Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе и менеджменту качества ______ Е.Н. Живицкая 10.12.2013г.

Регистрационный № УД -1-46/р.

«Иностранный язык»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей и направлений специальностей

1-36 04 01; 1-39 01 01-01; 1-39 01 01-02; 1-39 01 01-03; 1-39 01 02; 1-39 01 03;

1-39 01 04; 1-39 02 01; 1-39 02 02; 1-39 02 03; 1-39 03 01; 1-39 03 02; 1-39 03 03;

1-40 01 01; 1-40 02 02; 1-40 03 01; 1-40 04 01; 1-40 05 01-02; 1-40 05 01-09;

1-41 01 02; 1-41 01 03; 1-41 01 04; 1-45 01 01-01; 1-45 01 01-02; 1-45 01 01-03;

 $1\text{-}45\ 01\ 01\text{-}04;\ 1\text{-}45\ 01\ 01\text{-}05;\ 1\text{-}45\ 01\ 01\text{-}06;\ 1\text{-}45\ 01\ 02\text{-}01;\ 1\text{-}53\ 01\ 02;\ 1\text{-}58\ 01\ 01;$

1-98 01 02

Кафедра иностранных языков №1

Всего часов по

дисциплине 252

Зачетных единиц 7

Группа составителей: Зюзенкова О.М., к.п.н., доцент; Маталыга С.А., к.п.н., доцент, Козловский З.Ф., Куриленкова Т.Н., Лазаренко А.М., Левкович Т.В., Маликова И.Г., Мурзич Л.Ф., Шарыхина В.В., Яковлева Н.В.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Иностранный язык» (Типовая учебная программа для высших учебных заведений), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 15 апреля 2008, регистрационный № ТД - С.Г.013/тип. и учебных планов специальностей 1-36 04 01; 1-39 01 01-01; 1-39 01 01-02; 1-39 01 01-03; 1-39 01 02; 1-39 01 03; 1-39 01 04; 1-39 02 01; 1-39 02 02; 1-39 02 03; 1-39 03 01; 1-39 03 02;1-39 03 03; 1-40 01 01; 1-40 02 02; 1-40 03 01; 1-40 04 01; 1-40 05 01-02; 1-40 05 01-09; 1-41 01 02; 1-41 01 03; 1-41 01 04; 1-45 01 01-01; 1-45 01 01-02; 1-45 01 01-03; 1-45 01 01-04; 1-45 01 01-05; 1-45 01 01-06; 1-45 01 02-01; 1-53 01 02; 1-58 01 01; 1-98 01 02.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой иностранных языков №1

протокол №3 от 21 октября 2013 Заведующий кафедрой

Т.Г.Шелягова

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета компьютерного проектирования учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

протокол № 3 от 25.10.2013

Председатель

С.К. Дик

Советом факультета радиотехники и электроники учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

протокол № 2 от

04.11.2013

Председатель

A.B.

Короткевич

Советом факультета телекоммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

протокол №

4 от

11.11.2013

Председатель

О.Д.Чернухо

Советом военного факультета Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

протокол №

ОТ

7

27.11.2013

Председатель

С.Н. Касанин

СОГЛАСОВАНО

Эксперт-нормоконтролер

Г.Б. Коршунова

Декан ФЗО

А.В. Ломако

Декан ФНиДО

В.М. Бондарик

Директор ИИТ БГУИР

В.Г. Назаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины в дневной форме обучения:

				Ay	дито	рных	часов	(T	
Код специальности	Название специальности	Kypc	Семестр	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары	Академ. часов на курс. работу (проект)	Форма текущей аттестации
1-39 01 02	«Радиоэлектронные системы»	1	1 2	60 60	_	_	60 60	_	зачет экзамен
1-39 01 03	«Радиоинформатика»	1	1 2	60	_	_	60	_	зачет экзамен
1-39 01 04	«Радиоэлектронная защита информации»	1	1 2	60	_	_	60	_	зачет экзамен
1-39 03 03	«Электронные и информационно- управляющие системы физических установок»	1	1 2	60	_	_	- 60 60		зачет экзамен
1-41 01 02	«Микро- и наноэлектронные технологии и системы»	1	1 2	60 60	_	_	60 60	_	зачет экзамен
1-41 01 03	«Квантовые информационные системы»	1	1 2	60 60	_	_	60 60	_	зачет экзамен
1-41 01 04	«Нанотехнологии и наноматериалы в электронике»	1	1 2	60 60	_	_	60 60	_	зачет экзамен
1-39 01 01-01	«Радиотехника (программируемые радиоэлектронные средства)»	1	1 2	60 60	_	_	60 60	_	зачет экзамен
1-39 01 01-02	«Радиотехника (техника цифровой радиосвязи)»	1	1 2	60 60	_	_	60 60	_	зачет экзамен
1-36 04 01	«Электронно-оптические системы и технологии»	1	1 2	60 60	_	_	60 60	_	зачет экзамен
1-39 02 01	«Моделирование и компьютерное проектирование радиоэлектронных средств»	1	1 2	60 60	_	_	60 60	_	зачет экзамен
1-39 02 02	«Проектирование и производство радиоэлектронных средств»	1	1 2	60 60	_	-	60 60	_	зачет экзамен
1-39 02 03	«Медицинская электроника»	1	1 2	60 60	_	-	60 60	_	зачет экзамен
1-39 03 01	«Электронные системы безопасности»	1	1 2	60 60	_	_	60 60	_	зачет экзамен
1-39 03 02	«Программируемые мобильные системы»	1	1 2	60 60	_	-	60 60	_	зачет экзамен
1-40 02 02	«Электронные вычислительные средства»	1	1 2	60 60	_	_	60 60	_	зачет экзамен
1-58 01 01	«Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий»	1	1 2	60 60	_	_	60 60	-	зачет экзамен

1							1		•
1-40 05 01-09	«Информационные системы и	1	1	60	_	_	60	_	зачет
	технологии (в обеспечении		2	60			60		экзамен
	промышленной безопасности)»								
1-45 01 01-03	«Инфокоммуникационные	1	1	60	_	_	60	_	зачет
	технологии (системы		2	60			60		экзамен
	телекоммуникации специального								
	назначения)»								
1-39 01 01-03	«Радиотехника (специальные	1	1	60	_	_	60	_	зачет
	системы радиолокации и		2	60			60		экзамен
	радионавигации)»								
1-98 01 02	«Защита информации в	1	1	60	_	_	60	_	зачет
	телекоммуникациях»		2	60			60		экзамен
1-45 01 01-01	«Инфокоммуникационные технологии	1	1	60	_	-	60	_	зачет
	(системы телекоммуникаций)»		2	60			60		экзамен
1-45 01 01-02	«Инфокоммуникационные технологии	1	1	60	_	-	60	_	зачет
	(сети инфокоммуникаций)»		2	60			60		экзамен
1-45 01 01-04	«Инфокоммуникационные	1	1	60	_	-	60	_	зачет
	технологии (цифровое теле- и		2	60			60		экзамен
	радиовещание)»								
1-45 01 01-05	«Инфокоммуникационные	1	1	60	_	_	60	_	зачет
	технологии (системы распределение		2	60			60		экзамен
1 17 01 01 05	мультимедийной информации)»	4	4						
1-45 01 01-06	«Инфокоммуникационные технологии	1	1	60	_	_	60	_	зачет
	(лазерные информационно-		2	60			60		экзамен
1 45 01 02 01	измерительные системы)»	1	1	60			60		
1-45 01 02-01	«Инфокоммуникационные системы (стандартизация, сертификация и	1	1	60	_	_	60	_	зачет
	контроль параметров)»		2	60			60		экзамен
	IKOITI POSID Hapametpod//								

Изучение учебной дисциплины в заочной форме обучения:

				Ауд	цито	рных	часов	(T)	
Код специаль- ности	Название специальности	Kypc	Семестр	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары	Академ. часов на курс. работу (проект)	Форма текущей аттестации
1-39 02 01	«Моделирование и компьютерное	1	1	10	_	_	10	_	зачет
	проектирование радиоэлектронных	1	2	10			10		зачет
	средств»	2	3	10			10		экзамен
1-39 02 02	«Проектирование и производство	1	1	10	_	_	10	_	зачет
	радиоэлектронных средств»	1	2	10			10		зачет
		2	3	10			10		экзамен
1-39 02 03	«Медицинская электроника»	1	1	10	_		10	_	зачет
		1	2	10			10		зачет
		2	3	10			10		экзамен
1-39 03 01	«Электронные системы	1	1	10	_	_	10	_	зачет
	безопасности»	1	2	10			10		зачет
		2	3	10			10		экзамен

1-40 02 02	«Электронные вычислительные	1	1	10	_	_	10	_	зачет
	средства»	1	2	10			10		зачет
		2	3	10			10		экзамен
1-41 01 02	«Микро- и наноэлектронные	1	1	10	_	_	10	_	зачет
	технологии и системы»	1	2	10			10		зачет
		2	3	10			10		экзамен
1-58 01 01	«Инженерно-психологическое	1	1	10	1	1	10	_	зачет
	обеспечение информационных	1	2	10			10		зачет
	технологий»	2	3	10			10		экзамен
1-39 01 01-01	«Радиотехника (программируемые	1	1	10	_	-	10	_	зачет
	радиоэлектронные средства)»	1	2	10			10		зачет
		2	3	10			10		экзамен
1-45 01 01-01	«Инфокоммуникационные	1	1	10	_	1	10	_	зачет
	технологии (системы	1	2	10			10		зачет
	телекоммуникаций)»	2	3	10			10		экзамен
1-45 01 01-02	«Инфокоммуникационные	1	1	10	_	-	10	_	зачет
	технологии (сети	1	2	10			10		зачет
	телекоммуникаций)»	2	3	10			10		экзамен
1-45 01 01-04	«Инфокоммуникационные	1	1	10	_	_	10	_	зачет
	технологии (цифровое теле- и	1	2	10			10		зачет
	радиовещание)»	2	3	10			10		экзамен
1-45 01 01-04	«Инфокоммуникационные технологии (цифровое теле- и	1	1 2	10 10	_	_	10 10	_	зачет

Изучение учебной дисциплины в вечерней форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием:

				A	удит	орных ч	(LX		
Код специаль- ности	Название специальности	Kypc	Семестр	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары	Академ. часов на курс. работу (проект)	Форма текущей аттестации
1-40 01 01	«Программное обеспечение	1	2	64	_	_	64	_	экзамен
	информационных технологий»								

Изучение учебной дисциплины в заочной форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием:

				Ay	удит	орных ч	насов	A KT)	
Код специальности	Название специальности	Kypc	Семестр	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары	Академ. часов на курс. работу (проект)	Форма текущей аттестации
	«Программное обеспечение информационных технологий»	1	1	22	_	_	22	_	экзамен
1-40 05 01-02	«Информационные системы и технологии в экономике»	1	1	22	_	_	22	_	экзамен
	«Инфокоммуникационные технологии (цифровое теле- и радиовещание)»	1 2	2 3	12 8	_	_	12 8	_	зачет экзамен

Изучение учебной дисциплины в дистанционной форме обучения:

					Коли	ичество	работ	т (Т)	
Код специаль- ности	Название специальности	Kypc	Семестр	Всего	Контрольные работы	Лабораторные занятия	Индивидуальна я практическая работа	Академ. часов на курс. работа (проект)	Форма текущей аттестации
1-58 01 01	«Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий»	1 1 2	1 2 3	72 72 108	2 2 2	_	_	_	зачет, зачет, экзамен
1-40 01 01	«Программное обеспечение информационных технологий»	1 1 2	1 2 3	72 72 108	2 2 2	_	_	_	зачет, зачет, экзамен
1-40 05 01-02	Информационные системы и технологии в экономике	1 1 2	1 2 3	72 72 108	2 2 2	_	_	_	зачет, зачет, экзамен
1-40 03 01	Искусственный интеллект	1 1 2	1 2 3	72 72 108	2 2 2	_	_	_	зачет, зачет, экзамен
1-40 04 01	Информатика и технологии программирования	1 1 2	1 2 3	72 72 108	2 2 2	_	_	_	зачет, зачет, экзамен
1-53 01 02	Автоматизированные системы обработки информации	1 1 2	1 2 3	72 72 108	2 2 2	_	_	_	зачет, зачет, экзамен

Дисциплина находится в блоке №3 общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Цель преподавания учебной дисциплины:

Главная цель обучения иностранным языкам — формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- **познавательные**, позволяющие сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); об уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающие**, позволяющие совершенствовать речемыслительные и коммуникативные способности, память, внимание, воображение, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности и т. д.;
- **воспитательные**, связанные с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практические**, предполагающие овладение иноязычным общением компетениий (языковой, социокультурной, единстве речевой, учебно-познавательной), компенсаторной, функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Языковая компетенция — совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

Речевая компетенция — совокупность навыков и умений всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

Социокультурная компетенция — совокупность знаний о национальнокультурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

Компенсаторная компетенция — совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция — совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
 - историю и культуру страны изучаемого языка.

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу с иностранного языка на родной по своей специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах,
 предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т. п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

владеть:

- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
 - навыками, умениями говорения и аудирования;
 - навыками составления частного и делового письма;
- навыками реферирования и аннотирования профессиональноориентированных и общенаучных текстов.

иметь представление:

- о методах компенсации лингвистического и экстралингвистического характера;
- о методах мониторинга и исправления ошибок.

Зачетные требования

- 1. Лексико-грамматический тест.
- 2. Чтение и письменный перевод оригинального общенаучного или общетехнического текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем 1000 печатных знаков. Время выполнения 45 мин.
- 3. Подготовленное высказывание по заданной ситуации (10-12 предложений) и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (6-7 реплик).
- 4. Реферирование оригинального или частично адаптированного культурологического или научно-популярного текста на иностранном языке; беседа

на иностранном языке по содержанию текста. Объем текста – 700 печатных знаков. Время выполнения – 10 мин.

Экзаменационные требования

- 1. Лексико-грамматический тест.
- 2. Чтение и письменный перевод оригинального профессиональноориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300 печатных знаков. Время выполнения – 45 мин.
- 3. Подготовленное высказывание по заданной ситуации (12-15 предложений) и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (7-8 реплик).
- 4. Реферирование оригинального или частично адаптированного культурологического или научно-популярного текста на иностранном языке; беседа на иностранном языке по содержанию текста. Объем текста 900 печатных знаков. Время выполнения $10\,\mathrm{Muh}$.

1 Содержание учебной дисциплины

Чтение

1.1 Английский язык

No	Наименование		
		Содержание тем	Виды чтения
тем 1	разделов, тем	3	4
1.	Модуль 1. Глагол-	3	4
1.			
1.1.	сказуемое	Глагол. Признаки распознавания инфинитива,	Изущатация
1.1.		причастий І, ІІ, герундия	Изучающее
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки	Изучающее
1.2.		глагольных форм времен действительного залога	изучающее
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	Изучающее
1.4.		Признаки распознавания времен страдательного залога Признаки распознавания функций и значений глаголов	Изучающее,
1.4.		to have, to be, to do	ознакомительное
1.5.			
1.3.		Сказуемое с модальными глаголами	Изучающее,
1.6.		Сторообразоратанунда модану глагода	ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЕ
1.0.		Словообразовательные модели глагола	Изучающее,
2.	Модуль 2.		ознакомительное
۷.	Расширение		
	простого		
	повествовательного		
	предложения и его		
	структура		
2.1.	Структура	Структура простого повествовательного предложения	Изучающее
2.2.		Артикль и другие определители имени	Изучающее,
2.2.		существительного	ознакомительное
2.3.		Существительное-субъект, существительное- объект,	Изучающее
2.5.		существительное с предлогом	nisy raromee
2.4.		Предлоги	Изучающее
2.5.		Имя существительное как определение левое	Изучающее,
			ознакомительное
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их	Изучающее
		степеней сравнения	, ,,,,,
2.7.		Неличные формы глагола как определение левое	Изучающее,
		1 // // // // // // // // // // // // //	ознакомительное
2.8.		Словообразовательные модели существительных,	Изучающее,
		прилагательных, наречий	ознакомительное
3.	Модуль 3.	1	
	Сложное		
	предложение		
3.1.	_	Признаки распознавания сложносочиненного	Изучающее
		предложения и его структура. Сочинительные союзы	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного	Изучающее
		предложения. Подчинительные союзы	

3.3.		Многофункциональные слова for, as, since	Изучающее,
			ознакомительное
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его	Изучающее,
		структура	ознакомительное
4.	Модуль 4.		
	Инфинитивные и		
	причастные обороты		
4.1.		Признаки распознавания субъектного инфинитивного	Изучающее
		оборота (Complex Subject), его место в предложении и	
		порядок перевода	
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного	Изучающее,
		оборота (Complex Object), его место в предложении и	ознакомительное
		порядок перевода	
4.3.		Признаки распознавания причастного оборота, его место	Изучающее,
		в предложении и порядок перевода	ознакомительное
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного	Изучающее,
		оборота, его место в предложении и порядок перевода	ознакомительное

1.2 Немецкий язык

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание тем	Виды чтения
тем	разделов, тем	содержание тем	Биды пспия
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Глагол-		
	сказуемое		
1.1.		Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	Изучающее
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе,	Изучающее
		имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	
1.3.		Отделяемые и неотделяемые приставки	Изучающее
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов	Изучающее,
		haben, sein, werden	ознакомительное
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	Изучающее,
			ознакомительное
1.6.		Функции глагола lassen	Изучающее,
			ознакомительное
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	Изучающее,
			ознакомительное
2.	Модуль 2.		
	Расширение		
	простого		
	повествовательного		
	предложения и его		
	структура		
2.1.		Склонение артикля, функции падежей, заменители	Изучающее
		артиклей	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	Изучающее,
		существительных. Сложные существительные	ознакомительное
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект,	Изучающее
		существительное с предлогом	
2.4.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их	Изучающее,

