

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики и
радиоэлектроники»

Методический материал в помощь кураторам

(Рекомендовано отделом методической и воспитательной работы
для внутреннего пользования)

**Тема: Формирование ценностного отношения к семье и браку в
студенческой среде.**

Форма: беседа-сообщение с совместным обсуждением.

Цель: формирование у студентов осознанного отношения к созданию семьи.

Задачи:

- раскрыть сущность понятий «семья», «гражданский брак» и «предбрачные отношения»;
- формировать у студентов адекватные представления о функциях и структуре семьи в современном обществе;
- раскрыть сущность понятия «готовность» и охарактеризовать составляющие готовности молодых людей к семейной жизни;
- выявить и охарактеризовать доминирующие факторы, влияющие на отношение молодежи к семье и браку.
- проанализировать ценностные ориентации молодежи в области брачно-семейных отношениях и охарактеризовать роль семьи во влиянии на молодежь.

Возраст: 1- 3 курс.

Продолжительность проведения:

рекомендуется рассмотрение данной темы в учебной группе на нескольких кураторских часах.

Место проведения: учебная аудитория

Примечание: информационный материал «Основной части» заранее делится куратором на блоки. Информация каждого отдельного блока готовится к представлению предварительно назначенным студентом.

Ход

Счастливый брак – это ведь мостик от одного человека к другому, на котором они непрерывно общаются всю жизнь.

Д. Волкогонов

Вступление:

Ведущий (куратор или назначенный подготовленный студент).

Отношение к любви каждого поколения отражает в себе черты времени и психологии людей, несет отпечаток условий жизни и нравственно-эстетических принципов, сложившихся в данном обществе. По мнению специалистов, непрочность современных браков в значительной степени определяется тем, что у молодежи не воспитывается истинное уважение к институту семьи. Кроме того, общая беда молодых - неосведомленность в вопросах брака, а общая ошибка в том, что они, создавая семью, полагаются лишь на силу чувств.

Данная тема кураторского часа посвящена проблемам гендерного и семейного воспитания в молодежной среде.

Основная часть:

Ведущий (куратор или назначенный подготовленный студент).

По данным ЮНЕСКО, Беларусь – одна из самых «несемейных» стран. В рейтинге государств с самым большим количеством разводов мы уступаем только Мальдивским островам, России, Гуаму. С начала 90-х годов прошлого столетия демографическая ситуация характеризуется устойчивой депопуляцией. Абсолютная убыль населения за 1993-2010 годы составила свыше 750 тыс. человек. Главной причиной депопуляции является низкий уровень деторождаемости, обеспечивающий воспроизводство населения только на 65%.

Современный институт семьи и брака претерпевает изменения, среди которых: снижение ценностных ориентаций семейно-брачных отношений, игнорирование преемственности традиций между поколениями.

Снижена и воспитательная роль в семье, так как наблюдается самоустранение родителей от решения вопросов личностного развития ребенка. Молодые родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание на интуитивном уровне.

Кризис семьи проявляет глубинные сдвиги в духовном нравственном мире человека. Среди причин, вызвавших эти явления, можно назвать:

- ✓ низкий уровень сексуальной культуры молодежи в понимании социальных ролей супругов;
- ✓ отсутствие элементарных знаний в области семейно-брачных отношений;
- ✓ безответственность в решении семейных проблем;
- ✓ недостаточный уровень подготовки к семейной жизни;
- ✓ моральную инфантильность в выборе супругов;
- ✓ неумение выходить из конфликтных ситуаций.

По данным Доклада о положении молодежи в Республике Беларусь в 2010г., возраст, с которого впервые вступают в брак, составил среди девушек 24,4 лет, у юношей – 26,5[2]. Это значительно выше, чем 20 лет назад. Однако растет число преобладающих в общественном сознании так называемых «гражданских браков», нуклеарных семей, т.е. молодые супружеские пары сознательно отказываются от рождения детей и создания официально зарегистрированных браков.

Выявление содержательной стороны отношения студенческой молодежи к семейной жизни предполагает, прежде всего, обращение к анализу таких базовых понятий, как «семья», «брак», «функции семьи», а также рассмотрения феномена «гражданского брака».

Блок 1

Как вы понимаете слово «семья»?

Семья – культурно-историческое явление, претерпевшее значительные изменения в процессе развития человечества.

