

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и менеджменту качества

Е.Н. Живицкая
10.12.2013г.

Регистрационный № УД -1-46/р.

«Иностранный язык»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей и направлений специальностей

1-36 04 01; 1-39 01 01-01; 1-39 01 01-02; 1-39 01 01-03; 1-39 01 02; 1-39 01 03;
1-39 01 04; 1-39 02 01; 1-39 02 02; 1-39 02 03; 1-39 03 01; 1-39 03 02; 1-39 03 03;
1-40 01 01; 1-40 02 02; 1-40 03 01; 1-40 04 01; 1-40 05 01-02; 1-40 05 01-09;
1-41 01 02; 1-41 01 03; 1-41 01 04; 1-45 01 01-01; 1-45 01 01-02; 1-45 01 01-03;
1-45 01 01-04; 1-45 01 01-05; 1-45 01 01-06; 1-45 01 02-01; 1-53 01 02; 1-58 01 01;
1-98 01 02

Кафедра иностранных языков №1

Всего часов по
дисциплине 252

Зачетных единиц 7

Группа составителей: Зюзенкова О.М., к.п.н., доцент; Маталыга С.А., к.п.н., доцент, Козловский З.Ф., Куриленкова Т.Н., Лазаренко А.М., Левкович Т.В., Маликова И.Г., Мурзич Л.Ф., Шарыхина В.В., Яковлева Н.В.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Иностранный язык» (Типовая учебная программа для высших учебных заведений), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 15 апреля 2008, регистрационный № ТД - С.Г.013/тип. и учебных планов специальностей 1-36 04 01; 1-39 01 01-01; 1-39 01 01-02; 1-39 01 01-03; 1-39 01 02; 1-39 01 03; 1-39 01 04; 1-39 02 01; 1-39 02 02; 1-39 02 03; 1-39 03 01; 1-39 03 02; 1-39 03 03; 1-40 01 01; 1-40 02 02; 1-40 03 01; 1-40 04 01; 1-40 05 01-02; 1-40 05 01-09; 1-41 01 02; 1-41 01 03; 1-41 01 04; 1-45 01 01-01; 1-45 01 01-02; 1-45 01 01-03; 1-45 01 01-04; 1-45 01 01-05; 1-45 01 01-06; 1-45 01 02-01; 1-53 01 02; 1-58 01 01; 1-98 01 02.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой иностранных языков №1

протокол №3 от 21 октября 2013 Заведующий кафедрой Т.Г.Шелягова

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета компьютерного проектирования учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

протокол № 3 от 25.10.2013 Председатель С.К. Дик

Советом факультета радиотехники и электроники учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

протокол № 2 от 04.11.2013 Председатель А.В.
Короткевич

Советом факультета телекоммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

протокол № 4 от 11.11.2013 Председатель О.Д.Чернухо

Советом военного факультета Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

протокол № 7 от 27.11.2013 Председатель С.Н. Касанин

СОГЛАСОВАНО

Эксперт-нормоконтролер Г.Б. Коршунова

Декан ФЗО А.В. Ломако

Декан ФНиДО В.М. Бондарик

Директор ИИТ БГУИР В.Г. Назаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины в дневной форме обучения:

Код специальности	Название специальности	Курс	Семестр	Аудиторных часов				Академ. часов на курс. работу (проект)	Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары		
1-39 01 02	«Радиоэлектронные системы»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-39 01 03	«Радиоинформатика»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-39 01 04	«Радиоэлектронная защита информации»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-39 03 03	«Электронные и информационно-управляющие системы физических установок»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-41 01 02	«Микро- и нанoeлектронные технологии и системы»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-41 01 03	«Квантовые информационные системы»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-41 01 04	«Нанотехнологии и наноматериалы в электронике»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-39 01 01-01	«Радиотехника (программируемые радиоэлектронные средства)»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-39 01 01-02	«Радиотехника (техника цифровой радиосвязи)»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-36 04 01	«Электронно-оптические системы и технологии»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-39 02 01	«Моделирование и компьютерное проектирование радиоэлектронных средств»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-39 02 02	«Проектирование и производство радиоэлектронных средств»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-39 02 03	«Медицинская электроника»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-39 03 01	«Электронные системы безопасности»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-39 03 02	«Программируемые мобильные системы»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-40 02 02	«Электронные вычислительные средства»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-58 01 01	«Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен

1-40 05 01-09	«Информационные системы и технологии (в обеспечении промышленной безопасности)»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-45 01 01-03	«Инфокоммуникационные технологии (системы телекоммуникации специального назначения)»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-39 01 01-03	«Радиотехника (специальные системы радиолокации и радионавигации)»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-98 01 02	«Защита информации в телекоммуникациях»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-45 01 01-01	«Инфокоммуникационные технологии (системы телекоммуникаций)»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-45 01 01-02	«Инфокоммуникационные технологии (сети инфокоммуникаций)»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-45 01 01-04	«Инфокоммуникационные технологии (цифровое теле- и радиовещание)»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-45 01 01-05	«Инфокоммуникационные технологии (системы распределение мультимедийной информации)»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-45 01 01-06	«Инфокоммуникационные технологии (лазерные информационно-измерительные системы)»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен
1-45 01 02-01	«Инфокоммуникационные системы (стандартизация, сертификация и контроль параметров)»	1	1 2	60 60	–	–	60 60	–	зачет экзамен

Изучение учебной дисциплины в заочной форме обучения:

Код специальности	Название специальности	Курс	Семестр	Аудиторных часов				Академ. часов на курс. работу (проект)	Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары		
1-39 02 01	«Моделирование и компьютерное проектирование радиоэлектронных средств»	1	1	10	–	–	10	–	зачет зачет экзамен
		1	2	10			10		
		2	3	10			10		
1-39 02 02	«Проектирование и производство радиоэлектронных средств»	1	1	10	–	–	10	–	зачет зачет экзамен
		1	2	10			10		
		2	3	10			10		
1-39 02 03	«Медицинская электроника»	1	1	10	–	–	10	–	зачет зачет экзамен
		1	2	10			10		
		2	3	10			10		
1-39 03 01	«Электронные системы безопасности»	1	1	10	–	–	10	–	зачет зачет экзамен
		1	2	10			10		
		2	3	10			10		

1-40 02 02	«Электронные вычислительные средства»	1	1	10	–	–	10	–	зачет
		1	2	10	–	–	10	–	зачет
		2	3	10	–	–	10	–	экзамен
1-41 01 02	«Микро- и нанoeлектронные технологии и системы»	1	1	10	–	–	10	–	зачет
		1	2	10	–	–	10	–	зачет
		2	3	10	–	–	10	–	экзамен
1-58 01 01	«Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий»	1	1	10	–	–	10	–	зачет
		1	2	10	–	–	10	–	зачет
		2	3	10	–	–	10	–	экзамен
1-39 01 01-01	«Радиотехника (программируемые радиоэлектронные средства)»	1	1	10	–	–	10	–	зачет
		1	2	10	–	–	10	–	зачет
		2	3	10	–	–	10	–	экзамен
1-45 01 01-01	«Инфокоммуникационные технологии (системы телекоммуникаций)»	1	1	10	–	–	10	–	зачет
		1	2	10	–	–	10	–	зачет
		2	3	10	–	–	10	–	экзамен
1-45 01 01-02	«Инфокоммуникационные технологии (сети телекоммуникаций)»	1	1	10	–	–	10	–	зачет
		1	2	10	–	–	10	–	зачет
		2	3	10	–	–	10	–	экзамен
1-45 01 01-04	«Инфокоммуникационные технологии (цифровое теле- и радиовещание)»	1	1	10	–	–	10	–	зачет
		1	2	10	–	–	10	–	зачет
		2	3	10	–	–	10	–	экзамен

Изучение учебной дисциплины в вечерней форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием:

Код специальности	Название специальности	Курс	Семестр	Аудиторных часов				Академ. часов на курс. работу (проект)	Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары		
1-40 01 01	«Программное обеспечение информационных технологий»	1	2	64	–	–	64	–	экзамен

Изучение учебной дисциплины в заочной форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием:

Код специальности	Название специальности	Курс	Семестр	Аудиторных часов				Академ. часов на курс. работу (проект)	Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары		
1-40 01 01	«Программное обеспечение информационных технологий»	1	1	22	–	–	22	–	экзамен
1-40 05 01-02	«Информационные системы и технологии в экономике»	1	1	22	–	–	22	–	экзамен
1-45 01 01 04	«Инфокоммуникационные технологии (цифровое теле- и радиовещание)»	1	2	12	–	–	12	–	зачет экзамен
		2	3	8			8		

Изучение учебной дисциплины в дистанционной форме обучения:

Код специальности	Название специальности	Курс	Семестр	Всего	Количество работ			Академ. часов на курс. работу (проект)	Форма текущей аттестации
					Контрольные работы	Лабораторные занятия	Индивидуальная практическая работа		
1-58 01 01	«Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий»	1	1	72	2	–	–	–	зачет, зачет, экзамен
		1	2	72	2				
		2	3	108	2				
1-40 01 01	«Программное обеспечение информационных технологий»	1	1	72	2	–	–	–	зачет, зачет, экзамен
		1	2	72	2				
		2	3	108	2				
1-40 05 01-02	Информационные системы и технологии в экономике	1	1	72	2	–	–	–	зачет, зачет, экзамен
		1	2	72	2				
		2	3	108	2				
1-40 03 01	Искусственный интеллект	1	1	72	2	–	–	–	зачет, зачет, экзамен
		1	2	72	2				
		2	3	108	2				
1-40 04 01	Информатика и технологии программирования	1	1	72	2	–	–	–	зачет, зачет, экзамен
		1	2	72	2				
		2	3	108	2				
1-53 01 02	Автоматизированные системы обработки информации	1	1	72	2	–	–	–	зачет, зачет, экзамен
		1	2	72	2				
		2	3	108	2				

Дисциплина находится в блоке №3 общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Цель преподавания учебной дисциплины:

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения учебной дисциплины:

– **познавательные**, позволяющие сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); об уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

– **развивающие**, позволяющие совершенствовать речемыслительные и коммуникативные способности, память, внимание, воображение, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности и т. д.;

– **воспитательные**, связанные с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

– **практические**, предполагающие овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Языковая компетенция – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

Речевая компетенция – совокупность навыков и умений всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

Социокультурная компетенция – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

Компенсаторная компетенция – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка.

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу с иностранного языка на родной по своей специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т. п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

владеть:

- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- навыками, умениями говорения и аудирования;
- навыками составления частного и делового письма;
- навыками реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных и общенаучных текстов.

иметь представление:

- о методах компенсации лингвистического и экстралингвистического характера;
- о методах мониторинга и исправления ошибок.

Зачетные требования

1. Лексико-грамматический тест.

2. Чтение и письменный перевод оригинального общенаучного или общетехнического текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1000 печатных знаков. Время выполнения – 45 мин.

3. Подготовленное высказывание по заданной ситуации (10-12 предложений) и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (6-7 реплик).

4. Реферирование оригинального или частично адаптированного культурологического или научно-популярного текста на иностранном языке; беседа

на иностранном языке по содержанию текста. Объем текста – 700 печатных знаков. Время выполнения – 10 мин.

Экзаменационные требования

1. Лексико-грамматический тест.

2. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300 печатных знаков. Время выполнения – 45 мин.

3. Подготовленное высказывание по заданной ситуации (12-15 предложений) и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (7-8 реплик).

4. Реферирование оригинального или частично адаптированного культурологического или научно-популярного текста на иностранном языке; беседа на иностранном языке по содержанию текста. Объем текста – 900 печатных знаков. Время выполнения – 10 мин.