		степеней сравнения	ознакомительное
2.5.		Признаки распознавания партиципа I и II в роли прилагательного и наречия	Изучающее
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	Изучающее, ознакомительное
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	Изучающее, ознакомительное
3.	Модуль 3. Сложное предложение		
3.1.		Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	Изучающее
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Структура придаточного предложения. Подчинительные союзы	Изучающее, ознакомительное
3.3.		Многофункциональные слова	Изучающее
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	Изучающее, ознакомительное
4.	Модуль 4. Инфинитивные и причастные обороты		
4.1.		Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов. Их место в предложении и порядок перевода. Многофункциональные слова (um, ohne, statt)	Изучающее
4.2.		Признаки распознавания обособленных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	Изучающее, ознакомительное
4.3.		Признаки распознавания функций и значений партиципа I и II (обобщение)	Изучающее
4.4.		Признаки распознавания распространенного определения. Трудные случаи распространенного определения	Изучающее, ознакомительное

1.3 Французский язык

№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем	Виды чтения
1	2	3	
1.	Модуль 1. Глагол- сказуемое		
1.1.		Глагол. Признаки распознавания инфинитива,	Изучающее
		причастий настоящего и прошедшего времени, герундия	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного	Изучающее
		наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur	
		simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Plus-	
		que-parfait de l'indicatif). Действительный залог	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	Изучающее
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов	Изучающее,
		être, avoir, aller, venir	ознакомительное
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	Изучающее
1.6.		Словообразовательные модели глагола	Изучающее,

			ознакомительное
2.	Модуль 2.		ОЗНАКОМИТЕЛЬНОС
۷.	Расширение		
	простого		
	•		
	повествовательного		
	предложения и его		
2.1.	структура	Артисни и пругие опродолители имени	Изучающее
		Артикль и другие определители имени существительного	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	Изучающее,
		существительных	ознакомительное
2.3.		Признаки существительных мужского и женского рода	Изучающее,
			ознакомительное
2.4.		Существительное-субъект, существительное-объект,	Изучающее,
		существительное с предлогом. Предлоги (Prépositions)	ознакомительное
2.5.		Местоимения	Изучающее
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их	Изучающее,
		степеней сравнения	ознакомительное
2.7.		Неличные формы глагола в роли определения	Изучающее
2.8.		Словообразовательные модели существительных,	Изучающее,
		прилагательных, наречий	ознакомительное
3.	Модуль 3. Сложное предложение		
3.1.		Признаки распознавания сложносочиненного	Изучающее
		предложения и его структура. Сочинительные союзы	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного	Изучающее,
		предложения. Подчинительные союзы. Структура и	ознакомительное
		виды придаточного предложения	
3.3.		Признаки распознавания сложноподчиненного	Изучающее
		предложения с придаточным условия	
3.4.		Признаки распознавания сослагательного наклонения	Изучающее,
			ознакомительное
4.	Модуль 4. Инфинитивные и причастные обороты		
4.1.	-	Признаки распознавания инфинитивных оборотов	Изучающее
4.2.		Признаки распознавания причастных оборотов	Изучающее,
		1 1	ознакомительное
4.3.		Признаки распознавания абсолютных причастных	Изучающее,
		оборотов, их место в предложении и порядок перевода	ознакомительное
4.4.		Признаки распознавания функций и значений неличных	Изучающее,
		форм глагола (обобщение)	ознакомительное
	1	[T - F	

1.4 Испанский язык

№	Наименование	Содержание тем	Виды чтения
тем	разделов, тем	3	4
1.	Модуль 1. Глагол- сказуемое	3	4
1.1.		Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	Изучающее
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	Изучающее
1.3.		Роль суффиксов	Изучающее
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener	Изучающее, ознакомительное
1.5.		Построение предложения, типы предложений	Изучающее, ознакомительное
1.6.		Функции глагола ir и других глаголов движения	Изучающее, ознакомительное
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	Изучающее, ознакомительное
2.	Модуль 2. Расширение простого повествовательного предложения и его структура		
2.1.	Fy JF	Артикли, виды артиклей, заменители артиклей	Изучающее
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	Изучающее, ознакомительное
2.3.		Род и число существительных	Изучающее
2.4.		Прилагательные, наречия и их степени сравнения	Изучающее, ознакомительное
2.5.		Признаки распознавания наречий tambien, tampoco, степени сравнения	Изучающее
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	Изучающее, ознакомительное
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	Изучающее, ознакомительное
3.	Модуль 3. Сложное предложение		
3.1.		Признаки сложносочиненного предложения, его структура	Изучающее
3.2.		Признаки сложноподчиненного предложения, его структура	Изучающее, ознакомительное
3.3.		Многофункциональные слова	Изучающее
3.4.		Признаки бессоюзного предложения, его структура	Изучающее, ознакомительное
4.1.	Модуль 4. Инфинитивные и причастные обороты		

4.1.	Конструкции с глаголами ir, estar, volver	Изучающее
4.2.	Герундий и герундиальные конструкции estar + gerundio,	Изучающее,
	seguir + gerundio	ознакомительное
4.3.	Признаки распознавания функций и значений Participio	Изучающее
	Pasado	
4.4.	Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo, antes	Изучающее,
	de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	ознакомительное

Примечание: Лексический минимум за курс обучения составляет 600 слов и словосочетаний (из них 300 — терминологическая лексика, 300 — общенаучная и общетехническая лексика).

Говорение и аудирование (английский, немецкий, французский, испанский языки)

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Солорующий том
тем	разделов, тем	Содержание тем
1	2	3
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	
1.1.		Моя автобиография
1.2.		Мой университет
2.	Модуль 2. Социокультурное общение	
2.1.		Глобальные проблемы человечества в 21 веке
2.2.		Проблемы молодежи в 21 веке
3.	Модуль 3. Профессионально-	
	ориентированное общение	
3.1.		Выбор профессии
3.2.		Участие в студенческой научно-практической
		конференции (реферирование, аннотирование
		и поиск информации)
4.	Модуль 4. Деловое общение	
4.1.		Поиск работы
4.2.		Написание резюме и участие в собеседовании

Примечание: Лексический минимум за курс обучения составляет 900 слов и словосочетаний.

2 Информационно-методическая часть

2.1 Литература

2.1.1 Основная

2.1.1.1 Английский язык

- 1. Тарасова Е.П., Шелягова Т.Г. и др. Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов. Мн.: «Вышэйшая школа», 1987.
- 2. Левкович Т.В. и др. Электронная техника. Пособие по развитию навыков чтения на английском языке для студентов 1 курса ФКП, ФРЭ, ФТК БГУИР дневной формы обучения. Минск, БГУИР, 2006.

- 3. Левкович Т.В. и др. Учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения на английском языке для студентов 2-го курса ФКП, ФРЭ, ФТК, ВФ БГУИР дневной формы обучения. Минск, БГУИР, 2007.
- 4. Зайцева Л.П. и др. «Микроэлектроника: настоящее и будущее» М.: «Высшая школа», 1990.
- 5. Кравченко М.В. и др. Учебно-методическое пособие по развитию навыков и умений устной речи на английском языке для студентов ФКП, ФРЭ, ФТК и ВФ дневной формы обучения. В 3-х частях. Часть 1. Минск, БГУИР, 2007.
- 6. Кравченко М.В. и др. Учебно-методическое пособие по развитию навыков и умений устной речи на английском языке для студентов ФКП, ФРЭ, ФТК и ВФ дневной формы обучения. В 3-х частях. Часть 2. Минск, БГУИР, 2008.
- 7. Лазаренко А.М. и др. «Наука и техника». Методическое пособие по развитию навыков чтения на английском языке для студентов 1-2-го курсов вечерней формы обучения. В 2-х частях. Ч. 1. Минск, БГУИР, 2005.
- 8. Лазаренко А.М. и др. «Наука и техника». Методическое пособие по развитию навыков чтения на английском языке для студентов 1-2-го курсов. В 2-х частях. Ч. 2. Минск, БГУИР, 2006.
- 9. Левкович Т.В. и др. Методическое пособие по развитию навыков чтения на английском языке для студентов 1-го курса ФТК и ВФ БГУИР дневной формы обучения. Минск, БГУИР, 2009.
- 10. Левкович Т.В. и др. Методическое пособие по развитию навыков чтения на английском языке для студентов 1-го курса ФРЭ БГУИР дневной формы обучения. Минск, БГУИР, 2010.
- 11. Илюкевич И. И. и др. «Практическая грамматика английского языка. В 2-х частях. Часть 1». Минск, БГУИР, 2013.

2.1.1.2 Немецкий язык

- 1. Kontakt Deutsch. Redemittelbuch. Langenscheidt, 1998.
- 2. Mit Erfolg zur Mittelstufenpr fung. bungsbuch. Testbuch. Klett Edition Deutsch, 1998.
- 3. Зюзенкова О.М. и др. «Немецкий язык для студентов радиотехнических специальностей». Мн.: «Вышэйшая школа», 1986.
- 4. Зюзенкова О.М., Астромецкая Т.П. «Немецкий язык для студентов радиотехнических специальностей». Мн.: «Вышэйшая школа», 1988.
- 5. Зюзенкова О.М., Имбро Т.М. и др. Методическая разработка по развитию навыков устной речи на немецком языке для студентов 1-2 курсов. Мн.: БГУИР, 1988.
- 6. Дюбайло В.Н., Имбро Т.М. и др. Методическое пособие для развития навыков устной речи по немецкому языку для студентов 1-2 курсов. Мн.: МРТИ, 1992.
- 7. Имбро Т.М., Трофимова Э.П. и др. Итоговые тесты по материалам VII-XIII циклов учебного пособия «Немецкий язык для студентов радиотехнических специальностей для проверки сформированности навыков и умений чтения». Мн.: МРТИ, 1990.

8. Зюзенкова О.М. и др. Методическая разработка по развитию навыков устной речи на немецком языке для студентов 1-го курса БГУИР дневной формы обучения. – Мн.: БГУИР, 2006.

2.1.1.3 Французский язык

- 1. Головко С.Г., Васильева Т.И. Французский язык для технических вузов. Минск: Вышэйшая школа,1992.
- 2. Ваяхина А.В. и др. Методическое пособие по развитию навыков устной речи на французском языке для студентов 1 курса радиотехнических специальностей. Часть 1. Мн.: БГУИР, 2006.
- 3. Ваяхина А.В. и др. Методическое пособие по развитию навыков устной речи на французском языке для студентов 1 курса радиотехнических специальностей. Часть 2. Мн.: БГУИР, 2007.
- 4. Ваяхина А.В. и др. Методическая разработка. Грамматика в схемах и таблицах. Мн.: БГУИР, 2000.
- 5. Ваяхина А.В. и др. Методическая разработка по развитию грамматических навыков чтения и говорения для студентов І-ІІ курсов радиотехнических специальностей. Французская грамматика в упражнениях. Мн.: БГУИР, 1998.
- 6. Ваяхина А.В. и др. Сборник тестов по французскому языку для поэтапного и итогового контроля самостоятельной работы студентов дневной формы обучения. Мн.: БГУИР, 2003.
- 7. Ваяхина А.В. и др. Сборник тестов по французскому языку для поэтапного и итогового контроля самостоятельной работы студентов 2-го курса дневной формы обучения. Мн.: БГУИР, 2003.
- 8. Рощупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике французского языка. Москва: Высшая школа, 1990.
- 9. Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig, Panorama de la langue fransaise. Mйthode de fransais. Clй international. Paris, 2004.

2.1.1.4 Испанский язык

- 1. Елисеева П.Г., Романюк А.К. Методическая разработка по развитию грамматических навыков чтения на испанском языке для студентов 1-го курсов ФКП, ФРЭ, ФТК, ЭФ / Сост. П.Г. Елисеева, А.К. Романюк. Мн.: БГУИР, 2002.
- 2. Елисеева П.Г., Романюк А.К. Методическая разработка по развитию грамматических навыков чтения на испанском языке для студентов 1-2-го курсов ФКП, ФРЭ, ФТК, ЭФ /Сост. П.Г. Елисеева, А.К. Романюк. Мн.: БГУИР, 2003.
- 3. Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями / И. И Борисенко. М., 2000.
- 4. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. / В. С. Виноградов. М., 2000.
- 5. Виноградов Н.Р. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. / Н.Р. Виноградов. М., 2001.

- 6. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих. / И. А. Дышлевая. СПб, 2004.
 - 7. Дышлевая И.А. Испанский язык. М., 2000.
- 8. Дышлевая И.А. Учебник испанского языка для І курса гуманитарных факультетов университета. / И.А. Дышлевая. М., 1997.
 - 9. Нуждин Г., Эстремера К.М. Учебник современного испанского языка. М., 2002. 10. Чичин А.В. Учебник испанского языка / А.В. Чичин. М., 2003.

2.1.2 Дополнительная

2.1.2.1 Английский язык

- 1. Virginia Evans. Round-up. English Grammar Practice 4. Express Publishing, 2001.
- 2. Virginia Evans. Round-up. English Grammar Practice 5. Express Publishing, 2001.
- 3. Жерело Л.Н. и др. Итоговые тесты по материалам учебного пособия «Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов для проверки сформированности навыков и умений чтения». Мн., 1989.
- 4. Новик Н.А. Обучающие тесты по грамматике английского языка для студентов 1-го курса ФТК, ФРЭ, ФКП, ЭФ. Мн.: БГУИР, 2001.
- 5. Киселева В.П. и др. Итоговые тесты по материалам учебного пособия «Микроэлектроника: настоящее и будущее» для проверки сформированности лексических и грамматических навыков чтения. Минск: БГУИР, 1997.
- 6. Шелягова Т.Г и др. Английский язык: словарь-минимум для студентов ФКП, ФТК, ФРЭ, ВФ. English dictionary for full-time students of the Computer-Aided Design, Telecommunications, Radioengineering and Electronics, Military Facultaties. / сост. Т.Г. Шелягова и др. Минск: БГУИР, 2012.
- 7. Тарасова Е.П. и др. Итоговые тесты к блокам 11-15 учебного пособия «Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов». Мн.: БГУИР, 1990.
- 8. Илюкевич И.И. и др. Итоговые тесты к учебному пособию «Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов» для студентов 1-го курса ФКП, ФРЭ. ФТК. В 2-х частях. Часть 1. Мн.: БГУИР, 2002.
- 9. Шелягова Т.Г и др. Методическая разработка по развитию навыков устной речи на английском языке для студентов 1-2 курсов дневной формы обучения. Мн.: БГУИР, 2003.
 - 10. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. М.: «Высшая школа», 2000.
 - 11. Charles Brown. Computing, Oxford University Press, 1993.
- 12. Murphy R. Practical Grammar in Use for Intermediate Students. Oxford University Press, 1995.
 - 13. Evans, V. Enterprise (intermediate). Express Publishing, 2002.
 - 14. Vince M. «Intermediate Language Practice». Macmillan Publishers Limited. 1998.

2.1.2.2 Немецкий язык

- 1. Abschlusskurs. Kursbuch. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 1999.
- 2. Зюзенкова О.М. Интенсивный курс немецкого языка. Учебное пособие по обучению пониманию и переводу научно-технической литературы. Мн.: МРТИ, 1994.
- 3. Методическая разработка по аббревиатурам немецкой научно-технической литературы для студентов и аспирантов. Мн.: МРТИ, 1992.
- 4. Зюзенкова О.М., Басова Я.А. и др. Немецко-русский учебный словарьминимум для студентов І-ІІ курсов. Мн.: МРТИ, 1988.
- 5. Зюзенкова О.М., Имбро Т.М. и др. Методическая разработка по обучению чтению и пониманию научно-технической литературы на немецком языке для самостоятельной работы. Мн.: БГУИР, 2003.

2.1.2.3 Французский язык

- 1. Ваяхина А.В. и др. Пособие по развитию навыков чтения на французском языке для самостоятельной работы студентов 1-го курса БГУИР дневной формы обучения. Мн.: БГУИР, 2002.
- 2. Ваяхина А.В. и др. Пособие по развитию навыков чтения на французском языке для самостоятельной работы студентов 2-го курса БГУИР дневной формы обучения. Мн.: БГУИР, 2002.
- 3. Ваяхина А.В. и др. Методическое пособие по обучению чтению научнотехнической литературы радиотехнического профиля на французском языке для студентов 1 курса. Часть 1. – Мн.: БГУИР, 1996.
- 4. Попова И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. М., 2002.
 - 5. Попова И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. М., 2005.

2.1.2.4 Испанский язык

- 1. Гонсалес-Фернандес A. Самоучитель испанского языка. / A. Гонсалес-Фернандес. M_{\odot} , 1991.
- 2. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих. / И. А. Дышлевая. СПб, 2004.
 - 3. Киселев А. В. История Испании. М., 2000.
 - 4. Киселев А. В. Грамматика испанского языка. М., 2000.
 - 2.2 Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов, технических средств обучения

2.2.1 Английский язык

1. Шелягова Т.Г. и др. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

- 2. Шелягова Т.Г. и др. Учебное пособие «Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов» (электронное пособие).
- 3. Левкович Т.В. и др. «Электронная техника», учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения для студентов 1 курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ (электронное пособие).
- 4. Кравченко М.В. и др. Контрольные упражнения и задания к учебнометодическому пособию по развитию навыков и умений устной речи студентов 1 курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ дневной формы обучения (электронное пособие).
- 5. Новик Н.А. Обучающе-контролирующие тесты по грамматике английского языка для студентов 1 курса ФТК, ФРЭ, ФКП и ВФ (электронное пособие).
- 6. Илюкевич И.И. и др. Итоговые тесты к учебному пособию «Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов» для студентов 1 курса ФКП, ФРЭ, ФТК (электронное пособие).
- 7. Илюкевич И.И. и др. Методическая разработка по развитию навыков аудирования на английском языке для студентов 1 курса ФКП, ФТК, ФРЭ, ЭФ (электронное пособие).
- 8. Табакова Г.Ф., Крипец Н.Н., Макейчик С.С. Методические указания и контрольное задание №1 по английскому языку для студентов ФЗВиДО. Минск.: БГУИР, 2007 (электронное пособие).
- 9. Табакова Г.Ф. и др. Методические указаиния и контрольные задания №2-4 по английскому языку для студентов ФЗВиДО = Methodical directions and tests №2-4 in English for the students of the Faculty of Extramural, Evening and Distance Education. Минск : БГУИР, 2009 (электронное пособие).
- 10. Табакова Г.Ф. и др. Методические указания и контрольные задания №5-6 по английскому языку для студентов Φ 3O = Methodical Education and tests №5-6 in English for the Faculty of Extramural Education. Минск : БГУИР, 2010 (электронное пособие).
- 11. Илюкевич И.И., Левкович Т.В. Методические указания и контрольные задания №1-2 по английскому языку для студентов заочной формы обучения ИИТ. Минск: БГУИР, 2008 (электронная версия)
- 12. Компьютерная программа «Reward InterN@tive». Macmillan Publishers Limited (электронный учебник).
- 13. Компьютерная программа «English Platinum». ТОО «Мультимедиа Технологии» (обучающая программа).
- 14. Компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента!» НПЦ «Іstrasoft» (обучающая программа).
- 15. Компьютерная программа EBC (English Business Contracts). TOO «Медиахаус» (обучающая программа).
- 16. Компьютерная программа «LingoFox» (инструментальная программа для создания упражнений и тестовых заданий).
 - 17. Интернет-сайт <u>www.wikipedia.org</u> (энциклопедия).
 - 18. Интернет-сайт <u>www.britanica.org</u> (энциклопедия Британии).
 - 19. Интернет-сайт www.englishclub.net (обучающие тесты).
- 20. Интернет-сайт <u>www.english-to-go.com</u> (информационный сайт для самостоятельной работы).