Эти изменения нашли свое выражение в различных типах брачно-семейных отношений. *Типологии семей* можно разделить на две группы. К

первой группе относятся типологии, учитывающие различия семейных структур. Назовем часто используемые основания для выделения типов семьи и брака и соответствующие им категории:

- принадлежность супругов к определенной социальной общности: эндогамия и экзогамия;
- количество брачных партнеров: моногамия, полигамия, серийная моногамия;
- юридическое оформление брачных отношений: официально зарегистрированный брак и фактический («гражданский»);
- структура власти в семье: традиционная патриархальная и традиционная матриархальная, неопатриархальная и неоматриархальная, эгалитарная;
- количество поколений в семье: однопоколенная, нуклеарная, многопоколенная (расширенная, большая, сложная)
- наличие родителей: полная, неполная (материнская и отцовская), функционально неполная, особая (сложноорганизованная, смешанная), в том числе бинуклеарная;
- количество детей в семье: малодетная, среднететная, многодетная, бездетная (инфертильная).

Вторая группа типологий охватывает особенности функционирования семей и, прежде всего, качество семейной жизни. В этом случае основаниями для типологий выступают следующие признаки:

- качество выполнения семейных функций: нормально функционирующая, дисфункциональная;
- состояние психологического комфорта: благополучная, неблагополучная;
- способность продуктивно разрешать семейные проблемы: зрелая, проблемная;
- удовлетворенность супругов своим браком: оба удовлетворены браком; один из супругов удовлетворен браком, другой нет; оба не удовлетворены браком.

Блок 2.

Что обозначает слово «брак»?

Брак и семья – два важнейших в нашей жизни понятия, определений которым очень и очень много. Эти понятия могут различаться, но ясно одно – семья и брак в главном своем значении подразумевают под собой тесные взаимоотношения, в большинстве случаев конечной целью которых является *рождение ребенка*. Почему в главном своем значении? Потому что супруги также могут и не проживать друг с другом и, тем не менее, находиться в браке, или же семья может существовать, даже если по работе одному из супругов надо надолго уехать.

Брак, на протяжении истории своего существования, прошел определенные стадии развития - от полигамии к единобрачию. Само слово «брак» в русском языке происходит от глагола «брать».

Какие виды браков Вы знаете?

Церковный брак — брак, освящённый какой-либо церковью. Во многих странах имеет юридическую силу, в некоторых является единственной легальной формой брака. Другие государства, в том числе и Беларуси, в настоящее время не признают юридической силы церковного брака, поэтому священники перед его заключением рекомендуют провести регистрацию в органах ЗАГС. В православии и у католиков бракосочетание составляет одно из Таинств — Венчание.

Морганатический брак — брак между лицами неравного положения. В настоящее время это понятие сохранилось в династических регламентах и законах ряда стран.

Гражданский брак — брак, не оформленный в соответствующих органах государственной власти и не признанный церковью.

Пробный брак (незарегистрированный брак): отличается от традиционного отсутствием регистрации, а от обычных любовных отношений наличием общей жилплощади и совместного хозяйства. Как правило, партнеры планируют "проверить свои чувства" суровыми буднями или же считают, что посвящать государство в лице официальных органов в свою личную жизнь вовсе не обязательно.

Временный брак — в отдельных странах законодательство признаёт его юридическую силу. Продолжительность определяется соглашением сторон и устанавливается в брачном договоре. Одновременно устанавливается размер выкупа, который супруг передаёт жене в таком браке. По истечении срока, на который он был заключён, брак и правовые отношения между супругами считаются прекратившимися.

Фактический брак (сожитительство) или незарегистрированный брак, часто неправильно называемый «гражданским» — отношения между партнерами-«супругами», не оформленные в установленном законом порядке. Даже при ведении общего хозяйства или наличии общих детей признаётся не всеми религиозными направлениями.

Коммунальный (групповой) брак или "шведская семья": семья, в которой живут несколько мужчин и несколько женщин. Они связаны не только и не столько общим сексом, сколько общим хозяйством и приятельскими отношениями. Если в таких семьях появляются дети, то они воспитываются всеми членами "коммуны", которые руководствуются идеей, - чем больше мужчин и женщин перед глазами ребенка, тем больше у него возможностей познавать разнообразие мира. Ранее многие учёные утверждали, что групповой брак существовал в первобытном обществе при матриархате и предшествовал институту парного брака; в настоящее время эта теория промискуитета считается весьма сомнительной.

