

Установа адукацыі  
“Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт  
інфарматыкі і радыёэлектронікі”

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Прарэктар па вучэбнай рабоце і  
менеджменту якасці

\_\_\_\_\_ А.М. Жывіцкая

04.12.2013г.

Рэгістрацыйны № УД-А-45 /р

**«Беларуская мова (культура маўлення)»**

Вучэбная праграма ўстановы вышэйшай адукацыі па вучэбнай дысцыпліне  
для напрамкаў адукацыі

28 Электронная эканоміка, 39 Радыёэлектронная тэхніка,  
40 Вылічальная тэхніка, 41 Кампаненты абсталявання, 45 Сувязь;  
груп спецыяльнасцей 36 04 Радыёэлектроніка;  
спецыяльнасцей 1-53 01 02 Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі,  
1-53 01 07 Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах,  
1-58 01 01 Інжынерна-псіхалагічнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій,  
1-98 01 02 Ахова інфармацыі ў тэлекамунікацыях

Кафедра агульнаадукацыйных дысцыплін

Усяго гадзін па  
дысцыпліне 36

Заліковых адзінак 1

2013 г.

Складальнік: Наўроцкая Ірына Валянцінаўна, выкладчык кафедры агульнаадукацыйных дысцыплін

Вучэбная праграма ўстановы вышэйшай адукацыі складзена на аснове вучэбнай праграмы “Беларуская мова (культура маўлення)”, зацверджанай рэктарам БДУІР Батурам М. П. 26. 06. 2013, рэгістрацыйны № УД-00-014/баз. і вучэбных планаў спецыяльнасцей: 28 Электронная эканоміка, 39 Радыёэлектронная тэхніка, 40 Вылічальная тэхніка, 41 Кампаненты абсталявання, 45 Сувязь; груп спецыяльнасцей 36 04 Радыёэлектроніка; спецыяльнасцей 1-53 01 02 Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі, 1-53 01 07 Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах, 1-58 01 01 Інжынерна-псіхалагічнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій, 1-98 01 02 Ахова інфармацыі ў тэлекамунікацыях

Разгледжана і рэкамендавана да зацвярджэння на паседжанні кафедры агульнаадукацыйных дысцыплін

пракакол № 20 ад 10.06.2013  
Загадчык кафедры \_\_\_\_\_ К. А. Шыгіда

Ухвалена і рэкамендавана да зацвярджэння

Саветам факультэта інфармацыйных тэхналогій і кіравання

пракакол № 4 ад 18. 11.2013

Старшыня \_\_\_\_\_ Шылін Л.Ю.

Саветам факультэта камп’ютарных сістэм і сетак

пракакол № 1 ад 1.09.2013

Старшыня \_\_\_\_\_ Прыткоў В. А.

Саветам факультэта інжынерна-эканамічнага факультэта

пракакол № 1 ад 23.09.2013

Старшыня \_\_\_\_\_ Князева Л. П.

Саветам факультэта тэлекамунікацый

пракакол № 1 ад 30.08.2013

Старшыня \_\_\_\_\_ Чарнуха А. Д.

Саветам факультэта камп’ютарнага праектавання

пракакол № 1 ад 23.09.2013

Старшыня \_\_\_\_\_ Дзік С. К.

Саветам факультэта радыётэхнікі і электронікі

пракакол № 10 ад 1.07.2013

Старшыня \_\_\_\_\_ Караткевіч А. В.

УЗГОДНЕНА

Эксперт-нормакантралёр

Дэкан ФЗН

Дэкан ФНіДН

Дырэктар ІТ БДУІР

## ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

### Вывучэнне вучэбнай дысцыпліны ў дзённай форме навучання:

Код спецыяльнасці	Назва спецыяльнасці	Курс	Семестр	Аўдыторных гадзін				Форма бягучай атэстацыі
				Усяго	Лекцыі	Лабараторныя заняткі	Практычныя заняткі	
28	Электронная эканоміка	1	1	18			18	залік
39	Радыеэлектронная тэхніка	1	1/2	18			18	залік
40	Вылічальная тэхніка	1	1/2	18			18	залік
41	Кампаненты абсталявання	1	1	18			18	залік
45	Сувязь	1	1	18			18	залік
36 04	Радыеэлектроніка	1	2	18			18	залік
1-53 01 02	Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі	1	1	18			18	залік
1-53 01 07	Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах	1	2	18			18	залік
1-58 01 01	Інжынерна-псіхалагічнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій	1	2	18			18	залік
1-98 01 02	Ахова інфармацыі ў тэлекамунікацыях	1	1	18			18	залік

### Вывучэнне вучэбнай дысцыпліны ў вячэрняй форме навучання:

Код спецыяльнасці	Назва спецыяльнасці	Курс	Семестр	Аўдыторных гадзін				Форма бягучай атэстацыі
				Усяго	Лекцыі	Лабараторныя заняткі	Практычныя заняткі	
1-40 02 01	Вылічальныя машыны	2	3	10			10	залік
1-53 01 07	Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах	2	3	10			10	залік

### Вывучэнне вучэбнай дысцыпліны ў завочнай форме навучання:

Код спецыяльнасці	Назва спецыяльнасці	Курс	Семестр	Аўдыторных гадзін				Форма бягучай атэстацыі
				Усяго	Лекцыі	Лабараторныя заняткі	Практычныя заняткі	
I-40 02 01	Вылічальныя машыны, сістэмы і сеткі	1	1	4			4	залік
I-53 01 07	Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах	1	1	4			4	залік
I-28 01 02	Эканоміка электроннага бізнесу	1	1	4			4	залік
I-41 01 02	Мікра- і нанаэлектронныя тэхналогіі і сістэмы	1	1	4			4	залік
I-39 02 02	Праектаванне і вытворчасць радыёэлектронных сродкаў	1	1	4			4	залік
I-39 02 03	Медыцынская электроніка	1	1	4			4	залік
I-39 03 01	Электронныя сістэмы бяспекі	1	1	4			4	залік
I-39 02 01	Мадэляванне і камп'ютарнае праектаванне радыёэлектронных сродкаў	1	1	4			4	залік
I-40 02 02	Электронныя вылічальныя сродкі	1	1	4			4	залік
I-58 01 01	Інжынерна-псіхалагічнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій	1	1	4			4	залік
I-39 01 01-01	Радыётэхніка (праграмуемыя радыёэлектронныя сродкі)	1	1	4			4	залік
I-40 05 01-02	Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у эканоміцы)	1	1	4			4	залік
1-45 01 01-01	Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы тэлекамунікацый)	1	1	4			4	залік
1-45 01 01-02	Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сеткі інфакамунікацый)	1	1	4			4	залік
1-45 01 01-04	Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (лічбавае тэле- і радыёвяшчанне)	1	1	4			4	залік

**Вывучэнне вучэбнай дысцыпліны ў вярэняй форме навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй:**

Код спецыяльнасці	Назва спецыяльнасці	Курс	Семестр	Аўдыторных гадзін				Форма бягучай атэстацыі
				Усяго	Лекцыі	Лабараторныя заняткі	Практычныя заняткі	
1-40 01 01	Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій	3	5	12	6		6	залік

