

61-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2025

Министерство образования Республики Беларусь учреждение
образования «Белорусский государственный университет информатики и
радиоэлектроники»

ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сборник материалов 61-й научной конференции аспирантов, магистрантов и
студентов БГУИР

21–25 апреля 2025 года
Минск, БГУИР

СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Подсекция «История белорусской государственности»

Председатель	– канд. ист. наук, доцент Николаева Л. В.
Члены жюри	– канд. ист. наук, доцент Литвиновская Ю. И. – канд. ист. наук, доцент Куракевич Н. И. – канд. ист. наук, доцент Вашкевич И. В. – канд. ист. наук, доцент Сугако Н. А.Н.А.
Секретарь	– преподаватель Мякинская А. В.

Подсекция «Великая Отечественная война советского народа»

Председатель	– канд. ист. наук, доц. Николаева Л.В.
Члены жюри	– канд. ист. наук, доцент Литвиновская Ю. И. – канд. ист. наук, доцент Куракевич Н. И. – канд. ист. наук, доцент Сугако Н. А.
Секретарь	– преподаватель Мякинская А.В.

Подсекция «Политология»

Председатель	– канд. ист. наук, доцент Николаева Л. В.
Члены жюри	– канд. ист. наук, доцент Вашкевич И. В. – преподаватель Янковский Ю. Ю. – канд. ист. наук, доцент Сугако Н. А
Секретарь	– преподаватель Галицкая Е. М.

ДОКЛАДЫ СЕКЦИИ «ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВО	6
Абрамчук Е.В., Силкина А.А.	6
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКОГО ТЕЛЕРАДИОВЕЩАНИЯ	7
Акуленко И.В.	7
УРОЖЕНЦЫ МОГИЛЕВЩИНЫ В РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ 1904–1905 ГГ.	8
Александрова В.В., Кривоносова М.А.	8
УСЛОВИЯ, ПРИВЕДШИЕ К ИСЧЕЗНОВЕНИЮ РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ	10
Андала И.О., Грибач Н.Э	10
ЗАПРЫГОНЬВАННЕ СЯЛЯНСТВА Ё ВКЛ	12
Андрэеў Д.Р.	12
ПОСТ №1 У ВЕЧНОГО ОГНЯ БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ-ГЕРОЙ	13
Арсенович П.А.	13
КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЭЛИТ	15
Ахрамович С.П.	15
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СУБКУЛЬТУРА	16
Ахрем В.А., Науменко И.В.	16
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ И ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
Бабич Д.Д., Михалюк А.В.	17
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ В ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ ПОВЕДЕНИИ	19
Барадулькина А.С., Петрученя И.А.	19
РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ИСТОРИИ: ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ ЛИТОВСКАЯ И КОРОЛЕВА ПОЛЬСКАЯ БОНА СФОРЦА	21
Беденюк Я.С.	21
ВЛИЯНИЕ МЕДИЙНОГО КОНТЕНТА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	22
Безуглова В.А., Якубёнок Е.В.	22
БРЕСТСКАЯ БИБЛИЯ: СИМВОЛ РЕНЕССАНСА В ВЕЛИКОМ КНЯЖЕСТВЕ ЛИТОВСКОМ	24
Биюмен Е.А.	24
ИСТОРИЯ ТРАНСПЛАНТАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ	25
Большов И.А.	25
ПОДВИГ БЕЛОРУССКОГО СНАЙПЕРА Ф.А. СМОЛЯЧКОВА – ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА	26
Бритун А. Г., Малайчук В. В.	26
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ	27
Брыш Д.П.	27
ЛИДСКИЙ ЗАМОК СКВОЗЬ ГОДА	29
Попов С.А., Букшта С.А.	29
ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ: ПРОБЛЕМЫ ТЕРМИНОЛОГИИ	31
Бурштын Е.А.	31
МЫ ПОМНИМ: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ	

32

Бычек Е.Н.	32
СОВЕТСКИЙ ОФИЦЕР САПОЖНИКОВ СТЕПАН ЕВГЕНЬЕВИЧ – КОМАНДИР ОТРЯДА ФРАНЦУЗСКИХ «МАКИ»	34
Валюкевич В.О., Сурженко А.Д.	34
ОТНОШЕНИЕ ЦЕРКВИ, ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА К ВНЕБРАЧНЫМ СВЯЗЯМ В ВЕЛИКОМ КНЯЖЕСТВЕ ЛИТОВСКОМ	36
Василевский В.В., Микша В.А.	36
МОЙ ПРАДЕД – ГЕРОЙ!	37
Вильтовская А.Д.	37
РЕЛИГИОЗНАЯ ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ: ОТ ЯЗЫЧЕСТВА ДО СОВРЕМЕННОГО РЕЛИГИОЗНОГО ЛАНДШАФТА	38
Власенко Д.Р., Сильченко А.В.	38
КОНЦЕПЦИЯ «РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ» В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ	39
Возмитель А.П.	39
НАСЛЕДИЕ РОДА ПУСЛОВСКИХ КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ И ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ XIX ВЕКА	40
Волощик Е.Д.	40
КУРГАНСКИЙ НИКОЛАЙ СТЕПАНОВИЧ – УЗНИК КОНЦЛАГЕРЯ ДАХАУ	41
Гайкович А.И.	41
ГІСТАРЫЧНАЕ МІНУЛАЕ Ў РАМАНАХ УЛАДЗІМІРА КАРАТКЕВІЧА	42
Гаркуша А.С., Данилова К.В.	42
СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ОЦЕНКА ПЕРЕХОДА К ВОЗОБНОВЛЯЕМЫМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ	43
Гилетич Е.В., Нго В.Ш.	43
ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ТОЛПЫ	45
Гладышева Д. А., Николащенко Е. А.	45
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ГЕРАКЛИТА	48
Громыко М.Р.	48
ПОКУШЕНИЕ НА ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ ЛИТОВСКОГО СВИДРИГАЙЛО	49
Громыко Д.О.	49
СИСТЕМА ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В XIV–XVI ВВ.	51
Громыко М.Р.	51
БОЕВОЙ ПУТЬ МАРАТА ИВАНОВИЧА КАЗЕЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	53
Двораковский Д. А., Харкевич А. Д.	53
КНЯЗЬ АНДРЕЙ ПОЛОЦКИЙ И ЕГО ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	55
Делидович В.А.	55
НИКОЛАЙ ЕГОРОВИЧ БОРАНЕНКОВ: ВОЕННЫЙ ПУТЬ ПИСАТЕЛЯ	58
Дмитриевич Е. В	58
НЕКОРОНОВАННАЯ СТОЛИЦА ВКЛ	59
Доманькова В.В., Лащенко Н.А.	59
ФАБРЫКА СМЕРЦІ БРОННАЯ ГАРА	60

Дарожка К.С.	60
ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ ГРАЖДАН	61
Дубровский П.И.	61
СПЕЦИФИКА ФЕНОМЕНА «ЦВЕТНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ»	64
Ермантович М.А.	64
БОИ ЗА «КРАСНЫЙ МАДРИД»: ЗНАЧЕНИЕ ОБОРОНЫ МОГИЛЕВА В ИЮЛЕ 1941 Г. ДЛЯ СИТУАЦИИ НА СОВЕТСКО-ГЕРМАНСКОМ ФРОНТЕ	65
Ефименко Д.Д., Серкина А.А.	65
ТРОСТЕНЕЦ – СИМВОЛ ТРАГЕДИИ В МОЕЙ СЕМЬЕ	66
Ефимчик К.П.	66
ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВА НА ВОСПРИЯТИЕ ДОЛГОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ МОЛОДЕЖЬЮ	67
Ефимчик Е.П., Лемешко А.С.	67
КАТЫНСКАЯ ТРАГЕДИЯ: ВЕРСИИ СОБЫТИЙ	69
Жмайлик Д.Р.	69
ИЗ ИСТОРИИ МИНСКОГО ПОДПОЛЬНОГО ГОРКОМА КП(Б)Б.	72
Жуковский П.Н.	72
ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ РУДЕНКОВА НИКОЛАЯ ФЁДОРОВИЧА И РУДЕНКОВОЙ КЛАВДИИ ФЕДОТОВНЫ	74
Забаровский А.А.	74
ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА ВКЛ В ПОЗДНЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	75
Зайченко Д.Р.	75
ВЛИЯНИЕ ЭМИГРАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ В.И. ЛЕНИНА	76
Земляник Р.В.	76
ВЕНСКАЯ И ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	78
Зубарь В.С.	78
РАСКОПКИ НА Р. МЕНКЕ: НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ	79
Зубович Е.Д.	79
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРУДА УЗНИКОВ В КОНЦЛАГЕРЯХ ГЕРМАНИИ	80
Ивашевич Д.С.	80
ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАТУС	82
Казачина К.А., Костромина П.О.	82
80-ЛЕТИЕ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ БЛОКАДЫ	84
Капустин Д. С.	84
ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ	85
Кляус А.Б.	85
ВЛИЯНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭПОХ И СОБЫТИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУССКОГО МЕНТАЛИТЕТА И НАЦИОНАЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ	87
Ковалева К.В., Сикаченко Л.М.	87
СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В БССР	88

Козел Е.Д.	88
ЗНАЧИМОСТЬ БРЕНДОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	89
Козловская В.В., Воронова Д.Д., Баранова Д.Д.	89
ИСТОРИЯ ГЕРБА ГОРОДА НОВОГРУДКА	91
Козорез К.С.	91
ФЕНОМЕН СТАТИСТИКИ НЕМЕЦКИХ И СОВЕТСКИХ ЛЕТЧИКОВ-АСОВ ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	92
Концевич К.П.	92
ДЕРЕВНЯ ЛЕНИН: ЖИВАЯ ИСТОРИЯ	94
Космицкая Д.В.	94
ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ИЗУЧЕНИЯ МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ	95
Крамзюк Д.В.	95
ГЕРМАНО-СОВЕТСКИЙ ДОГОВОР О НЕНАПАДЕНИИ ОТ 23 АВГУСТА 1939 Г.	96
Криницкий М.А., Якубец В.В.	96
МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ОСОБЕННОСТИ	97
Кудин И.С.	97
ТЕОРИЯ НАСИЛИЯ	99
Кулеш А. В.	99
МОЙ ПРАДЕД МИЛАЙЧЕВ ВАСИЛИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ — УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	101
Курбан Е.В.	101
ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: СТЕФАН БАТОРИЙ	102
Лаптюхов К.А.	102
СТАНАЎЛЕННЕ НАВУКІ Ё БЕЛАРУСІ Ў 20-Я ГАДЫ ХХ СТАГОДДЗЯ	103
Лявоненка Ю. І., Ляшко М.С.	103
МИР ЯЗЕПА ДРОЗДОВИЧА	105
Ловцевич А.Ю.	105
АД АРХЕАЛАГІЧНЫХ РАСКОПАК ДА ГІСТАРЫЧНЫХ ПОМНІКАЎ ЛЕЛЬЧЫЦКАГА РАЁНА	106
Лукашэвіч А.Дз.	106
АНГЛО-ФРАНКО-СОВЕТСКИЕ ПЕРЕГОВОРЫ В МОСКВЕ ЛЕТОМ 1939 Г.	107
Маршалова К.Ц.	107
ПРИРОДА ВЛАСТИ, ЕЕ ИСТОЧНИКИ И КЛАССИФИКАЦИЯ	109
Матюх А.С.	109
ВЛИЯНИЕ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ НА КАРЬЕРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ	110
Мельникова А.А., Цимбровская В.Я.	110
ЖЕНЩИНЫ В СОПРОТИВЛЕНИИ: ГЕРОИЗМ И ЖЕРТВЫ	112
Мишкова Ю.А., Телятицкая А.А.	112
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ИНДИИ И МАЛЬТЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	114
Монтик Д.А.	114
ВЛАСТЬ И ПОДВЛАСТНЫЕ	115

Никитин Е.А.	115
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИСПАНИИ	116
Николайчук П.Д.	116
ЛИТБЕЛ ССР – ЭПИЗОД В ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА БЕЛАРУСИ	117
Новик А.Ю., Колосович И.А.	117
ВИЛЕНСКО-РАДОМСКАЯ УНИЯ 1401 Г.: ИТОГИ И ПОСЛЕДСТВИЯ	119
Новиков Д.А.	119
НОЧНЫЕ ВЕДЬМЫ	120
Овчинникова Д. А., Тарасенко М. П., Левчук А. О.	120
АРМЯНСКАЯ ДИАСПОРА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ	121
Оганесян М.А.	121
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ЛИЧНЫЕ ИСТОРИИ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПАМЯТИ	122
Павленко А. П.	122
РАЗВИТИЕ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	123
Павлюченко Ю. М.	123
ГЕНОЦИД НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	124
Пацай А.И., Черехович М.С.	124
СУДЬБА МОЕГО ПРАДЕДА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	125
Пейганович К.А.	125
ОСВОБОЖДЕНИЕ НОВОГРУДКА В ИЮЛЕ 1944 Г. ПО РАССКАЗАМ ОЧЕВИДЦЕВ	126
Перко А.Д.	126
ЛЕТОПИСЬ ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ	127
Пинчук Я.И.	127
ОБРАЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА В СМИ	129
Покало К.А.	129
ГЕНОЦИД НА ТЕРРИТОРИИ ЛЮБАНСКОГО РАЙОНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	130
Попов К.А.	130
ИМИДЖ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА	132
Предченко В.М.	132
ГЕНАЦЫД БЕЛАРУСКАГА НАРОДА (ДОКШЫЦКІ РАЁН)	134
Пракаповіч В.Ю., Ясінскі П.М.	134
«АНЕНЕРБЕ»: СЛЕД В ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ	135
Протасюк Е.А.	135
ПОЛИТИКА И ИСКУССТВО	136
Пташук К.А.	136
БЕЛАРУСЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	138
Ратуцкий В.В.	138
ПРОБЛЕМА БЮРОКРАТИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	139
Садовников Ю.В.	139

