|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\sapogova\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\сканирование0001.jpgУчреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» | УТВЕРЖДАЮРектор учреждения образования«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. П. Батура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению

Научно-методическим советом

университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ ,

Советом университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_

об электронном ресурсе

по учебной дисциплине

1 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

 В настоящем Положении применяются следующие термины и их определения:

электронные ресурсы – сформированные информационные ресурсы в форме удобной для хранения, обработки, визуализации и представления с помощью инфокоммуникационных технологий;

электронный ресурс по учебной дисциплине –программно-методический  обучающий  комплекс,  программный комплекс, включающий систематизированные учебные, научные и методические материалы или ссылки на эти материалы по учебной дисциплине, методику ее изучения средствами информационно-коммуникационных технологий и обеспечивающий условия для осуществления различных видов учебной деятельности, а также фонды оценочных средств для оценки полученных компетенций;

учебник – учебное издание (печатное и электронное), содержащее систематизированное изложение учебного предмета (учебной дисциплины), части учебного предмета (учебной дисциплины), образовательной области, темы учебного предмета (учебной дисциплины), соответствующее учебной программе;

пособие – учебное издание (печатное и электронное), предназначенное в помощь практической деятельности или в помощь овладению учебным предметом (учебной дисциплиной), образовательной областью;

учебное пособие – учебное издание (печатное и электронное), частично (полностью) заменяющее или дополняющее учебник;

учебно-методическое пособие - учебное издание (печатное и электронное), содержащее материалы по методике преподавания и (или) изучения учебного предмета (учебной дисциплины), раздела, части учебного предмета (учебной дисциплины), образовательной области, а также по методике обучения и воспитания;

модуль – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая логическую завершенность;

гриф – надпись, содержащая информацию об утверждении, допуске или рекомендации учебного издания в качестве соответствующего вида учебного издания, размещаемая на титульном листе экземпляра учебного издания после его заглавия (или над ним);

гиперссылка (гиперсвязь) – программно обеспеченный переход от одного элемента электронного ресурса по учебной дисциплине к другому, логически связанному с первым, либо от электронного ресурса по учебной дисциплине к внешнему источнику информации, непосредственно не входящему в структуру электронного ресурса по учебной дисциплине;

гипертекст – текст, представленный в электронной форме и снабженный разветвленной системой гиперсвязей, позволяющей осуществлять переход от одного фрагмента к другому в соответствии с определенной ранее иерархией фрагментов;

титульный экран – один из первых экранов электронного ресурса по учебной дисциплине (или специальный системный экран), содержащий выходные сведения;

индивидуальная практическая работа – вид контролируемой учебной работы студентов, предусмотренный учебным планом специальности и рабочей учебной программой изучаемой дисциплины, выполняемый студентами самостоятельно с активным использованием информационно-коммуникационных технологий;

виртуальная лабораторная работа – комплекс программных и мультимедийных средств, моделирующих опытную установку, или физический, химический, технологический и иной процессы, позволяющие обучаемому подготовиться к выполнению лабораторной работы на реальном оборудовании или установке;

виртуальный лабораторный стенд – компьютерная программа, моделирующая с использованием средств графики и анимации реальную лабораторную установку или стенд;

мультимедийная вставка – форма представления учебного материала для быстрого усвоения и запоминания (Flash-анимация, Java-апплеты, аудио, видео);

электронный тренажер – программный комплекс, в процессе работы которого поэтапно предлагаются задания, требующие от студента активных действий и помогающие ему закрепить необходимые знания и навыки по изучаемой дисциплине;

деловая игра – средство моделирования условий профессиональной деятельности, с помощью которого вырабатывается методика поиска новых способов решения профессиональных задач, позволяющее снять противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности;

контент – информационное наполнение.

2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Электронные ресурсы по учебной дисциплине относятся к программно-информационным средствам научно-методического обеспечения образовательного процесса, пользователями которого являются обучающиеся, преподаватели и администрация университета.