**Вывучэнне вучэбнай дысцыпліны ў завочнай форме навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй:**

Код спецыяльнасці	Назва спецыяльнасці	Курс	Семестр	Аўдыторных гадзін				Форма бягучай атэстацыі
				Усяго	Лекцыі	Лабараторныя заняткі	Практычныя заняткі	
1-40 01 01	Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій	1	2	6	2		4	залік
1-40 05 01-02	Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у эканоміцы)	2	4	4			4	залік
1-45 01 01-04	Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (лічбавае тэле- і радыёвяшчанне)	3	6	4			4	залік

**Вывучэнне вучэбнай дысцыпліны ў дыстанцыйнай форме навучання:**

Код спецыяльнасці	Назва спецыяльнасці	Курс	Семестр	Усяго	Колькасць работ			Форма бягучай атэстацыі
					Кантрольныя работы	Лабараторныя заняткі	Індывідуальная практычная работа	
1-53 01 02	Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі	1	2	36	1			залік
1-40 03 01	Штучны інтэлект	2	4	36	1			залік
1-28 01 02	Электронны маркетынг	2	3	36	1			залік
1-40 01 01	Праграмае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій	1	1	36	1			залік
1-40 05 01-02	Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у эканоміцы)	1	1	36	1			залік
1-40 04 01	Інфарматыка і тэхналогіі праграмавання	1	1	36	1			залік
1-58 01 01	Інжынерна-псіхалагічнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій	1	1	36	1			залік

Вучэбны прадмет “Беларуская мова (культура маўлення)” з’яўляецца дысцыплінай, якая дапамагае падрыхтаваць камунікатыўна развітую асобу, білінгвістычна падрыхтаваную, якая на дастатковым узроўні зможа наладжваць зносіны на роднай мове ў прафесійна-справавай сферы, асабліва ўлічваючы моўную і сацыяльную сітуацыю ў нашай рэспубліцы, павышэнне матывацыі публічнай маўленчай дзейнасці

**Мэты выкладання дысцыпліны:**

забяспечыць студэнтаў на першай ступені вышэйшай адукацыі якаснымі ведамі і ўменнямі выкарыстання моўных сродкаў у камунікатыўнай дзейнасці;

замацаваць і ўдасканаліць веды па беларускай літаратурнай мове ў яе вуснай і пісьмовай формах;

садзейнічаць выхаванню і павышэнню культуры маўлення, у тым ліку прафесійнага, будучых спецыялістаў.

**Задачы вывучэння дысцыпліны:**

садзейнічаць выпрацоўцы ўмення арыентавацца ў тэарэтычных і практычных праблемах функцыянавання беларускай мовы;

стварыць цэласнае сістэмнае ўяўленне аб функцыянаванні мовы ў яе стылявых разнавіднасцях;

дапамагчы выпрацаваць уменні і навыкі самастойнага аналізу моўных з’яў;

спрыяць узбагачэнню слоўнікавага запasu навучэнцаў;

удасканаліць навыкі і ўменні якаснага і дакладнага перакладу спецыяльных тэкстаў з рускай мовы на беларускую і наадварот;

спрыяць выпрацоўцы ў студэнтаў навыкаў правільнага, дакладнага, чыстага, выразнага і разнастайнага маўлення.

сфарміраваць уменне мэтазгоднага выкарыстання сродкаў беларускай мовы ў навуковай і практычнай дзейнасці;

спрыяць фарміраванню камунікатыўна развітой асобы, здольнай наладжваць кантакты на нацыянальнай мове.

У выніку вывучэння дысцыпліны «Беларуская мова (культура маўлення)» фарміруюцца і развіваюцца наступныя кампетэнцыі:

**акадэмічныя:**

- 1) валодаць навыкамі граматынай і эфектыўнай вуснай і пісьмовай камунікацыі на нацыянальнай мове;
- 2) умець прымяняць базавыя навукова-тэарэтычныя веды для вырашэння тэарэтычных і практычных задач;
- 3) валодаць навыкамі даследчыка;
- 4) умець працаваць самастойна;
- 5) быць здольным фармуляваць новыя ідэі;

б) валодаць міждысцыплінарным падыходам пры вырашэнні праблем.

**сацыяльна-асобасныя:**

- 1) умець працаваць у калектыве;
- 2) валодаць якасцямі грамадзянскасці;
- 3) быць здольным да сацыяльнага ўзаемадзеяння;
- 4) валодаць здольнасцю да міжасобасных камунікацый;
- 5) быць здольным да крытыкі і самакрытыкі;
- 6) умець працаваць у камандзе.

**прафесійныя:**

- 1) валодаць якасным маўленнем на нацыянальнай мове ў розных камунікацыйных сітуацыях;
- 2) успрымаць, узнаўляць і інтэрпрэтаваць навуковыя і спецыяльныя тэксты;
- 3) дакладна перакладаць тэксты розных тыпаў маўлення з рускай мовы на беларускую і наадварот;
- 4) валодаць навыкамі кампрэсіі і разгортвання інфармацыі пры працы з навуковай літаратурай;
- 5) граматычна складаць і афармляць справавыя дакументы.

У выніку вывучэння дысцыпліны студэнты павінны:

**а) ведаць:**

- ролю мовы і маўлення ў працэсе сацыялізацыі асобы;
- месца і ролю беларускай мовы ў славянскім свеце;
- паходжанне і этапы развіцця беларускай мовы, фарміраванне яе графічнай сістэмы;
- персаналіі заснавальнікаў беларускай лінгвістыкі;
- функцыянальныя стылі сучаснай беларускай літаратурнай мовы, іх жанравыя разнавіднасці;
- асаблівасці навуковага і афіцыйна-справавога стылю і сферы іх функцыянавання;
- структуру лексікі беларускай мовы;
- асаблівасці беларускай мовы ў параўнанні з рускай;
- сістэму літаратурных нормаў беларускай мовы.

**б) умець:**

- характарызаваць асаблівасці функцыянальных стыляў;
- ствараць тэксты розных жанраў, свядома карыстаючыся моўным матэрыялам, адэкватна стылю, мэце, сітуацыі і тэме выказвання;
- выкарыстоўваць стылістычныя нормы, згодна з сітуацыяй прафесійных або справавых зносін.
- аналізаваць асаблівасці беларуска-рускага і руска-беларускага білінгвізму;
- інтэрпрэтаваць моўную палітыку дзяржавы ў гістарычным кантэксце;
- аналізаваць моўную сітуацыю ў Рэспубліцы Беларусь на сучасным этапе.



**в) валодаць** навыкамі і ўменнямі:

- эфектыўных маўленчых паводзін у розных сітуацыях прафесійных і справавых зносін;
- карыстацца моўнымі сродкамі беларускай мовы ў практычнай дзейнасці;
- адэкватна перакладаць навуковыя, спецыяльныя і службовыя тэксты з рускай на беларускую мову і наадварот, улічваючы стылістычную прыналежнасць і асаблівасці лексіка-граматычнай будовы тэксту;
- кампрэсіі і разгортвання навуковай інфармацыі, анатавання і рэферыравання;
- пісьмовага афармлення справавых дакументаў.