ВКЛАД МОЕЙ СЕМЬИ В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ	140
Сафронов М. В.	140
КНЯЗЬ ДАВЫД ГОРОДЕНСКИЙ: ЗАЩИТНИК ЗАПАДНЫХ ГРАНИЦ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО	141
Смолдарев В.Ю.	141
ЖИЗНЬ ПО КОДЕКСУ ЧЕСТИ: МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СЕРГЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ СОКОЛОВ	142
Соколов Д.С.	142
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОКАЗАТЕЛИ БЛАГОПОЛУЧИЯ	143
Соловьёва Е.С., Монастырская М.М., студенты гр.273904	143
ДОБРУШСКАЯ БУМАЖНАЯ ФАБРИКА	145
Солонович В.С.	145
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ	146
Столяр Ю. Н., Макей П.Ю.	146
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ	148
Ступень И.А.	148
АГРАРНАЯ И ЗЕМСКАЯ РЕФОРМЫ П.А. СТОЛЫПИНА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ	149
Сулимов А.А.	149
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ	151
Теленченко У.Р., Печень А.В.	151
ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ КАТАСТРОФА: БЕЛОРУССКИЙ ОПЫТ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ И УРОКИ ДЛЯ МИРА	153
Тетёркина С.П.	153
ВКЛАД СОВЕТСКОГО НАРОДА ВО ВРЕМЕНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ ЭКИПАЖА ПАВЛА РАКА	155
Тимофеева Е.А.	155
СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ БЕЛАРУСИ	157
Туник Ю.С.	157
ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ И ВОСПОМИНАНИЯ О ВЕТЕРАНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПИРОГОВСКОМ Е. В.	158
Федорин Т.Л.	158
АНТИГЛОБАЛИЗМ – ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ СОВРЕМЕННОСТИ	160
Федорович А.Л.	160
РЕКОНСТРУКЦИЯ ИСТОРИИ СЕМЬИ ЧЕРЕЗ ПОИСКОВЫЕ ОНЛАЙН СИСТЕМЫ	161
Хаджинова К.А.	161
НЕВЯДОМЫЯ СТАРОНКІ БІЯГРАФІІ КАРАЛЯ ПОЛЬСКАГА І ВЯЛКАГА КНЯЗЯ ЛІТОЎСКАГА ЯГАЙЛЫ	163
Хаменка Д.М.	163
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ РЕКЛАМЫ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ	165
Харлантьева А.С., Якимович А.А.	165
ВИЦЕ-АДМИРАЛ ИЗ БУДА-КОШЕЛЁВО	167
Цупа З. Р., Маслихин М. В.	167

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ В ИНТЕГРАЦИОННЫХ СООБЩЕСТВАХ	168
Чаяук Я.С.	168
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ БЕЛОРУССКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СТАНЦИЙ МЕТРО	170
Шайдаров М.И.	170
ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЕ ПРОДУКТЫ: ТЕНДЕНЦИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И ВЛИЯНИЕ КОНЦЕПЦИИ ESO-FRIENDLY НА РЫНОК	171
Швайч В.В., Яськевич К.А.	171
МАНУФАКТУРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 19 ВЕКА	173
Шикула А.В.	173
БРЕСТСКОЕ ГЕТТО	174
Юрко О.Г.	174
НАПАДЕНИЕ НА ПЕРЛ-ХАРБОР 1941 Г.	176
Яковцов Д.В.	176
СОЗДАНИЕ ЗАПАДНОЙ ОБЛАСТИ – ЗАПАДНОЙ КОММУНЫ КАК ПРЕДШЕСТВЕННИЦЫ ССРБ	177
Яцков А.А.	177

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВО

Абрамчук Е.В., Силкина А.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент

Социальные сети стремительно интегрируются во все аспекты современной жизни, оказывая значительное влияние на общество. Их масштабная и быстрорастущая сеть открывает широкий спектр возможностей, включая дистанционное обучение, прохождение курсов личностного роста, приобретение товаров и услуг, а также расширение профессиональных и личных коммуникаций. Такой динамичный рост обусловил активное изучение влияния социальных сетей в различных научных дисциплинах, что позволяет выявить как положительные, так и отрицательные аспекты их воздействия. Их роль в трансформации социальной и культурной среды подчеркивает необходимость системного анализа их влияния на межличностное взаимодействие и общественные процессы. Учитывая масштабы распространения, социальные сети также становятся платформой для формирования новых моделей поведения, изменения структуры труда и потребления, а также трансформации традиционных способов передачи информации.

Основная функция социальных сетей — обеспечивать поддержание связи между людьми, даже когда они находятся далеко друг от друга. Каждый человек может посредством социальных сетей легко общаться с друзьями и коллегами, а также произвести поиск людей, связь с которыми была прервана, и обзавестись новыми знакомствами.

Социальные сети играют важную роль в жизни современного общества, объединяя миллионы людей, предлагая платформу для общения, обмена информацией и личного развития. Они стали неотъемлемой частью повседневной жизни, позволяя людям находить единомышленников, выражать свои мысли и укреплять социальные связи. Чрезмерное использование социальных сетей приводит к значительным изменениям в жизни индивидов таких как интернет-зависимость и ухудшение качества реальных социальных взаимодействий. Многие исследования показывают, что влияние социальных сетей на личность и общество неоднозначно и может варьироваться в зависимости от индивидуальных особенностей пользователя.

На данный момент социальные сети по сути являются огромной базой данных с самой разнообразной информацией о сотнях миллионов людей по всему миру, которая к тому же неплохо структурирована. В последнее время сети все больше открываются внешнему миру, а многие личные данные пользователей уже доступны для всех. Чем больше человек общается в различных социальных сетях, тем больше информации о нем можно собрать без каких-либо трудов.

Современные социальные сети предлагают пользователям указать практически все о себе: фото, видео, связи, интересы, образование, информацию о работе, личные мысли и т.д. Большинство информации доступно без регистрации, достаточно найти страницу пользователя в популярных социальных сетях, остальное можно увидеть после добавления пользователя в друзья, а вся информация, включая личную переписку, доступна администрации этой сети, и настройки приватности не скроют её.

Цифровые технологии стали незаменимым инструментом для продвижения товаров и услуг. Они предоставляют возможность компании привлекать новых клиентов, укреплять репутацию бренда и организовывать эффективные маркетинговые кампании, ориентированные на целевую аудиторию. Социальные сети также являются инструментом информационного противоборства. Они могут использоваться как средство для распространения дезинформации, манипуляции общественным мнением и влияния на восприятие реальности.

Социальные сети оказывают сложное и многогранное воздействие на общество. С одной стороны, они способствуют развитию связей между людьми, предоставляют доступ к знаниям и создают новые экономические возможности. С другой стороны, они представляют вызовы, такие как дезинформация, ухудшение психического здоровья и влияние на социальное поведение. Оптимальное использование социальных сетей требует осознанного подхода, чтобы минимизировать риски и извлечь максимум пользы для общества.

Список использованных источников:

1. Социальные сети в современном обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/66/11009/?ysclid=m48yes70fh765292819> – Дата доступа: 01.12.2024.
2. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://alleyscience.ru/domains_data/files/3March2021/VLIYaNIE%20SOCIALNYH%20SETEY%20NA%20ChELOVEKA%20I%20OBShESTVO.pdf – Дата доступа: 01.12.2024.
3. StudFiles [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/3814968/page/2/> – Дата доступа: 01.12.2024.
4. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://applied-research.ru/?ysclid=m48ynbtane140645894> – Дата доступа: 01.12.2024.
5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sotsialnyh-setey-na-obschestvo-v-usloviyah-informatsionnogo-protivoborstva> – Дата доступа: 01.12.2024.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКОГО ТЕЛЕРАДИОВЕЩАНИЯ

Акуленко И.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г.Минск, Республика Беларусь

Мякинская А.В. – преподаватель

За сравнительно короткий срок телевидение стало одним из важнейших средств идейно-политического, нравственного и эстетического воспитания. Вопросы деятельности телевидения постоянно привлекают внимание исследователей. Необходимость такого исследования назрела, так как за прошедшие десятилетия Белорусское телевидение накопило огромный опыт создания разнообразных общественно-публицистических программ, многие же важные черты телевизионной пропаганды, которые ныне стали ведущими, определились еще в первые годы. Поэтому исследование процесса становления и развития белорусского телевидения поможет постичь законы телетворчества, осмыслить накопленный опыт, сделать важные выводы [1].

Содержание данной работы направлено на формирование информационной культуры и объективного отношения к белорусскому телевидению студентов посредством освещения и трансляции основных направлений истории развития белорусского телерадиовещания до становления в современном телевизионном пространстве.

Материалы работы по данной проблеме структурированы в хронологическом порядке. Исследование включает описание основных этапов становления и развития белорусского телерадиовещания, начиная с описания трансляции первой передачи Белорусского радио, которая вышла в эфир 15 ноября 1925 года на радиостанции РВ-10 имени Совнаркома БССР, до развития и становления современного телерадиовещания [2]

Работа состоит из нескольких четырёх разделов, в которых подробно описаны история создания и развития телерадиовещания на примере Белтелерадиокомпании, а также детально представлена структура Национальная государственная телерадиокомпания Республики Беларусь.

Особое внимание уделено изучению и описанию траектории развития Общенационального телевидения: от создания до современности. Рубрика «цитаты, мысли, пожелания» телеведущих Общенационального телевидения дает нам возможность познакомиться с известными телевизионными личностями заочно, узнать интересные моменты из их жизни, о чем они думают, мечтают.

В результате работы над проектом была исследована история развития белорусского телерадиовещания с перспективой трансляции данной темы перед общественностью.

Список использованных источников:

1. Архивы Беларуси. История развития белорусского телевидения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://archives.gov.by/home/organy-arhivnogo-dela-i-deloproizvodstva-i-sistema-gosudarstvennyh-arhivnyh-uchrezhdenij/respublikansk-ye-arhivnye-uchrezhdeniya/uchrezhdenie-belorusskij-gosudarstvennyj-arhiv-kinofotofonodokumentov-bgakffd/belorusskij-gosudarstvenn-yj-arhiv-kinofotofonodokumentov/zarozhdenie-televideniya-v-belarusi>
2. ДОСЬЕ: К 60-летию Белорусского телевидения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belta.by/society/view/dose-k-60-letiju-belorusskogo-televideniya-175706-2015/>

УРОЖЕНЦЫ МОГИЛЕВЩИНЫ В РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ 1904–1905 ГГ.

Александрова В.В., Кривоносова М.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе представлен рассказ об уроженцах Могилёвской губернии, которые во время русско-японской войны 1904–1905 гг. непосредственно принимали участие в боевых действиях в рядах русской армии.

Тяжелая для Российской империи русско-японская война продолжалась с 27 января (9 февраля) 1904 г. по 23 августа (5 сентября) 1905 г. На начальном ее этапе население Могилевщины было охвачено патриотическими настроениями, независимо от сословного происхождения оказывало моральную и материальную поддержку правительству. Могилевская губерния одной из первых губерний Российской империи провела мобилизацию, а в целом Могилевщина дважды отправляла своих сыновей на японский фронт. Причина, вероятно, крылась в том, что белорусские губернии, а особенно восточные, отличались высоким уровнем образованности и технической подготовки среди населения. Большую роль сыграл Могилевский санитарный отряд Красного Креста, который, несмотря на малочисленность, спас сотни жизней солдат. Необходимо заметить, что этот отряд был одним из пяти подобных отрядов, созданных во всех белорусских губерниях.

Солдатами русско-японской войны были многие уроженцы Могилевщины, и среди них – Григорий Макаренко, Илларион Чеховский, Федор Тарканов, Никифор Кузьменков.

Макаренко Григорий Илларионович родился в 1880 г. в деревне Гладково Гладковской волости Чаусского уезда Могилевской губернии. В 1901 г. он был призван в армию. Попал в Петербург, затем в Кронштадт, в 12-й флотский Её Величества Ольги Константиновны Королевы Эллинов экипаж. После был назначен в Учебно-артиллерийский отряд Балтийского флота, где проучился 1,5 года и был переведен в батарею Морского кадетского корпуса. Осенью 1904 г. на крейсере «Жемчуг» отправился в Порт-Артур. Затем 14 мая 1905 г. участвовал в сражении в Цусимском проливе, где был ранен в голову. За умелые действия накануне сражения и во время его Г.И. Макаренко был награжден Орденом Святого Георгия 4-й степени и бронзовой медалью «Да вознесет вас Господь в свое время» [5].

16 апреля 1906 г. Г.И. Макаренко вышел в запас и вернулся в родную деревню. В 1908 г. он переехал жить в Канский уезд Енисейской губернии, в Перовскую волость. С 1910 г. проживал в Благовещенске и работал сторожем в банке. В 1916 г. Г.И. Макаренко был снова мобилизован в армию. Воевал под Ригой, в Беларуси. Бывалого моряка хотели снова призвать на флот, но Григорий Илларионович попал с ранением в госпиталь, а после излечения был переведен в Царицын на пушечный завод. В 1917 г. Г.И. Макаренко вернулся в Сибирь. В годы Гражданской войны Григорий Илларионович был разведчиком в партизанской армии А.Д. Кравченко и П.Е. Щетинкина. Однажды Г.И. Макаренко попал в руки белогвардейцев и был приговорен к расстрелу, но сумел бежать. В партизанском отряде воевал до 1920 г.

В 1930 г. Г.И. Макаренко вернулся в Могилев. Работал на железной дороге бригадиром грузчиков, на труболитейном заводе, сторожем в промторге [5].

Тарканов Федор Михайлович родился в 1876 г. в деревне Рыжковичи Шкловской волости Могилевского уезда Могилевской губернии. До 14 лет он проживал с родителями. В 1890 г. уехал к дяде в город Витебск учиться на бондаря. В 1895 по 1899 гг. работал по специальности в Гомеле и Могилеве.

