

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

Кафедра иностранных языков №1

Лабораторный практикум по грамматике французского языка.

Методическая разработка
по развитию грамматических навыков чтения и говорения
для студентов 1 курса ФКП, ФРЭ, ФТК,
военного факультета БГУИР

Grammaire en exercices.
Méthode de grammaire pour les étudiants de la 1^{ère} année
(Conception Assistée par Ordinateur,
Radioélectronique, Télécommunications)

Минск 2006

Составители: А.В. Ваяхина, И.В. Войтова, Т.Н. Куриленкова

Лабораторный практикум по грамматике французского языка. Методическая разработка по развитию грамматических навыков чтения и говорения для студентов 1 курса 1 курса ФКП, ФРЭ, ФТК, военного факультета, ВФ БГУИР. А.В. Ваяхина, И.В. Войтова, Т.Н. Куриленкова. – Мн.: БГУИР, 2006 - с.

Целью пособия является развитие грамматических навыков чтения и говорения на французском языке. В пособие включены языковые задания, необходимые для первичного усвоения грамматических явлений, определенных типовой программой по иностранным языкам для неязыковых вузов. Содержание пособия полностью соответствует разделам грамматического справочника французского языка. Пособие предназначено для самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Самоконтроль обеспечивается наличием ответов к каждому заданию.

© Составление, 2006

© БГУИР, 2006

SOMMAIRE

1. <u>Порядок слов в повествовательном предложении</u> . (Ordre des mots dans une phrase).	4
2. <u>Имя существительное</u> (Substantif). Род имен существительных (Genre des substantifs). Число существительных (Nombre des substantifs).	4
3. <u>Употребление артикля</u> (Emploi de l'article).	5
4. <u>Имя прилагательное</u> (Adjectif). Род прилагательных (Genre des adjectifs). Степени сравнения прилагательных (Degrés de comparaison des adjectifs). Особые формы степеней сравнения.	6
5. <u>Притяжательные и указательные прилагательные</u> (Adjectifs possessifs et déterminatifs).	7
6. <u>Неопределённые прилагательные</u> (Adjectifs indéfinis). <u>Tout, même, certain</u> .	9
7. <u>Вопросительные прилагательные</u> (Adjectifs interrogatifs)	14
8. <u>Наречие</u> (Adverbe). Образование наречий. Степени сравнения, значение и употребление наречий.	14
9. <u>Местоимения</u> (Pronoms). <u>Личные местоимения</u> (Pronoms personnels).	16
10. <u>Безличный оборот il y a</u> .	17
11. <u>Местоимения-дополнения</u> (Pronoms personnels compléments d'objet).	18
12. <u>Местоимения en, y</u> (Pronoms adverbiaux En, Y).	19
13. <u>Вопросительные местоимения</u> (Pronoms interrogatifs).	
14. Структура вопросительного предложения (Phrase interrogative).	22
15. <u>Относительные местоимения</u> (Pronoms relatifs).	24
16. <u>Указательные местоимения</u> (Pronoms démonstratifs).	25
17. <u>Неопределённые местоимения</u> (Pronoms indéfinis).	26
18. <u>Глагол</u> (verbe). <u>Настоящее время правильных глаголов I и II группы</u> . (Présent des verbes réguliers). <u>Спряжение основных глаголов III группы в Présent</u> . Глаголы être, avoir, faire, aller, venir, devoir, pouvoir, vouloir. <u>Возвратные (местоименные) глаголы</u> .	28
19. <u>Отрицательное предложение</u> (Proposition négative).	36
20. <u>Повелительное наклонение</u> (Impératif).	37
21. Образование и употребление <u>futur simple, passé simple, imparfait, passé composé, plus-que-parfait, futur immédiat, passé immédiat, futur antérieur, passé antérieur</u> .	38
22. <u>Предлог</u> (Préposition).	49
23. <u>Страдательный залог</u> (Forme passive).	51
24. <u>Выделительные обороты</u> c'est ... qui, c'est ... que.	54
25. <u>Ограничительный оборот</u> ne ... que.	55
26. <u>Ключи</u>	57

Порядок слов в повествовательном предложении (Ordre des mots dans une phrase)

Devoir 1. Faites des phrases.
Составьте предложения.

1. toujours - tes - oublies - tu - promesses. 2. dîner - à - invitons - nos - ce - nous - soir - amis. 3. rencontre - ses - à la salle de lecture - elle - copains - souvent. 4. édifice - c' est - magnifique - une. 5. lettres - on - lève - trois fois - les - par semaine. 6. le - mal - professeur - vous - comprenez. 7. enfant - jouets - les - son - aime. 8. enfants - tous - à - l'école - vont - ses - maternelle. 9. château - nous - le - détruit - devant - sommes. 10. conseille - je - de - vous - faire - tout le possible.

Имя существительное (Substantif)

Род имен существительных (Genre des substantifs)

Devoir 2. Formez le féminin:

Образуйте женский род следующих имен существительных

un ami, un Anglais, un acteur, un étudiant, un Américain, un spectateur, un avocat, un cuisinier, un électeur, un employé, un étranger, un traducteur, un journaliste, un garçon, un oncle, un malade, un fils, un mari, un roi, un prince, un neveu, un frère

Devoir 3. Justifiez le genre des substantifs en ajoutant un article convenable:

Определите род следующих существительных, добавив соответствующий артикль:

directeur, réservation, journalisme, patience, université, différence, logement, importance, pollution, voyage, conférence, développement, altitude, capacité, renouvellement, circulation, agriculture, changement, niveau, promenade, réchauffement, liaison, ouvrage, chevreau, sachet, comptoir, douzaine, dictionnaire, comparaison, vieillard, négligence, dessinateur, conversation, dictée, crèmerie, faiblesse, vitrail, sagesse, fillette, ouvrière, franchise, ourson, exactitude, bonté, doctorat, blessure

Число существительных (Nombre des substantifs)

Devoir 4. Retrouvez la forme voulue des substantifs.

Раскройте скобки, употребив существительные в соответствующей

forme.

a) M. Dubois téléphone à un hôtel: il réserve deux (chambre) pour ses (ami) Legrand et Leroi. Le directeur de l'hôtel demande les (nom) de ses (ami) et leurs (adresse), puis il fait la réservation.

b) 1. Les (pièce) de mon appartement sont grandes. 2. Ce samedi, nous invitons les (ami) de nos (enfant). 3. J'ai souvent des (mal) de tête. 4. Le soir, mes (frère) aiment lire des (journal) commerciaux. 5. Louis demande à ses (collègue) les (adresse) de Léonard et de Pauline. 6. Hélène aime donner des (conseil) à ses (cousin). 7. Victor et René adorent visiter les (festival). 8. Lili aime regarder les (bateau) étrangers. 9. Est-ce que vous admirez les (cheval)? 10. Mes (neveu) sont très paresseux.

Употребление артикля (Emploi de l'article)

Devoir 5. Expliquez l'emploi de l'article partitif.

Объясните употребление частичного артикля.

1. Voulez-vous du sel? 2. Achète du pain, du beurre et du sucre. 3. As-tu acheté du lait? 4. Il y a de la neige sur les champs. 5. Il a du talent. 6. Elle a du goût. 7. Ils ont du courage et de la patience. 8. Leur travail m'inspire du respect.

Devoir 6. Remplissez les blancs par les articles convenants.

Дополните предложения нужной формой артикля там, где это необходимо.

1. Ma soeur est née ... dimanche. 2. Ils ont deux enfants: ... garçon et ... fille. 3. J'aime ... soirées passées en famille. 4. Il a demandé ... argent à son père. 5. Qui est-ce? – C'est ... professeur. C'est ... professeur de mon frère. 6. Mon frère est ... médecin. Ce n'est pas ... médecin spécialiste, c'est ... médecin de quartier. C'est ... meilleur médecin du quartier. 7. ... enfants exigent ... patience. 8. Il a beaucoup de ... cousins.

Devoir 7. Remplissez les blancs par les articles contractés.

Заполните пропуски слитным артиклем:

Je m'intéresse ... théâtre de tous les genres, ... drame et ... opéra, ... opérette et ... vaudeville. Je vais parfois ... cirque. Je vais volontiers ... cinéma où l'on présente les derniers films. Je choisis les places d'avance, on est bien ... fauteuils d'orchestre ... théâtres, devant la scène, on est moins bien ... parterre ou ... premier balcon. C'est tout le contraire ... cinéma où il vaut mieux être placé loin ... écran que trop près.

Имя прилагательное (Adjectif)

Devoir 8. Mettez les substantifs et les adjectifs au pluriel.

Поставьте существительные и прилагательные во множественном числе:

1. Il a une bonne soeur. 2. Mon frère est un garçon sérieux. 3. Ma cousine est une fille sympathique. 4. Avez-vous mal à l'oeil? 5. Nous nous occupons de l'enfant de sa soeur. 6. J'ai un parent. 7. Mon grand-père a mal à la dent.

Devoir 9. Faites accord des adjectifs avec les substantifs.

Согласуйте прилагательные с существительными:

un frère cadet – une soeur ... ; un vieux monsieur – une ... dame; un groupe nombreux – une famille ... ; un cousin aîné – une cousine ... ; un jeune homme – une ... femme; un bon père – une ... mère; un enfant nerveux – une enfant ... ; un beau-fils – une ... fille

Devoir 10. Changez le genre des substantifs et faites accord des adjectifs avec les substantifs s'il le faut.

Измените род существительного и согласуйте, если нужно, прилагательное:

1. C'est un comédien italien. 2. C'est le meilleur maître d'école. 3. Le marchand est grand et blond. 4. L'acteur du film est merveilleux. 5. Le chanteur est célèbre. 6. Le coiffeur est bavard et habile. 7. C'est un fermier robuste. 8. Le vendeur est poli. 9. Ce médecin est excellent. 10. Cet élève est assidu et bon. 11. C'est un enfant sage et beau. 12. C'est mon collègue. 13. C'est un lycéen sérieux. 14. Notre directeur est sévère.

Devoir 11. Ouvrez les parenthèses.

Раскройте скобки:

1. Pierre a une (beau) serviette (neuf). 2. A cette heure (matinal), tout le monde dormait dans ses (vieux) maisons (bas). 3. Il s'intéresse aux sciences (naturel). 4. Mlle Durand fait les classes (moyen). 5. Elle a une écriture (net). 6. Catherine a de (mauvais) notes, parce qu'elle est (paresseux). 7. Ces étudiantes sont (intelligent, poli) et (obéissant). 8. Cette région est traversée de nombreux (canal).

Степени сравнения прилагательных (Degrés de comparaison des adjectifs)

Devoir 12. Complétez les phrases en y ajoutant *plus ... que, aussi ... que, moins ... que* et traduisez ces phrases.

Дополните предложения, вставив *plus ... que, aussi ... que, moins ... que* и переведите предложения:

1. Un gâteau au chocolat est ... sucré ... une glace au citron.
2. Hier, la matinée a été ... fraîche ... la soirée.
3. Au Louvre, le palais est-il ... ancien ... la pyramide?
4. Ta petite soeur semble ... gentille ... la mienne.
5. Ces voitures italiennes sont ... rapides ... les japonaises.
6. Alain a toujours été ... accueillant ... sa femme.
7. Le temps est ... mauvais ce soir ... ce matin.

Притяжательные и указательные прилагательные (Adjectifs possessifs et déterminatifs)

Devoir 13. Traduisez en français les adjectifs possessifs entre parenthèses.

Раскройте скобки, переводя на французский язык притяжательные прилагательные.

1. (Мой) père est ingénieur.
2. (Его) mère est employée.
3. (Ваш) père travaille à l'usine.
4. (Ваши) parents travaillent à la fabrique.
5. (Твои) parents travaillent dans un institut.
6. (Их) frères sont étudiants.
7. (Ее) soeur est chimiste.
8. (Наши) amis sont de Kiev.

Devoir 14. Remplissez les blancs par les déterminants convenants:

Заполните пропуски соответствующими определителями (артикли, притяжательные и указательные прилагательные):

Voici ... famille. C'est ... homme et ici vous voyez ... femme. ... homme est ... mari de ... femme. Ils ont deux enfants: ... petit garçon et ... petite fille. ... femme a ... très bonne mère, ... grand-mère de ces enfants. Elle porte ... jupe noire et ... blouse blanche. Derrière ... maison nous apercevons ... petit jardin. Dans ... jardin il y a ... arbres fruitiers. Sous ... arbres il y a ... chaises et ... petite table. Dans ... jardin on voit ... vieil homme. C'est ... grand-père ... enfants. Voilà ... porte de ... maison.

Devoir 15. Complétez le texte avec les articles, les adjectifs démonstratifs et possessifs convenables.

Дополните текст нужным артиклем, указательными и притяжательными прилагательными.

... peintre célèbre retiré dans ... village de Provence, reçut ... jour la visite d' ... journaliste. Celle-ci lui demanda tout d'abord : « Pourquoi avez-vous quitté Paris? »

qu'est-ce qui vous a attiré dans ... région? » ... peintre répondit : « A ... âge on aime surtout ... tranquillité. Ce qui m'a plu dans ... pays, ce sont ... couleurs et ... qualité de la lumière. »

- Serait-il possible que je visite ... atelier ? demanda ... journaliste.

- Bien volontiers, répliqua ... peintre, parce que je suis toujours heureux que l'on s'intéresse à ... oeuvres.

Devoir 16. Complétez le texte avec les déterminants qui conviennent:

Дополните текст соответствующими определителями:

... roman, qui vient de paraître, a été écrit par ... jeune femme de ... vingtaine d'années. ... héroïne est ... adolescente de seize ans. A travers ... intrigue, ... lecteur découvre ... problèmes actuels de ... jeunesse. ... analyse intéressera aussi bien ... jeunes que ... parents. ... ouvrage a été présenté à ... télévision lors de ... récente émission littéraire.

Devoir 17. Complétez le texte de la chanson avec les déterminants qui conviennent.

Восстановите текст песни; заполнив пропуски соответствующими определителями:

Joe Dassin

L'albatros

(V. Pallavicini, T. Cutugno, L. Tonet / P. Delanoë, C. Lemesle) 1975 *Ed. Music 18*
"Albatros" par Albatros

Vois (этот) ___ oiseau blanc prisonnier du ciel
Dans (своей) ___ grande cage étoilée
Moi, de temps en temps je me sens pareil
A (этот) ___ éternel exilé

Lui, qui ne sait pas replier (свои) ___ ailes
Moi, qui ne sais pas m'arrêter

Vois (этот) ___ oiseau blanc prisonnier du ciel
Dans (своей) ___ grande cage étoilée
Moi, de temps en temps je me sens pareil
A (этот) ___ voyageur fatigué

Toi, de tout en bas parfois tu l'appelles
Lui, il voudrait bien se poser
Mais il ne peut pas replier (свои) ___ ailes
Et toi, tu ne peux pas t'envoler

Неопределённые прилагательные (Adjectifs indéfinis)

tout – toute
tous – toutes

Devoir 18. Traduisez les groupes de mots en faisant surtout attention au sens de l'adjectif **tout**.

Переведите словосочетания, обращая особое внимание на значение прилагательного **tout**.

- a) tout le laboratoire, tous les moteurs, toute la branche, toutes les entreprises;
- b) tout un groupe de chercheurs, tout un système d'enseignement, toute une entreprise;
- c) tout étudiant, tout calcul, toute entreprise, tout devoir;
- d) une décision toute claire, une représentation toute claire, une cause toute naturelle

Devoir 19. Traduisez les phrases suivantes en faisant surtout attention au sens de l'adjectif **tout**.

Переведите следующие предложения, обращая особое внимание на значение прилагательного **tout**.

1. L'électronique conditionne maintenant tout progrès technique, elle pénètre dans tous les domaines de la science, elle envahit toutes les techniques. 2. La naissance de la télévision marque une étape toute nouvelle dans le développement de certaines branches de la science. 3. Dans l'industrie on peut, grâce à la télévision, suivre en toute sécurité toutes les opérations. 4. La télévision nous donne la possibilité d'assister à tous les événements marquants au moment même où ils se déroulent. 5. Tout processus physique se déroule dans l'espace et dans le temps. 6. Toute idée physique naît de l'analyse des données expérimentales. 7. Il existe toute une série de relations entre les grandeurs thermodynamiques. 8. Toutes les données et tous les résultats sont automatiquement déterminés à l'aide de la machine. 9. Nous avons reçu du dépôt toute une série de circuits intégrés. 10. Les circuits intégrés de toute la série présentent les mêmes caractéristiques. 11. Toute série de circuits hybrides est convenable pour la réalisation de nos buts. 12. Tous les transistors du circuit intégré sont isolés les uns des autres. 13. Tout circuit dit bipolaire fonctionne à la fois avec des courants porteurs positifs et négatifs. 14. Tous les étudiants doivent apprendre toute la théorie de diffusion. 15. Les recherches expérimentales ont pris toute la nuit. 16. Comme toute théorie, la théorie de la microélectronique se perfectionne constamment. 17. Ce savant a passé tout un mois à l'atelier d'évaporation à vide. 18. Tout substrat doit répondre aux exigences des conditions technologiques.

Devoir 20. Remplissez les blancs avec l'adjectif *tout* en faisant accord avec le substantif auquel il se rapporte. Traduisez les phrases.

Вставьте прилагательное *tout*, согласуя его с существительным. Переведите предложения.

a) 1. ... les musées sont fermés aujourd'hui. 2. Nous ne nous sommes pas vus ... l'année. 3. ... son bureau est encombré de livres. 4. Il a neigé ... la nuit. 5. Les trains arrivent ... les vingt minutes. 6. Tu ne peux pas régler ... tes affaires ? 7. Il va travailler ... les soirs. 8. Il a gagné ... les coeurs. 9. Elle nous a montré ... la collection. 10. On a invité à cette fête ... les jeunes filles de notre groupe. 11. ... le groupe connaît bien le français. 12. Le rôle de la plaque est de capter ... les électrons émis par la cathode. 13. Presque ... le poids de l'atome réside dans le noyau.

b) 1. J'ai passé ... un mois au bord de la mer. 2. Mon chien est resté sous la pluie ... une nuit. 3. Je t'ai attendu ... une heure ! 4. C'est ... un drame ! 5. Le chat a bu ... une tasse de lait. 6. C'est ... un problème.

c) 1. ... reproduction de ce livre est illicite. 2. Vous avez perdu ... contrôle de vos paroles. 3. Elle peut avoir besoin de toi à ... moment. 4. ... homme est mortel. 5. Tu as perdu ... mesure. 6. ... découverte scientifique doit être mise au service de l'humanité. 7. ... champ magnétique peut produire un courant électrique.

Même – adjectif et adverbe

Devoir 21. Traduisez les combinaisons de mots et les phrases suivantes. Justifiez la fonction du mot **même**.

Переведите следующие сочетания слов. Определите функцию слова **même**.

a) faire la même opération, accomplir les mêmes travaux, appliquer la même méthode, employer le même dispositif, coopérer dans le même domaine, étudier les mêmes problèmes, livrer la même production, créer les mêmes conditions ;

b) 1. Même les matériaux solides peuvent être rompus à basse température. 2. La physique moderne influence même sur l'essor de la technique et de l'industrie. 3. Les grandes installations physiques comme accélérateurs peuvent être comparées même aux entreprises industrielles. 4. Même le calcul le plus compliqué doit être précis. 5. Même la vitesse la plus petite exige l'attention du conducteur. 6. Même les machines modernes peuvent être perfectionnées.

c) 1. La création elle-même de cet appareil attire l'attention des spécialistes. 2. L'actualité elle-même exige la résolution du problème. 3. Ce laboratoire lui-même possède une bonne base de production. 4. L'échange lui-même

de l'information scientifique doit jouer un grand rôle. 5. Les calculs eux-mêmes sont difficiles.

Devoir 22. Traduisez les phrases suivantes, justifiez la fonction du mot *même*.

Переведите следующие предложения, определите функцию слова *мêме*.

1. Les énergies des photons sont du même ordre que celles des électrons. 2. Les charges de même signe se repoussent, celles de signe contraire s'attirent. 3. L'homme est capable de comprendre même ce qu'il ne peut pas s'imaginer. 4. L'existence même de ces grandeurs résulte des propriétés de symétrie les plus générales de l'espace et du temps. 5. Les lois des phénomènes même les plus simples prennent un aspect très compliqué. 6. Les isotopes d'un même élément ont le même nombre atomique et les mêmes propriétés chimiques. 7. Grâce aux impuretés on peut obtenir par la même méthode et dans la même opération des transistors tout différents. 8. Il vous attend demain au même endroit, à la même heure. 9. Leur laboratoire se trouvait dans l'institut même. 10. Les peuples qui ont connu deux guerres dans une même génération veulent profondément la paix. 11. Les mêmes causes ne produisent pas toujours les mêmes effets. 12. Ce sont là des vérités que connaissent même les enfants. 13. Ces circuits hybrides ont les mêmes caractéristiques que ceux de la série précédente. 14. Les mêmes techniques ne produisent pas les mêmes séries des appareils. 15. Les résistances obtenues sur la même plaquette sont les mêmes. 16. C'est l'uniformité même des paramètres qu'on tient d'obtenir. 17. Il a construit ce dispositif électronique lui-même. 18. Même les impuretés dans le silicium peuvent être utiles. 19. La diffusion elle-même définit la largeur de base de transistor.

Devoir 23. Traduisez le texte, justifiez la fonction de tous les adjectifs et pronoms indéfinis que vous y trouvez.

Переведите текст, объясните функцию всех неопределенных местоимений.

Il est impossible de décrire, même rapidement, tous les procédés utilisés pour la préparation et la purification des cristaux. La fabrication du monocristal même peut se faire par plusieurs procédés. On peut faire croître un germe à partir d'une solution saturée, ou d'un bain de fusion. On sait maintenant fabriquer des cristaux beaucoup plus purs, plus parfaits et même mieux connus que ceux que l'on trouve dans la nature.

Devoir 24. Trouvez la position convenable pour l'adjectif *même*.

Поставьте *мêме* перед существительным (местоимением) или после него.

1. Ils sont nés le ... jour... . 2. Vous lui écrirez ... vous 3. Ces deux mots ont à peu près le ... sens 4. Je ne comprends pas le ... sens ... de ce mot. 5. Oh ! tu es la ... bonté 6. Les deux frères se sont mariés la ... année 7. Nous allons nous

inscrire à la ... université

Certain – adjectif et pronom

Devoir 25. Traduisez les phrases en faisant attention aux fonctions du mot **certain**.