- 21. Интернет-сайт <u>www.globalenvision.org</u> (информационный сайт для самостоятельной работы).
- 22. Интернет-сайт <u>www.Irs.ed.uiuc.edu/Impact/</u> (информационный сайт для самостоятельной работы).

2.2.2 Немецкий язык

- 1. Зюзенкова О.М. и др. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».
- 2. Зюзенкова О.М. и др. Немецкий язык для студентов радиотехнических специальностей вузов (электронное пособие).
- 3. Зюзенкова О.М., Беленков А.Н., Имбро Т.М. и др. Учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи студентов 1-го курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ (электронное пособие).
- 4. Зюзенкова О.М., Беленков А.Н. Практическая грамматика немецкой научной речи в таблицах (электронное пособие).
- 5. Зюзенкова О.М., Имбро Т.М., Беленков А.Н. и др. Итоговые тесты по материалам учебного пособия «Немецкий язык для студентов радиотехнических специальностей вузов» для проверки сформированности навыков и умений чтения (электронное пособие).
- 6. Зюзенкова О.М. и др. Немецко-русский учебный словарь-минимум для студентов 1-2 курсов (электронная версия).
- 7. Зюзенкова О.М., Беленков А.Н. Методические указания по немецкому языку для студентов заочной формы обучения (электронное пособие).
- 8. Зюзенкова О.М., Беленков А.Н. и др. Контрольные задания №1-2 по немецкому языку для студентов заочной формы обучения (электронное пособие).
- 9. Компьютерная программа: «Deutsch als Fremdsprache.» Studio d. A2. (обучающая программа для самостоятельной работы студентов).
- 10. Интернет-сайт: <u>www.deutschland.de</u> (информационный сайт для самостоятельной работы).
- 11. Интернет-сайт: <u>www.wikipedia.de</u> (информационный сайт для самостоятельной работы).
- 12. Интернет-сайт: <u>www.hueber.de</u> (информационный сайт для самостоятельной работы; обучающие тесты).
- 13. Интернет-сайт: <u>www.goethe.de</u> (информационный сайт для самостоятельной работы; обучающие тесты).
- 14. Интернет-сайт: www.goethe.de/z/50/uebungen/deindex.htm (инструментальная программа «Генератор упражнений»).
- 15. Интернет-сайт: <u>www.hotpotatoes.de/index.html</u> (инструментальная программа для создания интерактивных упражнений и тестовых заданий).
- 16. Интернет-сайт: <u>www.zarb.de</u> (инструментальная программа для создания интерактивных упражнений, тестовых заданий и наглядных материалов).
- 17. Интернет-сайт: www.bz.nuernberg.de/neue_medien/klea/kleamain.html (инструментальная программа для создания интерактивных обучающих приложений).

2.2.3 Французский язык

- 1. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (французский)».
- 2. Ваяхина А.В. и др. Учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи на французском языке для студентов 1 курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ дневной формы обучения (электронное пособие).
- 3. Куриленкова Т.Н. и др. Учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения на французском языке для студентов 1 курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ (электронное пособие).
- 4. Ваяхина А.В. и др. Грамматический справочник по грамматике французского языка (электронное пособие).
- 5. Ваяхина А.В. и др. Лабораторный практикум по грамматике французского языка. Методическая разработка по развитию грамматических навыков чтения и говорения для студентов 1 курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ (электронное пособие).
- 6. Ваяхина А.В. и др. Тесты по французскому языку для поэтапного и итогового контроля для студентов 1 курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ дневной формы обучения.
- 7. Куриленкова Т.Н. и др. Словарь общеупотребительной и общенаучной лексики для студентов ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ (электронная версия).
 - 8. Фонетический справочник.
- 9. Ваяхина А.В., Куриленкова Т.Н. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной и дистанционной формы обучения.
 - 10. Интернет-сайт <u>www.igsmail.com/cdr/pages/bac.htm</u> (обучающие тесты).
- 11. Интернет-сайт <u>www.wfi.fr/volterre/liensweb.html</u> (информационный сайт для самостоятельной работы).

2.2.4 Испанский язык

- 1. Романюк А.К. Методическая разработка по развитию навыков чтения на испанском языке для студентов 1 и 2 курсов ФКП, ФРЭ, ФТК дневной формы обучения.
- 2. Романюк, А.К. Методические указания и контрольные задания №1-6 по испанскому языку для студентов ФЗВиДО.
 - 3. Грамматический справочник.
- 4. Интернет-сайт <u>www.studyspanish.ru</u> (информационный сайт для самостоятельной работы).
 - 5. Интернет-сайт <u>www.Spanish-teaching.com</u> (информационный сайт).

2.3 Перечень тем практических занятий, их название

Целью практических занятий является формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и устной речи, развитие умений всех видов чтения и говорения на темы, предусмотренные рабочей программой.

ЧТЕНИЕ

2.3.1 Английский язык

$N_{\underline{0}}$	пизвиние		
темы	Название практического	Содержание	Обеспеченность
по п.1	занятия	Содержание	по пункту 2.2.1
1	2	3	4
			·
	казуемое		
1.1.	<u> </u>	Глагол. Признаки распознавания инфинитива,	1, 2, 3, 5, 6
		причастий I, II, герундия	
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки	1, 2, 3, 5, 6
		глагольных форм времен действительного залога	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного	1, 2, 3, 5, 6
		залога	
1.4.		Признаки распознавания функций и значений	1, 2, 3, 5, 6
		глаголов to have, to be, to do	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	1, 2, 3, 5, 6 1, 2, 3, 5, 6
1.6.		Словообразовательные модели глагола	1, 2, 3, 5, 6
	Модуль 2.		
	Расширение		
	гростого		
	овествовательного		
	предложения и его		
	труктура		1 2 2 5 6
2.1.		Структура простого повествовательного предложения Артикль и другие определители имени	1, 2, 3, 5, 6
2.2.			1, 2, 3, 5, 6
2.2		существительного	1 2 2 5 6
2.3.		Существительное-субъект, существительное- объект,	1, 2, 3, 5, 6
2.4.		существительное с предлогом Предлоги	1 2 2 5 6
2.4.			1, 2, 3, 5, 6
2.6.		Имя существительное как определение левое	1, 2, 3, 5, 6
2.0.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	1, 2, 3, 5, 6
2.7.		Неличные формы глагола как определение левое	1, 2, 3, 5, 6
2.8.		Словообразовательные модели существительных,	1, 2, 3, 5, 6
2.0.		прилагательных, наречий	1, 2, 3, 3, 0
3. N	Модуль 3.		
	Сложное		
	редложение		
3.1.	<u> </u>	Признаки распознавания сложносочиненного	1, 2, 3, 5, 6
		предложения и его структура. Сочинительные союзы	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного	1, 2, 3, 5, 6
		предложения. Подчинительные союзы	
3.3.		Многофункциональные слова for, as, since	1, 2, 3, 5, 6
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и	1, 2, 3, 5, 6
		его структура	

1	2	3	4
4.	Модуль 4.		
	Инфинитивные и		
	причастные		
	обороты		
4.1.		Признаки распознавания субъектного инфинитивного	1, 2, 3, 5, 6
		оборота (Complex Subject), его место в предложении	
		и порядок перевода	
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного	1, 2, 3, 5, 6
		оборота (Complex Object), его место в предложении и	
		порядок перевода	
4.3.		Признаки распознавания причастного оборота, его	1, 2, 3, 5, 6
		место в предложении и порядок перевода	
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного	1, 2, 3, 5, 6
		оборота, его место в предложении и порядок перевода	

2.3.2 Немецкий язык

No	Название		Обеспеченность
темы	практического	Содержание	по пункту 2.2.2
по п.1	занятия		110 Hyllki y 2.2.2
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Глагол-		
	сказуемое		
1.1.		Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	1, 2, 4, 5
1.2.		Признаки распознавания инфинитива и партиципа II Признаки распознавания сказуемого в презенсе,	1, 2, 4, 5
		имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	
1.3.		Отделяемые и неотделяемые приставки	1, 2, 4, 5
1.4.		Отделяемые и неотделяемые приставки Признаки распознавания функций и значений глаголов	1, 2, 4, 5
		haben, sein, werden	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	1, 2, 4, 5
1.6.		Функции глагола lassen	1, 2, 4, 5
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	1, 2, 4, 5
2.	Модуль 2.	1	
	Расширение		
	простого		
	повествовательного		
	предложения и его		
	структура		
2.1.	10 01	Склонение артикля, функции падежей, заменители	1, 2, 4, 5
		артиклей	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	1, 2, 4, 5
		существительных. Сложные существительные	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект,	1, 2, 4, 5
		существительное с предлогом	
2.4.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и	1, 2, 4, 5
		их степеней сравнения	
2.5.		Признаки распознавания партиципа I и II в роли	1, 2, 4, 5
		прилагательного и наречия	, , ,
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	1, 2, 4, 5
	1	1 ' '	

1	2	3	4
2.7.		Словообразовательные модели существительных,	1, 2, 4, 5
		прилагательных и наречий	
3.	Модуль 3.		
	Сложное		
	предложение		
3.1.		Признаки распознавания сложносочиненного	1, 2, 4, 5
		предложения и его структура. Сочинительные союзы	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного	1, 2, 4, 5
		предложения. Структура придаточного предложения.	
		Подчинительные союзы	
3.3.		Многофункциональные слова	1, 2, 4, 5
3.4.		Многофункциональные слова Признаки распознавания бессоюзного предложения и	1, 2, 4, 5
		его структура	
4.	Модуль 4.		
	Инфинитивные и		
	причастные		
	обороты		
4.1.		Признаки распознавания союзных и бессоюзных	1, 2, 4, 5
		инфинитивных оборотов. Их место в предложении и	
		порядок перевода. Многофункциональные слова (um,	
4.0		ohne, statt)	1 2 4 5
4.2.		Признаки распознавания обособленных причастных	[1, 2, 4, 5]
4.0		оборотов, их место в предложении и порядок перевода	1 2 1 7
4.3.		Признаки распознавания функций и значений	[1, 2, 4, 5]
		партиципа I и II (обобщение)	1 2 1 7
4.4.		Признаки распознавания распространенного	1, 2, 4, 5
		определения. Трудные случаи распространенного	
		определения	

2.3.3 Французский язык

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.3
1	2	3	
1.	Модуль 1. Глагол- сказуемое		
1.1.		Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий	1, 2, 3, 4, 6
		настоящего и прошедшего времени, герундия	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного	1, 2, 3, 4, 6
		наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple,	
		Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Plus-que-	
		parfait de l'indicatif). Действительный залог	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1, 2, 3, 4, 6
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов	1, 2, 3, 4, 6
		être, avoir, aller, venir	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	1, 2, 3, 4, 6
1.6.		Словообразовательные модели глагола	1, 2, 3, 4, 6

1	2	3	
2.	Модуль 2.		
	Расширение		
	простого		
	повествовательного		
	предложения и его		
	структура		
2.1.		Артикль и другие определители имени существительного	1, 2, 3, 4, 6
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	1, 2, 3, 4, 6
		существительных	
2.3.		Признаки существительных мужского и женского рода	1, 2, 3, 4, 6
2.4.		Существительное-субъект, существительное-объект,	1, 2, 3, 4, 6 1, 2, 3, 4, 6
		существительное с предлогом. Предлоги (Prépositions)	
2.5.		Местоимения	1, 2, 3, 4, 6
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их	1, 2, 3, 4, 6
		степеней сравнения	
2.7.		Неличные формы глагола в роли определения	1, 2, 3, 4, 6
2.8.		Словообразовательные модели существительных,	1, 2, 3, 4, 6 1, 2, 3, 4, 6
		прилагательных, наречий	
3.	Модуль 3.		
	Сложное		
	предложение		
3.1.		Признаки распознавания сложносочиненного	1, 2, 3, 4, 6
		предложения и его структура. Сочинительные союзы	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного	1, 2, 3, 4, 6
		предложения. Подчинительные союзы. Структура и виды	
		придаточного предложения	
3.3.		Признаки распознавания сложноподчиненного	1, 2, 3, 4, 6
		предложения с придаточным условия	
3.4.		Признаки распознавания сослагательного наклонения	1, 2, 3, 4, 6
4.	Модуль 4.		
	Инфинитивные и		
	причастные		
	обороты		
4.1.		Признаки распознавания инфинитивных оборотов	1, 2, 3, 4, 6
4.2.		Признаки распознавания причастных оборотов	1, 2, 3, 4, 6
4.3.		Признаки распознавания абсолютных причастных	1, 2, 3, 4, 6
		оборотов, их место в предложении и порядок перевода	
4.4.		Признаки распознавания функций и значений неличных	1, 2, 3, 4, 6
		форм глагола (обобщение)	

2.3.4 Испанский язык

$N_{\underline{0}}$	Название		05
темы	практического	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.4
по п.1	занятия		по пункту 2.2.4
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Глагол-		
	сказуемое		
1.1.		Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito	1, 4, 5, 8, 9
1.0		Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	1 1 7 0 0
1.3.		Роль суффиксов	1, 4, 5, 8, 9 1, 4, 5, 8, 9
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener	
1.5.		Построение предложения, типы предложений	1, 4, 5, 8, 9
1.6.		Функции глагола ir и других глаголов движения	1, 4, 5, 8, 9
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	1, 4, 5, 8, 9
2.	Модуль 2.		
	Расширение		
	простого		
	повествовательного		
	предложения и его		
	структура		
2.1.		Артикли, виды артиклей, заменители артиклей	1, 4, 5, 8, 9
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	1, 4, 5, 8, 9
2.3.		Род и число существительных	1, 4, 5, 8, 9
2.4.		Прилагательные, наречия и их степени сравнения	1, 4, 5, 8, 9
2.5.		Признаки распознавания наречий tambien, tampoco, степени сравнения	1, 4, 5, 8, 9
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	1, 4, 5, 8, 9
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	1, 4, 5, 8, 9 1, 4, 5, 8, 9
3.	Модуль 3.		
	Сложное		
	предложение		
3.1.		Признаки сложносочиненного предложения, его структура	1, 4, 5, 8, 9
3.2.		Признаки сложноподчиненного предложения, его структура	1, 4, 5, 8, 9
3.3.		Многофункциональные слова	1, 4, 5, 8, 9
3.4.		Признаки бессоюзного предложения, его структура	1, 4, 5, 8, 9
	Модуль 4. Инфинитивные и причастные обороты		
4.1.		Конструкции с глаголами ir, estar, volver	1, 4, 5, 8, 9
4.2.		Герундий и герундиальные конструкции estar + gerundio, seguir + gerundio	1, 4, 5, 8, 9
4.3.		Признаки распознавания функций и значений Participio Pasado	1, 4, 5, 8, 9
4.4.		Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	1, 4, 5, 8, 9

Говорение и аудирование (английский, немецкий, французский, испанский языки)

NC-		T	
<u>№</u>	Название практического	Coverno	Обеспеченность
темы	занятия	Содержание	по пункту 2.2
по п.1	2	3	4
1.	=	3	4
1.	Модуль 1. Социально- бытовое общение		
1.1.	овновое общение	Моя автобиография	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6
1.1.		тиол автоонография	(по п. 2.2.1) 1, 4, 6 (по п. 2.2.2) – 1, 3, 5
			(по п. 2.2.2) 1, 3, 3 (по п. 2.2.3) – 1, 2
			(по п. 2.2.4) – 1, 3
1.2.		Мой университет	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6
		J 1	(по п. 2.2.2) – 1, 3, 5
			(по п. 2.2.3) – 1, 2
			(по п. 2.2.4) – 1, 3
2.	Модуль 2.		
	Социокультурное общение		
2.1.		Глобальные проблемы человечества в 21	
		веке	(по п. 2.2.2) – 1, 3, 5
			(по п. 2.2.3) – 1, 2
2.2		П. б. 21	(по п. 2.2.4) – 1, 3
2.2.		Проблемы молодежи в 21 веке	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6
			(по п. 2.2.2) – 1, 3, 5
			(по п. 2.2.3) – 1, 2 (по п. 2.2.4) – 1, 3
3.	Модуль 3.		(110 11. 2.2.4) – 1, 3
J.	Профессионально-		
	ориентированное общение		
3.1.	ориониродиние общение	Выбор профессии	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6
			(по п. 2.2.2) – 1, 3, 5
			(по п. 2.2.3) – 1, 2
			(по п. $2.2.4$) $-1, 3$
3.2.		Участие в студенческой научно-	(по п. $2.2.1$) – $1, 4, 6$
		практической конференции	(по п. 2.2.2) – 1, 3, 5
			(по п. 2.2.3) – 1, 2
		информации)	(по п. 2.2.4) – 1, 3
4.	Модуль 4.		
A 1	Деловое общение	П	(2 2 1) 1 4 5
4.1.		Поиск работы	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6
			(по п. 2.2.2) – 1, 3, 5
			(по п. 2.2.3) – 1, 2 (по п. 2.2.4) – 1, 3
4.2.		Написание резюме и участие в	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6
→.∠.		собеседовании	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6 (по п. 2.2.2) – 1, 3, 5
		соосодовании	(по п. 2.2.2) – 1, 3, 3 (по п. 2.2.3) – 1, 2
			(по п. 2.2.4) – 1, 3
L		1	(110 11. 2.2.1) 1, 3

2.4 Контрольная работа, ее характеристика

Основная цель выполнения контрольных работ состоит в проверке сформированности лексико-грамматических навыков чтения и понимания научно-технической литературы.