В 1899 г. Федор Михайлович был призван на воинскую службу в царскую армию в гренадерский полк в Москве, где прослужил четыре года. На втором году службы Ф.М. Тарканов окончил унтер-офицерскую школу, получив звание ефрейтора. В 1903 г. был демобилизован, но поступил на сверхсрочную военную службу в Капорский полк в Смоленске. Затем был переведен в Сибирский стрелковый полк в город Дальний. Федор Михайлович участвовал в русско-японской войне 1904–1905 гг. Во время нее попал в плен к японцам. В плену пробыл год. Освободившись из плена, из Владивостока Федор Михайлович был перенаправлен в звании подпрапорщика в Капорский полк в Смоленск. В последствии до 1917 г. служил на сверхсрочной службе. За время службы Ф.М. Тарканов получил следующие награды: три ордена Святого Георгия (Серебряный крест 4-ой степени без банта № 195418 [1, с. 1399]; Серебряный крест 3-ей степени № 10167 [1, с. 146]; Золотой крест 2-ой степени без банта № 3791 [1, с. 68]); правительством Франции за участие в русско-японской войне 1904–1905 гг. был награжден медалью с лентой; за 10 лет безупречной службы награжден медалью Святой Анны; за 15 лет безупречной службы награжден серебряной шейной медалью; в 1913 г. к юбилейной дате «300 лет царскому дому Романовых» получил бронзовую медаль [6].

После службы в армии Федор Михайлович семь месяцев служил старшим милиционером на железнодорожной станции в Могилеве. Затем работал там приказчиком в магазине. Позднее был маркером, сторожем в детском саду, швейцаром в столовой.

В самом начале Великой Отечественной войны Федор Михайлович был арестован. Удалось обнаружить справку о реабилитации Ф.М. Тарканова, основанную на материалах архивного уголовного дела № 7819-сн, хранящегося в Управлении Комитета государственной безопасности.

На момент ареста Ф.М. Тарканов проживал в Могилеве. Работал швейцаром столовой Могилевской инвалидной артели. Был арестован 22 июня 1941 г. Управлением Народного комиссариата государственной безопасности (УНКГБ) БССР по Могилевской области и привлекался к уголовной ответственности по статье 68 (шпионаж) Уголовного кодекса БССР (в редакции 1928 г.). Основанием, вероятно, послужил тот факт, что Ф.М. Тарканов был в японском плену во время русско-японской войны.

В связи с тем, что территория Могилевской области являлась зоной боевых действий, он был этапирован из внутренней тюрьмы УНКГБ по Могилевской области, расположенной в Могилеве, в тюрьму Управления Народного комиссариата внутренних дел Свердловской области, где находился под стражей оставшийся период производства предварительного следствия по делу. Уголовное дело в отношении Ф.М. Тарканова было прекращено постановлением от 23 октября 1941 г. по основанию, предусмотренному статьей 4 пункт 5 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР (в редакции 1923 г.), т. е. за «отсутствием в действиях, приписываемых обвиняемому, состава преступления». С того дня являлся реабилитированным. Ф.М. Тарканов был освобожден из-под стражи 30 октября 1941 г. [7].

Чеховский Илларион Никитич являлся Полным георгиевским кавалером. Происходил из крестьян д. Горяны Новотухинской волости Оршанского уезда Могилевской губернии. Военную службу начал в 148-м пехотном Каспийском полку. Участвовал в русско-японской войне. В бою 20 февраля 1905 г. добровольно вызвался пойти в разведку, которую исполнил с успехом. В этом бою был ранен в голову [2, с. 136]. 25 февраля 1905 г., несмотря на сильный неприятельский огонь и стрельбу из пулеметов, при помощи нижних чинов своей роты вывез на руках через несколько сопков оставшееся орудие 3-ей батареи 6-ой артиллерийской бригады и сдал его 3-й казачьей батарее [3, с. 84]. После русско-японской войны поступил в 100-й пехотный Островский полк на сверхсрочную службу.

Почти никаких сведений не сохранилось в архивах о матросе Кузьменкове Никифоре Ерофеевиче. Известно только, что он был участником русско-японской войны, плавал кочегаром на крейсере «Диана» [4].

В боевых действиях в годы русско-японской войны приняло участие несколько десятков тысяч уроженцев белорусских губерний. В ходе войны и в послевоенные годы был проведен ряд мероприятий по увековечению памяти погибших воинов, однако Первая мировая война и последовавшие за ней революционные события, Гражданская, польско-советская и Великая Отечественная войны отодвинули на задний план и затмили собой в сознании белорусов события далекой от нас и по месту, и по времени войны. Герои ее сражений оказались незаслуженно забыты. Необходимо прилагать усилия к увековечению памяти воинов белорусов, участников боев на суше и на море в годы русско-японской войны. Это особенно актуально в связи с большой заботой, проявляемой в Китае, Корее и Японии к сохранению захоронений воинов Русской Императорской армии, павших в годы войны.

В результате исследования можно сделать ряд выводов: уроженцы могилевской земли и войска, расквартированные ранее на Могилевщине, сыграли важную роль в войне 1904–1905 гг.; значительную часть экипажей русского флота составляли белорусы, в том числе уроженцы Могилевской губернии; гражданское население Могилева и других белорусских городов также внесли весомый вклад в борьбу с Японией.

Список использованных источников:

1. Бутрым, Д. Знак отличия Военного ордена Св. Георгия. Списки пожалованным за русско-японскую войну 1904–1905 гг. / Д. Бутрым, И. Маркин. – М. : б. и., 2006. – 1496 с.
2. Георгиевский архив. – Екатеринбург : Уральский каталог, 2002. – Вып. 2. – 181 с.
3. Георгиевский архив. – Екатеринбург : Уральский каталог, 2004. – Вып. 3. – 214 с.
4. Кузьменков Никифор Ерофеевич, кочегар на крейсере «Диана», участник русско-японской войны // Фонды Могилевского областного краеведческого музея (далее – МОКМ). – КП 8392.
5. Макаренко Григорий Илларионович // Фонды Могилевского областного краеведческого музея (далее – МОКМ). – КП 38419.
6. Тарканов Федор Михайлович после русско-японской войны // Фонды МОКМ. – КП 42839.
7. Тарканов Федор Михайлович // Фонды МОКМ. – КП 42840.

УСЛОВИЯ, ПРИВЕДШИЕ К ИСЧЕЗНОВЕНИЮ РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ

Андала И.О., Грибач Н.Э

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Мякинская А.В. - преподаватель

Исчезновение Речи Посполитой с карты Европы в конце XVIII века – одно из самых крупных политических событий своего времени, а также невероятно весомое событие для истории Беларуси, оказавшее огромное влияние на дальнейший экономический, социальный и политический курс белорусских земель. В таком сложном и глобальном историческом происшествии нельзя выделять одно или пару условий, приведших к упадку и уничтожению государства, падение Речи Посполитой – это многогранное событие, имеющее массивный фундамент из внутренних и внешних проблем, некоторые из которых стали абсолютно неразрешимы к концу XVIII века. В данной работе мы предлагаем разделить движение к краху Речи Посполитой на 2 этапа – I - середина XVII – середина XVIII веков, II - середина – конец XVIII веков. Развивающийся кризис мы рассмотрели следующей градацией: Развитие внутри- и внешнеполитических проблем, Развитие экономических проблем, проблемы государственной системы, полонизация и диссидентский вопрос, обострение внутривополитического кризиса.

Этап I. Развитие кризиса

Развитие внутри- и внешнеполитических проблем

Кризис Речи Посполитой начался в середине XVII века с восстания Богдана Хмельницкого, за которым последовали разрушительные войны с европейскими державами. Государство столкнулось с разобщенностью территорий, религиозными и этническими конфликтами. Полонизация и окатоличивание усилили напряженность на восточных землях. Эксплуатация крестьянства, особенно в Украине и Беларуси, вызывала массовое сопротивление, в том числе создание казачьих отрядов, наиболее крупным и влиятельным из которых стала Запорожская Сечь, в дальнейшем, именно эти казаки начнут восстание, повлекшее за собой череду событий и войн, разоривших государство.

Развитие экономических проблем

Кризис усугублялся экономическим упадком. Барщинно-фольварочная система становилась неэффективной, рост налогов и усиление эксплуатации вызывали массовые протесты и бегство крестьян. Города теряли свою экономическую роль, ремесло деградировало, а торговля снижалась. Постоянные войны и конфискации опустошали государственные ресурсы.

Государственная система

Предотвращению развития кризиса и деградации политической и экономической системы Речи Посполитой противодействовало неэффективное государственное устройство страны. Политическое устройство Речи Посполитой было основано на выборной монархии и сильном парламентаризме. Чрезмерная децентрализация привела к ослаблению власти короля и росту влияния магнатов, подавляющее большинство которых стремилось к собственной выгоде, в вопросе принятия важных для страны решений, нежели к процветанию и развитию государства. Кроме того, каждый сейм (важнейший парламентский орган, принимавший ключевые решения в стране. зависел от принципа единогласия ("liberum veto"), что парализовало принятие решений. Этот механизм использовался внутренними и внешними силами для саботажа государственных реформ.

Liberum veto в контексте проблем государственного аппарата

Liberum veto впервые было использовано в 1652 году и с тех пор стало мощным инструментом дестабилизации. Заседания сейма часто срывались, что препятствовало проведению реформ. Россия, Пруссия и другие державы регулярно подкупали депутатов, чтобы блокировать негодные решения. Почти 40% сеймов в истории Речи Посполитой 17-18 столетия оказались без каких-либо результатов из-за отмены решений сейма по праву вето. Это предотвращало эволюцию политической и экономических систем в стране.

Полонизация и диссидентский вопрос

В XVII веке усилилась полонизация восточных земель, а также притеснение православных и протестантов. Белорусский язык был исключен из официального использования. Религиозные и этнические конфликты подогревали недовольные настроения в стране как среди правящих элит, так и среди простого населения. Кроме того, часто этнические и религиозные вопросы создавали поводы для вмешательства во внутренние дела страны соседних государств, эти проблемы также часто становились формальным поводом для военных конфликтов.

Обострение внутривополитической борьбы и кризиса

Наиболее острой проблема магнатского влияния стала в ходе Северной войны 1700-1721 года, магнаты, стремившиеся сохранить свои привилегии, противодействовали попыткам реформ, ограничивающих их влияние на государство, в рамках проходящей войны и поддержки внешних

государств одной из магнатских сторон, противостояние радикализировалось, дело дошло даже до вооружённых столкновений между представителями наиболее влиятельных магнатских фамилий, в историографической среде эти события иногда даже называют гражданской войной. В ходе Северной войны Беларусь и Польша стали ареной крупных военных действий, как между армиями государств-участников конфликта, так и между местными магнатскими силами, всё это ещё больше ослабило государство. Итогом стал «Немой сейм» 1717 года, решения которого король Речи Посполитой был вынужден принять под давлением, итогом сейма стало укрепление магнатской олигархии и влияния России.

Таким образом, из Северной войны Речь Посполитая выходит крайне опустошенной, потерявшей вес на международной арене, а также с таким же проблемным государственным аппаратом, надежды на начавшиеся реформы которого, придётся отложить на неопределённый срок. Многие историки сходятся на том, что именно Северная война и её последствия стали «последним гвоздём в крышку гроба Речи Посполитой», сделав неизбежным крах государства.

Этап II. Попытки кардинальных реформ и закат государства

Первые попытки реформ Станислава Августа Понятовского и Барская конфедерация

Станислав Август Понятовский, избранный при поддержке России, предпринял попытки масштабных реформ, некоторые из которых, впрочем, удались. Были введены новая монетная система, военные преобразования и реформы сейма. Однако реформы вызвали недовольство России и консервативной шляхты. Под давлением Екатерины II в 1767 году был создан Репнинский сейм, который пересмотрел реформы и ограничил суверенитет государства.

Барская конфедерация (1768) стала реакцией шляхты на усиление российского влияния. Конфедераты требовали отмены реформ и защиты старых прав, но потерпели поражение.

Первый раздел Речи Посполитой. Активное преобразование между разделами

В 1772 году Россия, Пруссия и Австрия провели первый раздел Речи Посполитой, воспользовавшись ее слабостью. Россия получила восточную часть Беларуси, Пруссия — Поморье, а Австрия — Малую Польшу. После раздела начались попытки реформ, включая разработку новой Конституции, принятой в 1791 году. Конституция была направлена на централизацию власти и модернизацию страны, был реформирован механизм управления государством, устранено *liberum veto*.

Второй и третий разделы Речи Посполитой. Восстание Тадеуша Костюшко

Второй раздел произошел в 1793 году, когда Россия и Пруссия поделили оставшиеся территории. В ответ на это вспыхнуло восстание Тадеуша Костюшко (1794), направленное против иностранного влияния. Несмотря на активное сопротивление участников и поддержку восставших населением, оно было подавлено.

Третий раздел в 1795 году полностью ликвидировал Речь Посполитую. Её территории были поделены между Россией, Пруссией и Австрией. Государство исчезло с карты Европы, что стало финалом многолетнего кризиса и провальных попыток реформации государства.

ЗАПРЫГОНЬВАННЕ СЯЛЯНСТВА Ё ВКЛ

Андрэеў Д.Р.

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі
г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

Куракевіч Н.І. – канд. гіст навук, дацэнт

Даследаванне прысвечана аналізу запрыгоньвання сялянства ў Вялікім Княстве Літоўскім у XVI–XVII стагоддзях. У працы разглядаюцца прычыны, этапы і наступствы гэтага працэсу, а таксама яго ўплыў на сацыяльна-эканамічнае развіццё дзяржавы. Асаблівая ўвага надаецца юрыдычнаму афармленню прыгоннага права, катэгорыям сялян, іх становішча і ролю ў сацыяльна-эканамічным развіцці краіны. У параўнальным кантэксце вывучаецца становішча сялян у ВКЛ, Заходняй Еўропе і Маскоўскім царстве.