Переведите предложения, обращая внимание на функции слова **certain**.

1. On a déjà obtenu certains résultats. On a déjà obtenu les résultats certains. 2. Certains d'eux ont fini leur travail. 3. C'est le fait certain. 4. Nous sommes certains des résultats de l'expérience. 5. Certains de nos vêtements sont faits de fibres qui sont reçues des molécules du pétrole. 6. Certains éléments étaient des gaz. 7. Il était certain de sa découverte. 8. Pendant cette réaction il se dégage une certaine quantité de chaleur. 9. Certains procédés de fabrication des transistors sont bien connus à tous les ingénieurs.

Devoir 26. Remplissez les blancs avec les adjectifs *quelques*, *plusieurs*, *certain(e)s*, *différent(e)s*, *aucun(e)*.

Вставьте прилагательные *quelques*, *plusieurs*, *certain(e)s*, *différent(e)s*, *aucun(e)*.

1. Tu as oublié ... détails. 2. Je les écoutais sans ... intérêt. 3. L'ordinateur a ... moyens d'écriture. 4. C'est très lourd. Cela pèse ... kilos. 5. Je ne t'ai fait que ... remarques. 6. Vous pouvez avoir ... difficultés. 7. Il n'est venu que ... personnes. 8. Il y a ... solutions. 9. Vous n'avez ... chance de gagner.

Devoir 27. Remplissez les blancs avec les adjectifs *quelque* ou *certain(e)*.

Вставьте прилагательное *quelque* или *certain(e)*.

1. As-tu compris ... chose? 2. Cela aura un ... effet. 3. L'avez-vous vu ... part? 4. Il s'agissait d'une ... Emma. 5. As-tu reçu ... nouvelle de sa part? 6. D'un ... point de vue, tu as raison. 7. Max a répondu non sans une ... hésitation. 8. On parlait d'un ... monsieur Meunier.

Devoir 28. Remplissez les blancs avec l'adjectif *tel* en faisant accord avec le substantif correspondant et l'emploi de l'article ou de la préposition de.

Вставьте прилагательное *tel*, обращая внимание на его согласование с существительным и употребление артикля или предлога de.

1. ... chance ne se répète pas. 2. ... plaisanterie peut blesser. 3. Il faut prendre ... ou ... mesures. 4. Vous avez ... succès! 5. ... résultats encouragent. 6. Il est de ... sagesse! 7. ... questions font réfléchir. 8. Je n'approuverai jamais ... paroles.

Devoir 29. Remplissez les blancs avec les adjectifs *un(e) autre, d'autres, l'autre, les autres*.

Вставьте прилагательные *un(e) autre, d'autres, l'autre, les autres*.

1. Richard n'est pas encore arrivé mais ... invités sont déjà là. 2. Il faut acheter ... souliers. 3. Où est ... pantoufle? 4. Vous me le direz ... fois. 5. J'ai ... choses à faire. 6. Je viendrai te voir ... jour.

Devoir 30. Traduisez les phrases.

Переведите предложения.

1. Il s'arrêtait à chaque pas. 2. Elle n'a peur d'aucune difficulté. 3. Vous n'avez nulle raison de les soupçonner. 4. Plusieurs magasins sont ouverts jusqu'à huit heures du soir. 5. Il a voyagé dans de différents pays du monde. 6. Ils ont marché quelque temps en silence. 7. Ce mois nous n'avons que quelques beaux jours. 8. J'ai lu l'article d'un certain journaliste à ce sujet. 9. Je me suis rappelé certains détails de cette affaire. 10. Je vais m'en occuper une autre fois. 11. Donnez-moi d'autres livres. Donnez-moi les autres livres. 12. Ils sont dans le même groupe. 13. Je suis de Paris même. 14. Aide-le, il ne peut pas faire ce travail lui-même. 15. Son visage exprimait une telle surprise que je me suis mis à rire. 16. Croyez-vous qu'on peut arriver à votre but par de tels moyens? 17. C'est bon à tout âge. 18. Il a pensé à cette affaire toute la nuit. 19. Tu t'arrêtes tous les dix mètres. 20. Tous les trois sont d'accord.

Devoir 31. Traduisez les phrases.

Переведите предложения.

1. Он пришел к нам с каким-то приятелем. 2. Есть разные ситуации. 3. У него есть некоторые сомнения. 4. Ему нужна какая-то информация. 5. У меня к тебе много вопросов. 6. Я узнал об этом с некоторым опозданием. 7. Она нашла какую-нибудь работу? 8. У меня нет никакого желания с ним разговаривать. 9. Ты повидала всех своих подруг? 10. Ты подождешь меня несколько минут? 11. Он позвонил некой госпоже Фонтен. 12. Я проведу там весь день. 13. У нас одинаковые предпочтения. 14. Они это сами знают. 15. Подобные угрозы смешны. 16. Вы из самого Лондона? 17. Такое отношение его обижает. 18. Ты сама скромность. 19. У тебя такое произношение! 20. У вас есть какой-нибудь другой словарь? 21. Они не поняли самого значения этого факта. 22. Каждый кандидат должен знать эти правила.

Вопросительные прилагательные (Adjectifs interrogatifs)

Devoir 32. Avec les mots **quel** et **comment** composez des questions auxquelles les phrases ci-dessous puissent servir de réponses.

Поставьте вопросы к следующим предложениям, используя вопросительные слова **quel** и **comment**.

1. C'est la rue Kolas.
2. Cette rue est très belle.
3. Le jeu que tu proposes est bien fatigant.
4. Nous proposons les cache-cache.
5. C'est la Seine.
6. La rivière où nous nous baignons est très profonde.
7. Le film que venons de voir est bien passionnant.
8. Aujourd'hui on va projeter chez nous « Les Misérables ».

Devoir 33. Traduisez les phrases ci-dessous :

Переведите следующие предложения:

1. Quelle belle voix!
2. Avec quelle joie elle annonça la nouvelle à son père !
3. Quel accueil froid !
4. Quel homme étonnant !
5. Vous n'avez pas lu ce roman ?
- Quelle honte !
6. Quel homme ! refuser une pareille proposition !

Наречие (Adverbe)

Devoir 34. Formez les adverbes correspondant aux adjectifs ci-dessous:

Образуйте наречия от следующих прилагательных:

profond, violent, certain, énorme, long, abondant, tendre, bref, évident, discret, avantageux, aveugle, naïf, silencieux, suffisant, rapide, public, ardent, doux, prudent, visible, gai, gentil, courant, fier, difficile, constant, commode, poli, négligent, successif, officiel, continu, étonnant, cruel, secret, idéal, assidu, méchant, fou, fidèle, patient, régulier, terrible, égal, différent, réel, brillant, étroit

Devoir 35. Formez les adverbes à partir des adjectifs entre parenthèses:

Образуйте наречия от прилагательных в скобках:

1. Je le crois (sincère) et (sérieux).
2. Il était (successif) le directeur du théâtre puis acteur.
3. Je trouve (instantané) la meilleure tactique.
4. C'est un mélange de tristesse et de tendresse (étroit) mêlées.
5. (Malheureux), je n'en suis pas sûr.
6. Ecrivez (précis) ce que je dis.
7. Elle est devenue (scandaleux) célèbre.
8. C'est un ton (absolu) hystérique.
9. J'étais (personnel) très heureuse.
10. Nous répétons (fidèle) cette pièce.

Devoir 36. Traduisez les séries ci-dessous:

Переведите словосочетания:

грустно смотреть, легко переводить, мило улыбаться, тихо приблизиться, совершенно забыть, глубоко чувствовать, живо реагировать, искренне сожалеть, слегка удивиться, весело болтать, лично знать, кратко описывать, сухо отвечать, удобно устроиться.

Devoir 37. Remplissez les blancs par les adverbes convenables.

Заполните пропуски подходящими по смыслу наречиями.

bon gros net fort cher juste faux bas dur clair

1. Il voit 2. Tu travailles 3. Ne parlez pas si ... : je ne vous entends pas. 4. Re commençons ! On a chanté 5. Le malade criait 6. La voiture s'est arrêtée 7. Imitz Lili. Elle chante 8. Je gagne 9. Cet ordinateur coûte 10. Ces belles roses sentent

Devoir 38. Mettez les adverbes ci-dessous à leur place dans la phrase:

Определите место наречия во фразе:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Je l'ai oublié <i>déjà</i> . | 4. Nous avons compris <i>peu</i> . |
| 2. J'ai avalé un comprimé <i>vite</i> . | 5. Je les ai rencontré <i>enfin</i> . |
| 3. Il a vu <i>beaucoup</i> . | 6. Vous avez écrit <i>mal</i> . |

Devoir 39. Définissez les degrés de comparaison des adverbes dans les phrases ci-dessous. Traduisez les phrases.

Определите степень сравнения наречия в следующих предложениях. Предложения переведите.

1. Je l'aimais plus fort que les autres. 2. Marc allait le plus lentement possible. 3. Tu le savais aussi bien que moi. 4. Vous travaillez moins que les autres. 5. Vous habitez loin. 6. Le succès lui est venu plus aisément qu'aux autres. 7. Ils marchaient vite. 8. Lis le plus lentement possible. 9. Je me suis éloigné aussi peu que possible de mon groupe. 10. Jeanne chante bien.

Devoir 40. Traduisez les phrases ci-dessous:

Переведите следующие предложения:

1. Plus je pensais à cette histoire, moins j'y croyais. 2. Plus vite ça ira, mieux ça sera. 3. Plus il pensais à cette affaire, plus elle lui paraissait mystérieuse. 4. Plus il y a des cuisiniers, moins la soupe est bonne, dit le proverbe. 5. Plus je m'irritais, plus il répondait calmement.

Devoir 41. Dites les phrases ci-dessous au comparatif et au superlatif:

Употребите в следующих предложениях наречия в сравнительной и превосходной степени.

Modèle : Vous dansez bien. Vous dansez mieux *que moi*. Vous dansez le mieux *de nous tous*.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. Vous travaillez beaucoup. | 6. Elle écrit à ses amis souvent. |
| 2. Il marche lentement. | 7. Il a jeté le ballon loin. |
| 3. Tu travailles peu. | 8. Elles ont attendu longuement. |
| 4. Elle parle vite. | 9. Tu réponds rapidement. |
| 5. Ils se lèvent tôt. | 10. Il a mal écrit la composition. |

Devoir 42. Traduisez les phrases ci-dessous:

Переведите следующие предложения:

1. Я говорю по-немецки хуже, чем по-французски. 2. Вы танцуете значительно лучше меня. 3. Сегодня я чувствую себя хуже, чем вчера. 4. У него больше свободного времени, чем у меня. 5. Я встаю так же рано, как и ты. 6. Ты это понимаешь так же хорошо, как все.

Местоимения (Pronoms)

Личные местоимения (Pronoms personnels)

Devoir 43. Complétez le texte de la chanson avec les pronoms personnels.

Заполните пропуски в тексте песни личными местоимениями.

Joe Dassin

L'albatros

(V. Pallavicini, T. Cutugno, L. Tonet / P. Delanoë, C. Lemesle) 1975 *Ed. Music 18*
"Albatros" par Albatros

Vois cet oiseau blanc prisonnier du ciel
Dans sa grande cage étoilée
(Я) ____, de temps en temps (я) ____ me sens pareil
A cet éternel exilé

(Он) ____, qui ne sait pas replier ses ailes
(Я) ____, qui ne sais pas m'arrêter
Vois cet oiseau blanc prisonnier du ciel
Dans sa grande cage étoilée
(Я) ____, de temps en temps (я) ____ me sens pareil
A ce voyageur fatigué

(Ты) ____, de tout en bas parfois (ты) ____ l'appelles
(Он) ____, (он) ____ voudrait bien se poser
Mais (он) ____ ne peut pas replier ses ailes
Et (ты) ____, (ты) ____ ne peux pas t'envoler

Безличный оборот **il y a**

Devoir 44. Donnez les réponses affirmatives et négatives.

Ответьте на вопросы в утвердительной и отрицательной форме:

1. Y a-t-il un dictionnaire sur cette table?
2. Y a-t-il une pharmacie près de votre maison?
3. Y a-t-il des livres espagnols à la bibliothèque?
4. Y a-t-il des jeunes filles à cette faculté?
5. Y a-t-il des émissions sportives le matin?
6. Y a-t-il une fontaine sur cette place?
7. Y a-t-il un tableau sur ce mur?
8. Y a-t-il des chaises près de la table?
9. Y a-t-il des fleurs sur la fenêtre?
10. Y a-t-il des stagiaires à votre faculté?
11. Y a-t-il des kiosques près du métro?
12. Y a-t-il un cinéma sur cette place?

Devoir 45. Posez les questions aux phrases qui suivent en utilisant de différents modèles.

Поставьте вопросы к следующим предложениям, используя в каждом случае обе формы вопроса.

Modèle: Qu'est-ce qu'il y a sur cette étagère?
Qu'y a-t-il sur cette étagère?

1. Sur la table il y a un magnétophone.
2. Sur le bureau du professeur il y a des cahiers.
3. Il y a un bouquet de roses sur son bureau.
4. Au premier étage il y a des bureaux.
5. Sur le plancher il y a un beau tapis.
6. Près de cette université il y a un hôpital.
7. Au milieu de la place il y a de belles fontaines.

Devoir 46. Remplissez les blancs avec le verbe *être* ou la locution impersonnelle *il y a*.

Заполните пропуски глаголом *être* или оборотом *il y a*:

1. Sur cette place ... un cinéma.
2. Le cinéma ... près du métro.
3. Près de la table ... une chaise.
4. La chaise ... près de la fenêtre.
5. Cet exercice ... à la page neuf.
6. A la page neuf ... quatre exercices.
7. ... une belle fontaine sur cette place.
8. La cabine téléphonique ... près de la sortie.
9. A la sortie du métro ... des cabines téléphoniques.
10. Le stylo ... sur le cahier.
11. Sur ce cahier ... deux stylos.

Devoir 47. Traduisez les phrases en employant le verbe *être* ou la locution impersonnelle *il y a*.

Переведите предложения, употребляя глагол *être* или оборот *il y a*:

1. Что лежит на письменном столе? - На письменном столе лежат книги и газеты. 2. Наш университет находится на улице П. Бровки. 3. Есть ли магазины на этой площади? - На этой площади нет магазинов. 4. Сколько студентов в вашей группе? 5. В нашем университете шесть корпусов. 6. Что находится около окна? - Около окна стоит стол. 7. Что находится рядом с вашим университетом? - Рядом с нашим университетом -- библиотека. 8. Мои друзья в читальном зале.

Местоимения-дополнения (Pronoms personnels compléments d'objet)

Devoir 48. Expliquez l'emploi des pronoms personnels compléments d'objet. Traduisez les phrases.

Объясните употребление личных местоимений-дополнений. Переведите предложения.

1. Les chercheurs déterminent la vitesse de la voiture. Ils la déterminent dans le laboratoire. 2. Les savants cherchent à remplacer le moteur à carburateur. Ils le remplaceront par le moteur électrique. 3. Le professeur explique la théorie de l'attraction universelle. Il l'explique aux étudiants. 4. Les calculatrices électroniques font des opérations les plus difficiles. Elles les font avec une grande précision. 5. Des avions à réaction couvrent des milliers de kilomètres. Ils les couvrent en un peu plus d'une heure.

Devoir 49. Remplacez les points par les pronoms personnels compléments d'objet.

Заполните пропуски личными местоимениями-дополнениями.

1. L'aluminium est connu depuis 1827. On ...'emploie dans la construction aéronautique. 2. La Lune reçoit la lumière du Soleil et ... renvoie vers la Terre. 3. Pour comprendre la portée révolutionnaire du TU-104, il faut ... comparer aux appareils utilisés avant lui. 4. Ce qui nous intéresse c'est l'idée et la possibilité de ... réaliser. 5. La nouvelle machine a trouvé un large emploi, et de nombreux inventeurs ont cherché à ... perfectionner.

Devoir 50. Faites la transformation des phrases, employez les pronoms personnels compléments d'objet. Traduisez les phrases.

Трансформируйте предложения, употребляя личные местоимения-дополнения. Предложения переведите.

Modèle: Les ultra-sons ont une fréquence très élevée. On n'entend pas les ultra-sons. – On ne les entend pas.

1. Les vibrations ont de nombreux usages. On emploie les vibrations pour déceler une paille dans un métal. 2. Ces gaz se combinent avec un autre corps chimique. On trouve ces gaz dans l'atmosphère. 3. Votre montre s'arrête. Vous devez remonter votre montre. 4. Pour éprouver une substance on plonge cette substance dans l'eau et on y laisse cette substance le temps voulu. 5. C'est un bon conducteur de la chaleur et de l'électricité. On utilise ce conducteur dans des alliages. 6. Cette réaction a des particularités caractéristiques. Elles distinguent cette réaction des autres réactions de l'expérience. 7. Les ondes radio se propagent aussi bien la nuit que le jour. Ni la brume, ni les nuages n'arrêtent pas ces ondes. 8. Lorsqu'un écho radar est retourné la même antenne capte cet écho radar.

Местоимения **en, y** (Pronoms adverbiaux En, Y)

Devoir 51. Traduisez les phrases ci-dessous. Expliquez la fonction de **en**.
Переведите следующие предложения. Объясните функцию **en**.

1. On peut diviser les dispositifs automatiques de contrôle en plusieurs groupes. 2. L'électronique ne remplacera, sans doute, pas toute forme de mécanisme, mais en assurera le perfectionnement et l'utilisation intensive. 3. Dans le mouvement général vers l'automatisation, l'électronique, en reposant sur un principe différent, permet d'analyser et de contrôler le processus de production. 4. Les robots doivent être « instruits » en détails sur tout ce qu'ils devront faire. 5. Les accumulateurs sont faits en plomb. 6. Notre pays est très riche en sources d'eau minérale, il en possède plusieurs milliers. 7. La chaleur solaire peut servir aussi bien à chauffer une habitation qu'à en refroidir l'air intérieur. 8. Parmi les atomes d'hydrogène il y en a qui ont un poids atomique double. 9. En principe, il est possible de transformer directement une partie de l'énergie thermonucléaire en énergie électrique. 10. Dans la plus haute antiquité l'homme connaissait des silex, il en taillait ses premiers outils. 11. Polzounov construisit une machine atmosphérique mais on n'en servait pas longtemps. 12. Le robot est doté d'un bras mécanique, on en peut manipuler des pièces atteignant 40 kg environ. 13. Une entreprise moderne ne peut pas se passer d'électricité. Il en faut pour les moteurs, pour la soudure, etc.

Devoir 52. Traduisez les phrases ci-dessous. Expliquez la fonction de **y**.
Переведите следующие предложения. Объясните функцию **y**.

1. C'est une revue technique française; on peut y trouver un article sur l'utilisation de l'énergie solaire. 2. Ces dessins représentent quelques types d'installations solaires; on y trouve aussi des appareils bien simples. 3. Le soleil est la source de toute énergie sur notre globe; et quand on y réfléchit un peu, même l'énergie atomique vient du soleil. 4. Les savants cherchent les moyens de résoudre le problème du carburant. Ils y attachent une grande importance. 5. L'hydrogène sera devenu la source principale d'énergie pour les moteurs à combustion interne. Les spécialistes y

pensent en cherchant des solutions nouvelles. 6. Il y a plusieurs années que l'on lutte pour la maîtrise de l'énergie de fusion.

Devoir 53. Traduisez les phrases ci-dessous. Faites attention à la fonction de **en, y**.
Переведите следующие предложения. Обратите внимание на функцию **en, y**.

1. Quelques atomes d'uranium se brisaient en deux sous le choc d'un neutron. Il en résultait une chaleur très importante. 2. Le tube à vide, inventé en 1904, fut perfectionné en 1906. Une grille y fut ajoutée pour contrôler et diriger le déplacement des électrons. 3. Tritium peut entrer dans la composition de l'eau au même titre que l'hydrogène. Il sera pratiquement impossible de l'en séparer. 4. Aujourd'hui on découvre des particules élémentaires l'une après l'autre. On en connaît déjà près de deux cents. 5. Au début de notre ère sept métaux étaient connus: fer, plomb, étain, cuivre, argent, mercure, or. Nous en connaissons et fabriquons plus de 80. 6. Quand vous faites bouillir de l'eau, vous en apportez de l'énergie calorifique. 7. Si la dimension du morceau d'uranium est assez grande, un seul neutron, en y pénétrant, déclenchera la réaction en chaîne et provoquera l'explosion. 8. Quand un conducteur traverse un champ magnétique, une force électromotrice y est créée. 9. Beaucoup de corps cristallisés peuvent prendre l'état vitreux et y être maintenus plus ou moins longtemps.

Devoir 54. Dites quelle question a été posée. Remplacez les substantifs par les pronoms correspondants.

Переспросите, заменяя существительные соответствующими местоимениями.

Modèle: a) - Il est sûr de ta réussite. b) - Elle croit à ses promesses.
- En est-il sûr? - Y croit-elle?

a) 1. Nous sommes fiers de cette partie d'échecs. 2. Il y a peu de chaises dans cette salle. 3. Marguerite est bien étonnée de votre silence. 4. On n'a pas encore parlé de ton article. 5. Elle va se passer de votre aide. 6. Il n'y a pas assez de travail pour nous tous. 7. Victor est responsable de cette expérience. 8. Je ne suis pas satisfaite de ce résultat. 9. Je profiterai de cette occasion, pourquoi pas? 10. Je n'ai pas besoin de la voiture cet après-midi.

b) 1. Je ne penserai pas à mon avenir. 2. Il se préparera à cela. 3. Il ne faut pas faire attention à ce malentendu. 4. Tu dois faire attention à ton écriture. 5. Elle est prête à cela. 6. Vous allez les aider à cela. 7. Je m'intéresse à la biologie. 8. Il s'est intéressé à nos projets. 9. Il tenait à son amitié. 10. Je prendrai part à cette excursion.

Devoir 55 Répondez aux questions en remplaçant les substantifs par les pronoms.