2.4.1 Английский язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.1
1	2	3	4
	Контрольная работа №1	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий І, ІІ, герундия. 2. Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога. 3. Признаки распознавания времен страдательного залога. 4. Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do. 5. Сказуемое с модальными глаголами.	1, 2, 8
2.1.–2.8.	Контрольная работа №2	 Словообразовательные модели глагола. Содержит несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнений на проверку понимания прочитанного: Структура простого повествовательного предложения. Артикль и другие определители имени существительного. Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом. Предлоги. Имя существительное как определение левое. Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения. Неличные формы глагола как определение левое. Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий. 	1, 2, 9
3.1.–3.4.	Контрольная работа №3	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы 2. Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы 3. Многофункциональные слова for, as, since 4. Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	1, 2, 9
4.1.–4.4.	Контрольная работа №4	Содержит несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнений на контроль лексико-грамматических навыков чтения по темам: 1. Признаки распознавания субъектного инфинитивного	1, 2, 9

1	2	3	4
		оборота (Complex Subject), его место в предложении и	
		порядок перевода	
		2. Признаки распознавания объектного инфинитивного	
		оборота (Complex Object), его место в предложении и	
		порядок перевода	
		3. Признаки распознавания причастного оборота, его место	
		в предложении и порядок перевода	
		4. Признаки распознавания независимого причастного	
		оборота, его место в предложении и порядок перевода	
1.1.–2.8.		Включает текст и несколько лексико-грамматических	1, 2, 10
	работа №5	заданий, направленных на итоговую проверку	
		автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и	
		понимания научно-технической литературы с учетом	
		грамматического материала, предусмотренного учебной	
		программой для первого семестра.	
3.1.–4.4.	Контрольная	Включает текст и несколько лексико-грамматических	1, 2, 10
	работа №6	заданий, направленных на итоговую проверку	
		автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и	
		понимания научно-технической литературы с учетом	
		грамматического материала, предусмотренного учебной	
		программой для второго семестра.	

2.4.2 Немецкий язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.2
1	2	3	4
1.1.–1.7.		Включает несколько лексико-грамматических заданий,	1, 6, 7, 8
	работа №1	текст и упражнения на проверку понимания прочитанного:	
		1. Признаки распознавания инфинитива и партиципа II;	
		2. Признаки распознавания сказуемого в презенсе,	
		имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.);	
		3. Отделяемые и неотделяемые приставки;	
		4. Признаки распознавания функций и значений глаголов	
		haben, sein, werden;	
		5. Сказуемое с модальными глаголами;	
		6. Функции глагола lassen; 7. Словообразовательные модели от глаголов.	
2.1.–2.7.	Контрольная	7. Словоооразовательные модели от глаголов. Содержит несколько лексико-грамматических заданий,	1, 6, 7, 8
2.12.7.	работа №2	текст и упражнений на проверку понимания прочитанного:	1, 0, 7, 6
	pa001a 3122	1. Склонение артикля, функции падежей, заменители	
		артиклей;	
		2. Признаки единственного и множественного числа	
		существительных. Сложные существительные;	
		3. Существительное-субъект, существительное-объект,	
		существительное с предлогом;	
		4. Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения;	
		5. Признаки распознавания партиципа I и II в роли	
		прилагательного и наречия;	

1	2	3	4
		6. Структура простого повествовательного предложения;	
		7. Словообразовательные модели существительных,	
		прилагательных и наречий.	
3.1.–3.4.	Контрольная	Включает несколько лексико-грамматических заданий,	1, 6, 7, 8
	работа №3	текст и упражнения на проверку понимания прочитанного:	
		1. Признаки распознавания сложносочиненного	
		предложения и его структура. Сочинительные союзы;	
		2. Признаки распознавания сложноподчиненного	
		предложения. Структура придаточного предложения.	
		Подчинительные союзы;	
		3. Многофункциональные слова;	
		4. Признаки распознавания бессоюзного предложения и	
		его структура.	
4.1.–4.4.	Контрольная	Содержит несколько лексико-грамматических заданий,	1, 6, 7, 8
	работа №4	текст и упражнений на контроль лексико-грамматических	
		навыков чтения по темам:	
		1. Признаки распознавания союзных и бессоюзных	
		инфинитивных оборотов. Их место в предложении и	
		порядок перевода. Многофункциональные слова (um, ohne,	
		statt);	
		2. Признаки распознавания обособленных причастных	
		оборотов, их место в предложении и порядок перевода;	
		3. Признаки распознавания функций и значений партиципа	
		I и II (обобщение);	
		4. Признаки распознавания распространенного определения.	
		Трудные случаи распространенного определения.	
1.1.–2.7.	Контрольная	Включает текст и несколько лексико-грамматических	1, 6, 7, 8
	работа №5	заданий, направленных на итоговую проверку	
		автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и понимания научно-технической литературы с учетом	
		грамматического материала, предусмотренного учебной	
		программой для первого семестра.	
3.1.–4.4.	Контрольная	Включает текст и несколько лексико-грамматических	1, 6, 7, 8
	работа №6	заданий, направленных на итоговую проверку	1, 0, 7, 0
	r	автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и	
		понимания научно-технической литературы с учетом	
		грамматического материала, предусмотренного учебной	
		программой для второго семестра.	

2.4.3 Французский язык

	№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.3
	1	2	3	4
Ī	1.1.–1.6.	Контрольная	Включает несколько лексико-грамматических заданий,	4, 5, 6, 7
		работа №1	текст и упражнения на проверку понимания прочитанного:	
			1. Признаки распознавания инфинитива. Распознавание	
			неличных форм глагола;	
			2. Признаки распознавания сказуемого. Времена	
			изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé	

1	2	3	4
		composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé	<u>-</u>
		simple, Plus-que-parfait de l'indicatif). Действительный	
		залог;	
		3. Признаки распознавания времен страдательного залога;	
		4. Признаки распознавания функций и значений глаголов	
		avoir; être;	
		5. Признаки распознавания функций и значений глаголов	
		aller, venir; faire, laisser с инфинитивом;	
		6. Сказуемое с модальными глаголами: devoir, falloir, avoir	
		a; être a, savoir, pouvoir, vouloir;	
		7. Словообразовательные модели глагола.	
2.1.–2.8.	Контрольная	Содержит несколько лексико-грамматических заданий,	4, 5, 6, 7
	работа №2	текст и упражнений на проверку понимания прочитанного:	
		1. Артикль и другие определители имени	
		существительного;	
		2. Признаки единственного и множественного числа	
		существительных;	
		3. Признаки существительных мужского и женского рода;	
		4. Существительное-субъект, существительное-объект,	
		существительное с предлогом. Предлоги (Prépositions);	
		5. Признаки распознавания прилагательных, наречий и их	
		степеней сравнения;	
		6. Признаки распознавания неличных форм глагола.	
		Простые формы причастия (Participe prйsent, participe	
		passй). Герундий (Gérondif). Сложное причастие	
		прошедшего времени (participe passé composé);	
		7. Структура простого повествовательного предложения;	
		8. Словообразовательные модели существительных,	
0.1.0.4	T.C.	прилагательных, наречий.	1.5.6.7
3.1.–3.4.	*	Включает несколько лексико-грамматических заданий,	4, 5, 6, 7
	работа №3	текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Признаки распознавания сложносочиненного	
		предложения и его структура. Сочинительные союзы;	
		2. Признаки распознавания сложноподчиненного	
		предложения. Подчинительные союзы;	
		3. Структура и виды придаточного предложения;	
		4. Структура и виды придаточного предложения;	
		придаточным условия.	
4.1.–4.4.	Контрольная	Содержит несколько лексико-грамматических заданий,	4, 5, 6, 7
	работа №4	текст и упражнений на контроль лексико-грамматических	, - , - , .
	1	навыков чтения по темам:	
		1. Признаки распознавания инфинитивных оборотов;	
		2. Признаки распознавания причастных оборотов;	
		3. Признаки распознавания абсолютных причастных	
		оборотов, их место в предложении и порядок перевода;	
		4. Признаки распознавания функций и значений неличных	
		форм глагола (обобщение).	
1.1.–2.8.	Контрольная	Включает текст и несколько лексико-грамматических	4, 5, 6, 7
	работа №5	заданий, направленных на итоговую проверку	
	•	автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и	
		понимания научно-технической литературы с учетом	

1	2	3	4
		грамматического материала, предусмотренного учебной	
		программой для первого семестра.	
3.1.–4.4.	Контрольная	Включает текст и несколько лексико-грамматических	4, 5, 6, 7
	работа №6	заданий, направленных на итоговую проверку	
	_	автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и	
		понимания научно-технической литературы с учетом	
		грамматического материала, предусмотренного учебной	
		программой для второго семестра.	

2.4.4 Испанский язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.4
1	2	3	4
1.1.–1.7.	Контрольная работа №1	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado; 2. Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito	1, 3, 9
		Регfесto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.); 3. Роль суффиксов; 4. Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener; 5. Построение предложения, типы предложений; 6. Функции глагола іг и других глаголов движения; 7. Словообразовательные модели от глаголов	
2.1.–2.7.	Контрольная работа №2	Содержит несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнений на проверку понимания прочитанного: 1. Артикли, виды артиклей, заменители артиклей; 2. Признаки единственного и множественного числа; 3. Род и число существительных; 4. Прилагательные, наречия и их степени сравнения; 5. Признаки распознавания наречий tambien, tampoco, степени сравнения; 6. Структура простого повествовательного предложения; 7. Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	1, 3, 9
3.1.–3.4.	Контрольная работа №3	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Признаки сложносочиненного предложения, его структура; 2. Признаки сложноподчиненного предложения, его структура; 3. Многофункциональные слова; 4. Признаки бессоюзного предложения, его структура	1, 3, 9
4.1.–4.4.	Контрольная работа №4	Содержит несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнений на контроль лексико-грамматических навыков чтения по темам: 1. Конструкции с глаголами ir, estar, volver;	1, 3, 9

1	2	3	4
		2. Герундий и герундиальные конструкции estar +	
		gerundio, seguir + gerundio;	
		3. Признаки распознавания функций и значений Participio	
		Pasado;	
		4. Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo,	
		antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	
1.1.–2.7.	Контрольная	Включает текст и несколько лексико-грамматических	1, 3, 9
	работа №5	заданий, направленных на итоговую проверку	
		автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и	
		понимания научно-технической литературы с учетом	
		грамматического материала, предусмотренного учебной	
		программой для первого семестра.	
3.1.–4.4.	Контрольная	Включает текст и несколько лексико-грамматических	1, 3, 9
	работа №6	заданий, направленных на итоговую проверку	
		автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и	
		понимания научно-технической литературы с учетом	
		грамматического материала, предусмотренного учебной	
		программой для второго семестра.	

2.5 Контрольная работа, ее характеристика (для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием)

2.5.1 Английский язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.1
1	2	3	4
1.1.–2.7.	Контрольная работа №1	Включает 3 лексико-грамматических задания, текст и 4 упражнения на проверку понимания прочитанного. Задания имеют обучающе-контролирующий характер. Цель работы — контроль сформированности грамматических навыков чтения по следующим темам: 1. Глагол-сказуемое а) (действительный/страдательный залог) б) Модальные глаголы в) Словообразовательные модели глагола 2. Сравнительные степени прилагательного. 3. Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж).	1, 5, 6, 11
3.1.–4.4.	Контрольная работа №2	Притяжательный падеж). Содержит 6 заданий по тексту и 3 задания, направленных на развитие и совершенствование грамматических навыков чтения, в том числе по темам: 1. Сложное предложение а) сложносочинённое б) сложноподчинённое в) бессоюзное 2. Инфинитивные и причастные обороты а) Признаки распознавания субъектного/объектного инфинитивного оборота	1, 5, 6, 11

1	2	3	4
		б) Признаки распознавания (независимого) причастного	
		оборота	

2.5.2 Немецкий язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.2
1	2	3	4
1.1.–2.7.	Контрольная работа №1	Включает 2 лексико-грамматических задания, текст и 3 упражнения на проверку понимания прочитанного. Задания имеют обучающе-контролирующий характер. Цель работы — контроль сформированности грамматических навыков чтения по следующим темам: 1. Глагол-сказуемое а) (действительный/страдательный залог) б) Модальные глаголы в) Словообразовательные модели глагола 2. Сравнительные степени прилагательного.	1, 6, 7, 8
3.1.–4.4.	Контрольная работа №2	3. Имя существительное. Содержит 5 заданий по тексту и 2 задания, направленных на развитие и совершенствование грамматических навыков чтения, в том числе по темам: 1. Сложное предложение а) сложносочинённое б) сложноподчинённое в) бессоюзное 2. Инфинитивные и причастные обороты а) Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов б) Признаки распознавания распространенного определения	1, 6, 7, 8

2.5.3 Французский язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.3
1	2	3	4
1.1.–2.8.	Контрольная работа №1	Включает 4 лексико-грамматических задания, текст и 3 упражнения на проверку понимания прочитанного. Задания имеют обучающе-контролирующий характер. Цель работы — контроль сформированности грамматических навыков чтения по следующим темам: 1. Глагол-сказуемое а) (действительный/страдательный залог) б) Модальные глаголы в) Словообразовательные модели глагола 2. Сравнительные степени прилагательного. 3. Имя существительное (множественное число, женский	4, 5, 6, 9

1	2	3	4
		род).	
3.1.–4.4.	Контрольная	Содержит 6 заданий по тексту и 3 задания, направленных	4, 5, 6, 9
	работа №2	на развитие и совершенствование грамматических	
		навыков чтения, в том числе по темам:	
		1. Сложноподчиненное предложение	
		2. Признаки распознавания инфинитивных оборотов	
		3. Признаки распознавания причастного и независимого	
		причастного оборота	

2.5.4 Испанский язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.4
1	2	3	4
1.1.–2.7.	Контрольная работа №1	Включает 2 лексико-грамматических задания, текст и 3 упражнения на проверку понимания прочитанного. Задания имеют обучающе-контролирующий характер. Цель работы — контроль сформированности грамматических навыков чтения по следующим темам: 1. Глагол-сказуемое а) (действительный/страдательный залог) б) Инфинитивные конструкции 2. Сравнительные степени прилагательного.	
3.1–4.4.	Контрольная работа №2	3. Имя существительное. Содержит 5 заданий по тексту и 2 задания, направленных на развитие и совершенствование грамматических навыков чтения, в том числе по темам: 1. Сложное предложение а) сложносочинённое б) сложноподчинённое в) бессоюзное 2. Инфинитивные конструкции и герундий	1, 3, 9

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дневной форме обучения

3.1.1 Английский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Назва	ние раздела, темы	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
	1	Модуль 1	l		
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия	5	4	
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	5	4	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	5	4	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do	5	4	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	5	4	Тест 2
1.6.		Словообразовательные модели глагола	5	4	Контрольная работа №1
		Модуль 2			
2.	Социокультурное общение	Расширение простого повествовательного предложения и его структура			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Структура простого повествовательного предложения	3	3	
2.2.		Артикль и другие определители имени существительного	4	3	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	4	3	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Предлоги	3	3	Тест 3
2.5.		Имя существительное как определение левое	4	3	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	4	3	
2.7.		Неличные формы глагола как определение левое	4	3	Тест 4

1	2	3	4	5	6
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	4	3	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 1 семестр		60	48	
	2 семестр				
	1	Модуль 3			1
3.	Профессионально- ориентированное общение	Сложное предложение			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	8	10	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	8	11	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова for, as, since	7	10	Тест 6
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	7	11	Контрольная работа №3
		Модуль 4			•
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания субъектного инфинитивного оборота (Complex Subject), его место в предложении и порядок перевода	7	10	
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного оборота (Complex Object), его место в предложении и порядок перевода	8	11	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	8	10	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	7	11	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 2 семестр:		60	84	
	Итого за курс обучения		120	132	

3.1.2 Немецкий язык

Номер раздела, темы по п.1	Назв	ание раздела, темы	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя	Признаки распознавания	4	2	
	автобиография	инфинитива и партиципа II			
1.2.	1 1	Признаки распознавания сказуемого	4	2	
		в презенсе, имперфекте (3 л. ед.			
		ч., 3 л. мн. ч.)			
1.3.		Отделяемые и неотделяемые приставки	3	4	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden		4	Тест 1
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	4	4	
1.6.		Функции глагола lassen	3	4	Тест 2
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	4	4	Контрольная работа №1
	l	Модуль 2	I.		1
2.	Социокультурное общение	Расширение простого повествовательного предложения и его структура			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Склонение артикля, функции падежей, заменители артиклей	4	3	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных. Сложные существительные	4	4	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	4	4	
2.4.		Признаки распознавания прилагательных и наречий и их степеней сравнения	5	4	Тест 3
2.5.	Проблемы молодежи в 21 веке	Признаки распознавания партиципа I и II в роли прилагательного и наречия	5	4	
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	4	2	Тест 4