Працэс запрыгоньвання аказаў доўгатэрміновы ўплыў на сацыяльную і эканамічную структуру беларускіх зямель, што робіць важным яго вывучэнне для разумення гістарычных перадумоў сучасных сацыяльна-эканамічных рэалій.

Задачы даследвання:

даследаваць крыніцы і гістарыяграфічныя працы па дадзенай тэме;

ацаніць становішча сельскага насельніцтва у гэты час у ВКЛ;

прааналізаваць развіццё ВКЛ ў параўнанні з іншымі краінамі таго часу.

Аб'ектам даследвання выступаюць прыгонныя сяляне. Прадмет даследвання — сацыяльна-эканамічнае становішча беларускіх сельскіх жыхароў.

Прааналізаваўшы пэўныя крыніцы, звязаныя з абранай тэмай, можна вылучыць некалькі прычын, што прывялі да гэтага працэсу. Яны падзяляюцца на эканамічныя, палітычныя і сацыяльныя, згодна ўсім фактарам, якія паўплывалі на з'яўленне і станаўленне такой з'явы як запрыгоньванне сялянства.

Былі разгледжаны задакументаваныя абмежаванні правоў сялян:

Прывілей Казіміра (1447):

Абмежаваў свабоду перамяшчэння пахожых сялян.

Замацаваў сялян за зямлёй феадалаў, што стала пачаткам іх поўнай залежнасці.

Статут 1529 года:

Увёў паняцце «земскай даўнасці»: селянін, які пражыў на зямлі феадала больш за 10 гадоў, становіўся прыгонным.

Замацаваў асноўныя правы феадалаў над сялянамі.

Статут 1566 года:

Павялічыў тэрмін вышуку ўцеклых сялян да 10 гадоў.

Узмацніў механізмы кантролю за сялянамі і іх перамяшчэннем.

Статут 1588 года:

Павялічыў тэрмін вышуку ўцеклых сялян да 20 гадоў.

Замацаваў юрыдычную залежнасць сялян ад феадалаў, што практычна ліквідавала магчымасць выхаду з прыгоннага становішча.

Валочная памера (1557):

Уввела адзіную зямельную меру — валоку (21,36 га).

Замацавала сялян за валокамі, што павысіла іх залежнасць ад феадалаў і зрабіла іх часткай таварнай гаспадаркі.

У выніку даследвання, было атрымана, што:

юрыдычнае замацаванне прыгоннага права ажыццяўлялася праз Статуты ВКЛ (1529, 1566, 1588),;

увядзенне валочнай памеры ўзмацніла эксплуатацыю сялян і спрыяла фарміраванню таварнай гаспадаркі;

параўнанне паказала, што ў ВКЛ сяляне мелі адносна лепшыя магчымасці для вызвалення, чым у Маскоўскім царстве, але горшыя, чым у Заходняй Еўропе;

Спісак выкарыстаных крыніц:

1. Груша, А. І. Сацыяльная і эканамічная гісторыя Беларусі ў XIV–XVIII ст. / А. І. Груша. – Мінск: Беларусь, 2005. – 356 с.
2. Яноўскі, Ю. А. Гісторыя Вялікага Княства Літоўскага / Ю. А. Яноўскі. – Мінск: Выд. дом «Медысонт», 2010. – 280 с.
3. Ліхтаровіч, І. Г. Гісторыя сялянства Беларусі / І. Г. Ліхтаровіч. – Мінск: Беларуская навука, 2008. – 312 с.
4. Грыцкевіч, А. П. Беларуская дзяржаўнасць: ВКЛ і Рэч Паспалітая / А. П. Грыцкевіч. – Мінск: Навука і тэхніка, 1993. – 215 с.
5. Марцуль, І. М. Эканомічная гісторыя Беларусі / І. М. Марцуль. – Мінск: БДУ, 2000. – 420 с.

ПОСТ №1 У ВЕЧНОГО ОГНЯ БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ-ГЕРОЙ

Арсенович П.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Сугако Н.А., канд. ист. наук, доцент

В докладе рассматривается организация Поста Памяти в Бресте: 43 школьных отряда поочередно несут недельную вахту, проходя строгую подготовку. Особое внимание уделено церемониалу смены караула, системе отбора и воспитательному значению традиции. Анализируется эволюция Поста от советского символа до современного инструмента патриотического воспитания.

Формирование мемориального комплекса "Брестская крепость-герой" стало важнейшим этапом в процессе увековечивания памяти о подвиге защитников цитадели в июне 1941 года. Торжественное открытие комплекса состоялось 18 сентября 1971 года, став кульминацией многолетней работы по созданию масштабного памятника воинской славы.

Особую символическую нагрузку в мемориальном ансамбле несёт Вечный огонь, зажженный 25 сентября 1971 года. Примечательно, что священное пламя было доставлено с Марсова поля в Ленинграде (ныне Санкт-Петербург), что подчеркивало преемственность воинской славы между различными этапами отечественной истории. Этот акт имел глубокое идеологическое значение в контексте советской мемориальной культуры периода 1960-1970-х годов.

Для молодёжи г. Бреста сохранение памяти о защитниках Брестской крепости является ключевым элементом патриотического воспитания. Одним из ярких символов этой работы стал Пост Памяти №1 у Вечного огня мемориального комплекса «Брестская крепость-герой».

Эта традиция берет свое начало в 1961 году, когда пионеры впервые встали на почетную вахту у памятного камня будущего монумента [1].

В целях сохранения Памяти защитников Отечества и военно-патриотического воспитания молодого поколения города 4 марта 1972 года по инициативе Городского Комитета ВЛКСМ и отдела народного образования Брестского городского исполнительного комитета был образован комсомольско-пионерский Пост №1 у Вечного огня Брестской крепости-герой [2]. Спустя двенадцать лет был открыт музей Поста №1 «Мальчишки бессмертного Бреста» [3].

Переход к молодежному караулу стал поворотным моментом, сформировавшим современный облик Поста №1. Традиция, изначально создававшаяся по военному образцу, постепенно приобрела особый воспитательный характер, превратившись в действенный инструмент формирования исторического сознания подрастающего поколения. Именно тогда сложилась та особая атмосфера торжественности и сопричастности к великому прошлому, которая отличает Пост №1 сегодня.

Этот период стал временем становления уникальной системы подготовки юных часовых, где строгая дисциплина сочетается с глубоким изучением истории. Сформировавшийся в 1980-е годы подход к отбору и обучению караульных сохранил свою актуальность и в наши дни, доказав свою эффективность как инструмент патриотического воспитания. Особенно важно, что именно тогда был выработан тот особый церемониал смены караула, который, претерпев лишь незначительные изменения, продолжает производить неизгладимое впечатление на посетителей мемориала.

Таким образом, 1980-е годы можно по праву считать временем окончательного оформления Поста №1 в том виде, в котором мы знаем его сегодня – как гармоничное сочетание воинской традиции, воспитательной практики и живого памятника героизму защитников Брестской крепости. 27 января 2005 года нашему Посту Памяти в Бресте было вручено Знамя Молодежного Георгиевского Союза Российской Федерации за патриотическое воспитание молодежи и в честь 60-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

На территории бывшего Советского Союза было организовано 167 комсомольско-пионерских Постов №1. Первым был открыт Пост №1 города-героя Волгограда. Пост Памяти Брестской крепости был образован четвертым.

После распада Советского Союза в 1991 году многие Посты Памяти прекратили свое существование, отдельные спустя годы возобновили свою деятельность. Брестский Пост, один из немногих, не прекращал своей деятельности ни на один день.

На сегодняшний день постов осталось около 50. В нашей республике 3 постоянно действующих Поста Памяти: в городе-герое Минске, в Могилеве и в Брестской крепости-герой.

В Бресте сложилась уникальная практика, когда каждая школа формирует собственный мемориальный отряд, получающий право поочередно нести недельную вахту у Вечного огня. Всего Вахту Памяти несут 43 мемориальных отряда от учреждений образования города Бреста. В год школу мужества проходят около 1400 учащихся. Мемориальный отряд состоит из 33 человек, в состав которого входит Почетный караул (25 человек): начальник Почетного караула, помощник начальника Почетного караула, комиссар Почетного караула, 2 разводящих, 4 смены (по 2 часовых и 2 подчаска в

каждой смене), 2 экскурсовода и 2 дневальных и запасная смена (8 человек), которая привлекается к Вахте по необходимости.

Каждый Почетный караул несет Вахту Памяти раз в год, семь дней в неделю (с четверга по среду). Время несения Вахты Памяти у Вечного огня каждой сменой 15-20 минут, в зависимости от погодных условий.

Процесс подготовки юнармейцев к несению вахты у Вечного огня представляет собой тщательно организованную систему, сочетающую интеллектуальное, физическое и духовное воспитание. Будущие часовые проходят интенсивный курс теоретической подготовки, глубоко изучая исторические материалы об обороне Брестской крепости, знакомясь с архивными документами и символикой мемориального комплекса. Параллельно осуществляется физическая подготовка – специальные тренировки на выносливость, отработка строевых приемов и церемониальных движений. Как отмечают сами участники, для успешного прохождения службы требуется значительное количество сил и времени, чтобы "отстоять вахту памяти на отлично".

Кульминацией подготовки становятся экзаменационные испытания, включающие проверку исторических знаний, демонстрацию строевой подготовки и оценку физической готовности. Эта строгая система отбора гарантирует, что право нести вахту получают действительно достойные представители молодого поколения, что подчеркивает особый статус Поста №1.

Несение Вахты Памяти становится для школьников серьезным испытанием, в ходе которого оцениваются все аспекты их подготовки и службы. Особое внимание уделяется качеству несения вахты, строевой подготовке, дисциплине, состоянию караульного помещения, а также выполнению исследовательских работ. Такая комплексная система оценки превращает несение Вахты в настоящее соревнование между школьными коллективами, где каждый стремится проявить себя с лучшей стороны.

Церемония смены караула – это тщательно отрежиссированный ритуал, где воинский устав органично переплетается с символическими жестами памяти. Каждое движение часовых отбатывается до автоматизма, особое значение придается абсолютной синхронности, точному соблюдению временных интервалов и особой пластикой перемещений.

По итогам несения Вахты Памяти в году проводят торжественное мероприятие, на котором подводятся итоги и определяются лучшие. Эта традиция награждения наиболее отличившихся отрядов стала важным стимулом для юных участников, для которых право представлять свою школу на таком ответственном посту является огромной честью. Как отмечают сами юнармейцы, подобный опыт требует полной самоотдачи, но дает бесценные уроки ответственности и патриотизма.

Такая продуманная система организации, сочетающая преемственность традиций с элементами здорового соперничества, позволяет поддерживать высокий статус Поста №1 как особого места памяти и воспитания новых поколений.

Символическое значение этой традиции невозможно переоценить. Пост №1 представляет собой "своеобразную эстафету поколений", устанавливающую живую связь между защитниками крепости 1941 года и современной молодежью. Эта преемственность проявляется не только в формальном соблюдении ритуала, но и в глубоком осознании участниками своей миссии как хранителей памяти о тех, кто "отдал жизнь за наше счастливое будущее" [4].

Современный этап существования Поста №1 демонстрирует удивительную способность традиции адаптироваться к новым реалиям. Если в советский период она имела выраженный идеологический характер, то сегодня акцент сместился на воспитание гражданской ответственности, формирование исторического сознания, развитие лидерских качеств и организацию межпоколенческого диалога.

Анализ современных регламентов показывает, что традиция продолжает развиваться, органично интегрируя новые образовательные технологии при бережном сохранении базовых ритуальных практик.

Пост №1 у Вечного огня Брестской крепости-героя – это не просто церемониал, а сложный социокультурный феномен, в котором переплетаются воинский ритуал, педагогическая практика и коллективная память. Его устойчивость в условиях меняющихся идеологических парадигм свидетельствует о глубокой укорененности традиции в общественном сознании [5].

Действительно, даже спустя десятилетия Пост Памяти остаётся не только символом героизма защитников крепости, но и действенным инструментом формирования гражданской идентичности, соединяя прошлое и настоящее в единой системе ценностей.

Список использованных источников:

1. Суворов А. М. Брестская крепость. Война и мир. / А.М. Суворов. – Брест : Полиграфика, 2010. – 255 с.
2. Национальный мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brest-fortress.by/novosti/614-50-let-postu-pamyati-1>. – Дата доступа: 05.04.2025.
3. Лесин А. А. Музеефикация фортов Брестской крепости: достижения в коммеморации отечественной военной истории // Культура. Наука. Творчество= Культура. Наука. Творчасць= Culture. Science. Arts. – 2022. – С. 163-167.
4. Наш город. Брест в деталях: Пост Памяти Брестской крепости (авт. и вед. И. Альшова; гость И. Чикалов): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=jYTLm03LgE>. – Дата доступа: 06.04.2025.
5. Попов А.Н. Мемориальная культура и историческая память: традиции и трансформации. – М.: Изд-во РГГУ, 2018. – С. 145.

КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЭЛИТ

Ахрамович С.П.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Галицкая Е.М. – преподаватель

Рассматриваются основные теоретические подходы к пониманию политических элит. Политическая элита – это привилегированная группа, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии общезначимых решений [1].

Элиты играют ключевую роль в политической жизни любого общества, определяя направления развития, принимая важнейшие решения и формируя культурную и идеологическую повестку.