1 Содержание учебной дисциплины

Чтение

1.1 Английский язык

№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем	Виды чтения
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Глагол-сказуемое		
1.1.		Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия	Изучающее
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	Изучающее
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	Изучающее
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do	Изучающее, ознакомительное
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	Изучающее, ознакомительное
1.6.		Словообразовательные модели глагола	Изучающее, ознакомительное
2.	Модуль 2. Расширение простого повествовательного предложения и его структура		
2.1.		Структура простого повествовательного предложения	Изучающее
2.2.		Артикль и другие определители имени существительного	Изучающее, ознакомительное
2.3.		Существительное-субъект, существительное- объект, существительное с предлогом	Изучающее
2.4.		Предлоги	Изучающее
2.5.		Имя существительное как определение левое	Изучающее, ознакомительное
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	Изучающее
2.7.		Неличные формы глагола как определение левое	Изучающее, ознакомительное
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	Изучающее, ознакомительное
3.	Модуль 3. Сложное предложение		
3.1.		Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	Изучающее
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	Изучающее

3.3.		Многофункциональные слова for, as, since	Изучающее, ознакомительное
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	Изучающее, ознакомительное
4.	Модуль 4. Инфинитивные и причастные обороты		
4.1.		Признаки распознавания субъектного инфинитивного оборота (Complex Subject), его место в предложении и порядок перевода	Изучающее
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного оборота (Complex Object), его место в предложении и порядок перевода	Изучающее, ознакомительное
4.3.		Признаки распознавания причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	Изучающее, ознакомительное
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	Изучающее, ознакомительное

1.2 Немецкий язык

№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем	Виды чтения
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Глагол-сказуемое		
1.1.		Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	Изучающее
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	Изучающее
1.3.		Отделяемые и неотделяемые приставки	Изучающее
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden	Изучающее, ознакомительное
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	Изучающее, ознакомительное
1.6.		Функции глагола lassen	Изучающее, ознакомительное
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	Изучающее, ознакомительное
2.	Модуль 2. Расширение простого повествовательного предложения и его структура		
2.1.		Склонение артикля, функции падежей, заменители артиклей	Изучающее
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных. Сложные существительные	Изучающее, ознакомительное
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	Изучающее
2.4.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их	Изучающее,

		степеней сравнения	ознакомительное
2.5.		Признаки распознавания партиципа I и II в роли прилагательного и наречия	Изучающее
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	Изучающее, ознакомительное
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	Изучающее, ознакомительное
3.	Модуль 3. Сложное предложение		
3.1.		Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	Изучающее
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Структура придаточного предложения. Подчинительные союзы	Изучающее, ознакомительное
3.3.		Многофункциональные слова	Изучающее
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	Изучающее, ознакомительное
4.	Модуль 4. Инфинитивные и причастные обороты		
4.1.		Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов. Их место в предложении и порядок перевода. Многофункциональные слова (um, ohne, statt)	Изучающее
4.2.		Признаки распознавания обособленных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	Изучающее, ознакомительное
4.3.		Признаки распознавания функций и значений партиципа I и II (обобщение)	Изучающее
4.4.		Признаки распознавания распространенного определения. Трудные случаи распространенного определения	Изучающее, ознакомительное

1.3 Французский язык

№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем	Виды чтения
1	2	3	
1.	Модуль 1. Глагол-сказуемое		
1.1.		Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени, герундия	Изучающее
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Plus-que-parfait de l'indicatif). Действительный залог	Изучающее
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	Изучающее
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов être, avoir, aller, venir	Изучающее, ознакомительное
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	Изучающее
1.6.		Словообразовательные модели глагола	Изучающее,

			ознакомительное
2.	Модуль 2. Расширение простого повествовательного предложения и его структура		
2.1.		Артикль и другие определители имени существительного	Изучающее
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных	Изучающее, ознакомительное
2.3.		Признаки существительных мужского и женского рода	Изучающее, ознакомительное
2.4.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом. Предлоги (Prépositions)	Изучающее, ознакомительное
2.5.		Местоимения	Изучающее
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	Изучающее, ознакомительное
2.7.		Неличные формы глагола в роли определения	Изучающее
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	Изучающее, ознакомительное
3.	Модуль 3. Сложное предложение		
3.1.		Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	Изучающее
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы. Структура и виды придаточного предложения	Изучающее, ознакомительное
3.3.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения с придаточным условия	Изучающее
3.4.		Признаки распознавания сослагательного наклонения	Изучающее, ознакомительное
4.	Модуль 4. Инфинитивные и причастные обороты		
4.1.		Признаки распознавания инфинитивных оборотов	Изучающее
4.2.		Признаки распознавания причастных оборотов	Изучающее, ознакомительное
4.3.		Признаки распознавания абсолютных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	Изучающее, ознакомительное
4.4.		Признаки распознавания функций и значений неличных форм глагола (обобщение)	Изучающее, ознакомительное

1.4 Испанский язык

№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем	Виды чтения
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Глагол-сказуемое		
1.1.		Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	Изучающее
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	Изучающее
1.3.		Роль суффиксов	Изучающее
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener	Изучающее, ознакомительное
1.5.		Построение предложения, типы предложений	Изучающее, ознакомительное
1.6.		Функции глагола ir и других глаголов движения	Изучающее, ознакомительное
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	Изучающее, ознакомительное
2.	Модуль 2. Расширение простого повествовательного предложения и его структура		
2.1.		Артикли, виды артиклей, заменители артиклей	Изучающее
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	Изучающее, ознакомительное
2.3.		Род и число существительных	Изучающее
2.4.		Прилагательные, наречия и их степени сравнения	Изучающее, ознакомительное
2.5.		Признаки распознавания наречий tambien, tampoco, степени сравнения	Изучающее
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	Изучающее, ознакомительное
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	Изучающее, ознакомительное
3.	Модуль 3. Сложное предложение		
3.1.		Признаки сложносочиненного предложения, его структура	Изучающее
3.2.		Признаки сложноподчиненного предложения, его структура	Изучающее, ознакомительное
3.3.		Многофункциональные слова	Изучающее
3.4.		Признаки бессоюзного предложения, его структура	Изучающее, ознакомительное
4.1.	Модуль 4. Инфинитивные и причастные обороты		

4.1.		Конструкции с глаголами ir, estar, volver	Изучающее
4.2.		Герундий и герундиальные конструкции estar + gerundio, seguir + gerundio	Изучающее, ознакомительное
4.3.		Признаки распознавания функций и значений Participio Pasado	Изучающее
4.4.		Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	Изучающее, ознакомительное

Примечание: Лексический минимум за курс обучения составляет 600 слов и словосочетаний (из них 300 – терминологическая лексика, 300 – общенаучная и общетехническая лексика).

Говорение и аудирование (английский, немецкий, французский, испанский языки)

№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем
1	2	3
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	
1.1.		Моя автобиография
1.2.		Мой университет
2.	Модуль 2. Социокультурное общение	
2.1.		Глобальные проблемы человечества в 21 веке
2.2.		Проблемы молодежи в 21 веке
3.	Модуль 3. Профессионально-ориентированное общение	
3.1.		Выбор профессии
3.2.		Участие в студенческой научно-практической конференции (реферирование, аннотирование и поиск информации)
4.	Модуль 4. Деловое общение	
4.1.		Поиск работы
4.2.		Написание резюме и участие в собеседовании

Примечание: Лексический минимум за курс обучения составляет 900 слов и словосочетаний.

2 Информационно-методическая часть

2.1 Литература

2.1.1 Основная

2.1.1.1 Английский язык

1. Тарасова Е.П., Шелягова Т.Г. и др. Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов. – Мн.: «Вышэйшая школа», 1987.

2. Левкович Т.В. и др. Электронная техника. Пособие по развитию навыков чтения на английском языке для студентов 1 курса ФКП, ФРЭ, ФТК БГУИР дневной формы обучения. – Минск, БГУИР, 2006.

3. Левкович Т.В. и др. Учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения на английском языке для студентов 2-го курса ФКП, ФРЭ, ФТК, ВФ БГУИР дневной формы обучения. – Минск, БГУИР, 2007.

4. Зайцева Л.П. и др. «Микроэлектроника: настоящее и будущее» – М.: «Высшая школа», 1990.

5. Кравченко М.В. и др. Учебно-методическое пособие по развитию навыков и умений устной речи на английском языке для студентов ФКП, ФРЭ, ФТК и ВФ дневной формы обучения. В 3-х частях. Часть 1. – Минск, БГУИР, 2007.

6. Кравченко М.В. и др. Учебно-методическое пособие по развитию навыков и умений устной речи на английском языке для студентов ФКП, ФРЭ, ФТК и ВФ дневной формы обучения. В 3-х частях. Часть 2. – Минск, БГУИР, 2008.

7. Лазаренко А.М. и др. «Наука и техника». Методическое пособие по развитию навыков чтения на английском языке для студентов 1-2-го курсов вечерней формы обучения. В 2-х частях. Ч. 1. – Минск, БГУИР, 2005.

8. Лазаренко А.М. и др. «Наука и техника». Методическое пособие по развитию навыков чтения на английском языке для студентов 1-2-го курсов. В 2-х частях. Ч. 2. – Минск, БГУИР, 2006.

9. Левкович Т.В. и др. Методическое пособие по развитию навыков чтения на английском языке для студентов 1-го курса ФТК и ВФ БГУИР дневной формы обучения. – Минск, БГУИР, 2009.

10. Левкович Т.В. и др. Методическое пособие по развитию навыков чтения на английском языке для студентов 1-го курса ФРЭ БГУИР дневной формы обучения. – Минск, БГУИР, 2010.

11. Илюкевич И. И. и др. «Практическая грамматика английского языка. В 2-х частях. Часть 1». – Минск, БГУИР, 2013.

2.1.1.2 Немецкий язык

1. Kontakt Deutsch. Redemittelbuch. – Langenscheidt, 1998.

2. Mit Erfolg zur Mittelstufenprüfung. Übungsbuch. Testbuch. – Klett Edition Deutsch, 1998.

3. Зюзенкова О.М. и др. «Немецкий язык для студентов радиотехнических специальностей». – Мн.: «Вышэйшая школа», 1986.

4. Зюзенкова О.М., Астромецкая Т.П. «Немецкий язык для студентов радиотехнических специальностей». – Мн.: «Вышэйшая школа», 1988.

5. Зюзенкова О.М., Имбро Т.М. и др. Методическая разработка по развитию навыков устной речи на немецком языке для студентов 1-2 курсов. – Мн.: БГУИР, 1988.

6. Дюбайло В.Н., Имбро Т.М. и др. Методическое пособие для развития навыков устной речи по немецкому языку для студентов 1-2 курсов. – Мн.: МРТИ, 1992.

7. Имбро Т.М., Трофимова Э.П. и др. Итоговые тесты по материалам VII-XIII циклов учебного пособия «Немецкий язык для студентов радиотехнических специальностей для проверки сформированности навыков и умений чтения». – Мн.: МРТИ, 1990.

8. Зюзенкова О.М. и др. Методическая разработка по развитию навыков устной речи на немецком языке для студентов 1-го курса БГУИР дневной формы обучения. – Мн.: БГУИР, 2006.

2.1.1.3 Французский язык

1. Головки С.Г., Васильева Т.И. Французский язык для технических вузов. – Минск: Высшая школа, 1992.

2. Ваяхина А.В. и др. Методическое пособие по развитию навыков устной речи на французском языке для студентов 1 курса радиотехнических специальностей. Часть 1. – Мн.: БГУИР, 2006.

3. Ваяхина А.В. и др. Методическое пособие по развитию навыков устной речи на французском языке для студентов 1 курса радиотехнических специальностей. Часть 2. – Мн.: БГУИР, 2007.

4. Ваяхина А.В. и др. Методическая разработка. Грамматика в схемах и таблицах. – Мн.: БГУИР, 2000.

5. Ваяхина А.В. и др. Методическая разработка по развитию грамматических навыков чтения и говорения для студентов I-II курсов радиотехнических специальностей. Французская грамматика в упражнениях. – Мн.: БГУИР, 1998.

6. Ваяхина А.В. и др. Сборник тестов по французскому языку для поэтапного и итогового контроля самостоятельной работы студентов дневной формы обучения. – Мн.: БГУИР, 2003.

7. Ваяхина А.В. и др. Сборник тестов по французскому языку для поэтапного и итогового контроля самостоятельной работы студентов 2-го курса дневной формы обучения. – Мн.: БГУИР, 2003.

8. Рощупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике французского языка. – Москва: Высшая школа, 1990.

9. Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig, Panorama de la langue française. Méthode de français. Clé international. – Paris, 2004.

2.1.1.4 Испанский язык

1. Елисеева П.Г., Романюк А.К. Методическая разработка по развитию грамматических навыков чтения на испанском языке для студентов 1-го курсов ФКП, ФРЭ, ФТК, ЭФ / Сост. П.Г. Елисеева, А.К. Романюк. – Мн.: БГУИР, 2002.