Открытый брак - традиционная семья, в которой супруги допускают увлечения и интимные связи на стороне. Варианты могут быть всевозможные: от маскировки измен под угрозой разрыва до открытого обсуждения "похождений" каждого из супругов. В предельном варианте это может быть общесемейным увлечением, вплоть до совместного участия в групповом сексе.

Фиктивный брак - притворное оформление брака без намерения создать семью для получения от государства связанных с ним преимуществ.

Полигиния - одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами. Конечно, брак заключается мужчиной с каждой из женщин отдельно, причем возможны градации. В шариате есть ограничение на количество жён — не более четырёх. Все остальные жительницы гарема жёнами не считаются, однако у них есть определённые гарантии (от хозяина гарема) признания ребёнка в случае его рождения. Тем не менее, их положение существенно ниже, чем у жён, и скорее напоминает рабство.

Полиандрия - одновременное состояние женщины в браке с несколькими мужчинами. Встречается редко, например, у народов Тибета, Гавайских островов.

Однополый брак - сожителство гомосексуальной пары. Во многих странах Запада: Дания, Норвегия, Швеция, Гренландия, Исландия, Нидерланды, Франция, Бельгия, Германия, Финляндия, Люксембург, Новая Зеландия, Великобритания и Северная Ирландия, Чехия, Швейцария с 2007 года, а также некоторых регионах стран Северной и Южной Америки однополые пары могут заключать брак. Некоторые церкви также признают гомосексуальный брак (например, Шведская епископальная).

Гостевой брак (экстерриториальный) - этот термин пришел из Франции. Семья, в которой пара зарегистрирована, но живут супруги каждый у себя. Время от времени встречаются, вместе ужинают в кафе, проводят супружескую ночь, изредка живут вместе, но общее хозяйство не ведут. Ходят в гости друг другу, временами проводят вместе отпуск. Все остальное время каждый из них свободен от семейных обязанностей и живет своей жизнью.

Брак — это исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу, к детям и к обществу. Иными словами, брак — это контракт, который заключается тремя сторонами: мужчиной, женщиной и государством. В отличие от всех других формальных контрактов, существующих в обществе, в нем оговорена только одна дата — дата заключения брачного соглашения, но не проставлена дата окончания действия контракта. Тем самым подразумевается, что брачные узы скрепляют людей до конца их жизни. Во многих обществах государство берет на себя только оформление брака, а его освящение совершает церковь. Супруги дают клятву верности друг другу и берут на себя обязанность социальной, экономической и физической взаимной опеки. Освящение брака перед церковным алтарем считается самой сильной формой укрепления брака. Институт брака самим фактом своего существования свидетельствует, что общество преднамеренно разделило все виды половых отношений на одобряемые и неодобряемые, а государство — на разрешенные и неразрешенные. Дети, рожденные в брачном союзе, считаются законнорожденными, а дети, рожденные вне брака — незаконнорожденными.

Основа брачных отношений порождает *права и обязанности*. Моногамные браки как союз одного мужчины и одной женщины являются более поздней и наиболее распространенной в настоящее время формой брака.

Современные ученые определяют брак как исторически изменяющуюся форму отношений между мужчиной и женщиной. А.Г. Харчев отмечает, что «семья представляет собой более сложную систему взаимоотношений, чем брак, поскольку она объединяет не только супругов, но и детей, а также других родственников или просто близких супругам и необходимых им людей»[8]. Таким образом, союз мужчины и женщины еще не семья, и только после появления детей брак перерастает в семью. Социальная сущность брака определяется, в конечном счете, господствующими общественными отношениями, он также испытывает влияние политики, права, нравственности, религии.

Брак является общественным механизмом, предназначенным для регулирования и управления теми многочисленными человеческими отношениями, которые вытекают из физического факта разнополости. В качестве такого института брак функционирует в двух направлениях:

1. Регулирование личных половых отношений.

2. Регулирование передачи и получения наследства, правопреємства и общественного порядка, что является его более древней и изначальной функцией.

Блок 3.

Как вы относитесь к *гражданскому браку*?