Электронный ресурс по учебной дисциплине (далее ЭРУД) создается на научно-методическом и программно-техническом уровнях, соответствующих современным инфокоммуникационным технологиям, и призван обеспечить реализацию учебных целей и задач на всех этапах образовательного процесса по конкретной учебной дисциплине.

При разработке ЭРУД необходимо исходить из того, что его содержание и реализация должны обеспечить формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов специальностей.

Основные требования к ЭРУД:

наглядность – наличие  иллюстраций,  различных  графических  схем,   мультимедийных  материалов;

систематичность  и последовательность - наполнение учебного контента в удобной для  изучения последовательности;

доступность – все  материалы,  которые  входят  в  ЭРУД,   доступны  пользователям  сети университета при  наличии  компьютера, кроме того, доступность  учебных  материалов  обеспечивается  изложением  и  наглядностью,  наличием  справочных  материалов;

научность – содержание ЭРУД должно  строиться  на  последних  достижениях  науки  в  той  или  иной  сфере.

2.2 ЭРУД предназначен для использования в образовательном процессе в очной (дневной, вечерней), заочной, в том числе дистанционной формах обучения.

2.3 Разработка ЭРУД организуется в соответствии с утвержденным планом разработки и модернизации ЭРУД кафедрой университета, с обязательным включением данного вида работ в план работы кафедры, отвечающей за преподавание и научно-методическое обеспечение учебной дисциплины. Разработку ЭРУД могут осуществлять лица из числа педагогических работников университета и иные специалисты, обладающие профессиональными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий. Разработка ЭРУД относится к учебно-методической работе профессорско-преподавательского состава университета и осуществляется в рабочее время и обязательно записывается в индивидуальном плане преподавателя в разделе «Организационная и учебно-методическая работа».

Решение о переносе сроков подготовки ЭРУД (утвержденных планом) может принимать проректор по учебной работе и менеджменту качества при условии предоставления заведующим кафедрой обоснованных причин, но не позже срока действия плана разработки и модернизации ЭРУД.

2.4 ЭРУД разрабатывается по учебной дисциплине, предусмотренной учебным планом специальности (направления специальности). ЭРУД должен быть разработан до начала изучения учебной дисциплины в заочной (в том числе дистанционной) форме обучения.

2.5 Модернизация ЭРУД планируется кафедрой не позднее шести месяцев с момента внесения изменений или дополнений в учебную программу учреждения высшего образования и включается в годовой план разработки и модернизации ЭРУД университета.

3 СТРУКТУРА ЭРУД

Основные элементы ЭРУД:

титульный экран;

учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

теоретический раздел;

практический раздел;

блок контроля знаний.

Типовая структура ЭРУД приведена на рисунке 1.

**Теоретический**

**раздел**

**Практический**

**раздел**

**Контроль знаний**

Учебная программа

Конспекты лекций или ссылки по темам и разделам на учебные или научные издания с возможностью выхода на их электронные версии через библиотеку БГУИР или сеть Интернет. Обязательным является наличие изданий не старше 5 лет

Мультимедийный материал

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Лабораторный

практикум

Формы контроля

Фонд вопросов

для учебного блока

для

дисциплины

Интерактивные тесты

Лекции

Методические материалы

Виртуальные лабораторные работы, макеты, стенды

Практические, семинарские занятия

Темы занятий, вопросы и методические рекомендации

Условия типовых задач, порядок решения

Курсовые проекты, курсовые

и расчетные работы, типовые расчеты

Темы и задания

КП, КР, РР, ТР

Условия

и порядок выполнения проектов и работ

Образцы оформления КП, КР, РР, ТР

**Общие сведения**

**о дисциплине**

Контрольные работы

Фонды оценочных средств по учебной дисциплине

Индивидуальные практические работы

Рисунок 1 - Типовая структура ЭРУД

3.1 Титульный экран ЭРУД должен содержать:

сведения об авторах (составителях) и о других физических и юридических лицах, участвовавших в создании и (или) модернизации ЭРУД;

надзаголовочные данные (согласно ГОСТ 7.4);

заглавие (согласно ГОСТ 7.4);

подзаголовочные данные;

текст грифа (при наличии);

минимальные системные требования;

регистрационный номер;

знак охраны авторского права (согласно ГОСТ 7.4);

библиографическое описание (согласно ГОСТ 7.83).