Ответьте на вопросы, заменяя существительные местоимениями.

a) 1. - Est-ce qu'il est satisfait de son logement? - Non, 2. - Êtes-vous content de sa réponse? - Non, 3. - Voulez-vous de la limonade? - Non, 4. - Est-ce qu'il a honte de son acte? - Oui, 5. - Êtes-vous fier de vos fils? - Oui, 6. - Avez-vous profité des vacances d'hiver? - Oui, 7. - Avez-vous beaucoup de choses à faire? - Non, 8. - As-tu envie d'une tasse de café? - Oui, 9. - Vous avez peur de tomber malade? - Non, 10. - Tu es étonné de son retour? - Non,

b) 1. - Est-ce que vous renoncez à cette idée? - Non, 2. - Est-ce que vous allez réfléchir à ma proposition? Oui, 3. - A-t-il échoué à son examen? - Non, 4. Devons-nous nous préparer à cette visite? - Oui, 5. - Avez-vous répondu à sa lettre? - Non, 6. - Vous êtes habitués à ces manières? - Non, 7. - Participera-t-elle à notre discussion? - Non, 8. - Faut-il faire attention à ce qu'il dit? Non, 9. - T'es-tu abonné à cette revue? - Oui, 10. - Vous êtes-vous habitué à cet emploi du temps? - Oui,

Devoir 56. Répondez aux questions en employant **en, y**.

Ответьте на вопросы, употребляя **en, y**.

a) 1. L'air aspiré par les ventilateurs vient-il de l'extérieur? Oui, 2. Cette expédition vient-elle de l'Amérique? Non, 3. Est-ce que ce mélange brûle dans ce cylindre? Oui, 4. Combien de moteurs a cette machine? 5. Voit-on beaucoup de machines à Minsk? Oui, 6. Cette voiture comporte-t-elle plusieurs systèmes de freinage? Non,

b) 1. A quelle heure sortez-vous de la maison le matin? 2. A quelle heure revenez-vous de l'université? 3. Quand êtes-vous revenu de l'université hier? 4. Allez-vous souvent à la bibliothèque de votre université? 5. Vous promenez-vous souvent dans la forêt? 6. Combien d'étudiants y a-t-il dans votre groupe?

Devoir 57. Répondez aux questions en remplaçant les mots mis en italique par les adverbes **en** ou **y**.

Ответьте на вопросы, заменяя выделенные слова наречиями **en** или **y**.

1. - Je peux la trouver *dans son bureau*? - Oui, 2. - Elle revient *de la Suède*? - Oui, 3. - Jules ira *au stade*? - Non, 4. - Ils sont *en Norvège*? - Oui, 5. - Nous irons *à la piscine*? - Non, 6. - Ils vivent *à la campagne*? - Oui, 7. - Tu vas *au magasin*? - Non, 8. - Vous venez *du Maroc*? - Oui,

Devoir 58. Exprimez l'interdiction ou le conseil a) à la forme négative b) à la forme affirmative.

Выразите запрет или совет a) в отрицательной форме b) в утвердительной форме.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| a) 1. Répondez-y. | b) 1. N'y consentez pas. |
| 2. Parles-en. | 2. N'en profite pas. |
| 3. Habitue-t'y. | 3. N'y pense pas. |
| 4. Profitez-en. | 4. Ne nous en servons pas. |
| 5. Penses-y. | 5. Ne l'y aide pas. |
| 6. Servez-vous-en. | 6. N'en parle pas. |
| 7. Aide-les-y. | 7. N'y comptez pas. |
| 8. Occupons-nous-en. | 8. Ne vous en occupez pas. |
| 9. Réfléchissons-y. | 9. N'en parlons pas. |
| 10. Fais-y attention. | 10. N'y touchez pas. |

Devoir 59. Traduisez les phrases en faisant attention à l'emploi des pronoms **en** et **y**.

Переведите, обращая внимание на употребление местоимений **en** и **y**:

a) 1. Ты обратил на это внимание? 2. Мы никогда на это не согласимся. 3. Его не приняли в университет, его мать очень огорчена этим. 4. Я поговорю с ним сегодня вечером. 5. Вышел новый журнал, ты успела на него подписаться? 6. Он успешно сдал зимнюю сессию, вы этим удивлены? 7. Я сожалею, но я не могу в этом участвовать. 8. Это документы отца, не надо к ним прикасаться.

b) 1. Поговори с ним об этом сам. 2. Поразмыслите хорошенько над этим. 3. Предупредите меня об этом. 4. Он даст тебе хороший совет, воспользуйся им. 5. Помогите им в этом. 6. У вас много работы. Займитесь ею. 7. Не думай об этом. 8. Обратите на это внимание, когда вы там будете.

Вопросительные местоимения (Pronoms interrogatifs)

Вопросительное предложение

(Phrase interrogative)

Devoir 60. Posez toutes les questions possibles.

Задайте вопросы ко всем членам предложения.

1. Le professeur parle aux étudiants. 2. Les Parisiens lisent "Le Figaro" et "Le Monde". 3. Ce journal paraît chaque jour. 4. Le kiosque de journaux se trouve près du foyer. 5. Mon frère admire cette chanteuse. 6. Les étudiants sont impressionnés par la conférence. 7. A Paris il faut voir le Quartier Latin. 8. Marie envoie une carte postale à ses parents. 9. Nos amis français aiment la comédie classique. 10. Ils

écoutent le professeur avec attention.

Devoir 61. Posez les questions aux mots soulignés.

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

a) 1. Pierre sait jouer au tennis. 2. Ces camarades connaissent leur adresse. 3. Votre question les étonne. 4. Ces exercices lui paraissent difficiles. 5. Mes amis peuvent les accompagner. 6. Ce bruit réveille l'enfant. 7. Les délégués sont descendus à l'hôtel « Minsk ». 8. Cette réponse fâcha Tartarin. 9. Ces élèves ont besoin d'une consultation.

b) 1. Il cherche son mouchoir. 2. Paul apprend les mathématiques. 3. Elle aperçoit ses amis. 4. Le grand-père adore ses petits-fils. 5. Les enfants entourent leur mère. 6. Pierre leur annonce son départ. 7. Paul invite à sa fête ses amis. 8. André veut interroger leurs voisins.

Devoir 62. Remplacez les pronoms interrogatifs simples par des tours périphrastiques.

Замените простые вопросительные местоимения вопросительными оборотами.

1. Qui s'occupera des enfants? 2. Qui appelle ce garçon? 3. Qui appelle-t-il? 4. Qui ce garçon appelle-t-il? 5. Qui veut voir ce film? 6. Qui voulez-vous voir? 7. Que vous propose-t-elle? 8. Que lui recommande-t-il? 9. Qui attend-il? 10. Qui attend cet homme? 11. Qui cet homme attend-il?

Devoir 63. Remplacez les tours périphrastiques par des pronoms interrogatifs simples.

Замените вопросительные обороты простыми вопросительными местоимениями.

1. Qui est-ce qui n'a pas compris cette règle? 2. Qui est-ce que vous voulez inviter? 3. Qui est-ce qu'il appelle? 4. Qu'est-ce que tu as décidé? 5. Qui est-ce qu'elle doit prévenir encore? 6. Qui est-ce qui vous a recommandé ce médecin? 7. Qu'est-ce qu'il vous a acheté? 8. Qui est-ce que cet enfant cherche?

Devoir 64 Complétez les phrases suivantes par les tours périphrastiques.

Употребите во фразах вопросительные обороты.

1. ... vous a dit cela? 2. ... vous paraît difficile dans ce devoir? 3. ... vous lui avez répondu? 4. ... vous avez aperçu le premier? 5. ... a attiré son attention? 6. ... vous oblige à faire ce travail? 7. ... a invité votre ami? 8. ... votre ami a invité? 9. ... votre ami vous écrit? 10. ... le journaliste veut interroger encore? 11. ... on construit en face de l'hôtel?

Относительные местоимения (Pronoms relatifs)

Devoir 65. Observez l'emploi des pronoms relatifs simples **qui, que, dont, quoi**. Traduisez les phrases.

Переведите предложения, обращая внимание на употребление простых относительных местоимений **qui, que, dont, quoi**.

1. C'est un problème que nous ne pouvons pas résoudre.
2. C'est une science qui nous intéresse beaucoup.
3. Voilà le camarade qui vous attend depuis une heure.
4. Le train que vous attendez est en retard.
5. Le pays qui exporte les matières premières n'est pas industriel.
6. Voilà mon ami dont le père est ingénieur.
7. J'ai quelques livres dont trois sont très rares.
8. C'est un succès dont ils sont fiers.
9. Voilà à quoi je pense.
10. Il n'y a pas de quoi faire un drame.

Devoir 66. Remplacez les points par les pronoms **qui, que, dont, quoi**.

Дополните предложения местоимениями **qui, que, dont, quoi**.

1. L'homme ... est entré est notre professeur.
2. Le métier ... j'ai choisi est très moderne.
3. Les étudiants ... s'intéressent à la science travaillent dans des sociétés scientifiques.
4. J'habite au foyer ... tu as déjà visité.
5. As-tu vu l'homme ... nous cherchons ?
6. C'est le film ... je t'ai parlé.
7. Il m'a apporté trois disques ... j'ai écouté un.
8. Nous n'avons plus de ... vivre.
9. Voilà par ... je veux commencer.

Devoir 67. Observez l'emploi des pronoms relatifs composés. Indiquez-en l'antécédent. Traduisez les phrases.

Переведите предложения, обращая внимание на употребление сложных относительных местоимений. Определите слово, к которому они относятся.

1. C'est l'étudiante à laquelle je pensais.
2. Les problèmes auxquels nous nous intéressons ne sont pas encore résolus.
3. Ils sont venus au congrès auquel ont pris part les savants du monde entier.
4. Le bâtiment près duquel nous nous trouvons a été construit au début du siècle.
5. Le boulevard sur lequel se trouve la librairie est non loin d'ici.
6. Hier, il a rencontré Pierre avec lequel il est allé à l'exposition.

Devoir 68. Remplacez les points par les pronoms relatifs composés dans les séries ci-dessous.

Дополните предложения сложными относительными местоимениями.

1. l'arbre sous ... ils se sont installés
2. la cour sur ... donnent leurs fenêtres
3. le pont sous ... coule cette rivière
4. la matière pour ... je me passionne

5. les compétitions ... il se préparait
6. les difficultés ... nous n'avons pas pensé
7. le monument vers ... ils se dirigent
8. l'homme ... je m'adresse
9. la jeune fille ... tu penses
10. les enfants avec ... vous jouez

Указательные местоимения (Pronoms démonstratifs).

Devoir 69. Traduisez les phrases. Justifiez le substantif remplacé par un pronom démonstratif.

Переведите предложения. Определите существительное, замененное указательным местоимением.

1. Cette situation est analogue à celle que l'on rencontre en statistique classique. 2. Le calcul est identique à celui du paragraphe précédent. 3. Le laboratoire moderne ne ressemble pas à celui des chercheurs d'autrefois. 4. La question la plus importante est celle de l'utilisation de l'énergie atomique aux fins pacifiques. 5. Toute la diversité des propriétés des corps s'explique par celles des atomes et celles des liaisons entre ces atomes. 6. Nous considérons le cas le plus simple, celui d'un champ électrique constant. 7. Les énergies des photons sont du même ordre que celles des électrons. 8. Les charges de même signe se repoussent, celles de signes contraires s'attirent. 9. Les corps chargés attirent ceux qui sont neutres. 10. Celui qui s'occupe de physique s'appelle physicien. 11. Ceux qui s'occupent d'électronique s'appellent électroniciens. 12. Il y a un problème qui attire de plus en plus l'intérêt de nombreux Etats. C'est celui de la réduction des forces armées en Europe centrale.

Devoir 70. Remplacez les mots soulignés par les pronoms démonstratifs.

Замените подчеркнутые слова указательными местоимениями.

1. Tout atome est électriquement neutre; par conséquent le nombre des protons est égal au nombre des électrons. 2. Les dimensions d'un tube à vide sont beaucoup plus grandes que les dimensions d'un transistor. 3. Les corps chargés d'électricité de mêmes signes se repoussent, les corps chargés d'électricité de signes contraires s'attirent. 4. Voilà deux articles très intéressants: dans cet article-ci il s'agit des semi-conducteurs et dans cet article-là – des applications du radar. 5. Les conditions normales d'existence d'un atome sont les conditions de l'équilibre entre l'électricité négative des électrons et l'électricité positive des protons. 6. L'invention de la télévision est aussi importante que l'invention de la radio. 7. L'atome le plus simple est l'atome de l'hydrogène.

Devoir 71. Retrouvez le substantif remplacé par le pronom démonstratif.

Восстановите во фразе существительное, замененное указательным местоимением.

1. L'énergie prenait de diverses formes: il y avait celle du feu, celle des muscles du bras, celle du mouvement de la flèche. 2. Les procédés les plus connus sont ceux qui utilisent l'effet thermoélectrique. 3. Dans les réacteurs le nombre des neutrons produits régulièrement doit être toujours plus grand que celui des neutrons perdus. 4. La vitesse des ions gazeux est plus petite que celle des particules cathodiques. 5. Le principe de la télévision est semblable à celui de la téléphotographie.

Неопределённые местоимения (Pronoms indéfinis)

Devoir 72. Traduisez les phrases.

Переведите предложения.

a) 1. On sait que le conducteur a conduit trop vite. 2. On a décidé de ne plus fumer. 3. On voit que vous êtes au courant. 4. On peut améliorer nos profits. 5. On entend quelque bruit.

б) 1. Стучат. Откройте, пожалуйста. 2. Отсюда видна Эйфелева башня. 3. Можно подождать. 4. Это еще неизвестно. 5. Слышны чьи-то голоса. 6. Было решено немного отдохнуть.

Devoir 73. Donnez la réponse négative en employant les pronoms *personne*, *rien*, *aucun*.

Дайте отрицательный ответ, используя местоимения *personne*, *rien*, *aucun*.

1. - As-tu lu quelque chose d'intéressant? 2. - Est-ce que quelqu'un peut être satisfait de ce travail? 3. - Quelque chose vous embarrasse? 4. - Est-ce qu'ils ont tous résolu ce problème? 5. - As-tu besoin de quelque chose? 6. - Est-ce que quelqu'un de vous sait nager? 7. - As-tu compris quelque chose à leur explication? 8. - Ils ont fait quelque chose d'utile? 9. - Avez-vous quelque chose à nous dire? 10. - Est-ce que quelqu'un de vous va au concert? 11. - Avez-vous appris quelque chose de nouveau? 12. - Vous y avez vu quelqu'un d'important?

Devoir 74. Complétez les phrases avec les pronoms *chacun*, *chacune* ou l'adjectif *chaque*.

Дополните предложения местоимениями *chacun*, *chacune* или прилагательным *chaque*.

1. ... participant à cette compétition doit se présenter au bureau. 2. ... peut le dessiner soi-même. 3. Les garçons résolvent un problème. ... y réfléchit. 4. ... jour je me lève à 7 heures et demie. 5. Les filles se sont réunies dans la cour de l'université. ... parle de ses vacances. 6. Il faut donner une carte à 7. ... fois que je les vois, je les

salue. 8. Il faut apprendre ... des règles. 9. ... des sportifs rêve de gagner. 10. Filles!
Je veux parler à ... de vous.

Devoir 75. Répondez aux questions.

Ответьте на вопросы. Обратите внимание, что *tous (toutes)* ставятся после глагола в простом времени, после вспомогательного глагола в сложном времени и после инфинитива.

Modèle: - Tous les enfants sont là? - Oui, ils sont tous là.

1. - Toutes ces pièces sont intéressantes? 2. - Ont-ils tous travaillé à la même usine?
3. - Tous les élèves sont présents? 4. - Vous avez rendu toutes les copies? 5. - Tu as visité tous les musées de Paris? 6. - Est-ce qu'on a discuté toutes les questions?
7. - Tous vos amis y participent? 8. - Tu vas corriger toutes les fautes? 9. - Toutes les sportives sont revenues?

Devoir 76. Complétez les phrases avec les pronoms *quelques-uns, quelques-unes* ou l'adjectif *quelques*.

Дополните предложения местоимениями *quelques-uns, quelques-unes* или прилагательным *quelques*.

1. J'y ai rencontré ... amis. 2. - As-tu rencontré des amis? - Oui, j'en ai rencontré
3. - Nous avons ... problèmes à résoudre. 4. - Vous avez lu toutes ses comédies? - J'en ai lu
5. - Il vous donnera ... renseignements. 6. - Tu as vu tous ces reportages? - Seulement
7. - Voulez-vous voir ... films de ce metteur en scène?
8. - As-tu lu tous les contes de Charles Perrault? - Seulement
9. J'ai ... questions à te poser. 10. - Connaissez-vous les fables de La Fontaine? - Oui,

Devoir 77. Complétez les phrases avec *quelques-un(e)s* et *certain(e)s*.

Дополните предложения *quelques-un(e)s* и *certain(e)s*.

1. - Avez-vous lu toutes ses nouvelles? - J'en ai lu m'ont beaucoup plu. 2. - Tu connais ces acteurs qui ont interprété ce rôle? - Oui, j'en connais ont joué très bien.
3. - Que pensez-vous de tous ces films? - J'en ai vu me semblent excellents.
4. - Vous avez vu tous vos collègues hier soir? - J'en ai vu étaient déjà partis .
5. - Tu as écouté toutes ses chansons? - J'en ai entendu sont trop tristes.

Devoir 78. Complétez les phrases avec les pronoms indéfinis *le même, la même, les mêmes* et l'adjectif *même*.

Дополните предложения неопределенными местоимениями *le même, la même, les mêmes* и прилагательным *même*.

1. Elles ne sont plus 2. Je lis ... livres. 3. Ils l'ont fait eux ... ? 4. Clarisse, tu es toujours
5. J'ai visité ... villes. 6. Jouer les gammes? ... ? 7. Tu me poses ...

questions. 8. Ta question! Mais tu me poses ...! 9. La question ... me semble étrange.
10. Les fillettes l'apprendront elles ...?

Devoir 79. Complétez les phrases avec *un(e) autre, d'autres, l'autre, les autres, l'un(e) l'autre, les un(e)s les autres*.

Дополните предложения словами *un(e) autre, d'autres, l'autre, les autres, l'un(e) l'autre, les un(e)s les autres*.

1. ... préfèrent l'hiver, ... aiment mieux l'été. 2. Julie, ... ne le ferait pas à ta place.
3. Vous travaillez à quatre. Vous êtes contents de ...? 4. - De ces deux textes, lequel est plus facile, celui-ci? - Non, 5. Est-ce qu'elles écrivent ... à ...? 6. Quant à mes collègues, Claire est d'accord, ... , non. 7. Tu ne comprends ni ... ni 8. Les éclairs se suivent 9. ... ou ... gagnera ce prix. 10. ... sont encore debout, ... sont déjà tombés.

Devoir 80. Traduisez les phrases.

Переведите предложения.

1. - Ты мне всё сказал? - Нет, не всё. 2. Вы что-нибудь желаете? 3. Он болен. Многие из его друзей пришли его навестить. 4. Кто-нибудь хочет сделать доклад? 5. Все ли пришли? Да, все. 6. Видно, что некоторые не выполнили домашнее задание. 7. Каждый мог бы быть на его месте. Но ни один из вас не достиг таких результатов. 8. Никто из вас не подумал об этом. 9. Я не вижу в этом ничего смешного. 10. Ни один, ни другой не извинились. 11. Они уже не те, что были раньше.

Глагол (verbe)

Настоящее время правильных глаголов I и II группы (Présent des verbes réguliers)

Devoir 81. Retrouvez la forme des verbes:

Употребите глагол в правильной форме:

a) 1. Il (travailler) avec ses amis. 2. Je (arriver) toujours à temps. 3. Tu (oublier) souvent les promesses. 4. Vous (tousser) affreusement. 5. Nous (dîner) à 6 heures. 6. Elle (porter) une jupe courte. 7. Ils (demander) à la bibliothécaire un dictionnaire. 8. Nous (aimer) beaucoup voyager. 9. Quel voyage (préférer)-vous: en auto ou à pied? 10. Le métro (lier) le centre de la capitale avec les banlieus. 11. Chaque année beaucoup de touristes étrangers (visiter) le Bélarus. 12. Je (rencontrer) cette femme de temps en temps. 13. Qu'est-ce que vous en (penser)? 14. Tu (rester) à la maison. 15. Nous (aider) la mère.

b) 1. Notre voyage (finir) demain. 2. Tu (choisir) toujours les livres sur l'informatique. 3. Nous (applaudir) beaucoup cet acteur. 4. Les ouvriers (bâtir) une grande maison. 5. En automne les feuilles des arbres (rougir) et (jaunir). 6. Les enfants (grandir) vite. 7. Les étudiants (remplir) les salles de l'Université. 8. Nous (réfléchir) avant de répondre. 9. La mère (punir) son enfant. 10. Elle (guérir) lentement. 11. Les partenaires étrangers (investir) beaucoup dans cette entreprise. 12. Pourquoi (rougir)-tu? 13. Il ne (réfléchir) pas. 14. A l'arrivée à l'aéroport je (remplir) la déclaration. 15. Nous (accomplir) le travail à l'heure.

Спряжение основных глаголов III группы в Présent

Глаголы **être, avoir, faire, aller, venir**

Devoir 82. Remplissez les blancs avec les verbes:

Заполните пропуски глаголами в правильной форме:

a) *être*:

1. Ma famille ... nombreuse. 2. Nous ... cinq. 3. Vous ... fort en mathématiques. 4. Tu ... tout le portrait de ta mère. 5. Ils ... heureux. 6. Je ... Russe. 7. Nous ... en première année.

b) *avoir*:

1. J'... un frère aîné. 2. Tu ... des livres intéressants. 3. Nous ... trois cousins et deux cousines. 4. Vous ... une petite maison de campagne. 5. Il ... dix-huit ans. 6. Ils ... beaucoup de disques français. 7. Elle ... un fils et une fille.

Devoir 83. Retrouvez le mot qui manque.