## 1. Змест вучэбнай дысцыпліны

№ тэм	Назва раздзелаў, тэм	Змест тэм
1	2	3
1	Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы. Беларуская мова і яе месца ў моўнай супольнасці свету. Мова і маўленне.	<p>Аналіз канцэпцый паходжання беларускай мовы. Адметнасці беларускай фанетыкі і граматыкі на ранніх этапах фарміравання і развіцця беларускай мовы. Перыядызацыя беларускай мовы. Старажытныя рукапісныя і друкаваныя помнікі на беларускай мове. Беларускае пісьменства і друк. Роля беларусаў ва ўдасканаленні кірыліцы. Лёс беларускай мовы ў Рэчы Паспалітай, прычыны заняпаду. Лёс беларускай мовы ў Расійскай імперыі. Працэсы станаўлення і ўнармавання беларускай мовы ў XIX – XX стагоддзях. Роля асобы Б. Тарашкевіча і яго першай “Беларускай граматыкі для школ” (1918 г.). Моўныя рэформы савецкага часу (1933 г., 1957 г.). Уплыў моўных рэформаў на стан сучаснай літаратурнай мовы. “Закон аб мовах у БССР” (1990 г.). Рэфармаванне правапісу ў XXI стагоддзі.</p> <p>Беларуская мова сярод іншых славянскіх моў. Параўнанне тэкстаў беларускай, польскай, рускай, украінскай, балгарскай і чэшскай моў. Аналіз моўных асаблівасцей тэкстаў, створаных у розныя гістарычныя этапы функцыянавання беларускай мовы. Беларуская нацыянальная мова і духоўная культура народа.</p> <p>Асаблівасці мовы і маўлення. Функцыі мовы і маўлення.</p>
2	Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму. Нарматыўнае беларускае маўленне. Спецыфіка перакладу.	<p>Паняцце білінгвізму, яго гістарычныя вытокі ў Беларусі. Асноўныя разнавіднасці і тыпы двухмоўя. Аспекты білінгвізму. Паняцце моўнай інтэрферэнцыі і яе віды. Праблемы “трасянкі”.</p> <p>Асаблівасці беларускай мовы ў параўнанні з рускай: фанетычныя, марфалагічныя і сінтаксічныя. Нормы беларускай літаратурнай мовы. Класіфікацыя моўных норм. Аналіз сучасных узораў інтэрферэнцыі.</p> <p>Асаблівасці перакладу з блізкароднасных моў. Спецыфіка беларускай граматычнай сістэмы і яе трансфармацыя пры перакладзе.</p>
3	Маўленчая камунікацыя. Тэкст як асноўная камунікацыйная адзінка.	<p>Маўленчая дзейнасць. Формы і тыпы маўлення. Беларускія маўленчыя жанры: акадэмічнае красамоўства, дыпламатычнае, судовае, вайсковае, сацыяльна-побытовае. Нацыянальная спецыфіка беларускага маўленчага этыкету і культуры зносін.</p> <p>Тэкст, яго структура і моўнае афармленне. Аналіз тэкстаў маўленчай камунікацыі.</p>
4	Паняцце стылю і стылістыкі маўлення.	<p>Стылістычная дыферэнцыяцыя беларускай мовы. Агульная характарыстыка стыляў беларускай мовы. Тыпалагічныя прыметы функцыянальных стыляў і падстыляў: тэматыка, прызначэнне, моўныя асаблівасці. Стылістыка як тэарэтычная база культуры маўлення.</p> <p>Спецыфіка размоўна-гутарковага стылю, публіцыстычнага стылю, стылю мастацкай літаратуры. Актуальныя працэсы ў сістэме функцыянальных стыляў. Канфесійны стыль, інтэрнэт-маўленне, стыль рэкламы і піяр-тэхналогій. Вызначэнне стылявой прыналежнасці тэксту паводле набору тыпалагічных прымет.</p>
5	Навуковае маўленне. Сродкі арганізацыі навуковага тэксту.	<p>Агульная характарыстыка навуковага стылю, яго падстылі.</p> <p>Кампазіцыйна-структурная і моўная арганізацыя навуковага тэксту. Лексіка-граматычныя асаблівасці навуковага тэксту. Марфалагічныя асаблівасці: абстрактныя назоўнікі, высокая частотнасць назоўнікаў</p>

		роднага склону; зваротныя дзеясловы, неасабова-прэдыкатыўныя словы; асаблівасці ўжывання дзеепрыметнікаў; “мы - сукупнасці”. Частотнасць ужывання агульнанавуковых дзеясловаў (абазначыць, знайсці, называцца, з’яўляцца, характарызаваць, існаваць, функцыянаваць і інш.) і іх роля ў сінтаксічных канструкцыях навуковага тэксту. Сінтаксічныя канструкцыі ў залежнасці ад пасіўных канструкцый, ускладненых складаназалежных сказаў. Роля злучнікаў і злучальных слоў у навуковым тэксце. Сродкі сувязі на ўзроўні сказаў, абзацаў, адрэзкаў тэксту (лексічныя паўторы, указальныя і асабовыя займеннікі, пабочныя словы). Сродкі лагічнай сувязі (злучнікі, прыслоўі, пабочныя словы). Паказчыкі ступені аб’ектыўнай навуковай інфармацыі (тыпу напэўна, магчыма, верагодна), выражэнне суб’ектыўнай думкі (тыпу на мой погляд, я лічу, на маю думку), спасылкі на крыніцу інфармацыі (тыпу паводле, як адзначалася, адпаведна гэтаму). Словы-дамінанты. Пераклад і аналіз профільных навуковых тэкстаў.
6	Тэрміналагічная лексіка як вядучы складнік у навуковым маўленні.	Лексіка (паводле значэння, паходжання і ўжывання), безэквівалентная лексіка. Лексіка і тэрміналогія. Тэрміналагічная лексіка: агульнанавуковая і вузкасפעцыяльная тэрміналогія. Тэрміны-прафесіяналізмы і тэрміны-інтэрнацыяналізмы, іх словаўтваральныя паказчыкі. Тэрмінасістэмы (эканамічна-бухгалтарская, фізіка-тэхнічная, медыка-біялагічная, прамыслова-гандлёвая і інш.). Сінанімія і антанімія тэрмінаў. Спосабы ўтварэння тэрмінаў. Неўласцівыя суфіксы і словаўтваральныя фарманты беларускага тэрмінаўтварэння. Адаптацыя запазычаных тэрмінаў у беларускай мове. Асаблівасці перакладу тэрмінаў з рускай мовы. Спецыфіка выкарыстання тэрмінаў. Пераклад профільных тэкстаў з аналізам сістэмы моўных сродкаў навуковага стылю.
7	Сістэма жанраў навуковай літаратуры (анатацыя, рэферат, тэзісы).	Прынцыпы разгортвання інфармацыі ў навуковым тэксце. Структурна-семантычныя прынцыпы кампрэсіі інфармацыі. Трансфармацыя складаназалежных сказаў у простыя. Адпрацоўка трансфармацыйных прыёмаў кампрэсіі і разгортвання інфармацыі. Выдзяленне асноўнай і дадатковай інфармацыі. Кампазіцыйна-змястоўная і лінгвістычная арганізацыя анатацыі, рэферата. Структурна-семантычны аналіз анатацый. Віды анатацый. Бібліяграфія і тэкст анатацыі. Лексіка-граматычныя клішэ анатацыі і рэферата. Складанне анатацый да тэкстаў розных стыляў.
8	Асаблівасці афіцыйна-справавога стылю.	Групы афіцыйна-справавой дакументацыі. Справавыя лісты: моўнае афармленне і рэдагаванне. Паняцці “дакумент” і “службовы дакумент”. Лексіка-граматычныя асаблівасці мовы справавых папер і службовых дакументаў. Паняцце канцэлярскага штампа. Групы афіцыйна-справавых дакументаў па сваім функцыянальным прызначэнні: асабістыя, распараджальныя, адміністрацыйна-арганізацыйныя, інфармацыйна-даведачныя, справавыя лісты, фінансавыя і ўліковыя дакументы. Тэкст службовага дакумента. Правілы афармлення дакументаў. Спосабы выкладання матэрыялу ў дакуменце: канстатацыя, паведамленне, апісанне. Патрабаванні да іх. Суразмернасць частак дакумента.
9	Культура маўлення. Спецыфіка рэдагавання.	Паняцце культуры маўлення. Кампаненты культуры маўлення (правільнасць, дакладнасць, лагічнасць, выразнасць, дарэчнасць, чысціня, багацце). Моўныя сродкі стварэння дакладнасці і лагічнасці. Прафесійнае маўленне. Спосабы авалодання культурай маўлення. Прыёмы эфектыўнай