Требования к основным элементам титульного листа и их размещению установлены ГОСТ 7.83-2001 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».

3.2 Теоретический раздел ЭРУД состоит из логически завершенных учебных модулей (тем, разделов) и включает материал для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом специальности.

Теоретический материал для изучения учебной дисциплины может быть представлен в виде перечня ссылок по разделам и темам учебной дисциплины на соответствующие учебные и научные издания с возможностью выхода на их электронные версии через библиотеку БГУИР или сеть Интернет, обязательным является наличие изданий не старше 5 лет. Теоретический материал может быть иллюстрирован различными мультимедийными или в любой другой форме вставками, наглядно представляющими и объясняющими его.

3.3 Практический раздел ЭРУД разрабатывается по всем видам учебной работы и в объемах, предусмотренных учебной программой учебной дисциплины для всех форм получения высшего образования.

Раздел должен включать подразделы (если они определены программой учебной дисциплины) «Лабораторный практикум», «Практические, семинарские занятия», задания и методику выполнения контрольных работ, типовых расчетов, расчетных работ, индивидуальных практических работ, курсового проекта (работы). Каждый подраздел может содержать примеры практического решения определенных задач, предназначенные для овладения разного рода умениями и навыками, повторения и закрепления пройденного материала.

3.3.1 Подраздел «Лабораторный практикум» должен включать методические материалы к лабораторным работам – методические указания по выполнению, иллюстрированные мультимедийной или другой информацией и объясняющие основные этапы подготовки к выполнению, непосредственного практического выполнения и анализа полученных результатов, требования к оформлению отчетов. Подраздел может включать виртуальные лабораторные работы, стенды и электронные тренажеры.

3.3.2 Подраздел «Практические, семинарские занятия» включает методические материалы к практическим и семинарским занятиям, регламентирующие отработку умений и навыков, повторение и закрепление пройденного материала посредством наглядных примеров практического решения задач, задач для самостоятельного решения или электронных тренажеров, деловые игры.

3.3.3 Подразделы «Типовой расчет», «Расчетная работа», «Графическая работа» должны включать задания, варианты и методические указания по их выполнению.

3.3.4 Подраздел «Курсовое проектирование (курсовые проекты, работы)» должен включать примерный перечень тем курсового проектирования, методические указания по выполнению курсового проекта (работы), сведения о его структуре, составе, требования к оформлению.

3.3.5 Подраздел «Контрольные работы» должен включать перечни индивидуальных заданий для контрольной работы по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации получения и выполнению индивидуальных заданий контрольной работы, учебно-методические пособия, в которых приведены алгоритмы выполнения заданий контрольной работы, примеры их выполнения, вопросы для самопроверки и самоконтроля.

3.3.6 Подраздел «Индивидуальные практические работы» должен включать перечни индивидуальных заданий для контрольной работы по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации получения и выполнению индивидуальных заданий контрольной работы, учебно-методические пособия, в которых приведены алгоритмы выполнения заданий контрольной работы, примеры их выполнения, вопросы для самопроверки и самоконтроля.

3.4 Блок контроля знаний ЭРУД должен содержать фонды оценочных средств, которые могут включать в себя: тесты, интерактивные тесты, контрольные вопросы, контрольные задания, обеспечивающие возможность обучающемуся оценить уровень освоения тем, разделов и учебной дисциплины в целом.

3.5  В ЭРУД могут быть включены элементы, содержащие справочные и вспомогательные материалы, например, глоссарий, список сокращений и аббревиатур, часто задаваемые вопросы с ответами, электронные копии первоисточников с разрешения авторов, анкеты, примеры решений задач и анализ типичных ситуаций, хрестоматии, коллекции работ студентов и иное. Порядок их представления не должен противоречить общим подходам к предоставлению информации в элементах базового состава ЭРУД.