Одним из первых, кто стремился понять природу власти и механизмы её перераспределения в обществе, был итальянский ученый Вильфредо Парето (1848–1923), который предложил концепцию циркуляции элит. Согласно его взглядам, элита формируется естественным путём – из наиболее талантливых, активных и способных индивидов, которые поднимаются вверх благодаря личным качествам. Однако со временем правящие группы теряют свою эффективность, поддаются коррупции и деградации, после чего вытесняются новой волной лидеров. В. Парето считал, что постоянная смена и циркуляция элит позволяет понять историческое движение общества, которое предстает как история постоянной смены аристократий: их возвышений, властвования, упадка и замены новым правящим привилегированным меньшинством. Поэтому революции, с точки зрения В. Парето, – лишь борьба элит, смена правящей и потенциальной элиты [2].

Другой итальянский теоретик Гаэтано Моска (1858 –1941) развивал идею неизбежности существования правящего меньшинства в любом обществе. Согласно его теории, несмотря на различия в формах правления, всегда существует группа людей, обладающая властью и ресурсами, которая управляет обществом. Г. Моска утверждал, что элита стремится к самоувековечению, создавая системы отбора и исключения, что препятствует свободному входу новых людей в элиту [2].

Ученик Г. Моски немецкий социолог Роберт Михельс (1876–1936) ввёл понятие «железного закона олигархических тенденций», утверждая, что даже в самых демократичных организациях власть неизбежно концентрируется в руках немногих. Массовое участие, по его мнению, невозможно из-за сложности управления, а лидеры постепенно отдаляются от своих избирателей [2].

Ценностный подход, разработанный испанским исследователем Хосе Ортегой-и-Гассетом (1883–1955) и русским философом Николаем Александровичем Бердяевым (1874–1948), делает акцент на моральных и интеллектуальных качествах элиты. Настоящая элита, по их мнению, – это не только сильнейшие, но и лучшие представители общества, несущие перед ним моральную ответственность.

Критический подход, развиваемый американским социологом Чарльзом Райтом Миллсом (1916–1962), рассматривает элиту как закрытую группу, управляющую ключевыми сферами общества (политической, экономической и военной) исключительно в собственных интересах.

Неоконсервативные и плюралистические теории по-новому оценивают роль элит в современном мире. Неоконсерваторы подчеркивают необходимость элит как гарантов устойчивости и демократии, даже признавая ограниченность социальной мобильности. Плюралисты же описывают элиту как совокупность конкурирующих групп, что препятствует монополии на власть.

Особое значение в современном анализе приобретают идеи французского социолога Пьера Бурдьё (1930–2002), позволившие рассматривать элиту не только через призму формальной власти, но и через культурное и символическое доминирование. Культурный капитал, согласно П. Бурдьё, включает образование, образ жизни, стиль общения, вкусы и принадлежность к так называемой «элитарной культуре». Этот капитал становится важным механизмом воспроизводства власти, поскольку позволяет элите оставаться «своими» в закрытых кругах, обеспечивая преемственность и легитимность своего положения [3].

Таким образом, теории политических элит дают нам ценные инструменты для анализа механизмов власти и социального устройства. В условиях цифровой трансформации, глобальных вызовов и растущего социального неравенства, вопрос о том, кто управляет обществом и на каких основаниях, становится всё более актуальным.

Список использованных источников:

1. Пугачев, В. П. Введение в политологию / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М. : КНОРУС, 2017. – 520 с.
2. Как формируются элиты: теории элит Моска, Парето и Михельса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elitarium.ru/teorija-jelity-vlast-obshhestvo-upravlenie-moska-pareto-mihels-partija-demokratija-bjurokratija/?utm_source. – Дата доступа: 05.04.2025.
3. Пьер Бурдьё. Социальное пространство и символическая власть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://smartpowerjournal.ru/social-space-and-symbolical-power/>. – Дата доступа: 05.04.2025.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СУБКУЛЬТУРА

Ахрем В.А., Науменко И.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

Исследуется феномен молодежных субкультур, их роль в социальной и политической жизни. Рассматриваются ключевые особенности молодежной субкультуры: уникальная идеология, ценности, сленг, символика и обычаи. Описываются традиционалистские и инновационно-авангардные субкультуры, включая контркультуры, характеризующиеся отказом от базовых ценностей и поиском новых форм самовыражения.

Субкультура – часть культуры общества, характерная для группы людей, обладающих специфическим образом жизни, стилем поведения, разделяющих особые групповые нормы, ценности и установки. Среди многообразия субкультур выделяется культура молодежи, представляющая собой не только демографический и трудовой ресурс, но и ресурс конструирования и воспроизводства политической системы. Основной формой молодежных субкультур являются неформальные объединения.

Неформальные объединения характеризуются отсутствием обязательных, юридических атрибутов общественного объединения. Выделяют традиционалистские и инновационно-авангардные субкультуры. Инновационно-авангардные субкультуры – это группы, демонстрирующие неприятие и отрицание базовой культуры общества. Для обозначения социально-культурных установок, противостоящих фундаментальным принципам базовой культуры, используется термин «контркультура».

Проведем сравнительный анализ двух субкультур: панков и скинхедов. Выбор обусловлен насыщенностью их истории и отличительных черт.

Таблица 1 – Сравнение панков и скинхедов

Критерий для сравнения	Панки	Скинхеды
Происхождение и история	Возникли в середине 1970-х гг. в США и Великобритании как реакция на социально-экономический кризис, и проблемы политической системы. Связаны с протестом против коммерциализации рок-музыки.	Появились в конце 1960-х гг. в английском рабочем классе. Первые скинхеды («трады») были связаны с ямайской музыкой (ска, регги) и мультикультурализмом.
Идеология и ценности	Антиавторитаризм, анархизм, индивидуализм. Протест против социальных норм, государства, капитализма.	Солидарность рабочего класса, аполитичность. Уважение к истории, рабочей культуре, борьба против расизма, нацизма. Для некоторых (бонхеды) характерны праворадикальные взгляды, национализм.
Социальные стереотипы	Воспринимаются как «бунтари без цели», маргиналы.	Считаются агрессивными расистами, хотя многие дистанцируются от экстремизма.
Отношение к политике	Часто левые или анархистские взгляды. Участвуют в акциях против власти, войн, корпораций.	Поддерживают широкий спектр идей (от левых до ультраправых). Многие аполитичны, делая акцент на субкультурной эстетике.

Таким образом, для молодежной субкультуры характерны собственная идеология, мировосприятие, сленг, наличие символики и внешней атрибутики, обычаев, отражающих специфику потребностей и мышления.

Список использованных источников:

- Галеева, Н. В. Молодежные субкультуры в современном социокультурном пространстве / Н. В. Галеева // Вестник педагогических инноваций. – 2016. – № 4. – С. 105–111.
- Миллер Е. В. Политическая социализация молодежной субкультуры / Е. В. Миллер // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2013. – №3 (36). Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-sotsializatsiya-molodezhnoy-subkultury>. – Дата доступа : 10.04.2025.

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ И ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бабич Д.Д., Михалюк А.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент

Аннотация: В данной работе рассматривается влияние цифровизации на ключевые аспекты жизни человека, включая повседневную и профессиональную сферы. Анализируются как положительные, так и отрицательные последствия внедрения цифровых технологий, а также их воздействие на трудовую деятельность и межличностные отношения.

Цифровизация – это внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни [1]. В условиях стремительного технологического прогресса, концепция цифровизации охватывает такие аспекты, как онлайн-банкинг, платформы онлайн-обучения, виртуальные магазины, и приложения для отслеживания маршрутов и покупки билетов. Эти инструменты не только упрощают процессы, но и открывают новые возможности для бизнеса и потребителей.

Важным этапом исследования влияния цифровизации является анализ общих вопросов, касающихся демографических характеристик респондентов. Количество опрошенных составило 107 человек. Это вопросы про возраст (83,3% респондентов до 25 лет), пол (мужской 30%, женский 70%), основную деятельность (работают 30%, 70% учатся), а также уровень образования.

Для начала необходимо было определить, какой процент респондентов использует цифровые технологии, например, Zoom, Google Meet, Bitrix24, облачные сервисы, 1C, Adobe Photoshop, GitHub [2].

В исследовании выявлена закономерность: респонденты старше 35 лет демонстрируют более высокую степень использования цифровых технологий в своей профессиональной деятельности по сравнению с молодежью (78% против 54%). Данная тенденция может быть обусловлена тем, что лица старше 35 лет, как правило, занимают более ответственные должности, требующие активного применения цифровых инструментов для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

Положительное влияние цифровизации на трудовую деятельность оценили 90% респондентов, а нейтрально всего 10%, отрицательно никто. Это связано с тем, что цифровизация, как правило, упрощает рабочие процессы, повышает их эффективность и создает новые возможности для профессионального роста. Отсутствие отрицательных отзывов свидетельствует о том, что люди в большинстве случаев адаптируются к технологическим изменениям, воспринимая их как полезный инструмент в трудовой деятельности.

Следующий вопрос связан с освоением новых технологий. Две трети респондентов отметили, что им приходилось осваивать новые технологии или проходить курсы из-за цифровизации, тогда как 30% указали, что этого не делали. Это может быть связано с несколькими факторами: требования работы, желание оставаться конкурентоспособными, а также со сменой сферы деятельности.

Влияние цифровизации в целом увеличило производительность более чем у 81% респондентов, и не повлияла у 15%. Можно отметить, что у возраста менее 35 лет только у 2% цифровизация уменьшила производительность, в то время у людей старше 35 лет показатель составил 11,1%. Это может быть связано с различиями в адаптивности к технологиям: молодёжь, как правило, легче адаптируется к цифровым изменениям благодаря более высокой технологической грамотности [3].

В вопросе про риски потери работы из-за цифровизации ответы распределились так: беспокоятся - 19,4%, не беспокоятся - 59,7% и не задумывались 20,8%. Среди мужчин и женщин также получились отличия в ответах. Беспокоятся 24% женщин и 9,5% мужчин. Различия в восприятии рисков потери работы из-за цифровизации могут быть обусловлены следующими факторами: уровнем осведомленности о цифровизации, типом профессии, возрастом и стажем работы, образованием и навыками.

Респонденты в целом оценивают свой уровень цифровой грамотности как средний, о чём свидетельствует большая часть ответов (65,3%). Только небольшая часть (23,6%) считает себя выше среднего, что может говорить о том, что большинство людей ощущают себя уверенно с базовыми цифровыми навыками, но не уверены в наличии глубоких технических знаний. Лишь 5,6% респондентов оценили свою цифровую грамотность как ниже среднего, что также указывает на достаточно высокий уровень базовых цифровых навыков среди опрошенных.

Опрос также показал, что большинство респондентов (40%) регулярно совершают покупки в интернете, что отражает высокую степень цифровизации потребительских привычек. 34,7% респондентов делают покупки несколько раз в месяц, что также указывает на распространенность онлайн-покупок. Лишь 22,2% совершают их редко, и 2,8% никогда не покупают товары через интернет.

Среди женщин 46% постоянно совершают покупки, в то время как у мужчин этот показатель составляет 27,3%. Женщины значительно чаще совершают покупки в интернете, чем мужчины. Это может быть связано с тем, что мужчины чаще покупают вещи реже или с большим интервалом (например, техника, спортивные товары, автомобильные аксессуары), что сокращает частоту их онлайн-шоппинга.

Также прослеживаются различия и по возрасту. 40% респондентов младше 35 лет несколько раз в месяц совершают покупки в интернете, а старше 35 лет только 11%. Молодежь активно использует интернет для покупок. Эта группа, как правило, часто ищет скидки, тренды, новинки и товары через интернет. Респонденты старшего возраста реже совершают покупки в интернете. Это может быть связано с меньшей привычкой к цифровым технологиям или предпочтением традиционных форм покупок (в магазинах).

По результатам опроса, 90% респондентов считают использование цифровых сервисов (банковских приложений, мобильных кошельков, онлайн-бирж) очень удобным. Это свидетельствует о высокой степени доверия и удобстве в использовании данных сервисов, что отражает общий тренд роста цифровизации в повседневной жизни. Среди респондентов старше 35 лет использование цифровых сервисов для управления финансами считается очень удобным для 93%, в то время как старше 35 лет только 66,7%.

На вопрос о том, какие цифровые технологии являются наиболее полезными, респонденты ответили так:

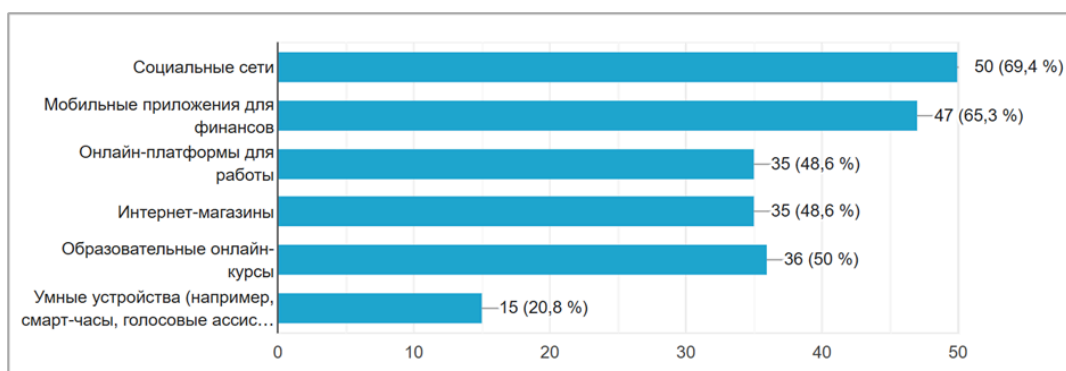


Рисунок 1 – Распределение цифровых технологий по степени важности для респондентов

94,4% респондентов считают, что цифровизация продолжит оказывать значительное влияние на их жизнь в будущем, в то время как всего 5,6% затруднились с ответом. Эти результаты подтверждают общую тенденцию: большинство людей рассматривает цифровизацию как положительное явление.