	камунікацыі. Аб'ектыўныя і суб'ектыўныя прычыны парушэння моўных нормаў. Праца рэдактара над кампазіцый тэксту. Класіфікацыя стылістычных памылак. Спосабы выпраўлення стылістычных памылак.
--	--

## 2. Інфармацыйна-метадычная частка

### 2.1 Літаратура

#### 2.1.1 Асноўная

- 2.1.1.1. Абабурка, М. В. Культура беларускай мовы / М. В. Абабурка. – Мінск, 1994.
- 2.1.1.2. Азарка, В. У. Беларуская мова: спецыяльная лексіка / В. У. Азарка, А. С. Васілеўская, М. М. Круталевіч. – Мінск, 2004.
- 2.1.1.3. Антанюк, Л.А. Беларуская навуковая тэрміналогія: фарміраванне, структура, упарадкаванне, канструяванне, функцыянаванне / Л. А. Антанюк. – Мінск, 1987.
- 2.1.1.4. Асновы культуры маўлення і стылістыкі: вучэб. дапам. для студэнтаў філал. фак. ВНУ / У. В. Анічэнка [і інш.]. – Мінск, 1992.
- 2.1.1.5. Арашонкава, Г. У. Тэорыя і практыка беларускай тэрміналогіі / Г. У. Арашонкава [і інш.]. – Мінск, 1999.
- 2.1.1.6. Бадзеніч, З. І. Курс беларускай мовы / З. І. Бадзеніч, Л. І. Сямешка, І. Р. Шкраба. – Мінск, 1996.
- 2.1.1.7. Беларуская мова: энцыклапедыя. – Мінск, 1994.
- 2.1.1.8. Беларускі арфаграфічны слоўнік / пад рэд. А. А. Лукашанца. – 2-е выд. – Мінск, 2010.
- 2.1.1.9. Браім, И. Культура делового общения / И. Браім. – Минск, 1998.
- 2.1.1.10. Каляда, А. Беларускае літаратурнае вымаўленне: практыкум па дыкцыі і арфаэпіі / А. Каляда. – Мінск, 2006.
- 2.1.1.11. Каўрус, А. Дакумент па-беларуску / А. Каўрус. – Мінск, 1994.
- 2.1.1.12. Каўрус, А. А. Стылістыка беларускай мовы / А. А. Каўрус. – 3-е выд., дапрац. і дап. – Мінск, 1993.
- 2.1.1.13. Лепешаў, І. Я. Культура маўлення: дапаможнік па курсу "Стылістыка і культура мовы" для студэнтаў спецыяльнасці 1–21 05 01 "Беларуская філалогія" / І. Я. Лепешаў. – Гродна, 2007.
- 2.1.1.14. Ляшчынская, В. А. Беларуская мова. Тэрміналагічная лексіка: вучэбны дапаможнік / В. А. Ляшчынская. – Мінск, 2001.
- 2.1.1.15. Мінакова, Л. М. Беларуская навукова-тэрміналагічная тэрміналогія: фарміраванне, функцыянаванне, развіццё / Л. М. Мінакова, С. М. Аніськова, А. А. Станкевіч. – Гомель, 2004.
- 2.1.1.16. Міхневіч, А. Я. Функцыі мовы і маўлення і праблемы беларуска-рускага двухмоўя / А. Я. Міхневіч // Пытанні білінгвізму і ўзаемадзеяння моў / пад рэд. М. В. Бірылы, А. Я. Супруна. – Мінск, 1982. – С. 50–75.
- 2.1.1.17. Плотнікаў, Б. А. Беларуская мова. Лінгвістычны кампендыум / Б. А. Плотнікаў, Л. А. Антанюк. – Мінск, 2003.
- 2.1.1.18. Правілы беларускай арфаграфіі і пунктуацыі. – Мінск, 2008.
- 2.1.1.19. Пытанні культуры пісьмовай мовы / пад рэд. А. І. Падлужнага. – Мінск, 1991.
- 2.1.1.20. Рахманін Л. В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов / Л. В. Рахманін. – Москва., 1997.

- 2.1.1.21. Старавойтава, Н. П. Беларуская мова: гісторыя і сучаснасць: вучэбна-метадычны дапаможнік для нефілалагічных спецыяльнасцей / Н. П. Старавойтава. – Мінск, 2006.
- 2.1.1.22. Старасценка, Т. Я. Стылістыка беларускай мовы: вучэб.-метад. дапам. / Т. Я. Старасценка, В. В. Урбан, Ф. С. Шумчык. – Мінск, 2010.
- 2.1.1.23. Цікоцкі, М. Я. Стылістыка беларускай мовы / М. Я. Цікоцкі. – Мінск, 1995.
- 2.1.1.24. Юрэвіч, А. К. Стылістыка беларускай мовы: вучэб. дапам. / А. К. Юрэвіч. – Мінск, 1992.