Вставьте пропущенное слово.

a) a/ as/ es/ est/ et :

1. Ma mère ... une belle veste verte et un joli béret. 2. Léonard ... triste, il n' ... pas d'amis. 3. Tu ... des frères? 4. Louis regarde la télé ... écoute la radio, quel bruit! 5. Elle ... de la chance. 6. Elle ... mal à la tête ... à la jambe. 7. Anne ... mariée, elle ... un mari. 8. Hélène déteste les chiens ... les chats. 9. Aline ... une bonne étudiante. 10. Tu ... une moto? 11. Elle n' ... pas polie. 12. ... -t-il des enfants? 13. Sa fille ... dix ans. 14. Ma mère ... malade. 15. ... -tu de bons professeurs? 16. ...-tu malade?

b) retrouvez la forme des verbes *être / avoir* :

употребите глаголы *être / avoir* в нужной форме:

1. J' ... huit ans. 2. Tu ... marié ? 3. Nous ... journalistes. 4. Vous ... une belle robe? 5. Ils ... un grand appartement. 6. Elles ... Japonaises. 7. Béatrice ... raison. 8.

Nadine ... la fille de Luc. 9. Vous n' ... pas Anglais. 10. Nous ... dix livres français. 11. Le lit ... dans la chambre. 12. Le plafond ... blanc. 13. Lili ... faim.

Devoir 84. Remplissez les blancs avec le verbe *faire*:

Заполните пропуски глаголом *faire*:

1. Je ... mes études à la faculté de la Conception Assistée par Ordinateur. 2. Nous ... un exercice difficile. 3. Ils ... leurs devoirs. 4. Vous ... la traduction de ce texte. 5. Tu ... une faute très grave. 6. Ils ... du sport.

Devoir 85. Faites des phrases en faisant attention à la forme du verbe *faire* et aux adjectifs possessifs.

Составьте фразы, обращая внимание на форму глагола *faire* и притяжательные прилагательные.

Son frère	faire ses études	à l'Université de l'Informatique et de la Radioélectronique
Tu		à la faculté de la Conception Assistée par Ordinateur
Sa femme		à la faculté des Télécommunications
Nous		à la faculté de la Radiotechnique et de l'Electronique
Ses amis		à la faculté des Systèmes et Réseaux Informatiques
Je		à la faculté des Technologies Informatisées et de la Gestion
Votre ami		à la faculté Militaire
Vous		par correspondance
Nos étudiants		à plein temps
Mes copines		aux cours du soir

Devoir 86. Remplissez les blancs avec les verbes:

Заполните пропуски глаголами:

a) *aller*:

1. Je ... à l'Université. 2. Elles ... à la bibliothèque. 3. Tu ... au cinéma. 4. Il ... à l'hôtel. 5. Nous ... au magasin. 6. Vous ... à l'hôpital.

b) *venir*:

1. Je ... à la faculté vers 8 heures. 2. D'où ... -vous? 3. Ils ... du théâtre très tard. 4. Il ... me voir demain. 5. A quelle heure ... -tu de l'Université?

Devoir, pouvoir, vouloir

Devoir 87. Remplissez les blancs avec les verbes a) pouvoir б) devoir в) vouloir au *Présent*:

Употребите глаголы а) pouvoir б) devoir в) vouloir в *Présent*:

a) 1. ... -vous lui écrire? 2. Je ... lui parler de cela. 3. Il ne ... pas vous prêter une telle somme d'argent. 4. ... -je quitter la classe? 5. Vous ... dire votre avis. 6. Il ne ... pas te dire toute la vérité. 7. Nous ... la prévenir. 8. Vos amis ne ... pas venir. 9. ... -je tout remettre au lendemain?

b) 1. Nous ne ... pas perdre le temps. 2. Ils ... s'occuper de tout. 3. Elle ... tout recommencer. 4. Vous ... suivre leur conseil. 5. Ils ne ... pas manquer cette occasion. 6. ... -je faire tout cela tout de suite? 7. Vous ... garder le lit. 8. Tu ne ... pas manquer les cours. 9. ... -nous traduire cet article sans dictionnaire?

v) 1. ... -vous nous quitter? 2. Je ne ... pas écouter cette musique. 3. Ils ... savoir la vérité. 4. ... -tu y aller? 5. Nous ... acheter les billets d'avance. 6. Elle ne ... pas le pardonner. 7. Elles ... assister à cette conférence. 8. ... -il la voir? 9. ... -tu déjeuner avec nous?

Devoir 88. Traduisez les phrases.

Переведите предложения.

1. Можно ли переходить дорогу в этом месте? 2. Тебе следует быть более серьёзным. 3. Мы хотим провести это лето на берегу моря. 4. Он должен извиниться перед вами. 5. Мы не хотим её расстраивать. 6. Разве нельзя отложить этот разговор на завтра? 7. Она не хочет его видеть. 8. Могу я вернуть вам эту книгу через неделю? 9. Вы обязаны передать им это сообщение. 10. Нам следует чаще встречаться. 11. Вы хотите переехать? 12. Они могут сделать это упражнение без ошибок. 13. Они должны прекратить этот спор. 14. Он хочет на ней жениться. 15. Вы можете прийти позже. 16. Они хотят никогда не расставаться. 17. Извините меня, но я должен уйти. 18. Ты можешь нас подождать? 19. Её сын хочет поступить в БГУИР? 20. Вам приходится начинать всё сначала. 21. Я не могу этого понять. 22. Здесь нельзя курить. 23. Делегация должна прибыть вовремя. 24. Это твой долг, и ты должен его выполнить. 25. Мы можем слушать его часами. 26. Они хотят отложить отъезд. 27. Им приходится переводить этот текст со словарём. 28. Хочешь зайти в кафе? 29. Она не в состоянии закончить эту работу к полудню. 30. Я хочу быть счастливой.

Спряжение основных глаголов III группы в Présent

Devoir 89. Ouvrez les parenthèses et traduisez les phrases.

Раскройте скобки и переведите предложения.

a) 1. Je (répondre) à la lettre de la copine. 2. Nous (attendre) nos amis à la station. 3. Elle ne (entendre) pas ces mots. 4. Ils (descendre) dans le vestibule. 5. Je (rendre) à Pierre son manuel de géographie. 6. Le docteur lui (défendre) de sortir. 7. Mes

amis (confondre) toujours ces dates. 8. Nous (défendre) nos idées. 9. Qu'est-ce qu'on (vendre) dans ce magasin?

b) (voir) 1. Regardez par la fenêtre, que ... -vous? 2. Que ... -tu sur ce tableau? 3. ... -vous souvent vos camarades d'école? 4. Dans les rues on ... beaucoup de monde.

c) (savoir) 1. Il ... son rôle. 2. Ils ... toujours tout. 3. Nous ne ... pas encore quand ils arrivent. 4. ... -vous la nouvelle? 5. Je vois que tu ne ... pas défendre tes idées.

d) 1. Nous (apprendre) les premiers toutes les nouvelles. 2. Vous (comprendre) mal le problème. 3. Nous ne (comprendre) pas son explication. 4. Elle (prendre) des leçons de langue française. 5. Quelle langue (apprendre) -ils?

e) 1. Il (partir) pour Paris. 2. Le train (partir) à cinq heures. 3. Ils (s'endormir) vite. 4. Nous ne vous (mentir) pas. 5. Pourquoi (mentir) -tu à tes amies? 6. Je (sentir) la faim. 7. Je (sortir) dans une minute.

f) 1. Que (dire) -vous? 2. Nous lui (dire) toujours la vérité. 3. Ils ne nous (interdire) rien. 4. Vous nous (interdire) tout. 5. Les étudiants (dire) qu'ils ont déjà lu ce texte.

g) 1. On (transmettre) souvent cette chanson à la radio. 2. Il me (mettre) dans une situation difficile. 3. Cela leur (permettre) d'économiser le temps. 4. Je vous (promettre) d'aider. 5. Nous (se mettre) à l'étude de l'informatique.

h) 1. Cette route (conduire) dans notre ville. 2. Nous (traduire) beaucoup de textes pendant nos leçons. 3. Il (se conduire) comme un vrai héros. 4. Qu'est-ce que'on (produire) à cette fabrique? 5. A présent ils (construire) un nouveau club.

i) 1. Le village (disparaître) dans la verdure. 2. Ils ne (connaître) personne. 3. Enfin ils (paraître) à la porte de la maison. 4. Nous ne (reconnaître) pas son écriture. 5. De temps en temps la lune (reparaître) derrière les nuages.

j) 1. Cette fenêtre (s'ouvrir) mal. 2. Le ciel (se couvrir) de nuages. 3. Je lui (offrir) mes services. 4. Elle (souffrir) souvent de maux de tête. 5. Nous (souffrir) du froid.

Devoir 90. Traduisez les phrases.

Переведите предложения.

a) 1. Мы спускаемся во двор. 2. Я возвращаю вам ваш журнал. 3. Он всегда путает эти глаголы. 4. Он не слышит вопрос преподавателя. 5. Они всегда отвечают на занятиях. 6. Мы вас плохо слышим. 7. Отец запрещает детям входить в его кабинет.

b) 1. Они плохо видят, они сидят слишком далеко. 2. Завтра мы пишем контрольную работу, и мне надо повторить несколько правил. 3. Вы видите молодого человека, который разговаривает со студентами? 4. Хотите посмотреть наш новый спектакль? 5. Что вы видите на этом чертеже?

c) 1. Есть люди, которые не умеют слушать. 2. Я уже умею хорошо читать на английском языке. 3. Ты знаешь, где его искать. 4. Он только что приехал и не знает, к кому обратиться.

d) 1. Выучите эти слова. 2. Мы не понимаем этого выражения. 3. В нашем университете изучают несколько иностранных языков. 4. Займите, пожалуйста, свои места. 5. Вы понимаете мой вопрос? 6. Я беру свой учебник и иду в читальный зал.

e) 1. Поезд отправляется в 7 часов. 2. Мой друг служит в авиации. 3. Я всегда засыпаю очень быстро. 4. Как ты себя чувствуешь сегодня? 5. Я уверен, что он не лжет. 6. Я уйду, я не могу вас больше ждать.

f) 1. Почему вы им все запрещаете? 2. Я запрещаю тебе это делать. 3. Он всегда говорит только правду. 4. Скажите ему, что я его жду. 5. Скажи мне свой адрес.

g) 1. Они отложили свой экзамен на осень. 2. Я вам обещаю вернуть учебник завтра. 3. Это позволяет ему ездить за город. 4. Если вы мне позволите, я сам спрошу его об этом.

h) 1. Он ничего не понимает, потому что переводит это предложение дословно. 2. Сейчас перестраивают весь наш квартал. 3. Ты сам водишь машину? 4. Как ведет себя этот студент? 5. Ты сам уничтожаешь то, что создаешь.

i) 1. Вы выглядите уставшим, отдохните немножко. 2. Эта газета выходит два раза в неделю. 3. Я вижу, что ты меня не узнаешь. 4. Разве вы не узнаете его почерк? 5. Все мне кажется новым и интересным.

j) 1. К вечеру небо покрывается тучами. 2. Мой друг предлагает мне два билета в театр. 3. Лес занимает весь левый берег реки. 4. Накрой стол той скатертью. 5. Я дарю тебе этот букет.

Devoir 91. Traduisez les phrases en faisant attention à la forme des verbes et l'emploi des articles.

Переведите на французский язык, обращая внимание на формы глаголов и на употребление артикля:

1. Сергей – студент. 2. Андрей ходит на стадион почти каждый день, там он встречается со своими друзьями. 3. Вы играете в футбол? 4. Ты слушаешь новости по радио? 5. Куда вы идете? – Я иду в кино. 6. Он хочет изучить немецкий язык. 7. Это хорошая новость, не правда ли? 8. В этой газете мало статей о музыке, но много статей о спорте. 9. Ты кладешь слишком много книг в свой портфель. 10. Много ли факультетов в вашем университете? 11. Во вторник у меня мало лекций. 12. У вас есть сегодня урок французского языка? 13. Вот наш преподаватель французского. 14. Он мне задаёт трудные вопросы. 15. Когда вы сдаёте экзамен по немецкому языку? 16. Он всегда пишет длинные письма. 17. У него плохие привычки. 18. Я обычно покупаю сахар, масло и килограмм мяса. 19. Я очень люблю чай. 20. Дайте мне стакан воды. 21. Кофе готов. Иди скорее. 22. Кто хочет кофе? 23. По утрам он выпивает чашку кофе. 24. Я предпочитаю кофе. 25. Дай мне немного денег. 26. Ты тратишь все деньги, которые я тебе даю? 27. Я думаю, что у тебя достаточно денег. 28. Я могу одолжить тебе денег. 29. Вода в этом море очень холодная. 30. Солнечно. Можно заниматься спортом. 31. Я всегда пью чай без сахара.

Возвратные (местоименные) глаголы (Verbes pronominaux)

Devoir 92. Trouvez les verbes pronominaux dans les phrases et traduisez-les. Найдите в предложениях возвратные глаголы. Предложения переведите.

1. Arrête-toi, tu ne te reposes jamais. 2. Faisons vite nos devoirs et allons nous promener. 3. Nous nous installons sur ce banc. 4. Ne vous fâchez pas contre nous. 5. Elle s'habitue peu à peu à sa nouvelle situation. 6. Voulez-vous vous asseoir un instant? 7. Ils se connaissent depuis une dizaine d'années.

Devoir 93. Conjuguez au présent de l'indicatif les verbes suivants (à la forme affirmative et à la forme negative):

s'habiller, se voir, se tromper, se douter, se servir

Devoir 94. Mettez les pronoms qui manquent:

Вставьте нужные местоимения:

- a) 1. Tu ... endors toujours au cinema. 2. Elle ... maquille vite. 3. Nous ... reposons après les cours. 4. Vous ... trompez, monsieur. 5. Ils ... lavent énergiquement. 6. Je ... occupe de ce problème. 7. On ... prépare pour l'examen.
- b) 1. ... me lève de bonne heure. 2. ... vous adressez à la banque. 3. ... te rases chaque matin. 4. ... s'habille vite. 5. ... nous présentons au nouveau directeur. 6. ... se brossent les dents avant d'aller au lit. 7. ... te moques toujours des gens.

- c) 1. Vous devez ... occuper de cette affaire. 2. Je ne pense pas ... habituer vite.
3. Tu ne dois pas ... fâcher. 4. Vous voulez ... plaindre, allez-y! 5. Ils veulent ... marier. 6. Nous pouvons ... habiller pour la fête. 7. Veux-tu ... promener?

Devoir 95 Répondez aux questions. Donnez plutôt des réponses négatives.
Ответьте на вопросы в отрицательной форме.

1. Tu te plains de l'accueil?
2. Vous vous brossez les dents le soir?
3. Tu te couches tôt ou tard?
4. Se prépare-t-il pour le mariage?
5. Voulez-vous vous occuper de ce travail?
6. Veux-tu te taire?
7. Pensez-vous vous défendre?
8. Devez-vous vous arrêter en route?

Devoir 96. Mettez à l'impératif les phrases suivantes.
Скажите в повелительном наклонении.

Modèle: Tu dois te laver. – Lave-toi!

1. Vous devez vous lever vite.
2. Vous devez vous installer devant la fenêtre.
3. Tu peux t'arrêter ici.
4. Nous devons nous reposer un instant.
5. Vous pouvez vous servir de ma carte.
6. Tu dois te dépêcher.
7. Vous pouvez vous coucher plus tôt.

Devoir 97. Faites d'après le modèle:

Выразите побуждение в отрицательной форме по образцу:

Modèle: Arrêtez-vous! - Ne vous arrêtez pas!

1. Installez-vous!
2. Excusez-vous!
3. Prépare-toi!
4. Dépêchez-vous!
5. Brosse-toi les dents!
6. Baignez-vous dans la mer!
7. Approchez-vous!

Devoir 98 . Traduisez en utilisant les verbes pronominaux.
Переведите предложения, используя возвратные глаголы.

1. В котором часу вы ложитесь спать?
2. Перед обедом он всегда моет руки.
3. Чем ты занимаешься?
4. Я встаю в 7 часов каждое утро.
5. Мы видимся довольно часто.
6. Они часто собираются в кафе.
7. Она купается в реке.

Отрицательное предложение (Proposition négative)

Devoir 99. Complétez les phrases avec les adverbes *aussi* et *non plus*.
Заполните пропуски наречиями *aussi* и *non plus*.

1. Elle ... a rangé la maison.
2. Moi ... , je ne me souviens pas de cette histoire.
3. Lui ... est paresseux.
4. Ce pays ... n'a pas besoin de l'aide des pays riches.
5. Cette région ... n'est pas restée la même.
6. Julie ... a critiqué ce film.
7. Vous ... , vous avez vu ce reportage?
8. Je ne suis pas d'accord avec lui, Lise
9. Toi ... , tu as une robe magnifique!
10. Tu ne lui fais pas confiance. Moi

Devoir 100. Mettez les phrases à la forme négative.
Употребите глаголы в отрицательной форме.

1. Je visite tous les musées de Paris.
2. Reste-elle dans sa chambre?
3. Aujourd'hui tu fais deux heures de gymnastique.
4. Cet appareil fonctionne-t-il?
5. Mettez-vous de la crème solaire?
6. C'est difficile.
7. Il leur apprend à compter.
8. Ils s'en vont rapidement.
9. Crois-tu à ton avenir?
10. Je loue les places pour cet opéra.
11. C'est impressionnant?
12. Vous aimez vivre à la campagne?
13. On signe un accord commercial.
14. Travaillez-vous à vos dossiers?

Devoir 101. Mettez les phrases à la forme négative en faisant attention aux articles.
Употребите глаголы в отрицательной форме, обращая внимание на артикли.

1. J'achète du fromage.
2. Est-ce que vous avez une machine à taper?
3. C'est une opération à cœur.
4. Avez-vous des places pour ce ballet?
5. Je trouve souvent des champignons dans ce bois.
6. Alexandre aime la boxe.
7. Il y a du brouillard.
8. L'enfant aime le chocolat.
9. Est-ce que tu aimes le jus d'orange?
10. Avez-vous un roman de Jules Verne?

Devoir 102. Donnez les réponses négatives.

Дайте отрицательный ответ:

1. Voulez-vous voir quelqu'un?
2. Peut-il raconter quelque chose?
3. Tous sont d'accord?
4. Quelqu'un frappe à la porte?
5. Voulez-vous écouter quelque chose?
6. Peux-tu parler de quelque chose?
7. Il va souvent à la campagne?
8. Elle fait toujours la chambre le vendredi?

Devoir 103. Faites la transformation des phrases d'après le modèle ci-dessous.
Трансформируйте предложения по образцу:

Modèle: Je ne reçois plus ses lettres. Je le regrette.
Je regrette de ne plus recevoir des lettres.

1. Jacques ne les cherche plus. Il l'a décidé.
2. Je n'irai pas chez eux. Je le préfère.
3. Je n'en parlerai plus. Je le peux.
4. Il ne les verra pas. Il le pense.
5. Antoine n'y restera plus. Il le préfère.
6. Elle n'y ira jamais. Elle l'a décidé.
7. Je n'échouerais plus à l'examen. Je l'espère.
8. Tu ne feras pas ce travail. Tu le peux.

Devoir 104. Faites la transformation des phrases d'après le modèle ci-dessous.
Трансформируйте предложения по образцу:

Modèle: Il passe toute la journée chez lui et il ne lit rien.
Il passe toute la journée chez lui sans rien lire.

1. Je lui parle et je ne promets rien.
2. Il entre et il ne frappe pas.
3. Tu parts et tu n'expliques rien.
4. Vous prenez un taxi et vous ne nous dites pas «au revoir».
5. Elle lit cet article et elle ne comprend rien.
6. Elle semble triste mais elle ne sait pas pourquoi.

Повелительное наклонение (Impératif)

Devoir 105. Mettez les verbes à l'impératif.

Поставьте глаголы в повелительном наклонении:

1. (Rester - 1^e лицо мн.ч.)!
2. (Se rassurer - 2^e лицо мн.ч.)!
3. Ne m'en (parler - 2^e лицо ед.ч.) pas.
4. (Être - 1^e лицо мн.ч.) plus justes!
5. (Savoir - 2^e лицо ед.ч.) la vérité!
6. (Écrire - 2^e лицо ед.ч.) plus vite.
7. (Vouloir - 2^e лицо мн.ч.) m'écouter.
8. Ne (avoir - 2^e лицо ед.ч.) pas peur.
9. (Penser - 2^e лицо ед.ч.) -у.
10. Ne (s'en approcher - 2^e лицо мн.ч.) pas!

Devoir 106. Mettez les phrases à la forme négative.

Употребите в отрицательной форме:

1. Va à ta place.
2. Sois paresseux!
3. Marchons vite.
4. Asseyez-vous.
5. Ouvre la

fenêtre. 6. Viens chez eux! 7. Restons sur la terrasse. 8. Entrez sans frapper. 9. Fumez ici. 10. Arrêtons-nous sur chaque pas.

Devoir 107. Insistez.

Выразите побуждение более категорично:

1. Tu vas prendre ce médicament. 2. Tu peux t'en passer. 3. Peux-tu fermer la fenêtre, s'il te plaît! 4. Tu traverses la place et tu vas tout droit. 5. Je vous conseille de refaire ce travail. 6. Je vous propose de monter cette colline. 7. Il vous faut attendre encore. 8. Nous devons être plus prudents. 9. Vous prenez la première route à droite. 10. Vous irez tout droit et puis vous tournerez à gauche. 11. Tu feras mieux de prendre l'avion. 12. Je te conseille de changer de thème. 13. Vous devez vous entraîner quelques heures par jour. 14. Vas-tu enfin t'arrêter?

Devoir 108. Traduisez les phrases.

Переведите предложения.

1. Будь терпеливым. 2. Приходите завтра. 3. Выберем другой день. 4. Выучи это стихотворение. 5. Не делайте этого. 6. Не будем торопиться. 7. Присаживайся, и поговорим. 8. Имейте терпение. 9. Не шуми, мама спит. 10. Он опаздывает, подождём его.

Futur simple

Devoir 109. Traduisez les phrases en faisant attention au futur simple.

Переведите предложения, обращая внимание на futur simple.

1. Elle achètera des disques français. 2. La météo annonce qu'il gèlera demain. 3. La mère mènera son fils chez le dentiste. 4. Quand te coucheras-tu? – Je me coucherai tard. 5. Demain toute notre famille célèbrera l'anniversaire de la grand-mère. 6. Ce colis ne pesera pas lourd. 7. Son fils fera ses études à l'école de médecine. 8. Samedi je serai libre, je pourrai me reposer. 9. Elle mettra son chapeau neuf. 10. Quel article lirons-nous demain? 11. Elle choisira de beaux chapeaux. 12. Tu partiras pour Paris. 13. Demain nous n'aurons pas de cours.