2. Елисеева П.Г., Романюк А.К. Методическая разработка по развитию грамматических навыков чтения на испанском языке для студентов 1-2-го курсов ФКП, ФРЭ, ФТК, ЭФ / Сост. П.Г. Елисеева, А.К. Романюк. – Мн.: БГУИР, 2003.

3. Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями / И. И. Борисенко. – М., 2000.

4. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. / В. С. Виноградов. – М., 2000.

5. Виноградов Н.Р. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. / Н.Р. Виноградов. – М., 2001.

6. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих. / И. А. Дышлевая. – СПб, 2004.
7. Дышлевая И.А. Испанский язык. – М., 2000.
8. Дышлевая И.А. Учебник испанского языка для I курса гуманитарных факультетов университета. / И.А. Дышлевая. – М., 1997.
9. Нуждин Г., Эстремера К.М. Учебник современного испанского языка. – М., 2002.
10. Чичин А.В. Учебник испанского языка / А.В. Чичин. – М., 2003.

2.1.2 Дополнительная

2.1.2.1 Английский язык

1. Virginia Evans. Round-up. English Grammar Practice 4. Express Publishing, 2001.
2. Virginia Evans. Round-up. English Grammar Practice 5. Express Publishing, 2001.
3. Жерело Л.Н. и др. Итоговые тесты по материалам учебного пособия «Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов для проверки сформированности навыков и умений чтения». – Мн., 1989.
4. Новик Н.А. Обучающие тесты по грамматике английского языка для студентов 1-го курса ФТК, ФРЭ, ФКП, ЭФ. – Мн.: БГУИР, 2001.
5. Киселева В.П. и др. Итоговые тесты по материалам учебного пособия «Микроэлектроника: настоящее и будущее» для проверки сформированности лексических и грамматических навыков чтения. – Минск: БГУИР, 1997.
6. Шеягова Т.Г и др. Английский язык: словарь-минимум для студентов ФКП, ФТК, ФРЭ, ВФ. English dictionary for full-time students of the Computer-Aided Design, Telecommunications, Radioengineering and Electronics, Military Faculties. / сост. Т.Г. Шеягова и др. – Минск: БГУИР, 2012.
7. Тарасова Е.П. и др. Итоговые тесты к блокам 11-15 учебного пособия «Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов». - Мн.: БГУИР, 1990.
8. Илюкевич И.И. и др. Итоговые тесты к учебному пособию «Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов» для студентов 1-го курса ФКП, ФРЭ, ФТК. В 2-х частях. Часть 1. – Мн.: БГУИР, 2002.
9. Шеягова Т.Г и др. Методическая разработка по развитию навыков устной речи на английском языке для студентов 1-2 курсов дневной формы обучения. - Мн.: БГУИР, 2003.
10. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. – М.: «Высшая школа», 2000.
11. Charles Brown. Computing, Oxford University Press, 1993.
12. Murphy R. Practical Grammar in Use for Intermediate Students. – Oxford University Press, 1995.
13. Evans, V. Enterprise (intermediate). – Express Publishing, 2002.
14. Vince M. «Intermediate Language Practice». – Macmillan Publishers Limited. 1998.

2.1.2.2 Немецкий язык

1. Abschlusskurs. Kursbuch. Arbeitsbuch. – Max Hueber Verlag, 1999.
2. Зюзенкова О.М. Интенсивный курс немецкого языка. Учебное пособие по обучению пониманию и переводу научно-технической литературы. – Мн.: МРТИ, 1994.
3. Методическая разработка по аббревиатурам немецкой научно-технической литературы для студентов и аспирантов. – Мн.: МРТИ, 1992.
4. Зюзенкова О.М., Басова Я.А. и др. Немецко-русский учебный словарь-минимум для студентов I-II курсов. – Мн.: МРТИ, 1988.
5. Зюзенкова О.М., Имбро Т.М. и др. Методическая разработка по обучению чтению и пониманию научно-технической литературы на немецком языке для самостоятельной работы. – Мн.: БГУИР, 2003.

2.1.2.3 Французский язык

1. Ваяхина А.В. и др. Пособие по развитию навыков чтения на французском языке для самостоятельной работы студентов 1-го курса БГУИР дневной формы обучения. – Мн.: БГУИР, 2002.
2. Ваяхина А.В. и др. Пособие по развитию навыков чтения на французском языке для самостоятельной работы студентов 2-го курса БГУИР дневной формы обучения. – Мн.: БГУИР, 2002.
3. Ваяхина А.В. и др. Методическое пособие по обучению чтению научно-технической литературы радиотехнического профиля на французском языке для студентов 1 курса. Часть 1. – Мн.: БГУИР, 1996.
4. Попова И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – М., 2002.
5. Попова И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – М., 2005.

2.1.2.4 Испанский язык

1. Гонсалес-Фернандес А. Самоучитель испанского языка. / А. Гонсалес-Фернандес. – М., 1991.
2. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих. / И. А. Дышлевая. – СПб, 2004.
3. Киселев А. В. История Испании. – М., 2000.
4. Киселев А. В. Грамматика испанского языка. – М., 2000.

2.2 Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов, технических средств обучения

2.2.1 Английский язык

1. Шелягова Т.Г. и др. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

2. Шелягова Т.Г. и др. Учебное пособие «Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов» (электронное пособие).

3. Левкович Т.В. и др. «Электронная техника», учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения для студентов 1 курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ (электронное пособие).

4. Кравченко М.В. и др. Контрольные упражнения и задания к учебно-методическому пособию по развитию навыков и умений устной речи студентов 1 курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ дневной формы обучения (электронное пособие).

5. Новик Н.А. Обучающе-контролирующие тесты по грамматике английского языка для студентов 1 курса ФТК, ФРЭ, ФКП и ВФ (электронное пособие).

6. Илюкевич И.И. и др. Итоговые тесты к учебному пособию «Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов» для студентов 1 курса ФКП, ФРЭ, ФТК (электронное пособие).

7. Илюкевич И.И. и др. Методическая разработка по развитию навыков аудирования на английском языке для студентов 1 курса ФКП, ФТК, ФРЭ, ЭФ (электронное пособие).

8. Табакова Г.Ф., Крипец Н.Н., Макейчик С.С. Методические указания и контрольное задание №1 по английскому языку для студентов ФЗВиДО. – Минск.: БГУИР, 2007 (электронное пособие).

9. Табакова Г.Ф. и др. Методические указания и контрольные задания №2-4 по английскому языку для студентов ФЗВиДО = Methodical directions and tests №2-4 in English for the students of the Faculty of Extramural, Evening and Distance Education. – Минск : БГУИР, 2009 (электронное пособие).

10. Табакова Г.Ф. и др. Методические указания и контрольные задания №5-6 по английскому языку для студентов ФЗО = Methodical Education and tests №5-6 in English for the Faculty of Extramural Education. – Минск : БГУИР, 2010 (электронное пособие).

11. Илюкевич И.И., Левкович Т.В. Методические указания и контрольные задания №1-2 по английскому языку для студентов заочной формы обучения ИИТ. – Минск : БГУИР, 2008 (электронная версия)

12. Компьютерная программа «Reward InterN@tive». Macmillan Publishers Limited (электронный учебник).

13. Компьютерная программа «English Platinum». ТОО «Мультимедиа Технологии» (обучающая программа).

14. Компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента!» НПП «Istrasoft» (обучающая программа).

15. Компьютерная программа EBC (English Business Contracts). ТОО «Медиахаус» (обучающая программа).

16. Компьютерная программа «LingoFox» (инструментальная программа для создания упражнений и тестовых заданий).

17. Интернет-сайт www.wikipedia.org (энциклопедия).

18. Интернет-сайт www.britanica.org (энциклопедия Британии).

19. Интернет-сайт www.englishclub.net (обучающие тесты).

20. Интернет-сайт www.english-to-go.com (информационный сайт для самостоятельной работы).

21. Интернет-сайт www.globalenvision.org (информационный сайт для самостоятельной работы).

22. Интернет-сайт www.Irs.ed.uiuc.edu/Impact/ (информационный сайт для самостоятельной работы).

2.2.2 Немецкий язык

1. Зюзенкова О.М. и др. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».

2. Зюзенкова О.М. и др. Немецкий язык для студентов радиотехнических специальностей вузов (электронное пособие).

3. Зюзенкова О.М., Беленков А.Н., Имбро Т.М. и др. Учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи студентов 1-го курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ (электронное пособие).

4. Зюзенкова О.М., Беленков А.Н. Практическая грамматика немецкой научной речи в таблицах (электронное пособие).

5. Зюзенкова О.М., Имбро Т.М., Беленков А.Н. и др. Итоговые тесты по материалам учебного пособия «Немецкий язык для студентов радиотехнических специальностей вузов» для проверки сформированности навыков и умений чтения (электронное пособие).

6. Зюзенкова О.М. и др. Немецко-русский учебный словарь-минимум для студентов 1-2 курсов (электронная версия).

7. Зюзенкова О.М., Беленков А.Н. Методические указания по немецкому языку для студентов заочной формы обучения (электронное пособие).

8. Зюзенкова О.М., Беленков А.Н. и др. Контрольные задания №1-2 по немецкому языку для студентов заочной формы обучения (электронное пособие).

9. Компьютерная программа: «Deutsch als Fremdsprache.» Studio d. A2. (обучающая программа для самостоятельной работы студентов).

10. Интернет-сайт: www.deutschland.de (информационный сайт для самостоятельной работы).

11. Интернет-сайт: www.wikipedia.de (информационный сайт для самостоятельной работы).

12. Интернет-сайт: www.hueber.de (информационный сайт для самостоятельной работы; обучающие тесты).

13. Интернет-сайт: www.goethe.de (информационный сайт для самостоятельной работы; обучающие тесты).

14. Интернет-сайт: www.goethe.de/z/50/uebungen/deindex.htm (инструментальная программа «Генератор упражнений»).

15. Интернет-сайт: www.hotpotatoes.de/index.html (инструментальная программа для создания интерактивных упражнений и тестовых заданий).

16. Интернет-сайт: www.zarb.de (инструментальная программа для создания интерактивных упражнений, тестовых заданий и наглядных материалов).

17. Интернет-сайт: www.bz.nuernberg.de/neue_medien/klea/kleamain.html (инструментальная программа для создания интерактивных обучающих приложений).

2.2.3 Французский язык

1. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (французский)».
2. Ваяхина А.В. и др. Учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи на французском языке для студентов 1 курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ дневной формы обучения (электронное пособие).
3. Куриленкова Т.Н. и др. Учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения на французском языке для студентов 1 курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ (электронное пособие).
4. Ваяхина А.В. и др. Грамматический справочник по грамматике французского языка (электронное пособие).
5. Ваяхина А.В. и др. Лабораторный практикум по грамматике французского языка. Методическая разработка по развитию грамматических навыков чтения и говорения для студентов 1 курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ (электронное пособие).
6. Ваяхина А.В. и др. Тесты по французскому языку для поэтапного и итогового контроля для студентов 1 курса ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ дневной формы обучения.
7. Куриленкова Т.Н. и др. Словарь общеупотребительной и общенаучной лексики для студентов ФРЭ, ФКП, ФТК, ВФ (электронная версия).
8. Фонетический справочник.
9. Ваяхина А.В., Куриленкова Т.Н. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной и дистанционной формы обучения.
10. Интернет-сайт www.igsmail.com/cdr/pages/bac.htm (обучающие тесты).
11. Интернет-сайт www.wfi.fr/volterre/liensweb.html (информационный сайт для самостоятельной работы).

2.2.4 Испанский язык

1. Романюк А.К. Методическая разработка по развитию навыков чтения на испанском языке для студентов 1 и 2 курсов ФКП, ФРЭ, ФТК дневной формы обучения.
2. Романюк, А.К. Методические указания и контрольные задания №1-6 по испанскому языку для студентов ФЗВиДО.
3. Грамматический справочник.
4. Интернет-сайт www.studyspanish.ru (информационный сайт для самостоятельной работы).
5. Интернет-сайт www.Spanish-teaching.com (информационный сайт).

2.3 Перечень тем практических занятий, их название

Целью практических занятий является формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и устной речи, развитие умений всех видов чтения и говорения на темы, предусмотренные рабочей программой.