### 2.1.2 Дадатковая

- 2.1.2.25. Акуленко, В. В. Вопросы интернационализации словарного состава языка / В. В. Акуленко. – Л., 1972.
- 2.1.2.26. Антанюк, Л. А. Развіцце і задачы ўпарадкавання беларускай навуковай тэрміналогіі / Л. А. Антанюк // Тэрміналагічны зборнік “83”. – Мінск, 1985. – С. 5-17.
- 2.1.2.27. Даниленко, В. П. Русская терминалогия: Опыт лингвистического описания / В. П. Даниленко. – М., 1977.
- 2.1.2.28. Кавалева, М. Ц. Беларуская мова: дапаможнік для вучняў старэйшых класаў / М. Ц. Кавалева. – Мінск, 1995.
- 2.1.2.29. Капейко, Т. В. Лексіка-семантычны спосаб тэрмінаўтварэння / Т. В. Капейко. – Магілёў, 2007.
- 2.1.2.30. Красней, В. П. Навуковы стыль сучаснай беларускай літаратурнай мовы / В. П. Красней // Беларуская мова ў другой палове XX ст.: матэрыялы міжнароднай навуковай канферэнцыі. – Мінск, 1998. – С. 16-19.
- 2.1.2.31. Лапкоўская, А. М. Сучасная беларуская батанічная тэрміналогія / А. М. Лапкоўская. – Гродна, 2007.
- 2.1.2.32. Лексікалогія сучаснай беларускай літаратурнай мовы / пад рэд. А. Я. Баханькова. – Мінск, 1994.
- 2.1.2.33. Праблемы беларускай навуковай тэрміналогіі: матэрыялы 1-й нацыянальнай канферэнцыі. – Мінск, 1995.
- 2.1.2.34. Практыкум па беларускай мове / пад рэд. Г. М. Малажай. – Мінск, 2005.
- 2.1.2.35. Прыгодзіч, М. Р. Шчодрасць слова / М. Р. Прыгодзіч. – Мінск, 1990.
- 2.1.2.36. Пытанні нармалізацыі беларускай навуковай тэрміналогіі: матэрыялы рэспубліканскай навуковай канферэнцыі. – Гомель, 1994.
- 2.1.2.37. Станкевіч, А. А. Дэтэрміналагізацыя тэрмінаў іншамоўнага паходжання ў сучаснай беларускай мове / А. А. Станкевіч // Беларуская мова. – 1977. – Вып. 5. – С. 27-34.
- 2.1.2.38. Сучасная беларуская літаратурная мова: марфалогія / пад рэд. М. С. Яўневіча. – Мінск, 1997.
- Сцяцко, П. У. Культура мовы / П. У. Сцяцко. – Мінск, 2002.
- 2.1.2.39. Шакун, Л. М. Словаўтварэнне / Л. М. Шакун. – Мінск, 1978.

## 2.2 Пералік камп’ютарных праграм, наглядных і іншых дапаможнікаў, метадычных указанняў і матэрыялаў, тэхнічных сродкаў навучання

2.2.1. Метадычныя рэкамендацыі і кантрольныя заданні для студэнтаў-завочнікаў I курса БДУiP / Бондар Л. А., Пятроўская Л. А. – Мн., 2002. – 24 с.

2.2.2. Наўроцкая І. В. Электронны вучэбна-метадычны комплекс па дысцыпліне “Беларуская мова: Культура маўлення” / І. В. Наўроцкая– Мн., 2013. – 197 с.

2.2.3. Электронны вучэбна-метадычны комплекс па дысцыпліне “Беларуская мова. Прафесійная лексіка”. / Аўтары: Л.А. Бондар, Н.Г. Вайніла, М.А. Галянок, Т.П. Дапіра, С.В. Ламака, Л.А. Пятроўская, Ю.А. Сцепанчук / Пад рэд. Ю.А. Сцепанчука. – Мн.: Электронная бібліятэка БДУiP, 2006. – 135 с.

### 2.3. Пералік тэм практычных заняткаў, іх назва

Мэтай практычных заняткаў з’яўляецца замацаванне тэарэтычнага курса, набыццё навыкаў рашэння задач, актывізацыя самастойнай работы студэнтаў.

№ тэмы паводле п.1	Назва практычных заняткаў	Змест	Забяспечанасць паводле пункта 2.2
1	2	3	4.
1	Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы. Беларуская мова і яе месца ў моўнай супольнасці свету. Мова і маўленне.	<p>Аналіз канцэпцый паходжання беларускай мовы. Адметнасці беларускай фанетыкі і граматыкі на ранніх этапах фарміравання і развіцця беларускай мовы. Перыядызацыя беларускай мовы. Старажытныя рукапісныя і друкаваныя помнікі на беларускай мове. Беларускае пісьменства і друк. Роля беларусаў ва ўдасканаленні кірыліцы. Лёс беларускай мовы ў Рэчы Паспалітай, прычыны заняпаду. Лёс беларускай мовы ў Расійскай імперыі. Працэсы станаўлення і ўнармавання беларускай мовы ў XIX – XX стагоддзях. Роля асобы Б. Тарашкевіча і яго першай “Беларускай граматыкі для школ” (1918 г.). Моўныя рэформы савецкага часу (1933 г., 1957 г.). Уплыў моўных рэформаў на стан сучаснай літаратурнай мовы. “Закон аб мовах у БССР” (1990 г.). Рэфармаванне правапісу ў XXI стагоддзі.</p> <p>Беларуская мова сярод іншых славянскіх моў. Параўнанне тэкстаў беларускай, польскай, рускай, украінскай, балгарскай і чэшскай моў. Аналіз моўных асаблівасцей тэкстаў, створаных у розныя гістарычныя этапы функцыянавання беларускай мовы. Беларуская нацыянальная мова і духоўная культура народа.</p> <p>Асаблівасці мовы і маўлення. Функцыі мовы і маўлення.</p>	2.2.2 2.2.3