В свете проблем современного общества, смены системы ценностей большое распространение получило такое явление, как гражданский брак (свободное сожительство). Существование этой формы отношений вызывает противоречивые взгляды и мнения, что говорит об актуальности проблемы. Когда-то под термином "*гражданский брак*" подразумевали семейные отношения, не освященные таинством венчания. Сегодня определение распространилось на семейные союзы, не признанные не только церковью, но и государством. Союз считают гражданским браком, если пара живет на одной территории и ведет общее хозяйство в течение месяца. В нашей стране по поводу гражданских браков сломано немало копий. Традиционно общество их осуждало. При социализме человек, состоящий в гражданском браке, вряд ли мог рассчитывать на серьезную должность.

В современном мире *понятие отношений* используется во многих сферах жизнедеятельности человека. Под термином «отношения» понимается – субъективная сторона отражения действительности, результат взаимодействия человека со средой. Выделяют отношения пространственные, временные, причинно-следственные, внешние, внутренние, логические, математические, отношения формы и содержания и прочее. Особый тип отношений составляют отношения общественные как взаимосвязи между социальными общностями и

их свойствами, возникающими в совместной деятельности. Их классифицируют согласно сферы рассмотрения:

- 1) на уровне социальных общностей - отношения классовые, национальные, групповые и семейные;
- 2) на уровне занятых некоей деятельностью - отношения производственные, учебные;
- 3) на уровне взаимосвязей между людьми в группах – межличностные отношения
- 4) отношения внутриличностные - например, эмоционально - волевые установки человека по отношению к себе.

При рассмотрении типов отношений возникает вопрос: *«К какому типу отношений можно отнести брачные отношения? К межличностным или к отношениям на уровне социальных общностей?»* Если рассматривать брачные отношения как межличностные, то можно сказать, что это субъективные переживаемые взаимосвязи между людьми, объективно проявляемые в характере и способах взаимных влияний в ходе совместной деятельности и общении. Это некоторая система установок, ориентации, ожиданий, стереотипов и прочих диспозиций, через которые люди воспринимают и оценивают друг друга. Говоря об отношениях на уровне социальных общностей, можно отметить, что семья и семейные отношения рассматриваются как организм, способный существовать и функционировать даже, если его составляющие (члены) находятся на большом расстоянии друг от друга, способный подчиняться закону развития, то есть облик семьи претерпевает со временем изменения: семья может перестроиться, разделиться, дать начало другой.

Блок 4.

Нужно ли создавать семью?

Семья - это социальный институт, который удовлетворяет индивидуальные потребности членов семьи, осуществляет их первичную социализацию, выступает посредником во взаимосвязи личности и общества. Семье, как малой группе, присуща своя неповторимая культура, личный контакт между членами группы, сплоченность, определенный эмоциональный климат, интимность отношений, гомогенности и т.д.

Семья выполняет ряд функций: хозяйственно-экономическая, репродуктивная, регенеративная, образовательно-воспитательная, рекреативная, безопасности.

Выделяют также различные типы семей: по количеству брачных партнеров, по юридическому оформлению брачных отношений, по структуре власти в семье, по количеству детей, наличию родителей, по количеству поколений в семье. Относительно понятий «брак» и «семья» нужно отметить, что между ними существует тесная взаимосвязь. Социальная сущность брака определяется, в конечном счете, господствующими общественными отношениями, он также испытывает влияние политики, права, нравственности,

религии. Санкционируя брак, общество берет на себя определенные обязательства по его охране и налагает на людей, вступивших в брачные отношения, ответственность за материальное обеспечение и воспитание детей а, следовательно, за будущее семьи.

Семейные отношения, брак всегда являлись важным моментом в жизни людей. Каждый человек, так или иначе, стремится завести семью. В свете проблем современного общества, смены системы ценностей большое распространение получило такое явление, как гражданский брак. Существование этой формы отношений вызывает противоречивые взгляды и мнения, что говорит об актуальности проблемы. Сейчас такое время, когда большинство молодёжи вступают в брак, не обдумав своё решение настолько серьёзно, насколько требует данный вопрос. Многие считают, что получив паспорт, могут считать себя взрослыми и жить по своим правилам и принципам, не зависимо от родителей. Мало того, что часть из молодежи вступает в брак, не достигнув совершеннолетия, но и делают это без согласия родителей. Прожив некоторое время, у многих из них это приводит к разводу. Поэтому необходим поиск подходов к раскрытию семейной проблематики. Один из таких подходов — *ценностный*. Суть его заключается в том, чтобы рассмотреть семью как ценность, выработанную человечеством, осознать реальную достижимость этой ценности уже сегодня и предвидеть ее дальнейшее распространение в качестве составляющей прогресса. Ценностный подход к семье как к социокультурному явлению осуществим в рамках социологии. Известно, что семья поаспектно включена в рассмотрение многих наук — философии, психологии, этики, демографии, сексологии и др.