ЧТЕНИЕ

2.3.1 Английский язык

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.1
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Глагол-сказуемое		
1.1.		Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия	1, 2, 3, 5, 6
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	1, 2, 3, 5, 6
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1, 2, 3, 5, 6
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do	1, 2, 3, 5, 6
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	1, 2, 3, 5, 6
1.6.		Словообразовательные модели глагола	1, 2, 3, 5, 6
2.	Модуль 2. Расширение простого повествовательного предложения и его структура		
2.1.		Структура простого повествовательного предложения	1, 2, 3, 5, 6
2.2.		Артикль и другие определители имени существительного	1, 2, 3, 5, 6
2.3.		Существительное-субъект, существительное- объект, существительное с предлогом	1, 2, 3, 5, 6
2.4.		Предлоги	1, 2, 3, 5, 6
2.5.		Имя существительное как определение левое	1, 2, 3, 5, 6
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	1, 2, 3, 5, 6
2.7.		Неличные формы глагола как определение левое	1, 2, 3, 5, 6
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	1, 2, 3, 5, 6
3.	Модуль 3. Сложное предложение		
3.1.		Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	1, 2, 3, 5, 6
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	1, 2, 3, 5, 6
3.3.		Многофункциональные слова for, as, since	1, 2, 3, 5, 6
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	1, 2, 3, 5, 6

1	2	3	4
4.	Модуль 4. Инфинитивные и причастные обороты		
4.1.		Признаки распознавания субъектного инфинитивного оборота (Complex Subject), его место в предложении и порядок перевода	1, 2, 3, 5, 6
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного оборота (Complex Object), его место в предложении и порядок перевода	1, 2, 3, 5, 6
4.3.		Признаки распознавания причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	1, 2, 3, 5, 6
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	1, 2, 3, 5, 6

2.3.2 Немецкий язык

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.2
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Глагол-сказуемое		
1.1.		Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	1, 2, 4, 5
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	1, 2, 4, 5
1.3.		Отделяемые и неотделяемые приставки	1, 2, 4, 5
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden	1, 2, 4, 5
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	1, 2, 4, 5
1.6.		Функции глагола lassen	1, 2, 4, 5
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	1, 2, 4, 5
2.	Модуль 2. Расширение простого повествовательного предложения и его структура		
2.1.		Склонение артикля, функции падежей, заменители артиклей	1, 2, 4, 5
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных. Сложные существительные	1, 2, 4, 5
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	1, 2, 4, 5
2.4.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	1, 2, 4, 5
2.5.		Признаки распознавания партиципа I и II в роли прилагательного и наречия	1, 2, 4, 5
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	1, 2, 4, 5

1	2	3	4
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	1, 2, 4, 5
3.	Модуль 3. Сложное предложение		
3.1.		Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	1, 2, 4, 5
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Структура придаточного предложения. Подчинительные союзы	1, 2, 4, 5
3.3.		Многофункциональные слова	1, 2, 4, 5
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	1, 2, 4, 5
4.	Модуль 4. Инфинитивные и причастные обороты		
4.1.		Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов. Их место в предложении и порядок перевода. Многофункциональные слова (um, ohne, statt)	1, 2, 4, 5
4.2.		Признаки распознавания обособленных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	1, 2, 4, 5
4.3.		Признаки распознавания функций и значений партиципа I и II (обобщение)	1, 2, 4, 5
4.4.		Признаки распознавания распространенного определения. Трудные случаи распространенного определения	1, 2, 4, 5

2.3.3 Французский язык

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.3
1	2	3	
1.	Модуль 1. Глагол-сказуемое		
1.1.		Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени, герундия	1, 2, 3, 4, 6
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Plus-que-parfait de l'indicatif). Действительный залог	1, 2, 3, 4, 6
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1, 2, 3, 4, 6
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов être, avoir, aller, venir	1, 2, 3, 4, 6
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	1, 2, 3, 4, 6
1.6.		Словообразовательные модели глагола	1, 2, 3, 4, 6

1	2	3	
2.	Модуль 2. Расширение простого повествовательного предложения и его структура		
2.1.		Артикль и другие определители имени существительного	1, 2, 3, 4, 6
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных	1, 2, 3, 4, 6
2.3.		Признаки существительных мужского и женского рода	1, 2, 3, 4, 6
2.4.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом. Предлоги (Prépositions)	1, 2, 3, 4, 6
2.5.		Местоимения	1, 2, 3, 4, 6
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	1, 2, 3, 4, 6
2.7.		Неличные формы глагола в роли определения	1, 2, 3, 4, 6
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	1, 2, 3, 4, 6
3.	Модуль 3. Сложное предложение		
3.1.		Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	1, 2, 3, 4, 6
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы. Структура и виды придаточного предложения	1, 2, 3, 4, 6
3.3.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения с придаточным условия	1, 2, 3, 4, 6
3.4.		Признаки распознавания сослагательного наклонения	1, 2, 3, 4, 6
4.	Модуль 4. Инфинитивные и причастные обороты		
4.1.		Признаки распознавания инфинитивных оборотов	1, 2, 3, 4, 6
4.2.		Признаки распознавания причастных оборотов	1, 2, 3, 4, 6
4.3.		Признаки распознавания абсолютных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	1, 2, 3, 4, 6
4.4.		Признаки распознавания функций и значений неличных форм глагола (обобщение)	1, 2, 3, 4, 6

2.3.4 Испанский язык

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.4
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Глагол-сказуемое		
1.1.		Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	1, 4, 5, 8, 9
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	1, 4, 5, 8, 9
1.3.		Роль суффиксов	1, 4, 5, 8, 9
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener	1, 4, 5, 8, 9
1.5.		Построение предложения, типы предложений	1, 4, 5, 8, 9
1.6.		Функции глагола ir и других глаголов движения	1, 4, 5, 8, 9
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	1, 4, 5, 8, 9
2.	Модуль 2. Расширение простого повествовательного предложения и его структура		
2.1.		Артикли, виды артиклей, заменители артиклей	1, 4, 5, 8, 9
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	1, 4, 5, 8, 9
2.3.		Род и число существительных	1, 4, 5, 8, 9
2.4.		Прилагательные, наречия и их степени сравнения	1, 4, 5, 8, 9
2.5.		Признаки распознавания наречий tambien, tamproso, степени сравнения	1, 4, 5, 8, 9
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	1, 4, 5, 8, 9
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	1, 4, 5, 8, 9
3.	Модуль 3. Сложное предложение		
3.1.		Признаки сложносочиненного предложения, его структура	1, 4, 5, 8, 9
3.2.		Признаки сложноподчиненного предложения, его структура	1, 4, 5, 8, 9
3.3.		Многофункциональные слова	1, 4, 5, 8, 9
3.4.		Признаки бессоюзного предложения, его структура	1, 4, 5, 8, 9
4.1.	Модуль 4. Инфинитивные и причастные обороты		
4.1.		Конструкции с глаголами ir, estar, volver	1, 4, 5, 8, 9
4.2.		Герундий и герундиальные конструкции estar + gerundio, seguir + gerundio	1, 4, 5, 8, 9
4.3.		Признаки распознавания функций и значений Participio Pasado	1, 4, 5, 8, 9
4.4.		Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	1, 4, 5, 8, 9

Говорение и аудирование
(английский, немецкий, французский, испанский языки)

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение		
1.1.		Моя автобиография	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6 (по п. 2.2.2) – 1, 3, 5 (по п. 2.2.3) – 1, 2 (по п. 2.2.4) – 1, 3
1.2.		Мой университет	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6 (по п. 2.2.2) – 1, 3, 5 (по п. 2.2.3) – 1, 2 (по п. 2.2.4) – 1, 3
2.	Модуль 2. Социокультурное общение		
2.1.		Глобальные проблемы человечества в 21 веке	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6 (по п. 2.2.2) – 1, 3, 5 (по п. 2.2.3) – 1, 2 (по п. 2.2.4) – 1, 3
2.2.		Проблемы молодежи в 21 веке	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6 (по п. 2.2.2) – 1, 3, 5 (по п. 2.2.3) – 1, 2 (по п. 2.2.4) – 1, 3
3.	Модуль 3. Профессионально-ориентированное общение		
3.1.		Выбор профессии	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6 (по п. 2.2.2) – 1, 3, 5 (по п. 2.2.3) – 1, 2 (по п. 2.2.4) – 1, 3
3.2.		Участие в студенческой научно-практической конференции (реферирование, аннотирование и поиск информации)	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6 (по п. 2.2.2) – 1, 3, 5 (по п. 2.2.3) – 1, 2 (по п. 2.2.4) – 1, 3
4.	Модуль 4. Деловое общение		
4.1.		Поиск работы	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6 (по п. 2.2.2) – 1, 3, 5 (по п. 2.2.3) – 1, 2 (по п. 2.2.4) – 1, 3
4.2.		Написание резюме и участие в собеседовании	(по п. 2.2.1) – 1, 4, 6 (по п. 2.2.2) – 1, 3, 5 (по п. 2.2.3) – 1, 2 (по п. 2.2.4) – 1, 3

2.4 Контрольная работа, ее характеристика

Основная цель выполнения контрольных работ состоит в проверке сформированности лексико-грамматических навыков чтения и понимания научно-технической литературы.

2.4.1 Английский язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.1
1	2	3	4
1.1.–1.6.	Контрольная работа №1	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия. 2. Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога. 3. Признаки распознавания времен страдательного залога. 4. Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do. 5. Сказуемое с модальными глаголами. 6. Словообразовательные модели глагола.	1, 2, 8
2.1.–2.8.	Контрольная работа №2	Содержит несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнений на проверку понимания прочитанного: 1. Структура простого повествовательного предложения. 2. Артикль и другие определители имени существительного. 3. Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом. 4. Предлоги. 5. Имя существительное как определение левое. 6. Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения. 7. Неличные формы глагола как определение левое. 8. Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий.	1, 2, 9
3.1.–3.4.	Контрольная работа №3	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы 2. Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы 3. Многофункциональные слова for, as, since 4. Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	1, 2, 9
4.1.–4.4.	Контрольная работа №4	Содержит несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнений на контроль лексико-грамматических навыков чтения по темам: 1. Признаки распознавания субъектного инфинитивного	1, 2, 9

1	2	3	4
		оборота (Complex Subject), его место в предложении и порядок перевода 2. Признаки распознавания объектного инфинитивного оборота (Complex Object), его место в предложении и порядок перевода 3. Признаки распознавания причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода 4. Признаки распознавания независимого причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	
1.1.–2.8.	Контрольная работа №5	Включает текст и несколько лексико-грамматических заданий, направленных на итоговую проверку автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и понимания научно-технической литературы с учетом грамматического материала, предусмотренного учебной программой для первого семестра.	1, 2, 10
3.1.–4.4.	Контрольная работа №6	Включает текст и несколько лексико-грамматических заданий, направленных на итоговую проверку автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и понимания научно-технической литературы с учетом грамматического материала, предусмотренного учебной программой для второго семестра.	1, 2, 10

2.4.2 Немецкий язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.2
1	2	3	4
1.1.–1.7.	Контрольная работа №1	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Признаки распознавания инфинитива и партиципа II; 2. Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.); 3. Отделяемые и неотделяемые приставки; 4. Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden; 5. Сказуемое с модальными глаголами; 6. Функции глагола lassen; 7. Словообразовательные модели от глаголов.	1, 6, 7, 8
2.1.–2.7.	Контрольная работа №2	Содержит несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнений на проверку понимания прочитанного: 1. Склонение артикля, функции падежей, заменители артиклей; 2. Признаки единственного и множественного числа существительных. Сложные существительные; 3. Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом; 4. Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения; 5. Признаки распознавания партиципа I и II в роли прилагательного и наречия;	1, 6, 7, 8

1	2	3	4
		6. Структура простого повествовательного предложения; 7. Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий.	
3.1.–3.4.	Контрольная работа №3	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы; 2. Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Структура придаточного предложения. Подчинительные союзы; 3. Многофункциональные слова; 4. Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура.	1, 6, 7, 8
4.1.–4.4.	Контрольная работа №4	Содержит несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнений на контроль лексико-грамматических навыков чтения по темам: 1. Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов. Их место в предложении и порядок перевода. Многофункциональные слова (um, ohne, statt); 2. Признаки распознавания обособленных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода; 3. Признаки распознавания функций и значений партиципа I и II (обобщение); 4. Признаки распознавания распространенного определения. Трудные случаи распространенного определения.	1, 6, 7, 8
1.1.–2.7.	Контрольная работа №5	Включает текст и несколько лексико-грамматических заданий, направленных на итоговую проверку автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и понимания научно-технической литературы с учетом грамматического материала, предусмотренного учебной программой для первого семестра.	1, 6, 7, 8
3.1.–4.4.	Контрольная работа №6	Включает текст и несколько лексико-грамматических заданий, направленных на итоговую проверку автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и понимания научно-технической литературы с учетом грамматического материала, предусмотренного учебной программой для второго семестра.	1, 6, 7, 8