1	2	3	4	5	6
2.7.		Словообразовательные модели	4	3	Контрольная
		существительных,			работа №2
		прилагательных и наречий			
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого 1 семестр:		60	48	
	2 семестр				
	1	Модуль 3			1
3.	Профессионально- ориентированное общение	Сложное предложение			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	8	12	
3.1.	выоор профессии	сложносочиненного	0	12	
		предложения и его структура.			
		Сочинительные союзы			
3.2.		Признаки распознавания	8	12	Тест 5
3.2.		сложноподчиненного	O	12	10013
		предложения. Структура			
		придаточного предложения.			
		Подчинительные союзы			
3.3.	Участие в	Многофункциональные слова	7	8	Тест 6
	студенческой				
	научно-				
	практической				
	конференции				
3.4.	копференции	Признаки распознавания	7	10	Контрольная
J. 4 .		бессоюзного предложения и его	,	10	работа №3
		структура			pa001a 1123
		Модуль 4			I.
4.	Потого общения	Инфинитивные и причастные			
	Деловое общение	обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	7	10	
	-	союзных и бессоюзных			
		инфинитивных оборотов. Их			
		место в предложении и порядок			
		перевода.			
		Многофункциональные слова			
1.2		(um, ohne, statt)		4.0	
4.2.		Признаки распознавания	8	10	Тест 7
		обособленных причастных оборотов, их место в			
		предложении и порядок перевода			
4.3.	Написация поэтома	Признаки распознавания	8	10	Тест 8
4.3.	Написание резюме	функций и значений партиципа I	o	10	16010
	и участие в	и II (обобщение)			
1 1	собеседовании	, , ,	7	10	If are
4.4.		Признаки распознавания распространенного	7	12	Контрольная
		определения. Трудные случаи			работа №4
		распространенного определения			
	Текущая аттестация	распространенного определения			Экзамен
	Итого 2 семестр:		60	84	J K J G M I C I I
			120	132	
	Итого за курс		120	132	
	обучения:				

3.1.3 Французский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Назван	ие раздела, темы	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени, герундия	5	4	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immйdiat, Passé simple, Plus-que-parfait de l'indicatif). Действительный залог	5	4	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	5	4	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов être, avoir, aller, venir	5	4	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	5	4	Тест 2
1.6.		Словообразовательные модели глагола	5	4	Контрольная работа №1
	l	Модуль 2	•		
2.	Социокультурное общение	Расширение простого повествовательного предложения и его структура			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикль и другие определители имени существительного	3	3	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных	4	3	
2.3.		Признаки существительных мужского и женского рода	4	3	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом. Предлоги (Prépositions)	3	3	Тест 3

1	2	3	4	5	6
2.5.		Местоимения	4	3	
2.6.		Признаки распознавания	4	3	
		прилагательных, наречий и			
		их степеней сравнения			
2.7.		Неличные формы глагола в	4	3	Тест 4
2.7.		роли определения		J	1001
2.8.		Словообразовательные	4	3	Контрольная
2.0.		модели существительных,	7	3	работа №2
		прилагательных, наречий			pa001a 3\22
	Такулная аттастання	прилагательных, паречии			Зачет
	Текущая аттестация		60	40	34461
	Итого за 1 семестр:		60	48	
	2 семестр				
	T	Модуль 3			
3.	Профессионально-				
	ориентированное	Сложное предложение			
	общение				
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	8	10	
		сложносочиненного			
		предложения и его структура.			
		Сочинительные союзы			
3.2.		Признаки распознавания	8	11	Тест 5
		сложноподчиненного			
		предложения. Подчинительные			
		союзы. Структура и виды			
		придаточного предложения			
3.3.	Участие в	Признаки распознавания	7	10	Тест 6
<i>5.5.</i>	студенческой	сложноподчиненного	,	10	
	научно-	предложения с придаточным			
	практической	условия			
	конференции	yesiobin			
3.4.	конференции	Признаки распознавания	7	11	Контрольна
J. 4 .		сослагательного наклонения	,	11	работа №3
					paoora n≌3
1		Модуль 4			
4.	Деловое общение	Инфинитивные и			
4 1	П б	причастные обороты	7	10	
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	7	10	
		инфинитивных оборотов			
4.2.		Признаки распознавания	8	11	Тест 7
		причастных оборотов			
4.3.	Написание резюме	Признаки распознавания	8	10	Тест 8
	и участие в	абсолютных причастных			
	собеседовании	оборотов, их место в предложе-			
		нии и порядок перевода			
4.4.		Признаки распознавания	7	11	Контрольна
		функций и значений неличных			работа №4
		форм глагола (обобщение)			_
	T	· · · · · ·			Экзамен
	Гекущая аттестация	1			
	Текущая аттестация Итого за 2 семестр:		60	84	
	Пекущая аттестация Итого за 2 семестр: Итого за курс		60 120	84 132	

3.1.4 Испанский язык

Номер раздела, темы по п.1	Назва	ние раздела, темы	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	4	2	
1.2		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	4	2	
1.3		Роль суффиксов	3	4	
1.4	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener	8	4	Тест 1
1.5		Построение предложения, типы предложений	4	4	
1.6		Функции глагола ir и других глаголов движения	3	4	Тест 2
1.7		Словообразовательные модели от глаголов	4	4	Контрольная работа №1
		Модуль 2			pacciaria
2.	Социокультурное общение	Расширение простого повествовательного предложения и его структура			
2.1	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикли, виды артиклей, заменители артиклей	4	3	
2.2		Признаки единственного и множественного числа	4	4	
2.3		Род и число существительных	4	4	
2.4		Прилагательные, наречия и их степени сравнения	5	4	Тест 3
2.5	Проблемы молодежи в 21 веке	Признаки распознавания наречий tambien, tampoco, степени сравнения	5	4	
2.6		Структура простого повествовательного предложения	4	2	Тест 4
2.7		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	4	3	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация	1			Зачет
	Итого 1 семестр:		60	48	

1	2	3	4	5	6
	2 семестр				
	<u>-</u>	Модуль 3			
3.	Профессионально- ориентированное общение	Сложное предложение			
3.1.	Выбор профессии	Признаки сложносочиненного предложения, его структура	8	12	
3.2.		Признаки сложноподчиненного предложения, его структура	8	12	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно- практической конференции	Многофункциональные слова	7	8	Тест 6
3.4.		Признаки бессоюзного предложения, его структура	7	10	Контрольная работа №3
		Модуль 4			
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные обороты			
4.1	Поиск работы	Конструкции с глаголами ir, estar, volver	7	10	
4.2		Герундий и герундиальные конструкции estar + gerundio, seguir + gerundio	7	10	Тест 7
4.3	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений Participio Pasado	8	10	Тест 8
4.4		Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	8	12	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого 2 семестр:		60	84	
	Итого за курс обучения:		120	132	

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в заочной форме обучения

3.2.1 Английский язык

Номер раздела, темы по п.1	Назван	ие раздела, темы	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально-бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия	1	5	
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	1	5	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1	5	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do	1	5	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	1	5	Тест 2
1.6.		Словообразовательные модели глагола	1	5	Контрольная работа №1
		Модуль 2			
2.	Социокультурное общение	Расширение простого повествовательного предложения и его структура			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Структура простого повествовательного предложения	0,5	5	
2.2.		Артикль и другие определители имени существительного	0,5	5	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	0,5	5	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	1	0,5	5	Тест 3
2.5.		Имя существительное как определение левое	0,5	5	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их	0,5	5	

1	2	3	4	5	6
		степеней сравнения	·		
2.7.		Неличные формы глагола как	0,5	5	Тест 4
2.7.		определение левое	0,5	Ü	1001
2.8.		Словообразовательные	0,5	5	Контрольная
2.0.		модели существительных,	0,5	3	работа №2
		прилагательных, наречий			pa001a 3122
	Текущая аттестация	inprinti di cribini.			Зачет
	Итого за 1 семестр		10	70	3a 1c1
	2 семестр		10	70	
	2 семестр	Модуль 3			
3.	Профосионали	МООУЛЬ 3	1		
3.	Профессионально- ориентированное общение	Сложное предложение			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	1,5	8	
		сложносочиненного	,		
		предложения и его структура.			
		Сочинительные союзы			
3.2.		Признаки распознавания	1,5	9	Тест 5
		сложноподчиненного			
		предложения.			
		Подчинительные союзы			
3.3.	Участие в	Многофункциональные слова	1	8	Тест 6
	студенческой	for, as, since			
	научно-				
	практической				
	конференции				
3.4.		Признаки распознавания	1	9	Контрольная
		бессоюзного предложения и			работа №3
		его структура			
		Модуль 4			
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	1	9	
		субъектного инфинитивного			
		оборота (Complex Subject),			
		его место в предложении и			
		порядок перевода			
4.2.		Признаки распознавания	1,5	9	Тест 7
		объектного инфинитивного			
		оборота (Complex Object), его			
		место в предложении и			
		порядок перевода			
4.3.	Написание резюме и	Признаки распознавания	1,5	9	Тест 8
	участие в	причастного оборота, его			
	собеседовании	место в предложении и			
		порядок перевода			
4.4.		Признаки распознавания	1	9	Контрольная
		независимого причастного			работа №4
		оборота, его место в			
		предложении и порядок перевода			

1	2	3	4	5	6
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 2 семестр		10	70	
	3 семестр				
		Модуль 5			
5.1	Совершенствование умений говорения	Совершенствование лексикограмматических навыков	5	41	Контрольная работа №5
	по темам в сферах социально-бытового	чтения и развитие умений изучающего, поискового,			
	и социокультурного общения	ознакомительного и просмотрового чтения			
5.2	Совершенствование умений говорения по темам в сферах профессиональноориентированного и делового общения	Совершенствование лексикограмматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	5	41	Контрольная работа №6
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр		10	82	
	Итого за курс обучения:		30	222	

3.2.2 Немецкий язык

Номер раздела, темы по п.1	Назва	ние раздела, темы	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоя- тельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	0,5	5	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	1	5	
1.3.		Отделяемые и неотделяемые приставки	1	5	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden	1	5	Тест 1
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	0,5	5	
1.6.		Функции глагола lassen	0,5	5	Тест 2
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	0,5	5	Контрольная работа №1

1	2	3	4	5	6
		Модуль 2			- 1
2.	Социокультурное	Расширение простого			
	общение	повествовательного			
		предложения и его структура			
2.1.	Глобальные	Склонение артикля, функции	0,5	5	
	проблемы	падежей, заменители артиклей	ŕ		
	человечества в 21	_			
	веке				
2.2.		Признаки единственного и	0,5	5	
		множественного числа			
		существительных. Сложные			
		существительные			
2.3.		Существительное-субъект,	0,5	5	
		существительное-объект,			
		существительное с предлогом			
2.4.		Признаки распознавания	1	5	Тест 3
		прилагательных и наречий и их			
		степеней сравнения			
2.5.	Проблемы	Признаки распознавания	1	5	
	молодежи в 21 веке	партиципа I и II в роли			
		прилагательного и наречия			
2.6.		Структура простого	0,5	5	Тест 4
		повествовательного предложения			
2.7.		Словообразовательные модели	1	5	Контрольная
		существительных,			работа №2
		прилагательных и наречий			
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого 1 семестр:		10	70	
	2 семестр				
	<u> </u>	Модуль 3			- 1
3.	Профессионально-				
	ориентированное	Сложное предложение			
	общение	1			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	1	8	
		сложносочиненного			
		предложения и его структура.			
		Сочинительные союзы			
3.2.		Признаки распознавания	2	10	Тест 5
		сложноподчиненного			
		предложения. Структура			
		придаточного предложения.			
		Подчинительные союзы			
3.3.	Участие в	Многофункциональные слова	1	8	Тест 6
	студенческой				
	научно-				
	практической				
	конференции				
3.4.		Признаки распознавания	1	9	Контрольная
		бессоюзного предложения и			работа №3
		осссоюзного предложения и	l.		paoota nº3

1	2	3	4	5	6
	<u> </u>	Модуль 4			
4.	Патара община	Инфинитивные и причастные			
	Деловое общение	обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	1	10	
		союзных и бессоюзных			
		инфинитивных оборотов. Их			
		место в предложении и			
		порядок перевода			
4.2.		Многофункциональные слова	1	8	Тест 7
		(um, ohne, statt). Признаки			
		распознавания обособленных			
		причастных оборотов, их место			
		в предложении и порядок			
		перевода			
4.3.	Написание резюме	Признаки распознавания	1	8	Тест 8
	и участие в	функций и значений партиципа			
	собеседовании	I и II (обобщение)			
4.4.		Признаки распознавания	2	9	Контрольная
		распространенного			работа №4
		определения. Трудные случаи			
		распространенного			
	TD.	определения			2
	Текущая аттестация		10	70	Зачет
	Итого 2 семестр:		10	70	
	3 семестр				
~ 1	Id	Модуль 5		4.1	TC
5.1	_	Совершенствование лексико-	5	41	Контрольная
	умений говорения	грамматических навыков			работа №5
	по темам в сферах	чтения и развитие умений			
	социально-	изучающего, поискового,			
	бытового и	ознакомительного и			
	социокультурного	просмотрового чтения			
5.2	общения	Capanyayampanayya yayayya	5	41	V омерони мод
3.2	-	Совершенствование лексико-	3	41	Контрольная
	умений говорения	грамматических навыков			работа №6
	по темам в сферах	чтения и развитие умений			
	профессионально-	изучающего, поискового,			
	ориентированного	ознакомительного и			
	и делового	просмотрового чтения			
	общения				Dress torr
	Текущая аттестация		10	92	Экзамен
	Итого 3 семестр:		10	82	
	Итого за курс		30	222	
	обучения:				

3.2.3 Французский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Названі	ие раздела, темы	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
	-	Модуль 1			
1.	Социально-бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки	1	5	
		распознавания инфинитива,			
		причастий настоящего и			
		прошедшего времени,			
		герундия			
1.2.		Признаки распознавания	1	5	
		сказуемого. Времена			
		изъявительного наклонения:			
		(Présent, Imparfait, Passé			
		composé, Futur simple, Futur			
		immédiat, Passé immйdiat,			
		Passé simple, Plus-que-parfait			
		de l'indicatif).			
		Действительный залог			
1.3.		Признаки распознавания	1	5	Тест 1
		времен страдательного залога			
1.4.	Учеба в	Признаки распознавания	1	5	
	университете	функций и значений глаголов			
		être, avoir, aller, venir			
1.5.		Сказуемое с модальными	1	5	Тест 2
		глаголами			
1.6.		Словообразовательные	1	5	Контрольная
		модели глагола			работа №1
		Модуль 2			
2.	C	Расширение простого			
	Социокультурное	повествовательного			
	общение	предложения и его структура			
2.1.	Глобальные	Артикль и другие	0,5	5	
	проблемы	определители имени			
	человечества в 21 веке	существительного			
2.2.		Признаки единственного и	0,5	5	
		множественного числа			
		существительных			
2.3.		Признаки существительных	0,5	5	
		мужского и женского рода	ĺ		
2.4.	Проблемы молодежи	Существительное-субъект,	0,5	5	Тест 3
-	-	существительное-объект,	ĺ		
		существительное с			

1	2	3	4	5	6
		предлогом. Предлоги			
		(Prépositions)			
2.5.		Местоимения	0,5	5	
2.6.		Признаки распознавания	0,5	5	
		прилагательных, наречий и			
		их степеней сравнения			
2.7.		Неличные формы глагола в	0,5	5	Тест 4
		роли определения	,		
2.8.		Словообразовательные	0,5	5	Контрольная
		модели существительных,	,		работа №2
		прилагательных, наречий			
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 1 семестр:		10	70	
	2 семестр				
	T	Модуль 3			
3.	Профессионально-				
	ориентированное	Сложное предложение			
	общение				
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	1,5	8	
		сложносочиненного	,		
		предложения и его структура.			
		Сочинительные союзы			
3.2.		Признаки распознавания	1,5	9	Тест 5
		сложноподчиненного	,		
		предложения.			
		Подчинительные союзы.			
		Структура и виды			
		придаточного предложения			
3.3.	Участие в	Признаки распознавания	1	8	Тест 6
	студенческой	сложноподчиненного			
	научно-	предложения с придаточным			
	практической	условия			
	конференции				
3.4.		Признаки распознавания	1	9	Контрольная
		сослагательного наклонения			работа №3
		Модуль 4			
4.	Деловое общение	Инфинитивные и			
	деловое общение	причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	1	9	
		инфинитивных оборотов			
4.2.		Признаки распознавания	1,5	9	Тест 7
		причастных оборотов			
4.3.	Написание резюме и	Признаки распознавания	1,5	9	Тест 8
	участие в	абсолютных причастных			
	собеседовании	оборотов, их место в			
		предложении и порядок перевода			
4.4.		Признаки распознавания	1	9	Контрольная
		функций и значений			работа №4
		неличных форм глагола			
		(обобщение)			

1	2	3	4	5	6
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 2 семестр		10	70	
	3 семестр				
		Модуль 5			
5.1.	Совершенствование умений говорения	Совершенствование лексикограмматических навыков	5	41	Контрольная работа №5
	по темам в сферах	чтения и развитие умений			pacoraria
	, , ,	изучающего, поискового, ознакомительного и			
	общения	просмотрового чтения			
5.2.	Совершенствование умений говорения по темам в сферах профессиональноориентированного и	Совершенствование лексикограмматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и	5	41	Контрольная работа №6
	делового общения	просмотрового чтения			2
	Текущая аттестация		1.0	0.2	Экзамен
	Итого за 3 семестр:		10	82	
	Итого за курс обучения:		30	222	

3.2.2 Испанский язык

Номер раздела, темы по п.1	Назва	аудиторных часов (ПЗ)	часы	Форма контроля знаний студентов	
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	0,5	5	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	1	5	
1.3.		Роль суффиксов	1	5	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener	1	5	Тест 1
1.5.		Построение предложения, типы предложений	0,5	5	
1.6.		Функции глагола ir и других глаголов движения	0,5	5	Тест 2
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	0,5	5	Контрольная работа №1