Жизнь семьи характеризуется материальными и духовными процессами. Через семью сменяются поколения людей, в ней человек рождается, через нее продолжается род. Семья, ее формы и функции напрямую зависят от общественных отношений в целом, а также от уровня культурного развития общества. Естественно, чем выше культура общества, следовательно, тем выше культура семьи.

Заключение:

Ведущий (куратор или назначенный подготовленный студент):

Можно ли поставить знак « \Rightarrow » между понятиями «семья» и «брак»?

Понятие семья не следует путать с понятием брак. Семья представляет собой более сложную систему отношений, чем брак, т.к. она объединяет не только супругов, но и их детей, других родственников. Внутрисемейные отношения могут быть как персональные (отношения между матерью и сыном), так и групповые (между родителями и детьми или между супружескими парами в больших семьях). Сущность семьи отражается в ее функциях, в структуре и в ролевом поведении ее членов. Важнейшими функциями семьи являются: репродуктивная, хозяйственно-потребительская, воспитательная и восстановительная.

С середины XX века в развитии социологии семьи начинается стадия, которую называли «периодом построения систематической теории». Именно с

этого времени началось накопление большого количества эмпирических данных по многочисленным аспектам брачно-семейных отношений. Проблематика семьи в этот период становится все более актуальной, что связано с началом дестабилизации семьи и брака. Увеличивается число исследовательских центров. В социологии семьи и брака сделано немало. Отмечается значительное продвижение в разработке теории, ее понятийно-категориального аппарата, практических рекомендаций по совершенствованию социальной политики в сфере брачно-семейных отношений, имеются плодотворные подходы к исследованию семьи и брака, накоплен огромный эмпирический материал. При должной систематизации и дополнениях разработанные концепции, утверждения, полученные выводы могли бы придать фундаментальность и укрепить целостность специальной социологической теории семьи и брака. Семья считается одним из четырех фундаментальных институтов общества, придающих ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении. Одновременно семья выступает малой группой – самой сплоченной и стабильной ячейкой общества. *На протяжении своей жизни человек входит в состав множества самых разных групп – группу сверстников или друзей, школьный класс, трудовую бригаду или спортивную команду, – но лишь семья остается той группой, которую он никогда не покидает.*

В заключение мероприятия делаются выводы о том, что создание семьи является ответственным и продуманным шагом для каждого человека.

Рекомендуется также, чтобы студенты заполнили небольшую анкету для получения обратной связи:

- 1.Какая информация была для вас абсолютно новой?
- 2.Какая информация была вам хорошо известна?
- 3.Какая информация вам еще необходима?

Данный прием помогает ведущему ориентироваться на актуальные запросы молодежи и проводить последующие мероприятия с учетом полученной информации.

Отдел методической и воспитательной работы **рекомендует** также **кураторам** обращаться в социально-педагогическую и психологическую службу БГУИР (каб. 324-4 корпус, тел. 293-85-77) для проведения тренинговой, информационно - просветительской работы по вопросам семьи и брака.

Литература:

- 1.Электронный ресурс. - 2012.- Режим доступа:<http://bdg./news/society/16300.html>.
- 2.Положение молодежи в Республике Беларусь в 2010 году: доклад / Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minedu.unibel.by/main>. – Дата доступа: 28.09.2011.

3. Кубицкая Л. В. Я и моя будущая семья/ Л. В. Кубицкая //Социально-педагогическая работа. – 2010. - №6. - С.22 – 24.
4. Антонов, А.И., Медков, В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 2006.
5. Гребенников, И. В. Основы семейной жизни: учебное пособие для студентов педагогических институтов. – М.: Просвещение, 2001
6. Александров, И.Ф. Семья как первичная ячейка и как субъект права 2003.
7. Данилова, Е.А. Семья как важнейшая ценность молодежи 2007.
8. Харчев, А.Г. Прочность семьи - это ее культура //Семья и школа, №3, 1997.