2.4.3 Французский язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.3
1	2	3	4
1.1.–1.6.	Контрольная работа №1	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Признаки распознавания инфинитива. Распознавание неличных форм глагола; 2. Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé	4, 5, 6, 7

1	2	3	4
		composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Plus-que-parfait de l'indicatif). Действительный залог; 3. Признаки распознавания времен страдательного залога; 4. Признаки распознавания функций и значений глаголов avoir; être; 5. Признаки распознавания функций и значений глаголов aller, venir; faire, laisser с инфинитивом; 6. Сказуемое с модальными глаголами: devoir, falloir, avoir a; être a, savoir, pouvoir, vouloir; 7. Словообразовательные модели глагола.	
2.1.–2.8.	Контрольная работа №2	Содержит несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнений на проверку понимания прочитанного: 1. Артикль и другие определители имени существительного; 2. Признаки единственного и множественного числа существительных; 3. Признаки существительных мужского и женского рода; 4. Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом. Предлоги (Prépositions); 5. Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения; 6. Признаки распознавания неличных форм глагола. Простые формы причастия (Participe présent, participe passé). Герундий (Gérondif). Сложное причастие прошедшего времени (participe passé composé); 7. Структура простого повествовательного предложения; 8. Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий.	4, 5, 6, 7
3.1.–3.4.	Контрольная работа №3	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы; 2. Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы; 3. Структура и виды придаточного предложения; 4. Структура сложноподчиненного предложения с придаточным условия.	4, 5, 6, 7
4.1.–4.4.	Контрольная работа №4	Содержит несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнений на контроль лексико-грамматических навыков чтения по темам: 1. Признаки распознавания инфинитивных оборотов; 2. Признаки распознавания причастных оборотов; 3. Признаки распознавания абсолютных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода; 4. Признаки распознавания функций и значений неличных форм глагола (обобщение).	4, 5, 6, 7
1.1.–2.8.	Контрольная работа №5	Включает текст и несколько лексико-грамматических заданий, направленных на итоговую проверку автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и понимания научно-технической литературы с учетом	4, 5, 6, 7

1	2	3	4
		грамматического материала, предусмотренного учебной программой для первого семестра.	
3.1.–4.4.	Контрольная работа №6	Включает текст и несколько лексико-грамматических заданий, направленных на итоговую проверку автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и понимания научно-технической литературы с учетом грамматического материала, предусмотренного учебной программой для второго семестра.	4, 5, 6, 7

2.4.4 Испанский язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.4
1	2	3	4
1.1.–1.7.	Контрольная работа №1	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado; 2. Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.); 3. Роль суффиксов; 4. Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener; 5. Построение предложения, типы предложений; 6. Функции глагола ir и других глаголов движения; 7. Словообразовательные модели от глаголов	1, 3, 9
2.1.–2.7.	Контрольная работа №2	Содержит несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнений на проверку понимания прочитанного: 1. Артикли, виды артиклей, заменители артиклей; 2. Признаки единственного и множественного числа; 3. Род и число существительных; 4. Прилагательные, наречия и их степени сравнения; 5. Признаки распознавания наречий tambien, tampoco, степени сравнения; 6. Структура простого повествовательного предложения; 7. Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	1, 3, 9
3.1.–3.4.	Контрольная работа №3	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Признаки сложносочиненного предложения, его структура; 2. Признаки сложноподчиненного предложения, его структура; 3. Многофункциональные слова; 4. Признаки бессоюзного предложения, его структура	1, 3, 9
4.1.–4.4.	Контрольная работа №4	Содержит несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнений на контроль лексико-грамматических навыков чтения по темам: 1. Конструкции с глаголами ir, estar, volver;	1, 3, 9

1	2	3	4
		2. Герундий и герундиальные конструкции <i>estar + gerundio, seguir + gerundio</i> ; 3. Признаки распознавания функций и значений <i>Participio Pasado</i> ; 4. Связные инфинитивные конструкции <i>al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo</i>	
1.1.–2.7.	Контрольная работа №5	Включает текст и несколько лексико-грамматических заданий, направленных на итоговую проверку автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и понимания научно-технической литературы с учетом грамматического материала, предусмотренного учебной программой для первого семестра.	1, 3, 9
3.1.–4.4.	Контрольная работа №6	Включает текст и несколько лексико-грамматических заданий, направленных на итоговую проверку автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и понимания научно-технической литературы с учетом грамматического материала, предусмотренного учебной программой для второго семестра.	1, 3, 9

2.5 Контрольная работа, ее характеристика (для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием)

2.5.1 Английский язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.1
1	2	3	4
1.1.–2.7.	Контрольная работа №1	Включает 3 лексико-грамматических задания, текст и 4 упражнения на проверку понимания прочитанного. Задания имеют обучающе-контролирующий характер. Цель работы – контроль сформированности грамматических навыков чтения по следующим темам: 1. Глагол-сказуемое а) (действительный/страдательный залог) б) Модальные глаголы в) Словообразовательные модели глагола 2. Сравнительные степени прилагательного. 3. Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж).	1, 5, 6, 11
3.1.–4.4.	Контрольная работа №2	Содержит 6 заданий по тексту и 3 задания, направленных на развитие и совершенствование грамматических навыков чтения, в том числе по темам: 1. Сложное предложение а) сложносочинённое б) сложноподчинённое в) бессоюзное 2. Инфинитивные и причастные обороты а) Признаки распознавания субъектного/объектного инфинитивного оборота	1, 5, 6, 11

1	2	3	4
		б) Признаки распознавания (независимого) причастного оборота	

2.5.2 Немецкий язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.2
1	2	3	4
1.1.–2.7.	Контрольная работа №1	Включает 2 лексико-грамматических задания, текст и 3 упражнения на проверку понимания прочитанного. Задания имеют обучающе-контролирующий характер. Цель работы – контроль сформированности грамматических навыков чтения по следующим темам: 1. Глагол-сказуемое а) (действительный/страдательный залог) б) Модальные глаголы в) Словообразовательные модели глагола 2. Сравнительные степени прилагательного. 3. Имя существительное.	1, 6, 7, 8
3.1.–4.4.	Контрольная работа №2	Содержит 5 заданий по тексту и 2 задания, направленных на развитие и совершенствование грамматических навыков чтения, в том числе по темам: 1. Сложное предложение а) сложносочинённое б) сложноподчинённое в) бессоюзное 2. Инфинитивные и причастные обороты а) Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов б) Признаки распознавания распространенного определения	1, 6, 7, 8

2.5.3 Французский язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.3
1	2	3	4
1.1.–2.8.	Контрольная работа №1	Включает 4 лексико-грамматических задания, текст и 3 упражнения на проверку понимания прочитанного. Задания имеют обучающе-контролирующий характер. Цель работы – контроль сформированности грамматических навыков чтения по следующим темам: 1. Глагол-сказуемое а) (действительный/страдательный залог) б) Модальные глаголы в) Словообразовательные модели глагола 2. Сравнительные степени прилагательного. 3. Имя существительное (множественное число, женский	4, 5, 6, 9

1	2	3	4
		род).	
3.1.–4.4.	Контрольная работа №2	Содержит 6 заданий по тексту и 3 задания, направленных на развитие и совершенствование грамматических навыков чтения, в том числе по темам: 1. Сложноподчиненное предложение 2. Признаки распознавания инфинитивных оборотов 3. Признаки распознавания причастного и независимого причастного оборота	4, 5, 6, 9

2.5.4 Испанский язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.4
1	2	3	4
1.1.–2.7.	Контрольная работа №1	Включает 2 лексико-грамматических задания, текст и 3 упражнения на проверку понимания прочитанного. Задания имеют обучающе-контролирующий характер. Цель работы – контроль сформированности грамматических навыков чтения по следующим темам: 1. Глагол-сказуемое а) (действительный/страдательный залог) б) Инфинитивные конструкции 2. Сравнительные степени прилагательного. 3. Имя существительное.	1, 3, 9
3.1–4.4.	Контрольная работа №2	Содержит 5 заданий по тексту и 2 задания, направленных на развитие и совершенствование грамматических навыков чтения, в том числе по темам: 1. Сложное предложение а) сложносочинённое б) сложноподчинённое в) бессоюзное 2. Инфинитивные конструкции и герундий	1, 3, 9

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дневной форме обучения

3.1.1 Английский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	I семестр				
Модуль 1					
1.	Социально- бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия	5	4	
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	5	4	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	5	4	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do	5	4	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	5	4	Тест 2
1.6.		Словообразовательные модели глагола	5	4	Контрольная работа №1
Модуль 2					
2.	Социокультурное общение	Расширение простого повествовательного предложения и его структура			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Структура простого повествовательного предложения	3	3	
2.2.		Артикль и другие определители имени существительного	4	3	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	4	3	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Предлоги	3	3	Тест 3
2.5.		Имя существительное как определение левое	4	3	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	4	3	
2.7.		Неличные формы глагола как определение левое	4	3	Тест 4

1	2	3	4	5	6
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	4	3	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 1 семестр		60	48	
	2 семестр				
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	8	10	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	8	11	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова for, as, since	7	10	Тест 6
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	7	11	Контрольная работа №3
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания субъектного инфинитивного оборота (Complex Subject), его место в предложении и порядок перевода	7	10	
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного оборота (Complex Object), его место в предложении и порядок перевода	8	11	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	8	10	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	7	11	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 2 семестр:		60	84	
	Итого за курс обучения		120	132	

3.1.2 Немецкий язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	<i>I семестр</i>				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	4	2	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	4	2	
1.3.		Отделяемые и неотделяемые приставки	3	4	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden	8	4	Тест 1
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	4	4	
1.6.		Функции глагола lassen	3	4	Тест 2
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	4	4	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Склонение артикля, функции падежей, заменители артиклей	4	3	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных. Сложные существительные	4	4	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	4	4	
2.4.		Признаки распознавания прилагательных и наречий и их степеней сравнения	5	4	Тест 3
2.5.	Проблемы молодежи в 21 веке	Признаки распознавания партиципа I и II в роли прилагательного и наречия	5	4	
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	4	2	Тест 4

1	2	3	4	5	6
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	4	3	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого 1 семестр:		60	48	
	2 семестр				
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	8	12	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Структура придаточного предложения. Подчинительные союзы	8	12	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова	7	8	Тест 6
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	7	10	Контрольная работа №3
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов. Их место в предложении и порядок перевода. Многофункциональные слова (um, ohne, statt)	7	10	
4.2.		Признаки распознавания обособленных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	8	10	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений партиципа I и II (обобщение)	8	10	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания распространенного определения. Трудные случаи распространенного определения	7	12	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого 2 семестр:		60	84	
	Итого за курс обучения:		120	132	

3.1.3 Французский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	<i>1 семестр</i>				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени, герундия	5	4	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Plus-que-parfait de l'indicatif). Действительный залог	5	4	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	5	4	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов être, avoir, aller, venir	5	4	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	5	4	Тест 2
1.6.		Словообразовательные модели глагола	5	4	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикль и другие определители имени существительного	3	3	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных	4	3	
2.3.		Признаки существительных мужского и женского рода	4	3	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом. Предлоги (Prépositions)	3	3	Тест 3

1	2	3	4	5	6
2.5.		Местоимения	4	3	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	4	3	
2.7.		Неличные формы глагола в роли определения	4	3	Тест 4
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	4	3	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 1 семестр:		60	48	
	2 семестр				
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	8	10	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы. Структура и виды придаточного предложения	8	11	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Признаки распознавания сложноподчиненного предложения с придаточным условия	7	10	Тест 6
3.4.		Признаки распознавания сослагательного наклонения	7	11	Контрольная работа №3
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания инфинитивных оборотов	7	10	
4.2.		Признаки распознавания причастных оборотов	8	11	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания абсолютных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	8	10	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания функций и значений неличных форм глагола (обобщение)	7	11	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 2 семестр:		60	84	
	Итого за курс обучения:		120	132	