2	<p>Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму. Нарматыўнае беларускае маўленне. Спецыфіка перакладу.</p>	<p>Паняцце білінгвізму, яго гістарычныя вытокі ў Беларусі. Асноўныя разнавіднасці і тыпы двухмоўя. Аспекты білінгвізму. Паняцце моўнай інтэрферэнцыі і яе віды. Праблемы “трасянкі”.</p> <p>Асаблівасці беларускай мовы ў параўнанні з рускай: фанетычныя, марфалагічныя і сінтаксічныя. Нормы беларускай літаратурнай мовы. Класіфікацыя моўных норм. Аналіз сучасных узораў інтэрферэнцыі.</p> <p>Асаблівасці перакладу з блізкароднасных моў. Спецыфіка беларускай граматычнай сістэмы і яе трансфармацыя пры перакладзе.</p>	<p>2.2.2 2.2.3</p>
3	<p>Маўленчая камунікацыя. Тэкст як асноўная камунікацыйная адзінка.</p>	<p>Маўленчая дзейнасць. Формы і тыпы маўлення. Беларускія маўленчыя жанры: акадэмічнае красамоўства, дыпламатычнае, судовае, вайсковае, сацыяльна-побывавае. Нацыянальная спецыфіка беларускага маўленчага этыкету і культуры зносін.</p> <p>Тэкст, яго структура і моўнае афармленне. Аналіз тэкстаў маўленчай камунікацыі.</p>	<p>2.2.2</p>
4	<p>Паняцце стылю і стылістыкі маўлення.</p>	<p>Стылістычная дыферэнцыяцыя беларускай мовы. Агульная характарыстыка стыляў беларускай мовы. Тыпалагічныя прыметы функцыянальных стыляў і падстыляў: тэматыка, прызначэнне, моўныя асаблівасці. Стылістыка як тэарэтычная база культуры маўлення.</p> <p>Спецыфіка размоўна-гутарковага стылю, публіцыстычнага стылю, стылю мастацкай літаратуры. Актуальныя працэсы ў сістэме функцыянальных стыляў. Канфесійны стыль, інтэрнэт-маўленне, стыль рэкламы і піяр-тэхналогій. Вызначэнне стылявой прыналежнасці тэксту паводле набору тыпалагічных прымет.</p>	<p>2.2.2 2.2.3</p>
5	<p>Навуковае маўленне. Сродкі арганізацыі навуковага тэксту.</p>	<p>Агульная характарыстыка навуковага стылю, яго падстылі. Кампазіцыйна-структурная і моўная арганізацыя навуковага тэксту. Лексіка-граматычныя асаблівасці навуковага тэксту. Марфалагічныя асаблівасці: абстрактныя назоўнікі, высокая частотнасць назоўнікаў роднага склону; зваротныя дзеясловы, неасабова-прэдыкатыўныя словы; асаблівасці ўжывання дзеепрыметнікаў; “мы - сукупнасці”. Частотнасць ужывання агульнанавуковых дзеясловаў (абазначыць, знайсці, называцца, з’яўляцца,</p>	<p>2.2.2 2.2.3</p>

		<p>характарызаваць, існаваць, функцыянаваць і інш.) і іх роля ў сінтаксічных канструкцыях навуковага тэксту. Сінтаксічныя канструкцыі ў залежнасці ад пасіўных канструкцый, ускладненых складаназалежных сказаў. Роля злучнікаў і злучальных слоў у навуковым тэксце. Сродкі сувязі на ўзроўні сказаў, абзацаў, адрэзкаў тэксту (лексічныя паўторы, указальныя і асабовыя займеннікі, пабочныя словы). Сродкі лагічнай сувязі (злучнікі, прыслоўі, пабочныя словы). Паказчыкі ступені аб'ектыўнай навуковай інфармацыі (тыпу напэўна, магчыма, верагодна), выражэнне суб'ектыўнай думкі (тыпу на мой погляд, я лічу, на маю думку), спасылкі на крыніцу інфармацыі (тыпу паводле, як адзначалася, адпаведна гэтаму). Словы-дамінанты. Пераклад і аналіз профільных навуковых тэкстаў.</p>	
6	<p>Тэрміналагічная лексіка як вядучы складнік у навуковым маўленні.</p>	<p>Лексіка (паводле значэння, паходжання і ўжывання), безэквівалентная лексіка. Лексіка і тэрміналогія. Тэрміналагічная лексіка: агульнанавуковая і вузкасפעцыяльная тэрміналогія. Тэрміны-прафесіяналізмы і тэрміны-інтэрнацыяналізмы, іх словаўтваральныя паказчыкі. Тэрмінасістэмы (эканамічна-бухгалтарская, фізіка-тэхнічная, медыка-біялагічная, прамыслова-гандлёвая і інш.). Сінанімія і антанімія тэрмінаў. Спосабы ўтварэння тэрмінаў. Неўласцівыя суфіксы і словаўтваральныя фарманты беларускага тэрмінаўтварэння. Адаптацыя запазычаных тэрмінаў у беларускай мове. Асаблівасці перакладу тэрмінаў з рускай мовы. Спецыфіка выкарыстання тэрмінаў. Пераклад профільных тэкстаў з аналізам сістэмы моўных сродкаў навуковага стылю.</p>	<p>2.2.2 2.2.3</p>
7	<p>Сістэма жанраў навуковай літаратуры (анатацыя, рэферат, тэзісы).</p>	<p>Прынцыпы разгортвання інфармацыі ў навуковым тэксце. Структурна-семантычныя прынцыпы кампрэсіі інфармацыі. Трансфармацыя складаназалежных сказаў у простыя. Адпрацоўка трансфармацыйных прыёмаў кампрэсіі і разгортвання інфармацыі. Выдзяленне асноўнай і дадатковай інфармацыі. Кампазіцыйна-змястоўная і лінгвістычная арганізацыя анатацыі, рэферата. Структурна-семантычны аналіз анатацый. Віды анатацый. Бібліяграфія і тэкст анатацыі.</p>	<p>2.2.2 2.2.3</p>



		Лексіка-граматычныя клішэ анатацыі і рэферата. Складанне анатацый да тэкстаў розных стыляў.	
8	Асаблівасці афіцыйна-справавога стылю.	Групы афіцыйна-справавой дакументацыі. Справавыя лісты: моўнае афармленне і рэдагаванне. Паняцці “дакумент” і “службовы дакумент”. Лексіка-граматычныя асаблівасці мовы справавых папер і службовых дакументаў. Паняцце канцылярскага штампа. Групы афіцыйна-справавых дакументаў па сваім функцыянальным прызначэнні: асабістыя, распараджальныя, адміністрацыйна-арганізацыйныя, інфармацыйна-даведачныя, справавыя лісты, фінансавыя і ўліковыя дакументы. Тэкст службовага дакумента. Правілы афармлення дакументаў. Спосабы выкладання матэрыялу ў дакуменце: канстатацыя, паведамленне, апісанне. Патрабаванні да іх. Суразмернасць частак дакумента.	2.2.2 2.2.3
9	Культура маўлення. Спецыфіка рэдагавання.	Паняцце культуры маўлення. Кампаненты культуры маўлення (правільнасць, дакладнасць, лагічнасць, выразнасць, дарэчнасць, чысціня, багацце). Моўныя сродкі стварэння дакладнасці і лагічнасці. Прафесійнае маўленне. Спосабы авалодання культурай маўлення. Прыёмы эфектыўнай камунікацыі. Аб’ектыўныя і суб’ектыўныя прычыны парушэння моўных нормаў. Праца рэдактара над кампазіцыяй тэксту. Класіфікацыя стылістычных памылак. Спосабы выпраўлення стылістычных памылак.	2.2.2

## 2.4. Кантрольныя работы, іх характарыстыкі

Кантрольныя заданні накіраваны на свядомае авалоданне сістэмай арфаэпічных, фанетычных, арфаграфічных, лексічных, граматычных і стылістычных сродкаў беларускай мовы адэкватна мэце і тэме выказвання або сітуацыі прафесійных ці справавых зносін. Выкананне заданняў будзе садзейнічаць авалоданню і павышэнню культуры маўлення, спрыяць фарміраванню камунікатыўна развітай асобы, здольнай наладжваць кантакты на нацыянальнай мове, разбірацца ў тэарэтычных і практычных праблемах функцыянавання сродкаў беларускай літаратурнай мовы.