4 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭРУД

4.1 Исходными документами для разработки и формирования ЭРУД являются учебный план специальности, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

4.2 Основными принципами формирования элементов ЭРУД являются:

дискретизация (модульность) – представление учебного материала в виде логически завершенных модулей, соответствующих определенным разделам учебной программы изучаемой дисциплины;

иерархическая структура и ветвление – взаимосвязь учебных модулей и других элементов ЭРУД с помощью гиперссылок с учетом рекомендуемых переходов, обеспечивающих системность и последовательность изучения учебной дисциплины;

регулирование – предоставление пользователю возможности самостоятельного выбора учебных модулей и вывода на экран всей необходимой информации;

адаптивность – возможность адаптации ЭРУД к нуждам конкретного пользователя, формирования индивидуальной траектории изучения учебной дисциплины;

компьютерная поддержка – эффективное использование стандартных (или общедоступных) компьютерных средств для реализации целей ЭРУД;

совместимость – выполнение элементов ЭРУД в форматах, позволяющих комплектовать из автономных элементов единую систему ЭРУД, проводить содержательное и программное обновление, формировать электронные библиотеки (кафедральные, персональные) ЭРУД в рамках отдельной специальности (направления образования).

4.3 Технически ЭРУД оформляется в утвержденный электронный шаблон с рубрикацией согласно п. 3 настоящего Положения.

4.4 ЭРУД выполняется в формате HTML с использованием web-технологий по шаблону установленного образца.

4.5 При разработке ЭРУД необходимо предусматривать навигацию по материалам элемента и между элементами ЭРУД, обеспечивающую возможность быстрого поиска требуемой информации, переход из одного раздела (темы, параграфа) в другой раздел (тему, параграф), использование гиперссылок.

4.6 ЭРУД регистрируется в учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (БГУИР).

Разработчики ЭРУД обладают авторскими неимущественными правами на разработанные ресурсы. Регистрация ЭРУД влечет установление принадлежности авторского права, дополнительное удостоверение факта наличия в университете ЭРУД. Имущественные права на ЭРУД принадлежат учреждению образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники».

5  ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ, ЭКСПЕРТИЗЫ, РАЗМЕЩЕНИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ УНИВЕРСИТЕТА И РЕГИСТРАЦИИ ЭРУД в БГУИР

5.1 Для проведения экспертизы и регистрации ЭРУД авторы представляют в отдел методического обеспечения учебного процесса (ОМОУП):

- ЭРУД в электронном виде на электронном носителе;

- описание ЭРУД, в котором раскрывается назначение, область применения, функциональные возможности, структура электронных ресурсов по учебной дисциплине, требования к операционной системе, составу и параметрам технических средств, и другие сведения, обеспечивающие функционированию ЭРУД,; описание ЭРУД выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм). Текст печатается через один интервал шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм;

- внутреннюю рецензию на содержание ЭРУД и соответствие требованиям учебной программы дисциплины;

- выписку из протокола заседания кафедры-разработчика ЭРУД, где с должны быть отражены вопросы полноты охвата материала ЭРУД, соответствие его требованиям учебной программы дисциплины, рекомендация по его использованию в образовательном процессе по специальности (ям), возможности размещения (замены) его в электронной библиотеке университета, рекомендуемое количество баллов для принятия решения о сумме вознаграждения авторскому коллективу, процентное распределение вознаграждения между авторами;

- заявка по форме согласно приложения 1.

5.2 В ОМОУП проводится проверка представленного ЭРУД на полноту охвата всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами для всех форм обучения и соблюдения правил оформления.

5.3 В случае отсутствия замечаний по результатам проверки ЭРУД с документами (п. 5.1) передается в библиотеку для размещения на информационных ресурсах университета.

5.4 Библиотека осуществляет приемку ЭРУД с предоставлением акта по факту приемки.