3.1.4 Испанский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	<i>1 семестр</i>				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	4	2	
1.2		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	4	2	
1.3		Роль суффиксов	3	4	
1.4	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener	8	4	Тест 1
1.5		Построение предложения, типы предложений	4	4	
1.6		Функции глагола ir и других глаголов движения	3	4	Тест 2
1.7		Словообразовательные модели от глаголов	4	4	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикли, виды артиклей, заменители артиклей	4	3	
2.2		Признаки единственного и множественного числа	4	4	
2.3		Род и число существительных	4	4	
2.4		Прилагательные, наречия и их степени сравнения	5	4	Тест 3
2.5	Проблемы молодежи в 21 веке	Признаки распознавания наречий también, tampoco, степени сравнения	5	4	
2.6		Структура простого повествовательного предложения	4	2	Тест 4
2.7		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	4	3	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого 1 семестр:		60	48	

1	2	3	4	5	6
	<i>2 семестр</i>				
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки сложносочиненного предложения, его структура	8	12	
3.2.		Признаки сложноподчиненного предложения, его структура	8	12	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова	7	8	Тест 6
3.4.		Признаки бессоюзного предложения, его структура	7	10	Контрольная работа №3
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1	Поиск работы	Конструкции с глаголами ir, estar, volver	7	10	
4.2		Герундий и герундиальные конструкции estar + gerundio, seguir + gerundio	7	10	Тест 7
4.3	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений Participio Pasado	8	10	Тест 8
4.4		Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	8	12	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого 2 семестр:		60	84	
	Итого за курс обучения:		120	132	

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в заочной форме обучения

3.2.1 Английский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	I семестр				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия	1	5	
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	1	5	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1	5	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do	1	5	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	1	5	Тест 2
1.6.		Словообразовательные модели глагола	1	5	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Структура простого повествовательного предложения	0,5	5	
2.2.		Артикль и другие определители имени существительного	0,5	5	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	0,5	5	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Предлоги	0,5	5	Тест 3
2.5.		Имя существительное как определение левое	0,5	5	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их	0,5	5	

1	2	3	4	5	6
		степеней сравнения			
2.7.		Неличные формы глагола как определение левое	0,5	5	Тест 4
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	0,5	5	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 1 семестр		10	70	
	2 семестр				
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	1,5	8	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	1,5	9	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова for, as, since	1	8	Тест 6
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	1	9	Контрольная работа №3
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания субъектного инфинитивного оборота (Complex Subject), его место в предложении и порядок перевода	1	9	
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного оборота (Complex Object), его место в предложении и порядок перевода	1,5	9	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	1,5	9	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	1	9	Контрольная работа №4

1	2	3	4	5	6
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 2 семестр		10	70	
	3 семестр				
<i>Модуль 5</i>					
5.1	Совершенствование умений говорения по темам в сферах социально-бытового и социокультурного общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	5	41	Контрольная работа №5
5.2	Совершенствование умений говорения по темам в сферах профессионально-ориентированного и делового общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	5	41	Контрольная работа №6
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр		10	82	
	Итого за курс обучения:		30	222	

3.2.2 Немецкий язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	0,5	5	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	1	5	
1.3.		Отделяемые и неотделяемые приставки	1	5	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden	1	5	Тест 1
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	0,5	5	
1.6.		Функции глагола lassen	0,5	5	Тест 2
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	0,5	5	Контрольная работа №1

1	2	3	4	5	6
<i>Модуль 2</i>					
2.	Социокультурное общение	Расширение простого повествовательного предложения и его структура			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Склонение артикля, функции падежей, заменители артиклей	0,5	5	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных. Сложные существительные	0,5	5	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	0,5	5	
2.4.		Признаки распознавания прилагательных и наречий и их степеней сравнения	1	5	Тест 3
2.5.	Проблемы молодежи в 21 веке	Признаки распознавания партиципа I и II в роли прилагательного и наречия	1	5	
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	0,5	5	Тест 4
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	1	5	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого 1 семестр:		10	70	
	<i>2 семестр</i>				
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	1	8	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Структура придаточного предложения. Подчинительные союзы	2	10	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова	1	8	Тест 6
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	1	9	Контрольная работа №3

1	2	3	4	5	6
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов. Их место в предложении и порядок перевода	1	10	
4.2.		Многофункциональные слова (um, ohne, statt). Признаки распознавания обособленных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	1	8	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений партиципа I и II (обобщение)	1	8	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания распространенного определения. Трудные случаи распространенного определения	2	9	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого 2 семестр:		10	70	
	<i>3 семестр</i>				
<i>Модуль 5</i>					
5.1	Совершенствование умений говорения по темам в сферах социально-бытового и социокультурного общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	5	41	Контрольная работа №5
5.2	Совершенствование умений говорения по темам в сферах профессионально-ориентированного и делового общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	5	41	Контрольная работа №6
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого 3 семестр:		10	82	
	Итого за курс обучения:		30	222	

3.2.3 Французский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	<i>I семестр</i>				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени, герундия	1	5	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Plus-que-parfait de l'indicatif). Действительный залог	1	5	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1	5	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов être, avoir, aller, venir	1	5	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	1	5	Тест 2
1.6.		Словообразовательные модели глагола	1	5	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикль и другие определители имени существительного	0,5	5	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных	0,5	5	
2.3.		Признаки существительных мужского и женского рода	0,5	5	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с	0,5	5	Тест 3

1	2	3	4	5	6
		предлогом. Предлоги (Prépositions)			
2.5.		Местоимения	0,5	5	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	0,5	5	
2.7.		Неличные формы глагола в роли определения	0,5	5	Тест 4
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	0,5	5	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 1 семестр:		10	70	
	2 семестр				
Модуль 3					
3.	Профессионально-ориентированное общение	Сложное предложение			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	1,5	8	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы. Структура и виды придаточного предложения	1,5	9	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Признаки распознавания сложноподчиненного предложения с придаточным условия	1	8	Тест 6
3.4.		Признаки распознавания сослагательного наклонения	1	9	Контрольная работа №3
Модуль 4					
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания инфинитивных оборотов	1	9	
4.2.		Признаки распознавания причастных оборотов	1,5	9	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания абсолютных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	1,5	9	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания функций и значений неличных форм глагола (обобщение)	1	9	Контрольная работа №4

1	2	3	4	5	6
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 2 семестр		10	70	
	3 семестр				
<i>Модуль 5</i>					
5.1.	Совершенствование умений говорения по темам в сферах социально-бытового и социокультурного общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	5	41	Контрольная работа №5
5.2.	Совершенствование умений говорения по темам в сферах профессионально-ориентированного и делового общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	5	41	Контрольная работа №6
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр:		10	82	
	Итого за курс обучения:		30	222	

3.2.2 Испанский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	1 семестр				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	0,5	5	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	1	5	
1.3.		Роль суффиксов	1	5	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener	1	5	Тест 1
1.5.		Построение предложения, типы предложений	0,5	5	
1.6.		Функции глагола ir и других глаголов движения	0,5	5	Тест 2
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	0,5	5	Контрольная работа №1

1	2	3	4	5	6
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикли, виды артиклей, заменители артиклей	0,5	5	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	0,5	5	
2.3.		Род и число существительных	0,5	5	
2.4.		Прилагательные, наречия и их степени сравнения	1	5	Тест 3
2.5.	Проблемы молодежи в 21 веке	Признаки распознавания наречий <i>tambien, tamproso</i> , степени сравнения	1	5	
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	0,5	5	Тест 4
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	1	5	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого 1 семестр:		10	70	
	<i>2 семестр</i>				
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки сложносочиненного предложения, его структура	1	8	
3.2.		Признаки сложноподчиненного предложения, его структура	2	10	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова	1	8	Тест 6
3.4.		Признаки бессоюзного предложения, его структура	1	9	Контрольная работа №3
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Конструкции с глаголами <i>ir, estar, volver</i>	1	10	
4.2.		Герундий и герундиальные конструкции <i>estar + gerundio, seguir + gerundio</i>	1	8	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений <i>Participio Pasado</i>	1	8	Тест 8

1	2	3	4	5	6
4.4.		Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	2	9	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого 2 семестр:		10	70	
<i>Модуль 5</i>					
5.1.	Совершенствование умений говорения по темам в сферах социально-бытового и социокультурного общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	5	41	Контрольная работа №5
5.2.	Совершенствование умений говорения по темам в сферах профессионально-ориентированного и делового общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	5	41	Контрольная работа №6
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр:		10	82	
	Итого курс обучения:		30	222	

3.3 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в вечерней форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием

3.3.1 Английский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия	2	4	
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	3	4	

1	2	3	4	5	6
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	3	4	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do	2	4	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	2	4	Тест 2
1.6.		Словообразовательные модели глагола	2	4	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Структура простого повествовательного предложения	3	3	
2.2.		Артикль и другие определители имени существительного	2	3	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	2	3	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Предлоги	2	3	Тест 3
2.5.		Имя существительное как определение левое	3	3	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	2	3	
2.7.		Неличные формы глагола как определение левое	2	3	Тест 4
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	2	3	Контрольная работа №2
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	4	10	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	4	11	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова for, as, since	4	10	Тест 6

1	2	3	4	5	6
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	4	11	Контрольная работа №3
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания субъектного инфинитивного оборота (Complex Subject), его место в предложении и порядок перевода	4	10	
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного оборота (Complex Object), его место в предложении и порядок перевода	4	11	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	4	10	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	4	11	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 2 семестр		64	188	
	Итого за курс обучения		64	188	

3.3.2 Немецкий язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	2	4	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	3	4	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	3	4	Тест 1

1	2	3	4	5	6
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden	2	4	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	2	4	Тест 2
1.6.		Словообразовательные модели от глаголов	2	4	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Склонение артикля, функции падежей, заменители артиклей	3	3	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных. Сложные существительные	2	3	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	2	3	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	2	3	Тест 3
2.5.		Признаки распознавания партиципа I и II в роли прилагательного и наречия	3	3	
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	2	3	
2.7.		Словообразовательные модели существительных	2	3	Тест 4
2.8.		Словообразовательные модели прилагательных, наречий	2	3	Контрольная работа №2
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	4	10	
3.2.		Многofункциональные слова	4	11	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	4	10	Тест 6
3.4.		Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные	4	11	Контрольная работа №3

1	2	3	4	5	6
		союзы			
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов. Их место в предложении и порядок перевода	4	10	
4.2.		Признаки распознавания обособленных инфинитивных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	4	11	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений партиципа I и II (обобщение)	4	10	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания распространенного определения	4	11	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				экзамен
	Итого за 2 семестр:		64	188	
	Итого за курс обучения:		64	188	

3.3.3 Французский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени, герундия	2	4	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Plus-que-parfait de l'indicatif). Действительный залог	3	4	

1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	3	4	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов être, avoir, aller, venir	2	4	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	2	4	Тест 2
1.6.		Словообразовательные модели глагола	2	4	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикль и другие определители имени существительного	3	3	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных	2	3	
2.3.		Признаки существительных мужского и женского рода	2	3	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом. Предлоги (Prépositions)	2	3	Тест 3
2.5.		Местоимения	3	3	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	2	3	
2.7.		Неличные формы глагола в роли определения	2	3	Тест 4
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	2	3	Контрольная работа №2
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	4	10	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы. Структура и виды придаточного предложения	4	11	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой	Признаки распознавания сложноподчиненного	4	10	Тест 6

	научно-практической конференции	предложения с придаточным условия			
3.4.		Признаки распознавания сослагательного наклонения	4	11	Контрольная работа №3
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания инфинитивных оборотов	4	10	
4.2.		Признаки распознавания причастных оборотов	4	11	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания абсолютных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	4	10	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания функций и значений неличных форм глагола (обобщение)	4	11	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 2 семестр:		64	188	
	Итого за курс обучения:		64	188	

3.3.4 Испанский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	3	9	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	3	9	
1.3.		Роль суффиксов	3	9	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener	3	9	Тест 1
1.5.		Построение предложения, типы предложений	3	9	
1.6.		Функции глагола ir и других глаголов движения	3	9	Тест 2