Devoir 110. Mettez au futur simple les verbes entre parenthèses.

Поставьте глаголы в скобках в futur simple.

1. Je ne vous le (pardonner) pas. 2. Cela (provoquer) une discussion. 3. Ils (visiter) ce pays. 4. Nous ne le (oublier) pas. 5. Quand le lui (expliquer)-vous? 6. Tu (s'occuper) des enfants. 7. Nous (se réunir) la semaine prochaine. 8. Ils (se rétablir) vite. 9. Je (mettre) une chemise verte. 10. Ils ne vous (reconnaître) pas. 11. (Aller)-tu au cinéma? 12. Je (avoir) besoin de ces livres. 13. Elle ne (vouloir) pas le voir.

14. Nous (être) occupés ce soir. 15. Elle (tenir) sa parole. 16. Que (faire)-tu le soir?
17. Ils (recevoir) cette lettre trop tard. 18. Il (falloir) attendre.

Devoir 111. Mettez les verbes au futur simple et traduisez les phrases.

Поставьте глаголы futur simple и переведите предложения.

1. Les premières informations scientifiques parviennent d'une station installée sur Titan, satellite de Saturne. 2. Les premières photos prises dans le Cosmos provoquent toujours une grande émotion. 3. Il n'est jamais facile d'entreprendre un voyage vers d'autres planètes. 4. Il y a des centaines de stations automatiques interplanétaires. 5. Je réponds à la lettre de la copine. 6. Nous attendons nos amis à la station. 7. Ils descendent dans le vestibule. 8. Je rends à Pierre son manuel de géographie. 9. Nous défendons nos idées. 10. Elle prend des leçons de langue française. 11. Il part pour Paris. 12. Nous ne vous mentons pas. 13. Je sors dans une minute. 14. Que dites-vous? 15. Nous lui disons toujours la vérité. 16. Il me met dans une situation difficile. 17. Cela leur permet d'économiser le temps. 18. Nous nous mettons à l'étude de l'informatique. 19. Nous traduisons beaucoup de textes pendant nos leçons. 20. Ils construisent un nouveau club. 21. Je lui offre mes services.

Devoir 112. Mettez les verbes entre parenthèses en forme correcte. Suivez le modèle ci-dessous :

Modèle : S'il vient chez moi ce soir, je lui apprendrai cette nouvelle.

Поставьте глаголы в скобках в правильной форме, следуя модели:

1. Si Marie (venir) nous voir, nous (faire) cet exercice ensemble. 2. Je (donner) ce livre à Paul, si je le (voir). 3. Si nos amis (venir) chez nous, nous (aller) à la plage. 4. On nous (donner) une bonne note, si nous (répondre) bien. 5. Nous (sortir) en promenade, s'il (ne pas pleuvoir). 6. S'il (être) en retard, je (devoir) partir sans lui. 7. Vous (savoir) mieux ces règles, si vous les (répéter) plus souvent. 8. Si vous lui (téléphoner), vous lui (donner) tous les détails de cette affaire.

Devoir 113. Complétez les phrases.

Закончите предложения.

1. Si j'ai la possibilité, 2. Si la situation le permet, 3. Si les circonstances ne changent pas, 4. Vous gagnerez la compétition, si 5. Il viendra tout de suite, si 6. J'essayerai de m'expliquer avec lui, si

Devoir 114. Complétez la poésie en mettant les verbes entre parenthèses au futur simple.

Заполните пропуски в стихотворении, поставив глаголы в скобках в *futur simple*:

Demain dès l'aube...

Demain, dès l'aube à l'heure où blanchit la campagne
Je ... (partir). Vois-tu, je sais que tu m'attends.
J' ... (aller) par la forêt, j' ... (aller) par la montagne.
Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.

Je ... (marcher) les yeux fixés sur mes pensées,
Sans rien voir au dehors, sans entendre aucun bruit,
Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées,
Triste, et le jour pour moi ... (être) comme la nuit.

Je ne ... (regarder) ni l'or du soir qui tombe,
Ni les voiles au loin descendant vers Harfleur,
Et quand j' ... (arriver), je ... (mettre) sur ta tombe
Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleur.

Victor Hugo. Les contemplations, 4 octobre 1847

Passé simple

Devoir 115. Observez l'emploi du passé simple. Traduisez les phrases.
Объясните употребление passé simple. Переведите предложения.

1. Il ne s'étonna pas et marcha droit à l'homme. 2. Tout le monde s'installa et attendit. 3. En voyant son visage confus, elle rit. 4. Bientôt les nuages couvrirent le ciel et la pluie tomba. 5. Alors il pensa à sa maison, puis à sa mère. 6. Il mit le tourne-disque en marche, s'allongea sur le divan et écouta la musique. 7. Elle se leva et se promena dans la pièce. Ils partirent donc. 8. On les accompagna à la gare.

Devoir 116. Mettez les verbes entre parenthèses au passé simple. Traduisez les phrases.

Поставьте глаголы в скобках в passé simple. Переведите предложения.

1. Jean (commencer) à faire ses recherches. 2. Elle (ranger) les livres dans sa bibliothèque et les (classer) par genres et par auteurs. 3. Ils (se diriger) vers la fenêtre. 4. Cette nouvelle (intriguer) tout le monde. 5. Ils (payer) cher ce livre rare. 6. Il (appeler) son chien. 7. Ils (se rappeler) le visage confus de l'enfant. 8. Le public (applaudir) vivement les acteurs. 9. Elle (offrir) un gâteau aux enfants. 10. La porte (s'ouvrir) brusquement. 11. Le maître (écrire) au tableau les mots difficiles. 12. Le printemps (venir) tardif et pluvieux. 13. La jeune femme (lire) la lettre, la relire). 14. Quand le professeur (entrer) les élèves (se lever). 15. Mon ami me (faire) signe de m'asseoir. 16. Antoine (marcher) longtemps sans savoir où il allait. 17. Il (falloir) traverser une rue étroite pour gagner sa maison. 18. Pierre de Coubertain (faire) beaucoup pour inculquer l'amour du sport aux Français. 19. Peu à peu la nuit

(tomber). 20. Ce poète (mourir) très jeune. 21. Charles (revoir) Emma le soir. 22. Rodophe (apercevoir) le jockey de l'hippodrome de Longchamp. 23. La soirée (être) charmante. 24. Tout le monde (se précipiter) sur la glace. 25. Tous les voyageurs (regarder) Tartarin avec stupeur.

Passé composé

Devoir 117. Traduisez les phrases, justifiez la valeur du Passé Composé.

Переведите предложения, определите значение Passé Composé.

1. Nous avons visité cette exposition. 2. J'ai fait ce devoir. 3. Nous avons été au cinéma hier soir. 4. Ils ont pris ce manuel à la bibliothèque. 5. Hier j'ai été très occupé. 6. Nous avons eu des billets au théâtre. 7. Nous avons compris cette règle. 8. Elle est arrivée hier.

Devoir 118. Ecrivez les verbes suivant au passé composé.

Поставьте глаголы в **passé composé**.

Exemple: Il arrive. - Il est arrivé.

- | | | | |
|-------------------|---|-----------------|---|
| a. Ils crient. | - | e. Vous prenez. | - |
| b. Je reçois. | - | f. Tu restes. | - |
| c. Il meurt. | - | g. Ils veulent. | - |
| d. Nous revenons. | - | h. Elle naît. | - |

Devoir 119. Ecrivez les participés passés des verbes suivants.

Напишите **participé passé** глаголов

Exemple: souffrir - souffert.

- | | | | |
|--------------|---|--------------|---|
| a. savoir | - | e. résoudre | - |
| b. devoir | - | f. rendre | - |
| c. vivre | - | g. offrir | - |
| d. concevoir | - | h. descendre | - |

Devoir 120. Complétez les phrases avec les verbes auxiliaires *être* ou *avoir*.

Дополните фразы вспомогательными глаголами *être* или *avoir*.

Exemple: Il **a** descendu les valises.

Il **est** descendu chercher du pain.

- Ellesorti son mouchoir.
- Elle....sortie de chez elle vers huit heures.
- Jemonte par l'ascenseur.
- Il....monté les bagages
- Ils ... rentrés très tard.

f. Elle ... rentré les chaises à cause de la pluie.

Devoir 121. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.
Раскройте скобки

Exemple: Ils **ont pu** prévenir leur amis. (pouvoir)

- a. Ils (devoir) admettre la vérité.
- b. Nous (recevoir) votre carte postale.
- c. Hier je (rester) à la maison.
- d. Tu (connaître) personnellement Yves Montand?
- e. Elle (passer) deux semaines à Paris.
- f. Elles (revenir) de leur voyage.
- g. Vous (vouloir) nous prévenir.
- h. Je (faire) tout le nécessaire.

Devoir 122 Mettez au Passé Composé les verbes entre les parenthèses.
Поставьте глаголы в скобках в Passé Composé.

1. Maman (préparer) un bon dîner.
2. Tu (acheter) des gâteaux pour le dessert.
3. Qui (écrire) cet article ?
4. Elle (lire) tous les romans de Balzac.
5. Cette pièce ne me (plaie) pas.
6. Nous (sortir) sur le balcon.
7. Comment (dormir) vous cette nuit ?
8. Elle (entrer) à l'Institut de Médecine.
9. Que (faire) vous hier soir ?
10. Elle (tomber) malade.
11. Il (vivre) dix ans à Marseille.
12. Elle (se laver) et (se coucher) très tôt.

Imparfait

Devoir 123. Traduisez les phrases, justifiez la valeur de l'Imparfait.
Переведите предложения, определите значение Imparfait.

1. Une fois par semaine, Paule allait à la piscine: il adorait nager.
2. Il écrivait et écoutait ce qu'on disait à la radio.
3. Chaque jour il dormait une heure après son déjeuner.
4. Dans les arbres les oiseaux chantaient.
5. Il faisait du soleil comme aux premiers jours d'avril.
6. La salle de lecture était presque vide.
7. Elle préférait les romans d'aventure à des romans policiers.
8. Il était encore jeune quand il a perdu ses parents.
9. Elle partait souvent en mission.

Devoir 124. Mettez à l'imparfait les verbes entre parenthèses, traduisez les phrases.
Поставьте глаголы в скобках в Imparfait, переведите предложения.

1. Elle (sortir) toujours à la même heure.
2. Nous (écrire) régulièrement à nos parents.
3. Pendant que vous (lire) votre journal, elle (mettre) le couvert.
4. Nous (voir) qu'il (être) mécontent.
5. Pierre (prendre) part à nos excursions.
6. Un tapis de

neige (couvrir) la plaine. 7. Ce chien (reconnaître) de loin la voix de son maître. 8. Elle (s'arrêter) devant chaque vitrine. 9. Il (traduire) bien du français en anglais.

Devoir 125. Mettez les verbes entre parenthèses à l'Imparfait.

Поставьте глаголы в скобках в *Imparfait*:

1. Quand je (être) petit nous (habiter) Minsk. 2. Chaque jour je (rentrer) à six heures. 3. Il (avoir) deux soeurs. 4. Nous (faire) des promenades chaque soir. 5. Toute la famille (se mettre) en route avec cérémonie. 6. Il (tenir) à la main un gros dictionnaire. 7. Le mois passé tu (venir) rarement chez nous. 8. Deux fois par semaine je (prendre) des leçons de musique. 9. Il (écrire) qu'il (aller) bien. 10. On (espérer) qu'il (être) heureux.

Devoir 126. Mettez les verbes entre parenthèses à l'Imparfait ou au Passé Composé.

Поставьте глаголы в скобках в *Imparfait* или в *Passé Composé*:

1. Les élèves (écrire) la dictée quand l'inspecteur (entrer). 2. Nous (rester) à la maison parce que mon frère (être) malade. 3. Je ne (aller) pas à la patinoire parce qu'il (faire) trop froid. 4. Je (écrire) une lettre à mon ami français quand tu (venir). 5. Nous (prendre) le taxi parce que nous (être) en retard.

Plus-que-parfait

Devoir 127. Justifiez le temps de la proposition subordonnée. Traduisez les phrases.

Определите время глагола в придаточном предложении. Предложения переведите.

1. Elle a dit qu'il avait déjà préparé sa thèse. 2. Il a répondu qu'ils avaient dîné en ville. 3. Il savait qu'il avait commis une faute. 4. Elle était sûre qu'il était déjà parti. 5. Nous avons pris le même chemin que nous avons suivi hier. 6. C'était leur dernière nuit dans cette ville où toute leur vie s'était passée. 7. Je n'ai pas compris ce qui s'était passé. 8. Elle ne connaissait pas son père parce qu'il était mort avant sa naissance.

Devoir 128. Mettez les verbes entre parenthèses au Plus-que-parfait. Expliquez l'emploi des formes verbales.

Поставьте глаголы в скобках в Plus-que-parfait. Объясните употребление глагольных форм.

1. Elle s'est aperçue qu'elle (perdre) ses gants. 2. Bernard tira les rideaux. La nuit (tomber). 3. Quand Jeanne s'est réveillée, le soleil (se lever) déjà. 4. Ils sont revenus dans la ville où ils (passer) leur enfance. 5. Quand elle est revenue, ses amies (partir)

déjà. 6. J'ai compris qu'il (dépenser) tout son argent. 7. Je ne savais pas que tu ne (s'excuser) pas auprès de lui. 8. Quand elle (cuire) le rôti, elle servit la table. 9. J'ai couru après lui, parce qu'il (oublier) son portefeuille. 10. Après qu'on (contrôler) les bagages de tous les passagers, ils ont passé dans la salle.

Devoir 129. Faites la transformation des phrases en les commençant par le mot *hier*.

Преобразуйте фразы, начиная их словом *hier*.

1. Personne ne dit que vous vous êtes trompé. 2. Pierre achète un stylo; il a perdu le sien. 3. Je vais chez les Legrand; ils m'ont invité à dîner. 4. Vous regardez les beaux chatons, ils sont nés depuis quelques jours. 5. Je sais que tout le monde s'est réuni dans le salon. 6. Tu parles et je t'ai dit de te taire. 7. Les spectateurs sortent contents du théâtre; ils ont vu une belle comédie. 8. Nous arrivons chez nos amis, ils sont déjà sortis. 9. Je demande M. Dubois, il n'est pas rentré. 10. Je ne trouve pas mes amis chez eux, ils sont allés au théâtre.

Devoir 130. Mettez les verbes entre parenthèses au *Passé composé* ou au *Plus-que-parfait* suivant la situation:

Поставьте глаголы в скобках в *Passé composé* или в *Plus-que-parfait*.

1. Il (comprendre) qu'il (se tromper). 2. Quand le chien (être dressé), il (commencer) à guider les aveugles. 3. Lorsque Jean (ouvrir) les yeux le soleil (monter) très haut. 4. Elle ne pas (trouver) la lettre qu'elle (mettre) sur le bureau. 5. Le professeur (corriger) les dictées que nous (écrire) la semaine passée. 6. Quand elle (revenir) à la maison, sa mère ne pas encore (arriver). 7. Quand on (lever) le rideau, la pièce (commencer). 8. M. Vincent (arriver) en France, car son directeur le (nommer) correspondant du «Courrier de Montréal». 9. Quand mon ami (arriver), je (finir) mon travail depuis cinq minutes. 10. Lorsque ils (rentrer), nous (se mettre) à table.

Devoir 131. Traduisez les phrases.

Переведите предложения.

1. Я вспомнил, что ты вернул мои записи. 2. Она знала, что их путешествие длилось две недели. 3. Он сообщил нам, что они опоздали на поезд и были вынуждены лететь на самолете. 4. Вы знали, что они переехали? 5. Было сыро. Всю ночь шел снег. 6. Я опоздал, потому что долго искал их дом. 7. Анна вышла из комнаты. Она сразу вернулась, потому что на улице шёл дождь, а она не взяла зонт. 8. Вы забыли, что Мишель пригласил нас к себе? 9. Он понял, что совершил ошибку. 10. Я не видел, когда произошёл несчастный случай.

Futur immédiat

Devoir 132. Observez l'emploi du futur immédiat, traduisez les phrases.
Объясните употребление futur immédiat, переведите предложения.

1. Je vais vous montrer ce que j'ai acheté. 2. Qu'allez-vous faire après les cours ? 3. Attendez-moi, je vais revenir. 4. Ne t'inquiète pas, tout va s'arranger. 5. Quand allez-vous discuter cette question ? 6. Quand une couche d'électrons est saturée, les électrons suivants vont remplir la couche supérieure. 7. Tu vas manquer le train si tu ne marche pas plus vite.

Devoir 133. Mettez les verbes au *Futur immédiat*:
Употребите глаголы в *Futur immédiat*.

j'écris	nous vous écoutons	je me promène	il est corrigé
elle fait	il lui dit	ils se cachent	ils sont applaudis
ils attendent	vous le lisez	vous vous entendez	nous sommes invités
tu pars	elles leur demandent	tu te couches	on est interrogé

Devoir 134. Mettez les verbes entre parenthèses au *Futur immédiat*. Traduisez les phrases.

Поставьте глаголы в скобках в *Futur immédiat*. Переведите предложения.

1. Vous (adresser) votre demande à cet employé. 2. Les ouvriers (charger) les camions. 3. Tu (conduire) cette voiture? 4. Ils (prendre) la décision. 5. Vous (rester) chez lui aujourd'hui? 6. Je (faire) du ski et toi? 7. Tu ne (changer) pas de travail, j'espère? 8. Vous (danser)? 9. Dépêche-toi. Le car (arriver) dans quelques minutes. 10. De quoi (s'occuper) -vous? 11. Attention! Tu (tomber). 12. Le ciel est gris. Il (pleuvoir). 13. Attendez un tout petit peu; ils (terminer) leur travail.

Devoir 135. Traduisez les phrases.
Переведите предложения.

1. Что ты собираешься нарисовать? 2. Одну минуту, пожалуйста, я сейчас ей перезвоню. 3. Что они собираются предпринять? 4. Подождите, пожалуйста, он вот-вот придёт. 5. После этого упражнения мы собираемся прочитать один текст. 6. Я надеюсь, ты мне в этом поможешь? 7. Сейчас пойдёт дождь. 8. Очень жарко. Мы собираемся искупаться. 9. Они сейчас займутся этой проблемой. 10. Одну минуту, я сейчас посмотрю в словаре.

Passé immédiat

Devoir 136. Observez l'emploi du passé immédiat, traduisez les phrases.
Объясните употребление passé immédiат, переведите предложения.

1. Je viens de faire mon travail. 2. Vous venez de me poser la même question. 3. Il vient de faire cette proposition. 4. Tu viens de dire le contraire. 5. Nous venons de nous baigner. 6. Ce journal vient d'être fondé. 7. Ils viennent de lui apprendre leur arrivée.

Devoir 137. Remplacez les verbes au *Passé composé* par les verbes au *Passé immédiат* et traduisez les phrases.

Замените глаголы в *Passé composé* глаголами в *Passé immédiат* и переведите предложения.

1. Il l'a accompagnée à la gare. 2. La police a arrêté ces voleurs. 3. J'ai préparé une tasse de café. 4. Tu as réparé le robinet. 5. Le roman de cet écrivain a paru. 6. On a fondé ce journal. 7. Nous avons examiné cet article. 8. Nous avons compris cette règle. 9. Tu as vu cet accident. 10. Vous êtes entré à cette université.

Devoir 138. Mettez les verbes au *Passé immédiат*. Faites surtout attention à la place des pronoms compléments d'objet.

Поставьте глаголы в *Passé immédiат*. Обратите особое внимание на положение местоимений-дополнений.

1. Je (s'en occuper). 2. Sa famille? Il la (abandonner). 3. Nous y (réfléchir). 4. Ses affaires? Mais elle en (parler). 5. Je les (voir). 6. Tes cahiers? Tu les (laisser) sur le bureau. 7. Elle lui (téléphoner). 8. Nous le (comprendre). 9. Vous le (souligner). 10. Elles y (participer).

Devoir 139. Traduisez les phrases.

Переведите предложения.

1. Не ждите их. Они только что ушли. 2. Магазин только что открылся. 3. Но ты же только что с ним разговаривал! 4. Это правило? Но вы только что его повторили. 5. Они только что узнали эту новость. 6. Только что прозвенел звонок. 7. Мы только что взяли этот учебник в библиотеке. 8. Она недавно возвратилась из путешествия. 9. Я только что сдал последний экзамен. 10. Они только что исправили все ошибки.

Passé antérieur

Devoir 144. Traduisez les phrases, expliquez l'emploi du Passé antérieur.
Переведите предложения, объясните употребление Passé antérieur.

1. Dès qu'il eut fini ses études secondaires, il entra à l'Université. 2. Aussitôt qu'elle eut décacheté l'enveloppe, elle reconnut l'écriture. 3. Dès que la pluie a cessé, on se remit en route. 4. Aussitôt que les garçons eurent pris la décision de créer un journal, ils se mirent au travail. 5. Dès qu'ils furent revenus, ils vinrent nous voir.

Devoir 145. Mettez les verbes entre parenthèses au *Passé antérieur* et traduisez les phrases.

Поставьте глаголы в скобках в *Passé antérieur* и переведите предложения.

1. Quand ils (disparaître) de vue, il retourna chez lui. 2. Après qu'il (parcourir) cette distance, un club l'invita. 3. Dès qu'il (descendre) on retira l'échelle. 4. Quand il (terminer) sa pièce, on la mit en scène. 5. À peine (finir) -il de jouer que le public se leva pour applaudir. 6. On se mit à table quand il (revenir). 7. Après qu'il (travailler), il fit une promenade. 8. Après qu'elle (coucher) sa petite, elle se mit à lire. 9. À peine (rentrer) -elle qu'on lui annonça une bonne nouvelle. 10. Dès qu'il (revenir) sur ses pas, son chien se précipita vers lui.

Devoir 146. Mettez les verbes entre parenthèses au *Passé antérieur* ou au *Passé simple* suivant la situation.