Опрос показал, что 86% респондентов оценивают влияние цифровизации на свою жизнь положительно, а 13% — нейтрально. Это подтверждает общую тенденцию, что цифровизация воспринимается большинством людей как положительное явление, которое приносит определенные удобства и улучшения в различные аспекты повседневной жизни.

Результаты социологического опроса подтверждают, что цифровизация оказывает значительное влияние на экономическую жизнь, трудовую деятельность и повседневные привычки людей. Большинство респондентов (86%) оценивают её влияние положительно, отмечая упрощение рабочих процессов, повышение производительности (81%) и удобство использования цифровых сервисов (90%). Цифровизация требует освоения новых технологий, что подтвердили две трети участников. Молодежь быстрее адаптируется к изменениям, однако старшие возрастные группы активно используют цифровые технологии из-за более ответственных должностей. В то же время различия проявляются в восприятии рисков: старшие возрастные группы чаще беспокоятся о возможной потере работы. Цифровизация также влияет на потребительские привычки: 40% отмечают рост расходов из-за онлайн-шоппинга.

В заключении можно отметить преимущества – рост эффективности, автоматизацию рутинных задач. Ожидания общества в отношении дальнейшего роста цифровых технологий отражают не только высокий уровень доверия к инновациям, но и осознанную готовность к их повсеместному внедрению. Эта тенденция открывает широкие возможности для анализа экономических процессов под влиянием цифровизации.

Список использованных источников:

1. Баранов, Д. Н. Сущность и содержание категории «цифровая экономика» / Д. Н. Баранов // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Сер. 1, Экономика и управление. – 2018. – № 2 (25). – С. 15- 23. doi: 10.21777/2587-554X-2018-2-15-23.
2. Рубанов А.В. Цифровые технологии в повседневной жизни людей, / А.В. Рубанов : БГУ: 2020, С.122 – 124.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ В ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ ПОВЕДЕНИИ

Барадулькина А.С., Петрученя И.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент

Аннотация. В работе исследуются эмоциональные факторы, оказывающие влияние на потребительское поведение. Особое внимание уделяется роли эмоций в процессе принятия решений о покупке, а также их взаимодействию с такими аспектами, как импульсивные расходы, планирование покупок и финансовая дисциплина.

Ключевые слова. Эмоциональные факторы, потребительское поведение, эмоции и маркетинг, стресс и потребительские решения.

Эмоциональное поведение потребителей играет значительную роль в экономике, так как эмоции часто определяют выбор товаров и услуг. Компании, которые учитывают эмоциональные аспекты потребительского поведения, могут создавать более привлекательные продукты, эффективные маркетинговые кампании и программы лояльности. Например, использование ярких цветов, приятных ароматов и звуков, а также разработка уникального бренда с запоминающейся историей способствуют возникновению у потребителей положительных эмоций, увеличивая вероятность покупки [1].

Понимание эмоциональных факторов помогает бизнесу эффективно управлять брендом, репутацией и формировать стратегии, ориентированные на долгосрочные отношения с клиентами. Ранее считалось, что эмоции мешают рациональному принятию решений, однако исследования показывают, что высокий эмоциональный интеллект, позволяющий понимать и использовать эмоции, способствует успешному поведению потребителей.

Эмоциональный интеллект включает навыки саморегуляции, эмпатии, мотивации, социального взаимодействия и управления отношениями. Люди с высоким эмоциональным интеллектом более успешны в общении и в сферах, требующих умения управлять эмоциями, что важно как для личной, так и профессиональной жизни [2, 3].

В рамках исследования был проведен социологический опрос, в котором респондентами стали люди с различными социально-демографическими особенностями. Опрос включал как закрытые, так и открытые вопросы, что позволило получить как количественные, так и качественные данные об эмоциональных факторах потребительского поведения. Вопросы были направлены на комплексное понимание взаимосвязи эмоций и потребительского поведения, что важно для всех заинтересованных сторон — от потребителей до исследователей и бизнеса.

Результаты данного опроса оказались следующими:

Согласно данным, почти половина респондентов (48,9%) совершают покупки ежедневно, что говорит о высокой частоте потребительской активности в повседневной жизни. При этом 35,6% совершают покупки по мере необходимости, что может свидетельствовать о более рациональном подходе к потреблению. Остальные участники опроса делают покупки еженедельно (13,3%) или ежемесячно, что составляет меньшую часть аудитории. Эти результаты показывают, что потребительское поведение большинства людей связано с регулярными или ситуационными нуждами, что важно учитывать при разработке маркетинговых стратегий и планировании предложения товаров и услуг.

Большинство респондентов (82,2%) планируют свои покупки заранее, что указывает на их осознанный и рациональный подход к потреблению. Лишь 17,8% участников опроса заявили, что не планируют покупки, что может свидетельствовать либо о спонтанном поведении, либо о зависимости от обстоятельств. Эти результаты подчеркивают важность учета планирования в поведении потребителей, что может быть полезно для компаний при разработке акций, продвижений и других маркетинговых инструментов, направленных на привлечение заранее определенной аудитории.

Большая часть респондентов (37,8%) редко совершает спонтанные покупки, выходящие за рамки бюджета, что свидетельствует о высоком уровне финансовой дисциплины. Значительная часть (31,1%) признает, что иногда допускает такие покупки, в то время как 16,7% делают это часто, а 4,4% — всегда. Только 10% участников заявили, что никогда не совершают таких покупок, что может указывать на высокую степень контроля над своими расходами у меньшинства. В целом, большинство респондентов склоняются к осмотрительности в вопросах бюджета, однако определенная доля склонна к спонтанным расходам.

Для значительной части людей эмоциональный фон играет важную роль в процессе принятия покупательских решений. Результаты показывают, что эмоции в значительной степени влияют на покупки у большинства респондентов: 37,8% часто совершают покупки, руководствуясь эмоциями, а 23,3% — иногда, 5,6% признались, что их эмоции всегда влияют на их выбор, в то время как 31,1%

заявили, что это происходит редко. Лишь 2.2% респондентов утверждают, что эмоции никогда не влияют на их покупки. Это свидетельствует о том, что.

Люди склонны к осмотрительности и более разумному подходу в управлении своими финансами в трудные моменты. Большинство респондентов (62.2%) предпочитают вести себя более осторожно в стрессовых ситуациях, избегая импульсивных покупок. 20% участников заявляют, что избегают покупок в стрессовых ситуациях, что может свидетельствовать о стремлении контролировать свои расходы. Только 17.8% респондентов признаются, что совершают импульсивные покупки, когда сталкиваются со стрессом.

Как показывают результаты опроса, большая часть опрошенных (68.9%) не считают себя эмоциональными покупателями, что свидетельствует о более рациональном подходе к покупкам. Однако 31.1% участников признали, что являются эмоциональными покупателями, что может указывать на влияние эмоций на их покупательское поведение. В целом, данные показывают, что люди склонны контролировать свои покупки и избегать влияния эмоций на финансовые решения.

По результатам опроса выяснилось, что большинство респондентов оценивают свое умение контролировать импульсивные покупки положительно: 38.9% считают, что справляются с этим хорошо, а 21.1% — отлично. 28.9% участников оценивают свое умение как удовлетворительное, что также указывает на достаточно высокий уровень самоконтроля. Лишь 8.9% признали, что контролируют импульсивные покупки плохо, а 2.2% считают свою способность в этом неудовлетворительной. В целом, данные показывают, что большинство людей осознает важность контроля за покупками и успешно управляют своими импульсивными расходами.

На основе представленных данных можно составить несколько ключевых выводов о потребительском поведении респондентов. Во-первых, большинство из них (48.9%) совершают покупки ежедневно, что свидетельствует о высокой потребительской активности, однако значительная часть респондентов (35.6%) делает покупки по мере необходимости, что может указывать на более рациональный подход к потреблению. Большинство участников планируют свои покупки заранее (82.2%), что подтверждает их осознанность и внимательность в вопросах потребления.

Что касается финансовой дисциплины, то большинство респондентов (37.8%) редко делают спонтанные покупки, выходящие за рамки бюджета, что говорит о высоком уровне самоконтроля. В то же время эмоции оказывают заметное влияние на покупательское поведение, поскольку 37.8% часто совершают покупки, основываясь на эмоциональном фоне. Покупки также играют роль в улучшении настроения, о чем свидетельствуют данные о 44.4% респондентов, которые часто покупают что-то с целью поднятия настроения.

Респонденты в целом демонстрируют склонность к осторожности в стрессовых ситуациях (62.2%), избегая импульсивных покупок, что также отражает более рациональный подход к расходам. Большинство не считают себя эмоциональными покупателями (68.9%), что подтверждает их способность контролировать свои эмоции в процессе покупок. Кроме того, большинство респондентов уверены в своей способности контролировать импульсивные покупки: 38.9% оценивают свои навыки как хорошие, а 21.1% — как отличные.

Таким образом, эмоциональное поведение потребителей значительно влияет на их покупательские решения. Большинство респондентов активно планируют свои покупки и демонстрируют высокий уровень финансовой дисциплины, избегая спонтанных расходов. При этом эмоции играют важную роль в процессе принятия решений, что подтверждается тем, что значительная часть участников опроса совершает покупки, руководствуясь эмоциями. В общем, потребители стремятся к рациональному управлению своими финансами, несмотря на влияние эмоций.

Список использованных источников:

1. Гоулман Дэниел. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. М., 2022. 544 с.
2. Димова Н.И. Особенности эмоционального потребительского поведения. // *Маркетинг в России и за рубежом*. 2012. № 4. С. 42-46.
3. Щербатых Ю.В. Искусство избегать обмана / Ю.В. Щербатых. – М.: ЭКСМО-Пресс, 1999. – 288 с.
4. Safiullin L. N., Mahmudova G. R., Shigabieva A. M., Gaizatullin R. R. Relationship between psychological and social factors and green consumer behavior (environmental supporters) // *Procedia Environmental Science, Engineering and Management*. 2022. T. 8. № 4. С. 801-809.

РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ИСТОРИИ: ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ ЛИТОВСКАЯ И КОРОЛЕВА ПОЛЬСКАЯ БОНА СФОРЦА

Беденюк Я.С.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе дана характеристика роли великой княгини литовской и королевы польской Боны Сфорца в политической и экономической жизни Великого Княжества Литовского (далее – ВКЛ).

Бона Сфорца д'Арагона родилась в итальянском городе Виджевано 2 февраля 1494 г. Она была третьим ребенком в семье миланского герцога Джана Галеаццо Сфорца. Мать Боны Изабелла была дочерью Альфонсо II, неаполитанского короля из арагонской династии Трастамара.

Трудное детство оставило неискоренимый отпечаток на характере Боны. Невозможно было забыть о потере брата и сестры, сложности многочисленных путешествий, жизнь в атмосфере интриг, хитроумных политических уловок и жестокого соперничества. К тому же мать Боны в Италии не очень любили за гордость и властность, постоянно распускали сплетни о ее любовных интригах. Бесспорно то, что мать обеспечила дочке очень хорошее образование. Дочь миланского герцога постигала произведение Вергилия, Цицерона, отцов церкви, получала знания по истории, праву, администрированию, богословию, географии, философии и математике. Давали ей также уроки музыки и танцев. Учителя видели немалые способности Боны и, чтобы привлечь к занятиям, утверждали, что роль женщины – руководить мужчинами. Девушка росла хозяйственной, умной, умела влиять на людей и была очень амбициозной.

Энергичная Бона с первых дней показала свою жажду власти. Подданные сразу обратили внимание на самомнение новой жены (с 1518 г.) великого князя литовского и короля польского Сигизмунда Старого и ее непривычное поведение. Столкнулись два совершенно разных подхода к воспитанию женщин: польский и литвинский (славянский патриархальный) и итальянский. Поляки и жители ВКЛ того времени уважали и славили королев, которые были образцовыми женами и матерями, не вмешивались в политическую жизнь; вообще против женщин, стремившихся к политике, существовало явное предубеждение. А Бону жизнь в Италии приучила к тому, что властитель ни в какой ситуации не должен показывать слабость, а женщина во власти должна мастерски управлять и государством, и мужчинами.

С первых лет у власти Бона начала стремиться получить как можно больше земельных владений. От Папы Римского Льва X она получила право распоряжаться судьбой 15 церковных бенефиций (в том числе в Кракове, Гнезно, Познани) очень большого значения. В 1519 г. Бона получила «выморочные» Пинское и Кобринское княжества. Далее ее владения непрерывно увеличивались с каждым годом. Только в Беларуси, в результате пожалований, подарков и покупок Бона сконцентрировала в своих руках ряд волостей: Оболецкую, Озерищенскую, Клецкую, Кобринскую, Шерешовскую, Пинскую, Рогачевскую и др. Чтобы увеличить свои доходы, в некоторых имениях (например, Клецком и Пинском староствах) в 1522–1555 гг. она реорганизовала систему эксплуатации крестьян на основе введения новых форм землепользования и обложения крестьян повинностями. Эти принципы были в дальнейшем использованы при проведении в ВКЛ аграрной реформы 1557 г. Поставленную себе задачу – путем укрепления экономической мощи увеличивать политический вес королевской и великокняжеской власти – она успешно выполняла. Однако успехи Боны, и прежде всего накопленные ею фантастические богатства, вызвали у шляхты ВКЛ и особенно в Польше большое недовольство.

Бона Сфорца имела многие типичные мужские черты характера и интересов – смелость в принятии решений, беспощадность в достижении целей, организационные навыки, страсть к охоте и верховой езде, а также интерес к коневодству.

Великая княгиня, хоть и была значительно моложе мужа, была верной, заботливой, преданной женой и родила Сигизмунду Старому четырех дочерей и двух сыновей. Под ее присмотром дети получили хорошее образование. Бона сыграла важнейшую роль в обеспечении дальнейшего правления династии Ягеллонов, несмотря на размолвки с сыном Сигизмундом II Августом, которые, однако, не помешали отписать ему свои имения. В 1556 г. Бона выехала на родину в Италию, где и умерла в 1557 г.