5.5 В случае отрицательного результата проверки в ОМОУП ЭРУД передается авторам на доработку с установлением срока доработки. При необходимости доработки его содержания после исправления замечаний ЭРУД повторяет путь по пп. 5.1–5.2.

5.6 Регистрация ЭРУД осуществляется в учебно-методическом управлении (УМУ) БГУИР и предусматривает внесение сведений об ЭРУД в реестр университета, выдачу свидетельства о регистрации ЭРУД и депонирование материалов, позволяющих идентифицировать ЭРУД.

5.7 Внесение сведений об ЭРУД в реестр по форме согласно приложению 2 и выдача свидетельства по форме согласно приложению 3 осуществляются УМУ БГУИР в течение 15 рабочих дней с момента положительного заключения о размещении в библиотеке университета.

Номер выдаваемого свидетельства соответствует номеру записи о регистрации, произведенной в реестре.

5.8  Регистрация производится без проведения экспертизы ЭРУД на оригинальность и степень заимствования на основании презумпции наличия у заявителя исключительных прав на ЭРУД и достоверности представленных заявителем сведений.

В случае недобросовестности заявителя БГУИР не несет ответственности за нарушения каких-либо прав других авторов, иных обладателей авторских прав на зарегистрированный ЭРУД, возникшие в связи с осуществлением такой регистрации.

6 ПОРЯДОК ДОСТУПА К ЭРУД, РАЗМЕЩЕННЫМ В ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ УНИВЕРСИТЕТА

Свободный беспарольный доступ к ЭРУД имеют все пользователи из электронной сети БГУИР, по паролю – пользователи из сети Интернет, обучающиеся в дистанционной форме обучения.

7 ПОРЯДОК ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ЗА РАЗРАБОТАННЫЕ

И ПРИНЯТЫЕ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ЭРУД

7.1 Выплата вознаграждения авторам и составителям ЭРУД осуществляется за представленные досрочно или в срок, установленный планом их разработки и модернизации.

Размер премии за принятые в эксплуатацию ЭРУД рассчитывается в соответствии с интегральным коэффициентом сложности, определяемым суммированием коэффициентов сложности по отдельным видам учебно-методических материалов, с учетом объема дисциплины, приведенной в таблице 1.

Для учебных дисциплин, имеющих в соответствии с учебным планом только практическую часть, расчет производится по коэффициентам оценки теоретической части.

7.2 Начальник ОМОУП представляет докладную записку на имя ректора университета с предложениями о выплате вознаграждения автору (авторскому коллективу).

В случае разногласий по количеству баллов создается комиссия в составе представителей методической комиссии факультета и УМУ для принятия окончательного решения.



Проректор по учебной работе

и менеджменту качества Е. Н. Живицкая

Начальник УМУ В. Л. Смирнов

Таблица 1 – Расчет сложности ЭРУД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел ЭРУД | Коэффициенты сложности разработанных ЭРУД | Коэффициенты сложности модернизированных ЭРУД |
| 1 | Теория |  |  |
| 1.1 | Без иллюстрации материала мультимедийными вставками  | К | 0,5 |
| 1.2 | Иллюстрация материала мультимедийными вставками (иллюстрировано менее 50 % тем) | К/2 | (К/2)\* |
| 1.3 | Иллюстрация материала мультимедийными вставками (иллюстрировано 50 и более % тем) | К/2 + 1 | (К/2 + 1)\* |
| 2 | Практика |  |  |
| 2.1 | Лабораторный практикум  | К1 | 0,5 |
| 2.2 | Виртуальная лабораторная работа (разработка новой)  | 2 × N | (2 × N)\* |
| 2.3 | Электронный тренажер  | 1,5 × N | (1,5 × N)\* |
| 2.4 | Виртуальный лабораторный стенд | 1,5 × N | (1,5 × N)\* |
| 2.5 | Практические занятия  | К2 | 0,3 |
| 2.6 | Типовые расчеты, расчетные работы  | 1 | 0,2 |
| 2.7 | Курсовое проектирование  | 2 | 0,5 |
| 2.8 | Контрольные работы | 1 | 1\* |
| 2.9 | Индивидуальная практическая работа | 2 | 2\* |
| 3 | Контроль знаний  |  |  |
| 3.1 | Контрольные вопросы, контрольные задания | 1 | 0 |
| 3.2 | Интерактивные тесты, обеспечивающие возможность самоконтроля обучающегося | 3 | 3\* |