2. 2.1.		Модуль 2			l .
		Расширение простого			
2.1	Социокультурное	повествовательного			
2.1	общение	предложения и его структура			
	Глобальные проблемы	Артикли, виды артиклей,	0,5	5	
	человечества в 21	заменители артиклей	0,0	3	
	веке	w			
2.2.		Признаки единственного и	0,5	5	
		множественного числа	0,0		
2.3.		Род и число существительных	0,5	5	
2.4.		Прилагательные, наречия и их	1	5	Тест 3
		степени сравнения	•		10013
2.5.	Проблемы	Признаки распознавания	1	5	
2.5.		наречий tambien, tampoco,	1	3	
	молодежи в 21 веке	степени сравнения			
2.6.		Структура простого	0,5	5	Тест 4
2.0.		повествовательного	0,5	3	1001 4
		предложения			
2.7.		Словообразовательные модели	1	5	Контрольная
2.7.		существительных,	1	3	работа №2
		прилагательных и наречий			pa001a 3\=2
	Текущая аттестация	примагательных и наре ии			Зачет
	Итого 1 семестр:		10	70	34-01
	2 семестр.		10	70	
	2 семестр	Модуль 3			
3.	Профессионали	Мобуль 3			
3.	Профессионально-	Canadana			
	ориентированное общение	Сложное предложение			
3.1.	,	Паучуулган адамиу адамуу	1	8	
3.1.	Выбор профессии	Признаки сложносочиненного	1	0	
2.2		предложения, его структура	2	10	Taam 6
3.2.		Признаки сложноподчиненного	2	10	Тест 5
2.2	X7	предложения, его структура	1		T (
3.3.	Участие в	Многофункциональные слова	1	8	Тест 6
	студенческой				
	научно-				
	практической				
2.4	конференции	Паттого болого по	1	9	I/ 0 xxmm 0 mx xx0 m
3.4.		Признаки бессоюзного	1	9	Контрольная
		предложения, его структура			работа №3
	П	Модуль 4			
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные			
4 1	П	обороты	1	10	
4.1.	Поиск работы	Конструкции с глаголами ir, estar, volver	1	10	
4.2.		Герундий и герундиальные	1	8	Тест 7
		конструкции estar + gerundio,			
		seguir + gerundio			
4.3.	Написание резюме	Признаки распознавания	1	8	Тест 8
	и участие в	функций и значений Participio			
	собеседовании	Pasado			

1	2	3	4	5	6
4.4.		Связные инфинитивные	2	9	Контрольная
		конструкции al + Infinitivo,			работа №4
		antes de + Infinitivo, despues de			
		+ Infinitivo			
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого 2 семестр:		10	70	
		Модуль 5			
5.1.	Совершенствование	Совершенствование лексико-	5	41	Контрольная
	умений говорения	грамматических навыков			работа №5
	по темам в сферах	чтения и развитие умений			
	социально-	изучающего, поискового,			
	бытового и	ознакомительного и			
	социокультурного	просмотрового чтения			
	общения				
5.2.	Совершенствование	Совершенствование лексико-	5	41	Контрольная
	умений говорения	грамматических навыков			работа №6
	по темам в сферах	чтения и развитие умений			
	профессионально-	изучающего, поискового,			
	ориентированного	ознакомительного и			
	и делового	просмотрового чтения			
	общения				
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр:		10	82	
	Итого курс		30	222	
	обучения:				

3.3 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в вечерней форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием

3.3.1 Английский язык

Номер раздела, темы по п.1	Назва	ние раздела, темы	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия	2	4	
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	3	4	

1	2	3	4	5	6
1.3.	_	Признаки распознавания	3	4	Тест 1
1.5.		времен страдательного залога	J	•	10011
1.4.	Учеба в	Признаки распознавания	2	4	
1.1.	университете	функций и значений глаголов	2	•	
	упиверентете	to have, to be, to do			
1.5.		Сказуемое с модальными	2	4	Тест 2
1.5.		глаголами	2	7	10012
1.6.		Словообразовательные модели	2	4	Контрольная
1.0.		глагола	2	4	работа №1
		<u>Модуль 2</u>			paoora Nºr
2.					
۷.	Социокультурное	Расширение простого			
	общение	повествовательного			
2.1	, F. 7	предложения и его структура	2		
2.1.	Глобальные	Структура простого	3	3	
	проблемы	повествовательного			
	человечества в 21	предложения			
	веке				
2.2.		Артикль и другие определители	2	3	
		имени существительного			
2.3.		Существительное-субъект,	2	3	
		существительное-объект,			
		существительное с предлогом			
2.4.	Проблемы	Предлоги	2	3	Тест 3
	молодежи в 21 веке				
2.5.		Имя существительное как	3	3	
		определение левое			
2.6.		Признаки распознавания	2	3	
		прилагательных, наречий и их			
		степеней сравнения			
2.7.		Неличные формы глагола как	2	3	Тест 4
		определение левое			
2.8.		Словообразовательные модели	2	3	Контрольная
		существительных,	_	C	работа №2
		прилагательных, наречий			pacoratica
		Modyль 3			
3.	Профессионально-	111003110 3			
٥.	ориентированное	Сложное предложение			
	общение	Сложное преоложение			
3.1.	Выбор профессии	Призучани разграния	4	10	
3.1.	выоор профессии	Признаки распознавания	4	10	
		сложносочиненного			
		предложения и его структура.			
2.2		Сочинительные союзы			T
3.2.		Признаки распознавания	4	11	Тест 5
		сложноподчиненного			
		предложения. Подчинительные			
		союзы			
3.3.	Участие в	Многофункциональные слова	4	10	Тест 6
	студенческой	for, as, since			
	научно-практической				
	конференции				
	1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	1			

1	2	3	4	5	6
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	4	11	Контрольная работа №3
	<u>l</u>	Модуль 4			1
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания субъектного инфинитивного оборота (Complex Subject), его место в предложении и порядок перевода	4	10	
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного оборота (Complex Object), его место в предложении и порядок перевода	4	11	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	4	10	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	4	11	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 2 семестр		64	188	
	Итого за курс обучения		64	188	

3.3.2 Немецкий язык

Номер раздела, темы по п. 1	Назв	Название раздела, темы			Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	2	4	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	3	4	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	3	4	Тест 1

1	2	3	4	5	6
1.4.	Учеба в	Признаки распознавания	2	4	
	университете	функций и значений глаголов			
		haben, sein, werden			
1.5.		Сказуемое с модальными	2	4	Тест 2
		глаголами			
1.6.		Словообразовательные модели	2	4	Контрольная
		от глаголов			работа №1
	1	Модуль 2			, 1
2.		Расширение простого			
	Социокультурное	повествовательного предложения			
	общение	и его структура			
2.1.	Глобальные	Склонение артикля, функции	3	3	
	проблемы	падежей, заменители артиклей			
	человечества в 21	ap invited			
	веке				
2.2.		Признаки единственного и	2	3	
		множественного числа	-	3	
		существительных. Сложные			
		существительные			
2.3.		Существительное-субъект,	2	3	
		существительное-объект,			
		существительное с предлогом			
2.4.	Проблемы	Признаки распознавания	2	3	Тест 3
	молодежи в 21	прилагательных, наречий и их			
	веке	степеней сравнения			
2.5.		Признаки распознавания	3	3	
		партиципа I и II в роли			
		прилагательного и наречия			
2.6.		Структура простого	2	3	
		повествовательного предложения			
2.7.		Словообразовательные модели	2	3	Тест 4
		существительных	_		
2.8.		Словообразовательные модели	2	3	Контрольная
		прилагательных, наречий			работа №2
		Модуль 3			
3.	Профессионально-	Признаки распознавания			
	ориентированное	сложносочиненного предложения			
	общение	и его структура. Сочинительные			
	ŕ	союзы			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	4	10	
		сложноподчиненного предложения.			
		Подчинительные союзы			
3.2.		Многофункциональные слова	4	11	Тест 5
3.3.	Участие в	Признаки распознавания	4	10	Тест 6
	студенческой	бессоюзного предложения и его			
	научно-	структура			
	практической				
	конференции				
3.4.		Признаки распознавания	4	11	Контрольная
		сложносочиненного предложения			работа №3
		и его структура. Сочинительные			

1	2	3	4	5	6
		союзы			
		Модуль 4			·
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные			
	Aesiooce ooujeniie	обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	4	10	
		союзных и бессоюзных			
		инфинитивных оборотов. Их			
		место в предложении и порядок			
		перевода			
4.2.		Признаки распознавания	4	11	Тест 7
		обособленных инфинитивных			
		оборотов, их место в			
		предложении и порядок перевода			
4.3.	Написание резюме	Признаки распознавания	4	10	Тест 8
	и участие в	функций и значений партиципа I			
	собеседовании	и II (обобщение)			
4.4.		Признаки распознавания	4	11	Контрольная
		распространенного определения			работа №4
	Текущая аттестация				экзамен
	Итого за 2 семестр:		64	188	
	Итого за курс		64	188	
	обучения:				

3.3.3 Французский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		аудиторных часов (ПЗ)	часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
		Модуль 1	_		
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени, герундия	2	4	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immйdiat, Passé simple, Plus-que-parfait de l'indicatif). Действительный залог	3	4	

1.3.		Признаки распознавания	3	4	Тест 1
1 /	Vyvafa	времен страдательного залога	2	1	
1.4.	Учеба в	Признаки распознавания	2	4	
	университете	функций и значений глаголов			
1 5		être, avoir, aller, venir		4	Т 2
1.5.		Сказуемое с модальными	2	4	Тест 2
1.6		глаголами	2	4	TC
1.6.		Словообразовательные модели	2	4	Контрольная
		глагола			работа №1
	1	Модуль 2		T	1
2.	Социокультурное	Расширение простого			
	общение	повествовательного			
	,	предложения и его структура			
2.1.	Глобальные	Артикль и другие	3	3	
	проблемы	определители имени			
	человечества в 21	существительного			
	веке				
2.2.		Признаки единственного и	2	3	
		множественного числа			
		существительных			
2.3.		Признаки существительных	2	3	
		мужского и женского рода			
2.4.	Проблемы	Существительное-субъект,	2	3	Тест 3
	молодежи в 21 веке	существительное-объект,			
		существительное с предлогом.			
		Предлоги (Prépositions)			
2.5.		Местоимения	3	3	
2.6.		Признаки распознавания	2	3	
		прилагательных, наречий и их			
		степеней сравнения			
2.7.		Неличные формы глагола в	2	3	Тест 4
		роли определения			
2.8.		Словообразовательные модели	2	3	Контрольная
		существительных,			работа №2
		прилагательных, наречий			F
	<u> </u>	Модуль 3			
3.	Профессионально-	1.23 59.00 0			
٥.	ориентированное	Сложное предложение			
	общение	Chokeroe apeonomenue			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	4	10	
J.1.	Высор профессии	сложносочиненного		10	
		предложения и его структура.			
		Сочинительные союзы			
3.2.		Признаки распознавания	4	11	Тест 5
5.4.		сложноподчиненного	7	11	10013
		предложения.			
		Подчинительные союзы.			
		Структура и виды			
3.3.	Vijograja	придаточного предложения	4	10	Тест 6
3.3.	Участие в	Признаки распознавания	4	10	1 ect 6
	студенческой	сложноподчиненного			

	научно- практической конференции	предложения с придаточным условия			
3.4.		Признаки распознавания	4	11	Контрольная
		сослагательного наклонения			работа №3
		Модуль 4			
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания инфинитивных оборотов	4	10	
4.2.		Признаки распознавания причастных оборотов	4	11	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания абсолютных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	4	10	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания функций и значений неличных форм глагола (обобщение)	4	11	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 2 семестр:		64	188	
	Итого за курс обучения:		64	188	

3.3.4 Испанский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя	Признаки распознавания	3	9	
	автобиография	инфинитива и Participio Pasado			
1.2.		Признаки распознавания	3	9	
		сказуемого в Presente, Pretérito			
		Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)			
1.3.		Роль суффиксов	3	9	
1.4.	Учеба в	Признаки распознавания	3	9	Тест 1
	университете	функций и значений			
		глаголов ser, estar, tener			
1.5.		Построение предложения,	3	9	
		типы предложений			
1.6.		Функции глагола іг и других	3	9	Тест 2
		глаголов движения			

1	2	3	4	5	6
1.7.		Словообразовательные	3	9	Контрольная
		модели от глаголов			работа №1
		Модуль 2			
2.		Расширение простого			
	Социокультурное	повествовательного			
	общение	предложения и его			
		структура			
2.1.	Глобальные	Артикли, виды артиклей,	3	9	
	проблемы	заменители артиклей			
	человечества в 21				
	веке				
2.2.		Признаки единственного и	3	9	
		множественного числа			
2.3.		Род и число	3	9	
		существительных			
2.4.		Прилагательные, наречия и	3	9	Тест 3
		их степени сравнения			
2.5.	Проблемы	Признаки распознавания	3	9	
	молодежи в 21 веке	наречий tambien, tampoco,			
		степени сравнения			
2.6.		Структура простого	3	8	Тест 4
		повествовательного			
		предложения			
2.7.		Словообразовательные	3	8	Контрольная
		модели существительных,			работа №2
		прилагательных и наречий			
	Текущая аттестация				Зачет
		Модуль 3			
3.	Профессионально-				
	ориентированное	Сложное предложение			
	общение	_			
3.1.	Выбор профессии	Признаки сложносочиненного	3	8	
		предложения, его структура			
3.2.		Признаки сложноподчиненного	3	8	Тест 5
		предложения, его структура			
3.3.	Участие в	Многофункциональные	3	8	Тест 6
	студенческой	слова			
	научно-практической				
	конференции				
3.4.		Признаки бессоюзного	3	8	Контрольная
		предложения, его структура			работа №3
		Модуль 4			
4.	П	Инфинитивные и			
	Деловое общение	причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Конструкции с глаголами ir,	3	8	
	F W C C C C	estar, volver			
4.2.		Герундий и герундиальные	3	8	Тест 7
		конструкции estar + gerundio,		3	1001,
		seguir + gerundio			

1	2	3	4	5	6
	и участие в	функций и значений			
	собеседовании	Participio Pasado			
4.4.		Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	1	8	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого 2 семестр:		64	188	
	Итого за курс обучения:		64	188	

3.4 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в заочной форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием

3.4.1 Для специальностей 1-40 01 01, 1-40 05 01-02

3.4.1.1 Английский язык

Номер раздела, темы по п. 1			Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы 5	Форма контроля знаний студентов
	1 семестр	Модуль 1			
1		МООУЛЬ Т	I		
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя	Глагол. Признаки	1	8	
	автобиография	распознавания инфинитива,			
		причастий I, II, герундия			
1.2.		Личные формы как признак	1	9	
		сказуемого. Признаки			
		глагольных форм времен			
		действительного залога			
1.3.		Признаки распознавания	1	9	
		времен страдательного залога			
1.4.	Учеба в	Признаки распознавания	1	8	
	университете	функций и значений глаголов			
		to have, to be, to do			
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	0,5	8	
1.6.		Словообразовательные	0,5 0,5	8	
		модели глагола			
	•	Модуль 2	•		
2.	C	Расширение простого			
	Социокультурное	повествовательного			
	общение	предложения и его структура			
2.1.	Глобальные	Структура простого	0,5	6	

1	2	3	4	5	6
	проблемы	повествовательного			
	человечества в 21	предложения			
	веке	r - r v			
2.2.		Артикль и другие	1	6	
		определители имени			
		существительного			
2.3.		Существительное-субъект,	1	7	
		существительное-объект,			
		существительное с предлогом			
2.4.	Проблемы	Предлоги	0,5	6	
	молодежи в 21				
	веке				
2.5.		Имя существительное как	1	6	
		определение левое			
2.6.		Признаки распознавания	0,5	6	
		прилагательных, наречий и их	·		
		степеней сравнения			
2.7.		Неличные формы глагола как	1	7	
		определение левое			
2.8.		Словообразовательные	0,5	6	Тест 1
		модели существительных,	,		
		прилагательных, наречий			
		Модуль 3			1
3.	Профессионально-				
	ориентированное	Сложное предложение			
	общение	1			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	1	16	
		сложносочиненного			
		предложения и его структура.			
		Сочинительные союзы			
3.2.		Признаки распознавания	2	16	
		сложноподчиненного			
		предложения.			
		Подчинительные союзы			
3.3.	Участие в	Многофункциональные слова	1	16	
	студенческой	for, as, since			
	научно-				
	практической				
	конференции				
3.4.		Признаки распознавания	1	16	
		бессоюзного предложения и			
		его структура			
	-1	Модуль 4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•
4.	П	Инфинитивные и			
	Деловое общение	причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	7	16	
. = 3	r. r	субъектного инфинитивного		- 4	
		оборота (Complex Subject),			
	1				
		его место в предложении и			

1	2	3	4	5	6
4.2.		Признаки распознавания	8	16	
		объектного инфинитивного			
		оборота (Complex Object), его			
		место в предложении и			
		порядок перевода			
4.3.	Написание	Признаки распознавания	8	17	Тест 2
	резюме и участие	причастного оборота, его			
	в собеседовании	место в предложении и			
		порядок перевода			
4.4.		Признаки распознавания	7	17	Контрольная
		независимого причастного			работа №1
		оборота, его место в			
		предложении и порядок			
		перевода			
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 1 семестр:		22	230	
	Итого за курс		22	230	
	обучения:				

3.4.1.2 Немецкий язык

Номер раздела, темы по п. 1	Названи	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов	
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально-бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	1	8	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	1	9	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1	9	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden	1	8	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	0,5	8	
1.6.		Словообразовательные модели от глаголов	0,5	8	
	,	Модуль 2		,	
2.	Социокультурное	Расширение простого			