Список использованных источников:

1. Марціновіч, М. В. Вялікія княгіні Вялікага Княства Літоўскага: біяграфічныя даследаванні / М.В. Марціновіч. – Мінск : Р. М. Цымбераў, 2021 – 352 с. : іл.
2. Спірыдонаў, М. Бона Сфорца / М. Спірыдонаў // Вялікае княства Літоўскае : Энцыклапедыя. У 3 т. – Мінск : БелЭН, 2005–2010. – Т. 1 : Абаленскі – Кадэццыя / Рэдкал. : Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш.; маст. З. Э. Герасімовіч. – 2005. – 688 с. : іл. – С. 337.

ВЛИЯНИЕ МЕДИЙНОГО КОНТЕНТА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Безуглова В.А., Якубёнок Е.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Качалов И.П. – канд. ист. наук, доцент

В работе выполнен анализ воздействия медийного контента на экономическое поведение потребителей, основанный на данных, полученных в результате социологического опроса. В условиях быстрого развития цифровых технологий и широкого распространения Интернета медийный контент играет важную роль в формировании потребительских предпочтений и мотивов. Сегодня люди ежедневно взаимодействуют с разнообразными платформами, такими как социальные сети, видеохостинги, новостные сайты и стриминговые сервисы, что существенно влияет на их предпочтения, мотивы и решения о покупках. Понимание механизмов воздействия медийного контента на потребителей позволяет компаниям и брендам разрабатывать более эффективные маркетинговые стратегии и выстраивать коммуникацию с аудиторией.

Ученые определяют медиаконтент как комплекс мультимедийных данных — текстов, звуков, графики, видео и интерактивных элементов, которые могут быть распространены через различные каналы, в том числе в цифровом и аналоговом форматах [1].

Кроме того, медиаконтент можно рассматривать с разных точек зрения: его создание может служить брендам для продвижения, а также использоваться в образовательных целях — для размещения в агрегаторах, электронных каталогах библиотек и публикационных базах данных [2].

Медиаконтент, используемый для построения коммуникаций бренда, представляет собой совокупность информации в различных форматах, распространяемую через цифровые каналы бренда или его партнеров. Этот контент ориентирован на целевую аудиторию бренда и направлен на достижение его бизнес-целей [3].

Одним из ключевых каналов распространения медиаконтента являются социальные медиа. В науке не существует единой общепринятой дефиниции термина. Одно из наиболее лаконичных определений принадлежит социологу Д. Мёрти, который характеризует социальные медиа как множество относительно недорогих и широкодоступных электронных инструментов, позволяющих любому человеку публиковать и получать информацию, сотрудничать и выстраивать отношения с другими людьми [4].

Социальные медиа включают множество форм: блоги, бизнес- и корпоративные сети, фото- и видеошеринги, сайты с отзывами, социальные игры, виртуальные миры и др. В русскоязычном научном сообществе термины «социальные медиа» и «социальные сети» часто смешивают, хотя это некорректно. Американский эксперт Д.М. Скотт объясняет: социальные медиа — это надмножество, в которое входят социальные сети как его часть [5].

Важно отметить, что наряду с социальными медиа, влияние на потребителей оказывают и другие каналы, такие как телевизионная и радиореклама, онлайн-реклама (баннеры, контекстная реклама), рекламные рассылки (email, SMS) и другие.

Современные потребители находятся под значительным влиянием медийного контента, который формирует их экономическое поведение и потребительские предпочтения. Различные формы медийного контента становятся ключевыми источниками информации и создают образы товаров и брендов. Тем не менее, это влияние неоднородно и вызывает ряд сложных вопросов. Например, какие именно типы медийного контента оказывают наибольшее воздействие? Как и почему медийный контент влияет на различные группы потребителей по-разному, в частности на женщин и мужчин?

Для решения этой проблемы был проведён социологический онлайн-опрос в форме анкетирования. Анкета составлена на базе облачных технологий Google Формы таким образом, чтобы выявить ключевые факторы, которые определяют предпочтения и решения о покупке, а также изучить различные аспекты взаимодействия респондентов с рекламой, социальными медиа и другими форматами медиаконтента.

Итоговый массив респондентов составил 138 человек в возрасте 18-25 лет.

По результатам проведенного опроса можно сделать несколько выводов.

Если говорить о частоте взаимодействия с медиаконтентом, то стоит отметить, что большинство респондентов (как женщин — 91%, так и мужчин — 88%,) взаимодействует с медиаконтентом ежедневно. Это указывает на высокую степень вовлеченности аудитории в медиапотребление.

Среди источников медиаконтента наиболее влиятельными для обеих групп являются социальные сети и блоги/влоги. Женщины (52%) значительно более подвержены влиянию социальных сетей, чем мужчины (34%). Мужчины (38%) показывают немного большую заинтересованность в блогах и влогах по сравнению с женщинами (31%). Телевизионная реклама и рекламные рассылки имеют низкую степень влияния на поведение как женщин (1% и 1%), так и мужчин (3% и 2%), что может свидетельствовать о снижении эффективности традиционных рекламных форматов.

Только 5% женщин часто покупают товары под влиянием рекламы или советов блогеров, но 35% делают это иногда. Это может означать, что у женщин есть определенная открытость к рекомендациям, но они не всегда следуют им.

4% мужчин часто покупают товары под влиянием рекламы или блогеров, а 18% — иногда. Это значительно меньше, чем у женщин, и может свидетельствовать о более консервативном подходе мужчин к покупкам на основе рекламы.

41% женщин и 44% мужчин доверяют рекламе знаменитостей. В то же время для обоих полов более 50% респондентов отмечают, что не доверяют рекламе с участием известных личностей. Это может говорить о том, что более половины потребителей обоих полов скептически относятся к рекламному контенту, особенно когда они воспринимают его как коммерческий, а не искренний.

В целом можно сказать, что медиаконтент играет значительную роль в восприятии товаров и услуг для обоих полов, но в большей степени это касается женщин. Основная часть опрошенных (женщины и мужчины) считает, что медиаконтент оказывает важное, но не решающее влияние на принятие решений о покупке. Небольшое количество опрошенных (22% женщин и 34% мужчин) указывает на то, что медиаконтент оказывает небольшое влияние. 14% мужчин считают, что медиаконтент не играет роли в их решениях о покупке. Это может говорить о более высоком уровне скептицизма у мужчин.

Женщины и мужчины демонстрируют различия в типах покупок, совершаемых под влиянием медиаконтента. Так, женщины чаще приобретают косметику и парфюмерию, одежду и обувь, а товары для дома. Мужчины же предпочитают электронику и гаджеты, продукты питания и одежду. Это подчеркивает, что женщины более восприимчивы к контенту, связанному с личной заботой и бытом, тогда как мужчины чаще ориентируются на информацию о технологических продуктах.

Негативные отзывы о товарах сильнее влияют на женщин: 56% часто отказываются от покупки под их воздействием, 36% — делают это иногда. Среди мужчин эти показатели равны 44%. Это указывает на более высокую восприимчивость женщин к негативной информации.

Частая реклама вызывает раздражение у большинства респондентов обоих полов. У женщин 36% отметили, что частая реклама иногда усиливает интерес, а 35% заявили, что она их отталкивает. У мужчин эти показатели составляют 28% и 38% соответственно, при этом 32% мужчин и 24% женщин указали на её нейтральное воздействие.

Скрытая (нативная) реклама медиа воспринимается большинством респондентов нейтрально. Среди женщин 74% указали на нейтральное отношение, 17% — на отрицательное. Мужчины чаще игнорируют скрытую рекламу (26%) и также в большинстве (50%) относятся к ней нейтрально.

Также определено, что контент по финансовой грамотности и инвестициям (видеоролики или посты) оказывает ограниченное влияние. Среди женщин 44% указали, что такие материалы иногда мотивируют их на накопления, но решения чаще откладываются. У мужчин аналогичный показатель составляет 22%. При этом 31% женщин и 42% мужчин вообще не интересуются данной темой, что может указывать на низкую востребованность или недостаточную убедительность таких материалов.

В отношении влияния медиаконтента на потребительское поведение в будущем 59% женщин уверены, что оно усилится, тогда как среди мужчин так считают только 40%. При этом 33% женщин и 28% мужчин полагают, что оно останется неизменным, а 3% женщин и 14% мужчин считают, что снизится. Эти данные показывают, что женщины более оптимистично настроены относительно увеличения влияния медиаконтента на их потребительские привычки, тогда как мужчины чаще склонны к нейтральной или даже более скептической оценке.

Таким образом, и мужчины, и женщины признают влияние медиаконтента на свое потребительское поведение, но степень этого влияния, а также подход к восприятию информации различаются. Женщины более активно взаимодействуют с социальными сетями и доверяют рекомендациям известных личностей, чаще следуют рекомендациям по покупкам, склонны отказываться от покупок после получения негативной информации. Они больше подвержены влиянию медиа на свои потребительские решения, особенно в категориях товаров для дома и личного ухода, и ожидают, что медиаконтент будет оказывать на них большее влияние в будущем. Мужчины, в свою очередь, больше доверяют блогам, проявляют интерес к медиа, связанному с технологиями, менее подвержены влиянию скрытой рекламы, а также более склонны игнорировать частую рекламу. Кроме того, мужчины чаще склонны к скептическому восприятию медиаконтента. Это различие важно учитывать при разработке маркетинговых стратегий, ориентированных на разные аудитории.

Список использованных источников:

1. Лукина, М. М. Интернет-СМИ: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Лукина. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 348 с.
2. Сафонова, М. А. Трансформация академического письма в цифровую эпоху / М. А. Сафонова, А. А. Сафонов // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30. — № 2. — С. 145.
3. Стратегический подход к разработке медиаконтента бренда / Д. В. Соловьева [и др.] // Практический маркетинг. — 2020. — № 6 (280). — С. 10–19.
4. Murthy, D. Twitter: Social Communication in the Twitter Age / D. Murthy. — Cambridge : Polity Press, 2013. — 193 p.

БРЕСТСКАЯ БИБЛИЯ: СИМВОЛ РЕНЕССАНСА В ВЕЛИКОМ КНЯЖЕСТВЕ ЛИТОВСКОМ

Биюмен Е.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе дана характеристика одного из выдающихся изданий эпохи Возрождения в Европе – Брестской Библии.

«Брестская Библия» – мировой шедевр каллиграфического искусства эпохи Возрождения в Великом Княжестве Литовском (далее – ВКЛ). Книга была выпущена в свет 4 сентября 1563 г. в Брестской типографии, первой типографии на территории современной Беларуси [1]. Средства на ее печать выделил несвижский князь, канцлер ВКЛ Николай Радзивилл Черный. По этой причине Брестская Библия также известна как Радзивилловская.

Брестская Библия представляла собой полный перевод Священного Писания, включающий Новый и Старый Заветы, на польский язык. Ее публикация стала ярким событием в истории культурного Возрождения и оставило глубокий след в духовной жизни ВКЛ и Речи Посполитой. Значимость данного издания подтверждается также тем, что для своего времени книга была выпущена весьма внушительным тиражом – около 1000 экземпляров [2].

Брестская Библия была и остается одним из самых значительных и эстетически привлекательных изданий того периода. Ее оформление отличалось богатством. Каждая глава начиналась с иллюстрации в изысканном готическом стиле, которая служила примером тщательного внимания к деталям и превосходного качества типографики. В книге было два гравированных титульных листа: один для Ветхого Завета, другой для Нового. Эти работы, созданные высококвалифицированным мастером, отличались тонкостью и мастерством исполнения. Однако личность художника, выполнившего эти гравюры, не сохранилась в исторических источниках.

Вторая половина XVI в. в ВКЛ стала периодом больших перемен в области национальной идентичности, включая религиозную сферу. В это время брестский староста Н. Радзивилл Черный выступил главным лидером церковной Реформации в ВКЛ. Его реформаторская деятельность получила негласную поддержку со стороны короля польского и великого князя литовского Сигизмунда II Августа.

В городе Бресте под покровительством брестского старосты собрались ведущие протестантские богословы Европы для перевода Библии с древнееврейского и древнегреческого языков на польский язык. Этот труд стал третьим полным переводом Священного Писания с оригинальных языков на польский язык.

В XVI в. в самом городе Бресте протестантская община была очень влиятельна и имела в своей собственности уже в 1553 г. современную типографию. 4 сентября 1563 г., после более чем пяти лет упорной работы и значительных финансовых затрат, Николай Радзивилл Черный получил первый экземпляр Брестской Библии. Это массивное издание объемом 750 листов стало выдающимся событием в религиозной и культурной жизни ВКЛ. Брест, таким образом, стал одним из главных центров протестантской Реформации и формирования религиозного самосознания в регионе.

Радзивилловская Библия была в каждом протестантском храме Беларуси. Книгу передавали в наследство, дарили в качестве приданого [3]. Поскольку у католиков эта книга символизировала церковную Реформацию в ВКЛ, папа римский Григорий XIII лично просил наследника Николая Радзивилла выделить деньги на выкуп и сожжение Брестской Библии. Николай Христофор Радзивилл Сиротка не пожалел 5 тысяч злотых и выкупил 500 экземпляров Библии, чтобы публично сжечь их на площади в Вильно. Сегодня в публичных, музейных, семинарских, монастырских библиотеках Европы и Америки находится около 130 экземпляров Брестской Библии, из них треть – полные или с небольшими утратами [1].

Список использованных источников:

1. Брестская Библия // Брестская областная библиотека имени М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://brl.by/resursy/redkaya-kniga/brestskaya-bibliya/>. – Дата доступа : 17.12.2024.
2. ТРК «Брест». «Утренний эспрессо». Сектор редких книг [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.youtube.com/watch?v=NP9bFLeuzKU>. – Дата доступа : 17.12.2024.