*Примечания*

К – коэффициент, определяемый объемом аудиторной лекционной нагрузки по дисциплине (ее части) для дневной формы обучения;

К = А/34, где А – аудиторная лекционная нагрузка по дисциплине для дневной формы обучения;

К1 – коэффициент, определяемый объемом аудиторной нагрузки (лабораторные занятия) по дисциплине (ее части) для дневной формы обучения;

К1 = А1/16, где А1 – аудиторная нагрузка (лабораторные занятия) по дисциплине (ее части) для дневной формы обучения;

К2 – коэффициент, определяемый объемом аудиторной нагрузки (практические занятия) по дисциплине (ее части) для дневной формы обучения;

К2 = А2/16, где А2 – аудиторная нагрузка (практические занятия) по дисциплине (ее части) для дневной формы обучения;

N – количество;

\* – если в ЭРУД, разработанном для дневной формы обучения, данный вид учебной работы отсутствовал или теоретический материал не был иллюстрирован мультимедийными вставками.

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата поступления | Входящий № | № заявки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАЯВКАна регистрацию электронного ресурса по учебной дисциплине |  |  |

Наименование (имя) заявителя:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное имя или наименование заявителя(ей) и его(их) местожительство или местонахождение)

Представляя указанные ниже документы, прошу зарегистрировать в учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (далее – БГУИР) электронный ресурс по учебной дисциплине (далее – ЭРУД), являющийся служебным произведением, личные неимущественные права на которое мне принадлежат.

1. Название ЭРУД и год его создания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Основания возникновения личных неимущественных прав:

служебная деятельность



3. Сведения об авторе(ах) (составителе(ях)) ЭРУД (фамилия, имя, отчество; число, месяц, год рождения):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сведения о прилагаемых к заявке материалах:

4.1. Описание ЭРУД на \_\_\_\_\_\_ л. в 1 экз.

4.2. Копия программы на электронном носителе типа \_\_\_\_\_\_ в 1 экз.

4.3. Другие материалы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Адрес для переписки с указанием наименования или имени адресата– заявителя:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон: Факс: E-mail:

Настоящим удостоверяю, что все указанные в настоящей заявке и прилагаемых к ней материалах сведения достоверны.

О том, что регистрация производится без проведения экспертизы ЭРУД на оригинальность и степень заимствования на основании презумпции наличия у заявителя личных неимущественных прав на ЭРУД, достоверности представленных заявителем сведений и под ответственность заявителя, предупрежден.

6. Подпись(и) заявителя(ей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись каждого лица должна быть расшифрована и указана дата подписи заявки)

Приложение 2

РЕЕСТР

электронных ресурсов по учебным дисциплинам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Номер регистрации | Дата регистрации | Название учебной дисциплины  | Год создания | Сведения об авторе(ах) (составителе(ях) | Принадлежность имущественных прав | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет

информатики и радиоэлектроники»

СВИДЕТЕЛЬСТВО[[1]](#footnote-1)

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

о регистрации электронного ресурса по учебной дисциплине

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебной дисциплины)

Правообладатель личных неимущественных прав:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год создания электронного ресурса по учебной дисциплине:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исключительные права принадлежат БГУИР

|  |  |
| --- | --- |
| Ректор учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО)М.П.«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ г. |

1. Данное свидетельство выдается на основании представленных заявителем сведений и материалов без проведения экспертизы электронного ресурса по ученой дисциплине на оригинальность и степень заимствования. [↑](#footnote-ref-1)