Поставьте глаголы в скобках в *Passé antérieur* или в *Passé simple* в зависимости от ситуации:

1. Aussitôt que l'orateur (commencer) à parler, un grand silence (se faire) dans la salle. 2. Dès qu'elle (entendre) sa voix, elle le (reconnaître) sans trop de peine. 3. Après qu'ils (faire) quelques pas, ils (s'arrêter) brusquement et (se retourner). 4. Lorsque Michel (se lever), tous les chuchotements (cesser). 5. Quand l'écrivain (finir) son discours, des questions (se mettre) à pleuvoir de tous côtés. 6. Dès que les hommes (rentrer), la vieille femme leur (servir) à manger. 7. Aussitôt que la lumière (s'éteindre), le bruit (recommencer). 8. Quand tous les assistants (prendre) leurs places, le président (ouvrir) la séance. 9. Il ne (reprendre) la parole qu'après que le silence (se rétablir) complètement. 10. Aussitôt qu'il (prononcer) ces mots, il les (regretter).

Devoir 147. Traduisez les phrases, mettez les verbes au *Passé antérieur* ou au *Passé simple*.

Переведите предложения, поставьте глаголы в *Passé antérieur* или в *Passé simple*.

1. Она уехала, как только узнала эту новость. 2. После того как он еще раз перечитал письмо, он положил его в ящик. 3. Как только они вернулись из своей поездки, они навестили своих родителей. 4. Как только шум стих, он снова заговорил. 5. Он успокоился только после того, как ему удалось всех

предупредить. 6. Как только все собрались, он объявил о своем решении. 7. Мы открыли дверь, как только услышали шум его шагов. 8. Как только она успокоилась, она поняла, в чем (en quoi) ее ошибка.

Предлог (Préposition)

Devoir 148. Remplissez les blancs par les prépositions **à** ou **de** en faisant les changements nécessaires.

Заполните пропуски предлогами **à** или **de**, произведя необходимые изменения.

1. Il pense ... son neveu. 2. Qui vous a parlé ... ce peintre ? 3. Que pensez-vous ... cette expérience ? 4. ... qui avez-vous parlé ... ce projet ? 5. Cela ne plaisait ... personne. 6. Nous allons profiter ... le beau temps. 7. Qui peut tendre la main ... son ennemi ? 8. J'offrirai mon aide ... Rémi. 9. Vous prendrez part ... ce concours ? 10. ... qui a-t-il adressé la parole ? 11. Faites attention ... votre écriture. 12. Cela appartient ... mes parents. 13. On a confié cette mission ... ma collègue. 14. Julie n'attache aucune importance ... cela. 15. Je vais me servir ... un dictionnaire. 16. Prévenez-le ... votre départ. 17. Qui a permis ... les enfants de regarder ce film ?

Devoir 149. Remplissez les blancs par les prépositions **à** ou **de**.

Заполните пропуски предлогами **à** или **de**.

a) 1. Je viendrai ... deux heures de l'après-midi. 2. Je me suis levé ... bonne heure. 3. J'ai besoin ... ton conseil. 4. J'ai vu ce film ... la télé. 5. Cyril joue bien ... le violon.

b) 1. Tournez ... droite. 2. Vous revenez ... Paris? 3. Un bateau a paru ... l'horizon. 4. Mireille s'est approchée ... la cheminée. 5. Le congrès aura lieu ... Bruxelles. 6. Je fixerai cette photo ... le mur. 7. Tout le monde se met ... table.

Devoir 150. Remplissez les blancs par les prépositions **à**, **en**, **dans**, **sous** и **sur**.

Заполните пропуски предлогами **à**, **en**, **dans**, **sous** и **sur**.

1. Nous partons ... vacances. 2. Installe-toi ... ce fauteuil ou .. le divan. 3. Je te mènerai ... musée d'Orsay. 4. On les a rencontrés d'abord ... la rue, puis ... le boulevard et enfin ... la place. 5. ... ce quartier il y a des gratte-ciel. 6. J'irai ... Strasbourg. 7. Je vais m'installer ... cette table. 8. Tout est ... ordre. 9. Ils sont ... mission. 10. Cette famille revient ... France. 11. Vous écrivez ... l'art russe ? 12. Ses fenêtres donnent ... la cour. 13. Mes valises sont ... la voiture. 14. Une personne ... cinq est absente. 15. – Où est Médor ? – Il s'est caché ... le lit.

Devoir 151. Remplissez les blancs par les prépositions **avec**, **par**, **pour**.

Заполните пропуски предлогами **avec, par, pour**.

1. Je partirai ... le train de six heures. 2. Nous sommes partis ... une autre ville. 3. Qui va dessiner ... ces crayons ? 4. Je vous ai vu ... la fenêtre. 5. C'est fait ... qui ? 6. On peut envoyer ce colis ... avion. 7. Ce devoir, c'est ... demain ? 8. Je suis d'accord ... toi. 9. Je le vois plusieurs fois ... semaine. 10. Tu le dis ... ignorance. 11. Elle le regarde ... amour. 12. Coupe le pain ... ce couteau. 13. Marthe le dit ... un grand étonnement.

Devoir 152. Remplissez les blancs par les prépositions **à, dans, sur** et **(de) chez**.

Заполните пропуски предлогами **à, dans, sur** и **(de) chez**.

1. Tu vas ... Anne? 2. Il y a un vase ... la table. 3. Il y a un beau jardin ... ce quartier. 4. Je reviens ... Camille. 5. J'ai retrouvé ma clé ... l'escalier, ou plutôt ... le palier. 6. Mets de l'ordre ... ta chambre ! 7. Il portera la valise ... la main. 8. Mes fenêtres donnent ... la rue.

Devoir 153. Remplissez les blancs par les prépositions **vers, sur, sous, après, parmi, entre**.

Заполните пропуски предлогами **vers, sur, sous, après, parmi, entre**.

1. Il y a quelqu'un ... vous qui le sait ? 2. Qui courait ... toi ? 3. ... nous, tu es pour ou contre ? 4. Ces camions se dirigent ... l'est. 5. Tu ne vois pas ton chat, parce qu'il est ... cette chaise. 6. Cette fenêtre ouvre ... le boulevard ? 7. Elle s'est tournée ... moi. 8. Est-ce qu'il y a un médecin ... les voyageurs ?

Devoir 154. Complétez les phrases ci-dessous par la préposition **avant** ou **devant**.

Заполните пропуски предлогами **avant** и **devant**.

1. Les amis ont décidé de se retrouver ... le théâtre un quart d'heure ... le spectacle. 2. Ne reste pas assis ... la fenêtre ouverte. 3. ... la conférence les délégués prennent connaissance des documents. 4. Elle est rentrée ... ses parents. 5. J'ai garé ma voiture ... la porte. 6. ... notre maison il y a un grand arbre. 7. Nous l'avons rencontré ... le départ.

Devoir 155. Remplissez les blancs par les prépositions **dès, depuis, pendant, jusqu'à, entre, après, avant, en, à, dans, sur, sous**.

Заполните пропуски предлогами **dès, depuis, pendant, jusqu'à, entre, après, avant, en, à, dans, sur, sous**.

1. J'ai commencé à parler ... le début de la réunion. 2. Il a neigé ... trois jours. 3. ... juin il fait beau. 4. Armand viendra chez nous ... 9 et 10 heures. 5. ... son départ

elle est devenue triste. 6. Le vent soufflait ... quelques heures. 7. Je ne l'ai pas vu : deux heures ... mon retour, il est parti. 8. ... le matin, elles ne se sont plus parlé. 9. Odile a gardé le lit ... huit jours. 10. Nous sommes amis ... notre enfance. 11. ... mois d'octobre il pleut souvent. 12. Cela s'est passé ... hiver. 13. On le fera très vite, ... un quart d'heure. 14. Nous reviendrons ... trois jours.

Страдательный залог (Forme passive)

Devoir 156. Observez l'emploi de la forme passive, justifiez le temps, traduisez les phrases.

Определите время глагола в страдательном залоге, переведите предложения.

1. Il a été invité à passer deux jours à la campagne. 2. Cette question n'est pas posée. 3. Ils seront prévenus de ta visite. 4. Le sujet de ce film est tiré d'une nouvelle de Mérimée. 5. Autrefois la France fut peuplée par les Gaulois. 6. Ce point de vue avait été partagé par tous les délégués. 7. Le dîner était servi toujours à la même heure. 8. Cette maison sera bâtie en pierre blanche. 9. La chambre était éclairée par une lampe. 10. Ce livre vient d'être réédité. 11. Les résultats du concours viennent d'être annoncés. 12. Le lin est cultivé particulièrement dans le Nord de la France. 13. Le départ de l'avion a été retardé par un brouillard épais.

Devoir 157 . Relevez les phrases à la forme passive, traduisez les.

Выберите предложения с пассивной формой и переведите их:

1. Cet article a été publié il y a un an. 2. Elle a couvert les tables de jolies nappes. 3. Les participants à la conférence ont été reçus par le maire. 4. Le chanteur a été beaucoup applaudi. 5. Les rôles principaux ont été joués par les meilleurs artistes. 6. Les enfants de notre village ont planté d'arbres les deux bords de la rivière. 7. Elles ont été absentes au dernier cours. 8. Il a traduit cette poésie il y a bien longtemps. 9. La gare d'Orsay de Paris a été transformée en musée. 10. J'ai été réveillé par la radio. 11. Les écoliers ont orné leur classe de portraits et de tableaux.

Devoir 158. Employez le verbe à la forme qu'il faut.

Выберите правильную форму глагола:

1. Cet article (est publié, publie) dans le dernier numéro du «Monde». 2. Tous mes amis (partagent, sont partagés) mon avis. 3. La nouvelle ligne de métro (mettra, sera mise) en exploitation le premier mars. 4. Il m'a dit que l'Université de Moscou (avait été fondée, avait fondé) par Lomonossov en 1755. 5. Tous (inviteront, seront invités) à la soirée. 6. Des feuilles mortes (couvraient, étaient couvertes) les allées du parc. 7. Les résultats des élections (ont connu, ont été connus) hier, vers dix heures du soir. 8. Tout le monde (estimait, était estimé) cet homme. 9. Il (fut conduit, conduisit) à la gare tout de suite. 10. On lui a dit que son article (avait été publié, avait publié) dans

le dernier numéro du journal.

Devoir 159. Traduisez les phrases en faisant attention à la traduction des verbes à la forme passive.

Переведите, обращая внимание на способы перевода глаголов в страдательном залоге:

1. Il sera accompagné de sa femme et de ses enfants. 2. La porte était ouverte, je suis entré sans frapper. 3. Il a été interrogé par les journalistes à la sortie du concert. 4. Je suis invité chez mes amis pour le week-end. 5. Mes fautes m'ont été expliquées par le professeur. 6. La délégation est composée de quinze personnes. 7. Son jardin était rempli de fleurs. 8. Des livres d'art seront vendus à l'exposition. 9. Le problème a été discuté par tous les étudiants de notre groupe. 10. La veille elle fut prévenue de leur arrivée.

Devoir 160. Employez les verbes entre parenthèses à la forme active ou passive suivant la situation. Faites attention à la forme temporelle.

Поставьте глаголы в скобках в активной или пассивной форме. Употребляйте время, требуемое по смыслу:

1. Le déjeuner (servir), mettez-vous à table. 2. Qu'est-ce qu'on vous (servir) comme repas? 3. Le président français (élire) pour cinq ans. 4. Hier les étudiants de notre groupe (élire) le responsable du groupe. 5. Elle (couvrir) la table d'une nappe bleue et mit des fleurs au milieu. 6. Les tables (orner) de fleurs, c'était l'anniversaire de la grand-mère. 7. Paul (informer) ses parents qu'il voulait se marier avec Anne. 8. Vous (informer) de la date du départ dans deux jours. 9. Ils (vendre) leur maison de campagne depuis longtemps.

Devoir 161. Traduisez les phrases en employant les verbes à la forme passive.

Переведите, употребляя глаголы в страдательном залоге:

1. Эта церковь была реконструирована в прошлом году. 2. Это задание должно быть выполнено самостоятельно. 3. Это исследование проводится в лаборатории, прикреплённой к нашей кафедре. 4. Выборы делегатов на научно-техническую конференцию будут проводиться на следующей неделе. 5. Наш университет был основан в 1993 году на базе Минского радиотехнического института. 6. Учёный сообщил, что после тщательного изучения были обнаружены следующие факты. 7. Недавно на Северный полюс была отправлена экспедиция. 8. Скоро все места будут заняты. 9. Он хочет, чтобы его узнавали на улице. 10. Как только уроки будут сделаны, можно будет прогуляться. 11. Как только шины были надуты, он смог продолжить свой путь.

Devoir 162. Faites la transformation des phrases. Employez la forme passive.
Преобразуйте активную форму в пассивную:

a) 1. Un long canal relie les deux rivières. 2. De vieux arbres bordaient la route. 3. Plusieurs ponts traversent la Seine. 4. La neige couvrait les montagnes. 5. Le 14 juillet 1789 le peuple de Paris prit la Bastille. 6. C'est ma sœur qui jouera le rôle principal. 7. Le jury avait sélectionné quelques films pour le festival. 8. Mon ami a traduit une nouvelle en russe. 9. La famille du médecin occupe tout le premier étage. 10. Une grosse lampe de pétrole éclairait la cuisine. 11. Ce médicament sauva beaucoup de malades. 12. Plus d'un million de personnes ont visité cette exposition. 13. Tous ses collègues ont signé cette lettre. 14. On opéra ce malade trois fois. 15. On avait couché l'enfant dans le lit de son frère. 16. On a fondé cette revue il y a dix ans. 17. On lui posa cette question plusieurs fois. 18. Ses collègues l'aiment et l'estiment. 19. Leur conduite l'a choquée.

b) 1. On augmentait toujours les prix d'essence. 2. On couvrit le plancher d'un tapis neuf. 3. On bissera ces comédiens. 4. On a déjà annoncé le départ du train. 5. On va construire un centre de prévisions météorologiques. 6. On a dû vous prévenir d'avance. 7. On vient d'examiner ces problèmes. 8. On les aperçut de loin.

c) 1. Un chauffeur de taxi doit conduire le client à l'endroit demandé. 2. Cette actrice peut choisir des scénarios. 3. Marie vient de recevoir un télégramme. 4. Claire va réaliser un reportage sur le chômage. 5. Le professeur a dû corriger cette traduction. 6. Ce réalisateur polonais va présenter un film au Festival de Cannes. 7. Cette société doit organiser votre séjour en France. 8. Ces garçons viennent de casser une vitre.

Devoir 163. Faites la transformation des phrases. Employez la forme active.
Преобразуйте пассивную форму в активную:

a) 1. Cet acteur est aimé de tous. 2. Les invités étaient fascinés par son récit. 3. Je n'ai été vu par personne. 4. Ce sport est pratiqué par des jeunes. 5. Quand tu auras été interrogé par le professeur, tu répondras. 6. Le petit garçon avait été grondé par sa mère et il pleurait. 7. Pierre avait été ému par mon geste. 8. J'étais tellement occupée par mes affaires. 9. Cette exposition a été visitée par plus de cent mille personnes. 10. Ces poèmes furent traduits par un tout jeune poète. 11. La musique de ce compositeur est connue et aimée de notre jeunesse. 12. Les billets seront pris d'avance. 13. Le départ a été retardé par un incident inattendu.

b) 1. Quelques clefs ont été perdues. 2. La levée de la boîte aux lettres est faite trois fois par jour. 3. De tels hôtels seront construits dans plusieurs villes. 4. Un long itinéraire fut choisi. 5. Ces automobiles ont été construites en 1999. 6. Cette firme a été déclarée la meilleure dans ce domaine. 7. Ils ont remarqué que le pont avait été reconstruit. 8. Cette question était discutée dans tous les coins du pays. 9.

Elle était attendue avec impatience. 10. Cette somme vous sera rendue demain. 11. Il fut immédiatement transporté à l'hôpital. 12. Ils furent punis tous les deux. 13. Le tabac a été importé en Europe en 1560.

c) 1. Je serai être étonné par cette phrase. 2. Nous pouvons être envoyés en mission. 3. La voiture doit être remise au fond du garage. 4. Ces collections vont être présentées à l'exposition. 5. Les modèles de ces autos viennent d'être fabriqués par une société française. 6. Cette traduction doit être faite par écrit. 7. Vous venez d'être renvoyé. 8. Il peut être invité aussi.

Выделительные обороты с'est ... qui, с'est ... que

Devoir 164. Traduisez les phrases.

Переведите, обращая внимание на способы передачи на русский язык предложений с выделительным оборотом.

1. C'est au moment où je fermais la porte que le téléphone a sonné. 2. C'est l'année passée que nous avons fait du ski. 3. C'est Anne qui est plus jeune que moi. 4. C'est le 12 octobre que l'accident a eu lieu. 5. C'est de leur aide que tu as besoin pour résoudre ce problème. 6. C'est à son assistante qu'il demande de l'aider. 7. C'est par hasard que je l'ai appris. 8. Ce sont ces gamins qui ont cassé la vitre. 9. Ce n'est pas parce que je suis libre que je ne fais plus rien. 10. C'est lui qui est devenu ingénieur en chef.

Devoir 165. Mettez en relief le sujet de la phrase en employant les pronoms toniques.

Выделите с помощью оборотов подлежащее, используя независимые формы личных местоимений (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles).

1. Nous connaissons ce monsieur. 2. Il est professeur. 3. Marc doit écrire à ses parents. 4. Elles sont comédiennes. 5. Tu es descendu vers la mer? 6. J'ai ouvert le paquet. 7. Nathalie deviendra architecte. 8. Ils ne vous ont pas répondu? 9. Vous avez été aviateur? 10. Vous habitez au rez-de-chaussée?

Devoir 166. Mettez en relief les membres de la proposition soulignés.

Выделите с помощью выделительного оборота подчеркнутые члены предложения.

1. Nous allons au café. 2. Ils sont restés à Paris. 3. J'ai déjà écouté ces disques. 4. Je pense à eux. 5. Ce spectacle plaît au public. 6. J'attends mes amis vers midi. 7. Vous allez prendre cet autobus. 8. Je trouverai facilement ce chemin. 9. Il faut y aller en auto. 10. Ils sont revenus à 8 heures.

Devoir 167. Traduisez les phrases.

Переведите предложения.

1. - Это *ты* звонил мне вчера? - Нет, не я. 2. Именно *он* был деканом этого факультета на протяжении пяти лет. 3. Вы можете расположиться *здесь*. 4. Они остановились в *гостинице*. 5. Минск особенно красив *вечером*. 6. Он опаздывает не *в первый* раз. 7. Это *они* обещали навестить больного. 8. Не *об этом* надо думать сегодня. *Об этом* я подумаю завтра.

Ограничительный оборот *Ne ... que*

Ne ... que = *seulement*

Devoir 168. Remplacez:

Замените:

a) наречие *seulement* оборотом *ne... que*

Образец: Je partirai *seulement* le 12 septembre.

Je *ne* partirai *que* le 12 septembre.

1. Je fais *seulement* de la natation. 2. Nous avons acheté *seulement* du pepsi. 3. Il sait conjuguer *seulement* le verbe «marcher». 4. Je mange *seulement* des produits laitiers. 5. Il nous reste *seulement* un jour avant le départ. 6. - Quelle heure est-il? - Il est *seulement* quatre heures. 7. J'ai *seulement* une sœur. 8. Ils se sont rencontrés *seulement* l'année passée. 9. Vous parlez *seulement* du dernier accident. 10. Elle ressemble *seulement* à sa tante.

b) прилагательное *seul* оборотом *il n'y a que ... qui*

Образец: Seul Pierre ne sait pas danser.

Il n'y a *que* Pierre *qui* ne sait pas danser.

1. Seule sa femme est au courant. 2. Seule Marie a écrit cette dictée sans fautes. 3. Seule cette cathédrale n'a pas été détruite. 4. Seul Michel doit recommencer une année dans la même classe. 5. Seule la pendule du salon marche bien. 6. Seule cette salle donne sur la rue. 7. Seul le directeur n'a pas changé d'avis. 8. Seul le fils aîné n'a rien dit à ses parents.

Devoir 169. Faites entrer dans les phrases la tournure restrictive *ne ... que* et traduisez -les.

Употребите в предложениях ограничительный оборот *ne ... que* и переведите предложения.

1. J'y suis resté pendant deux semaines. 2. Je cause avec eux. 3. J'ai vingt ans. 4. J'ai compris quelques phrases. 5. Cela est arrivé hier.

Devoir 170. Traduisez les phrases en employant la tournure restrictive a) *ne ... que* et b) *ne faire que*.

Переведите фразы, используя ограничительный оборот а) *ne ... que* и б) *ne faire que*.

а) 1. Сейчас только половина девятого, мы можем не торопиться. 2. Я очень устал, я спал только четыре часа. 3. Он пропустил только два занятия в этом семестре. 4. Мы видимся только на занятиях. 5. Мне задали только один вопрос. 6. Они обменялись только несколькими словами. 7. В их семье были лишь только девочки.

б) 1. Я ничего не объясняю, я только констатирую факт. 2. Ты только и делаешь, что обещаешь. 3. Больной всё время просил пить. 4. Мы только и делаем, что заботимся о вас. 5. Вы только и делаете, что даёте советы. 6. Целую неделю они только и делали, что отдыхали. 7. Он только и делает, что ест.

Clés **(Ключи)**

Devoir 1.

1. Tu oublies toujours tes promesses. 2. Nous invitons nos amis à dîner ce soir. 3. Elle rencontre ses copains à la salle de lecture souvent. 4. C'est une édifice magnifique. 5. On lève les lettres trois fois par semaine. 6. Vous comprenez mal le professeur. 7. Son enfant aime les jouets. 8. Tous ses enfants vont à l'école maternelle. 9. Nous sommes devant le château détruit. 10. Je vous conseille de faire tout le possible.

Devoir 2.

une amie, une Anglaise, une actrice, une étudiante, une Américaine, une spectatrice, une avocate, une cuisinière, une électricienne, une employée, une étrangère, une traductrice, un journaliste, une fille, une tante, une malade, une fille, une femme, une reine, une princesse, une nièce, une soeur

Devoir 3.

le directeur, la réservation, le journalisme, la patience, une université, la différence, le logement, une importance, la pollution, le voyage, la conférence, le développement, une altitude, la capacité, le renouvellement, la circulation, une agriculture, le changement, le niveau, la promenade, le réchauffement, la liaison, un ouvrage, le chevreau, le sachet, le comptoir, la douzaine, le dictionnaire, la comparaison, le vieillard, la négligence, le dessinateur, la conversation, la dictée, la crèmerie, la faiblesse, le vitrail, la sagesse, la fillette, une ouvrière, la franchise, un ourson, une exactitude, la bonté, le doctorat, la blessure

Devoir 4.

a) M. Dubois téléphone à un hôtel: il réserve deux chambres pour ses amis Legrand et Leroi. Le directeur de l'hôtel demande les noms de ses amis et leurs adresses, puis il fait la réservation.

b) 1. pièces 2. amis, enfants 3. maux 4. frères, journaux 5. collègues, adresses 6. conseils, cousins 7. festivals 8. bateaux 9. chevaux 10. neveux

Devoir 6.