1	2	3	4	5	6
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	3	9	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикли, виды артиклей, заменители артиклей	3	9	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	3	9	
2.3.		Род и число существительных	3	9	
2.4.		Прилагательные, наречия и их степени сравнения	3	9	Тест 3
2.5.	Проблемы молодежи в 21 веке	Признаки распознавания наречий tambien, tamproso, степени сравнения	3	9	
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	3	8	Тест 4
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	3	8	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Зачет
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки сложносочиненного предложения, его структура	3	8	
3.2.		Признаки сложноподчиненного предложения, его структура	3	8	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многofункциональные слова	3	8	Тест 6
3.4.		Признаки бессоюзного предложения, его структура	3	8	Контрольная работа №3
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Конструкции с глаголами ir, estar, volver	3	8	
4.2.		Герундий и герундиальные конструкции estar + gerundio, seguir + gerundio	3	8	Тест 7
4.3.	Написание резюме	Признаки распознавания	3	8	Тест 8

1	2	3	4	5	6
	и участие в собеседовании	функций и значений Participio Pasado			
4.4.		Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	1	8	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого 2 семестр:		64	188	
	Итого за курс обучения:		64	188	

3.4 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в заочной форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием

3.4.1 Для специальностей 1-40 01 01, 1-40 05 01-02

3.4.1.1 Английский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	<i>1 семестр</i>				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия	1	8	
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	1	9	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1	9	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do	1	8	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	0,5	8	
1.6.		Словообразовательные модели глагола	0,5	8	
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные	Структура простого	0,5	6	

1	2	3	4	5	6
	проблемы человечества в 21 веке	повествовательного предложения			
2.2.		Артикль и другие определители имени существительного	1	6	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	1	7	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Предлоги	0,5	6	
2.5.		Имя существительное как определение левое	1	6	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	0,5	6	
2.7.		Неличные формы глагола как определение левое	1	7	
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	0,5	6	Тест 1
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	1	16	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	2	16	
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова for, as, since	1	16	
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	1	16	
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания субъектного инфинитивного оборота (Complex Subject), его место в предложении и порядок перевода	7	16	

1	2	3	4	5	6
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного оборота (Complex Object), его место в предложении и порядок перевода	8	16	
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	8	17	Тест 2
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	7	17	Контрольная работа №1
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 1 семестр:		22	230	
	Итого за курс обучения:		22	230	

3.4.1.2 Немецкий язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	<i>1 семестр</i>				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	1	8	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	1	9	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1	9	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden	1	8	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	0,5	8	
1.6.		Словообразовательные модели от глаголов	0,5	8	
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное</i>	<i>Расширение простого</i>			

1	2	3	4	5	6
	<i>общение</i>	<i>повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Склонение артикля, функции падежей, заменители артиклей	0,5	6	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных. Сложные существительные	1	6	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	1	7	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	0,5	6	
2.5.		Признаки распознавания партиципа I и II в роли прилагательного и наречия	1	6	
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	0,5	6	
2.7.		Словообразовательные модели существительных	1	7	
2.8.		Словообразовательные модели прилагательных, наречий	0,5	6	Тест 1
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	1	16	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	2	16	
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова	1	16	
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	1	16	

1	2	3	4	5	6
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов. Их место в предложении и порядок перевода	7	16	
4.2.		Признаки распознавания обособленных инфинитивных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	8	16	
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений партиципа I и II (обобщение)	8	17	Тест 2
4.4.		Признаки распознавания распространенного определения	7	17	Контрольная работа №1
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 1 семестр:		22	230	
	Итого за курс обучения:		22	230	

3.4.1.3 Французский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	<i>I семестр</i>				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени, герундия	1	8	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Plus-que-parfait	1	9	

1	2	3	4	5	6
		de l'indicatif). Действительный залог			
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1	9	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов être, avoir, aller, venir	1	8	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	0,5	8	
1.6.		Словообразовательные модели глагола	0,5	8	
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикль и другие определители имени существительного	0,5	6	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных	1	6	
2.3.		Признаки существительных мужского и женского рода	1	7	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом. Предлоги (Prépositions)	0,5	6	
2.5.		Местоимения	1	6	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	0,5	6	
2.7.		Неличные формы глагола в роли определения	1	7	
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	0,5	6	Тест 1
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	1	16	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы.	2	16	

1	2	3	4	5	6
		Структура и виды придаточного предложения			
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Признаки распознавания сложноподчиненного предложения с придаточным условия	1	16	
3.4.		Признаки распознавания сослагательного наклонения	1	16	
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания инфинитивных оборотов	7	16	
4.2.		Признаки распознавания причастных оборотов	8	16	
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания абсолютных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	8	17	Тест 2
4.4.		Признаки распознавания функций и значений неличных форм глагола (обобщение)	7	17	Контрольная работа №1
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 1 семестр:		22	230	
	Итого курс обучения:		22	230	

3.4.1.4 Испанский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	<i>1 семестр</i>				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	1	10	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	1	10	
1.3.		Роль суффиксов	1	10	

1	2	3	4	5	6
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов <i>ser, estar, tener</i>	1	10	
1.5.		Построение предложения, типы предложений	1	10	
1.6.		Функции глагола <i>ir</i> и других глаголов движения	1	10	
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	1	10	
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикли, виды артиклей, заменители артиклей	1	10	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	1	10	
2.3.		Род и число существительных	1	10	
2.4.		Прилагательные, наречия и их степени сравнения	1	10	
2.5.	Проблемы молодежи в 21 веке	Признаки распознавания наречий <i>tambien, tamproso</i> , степени сравнения	1	10	
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	1	11	
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	1	11	Тест 1
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки сложносочиненного предложения, его структура	1	11	
3.2.		Признаки сложноподчиненного предложения, его структура	1	11	
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова	1	11	
3.4.		Признаки бессоюзного предложения, его структура	1	11	
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			

1	2	3	4	5	6
4.1	Поиск работы	Конструкции с глаголами <i>ir, estar, volver</i>	1	11	
4.2		Герундий и герундиальные конструкции <i>estar + gerundio, seguir + gerundio</i>	1	11	
4.3	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений <i>Participio Pasado</i>	1	11	Тест 2
4.4		Связные инфинитивные конструкции <i>al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo</i>	1	11	Контрольная работа №1
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого 1 семестр:		22	230	
	Итого за курс обучения:		22	230	

3.4.2 Для специальности 1-45 01 01-04

3.4.2.1 Английский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия	1	9	
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	2	9	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1	9	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов <i>to have, to be, to do</i>	0,5	9	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	1	9	
1.6.		Словообразовательные модели глагола	0,5	5	Тест 1

Модуль 2					
2.	Социокультурное общение	Расширение простого повествовательного предложения и его структура			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Структура простого повествовательного предложения	1	6	
2.2.		Артикль и другие определители имени существительного	1	7	
2.3.		Существительное-субъект, существительное- объект, существительное с предлогом	1	7	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Предлоги	0,5	5	
2.5.		Имя существительное как определение левое	1	7	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	1	7	
2.7.		Неличные формы глагола как определение левое	1	7	Тест 2
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	0,5	4	Контрольная работа №1
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 2 семестр		12	100	
	3 семестр				
Модуль 3					
3.	Профессионально-ориентированное общение	Сложное предложение			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	2	16	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	2	16	
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова for, as, since	2	16	
3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	2	16	Тест 3

Модуль 4					
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания субъектного инфинитивного оборота (Complex Subject), его место в предложении и порядок перевода	2	17	
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного оборота (Complex Object), его место в предложении и порядок перевода	2	17	
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	2	17	Тест 4
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	2	17	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр		8	132	
	Итого за курс обучения		20	232	

3.4.2.2 Немецкий язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
Модуль I					
1.	Социально-бытовое общение	Глагол-сказуемое			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	1	9	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	2	9	
1.3.		Отделяемые и неотделяемые приставки	1	9	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden	0,5	9	
1.5.		Сказуемое с модальными	1	9	

		глаголами			
1.6.		Словообразовательные модели от глаголов	0,5	5	Тест 1
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Склонение артикля, функции падежей, заменители артиклей	1	6	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных. Сложные существительные	1	7	
2.3.		Существительное-субъект, существительное- объект, существительное с предлогом	1	7	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	0,5	5	
2.5.		Признаки распознавания партиципа I и II в роли прилагательного и наречия	1	7	
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	1	7	
2.7.		Словообразовательные модели существительных	1	7	Тест 2
2.8.		Словообразовательные модели прилагательных, наречий	0,5	4	Контрольная работа №1
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 2 семестр		12	100	
	<i>3 семестр</i>				
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	2	16	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	2	16	
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова	2	16	

3.4.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	2	16	Тест 3
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов. Их место в предложении и порядок перевода	2	17	
4.2.		Признаки распознавания обособленных инфинитивных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	2	17	
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений партиципа I и II (обобщение)	2	17	Тест 4
4.4.		Признаки распознавания распространенного определения	2	17	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр		8	132	
	Итого за курс обучения		20	232	

3.4.2.3 Французский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	<i>2 семестр</i>				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени, герундия	1	9	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple,	2	9	

		Plus-que-parfait de l'indicatif). Действительный залог			
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	1	9	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов être, avoir, aller, venir	0,5	9	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	1	9	
1.6.		Словообразовательные модели глагола	0,5	5	Тест 1
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикль и другие определители имени существительного	1	6	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных	1	7	
2.3.		Признаки существительных мужского и женского рода	1	7	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом. Предлоги (Prépositions)	0,5	5	
2.5.		Местоимения	1	7	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	1	7	
2.7.		Неличные формы глагола в роли определения	1	7	Тест 2
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	0,5	4	Контрольная работа №1
	Текущая аттестация				Зачет
	Итого за 2 семестр		12	100	
	<i>3 семестр</i>				
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его	2	16	

		структура. Сочинительные союзы			
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы. Структура и виды придаточного предложения	2	16	
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Признаки распознавания сложноподчиненного предложения с придаточным условия	2	16	
3.4.		Признаки распознавания сослагательного наклонения	2	16	Тест 3
<i>Модуль 4</i>					
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>			
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания инфинитивных оборотов	2	17	
4.2.		Признаки распознавания причастных оборотов	2	17	
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания абсолютных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	2	17	Тест 4
4.4.		Признаки распознавания функций и значений неличных форм глагола (обобщение)	2	17	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр		8	132	
	Итого за курс обучения		20	232	

3.4.2.4 Испанский язык

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6
	Устная речь	Чтение			
	2 семестр				
<i>Модуль 1</i>					
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>			
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	1	9	
1.2.		Признаки распознавания	2	9	

		сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)			
1.3.		Роль суффиксов	1	9	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener	0,5	9	
1.5.		Построение предложения, типы предложений	1	9	
1.6.		Функции глагола ir и других глаголов движения	0,5	5	Тест 1
<i>Модуль 2</i>					
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>			
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикли, виды артиклей, заменители артиклей	1	10	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	1	7	
2.3.		Род и число существительных	1	7	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Прилагательные, наречия и их степени сравнения	0,5	5	
2.5.		Признаки распознавания наречий también, tampoco, степени сравнения	1	7	
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	0,5	7	Тест 2
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	1	7	Контрольная работа №1
	Текущая аттестация				зачет
	Итого за 2 семестр		12	100	
	3 семестр				
<i>Модуль 3</i>					
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>			
3.1.	Выбор профессии	Признаки сложносочиненного предложения, его структура	2	16	
3.2.		Признаки сложноподчиненного предложения, его структура	2	16	
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многofункциональные слова	2	16	
3.4.		Признаки бессоюзного предложения, его структура	2	16	Тест 3

Модуль 4					
4.	Деловое общение	Инфинитивные и причастные обороты			
4.1.	Поиск работы	Конструкции с глаголами ir, estar, volver	2	17	
4.2.		Герундий и герундиальные конструкции estar + gerundio, seguir + gerundio	2	17	
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений Participio Pasado	2	17	Тест 4
4.4.		Связные инфинитивные конструкции al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo	2	17	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация				Экзамен
	Итого за 3 семестр		8	132	
	Итого за курс обучения		20	232	

3.5 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дистанционной форме обучения