1	2	3	4	5	6
	общение	повествовательного			
		предложения и его			
		структура			
2.1.	Глобальные	Склонение артикля,	0,5	6	
	проблемы	функции падежей,			
	человечества в 21	заменители артиклей			
	веке	-			
2.2.		Признаки единственного и	1	6	
		множественного числа			
		существительных. Сложные			
		существительные			
2.3.		Существительное-субъект,	1	7	
,,		существительное-объект,	_		
		существительное с предлогом			
2.4.	Проблемы	Признаки распознавания	0,5	6	
2. 1.	молодежи в 21 веке	прилагательных, наречий и	0,5	O	
	молодежи в 21 векс	их степеней сравнения			
2.5.		Признаки распознавания	1	6	
2.5.		партиципа I и II в роли	1	U	
		прилагательного и наречия			
2.6.		Структура простого	0,5	6	
2.0.		повествовательного	0,3	Ü	
2.7.		предложения	1	7	
2.7.		Словообразовательные	1	/	
2.0		модели существительных	0.5	-	Toom 1
2.8.		Словообразовательные	0,5	6	Тест 1
		модели прилагательных,			
		наречий			
	T 1	Модуль 3			
3.	Профессионально-				
	ориентированное общение	Сложное предложение			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	1	16	
		сложносочиненного			
		предложения и его			
		структура. Сочинительные			
		союзы			
3.2.		Признаки распознавания	2	16	
		сложноподчиненного			
		предложения.			
		Подчинительные союзы			
3.3.	Участие в	Многофункциональные	1	16	
2.3.	студенческой научно-	слова	•	10	
	практической				
	конференции				
	конференции	Признаки распознавания	1	16	
3/		Признаки распознавания бессоюзного предложения и	1	10	
3.4.					i
3.4.		-			
3.4.		его структура			

1	2	3	4	5	6		
	Модуль 4						
4.	Деловое общение	Инфинитивные и					
	деловое общение	причастные обороты					
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	7	16			
		союзных и бессоюзных					
		инфинитивных оборотов.					
		Их место в предложении и					
		порядок перевода					
4.2.		Признаки распознавания	8	16			
		обособленных					
		инфинитивных оборотов,					
		их место в предложении и					
		порядок перевода					
4.3.	Написание резюме и		8	17	Тест 2		
	участие в	функций и значений					
	собеседовании	партиципа I и II					
		(обобщение)					
4.4.		Признаки распознавания	7	17	Контрольная		
		распространенного			работа №1		
		определения					
	Текущая аттестация				Экзамен		
	Итого за 1 семестр:		22	230			
	Итого за курс		22	230			
	обучения:						

3.4.1.3 Французский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени, герундия	1	8	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Plus-que-parfait	1	9	

1	2	3	4	5	6
		de l'indicatif).			
		Действительный залог			
1.3.		Признаки распознавания	1	9	
1.0.		времен страдательного залога	-		
1.4.	Учеба в	Признаки распознавания	1	8	
1.4.		функций и значений глаголов	1	Ö	
	университете	функции и значении глаголов être, avoir, aller, venir			
1 5			0.5	0	
1.5.		Сказуемое с модальными	0,5	8	
		глаголами	2 2		
1.6.		Словообразовательные	0,5	8	
		модели глагола			
		Модуль 2			
2.	Социокультурное	Расширение простого			
		повествовательного			
	общение	предложения и его структура			
2.1.	Глобальные	Артикль и другие	0,5	6	
	проблемы	определители имени	ŕ		
	человечества в 21	существительного			
	веке				
2.2.		Признаки единственного и	1	6	
2.2.		множественного числа	1	Ü	
		существительных			
2.3.		Признаки существительных	1	7	
2.3.			1	,	
2.4	ПС	мужского и женского рода	0.5		
2.4.	Проблемы	Существительное-субъект,	0,5	6	
	молодежи в 21	существительное-объект,			
	веке	существительное с			
		предлогом. Предлоги			
		(Prépositions)			
2.5.		Местоимения	1	6	
2.6.		Признаки распознавания	0,5	6	
		прилагательных, наречий и			
		их степеней сравнения			
2.7.		Неличные формы глагола в	1	7	
		роли определения			
2.8.		Словообразовательные	0,5	6	Тест 1
		модели существительных,	٥,٥	Ü	10011
		прилагательных, наречий			
		Модуль 3			I
3.	Профессионально-	14100 ула 3			
٦.	1 1	Споленов прадпология			
	ориентированное	Сложное предложение			
2.1	общение	П	4	1.7	
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	1	16	
		сложносочиненного			
		предложения и его структура.			
		Сочинительные союзы			
3.2.		Признаки распознавания	2	16	
		сложноподчиненного			
		предложения.			
		Подчинительные союзы.			

1	2	3	4	5	6
		Структура и виды			
		придаточного предложения			
3.3.	Участие в	Признаки распознавания	1	16	
	студенческой	сложноподчиненного			
	научно-	предложения с придаточным			
	практической	условия			
	конференции				
3.4.		Признаки распознавания	1	16	
		сослагательного наклонения			
		Модуль 4			
4.	Деловое общение	Инфинитивные и			
	деловое общение	причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	7	16	
		инфинитивных оборотов			
4.2.		Признаки распознавания	8	16	
		причастных оборотов			
4.3.	Написание	Признаки распознавания	8	17	Тест 2
	резюме и участие	абсолютных причастных			
	в собеседовании	оборотов, их место в			
		предложении и порядок			
		перевода			
4.4.		Признаки распознавания	7	17	Контрольная
		функций и значений			работа №1
		неличных форм глагола			
		(обобщение)			
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 1 семестр:		22	230	
	Итого курс		22	230	
	обучения:				

3.4.1.4 Испанский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	1	10	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	1	10	
1.3.		Роль суффиксов	1	10	

1	2	3	4	5	6
1.4.	Учеба в	Признаки распознавания	1	10	
	университете	функций и значений глаголов			
		ser, estar, tener			
1.5.		Построение предложения,	1	10	
		типы предложений			
1.6.		Функции глагола іг и других	1	10	
		глаголов движения			
1.7.		Словообразовательные	1	10	
		модели от глаголов			
	•	Модуль 2			
2.	C	Расширение простого			
	Социокультурное	повествовательного			
	общение	предложения и его структура			
2.1.	Глобальные	Артикли, виды артиклей,	1	10	
	проблемы	заменители артиклей			
	человечества в 21	1			
	веке				
2.2.		Признаки единственного и	1	10	
		множественного числа			
2.3.		Род и число существительных	1	10	
2.4.		Прилагательные, наречия и их	1	10	
		степени сравнения	_		
2.5.	Проблемы	Признаки распознавания	1	10	
	l -	наречий tambien, tampoco,	_		
		степени сравнения			
2.6.		Структура простого	1	11	
		повествовательного	_		
		предложения			
2.7.		Словообразовательные	1	11	Тест 1
		модели существительных,			
		прилагательных и наречий			
		Модуль 3			
3.	Профессионально-				
	ориентированное	Сложное предложение			
	общение	1			
3.1.	Выбор профессии	Признаки сложносочиненного	1	11	
		предложения, его структура			
3.2.		Признаки	1	11	
		сложноподчиненного			
		предложения, его структура			
3.3.	Участие в	Многофункциональные слова	1	11	
	студенческой				
	научно-				
	практической				
	конференции				
3.4.		Признаки бессоюзного	1	11	
		предложения, его структура			
		Модуль 4			
4.	Потолого	Инфинитивные и причастные			
	Деловое общение	обороты			
	•	· •			

1	2	3	4	5	6
4.1	Поиск работы	Конструкции с глаголами ir,	1	11	
		estar, volver			
4.2		Герундий и герундиальные конструкции estar + gerundio, seguir + gerundio	1	11	
4.3	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений Participio Pasado	1	11	Тест 2
4.4		Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	1	11	Контрольная работа №1
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого 1 семестр:		22	230	
	Итого за курс обучения:		22	230	

3.4.2 Для специальности 1-45 01 01-04

3.4.2.1 Английский язык

Номер раздела, темы по п. 1	2 Устная речь	ие раздела, темы 3 Чтение	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы 5	Форма контроля знаний студентов 6
	2 семестр				
	0 0	Модуль 1	1		
1.	Социально-бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.		Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия	1	9	
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	2	9	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1	9	
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do	0,5	9	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	1	9	
1.6.		Словообразовательные модели глагола	0,5	5	Тест 1

		Модуль 2			
2.	Commence	Расширение простого			
	Социокультурное	повествовательного			
	общение	предложения и его структура			
2.1.	Глобальные	Структура простого	1	6	
	проблемы	повествовательного			
	человечества в 21	предложения			
	веке	- P - C - C - C - C - C - C - C - C - C			
2.2.		Артикль и другие	1	7	
		определители имени			
		существительного			
2.3.		Существительное-субъект,	1	7	
		существительное- объект,			
		существительное с			
		предлогом			
2.4.	Проблемы молодежи	1	0,5	5	
	в 21 веке		٠,٠		
2.5.		Имя существительное как	1	7	
		определение левое			
2.6.		Признаки распознавания	1	7	
		прилагательных, наречий и их			
		степеней сравнения			
2.7.		Неличные формы глагола как	1	7	Тест 2
		определение левое			
2.8.		Словообразовательные	0,5	4	Контрольна
		модели существительных,			работа №1
		прилагательных, наречий			
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 2 семестр		12	100	
	3 семестр				
		Модуль 3			
3.	Профессионально-				
	ориентированное	Сложное предложение			
	общение				
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	2	16	
		сложносочиненного			
		предложения и его			
		-			
		структура. Сочинительные союзы			
3.2.		структура. Сочинительные	2	16	
3.2.		структура. Сочинительные союзы Признаки распознавания	2	16	
3.2.		структура. Сочинительные союзы Признаки распознавания сложноподчиненного	2	16	
3.2.		структура. Сочинительные союзы Признаки распознавания сложноподчиненного предложения.	2	16	
3.2.	Участие в	структура. Сочинительные союзы Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	2	16	
		структура. Сочинительные союзы Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы Многофункциональные слова			
	студенческой	структура. Сочинительные союзы Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы			
	студенческой научно-	структура. Сочинительные союзы Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы Многофункциональные слова			
	студенческой научно- практической	структура. Сочинительные союзы Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы Многофункциональные слова			
3.3.	студенческой научно-	структура. Сочинительные союзы Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы Многофункциональные слова for, as, since	2	16	Тест 3
	студенческой научно- практической	структура. Сочинительные союзы Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы Многофункциональные слова			Тест 3

		Модуль 4			
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания субъектного инфинитивного оборота (Complex Subject), его место в предложении и порядок перевода	2	17	
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного оборота (Complex Object), его место в предложении и порядок перевода	2	17	
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	2	17	Тест 4
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	2	17	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр		8	132	
	Итого за курс обучения		20	232	

3.4.2.2 Немецкий язык

Номер раздела, темы по п. 1	Названи	ве раздела, темы	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоя тельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально-бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания	1	9	
		инфинитива и партиципа II			
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	2	9	
1.3.		Отделяемые и неотделяемые приставки	1	9	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden	0,5	9	
1.5.		Сказуемое с модальными	1	9	

	глаголами			
	Словообразовательные	0,5	5	Тест 1
	модели от глаголов			
	Модуль 2			
C	Расширение простого			
	повествовательного			
оощение	предложения и его структура			
Глобальные	11 11	1	6	
проблемы	1 , 1, 2			
человечества в 21	артиклей			
веке				
	Признаки единственного и	1	7	
	множественного числа			
	существительных. Сложные			
	существительные			
	Существительное-субъект,	1	7	
	существительное- объект,			
	существительное с			
	-			
Проблемы молодежи	1	0,5	5	
в 21 веке		,		
	их степеней сравнения			
	Признаки распознавания	1	7	
	-	1	7	
	повествовательного			
	предложения			
	*	1	7	Тест 2
	_			
		0,5	4	Контрольная
	-	,		работа №1
	наречий			
Текущая аттестация				Зачет
Итого за 2 семестр		12	100	
3 семестр				
<u>.</u>	Модуль 3		•	•
Профессионально-				
ориентированное	Сложное предложение			
общение	_			
Выбор профессии	Признаки распознавания	2	16	
	сложносочиненного			
	Сочинительные союзы			
		2	16	
	сложноподчиненного			
	предложения.			
	1 ' '		ĺ	Ī
	Подчинительные союзы			
Участие в стуленческой	Подчинительные союзы Многофункциональные слова	2	16	
Участие в студенческой научно-практической	Подчинительные союзы Многофункциональные слова	2	16	
	проблемы человечества в 21 веке Проблемы молодежи в 21 веке Текущая аттестация Итого за 2 семестр 3 семестр Профессиональноориентированное общение	Модели от глаголов Модуль 2 Расширение простого повествовательного предложения и его структура (Склонение артикля, функции падежей, заменители артиклей веке Признаки единственного и множественного числа существительных. Сложные существительные Существительное с предлогом Проблемы молодежи в 21 веке Признаки распознавания признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения Признаки распознавания партиципа I и II в роли прилагательного и наречия Структура простого повествовательные модели существительных Словообразовательные модели прилагательных, наречий и устово за 2 семестр з семестр з семестр з семестр з семестр з семестив Признаки распознавания прилагательных сложоосочиненного предложения сложное очиение Выбор профессии Признаки распознавания сложное очиенного предложения и его структура. Сочинительные союзы Признаки распознавания	Текущая аттестация Профессионально- общение Модуль 2 Расширение простого повествовательные проблемы человечества в 21 веке Признаки единственного и падежей, заменители артиклей артикленых наречий и их степеней сравнения артиципа I и II в роли прилагательного и наречия артиципа I и II в роли прилагательного предложения артиклей а	Модели от глаголов Модуль 2

3.4.		Признаки распознавания	2	16	Тест 3
		бессоюзного предложения и			
		его структура			
		Модуль 4			
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов. Их место в предложении и порядок перевода	2	17	
4.2.		Признаки распознавания обособленных инфинитивных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	2	17	
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений партиципа I и II (обобщение)	2	17	Тест 4
4.4.		Признаки распознавания распространенного определения	2	17	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр		8	132	
	Итого за курс обучения		20	232	

3.4.2.3 Французский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название р	аздела, темы	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально-бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени, герундия	1	9	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple,	2	9	

		Plus-que-parfait de			
		l'indicatif).			
		Действительный залог			
1.3.		Признаки распознавания	1	9	
		времен страдательного залога			
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания	0,5	9	
		функций и значений			
		глаголов être, avoir, aller,			
		venir			
1.5.		Сказуемое с модальными	1	9	
		глаголами			
1.6.		Словообразовательные	0,5	5	Тест 1
		модели глагола			
		Модуль 2			
2.		Расширение простого			
	Социокультурное	повествовательного			
	общение	предложения и его			
		структура			
2.1.	Глобальные проблемы	Артикль и другие	1	6	
	человечества в 21 веке	определители имени			
		существительного			
2.2.		Признаки единственного и	1	7	
		множественного числа			
		существительных			
2.3.		Признаки	1	7	
		существительных			
		мужского и женского рода			
2.4.	Проблемы молодежи в	Существительное-субъект,	0,5	5	
	21 веке	существительное-объект,			
		существительное с			
		предлогом. Предлоги			
		(Prépositions)			
2.5.		Местоимения	1	7	
2.6.		Признаки распознавания	1	7	
		прилагательных, наречий			
		и их степеней сравнения			
2.7.		Неличные формы глагола	1	7	Тест 2
		в роли определения			
2.8.		Словообразовательные	0,5	4	Контрольна
		модели существительных,			я работа №1
		прилагательных, наречий			
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 2 семестр		12	100	
	3 семестр				
		Модуль 3			
3.	Профессионально-				
	ориентированное	Сложное предложение			
	общение	_			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	2	16	
		сложносочиненного			
		предложения и его			

		структура. Сочинительные			
		союзы			
3.2.		Признаки распознавания	2	16	
		сложноподчиненного			
		предложения.			
		Подчинительные союзы.			
		Структура и виды			
		придаточного			
		предложения			
3.3.	Участие в студенческой	Признаки распознавания	2	16	
	научно-практической	сложноподчиненного			
	конференции	предложения с			
		придаточным условия			
3.4.		Признаки распознавания	2	16	Тест 3
		сослагательного			
		наклонения			
	·	Модуль 4			<u> </u>
4.	Пото со с общение	Инфинитивные и			
	Деловое общение	причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	2	17	
		инфинитивных оборотов			
4.2.		Признаки распознавания	2	17	
		причастных оборотов			
4.3.	Написание резюме и	Признаки распознавания	2	17	Тест 4
	участие в собеседовании	абсолютных причастных			
		оборотов, их место в			
		предложении и порядок			
		перевода			
4.4.		Признаки распознавания	2	17	Контрольна
		функций и значений			я работа №2
		неличных форм глагола			
		(обобщение)			
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр		8	132	
	Итого за курс обучения		20	232	

3.4.2.4 Испанский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Назва	ние раздела, темы	Количество аудиторных часов (ПЗ)	тельная	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
		Модуль 1			
1.	Социально-бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	1	9	
1.2.		Признаки распознавания	2	9	

					1
		сказуемого в Presente, Pretérito			
		Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)			
1.3.		Роль суффиксов	1	9	
1.4.	Учеба в	Признаки распознавания	0,5	9	
	университете	функций и значений глаголов			
		ser, estar, tener			
1.5.		Построение предложения, типы	1	9	
		предложений			
1.6.		Функции глагола іг и других	0,5	5	Тест 1
		глаголов движения			
		Модуль 2			
2.	Commonwell	Расширение простого			
	Социокультурное	повествовательного			
	общение	предложения и его структура			
2.1.	Глобальные	Артикли, виды артиклей,	1	10	
	проблемы	заменители артиклей			
	человечества в 21	-			
	веке				
2.2.		Признаки единственного и	1	7	
		множественного числа			
2.3.		Род и число существительных	1	7	
2.4.	Проблемы	Прилагательные, наречия и их	0,5	5	
	молодежи в 21 веке	степени сравнения	,		
2.5.	, ,	Признаки распознавания	1	7	
		наречий tambien, tampoco,			
		степени сравнения			
2.6.		Структура простого	0,5	7	Тест 2
		повествовательного	0,0		10012
		предложения			
2.7.		Словообразовательные модели	1	7	Контрольна
2.,,		существительных,	•	,	работа №1
		прилагательных и наречий			pacoration
		inprised at extension in map of this			
	Текущая аттестация				зачет
	Итого за 2 семестр		12	100	34 101
	3 семестр		12	100	
	_[3 семестр	Модуль 3			
3.	Профессионально-	1/100yn6 3			
3.	ориентированное	Сложное предложение			
	ориентированное	Сложное преоложение			
3.1.	Выбор профессии	Призидии опомировании опом	2	16	
3.1.	выоор профессии	Признаки сложносочиненного	2	10	
2.2		предложения, его структура	2	1.0	
3.2.		Признаки сложноподчиненного	2	16	
2.2	Vyvoomysa n	предложения, его структура	2	1.0	+
3.3.	Участие в	Многофункциональные слова	2	16	
	студенческой				
	научно-				
	практической				
2.4	конференции	П		1.0	T. 2
3.4.		Признаки бессоюзного	2	16	Тест 3
		предложения, его структура			