1. Ma soeur est néé dimanche. 2. Ils ont deux enfants: un garçon et une fille. 3. J'aime les soirées passées en famille. 4. Il a demandé de l'argent à son père. 5. Qui est-ce? – C'est un professeur. C'est le professeur de mon frère. 6. Mon frère est médecin. Ce n'est pas un médecin spécialiste, c'est un médecin de quartier. C'est le meilleur médecin du quartier. 7. Les enfants exigent de la patience. 8. Il a beaucoup de cousins.

Devoir 7.

Je m'intéresse au théâtre de tous les genres, au drame et à l'opéra, à l'opérette et au vaudeville. Je vais parfois au cirque. Je vais volontiers au cinéma où l'on présente les derniers films. Je choisis les places d'avance, on est bien aux fauteuils d'orchestre aux théâtres, devant la scène, on est moins bien au parterre ou au premier balcon. C'est tout le contraire au cinéma où il vaut mieux être placé loin de l'écran que trop près.

Devoir 8.

1. Il a de bonnes soeurs 2. Mes frères sont des garçons sérieux. 3. Mes cousines sont des filles sympathiques. 4. Avez-vous mal aux yeux? 5. Nous nous occupons des enfants de ses soeurs. 6. J'ai des parents. 7. Mon grand-père a mal aux dents.

Devoir 9.

une soeur cadette; une vieille dame; une famille nombreuse; une cousine aînée; une jeune femme; une bonne mère; une enfant nerveuse; une belle-fille

Devoir 10.

1. C'est une comédienne italienne. 2. C'est la meilleure maîtresse d'école. 3. La marchande est grande et blonde. 4. L'actrice du film est merveilleuse. 5. La chanteuse est célèbre. 6. La coiffeuse est bavarde et habile. 7. C'est une fermière robuste. 8. La vendeuse est polie. 9. Cette serveuse est excellente. 10. Cette élève est assidue et bonne. 11. C'est une enfant sage et belle. 12. C'est ma collègue. 13. C'est une lycéenne sérieuse. 14. Notre directeur est sévère.

Devoir 11.

1. belle serviette neuve 2. matinale, vieilles maisons basses 3. sciences naturelles 4. les classes moyennes 5. une écriture nette 6. de mauvaises notes, paresseuse 7. intelligentes, polies et obéissantes 8. nombreux canaux.

Devoir 12.

1. Un gâteau au chocolat est plus sucré qu'une glace au citron. 2. Hier, la matinée a été plus fraîche que la soirée. 3. Au Louvre, le palais est-il plus ancien que la pyramide? 4. Ta petite soeur semble aussi gentille que la mienne. 5. Ces voitures italiennes sont moins rapides que les japonaises. 6. Alain a toujours été moins accueillant que sa femme. 7. Le temps est aussi mauvais ce soir que ce matin.

Devoir 13.

1. Mon 2. Sa 3. Votre 4. Vos 5. Tes 6. Leurs 7. Sa 8. Nos

Devoir 14.

Voici une famille. C'est un homme et ici vous voyez sa femme. L'homme est le mari de la femme. Ils ont deux enfants: un petit garçon et une petite fille. La femme a une très bonne mère, la grand-mère de ces enfants. Elle porte une jupe noire et une blouse blanche. Derrière la maison nous apercevons un petit jardin. Dans le jardin il y a des arbres fruitiers. Sous les arbres il y a des chaises et une petite table. Dans le jardin on voit un vieil homme. C'est le grand-père des enfants. Voilà la porte de la maison.

Devoir 15.

Un peintre célèbre retiré dans un village de Provence, reçut un jour la visite d'un journaliste. Celle-ci lui demanda tout d'abord : « Pourquoi avez-vous quitté Paris? qu'est-ce qui vous a attiré dans cette région? » Le peintre répondit : « A mon âge on aime surtout la tranquillité. Ce qui m'a plu dans ce pays, ce sont les couleurs et la qualité de la lumière. »

- Serait-il possible que je visite votre atelier ? demanda le journaliste.

- Bien volontiers, répliqua le peintre, parce que je suis toujours heureux que l'on s'intéresse à mes oeuvres.

Devoir 16.

Le roman, qui vient de paraître, a été écrit par un jeune femme d'une vingtaine d'années. L'héroïne est une adolescente de seize ans. A travers l'intrigue, le lecteur découvre les problèmes actuels de la jeunesse. L'analyse intéressera aussi bien les jeunes que leurs parents. Cet ouvrage a été présenté à la télévision lors d'une récente émission littéraire.

Devoir 17.**L'albatros**

(V. Pallavicini, T. Cutugno, L. Tonet / P. Delanoë, C. Lemesle) 1975 *Ed. Music 18*
"Albatros" par Albatros

Vois cet oiseau blanc prisonnier du ciel
Dans sa grande cage étoilée
Moi, de temps en temps je me sens pareil
A cet éternel exilé

Lui, qui ne sait pas replier ses ailes
Moi, qui ne sais pas m'arrêter

Vois cet oiseau blanc prisonnier du ciel
Dans sa grande cage étoilée

Moi, de temps en temps je me sens pareil
A ce voyageur fatigué

Toi, de tout en bas parfois tu l'appelles
Lui, il voudrait bien se poser
Mais il ne peut pas replier ses ailes
Et toi, tu ne peux pas t'envoler

Devoir 20.

a) 1. Tous 2. toute 3. Tout 4. toute 5. toutes 6. toutes 7. tous 8. tous 9. toute 10. toutes 11. Tout 12. tous 13. tout

b) 1. tout 2. toute 3. toute 4. tout 5. toute 6. tout

c) 1. Toute 2. tout 3. tout 4. Tout 5. toute 6. Toute 7. Tout

Devoir 24.

1. Ils sont nés le même jour. 2. Vous lui écrivez vous mêmes. 3. Ces deux mots ont à peu près le même sens. 4. Je ne comprends pas le sens même de ce mot. 5. Oh ! tu es la bonté même. 6. Les deux frères se sont mariés la même année. 7. Nous allons nous inscrire à la même université.

Devoir 26.

1. Tu as oublié quelques détails. 2. Je les écoutais sans aucun intérêt. 3. L'ordinateur a plusieurs moyens d'écriture. 4. C'est très lourd. Cela pèse quelques kilos. 5. Je ne t'ai fait que quelques remarques. 6. Vous pouvez avoir certaines difficultés. 7. Il n'est venu que quelques personnes. 8. Il y a plusieurs solutions. 9. Vous n'avez aucune chance de gagner.

Devoir 27.

1. As-tu compris quelque chose? 2. Cela aura un certain effet. 3. L'avez-vous vu quelque part? 4. Il s'agissait d'une certaine Emma. 5. As-tu reçu quelque nouvelle de sa part? 6. D'un certain point de vue, tu as raison. 7. Max a répondu non sans une certaine hésitation. 8. On parlait d'un certain monsieur Meunier.

Devoir 28.

1. Une telle chance ne se répète pas. 2. Une telle plaisanterie peut blesser. 3. Il faut prendre telles ou telles mesures. 4. Vous avez un tel succès! 5. De tels résultats encouragent. 6. Il est d'une telle sagesse! 7. De telles questions font réfléchir. 8. Je n'approuverai jamais de telles paroles.

Devoir 29.

1. Richard n'est pas encore arrivé mais les autres invités sont déjà là. 2. Il faut

acheter d'autres souliers. 3. Où est l'autre pantoufle? 4. Vous me le direz une autre fois. 5. J'ai d'autres choses à faire. 6. Je viendrai te voir un autre jour.

Devoir 32.

1. Quelle rue est-ce? 2. Comment est cette rue? 3. Le jeu que tu proposes, comment est-il? 4. Quel jeu proposez-vous? 5. Quel fleuve est-ce? 6. Comment est la rivière où nous nous baignons? 7. Le film que venons de voir comment est-il? 8. Quel film va-t-on projeter aujourd'hui?

Devoir 34.

profondément, violemment, certainement, énormément, longuement, abondamment, tendrement, brièvement, évidemment, discrètement, avantageusement, aveuglément, naïvement, silencieusement, suffisamment, rapidement, publiquement, ardemment, doucement, prudemment, visiblement, gaiement, gentiment, couramment, fièrement, difficilement, constamment, commodément, poliment, négligemment, successivement, officiellement, continûment, étonnamment, cruellement, secrètement, idéalement, assidûment, méchamment, follement, fidèlement, patiemment, régulièrement, terriblement, également, différemment, réellement, brillamment, étroitement

Devoir 35.

1. sincèrement, sérieusement 2. successivement 3. instantanément 4. étroitement 5. Malheureusement 6. précisément 7. scandaleusement 8. absolument 9. personnellement 10. fidèlement

Devoir 37.

1. clair 2. dur 3. bas 4. faux 5. fort 6. net 7. juste 8. gros 9. cher 10. bon

Devoir 38.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Je l'ai <i>déjà</i> oublié. | 4. Nous avons <i>peu</i> compris. |
| 2. J'ai <i>vite</i> avalé un comprimé. | 5. Je les ai <i>enfin</i> rencontré. |
| 3. Il a <i>beaucoup</i> vu. | 6. Vous avez <i>mal</i> écrit. |

Devoir 41.

1. plus que ... (le plus de ...)
2. plus lentement que ... (le plus lentement de ...)
3. moins que ... (le moins de ...)
4. plus vite que ... (le plus vite de ...)
5. plus tôt que ... (le plus tôt de ...)
6. plus souvent que ... (le plus souvent de ...)
7. plus loin que ... (le plus loin de ...)
8. plus longuement que ... (le plus longuement de ...)
9. plus rapidement que ... (le plus rapidement de ...)
10. pis que ... (le pis de ...)

Devoir 43.

L'albatros

(V. Pallavicini, T. Cutugno, L. Tonet / P. Delanoë, C. Lemesle) 1975 *Ed. Music 18*
"Albatros" par Albatros

Vois cet oiseau blanc prisonnier du ciel
Dans sa grande cage étoilée
Moi , de temps en temps je me sens pareil
A cet éternel exilé

Lui , qui ne sait pas replier ses ailes
Moi , qui ne sais pas m'arrêter
Vois cet oiseau blanc prisonnier du ciel
Dans sa grande cage étoilée
Moi , de temps en temps je me sens pareil
A ce voyageur fatigué

Toi , de tout en bas parfois tu l'appelles
Lui , il voudrait bien se poser
Mais il ne peut pas replier ses ailes
Et toi , tu ne peux pas t'envoler

Devoir 44.

1. Oui, il y a un dictionnaire sur cette table. Non, il n'y a pas de dictionnaire sur cette table. 2. Oui, il y a une pharmacie près de votre maison. Non, il n'y a pas de pharmacie près de votre maison. 3. Oui, il y a des livres espagnols à la bibliothèque. Non, il n'y a pas de livres espagnols à la bibliothèque. 4. Oui, il y a des jeunes filles à cette faculté. Non, il n'y a pas de jeunes filles à cette faculté. 5. Oui, il y a des émissions sportives le matin. Non, il n'y a pas d'émissions sportives le matin. 6. Oui, il y a une fontaine sur cette place. Non, il n'y a pas de fontaine sur cette place. 7. Oui, il y a un tableau sur ce mur. Non, il n'y a pas de tableau sur ce mur. 8. Oui, il y a des chaises près de la table. Non, il n'y a pas de chaises près de la table. 9. Oui, il y a des fleurs sur la fenêtre. Non, il n'y a pas de fleurs sur la fenêtre. 10. Oui, il y a des stagiaires à votre faculté. Non, il n'y a pas de stagiaires à votre faculté. 11. Oui, il y a des kiosques près du métro. Non, il n'y a pas de kiosques près du métro. 12. Oui, il y a un cinéma sur cette place. Non, il n'y a pas de cinéma sur cette place.

Devoir 46.

1. Sur cette place il y a un cinéma. 2. Le cinéma est près du métro. 3. Près de la table il y a une chaise. 4. La chaise est près de la fenêtre. 5. Cet exercice est à la page neuf. 6. A la page neuf il y a quatre exercices. 7. Il y a une belle fontaine sur cette place. 8. La cabine téléphonique est près de la sortie. 9. A la sortie du métro il y a des cabines téléphoniques. 10. Le stylo est sur le cahier. 11. Sur ce cahier il y a deux

stylos.

Devoir 49.

1. l' 2. la 3. le 4. la 5. la

Devoir 50.

1. Les vibrations ont de nombreux usages. On les emploie pour détecter une paille dans un métal. 2. Ces gaz se combinent avec un autre corps chimique. On les trouve dans l'atmosphère. 3. Votre montre s'arrête. Vous devez la remonter. 4. Pour éprouver une substance on la plonge dans l'eau et on l'y laisse le temps voulu. 5. C'est un bon conducteur de la chaleur et de l'électricité. On l'utilise dans des alliages. 6. Cette réaction a des particularités caractéristiques. Elles la distinguent des autres réactions de l'expérience. 7. Les ondes radio se propagent aussi bien la nuit que le jour. Ni la brume, ni les nuages ne les arrêtent pas. 8. Lorsqu'un écho radar est retourné la même antenne le capte.

Devoir 54.

a) 1. En êtes-vous fiers? 2. Y en a-t-il peu dans cette salle? 3. En est-elle étonnée? 4. En a-t-on déjà parlé? 5. Va-t-elle s'en passer? 6. Y en a-t-il assez pour nous tous? 7. En est-il responsable? 8. En es-tu satisfaite? 9. En profiteras-tu? 10. En as-tu besoin cet après-midi?

b) 1. Y penseras-tu? 2. S'y préparera-t-il? 3. Faut-il y faire attention? 4. Dois-je y faire attention? 5. Y est-elle prête? 6. Allez-vous les y aider? 7. T'y intéresses-tu? 8. S'y est-il intéressé? 9. Y tenait-il? 10. Y prendras-tu part?

Devoir 55

a) 1. Il n'en est pas satisfait. 2. Je n'en suis pas content. 3. Je n'en veux pas. 4. Il en a honte. 5. Je suis fier d'eux. 6. J'en ai profité. 7. Je n'en ai pas beaucoup. 8. J'en ai envie. 9. Je n'en ai pas peur. 10. Je n'en suis pas étonné.

b) 1. Je n'y renonce pas. 2. Je vais y réfléchir. 3. Je n'y ai pas échoué. 4. Nous devons nous y préparer. 5. Je n'y ai pas répondu. 6. Je n'y suis pas habitué. 7. Elle n'y participera pas. 8. Il ne faut pas y faire attention. 9. J'y suis abonné. 10. Je m'y suis habitué.

Devoir 56.

a) 1. Oui, il en vient. 2. Non, elle n'en vient pas. 3. Oui, il y brûle. 4. Elle en a 3. 5. Oui, on en voit beaucoup. 6. Non, elle n'en comporte pas plusieurs.

b) 1. J'en sors à 7 heures. 2. J'en reviens à 16 heures. 3. Hier, j'en suis revenu à 15 heures. 4. J'y vais souvent. 5. Je m'y promène chaque dimanche. 6. Il y en a 25.

Devoir 57.

1. ... je peux l'y trouver. 2. ... elle en revient. 3. ... il n'y ira pas. 4. ... ils y sont.
5. ... nous n'y irons pas. 6. ... ils y vivent. 7. ... je n'y vais pas. 8. ... j'en viens.

Devoir 58.

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| a) 1. N'y répondez pas. | b) 1. Consentez-y. |
| 2. N'en parle pas. | 2. Profitez-en. |
| 3. Ne t'y habitue pas. | 3. Penses-y. |
| 4. N'en profitez pas. | 4. Servez-vous en. |
| 5. N'y pense pas. | 5. Aide l'y. |
| 6. Ne vous en servez pas. | 6. Parles-en. |
| 7. Ne les y aide pas. | 7. Comptez y. |
| 8. Ne vous en occupez pas. | 8. Occupez-vous en. |
| 9. N'y réfléchissez pas. | 9. Parlez en. |
| 10. N'y fais pas attention. | 10. Touchez y. |

Devoir 61.

a) 1. Qui (qui-est-ce qui) sait jouer au tennis ? 2. Qui (qui-est-ce qui) connaît leur adresse ? 3. Qu'est-ce qui les étonne ? 4. Qu'est-ce qui lui paraît difficile ? 5. Qui (qui-est-ce qui) peut les accompagner ? 6. Qu'est-ce qui réveille l'enfant ? 7. Qui (qui-est-ce qui) est descendu à l'hôtel « Minsk » ? 8. Qu'est-ce qui fâcha Tartarin ? 9. Qui (qui-est-ce qui) a besoin d'une consultation ?

b) 1. Qu'est-ce qu'il cherche ? 2. Qu'est-ce que Paul apprend ? 3. Qui est-ce qu'elle aperçoit ? 4. Qui est-ce que le grand-père adore ? 5. Qui est-ce que les enfants entourent ? 6. Qu'est-ce que Pierre leur annonce ? 7. Qui est-ce que Paul invite à sa fête ? 8. Qui est-ce que André veut interroger ?

Devoir 62.

1. Qui est-ce qui s'occupera des enfants ? 2. Qui est-ce qui appelle ce garçon ? 3. Qui est-ce qu'il appelle ? 4. Qui est-ce que ce garçon appelle ? 5. Qui est-ce qui veut voir ce film ? 6. Qui est-ce que vous voulez voir ? 7. Qu'est-ce qu'elle vous propose ? 8. Qu'est-ce qu'il lui recommande ? 9. Qui est-ce qu'il attend ? 10. Qui est-ce qui attend cet homme ? 11. Qui est-ce que cet homme attend ?

Devoir 63.

1. Qui n'a pas compris cette règle ? 2. Qui voulez-vous inviter ? 3. Qui appelle-t-il ? 4. Qu'as-tu décidé ? 5. Qui doit elle prévenir encore ? 6. Qui vous a recommandé ce médecin ? 7. Que vous a-t-il acheté ? 8. Qui cet enfant cherche-t-il ?

Devoir 64

1. Qui est-ce qui 2. Qu'est-ce qui 3. Qu'est-ce que 4. Qui est-ce que (qu'est-ce que)
5. Qui est-ce qui (qu'est-ce qui) 6. Qui est-ce qui 7. Qui est-ce qui 8. Qui est-ce que
9. Qu'est-ce que 10. Qui est-ce que 11. Qu'est-ce qu'on

Devoir 66.

1. qui 2. que 3. qui 4. que 5. que 6. dont 7. dont 8. quoi 9. quoi

Devoir 68.

1. lequel 2. laquelle 3. lequel 4. laquelle 5. auxquelles 6. desquelles 7. lequel 8. auquel 9. à laquelle 10. lesquels

Devoir 70.

1. Tout atome est électriquement neutre; par conséquent le nombre des protons est égal à celui des électrons. 2. Les dimensions d'un tube à vide sont beaucoup plus grandes que celles d'un transistor. 3. Les corps chargés d'électricité de mêmes signes se repoussent, ceux chargés d'électricité de signes contraires s'attirent. 4. Voilà deux articles très intéressants: dans celui-ci il s'agit des semi-conducteurs et dans celui-là – des applications du radar. 5. Les conditions normales d'existence d'un atome sont celles de l'équilibre entre l'électricité négative des électrons et l'électricité positive des protons. 6. L'invention de la télévision est aussi importante que celle de la radio. 7. L'atome le plus simple est celui de l'hydrogène.

Devoir 71.

1. L'énergie prenait de diverses formes: il y avait l'énergie du feu, l'énergie des muscles du bras, l'énergie du mouvement de la flèche. 2. Les procédés les plus connus sont les procédés qui utilisent l'effet thermoélectrique. 3. Dans les réacteurs le nombre des neutrons produits régulièrement doit être toujours plus grand que le nombre des neutrons perdus. 4. La vitesse des ions gazeux est plus petite que la vitesse des particules cathodiques. 5. Le principe de la télévision est semblable au principe de la téléphotographie.

Devoir 73.

1. Je n'ai lu rien d'intéressant. 2. Personne ne peut être satisfait de ce travail. 3. Rien ne m'embarrasse. 4. Personne n'a résolu ce problème. 5. Je n'ai besoin de rien. 6. Aucun de nous ne sait nager. 7. Je n'ai rien compris. 8. Ils n'ont fait rien d'utile. 9. Nous n'avons rien à vous dire. 10. Aucun de nous ne va au concert. 11. Nous n'avons appris rien de nouveau. 12. Nous n'y avons vu personne d'important.

Devoir 74.

1. chaque 2. chacun 3. chacun 4. chaque 5. chacune 6. chacun 7. chaque 8. chacune 9. chacun 10. chacune

Devoir 75.

1. Oui, elles sont toutes intéressantes. 2. Oui, ils ont tous travaillé à la même usine. 3. Oui, ils sont tous présents. 4. Oui, nous les avons rendus toutes. 5. Oui, je les ai visités tous. 6. Oui, on les a discutées toutes. 7. Oui, ils y participent tous. 8. Oui, je vais les corriger toutes. 9. Oui, elles sont toutes revenues.

Devoir 76.

1. quelques 2. quelques-uns 3. quelques 4. quelques-unes 5. quelques 6. quelques-uns 7. quelques 8. quelques-unes 9. quelques 10. quelques-unes

Devoir 77.

1. quelques-unes, certaines 2. quelques-uns, certains 3. quelques-uns, certains 4. quelques-uns, certains 5. quelques-unes, certaines

Devoir 78.

1. les mêmes 2. les mêmes 3. eux-mêmes 4. la même 5. les mêmes 6. Les mêmes 7. les mêmes 8. la même 9. même 10. elles-mêmes

Devoir 79.