Выкананне кантрольнай работы па беларускай мове дапаможа студэнтам адэкватна перакладаць і рэферыраваць навуковыя, спецыяльныя і службовыя тэксты з рускай мовы на беларускую і наадварот з улікам стылістычнай прыналежнасці і своеасаблівасці іх лексіка-граматычнай будовы, дазволіць набыць навыкі і ўменні правільнага беларускага маўлення, пісьменнага афармлення справавых лістоў і афіцыйных дакументаў.

### 2.4.1. Дыстанцыйная форма навучання

№ тэмы паводле п.1	Назва кантрольнай работы	Змест	Забяспечанасць паводле пункта 2.2
1	2	3	4
1 – 9	Кантрольная работа па курсе “Беларуская мова. Культура маўлення”	<p>Вынікі выканання Задання 1 прадстаўляюцца ў форме табліцы, дзе ў адпаведныя ячэйкі ўводзіцца патрэбная характарыстыка лексічнай адзінкі, як паказана ў прыведзеным у заданні ўзоры характарыстыкі слова. Пры неабходнасці ўдакладнення значэння лінгвістычных тэрмінаў, выкарыстаных ва ўмове задання (параметраў характарыстыкі лексічных адзінак) можна звярнуцца да адпаведнага раздзела электроннага дапаможніка і даведкі па гіпертэкставай спасылцы.</p> <p>Для выканання Задання 2 студэнт афармляе прапанаваны для рэдагавання тэкст у адпаведнасці з нормамі сучаснай беларускай літаратурнай мовы. Важна ўлічваць, што памылка ў напісанні кораня слова можа паўтарацца ў вытворных словах ці ў іншых граматычных формах дадзенага слова.</p> <p>Пры выкананні Задання 3 пад рускамоўным тэкстам студэнт змяшчае</p>	2.2.2 2.2.3

		<p>перакладзены на беларускую мову тэкст.</p> <p>Выкананне Задання 4 патрабуе працы з перакладзеным на беларускую мову тэкстам Задання 3. Неабходна вызначыць стыль тэксту, назваць стылістычныя (лексічныя, марфалагічныя, сінтакічныя) сродкі, выкарыстаныя ў тэксце, прывесці прыклады. Вынікі заносзяцца ў адпаведную табліцу. Пры неабходнасці тэрэтычнай даведкі можна выкарыстаць гіпертэкставую спасылку, раздзел электроннага дапаможніка.</p> <p>У Заданні 5 змешчаны рускамоўны тэкст навуковага характару, тэматычна адпаведны профілю навучання, на які студэнт складае анатацыю. Узор анатацыі з вылучанымі графічна моўнымі клішэ пададзены пасля ўмовы задання.</p> <p>У Заданні 6 прапанавана напісаць міні-тэкст (да 10 сказаў) з улікам зададзеных параметраў: тып тэксту – разважанне; выкарыстанне такіх граматычных сродкаў (мінімум па адным разе кожны), як складаны бяззлучнікавы сказ, пабочная канструкцыя, дзеепрыслоўны зварот, дзеепрыметнікавы зварот. Пералічаныя сродкі мовы мусяць быць падкрэслены ў тэксце сачынення. Міні-сачыненне з’яўляецца адказам на прапанаванае пытанне ў заданні. Тэматычна пытанні арыентаваны на актуальныя праблемы культуры маўлення, у тым ліку прафесійнага, на асаблівасці функцыянавання беларускай мовы.</p>	
--	--	--	--

#### 2.4.2. Завочная форма навучання

№ тэмы паводле п.1	Назва кантрольнай работы	Змест	Забяспечанасць паводле пункта 2.2
1	2	3	4
1 – 9	Кантрольная работа па курсе “Беларуская мова. Культура маўлення”	Для выканання кантрольнай работы неабходна адкрыць файл з заданнямі да кантрольнай, скапіраваць яго ў асобны файл. Далейшая работа	2.2.1 2.2.2 2.2.3

		<p>будзе выконвацца ў створаным студэнтам файле.</p> <p>Кантрольная работа ўяўляе сабой 1 варыянт, які выконваецца кожным студэнтам, і складаецца з 7-мі заданняў</p> <p>Заданні да кантрольнай работы і ўзоры іх выканання разгледжаны ў “Метадычных рэкамендацыях і кантрольных заданнях для студэнтаў-завочнікаў I курса БДУІР” / Бондар Л. А., Пятроўская Л. А. – Мн., 2002 – 24 с., якія размешчаны на сайце БДУІР у раздзеле “Кафедра агульнаадукацыйных дысцыплін”.</p> <p>Асноўныя тэарэтычныя звесткі для паспяховага выканання кантрольных заданняў выкладзены ў электронным вучэбна-метадычным комплексе па дысцыпліне “Беларуская мова: Культура маўлення” / І. В. Наўроцкая– Мн., 2013. – 197 с.</p>	
--	--	---	--

### 3.1. Вучэбна-метадычная картка вучэбнай дысцыпліны ў дзённай форме навучання

Нумар раздзела, тэмы паводле п.1	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін			Самастойная работа, гадзіны	Форма кантролю ведаў студэнтаў
		ЛК	ПЗ	Лаб. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы. Беларуская мова і яе месца ў моўнай супольнасці свету. Мова і маўленне.		2		2	Апытанне на практычных занятках
2	Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму. Нарматыўнае беларускае маўленне. Спецыфіка перакладу.		2		2	Апытанне на практычных занятках
3	Маўленчая камунікацыя. Тэкст як асноўная камунікацыйная адзінка.		2		2	Апытанне на практычных занятках
4	Паняцце стылю і стылістыкі маўлення.		2		2	Апытанне на практычных занятках
5	Навуковае маўленне. Сродкі арганізацыі навуковага тэксту.		2		2	Апытанне на практычных занятках
6	Тэрміналагічная лексіка як вядучы складнік у навуковым маўленні.		2		2	Апытанне на практычных занятках
7	Сістэма жанраў навуковай літаратуры (анатацыя, рэферат, тэзісы).		2		2	Апытанне на практычных занятках
8	Асаблівасці афіцыйна-справавога стылю.		2		2	Апытанне на практычных занятках
9	Культура маўлення. Спецыфіка рэдагавання.		2		2	Апытанне на практычных занятках
	Бягучая атэстацыя					залік
	Усяго		18		18	

### 3. 2 Вучэбна-метадычная картка вучэбнай дысцыпліны ў вячэрняй форме навучання

Нумар раздзела, тэмы паводле п.1	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін			Самастойная работа, гадзіны	Форма кантролю ведаў студэнтаў
		ЛК	ПЗ	Лаб. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы. Беларуская мова і яе месца ў моўнай супольнасці свету. Мова і маўленне.		2		4	Апытанне на практычных занятках
2	Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму. Нарматыўнае беларускае маўленне. Спецыфіка перакладу.		1		4	Апытанне на практычных занятках
3	Маўленчая камунікацыя. Тэкст як асноўная камунікацыйная адзінка.		1		2	Апытанне на практычных занятках
4	Паняцце стылю і стылістыкі маўлення.		1		2	Апытанне на практычных занятках
5	Навуковае маўленне. Сродкі арганізацыі навуковага тэксту.		1		4	Апытанне на практычных занятках
6	Тэрміналагічная лексіка як вядучы складнік у навуковым маўленні.		1			Апытанне на практычных занятках
7	Сістэма жанраў навуковай літаратуры (анатацыя, рэферат, тэзісы).		1		4	Апытанне на практычных занятках
8	Асаблівасці афіцыйна-справавога стылю.		1		3	Апытанне на практычных занятках
9	Культура маўлення. Спецыфіка рэдагавання.		1		3	Апытанне на практычных занятках
	Бягучая атэстацыя					залік
	Усяго		10		26	