		Модуль 4			
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Конструкции с глаголами ir, estar, volver	2	17	
4.2.		Герундий и герундиальные конструкции estar + gerundio, seguir + gerundio	2	17	
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений Participio Pasado	2	17	Тест 4
4.4.		Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	2	17	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр		8	132	
	Итого за курс обучения		20	232	

3.5 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дистанционной форме обучения

3.5.1 Английский язык

Номер раздела, темы по п.1	2	е раздела, темы	Ко ПЗ 4	работ ИПР		Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов 8
	Устная речь	Чтение					
	1 семестр						
		Модуль 1					
1.	Социально-бытовое общение	Глагол-сказуемое					
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия		-	_	6	
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	1	ı	_	6	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	_	_	_	6	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do	_	_	_	6	
1.5.		Сказуемое с модальными	_	_	_	6	Тест 2

1	2	3	4	5	6	7	8
		глаголами					
1.6.		Словообразовательные	1	_	-	6	Контрольная работа №1
		модели глагола $Modyль 2$					paoora n⊻r
2	T						
2.	Carrier	Расширение простого					
	Социокультурное	повествовательного					
	общение	предложения и его					
2.1.	Глобальные	структура				4,5	
2.1.	проблемы	Структура простого повествовательного		_		4,3	
	человечества в 21	предложения					
	веке	предложения					
2.2.		Артикль и другие	_	_	_	4,5	
		определители имени				,	
		существительного					
2.3.		Существительное-субъект,	_	_	_	4,5	
		существительное-объект,					
		существительное с предлогом					
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Предлоги		=	_	4,5	Тест 3
2.5.		Имя существительное как		_	_	4,5	
		определение левое					
2.6.		Признаки распознавания	_	_	_	4,5	
		прилагательных, наречий и					
		их степеней сравнения					
2.7.		Неличные формы глагола	-	_	_	4,5	Тест 4
		как определение левое					
2.8.		Словообразовательные	_	_	_	4,5	Контрольная
		модели существительных,					работа №2
		прилагательных, наречий					
	Текущая аттестация						зачет
	Итого за 1 семестр					72	
	2 семестр						
	T 1	Модуль 3			I		1
3.	Профессионально-						
	ориентированное	Сложное предложение					
2 1	общение	Похуахуахуу да адаагаа				9	
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	_	_	_	9	
		сложносочиненного					
		предложения и его					
		структура. Сочинительные					
3.2.		Союзы				9	Тест 5
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного	_	_	_	9	1 ect 3
		предложения. Подчинительные союзы					
3 2	VIIOTIA D ORUHANIAANAY					9	Тест 6
3.3.	_	Многофункциональные	_	_	_	ブ	16010
		0.00382 UU 48 SHILE	i l		i		1
	научно-практической конференции	estoba for, as, since					

1	2	3	4	5	6	7	8
		бессоюзного предложения и					работа №3
		его структура					1
	- 1	Модуль 4					1
4.	П	Инфинитивные и					
	Деловое общение	причастные обороты					
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	-	_	_	9	
		субъектного					
		инфинитивного оборота					
		(Complex Subject), ero					
		место в предложении и					
		порядок перевода					
4.2.		Признаки распознавания	_	_	_	9	Тест 7
		объектного инфинитивного					
		оборота (Complex Object),					
		его место в предложении и					
		порядок перевода					
4.3.	Написание резюме и	Признаки распознавания	_	_	_	9	Тест 8:
	участие в	причастного оборота, его					
	собеседовании	место в предложении и					
4.4		порядок перевода					10
4.4.		Признаки распознавания	_	_	_	9	Контрольная
		независимого причастного					работа №4
		оборота, его место в					
		предложении и порядок					
	Токулиод оттостоинд	перевода					Зачет
	Текущая аттестация Итого за 2 семестр:					72	Jager
	3 семестр.					12	
	3 семестр	Модуль 5					
5.1.	Совершенствование	Совершенствование				56	Контрольная
3.1.	-	лексико-грамматических		_		30	работа №5
	темам в сферах	навыков чтения и развитие					pa001a 3\23
	социально-бытового	умений изучающего,					
	и социокультурного	поискового,					
	общения	ознакомительного и					
		просмотрового чтения					
5.2.	Совершенствование	Совершенствование	_	_	_	56	Контрольная
	умений говорения по					- *	работа №6
	темам в сферах	навыков чтения и развитие					
	профессионально-	умений изучающего,					
	ориентированного и	поискового,					
	делового общения	ознакомительного и					
		просмотрового чтения					
	Текущая аттестация						Экзамен
	Итого за 3 семестр:					108	
	Итого за курс					252	
	обучения:						

3.5.2 Немецкий язык

Номер раздела,	Назва	ние раздела, темы	Ко	личес работ	:	Самостоятель ная работа,	Форма контроля
темы по п.1	Пазва	ние раздела, темы	ПЗ	ИПР	Лаб. зан.	часы	знаний студентов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Устная речь	Чтение					
	1 семестр						
		Модуль 1					
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое					
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	_	_	_	5	
1.2.	•	Признаки распознавания	_	_	1	5	
		сказуемого в презенсе,					
		имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)					
1.3.		Отделяемые и неотделяемые приставки	_	_	_	5	
1.4.	Учеба в	Признаки распознавания	_	_		5	Тест 1
	университете	функций и значений					
		глаголов haben, sein, werden					
1.5.		Сказуемое с модальными	_	_	_	5	
		глаголами					
1.6.		Функции глагола lassen	_	_	_	5	Тест 2
1.7.		Словообразовательные	_	_	_	5	Контрольная
		модели от глаголов					работа №1
	T	Модуль 2		1			
2.		Расширение простого					
	Социокультурное	повествовательного					
	общение	предложения и его					
2.1	F6	структура				<u> </u>	
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Склонение артикля, функции падежей, заменители артиклей		_		5	
2.2.		Признаки единственного и	_	_	_	3	
		множественного числа					
		существительных. Сложные					
		существительные					
2.3.		Существительное-субъект,	_	_	_	3	
		существительное-объект,					
		существительное с					
		предлогом					
2.4.		Признаки распознавания	_	_	_	3	Тест 3
		прилагательных и наречий					
2.5.	Проблемы	Степени сравнения	_	_	_	5	
1	молодежи в 21	прилагательных и наречий					
	веке						

1	2	3	4	5	6	7	8
2.6.	<u> </u>	-	4	3	U	5	0
2.0.		Признаки распознавания	_	_	_	3	
		партиципа I и II в роли					
		прилагательного и наречия				_	
2.7.		Структура простого	_	_	_	5	Тест 4
		повествовательного					
		предложения					
2.8.		Словообразовательные	_	_	_	3	
		модели существительных					
2.9.		Словообразовательные	_	_	_	5	Контрольная
		модели прилагательных и					работа №2
		наречий					
	Текущая						Зачет
	аттестация						
	Итого 1 семестр:					72	
	2 семестр						
	1	Модуль 3				I	1
3.	Профессионально-	•					
	ориентированное	Сложное предложение					
	общение	-					
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания	_	_	_	7	
		сложносочиненного					
		предложения и его структура					
3.2.		Сочинительные союзы	_	_	_	6	
3.3.		Признаки распознавания	_	_	_	7	Тест 5
0.0.		сложноподчиненного				•	10010
		предложения. Структура					
		придаточного предложения					
3.4.		Подчинительные союзы			_	7	
3.5.	Участие в	Многофункциональные				6	Тест 6
3.3.	студенческой	слова	_	_		U	10010
	научно-	Слова					
	практической						
	конференции						
3.6.	конференции	Пругамания по ангазура				7	L overnous vos
3.0.		Признаки распознавания	_	_	-	/	Контрольная
		бессоюзного предложения и					работа №3
		его структура <i>Модуль 4</i>					
4.		Инфинитивные и					1
4.	Деловое общение	1					
<i>l</i> 1	Помом побот	причастные обороты				6	
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	_	_	-	6	
		союзных и бессоюзных					
		инфинитивных оборотов. Их					
		место в предложении и					
4.2		порядок перевода				7	T. 7
4.2.		Многофункциональные	_	_	-	7	Тест 7
	**	слова (um, ohne, statt)				_	
4.3.	_	Признаки распознавания	_	-	-	7	
	и участие в	обособленных причастных					
	собеседовании	оборотов, их место в					
		предложении и порядок					

1	2	3	4	5	6	7	8
		перевода					
4.4.		Признаки распознавания функций и значений партиципа I и II (обобщение)	_	_	_	6	Тест 8
4.5.		Признаки распознавания распространенного определения. Трудные случаи распространенного определения		ı	_	6	Контрольная работа №4
	Текущая	1					Зачет
	аттестация						
	Итого 2 семестр:					72	
	3 семестр						
		Модуль 5					
5.1.	Совершенствован ие умений говорения по темам в сферах социальнобытового и социокультурного общения	Совершенствование лексикограмматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения				56	Контрольная работа №5
5.2.	Совершенствован ие умений говорения по темам в сферах профессиональноориентированного и делового общения	Совершенствование лексикограмматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	-	_	_	56	Контрольная работа №6
	Текущая						Экзамен
	аттестация Итого 3 семестр:					108	
	Итого за курс					252	
	обучения:					232	

3.5.3 Французский язык

Номер раздела,			Количество работ			Самостоятель	Форма контроля
темы по п.1	названи	Название раздела, темы		ИПР		ная работа, часы	знаний студентов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Устная речь	Чтение					
	1 семестр						
		Модуль 1					
1.	Социально-бытовое общение	Глагол-сказуемое					
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки	_			5	

1	2	3	4	5	6	7	8
	_	распознавания инфинитива,				,	
		причастий настоящего и					
		прошедшего времени, герундия					
1.2.		Признаки распознавания	_			7	
1.2.		сказуемого. Времена				/	
		изъявительного наклонения:					
		(Présent, Imparfait, Passé					
		composé, Futur simple, Futur					
		immédiat, Passé immédiat,					
		Passé simple, Plus-que-parfait					
		de l'indicatif).					
	** ~	Действительный залог					
1.3.	Учеба в	Признаки распознавания	_	_	_	6	Тест 1
	университете	времен страдательного залога					
1.4.		Признаки распознавания	_	_	_	5	
		функций и значений					
		глаголов être, avoir, aller,					
		venir					
1.5.		Сказуемое с модальными	_	_	_	5	Тест 2
		глаголами					
1.6.		Словообразовательные	_	_	_	5	Контрольная
		модели глагола					работа №1
		Модуль 2					•
2.	C	Расширение простого					
	Социокультурное	повествовательного					
	общение	предложения и его структура					
2.1.	Глобальные	Артикль и другие	_	_	_	5	
	проблемы	определители имени					
	человечества в 21	существительного					
	веке						
2.2.		Признаки единственного и	_	_	_	6	
		множественного числа					
		существительных					
2.3.		Признаки существительных	_	_	 _ 	3	
2.5.		мужского и женского рода					
2.4.		Существительное-субъект,	_	<u> </u>	 _ 	5	Тест 3
۷۲.		существительное-объект,					10013
		существительное с предлогом.					
		Предлоги (Prépositions)					
2.5.	Проблемы	предлоги (перознона)		_	 	5	
2.3.	молодежи в 21 веке	Местоимения	_	_	_		
2.6.		Признаки распознавания	_	_	_	5	Тест 4
2.0.		прилагательных, наречий и					
		их степеней сравнения					
2.7.		Неличные формы глагола в	_	_	 	5	
۷.1.		роли определения		_			
2.8.		-		-		5	Vournous
∠.ð.		Словообразовательные	_	-	_	3	Контрольная
		модели существительных,					работа №2
	Толичия	прилагательных, наречий					7
	Текущая аттестация						Зачет

1	2	3	4	5	6	7	8
	Итого 1 семестр:					72	
	2 семестр						
	<i>F</i>	Модуль 3	I				
3.	Профессионально-						
	ориентированное	Сложное предложение					
	общение	T					
3.1.	,	Признаки распознавания	_	_	_	6	
		сложносочиненного					
		предложения и его структура.					
		Сочинительные союзы					
3.2.		Признаки распознавания	_	_	_	12	Тест 5
		сложноподчиненного					
		предложения.					
		Подчинительные союзы.					
		Структура и виды					
		придаточного предложения					
3.3.	Участие в	Признаки распознавания	_	_	_	12	Тест 6
	студенческой научно-	сложноподчиненного					
	практической	предложения с придаточным					
	конференции	условия					
3.4.		Признаки распознавания	_	_	_	11	Контрольная
		сослагательного наклонения					работа №3
		Модуль 4					
4.	Падолого общация	Инфинитивные и					
	Деловое общение	причастные обороты					
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания	_	_	_	6	
		инфинитивных оборотов					
4.2.		Признаки распознавания	_	_	_	7	Тест 7
		причастных оборотов					
4.3.		Признаки распознавания	_	_	_	8	Тест 8
		абсолютных причастных					
		оборотов, их место в					
		предложении и порядок					
		перевода					
4.4.		Признаки распознавания	_	_	_	10	Контрольная
		функций и значений неличных					работа №4
		форм глагола (обобщение)					
	Текущая аттестация						Зачет
	Итого 2 семестр:					72	
	3 семестр						
		Модуль 5					
5.1.	Совершенствование	Совершенствование		_	_	56	Контрольная
	умений говорения	лексико-грамматических					работа №5
	по темам в сферах	навыков чтения и развитие					
	социально-бытового	умений изучающего,					
		поискового,					
	общения	ознакомительного и					
		просмотрового чтения					
5.2.	Совершенствование	Совершенствование	-	_	_	56	Контрольная
	умений говорения	лексико-грамматических	i		ı	I	работа №6

1	2	3	4	5	6	7	8
	по темам в сферах	навыков чтения и развитие					
	профессионально-	умений изучающего,					
	ориентированного и	поискового,					
	делового общения	ознакомительного и					
		просмотрового чтения					
	Текущая аттестация						Экзамен
	Итого 3 семестр:					108	
	Итого за курс					252	
	обучения:						

3.5.4 Испанский язык

Номер раздела,			К	оличес работ		Самостоятель	Форма контроля
темы по п.1	Назваі	ние раздела, темы	ПЗ	1	Лаб. зан	ная работа, часы	знаний студентов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Устная речь	Чтение					
	1 семестр						
	-	Модуль 1					
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое					
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	_	_	_	5	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	_	_		5	
1.3.		Роль суффиксов	_	_	_	5	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener	_	_	_	5	
1.5.		Построение предложения, типы предложений	_	_	-	5	Тест 2
1.6.		Функции глагола ir и других глаголов движения	_	_	_	5	
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	_	_		5	Контрольна я работа №1
		Модуль 2	ı			T	
2.	Социокультурное общение	Расширение простого повествовательного предложения и его структура					
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикли, виды артиклей, заменители артиклей	_	_	1	5	
2.2.	_	Признаки единственного и множественного числа	_	_	_	5	

1	2	3	4	5	6	7	8
2.3.		Род и число	_	_	_	5	Тест 3
		существительных					
2.4.		Прилагательные, наречия и	_	_	_	5	
		их степени сравнения				3	
2.5.	Проблемы	Признаки распознавания				5	
2.5.	молодежи в 21	наречий tambien, tampoco,				3	
	веке	1					
2.6.	ВСКС	степени сравнения				-	Тест 4
2.0.		Структура простого	_	_	_	6	16014
		повествовательного					
2.7		предложения					TC
2.7.		Словообразовательные	_	_	_	6	Контрольна
		модели существительных,					я работа №2
		прилагательных и наречий					
	Текущая аттестация						Зачет
	Итого за 1 семестр					72	
	2 семестр						
	•	Модуль 3					
3.	Профессионально-						
	ориентированное	Сложное предложение					
	общение	1					
3.1.	Выбор профессии	Признаки	_	_	_	6	
J.1.	Высор профессии	сложносочиненного				Ü	
		предложения, его структура					
3.2.		Признаки				12	
3.2.		сложноподчиненного		_		12	
2.2	Участие в	предложения, его структура				12	
3.3.		Многофункциональные слова	_	_	_	12	
	студенческой						
	научно-						
	практической						
	конференции						
3.4.		Признаки бессоюзного	_	-	_	11	
		предложения, его структура					
		Модуль 4					
4.	Деловое общение	Инфинитивные и					
	Heriooce ootigeniie	причастные обороты					
4.1.	Поиск работы	Конструкции с глаголами ir,	_	_	_	6	
		estar, volver					
4.2.		Герундий и герундиальные	_	_	_	7	
		конструкции estar + gerundio,					
		seguir + gerundio					
4.3.	Написание резюме	Признаки распознавания		_	_	8	
	и участие в	функций и значений				-	
	собеседовании	Participio Pasado					
4.4.	Сосодовании	Связные инфинитивные		_		10	Контрольна
т.т.		конструкции al + Infinitivo,				10	я работа №1
		antes de + Infinitivo, despues					A paoora Ner
		-					
	Taxa wax	de + Infinitivo					7
	Текущая аттестация						Зачет
	Итого за 2 семестр:					72	

1	2	3	4	5	6	7	8
	3 семестр						
		Модуль 5					•
5.1.	Совершенствован ие умений	Совершенствование лексикограмматических навыков	-	_	_	56	Контрольна я работа №5
	говорения по темам в сферах	чтения и развитие умений изучающего, поискового,					
	социально-	ознакомительного и					
	социокультурного общения	просмотрового чтения					
5.2.	Совершенствован ие умений говорения по темам в сферах профессиональноориентированного и делового общения	Совершенствование лексикограмматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	-		_	56	Контрольна я работа №6
	Текущая аттестация						Экзамен
	Итого за 3 семестр:					108	
	Итого за курс обучения:					252	