3.5.1 Английский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество работ			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
			ПЗ	ИПР	Лаб. зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Устная речь	Чтение					
	<i>I семестр</i>						
Модуль 1							
1.	Социально-бытовое общение	Глагол-сказуемое					
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки распознавания инфинитива, причастий I, II, герундия	–	–	–	6	
1.2.		Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога	–	–	–	6	
1.3.		Признаки распознавания времен страдательного залога	–	–	–	6	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов to have, to be, to do	–	–	–	6	
1.5.		Сказуемое с модальными	–	–	–	6	Тест 2

1	2	3	4	5	6	7	8
		глаголами					
1.6.		Словообразовательные модели глагола	–	–	–	6	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>							
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>					
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Структура простого повествовательного предложения	–	–	–	4,5	
2.2.		Артикль и другие определители имени существительного	–	–	–	4,5	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	–	–	–	4,5	
2.4.	Проблемы молодежи в 21 веке	Предлоги	–	–	–	4,5	Тест 3
2.5.		Имя существительное как определение левое		–	–	4,5	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	–	–	–	4,5	
2.7.		Неличные формы глагола как определение левое	–	–	–	4,5	Тест 4
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	–	–	–	4,5	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация						зачет
	Итого за 1 семестр					72	
	2 семестр						
<i>Модуль 3</i>							
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>					
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	–	–	–	9	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы	–	–	–	9	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова for, as, since	–	–	–	9	Тест 6
3.4.		Признаки распознавания	–	–	–	9	Контрольная

1	2	3	4	5	6	7	8
		бессоюзного предложения и его структура					работа №3
<i>Модуль 4</i>							
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>					
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания субъектного инфинитивного оборота (Complex Subject), его место в предложении и порядок перевода	–	–	–	9	
4.2.		Признаки распознавания объектного инфинитивного оборота (Complex Object), его место в предложении и порядок перевода	–	–	–	9	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	–	–	–	9	Тест 8:
4.4.		Признаки распознавания независимого причастного оборота, его место в предложении и порядок перевода	–	–	–	9	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация						Зачет
	Итого за 2 семестр:					72	
	3 семестр						
<i>Модуль 5</i>							
5.1.	Совершенствование умений говорения по темам в сферах социально-бытового и социокультурного общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	–	–	–	56	Контрольная работа №5
5.2.	Совершенствование умений говорения по темам в сферах профессионально-ориентированного и делового общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	–	–	–	56	Контрольная работа №6
	Текущая аттестация						Экзамен
	Итого за 3 семестр:					108	
	Итого за курс обучения:					252	

3.5.2 Немецкий язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество работ			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
			ПЗ	ИПР	Лаб. зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Устная речь	Чтение					
	<i>I семестр</i>						
<i>Модуль 1</i>							
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>					
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и партиципа II	–	–	–	5	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в презенсе, имперфекте (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	–	–	–	5	
1.3.		Отделяемые и неотделяемые приставки	–	–	–	5	
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов haben, sein, werden	–	–	–	5	Тест 1
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	–	–	–	5	
1.6.		Функции глагола lassen	–	–	–	5	Тест 2
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	–	–	–	5	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>							
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>					
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Склонение артикля, функции падежей, заменители артиклей	–	–	–	5	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных. Сложные существительные	–	–	–	3	
2.3.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом	–	–	–	3	
2.4.		Признаки распознавания прилагательных и наречий	–	–	–	3	Тест 3
2.5.	Проблемы молодежи в 21 веке	Степени сравнения прилагательных и наречий	–	–	–	5	

1	2	3	4	5	6	7	8
2.6.		Признаки распознавания партиципа I и II в роли прилагательного и наречия	–	–	–	5	
2.7.		Структура простого повествовательного предложения	–	–	–	5	Тест 4
2.8.		Словообразовательные модели существительных	–	–	–	3	
2.9.		Словообразовательные модели прилагательных и наречий	–	–	–	5	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация						Зачет
	Итого 1 семестр:					72	
	2 семестр						
<i>Модуль 3</i>							
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>					
3.1.	Выбор профессии	Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура	–	–	–	7	
3.2.		Сочинительные союзы	–	–	–	6	
3.3.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Структура придаточного предложения	–	–	–	7	Тест 5
3.4.		Подчинительные союзы	–	–	–	7	
3.5.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова	–	–	–	6	Тест 6
3.6.		Признаки распознавания бессоюзного предложения и его структура	–	–	–	7	Контрольная работа №3
<i>Модуль 4</i>							
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>					
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания союзных и бессоюзных инфинитивных оборотов. Их место в предложении и порядок перевода	–	–	–	6	
4.2.		Многофункциональные слова (um, ohne, statt)	–	–	–	7	Тест 7
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания обособленных причастных оборотов, их место в предложении и порядок	–	–	–	7	

1	2	3	4	5	6	7	8
		перевода					
4.4.		Признаки распознавания функций и значений партиципа I и II (обобщение)	–	–	–	6	Тест 8
4.5.		Признаки распознавания распространенного определения. Трудные случаи распространенного определения	–	–	–	6	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация						Зачет
	Итого 2 семестр:					72	
	<i>3 семестр</i>						
<i>Модуль 5</i>							
5.1.	Совершенствование умений говорения по темам в сферах социально-бытового и социокультурного общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	–	–	–	56	Контрольная работа №5
5.2.	Совершенствование умений говорения по темам в сферах профессионально-ориентированного и делового общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	–	–	–	56	Контрольная работа №6
	Текущая аттестация						Экзамен
	Итого 3 семестр:					108	
	Итого за курс обучения:					252	

3.5.3 Французский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество работ			Самостоятель ная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
			ПЗ	ИПР	Лаб. зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Устная речь	Чтение					
	<i>1 семестр</i>						
<i>Модуль I</i>							
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>					
1.1.	Моя автобиография	Глагол. Признаки	–	–	–	5	

1	2	3	4	5	6	7	8
		распознавания инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени, герундия					
1.2.		Признаки распознавания сказуемого. Времена изъявительного наклонения: (Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Plus-que-parfait de l'indicatif). Действительный залог	–	–	–	7	
1.3.	Учеба в университете	Признаки распознавания времен страдательного залога	–	–	–	6	Тест 1
1.4.		Признаки распознавания функций и значений глаголов être, avoir, aller, venir	–	–	–	5	
1.5.		Сказуемое с модальными глаголами	–	–	–	5	Тест 2
1.6.		Словообразовательные модели глагола	–	–	–	5	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>							
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>					
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикль и другие определители имени существительного	–	–	–	5	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа существительных	–	–	–	6	
2.3.		Признаки существительных мужского и женского рода	–	–	–	3	
2.4.		Существительное-субъект, существительное-объект, существительное с предлогом. Предлоги (Prépositions)	–	–	–	5	Тест 3
2.5.	Проблемы молодежи в 21 веке	Местоимения	–	–	–	5	
2.6.		Признаки распознавания прилагательных, наречий и их степеней сравнения	–	–	–	5	Тест 4
2.7.		Неличные формы глагола в роли определения	–	–	–	5	
2.8.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий	–	–	–	5	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация						Зачет

1	2	3	4	5	6	7	8
	Итого 1 семестр:					72	
	2 семестр						
<i>Модуль 3</i>							
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>					
3.1.		Признаки распознавания сложносочиненного предложения и его структура. Сочинительные союзы	–	–	–	6	
3.2.		Признаки распознавания сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы. Структура и виды придаточного предложения	–	–	–	12	Тест 5
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Признаки распознавания сложноподчиненного предложения с придаточным условия	–	–	–	12	Тест 6
3.4.		Признаки распознавания сослагательного наклонения	–	–	–	11	Контрольная работа №3
<i>Модуль 4</i>							
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>					
4.1.	Поиск работы	Признаки распознавания инфинитивных оборотов	–	–	–	6	
4.2.		Признаки распознавания причастных оборотов	–	–	–	7	Тест 7
4.3.		Признаки распознавания абсолютных причастных оборотов, их место в предложении и порядок перевода	–	–	–	8	Тест 8
4.4.		Признаки распознавания функций и значений неличных форм глагола (обобщение)	–	–	–	10	Контрольная работа №4
	Текущая аттестация						Зачет
	Итого 2 семестр:					72	
	3 семестр						
<i>Модуль 5</i>							
5.1.	Совершенствование умений говорения по темам в сферах социально-бытового и социокультурного общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	–	–	–	56	Контрольная работа №5
5.2.	Совершенствование умений говорения	Совершенствование лексико-грамматических	–	–	–	56	Контрольная работа №6

1	2	3	4	5	6	7	8
	по темам в сферах профессионально-ориентированного и делового общения	навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения					
	Текущая аттестация						Экзамен
	Итого 3 семестр:					108	
	Итого за курс обучения:					252	

3.5.4 Испанский язык

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы		Количество работ			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний студентов
			ПЗ	ИПР	Лаб. зан		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Устная речь	Чтение					
	<i>1 семестр</i>						
<i>Модуль 1</i>							
1.	<i>Социально-бытовое общение</i>	<i>Глагол-сказуемое</i>					
1.1.	Моя автобиография	Признаки распознавания инфинитива и Participio Pasado	–	–	–	5	
1.2.		Признаки распознавания сказуемого в Presente, Pretérito Perfecto (3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.)	–	–	–	5	
1.3.		Роль суффиксов	–	–	–	5	Тест 1
1.4.	Учеба в университете	Признаки распознавания функций и значений глаголов ser, estar, tener	–	–	–	5	
1.5.		Построение предложения, типы предложений	–	–	–	5	Тест 2
1.6.		Функции глагола ir и других глаголов движения	–	–	–	5	
1.7.		Словообразовательные модели от глаголов	–	–	–	5	Контрольная работа №1
<i>Модуль 2</i>							
2.	<i>Социокультурное общение</i>	<i>Расширение простого повествовательного предложения и его структура</i>					
2.1.	Глобальные проблемы человечества в 21 веке	Артикли, виды артиклей, заменители артиклей	–	–	–	5	
2.2.		Признаки единственного и множественного числа	–	–	–	5	

1	2	3	4	5	6	7	8
2.3.		Род и число существительных	–	–	–	5	Тест 3
2.4.		Прилагательные, наречия и их степени сравнения	–	–	–	5	
2.5.	Проблемы молодежи в 21 веке	Признаки распознавания наречий <i>tambien, tamproso</i> , степени сравнения	–	–	–	5	
2.6.		Структура простого повествовательного предложения	–	–	–	6	Тест 4
2.7.		Словообразовательные модели существительных, прилагательных и наречий	–	–	–	6	Контрольная работа №2
	Текущая аттестация						Зачет
	Итого за 1 семестр					72	
	2 семестр						
<i>Модуль 3</i>							
3.	<i>Профессионально-ориентированное общение</i>	<i>Сложное предложение</i>					
3.1.	Выбор профессии	Признаки сложносочиненного предложения, его структура	–	–	–	6	
3.2.		Признаки сложноподчиненного предложения, его структура	–	–	–	12	
3.3.	Участие в студенческой научно-практической конференции	Многофункциональные слова	–	–	–	12	
3.4.		Признаки бессоюзного предложения, его структура	–	–	–	11	
<i>Модуль 4</i>							
4.	<i>Деловое общение</i>	<i>Инфинитивные и причастные обороты</i>					
4.1.	Поиск работы	Конструкции с глаголами <i>ir, estar, volver</i>	–	–	–	6	
4.2.		Герундий и герундиальные конструкции <i>estar + gerundio, seguir + gerundio</i>	–	–	–	7	
4.3.	Написание резюме и участие в собеседовании	Признаки распознавания функций и значений <i>Participio Pasado</i>	–	–	–	8	
4.4.		Связные инфинитивные конструкции <i>al + Infinitivo, antes de + Infinitivo, despues de + Infinitivo</i>	–	–	–	10	Контрольная работа №1
	Текущая аттестация						Зачет
	Итого за 2 семестр:					72	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>3 семестр</i>						
<i>Модуль 5</i>							
5.1.	Совершенствование умений говорения по темам в сферах социально-бытового и социокультурного общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	–	–	–	56	Контрольная работа №5
5.2.	Совершенствование умений говорения по темам в сферах профессионально-ориентированного и делового общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и развитие умений изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового чтения	–	–	–	56	Контрольная работа №6
	Текущая аттестация						Экзамен
	Итого за 3 семестр:					108	
	Итого за курс обучения:					252	