### 3.3 Вучэбна-метадычная картка вучэбнай дысцыпліны ў завочнай форме навучання

Нумар раздзела, тэмы паводле п.1	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін			Самастойная работа, гадзіны	Форма кантролю ведаў студэнтаў
		ЛК	ПЗ	Лаб. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы. Беларуская мова і яе месца ў моўнай супольнасці свету. Мова і маўленне.				4	кантрольная работа
2	Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму. Нарматыўнае беларускае маўленне. Спецыфіка перакладу.		1		3	вуснае апытанне на практычных, кантрольная работа
3	Маўленчая камунікацыя. Тэкст як асноўная камунікацыйная адзінка.				4	кантрольная работа
4	Паняцце стылю і стылістыкі маўлення.				4	кантрольная работа
5	Навуковае маўленне. Сродкі арганізацыі навуковага тэксту.		1		3	вуснае апытанне на практычных, кантрольная работа
6	Тэрміналагічная лексіка як вядучы складнік у навуковым маўленні.		1		3	вуснае апытанне на практычных, кантрольная работа
7	Сістэма жанраў навуковай літаратуры (анатацыя, рэферат, тэзісы).		1		3	вуснае апытанне на практычных, кантрольная работа
8	Асаблівасці афіцыйна-справавога стылю.				4	кантрольная работа
9	Культура маўлення. Спецыфіка рэдагавання.				4	кантрольная работа
	Бягучая атэстацыя					залік
	Усяго		4		32	

**3. 4 Вучэбна-метадычная картка вучэбнай дысцыпліны ў вячэрняй форме навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй**

Нумар раздзела, тэмы паводле п.1	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін			Самастойная работа, гадзіны	Форма кантролю ведаў студэнтаў
		ЛК	ПЗ	Лаб. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы. Беларуская мова і яе месца ў моўнай супольнасці свету. Мова і маўленне.	1			3	Апытанне на практычных занятках
2	Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму. Нарматыўнае беларускае маўленне. Спецыфіка перакладу.	1	1		2	Апытанне на практычных занятках
3	Маўленчая камунікацыя. Тэкст як асноўная камунікацыйная адзінка.				2	Апытанне на практычных занятках
4	Паняцце стылю і стылістыкі маўлення.				2	Апытанне на практычных занятках
5	Навуковае маўленне. Сродкі арганізацыі навуковага тэксту.	1	1		2	Апытанне на практычных занятках
6	Тэрміналагічная лексіка як вядучы складнік у навуковым маўленні.	1	1		3	Апытанне на практычных занятках
7	Сістэма жанраў навуковай літаратуры (анатацыя, рэферат, тэзісы).	1	1		4	Апытанне на практычных занятках
8	Асаблівасці афіцыйна-справавога стылю.		1		3	Апытанне на практычных занятках
9	Культура маўлення. Спецыфіка рэдагавання.	1	1		3	Апытанне на практычных занятках
	Бягучая атэстацыя					залік
	Усяго	6	6		24	



**3. 5 Вучэбна-метадычная картка вучэбнай дысцыпліны ў завочнай форме навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй**

Нумар раздзела, тэмы паводле	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін			Сама- стой- ная работа, гадзі- ны	Форма кан- тролю ведаў студэнтаў
		ЛК	ПЗ	Лаб. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы. Беларуская мова і яе месца ў моўнай супольнасці свету. Мова і маўленне.	1/-			4/4	кантроль- ная работа
2	Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму. Нарматыўнае беларускае маўленне. Спецыфіка перакладу.	1/-	1/1		3/4	вуснае апытанне на прак- тычных, кантроль- ная работа
3	Маўленчая камунікацыя. Тэкст як асноўная камунікацыйная адзінка.				4/4	кантроль- ная работа
4	Паняцце стылю і стылістыкі маўлення.				4/4	кантроль- ная работа
5	Навуковае маўленне. Сродкі арганізацыі навуковага тэксту.		1/1		3/4	вуснае апытанне на практычны х, кантрольна я работа
6	Тэрміналагічная лексіка як вядучы складнік у навуковым маўленні.		1/1		3/3	вуснае апытанне на практычны х, кантрольна я работа
7	Сістэма жанраў навуковай літаратуры (анатацыя, рэферат, тэзісы).		1/1		3/3	вуснае апытанне на практычны х, кантрольна я работа
8	Асаблівасці афіцыйна-справавога стылю.				3/3	кантроль- ная работа
9	Культура маўлення. Спецыфіка рэдагавання.				3/3	кантроль- ная работа
	Бягучая атэстацыя					залік
	Усяго	2/-	4/4		30/32	

### 3.6 Вучэбна-метадычная картка вучэбнай дысцыпліны ў дыстанцыйнай форме навучання

Нумар раздзела, тэмы паводле п. 1	Назва раздзела, тэмы	Колькасць работ			Самастойная работа, гадзіны	Форма кантролю ведаў студэнтаў
		КР	ІПР	Лаб. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы. Беларуская мова і яе месца ў моўнай супольнасці свету. Мова і маўленне.	1			4	кантрольная работа
2	Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму. Нарматыўнае беларускае маўленне. Спецыфіка перакладу.	1			4	кантрольная работа
3	Маўленчая камунікацыя. Тэкст як асноўная камунікацыйная адзінка.	1			4	кантрольная работа
4	Паняцце стылю і стылістыкі маўлення.	1			4	кантрольная работа
5	Навуковае маўленне. Сродкі арганізацыі навуковага тэксту.	1			4	кантрольная работа
6	Тэрміналагічная лексіка як вядучы складнік у навуковым маўленні.	1			4	кантрольная работа
7	Сістэма жанраў навуковай літаратуры (анатацыя, рэферат, тэзісы).	1			4	кантрольная работа
8	Асаблівасці афіцыйна-справавога стылю.	1			4	кантрольная работа
9	Культура маўлення. Спецыфіка рэдагавання.	1			4	кантрольная работа
	Бягучая атэстацыя					залік па кантрольнай рабоце
	Усяго	1			36	

ПРАТАКОЛ УЗГАДНЕННЯ ВУЧЭБНАЙ ПРАГРАМЫ  
ПА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЕ З ІНШЫМІ  
ВУЧЭБНЫМІ ДЫСЦЫПЛІНАМІ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦІ

Даная дысцыпліна не патрабуе ўзгаднення з іншымі вучэбнымі дысцыплінамі спецыяльнасці

Загадчык кафедры

К. А. Шыгіда