1. les uns, les autres 2. une autre 3. l'un l'autre 4. l'autre 5. l'un à l'autre 6. les autres 7. ni l'un ni l'autre 8. les unes les autres 9. l'un ou l'autre 10. les uns, les autres

Devoir 81.

a) 1. travaille 2. J'arrive 3. oublies 4. toussiez 5. dînons 6. porte 7. demandent 8. aimons 9. préférez 10. lie 11. visitent 12. rencontre 13. pensez 14. restes 15. aidons

b) 1. finit 2. choisis 3. applaudissons 4. bâtissent 5. rougissent, jaunissent 6. grandissent 7. remplissent 8. réfléchissons 9. punit 10. guérit 11. investissent 12. rougis 13. réfléchit 14. remplis 15. accomplissons

Devoir 82.

a) 1. est 2. sommes 3. êtes 4. es 5. sont 6. suis 7. sommes
b) 1. J'ai 2. as 3. avons 4. avez 5. a 6. ont 7. a

Devoir 83.

a) 1. a 2. est, n'a pas 3. as 4. et 5. a 6. a, et 7. est, a 8. et. 9. est 10. as 11. n'est pas 12. A 13. a 14. est 15. As 16. Es

b) 1. ai 2. es 3. sommes 4. avez 5. ont 6. sont 7. a 8. est 9. n'êtes pas 10. avons 11. est 12. est 13. a

Devoir 84.

1. fais 2. faisons 3. font 4. faites 5. fais 6. font

Devoir 86.

a) 1. vais 2. vont 3. vas 4. va 5. allons 6. allez

b) 1. viens 2. venez 3. viennent 4. vient 5. viens

Devoir 87.

a) 1. pouvez 2. peux 3. peut 4. puis-je? 5. pouvez 6. peut 7. pouvons
8. peuvent 9. puis-je?

b) 1. devons 2. doivent 3. doit 4. devez 5. doivent 6. dois 7. devez 8. dois
9. devons

B) 1. voulez 2. veux 3. veulent 4. veux 5. voulons 6. veut 7. veulent 8. veut
9. veux

Devoir 89.

a) 1. réponds 2. attendons 3. n'entend pas 4. descendent 5. rends 6. défend 7.
confondent 8. défendons 9. vend

b) 1. voyez 2. vois 3. voyez 4. voit

c) 1. sait 2. savent 3. savons 4. savez 5. sais

d) 1. apprenons 2. comprenez 3. comprenons 4. prend 5. apprennent

e) 1. part 2. part 3. s'endorment 4. mentons 5. mens 6. sens 7. sors

f) 1. dites 2. disons 3. interdisent 4. interdisez 5. disent

g) 1. transmet 2. met 3. permet 4. promets 5. nous mettons

h) 1. conduit 2. traduisons 3. se conduit 4. produit 5. construisent

i) 1. disparaît 2. connaissent 3. paraissent 4. reconnaissons 5. reparaît

j) 1. s'ouvre 2. se couvre 3. offre 4. souffre 5. souffrons

Devoir.94.

a) 1. t' 2. se 3. nous 4. vous 5. se 6. m' 7. se

b) 1. Je 2. Vous 3. Tu 4. Il 5. Nous 6. Ils, elles 7. Tu.

c) 1. vous 2. m' 3. te 4. vous 5. se 6. nous 7. te

Devoir 95

1. Non, Je ne me plains pas. 2. Non, nous ne nous brossons pas les dents le soir. 3.
Non, je ne me couche pas tard. 4. Non, il ne se prépare pas. 5. Non, je ne veux pas
m'occuper de ce travail. 6. Non, je ne veux pas me taire. 7. Non, je ne pense pas me
défendre. 8. Non, nous ne devons pas nous arrêter.

Devoir 96.

1. Levez-vous vite! 2. Installez-vous devant la fenêtre! 3. Arrête-toi ici! 4.
Reposons-nous un instant! 5. Servez-vous de ma carte! 6. Dépêche-toi! 7. Couchez-
vous plus tôt.

Devoir 97.

1. Ne vous installez pas! 2. Ne vous excusez pas! 3. Ne te prépare pas! 4. Ne te dépêche pas! 5. Ne te brosse pas les dents! 6. Ne vous baignez pas dans la mer! 7. Ne vous approchez pas!

Devoir 99.

1. aussi 2. non plus 3. aussi 4. non plus 5. non plus 6. aussi 7. aussi 8. non plus 9. aussi 10. non plus

Devoir 100.

1. ne visite pas 2. Ne reste-elle pas 3. ne fais pas 4. ne fonctionne-t-il pas? 5. Ne mettez-vous pas 6. Ce n'est pas 7. ne leur apprend pas 8. ne s'en vont pas 9. Ne crois-tu pas 10. ne loue pas 11. Ce n'est pas 12. n'aimez pas 13. ne signe pas 14. Ne travaillez-vous pas

Devoir 101.

1. Je n'achète pas de fromage. 2. Est-ce que vous n'avez pas de machine à taper? 3. Ce n'est pas une opération à cœur. 4. N'avez-vous pas de places pour ce ballet? 5. Je ne trouve pas souvent de champignons dans ce bois. 6. Alexandre n'aime pas la boxe. 7. Il n'y a pas de brouillard. 8. L'enfant n'aime pas le chocolat. 9. Est-ce que tu n'aimes pas le jus d'orange? 10. N'avez-vous pas d'un roman de Jules Verne?

Devoir 102.

1. Je ne veux voir personne. 2. Il ne peut rien raconter. 3. Personne n'est d'accord. 4. Personne ne frappe à la porte. 5. Je ne veux écouter rien. 6. Je ne peux parler de rien. 7. Il ne va jamais à la campagne. 8. Elle ne fait jamais la chambre le vendredi.

Devoir 103.

1. Jacques a décidé de ne plus les chercher. 2. Je préfère ne pas aller chez eux. 3. Je peux ne plus en parler. 4. Il pense ne plus les voir. 5. Antoine préfère ne plus y rester. 6. Elle a décidé de ne jamais y aller. 7. J'espère ne plus échouer à l'examen. 8. Tu peux ne pas faire ce travail.

Devoir 104.

1. Je lui parle sans rien promettre. 2. Il entre sans frapper. 3. Tu parts sans rien expliquer. 4. Vous prenez un taxi sans nous dire «au revoir». 5. Elle lit cet article sans rien comprendre. 6. Elle semble triste sans savoir pourquoi.

Devoir 105.

1. Restons! 2. Rassurez-vous! 3. Ne m'en parle pas. 4. Soyons plus justes! 5. Sache la vérité! 6. Écris plus vite. 7. Veuillez m'écouter. 8. N'aie pas peur. 9. Penses -y. 10. Ne vous en approchez pas!

Devoir 106.

1. Ne va pas à ta place. 2. Ne sois pas paresseux! 3. Ne marchons pas vite. 4. Ne vous asseyez pas. 5. N'ouvre pas la fenêtre. 6. Ne viens pas chez eux! 7. Ne restons pas sur la terrasse. 8. N'entrez pas sans frapper. 9. Ne fumez pas ici. 10. Ne nous arrêtons pas sur chaque pas.

Devoir 107.

1. Prends ce médicament. 2. Passe t'en. 3. Ferme la fenêtre. 4. Traverse la place et va tout droit. 5. Refais ce travail. 6. Montez cette colline. 7. Attendez encore. 8. Soyons plus prudents. 9. Prenez la première route à droite. 10. Allez tout droit et puis tournez à gauche. 11. Prends l'avion. 12. Change de thème. 13. Entraînez-vous quelques heures par jour. 14. Arrête-toi.

Devoir 110.

1. pardonnerai 2. provoquera 3. visiteront 4. l'oublierons 5. expliquerez-vous 6. t'occuperas 7. nous nous réunirons 8. se rétabliront 9. mettrai 10. reconnaîtront 11. Iras-tu 12. J'aurai 13. voudra 14. serons 15. tiendra 16. feras-tu 17. recevront 18. faudra

Devoir 111.

1. parviendront 2. provoqueront 3. sera 4. Il y aura 5. répondrai 6. attendrons 7. descendront 8. rendrai 9. défendrons 10. prendra 11. partira 12. mentirons 13. sortirai 14. direz 15. dirons 16. mettra 17. permettra 18. mettrons 19. traduirons 20. construiront 21. offrirai

Devoir 112.

1. vient, ferons 2. donnerai, vois 3. viennent, irons 4. donnera, répondons 5. sortirons, ne pleut pas 6. est, devrai 7. saurez, répétez 8. téléphonez, donnerez

Devoir 114.

partirai, irai, marcherai, sera, regarderai, arriverai, mettrai

Devoir 116.

1. commença 2. rangea, classa 3. se dirigèrent 4. intrigua 5. payèrent 6. appela 7. se rappelèrent 8. applaudit 9. offrit 10. s'ouvrit 11. écrivit 12. vint 13. lut, relut 14. entra, se levèrent 15. fit 16. marcha 17. fallut 18. fit 19. tomba 20. mourut 21. revit 22. aperçut 23. fut 24. se précipita 25. regardèrent

Devoir 118.

a. Ils ont crié. b. J'ai reçu. c. Il est mort. d. Nous sommes revenus.
e. Vous avez pris. f. Tu es resté. g. Ils ont voulu. h. Elle est née.

Devoir 119.

a. su b. dû c. vécu d. revenu e. résolu f. rendu

g. offert h. descendu

Devoir 120.

a. a b. est c. suis d. a e. sont f. a

Devoir 121.

a. ont dû b. avons reçu c. suis resté d. a connu e. a passé
f. sont revenues g. avez voulu h. ai fait

Devoir 122

1. Maman a préparé un bon dîner. 2. Tu as acheté des gâteaux pour le dessert. 3. Qui a écrit cet article ? 4. Elle a lu tous les romans de Balzac. 5. Cette pièce ne m'a pas plu. 6. Nous sommes sortis sur le balcon. 7. Comment avez-vous dormi cette nuit ? 8. Elle est entrée à l'Institut de Médecine. 9. Qu'avez-vous fait hier soir ? 10. Elle est tombée malade. 11. Il a vécu dix ans à Marseille. 12. Elle s'est lavée et s'est couchée très tôt.

Devoir 124.

1. sortait 2. écrivions 3. lisiez, mettait 4. voyions, était 5. prenait 6. couvrait 7. reconnaissait 8. s'arrêtait 9. traduisait

Devoir 125.

1. étais, habitions 2. rentrais 3. avait 4. faisons 5. se mettait 6. tenait 7. venais 8. prenais 9. écrivait, allait 10. espérait, était

Devoir 126.

1. écrivaient, est entré 2. sommes restés, était 3. ne suis pas allé, faisait 4. écrivais, es venu 5. avons pris, étions

Devoir 128.

1. avait perdu 2. était tombée 3. s'était déjà levé 4. avaient passé 5. étaient déjà parties 6. avait dépensé 7. tu n'étais pas excusé 8. avait cuit 9. avait oublié 10. avait contrôlé

Devoir 129.

1. Hier, personne n'a dit que vous vous étiez trompé. 2. Pierre a acheté un stylo; il avait perdu le sien. 3. Je suis allé chez les Legrand; ils m'avaient invité à dîner. 4. Vous avez regardé les beaux chatons, ils étaient nés depuis quelques jours. 5. J'ai su que tout le monde s'était réuni dans le salon. 6. Tu as parlé et je t'avais dit de te taire. 7. Les spectateurs sont sortis contents du théâtre; ils avaient vu une belle comédie. 8. Nous sommes arrivés chez nos amis, ils étaient déjà sortis. 9. J'ai demandé M.

Dubois, il n'était pas rentré. 10. Je n'ai pas trouvé mes amis chez eux, ils étaient allés au théâtre.

Devoir 130.

1. Il a compris qu'il s'était trompé. 2. Quand le chien avait été dressé, il a commencé à guider les aveugles. 3. Lorsque Jean a ouvert les yeux le soleil était monté très haut. 4. Elle n'a pas trouvé la lettre qu'elle avait mise sur le bureau. 5. Le professeur a corrigé les dictées que nous avons écrites la semaine passée. 6. Quand elle est revenue à la maison, sa mère n'était pas encore arrivée. 7. Quand on avait levé le rideau, la pièce a commencé. 8. M. Vincent est arrivé en France, car son directeur l'avait nommé correspondant du «Courrier de Montréal». 9. Quand mon ami est arrivé, j'avais fini mon travail depuis cinq minutes. 10. Lorsque ils étaient rentrés, nous nous sommes mis à table.

Devoir 133.

je vais écrire, elle va faire, ils vont attendre, tu vas partir;
nous allons vous écouter, il va lui dire, vous allez le lire, elles vont leur demander;
je vais me promener, ils vont se cacher, vous allez vous entendre, tu vas te coucher,
il va être corrigé, ils vont être applaudis, nous allons être invités, on va être interrogé

Devoir 134.

1. allez adresser 2. vont charger 3. vas conduire 4. vont prendre 5. allez-vous rester
6. vais faire 7. ne vas pas changer 8. allez danser 9. va arriver 10. allez-vous vous
occuper 11. vas tomber 12. va pleuvoir 13. vont terminer

Devoir 137.

1. vient de l'accompagner 2. vient d'arrêter 3. Je viens de préparer 4. viens de
réparer 5. vient de paraître 6. vient de fonder 7. venons d'examiner 8. venons de
comprendre 9. viens de voir 10. venez d'entrer

Devoir 138.

1. viens de m'en occuper. 2. vient de l'abandonner 3. venons d'y réfléchir 4. vient
d'en parler 5. viens de les voir 6. viens de les laisser 7. vient de lui téléphoner
8. venons de le comprendre 9. venez de le souligner 10. viennent d'y participer

Devoir 141.

1. l'aura appris 2. aura-t-il appris 3. auras fait 4. serons montés 5. aurez fixé
6. aurez fini 7. l'auras retrouvé 8. aurai-je reçu

Devoir 142.

1. m'appelleras, auras fini 2. sortirons, serez rentrés 3. seront arrivés, enverront
4. éteindrai, te seras couché 5. se sera reposée, pourra 6. aurez terminé, verrez
7. partiront, auront reçu

Devoir 145.

1. eurent disparu 2. eut parcouru 3. fut descendu 4. eut terminé 5. eut-il fini 6. fut revenu 7. eut travaillé 8. eut couché 9. fut-elle rentrée 10. fut revenu

Devoir 146.

1. eut commencé, se fit 2. eut entendu, reconnu 3. eurent fait, s'arrêtèrent, se retournèrent 4. se fut levé, cessèrent 5. eut fini, se mirent 6. furent rentrés, servit 7. se fut éteinte, recommença 8. eurent pris, ouvrit 9. reprit, se fut rétabli 10. eut prononcé, regretta.

Devoir 148.

1. à ; 2. de ; 3. de ; 4. à, de ; 5. à ; 6. du (de+le); 7. à ; 8. à ; 9. à ; 10. à ; 11. à ; 12. à ; 13. à ; 14. à ; 15. d' ; 16. de ; 17. aux (à+les);

Devoir 149.

a) 1. à ; 2. de ; 3. de ; 4. à ; 5. du (de+le);
b) 1. à ; 2. de ; 3. à ; 4. de; 5. à ; 6. au ; 7. à.

Devoir 150.

1. en ; 2. dans, sur ; 3. au ; 4. dans, sur, sur ; 5. dans ; 6. à ; 7. à ; 8. en ; 9. en ; 10. de ; 11. sur ; 12. sur ; 13. dans ; 14. sur ; 15. sous.

Devoir 151.

1. par ; 2. pour ; 3. avec ; 4. par ; 5. par ; 6. par ; 7. pour ; 8. avec ; 9. par ; 10. par ; 11. avec ; 12. avec ; 13. avec.

Devoir 152.

1. chez ; 2. sur ; 3. dans ; 4. de chez ; 5. dans, sur ; 6. dans ; 7. à ; 8. sur.

Devoir 153.

1. parmi ; 2. vers ; 3. entre ; 4. vers ; 5. sous ; 6. sur ; 7. vers ; 8. parmi.

Devoir 154.

1. devant, avant ; 2. devant ; 3. avant ; 4. avant ; 5. devant ; 6. devant ; 7. avant.

Devoir 155.

1. dès ; 2. pendant ; 3. en ; 4. entre ; 5. après ; 6. depuis ; 7. avant ; 8. depuis ; 9. pendant ; 10. depuis ; 11. au ; 12. en ; 13. en ; 14. dans.

Devoir 157 .

1, 3, 4, 5, 9, 10

Devoir 158.

1. est publié 2. partagent 3. sera mise 4. avait été fondée 5. seront invités 6. couvraient 7. ont été connus 8. estimait 9. fut conduit 10. avait été publié

Devoir 160.

1. est servi 2. sert? 3. est élu 4. ont élu 5. couvrit, mit 6. étaient ornées 7. a informé 8. serez informé(s) 9. ont vendu

Devoir 162.

a) 1. Les deux rivières sont reliées par un long canal. 2. La route était bordée de vieux arbres. 3. La Seine est traversée par plusieurs ponts. 4. Les montagnes étaient couvertes de neige. 5. Le 14 juillet 1789 la Bastille fut prise par le peuple de Paris. 6. Le rôle principal sera joué par ma sœur. 7. Quelques films avaient été sélectionnés pour le festival par le jury. 8. La nouvelle a été traduite en russe par mon ami. 9. Tout le premier étage est occupé par la famille du médecin. 10. La cuisine était éclairée par une grosse lampe de pétrole. 11. Beaucoup de malades furent sauvés par ce médicament. 12. Cette exposition a été visitée par plus d'un million de personnes. 13. Cette lettre a été signée par tous ses collègues. 14. Ce malade fut opéré trois fois. 15. L'enfant avait été couché dans le lit de son frère. 16. Cette revue a été fondée il y a dix ans. 17. Cette question lui fut posée plusieurs fois. 18. Il est aimé et estimé de ses collègues. 19. Elle a été choquée par leur conduite.

b) 1. Les prix d'essence étaient toujours augmentés. 2. Le plancher fut couvert d'un tapis neuf. 3. Ces comédiens seront bissés. 4. Le départ du train a été déjà annoncé. 5. Un centre de prévisions météorologiques va être construit. 6. Vous avez du être prévenu(s) d'avance. 7. Ces problèmes viennent d'être examinés. 8. Ils furent aperçus de loin.

c) 1. Le client doit être conduit par un chauffeur de taxi à l'endroit demandé. 2. Les scénarios peuvent être choisis par cette actrice. 3. Un télégramme vient d'être reçu par Marie. 4. Le reportage sur le chômage va être réalisé par Claire. 5. Cette traduction a du être corrigée par le professeur. 6. Un film va être présenté au Festival de Cannes par ce réalisateur polonais. 7. Votre séjour en France doit être organisé par cette société. 8. La vitre vient d'être cassée par ces garçons.

Devoir 163.

a) 1. Tous aiment cet acteur. 2. Son récit fascinait les invités. 3. Personne ne m'a vu. 4. Les jeunes pratiquent ce sport. 5. Quand le professeur t'aura interrogé, tu répondras. 6. La mère avait grondé le petit garçon et il pleurait. 7. Mon geste avait ému Pierre. 8. Mes affaires m'occupaient. 9. Plus de cent mille personnes ont visité cette exposition. 10. Un tout jeune poète traduisit ces poèmes. 11. Notre jeunesse connaît et aime la musique de ce compositeur. 12. On prendra les billets d'avance. 13. Un incident inattendu a retardé le départ.

b) 1. On a perdu quelques clefs. 2. On fait la levée de la boîte aux lettres trois fois par jour. 3. On construira de tels hôtels dans plusieurs villes. 4. On choisit un long itinéraire. 5. On a construit ces automobiles en 1999. 6. On a déclaré cette firme la meilleure dans ce domaine. 7. Ils ont remarqué que l'on avait reconstruit le

pont. 8. On discutait cette question dans tous les coins du pays. 9. On l'attendait avec impatience. 10. On vous rendra cette somme demain. 11. On le transporta immédiatement à l'hôpital. 12. On les punit tous les deux. 13. On a importé le tabac en Europe en 1560.

c) 1. Cette phrase m'étonnera. 2. On peut nous envoyer en mission. 3. On doit remiser la voiture au fond du garage. 4. On va présenter ces collections à l'exposition. 5. Une société française vient de fabriquer les modèles de ces autos. 6. On doit faire cette traduction par écrit. 7. On vient de vous renvoyer. 8. On peut l'inviter aussi.

Devoir 165.

1. C'est nous qui connaissons ce monsieur. 2. C'est lui qui est professeur. 3. C'est lui qui doit écrire à ses parents. 4. C'est elles qui sont comédiennes. 5. C'est toi qui es descendu vers la mer? 6. C'est moi qui ai ouvert le paquet. 7. C'est elle qui deviendra architecte. 8. C'est eux qui ne vous ont pas répondu? 9. C'est vous qui avez été aviateur? 10. C'est vous qui habitez au rez-de-chaussé?

Devoir 166.

1. C'est au café que nous allons. 2. C'est eux qui sont restés à Paris. 3. C'est ces disques que j'ai déjà écoutées. 4. C'est à eux que je pense. 5. C'est ce spectacle qui plaît au public. 6. C'est vers midi que j'attends mes amis. 7. C'est cet autobus que vous allez prendre. 8. C'est facilement que je trouverai ce chemin. 9. C'est en auto qu'il faut y aller. 10. C'est à 8 heures qu'ils sont revenus.

Devoir 168.

a) 1. Je ne fais que de la natation. 2. Nous n'avons acheté que du pepsi. 3. Il ne sait conjuguer que le verbe «marcher». 4. Je ne mange que des produits laitiers. 5. Il ne nous reste qu'un jour avant le départ. 6. Il n'est que quatre heures. 7. Je n'ai qu'une sœur. 8. Ils ne se sont rencontrés que l'année passée. 9. Vous ne parlez que du dernier accident. 10. Elle ne ressemble qu'à sa tante.

b) 1. Il n'y a que sa femme qui est au courant. 2. Il n'y a que Marie qui a écrit cette dictée sans fautes. 3. Il n'y a que cette cathédrale qui n'a pas été détruite. 4. Il n'y a que Michel qui doit recommencer une année dans la même classe. 5. Il n'y a que la pendule du salon qui marche bien. 6. Il n'y a que cette salle qui donne sur la rue. 7. Il n'y a que le directeur qui n'a pas changé d'avis. 8. Il n'y a que le fils aîné qui n'a rien dit à ses parents.