ИСТОРИЯ ТРАНСПЛАНТАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ

Большов И.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Мякинская А.В. – преподаватель

Трансплантология является бурно развивающейся отраслью медицины. В данной научной работе проанализированы акты и документы, регулирующие законодательство в отношении пересадки органов, представлены портреты врачей-основоположников пересадки сердца, печени, почек, костного мозга и легких, приведены примеры оперативных вмешательств и истории пациентов, переживших пересадку различных органов (печени, легких). Приведенные факты позволяют проанализировать развитие трансплантологии в Республики Беларусь.

Такая отрасль медицины, как трансплантация органов в мировой истории, – явление не новое. История пересадки берет свое начало еще в 16 веке до нашей эры и тянется до наших дней, претерпев немало изменений и революционных решений.

Трансплантация на территории Беларуси прошла долгий путь развития. Началом её истории являются 70-ые годы XX-ого века, когда уролог Николай Савченко провёл первую на территории Беларуси пересадку печени. Ключевым событием в истории трансплантации в нашей стране является первая в независимой Беларуси пересадка печени под руководством Олега Руммо, прошедшая в апреле 2008 года, которая вывела трансплантацию органов в нашей стране на новый уровень.

На первых этапах развития пересадки важную роль играло участие Беларуси в составе СССР в программе «Интертрансплант», которая подразумевала установление связей и отношений для эффективной передачи органов и осуществления операций по пересадке органов в социалистических странах.

Трансплантация является спорным явлением с точки зрения закона. Было подписано немало актов и документов, регулирующих законодательство в отношении пересадки органов. Вышедшая в 2007 году новая редакция «Закона о трансплантации органов и тканей» стала определяющим и значимым законом, ведь в ней были прописаны основные принципы презумпции согласия, закона о заборе органов на основе согласия со стороны родственников реципиента. С точки зрения морали вставал вопрос о признании смерти умершего, чьи органы, пока не стало поздно, способны подарить жизнь пациенту.

Спустя много лет с момента первой успешной трансплантации печени под руководством Руммо Беларусь сохраняет свои высшие позиции в рейтинге стран по пересадке органов на человека. Такие успехи – заслуга многих высококвалифицированных специалистов. Некоторые из них стали лицами современной трансплантации Беларуси. Такими можно по праву назвать Олега Руммо, Олега Калачика, Юрия Островского и многих других, которые являлись учениками Николая Савченко или вышеупомянутых специалистов. Под их «крылом» в независимой Беларуси впервые были проведены операции пересадки печени и сердца.

Среди всех ответвлений пересадки органов в нашей стране наибольшего развития удостоились пересадка печени, сердца, легких и костного мозга. Подобные операции являются наиболее доступными, чем в других странах, а их качество ничем не уступает тем, что проводят в Европе. Также важен социальный аспект данного вида вмешательств, ведь для граждан Республики Беларусь все операции по трансплантации органов и тканей проводятся на бесплатной основе.

Таким образом, успехи в сфере пересадки органов на территории Беларуси, обеспеченные нашими специалистами и государством, являются предметами для гордости и обсуждений, ведь это – одна из тех областей, которая ставит нашу страну в почетный ряд лидеров мирового здравоохранения. Данная сфера в нашей медицине не стоит на месте, а технологии и техники трансплантации, ничем не уступающие западным, развиваются и совершенствуются до сих пор. В последние десятилетия в республике активно внедряются инновации, которые позволяют минимизировать риск отторжения трансплантированных органов. Не менее важным моментом является совершенствование системы донорства, когда всё большее внимание уделяется как просвещению населения, так и созданию эффективных механизмов для получения органов от доноров. Параллельно с развитием медицинских технологий активно проводятся научные исследования, направленные на создание более совершенных и безопасных методов трансплантации, что открывает новые перспективы для пациентов, нуждающихся в жизненно важных органах. Удивительно, как из области, которую изначально у нас не воспринималась всерьез, она стала высокоразвитым направлением. Именно поэтому такая сфера, как трансплантация органов и тканей человека, заслуживает большего внимания со стороны правительства и гражданского общества.

ПОДВИГ БЕЛОРУССКОГО СНАЙПЕРА Ф.А. СМОЛЯЧКОВА – ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Бритун А. Г., Малайчук В. В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Сугако Н.А. – канд. ист. наук, доцент

Феодосий Артемьевич Смолячков – 19-летний снайпер, чьи 125 уничтоженных фашистов за 4 месяца обороны Ленинграда стали легендой. Он превратил войну в «школу мести»: созданное им движение истребителей продолжило борьбу даже после его гибели в 1942 г. Улица в Петербурге хранит память о юноше, чья винтовка отсчитывала часы до Победы.

Феодосий Артемьевич Смолячков родился в 1923 г. в деревне Узники Могилёвской области. По словам его отца, у Феодосия с детства была страсть к оружию, и он целыми днями просиживал за вырезанием из дерева ружья или пистолета, никогда не останавливался перед трудностями. В 1937 г. он поехал в Ленинград. Там на заводе «Пролетарий» работал его брат Василий. На завод Феодосия не взяли, учитывая его юный возраст. Тогда он пошёл работать в театр, окончил школу фабрично-заводского обучения и перед войной стал инструментальщиком на одной из ленинградских строек.

Осенью 1943 г. на окраине деревни, где жил отец Феодосия, располагался немецкий гарнизон. Гитлеровцы ночью боялись выходить за проволочные заграждения. Поэтому, когда в окно дома Смолячковых кто-то ночью осторожно постучал, хозяин дома пригласил гостя войти, так как знал, что это свой, а не враг. Вошедший поздоровался и представился: «Ваш земляк, друг Феди – Бычанков Емельян Ефимович. Выполняю спец. задание в тылу врага, привёз вам весточку о дорогом моём друге, о вашем сыне Феодосии». Е. Е. Бычанков рассказал, что, когда началась война, Феодосий пошёл в военкомат и попросился на фронт. Ему там сказали, что молод ещё. Тогда он пошёл в Выборгский районный комитет комсомола и добился, чтобы его зачислили в ряды Красной Армии. Был поваром, бойцом-разведчиком, а потом снайпером. Смело и храбро воевал, защищая город на Неве. Лично 126-ю патронами убил 125 немцев. В январе 1942 г. Ф.А. Смолячков выступил по радио, обращаясь к жителям города на Неве: «Позвольте мне, прежде всего, от имени бойцов Ленинградского фронта передать трудящимся города Ленина горячий красноармейский привет. Бойцы Ленинградского фронта за последнее время нанесли подлому врагу немало крепких ударов. Мы равняемся по героям Москвы, Ростова, Тихвина. Наша задача теперь не только оборонять великий город, но и разгромить и уничтожить врага, посмевшего вплотную подойти к городу Ленина. В ответ на призыв товарища Сталина в частях Ленинградского фронта развернулось движение истребителей фашистов: сотни снайперов-пулемётчиков, автоматчиков открыли счёт – уничтоженных немецких захватчиков. Я горжусь тем, что являюсь участником этого движения истребителей. Как снайпер я выхожу со своей винтовкой на рубеж поближе к противнику и не даю пощады ни одному фашисту, если он вылезает из своей норы. Я своей винтовкой уничтожил уже 107 фашистских собак. Этот счёт – моя месть фашистскому Гитлеру и его банде. Мною обучены снайперскому делу бойцы Шишкин, Иванов, Зибров. Теперь я обучаю уже четвёртого ученика – Волкова. Десятки фашистов истребили т. т. Костров, Басноков, Ротаев, Иноземцев и др. Нас, истребителей, становится всё больше. Вся Красная Армия успешно учится уменью истреблять фашистское зверьё».

Ф. А. Смолячков героически погиб и ему было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно). В наградном листе на красноармейца отдельной разведывательной роты 13-й стрелковой дивизии Ф.А. Смолячкова, который хранится в фондах Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны читаем: «Тов. Смолячков в боях с немецко-фашистскими оккупантами проявил отвагу и героизм. Он один из первых в 42 армии открыл счёт истреблённых фашистов и явился инициатором боевого соревнования истребителей. Тов. Смолячков уничтожил 125 немецких солдат и офицеров. Смолячков подготовил в своей роте 10 отличных снайперов, которые, соревнуясь с ним, уничтожили не одну сотню немецких бандитов. 15 января с. г. (1942 г. – прим. авт.) верный сын родины Смолячков на боевом посту был убит немецкими снайперами, которые давно охотились за ним. Смерть героя-снайпера вызвала в частях 42-й армии новый боевой подъём личного состава». В постоянной экспозиции Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны представлена фотография «снайпер Ф.А. Смолячков на боевой позиции».

Список использованных источников:

1. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. НД 3893;
2. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. КП 14990_1;
3. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. КП 14990_2_2;
4. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. КП 14990_4;
5. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. НД 8569_33;
6. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. НД 8569_33.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Брыш Д.П.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

Доклад рассматривает механизмы и цели информационных войн, включая использование кибертехнологий, пропаганды и концепции «мягкой силы» для влияния на элиты и население. Особое внимание уделено роли новых медиа, которые значительно усилили возможности пропагандистского воздействия в мире.

Современный этап мирового развития характеризуется тем, что собственно информация и управление ею становится основанием и главным инструментом достижения целей в новом мироустройстве. Наряду с очевидными благами мировая информационно-технологическая революция создала принципиально новые потенциальные угрозы. В наибольшей степени это касается информационного экстремизма, мутация которого, по мнению специалистов, в наибольшей степени происходит именно в информационной сфере.

Как показывает практика Интернета, электронная почта, системы цифровой телефонной радиосвязи обеспечивают экстремистам не только более широкие возможности для взаимодействия и пропаганды своих идей, но и для ведения информационных войн. Об этом свидетельствует появление нового вида преступной деятельности, получившей название «сетевая война» (netwar). Вести ее могут небольшие группы специально подготовленных кибертеррористов и даже одиночки, географически отдаленные друг от друга, но тайно общающиеся между собой в «сетевом» формате.

Информационная война – это открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия друг на друга с целью обеспечения информационного превосходства над противником и нанесения ему идеологического ущерба. Информационная война как оружие информационно-психологической агрессии является крайней формой разрешения противоречий в информационном обществе.

Если главными объектами воздействия и защиты при информационно-технической борьбе являются информационно-технические системы (системы связи, телекоммуникационные системы, радиоэлектронные средства), то при информационно-психологической борьбе – психика политической элиты и населения противостоящих сторон, системы формирования общественного сознания, мнения, выработки и принятия решений.

Цели информационной войны лежат в сфере психологического отражения реальности, формируемого на основе второй сигнальной системы враждующих сторон. Какой будет система смыслов во второй сигнальной системе человека, таким будет и восприятие им мира, выстраивание отношений, система ценностей, приоритетов, оценок, принятий решений. И объективные, и субъективные противоречия, порождающие любые конфликты, преломляются через наше осознание, восприятие, оценки, осмысление, понимание ситуации. Восприятие и понимание этих противоречий – управляемый процесс и результат психологической деятельности конкретного лица или группы лиц, импульсивно или рефлексивно реагирующих на складывающуюся ситуацию.

Провокации организуются в расчете на импульсивный ответ противника. Рефлексивный ответ подразумевает прогноз развития или завершения конфликта вследствие использования каких-либо средств. Воздействие на этот прогноз – тактический уровень информационной войны.

Стратегический уровень информационной войны связан с долгосрочными мероприятиями по нейтрализации потенциального врага как геополитического соперника. Для этого либо ставится сверхзадача обращения противника в нашу веру, наши ценности, либо разрушения его военного, научного, технологического, экономического, интеллектуального потенциала, разрушения его союзов, овладения его ресурсами, использования его как ресурса в борьбе с другими конкурентами.

Цель «разрушение неприятеля» в информационной войне достигается через организацию мероприятий, направленных на дезорганизацию: государства как системы политического руководства и административного управления, социальных систем и отношений, существующих между государственными и общественными институтами, социальными группами, гражданами. Государственная система вследствие таких мероприятий должна потерять легитимность и ресурс доверия со стороны собственных граждан, оказаться в роли изгоя в международных отношениях, утратить контроль над внутренними социальными процессами, а население – стать неспособным к самоорганизации. Таким образом формируется основа для принятия внешнего управления.

Результат информационно-психологического воздействия на неприятеля может быть условно разделен на когнитивную и мотивационную составляющие. Когнитивная составляющая может быть схематически представлена в категориях «осознает и понимает», мотивационная в категориях

«желает и способен». Соответственно цель воздействия на противника может быть определена с учетом вышеописанных уровней как изменение его состояния.

Для политического руководства и чиновников разрабатываются и применяются меры информационной защиты от дезинформации, используются множественные независимые доверенные источники, процедуры перепроверок. Воздействие на понимание ситуации, а соответственно и принимаемые решения здесь осуществляются через отбор и подачу информации для принятия решений, а также различные версии анализа и прогнозов будущего развития событий.

Особое место в современных информационных войнах принадлежит так называемой концепции «мягкой силы». «Мягкая сила» – это способность достигать целей на внешнеполитической арене путем убеждения и привлечения симпатий других субъектов. Это особый тип внешнеполитической деятельности, связанный с распространением влияния одного государства на другие через средства массовой коммуникации, популярную и высокую культуру, предоставление услуг образования, благоприятную экономическую среду и др. Другими словами, это оригинальная система ценностей, которую хотели бы импортировать другие субъекты международных отношений. «Мягкая сила» предусматривает продвижение интересов государства путем убеждения и привлечения симпатий к своей стране.

По сути «мягкая сила» – это манипуляция, но не просто совокупность ресурсов и инструментов их трансляции во внешний мир, но и заблаговременно проектируемый результат из реализации. Применение мягкой силы маскируют под миролюбивую политику, которая уважает ценностные различия и интересы других участников мирового сообщества. Такое интегрирование культуры применяется как орудие дестабилизации государственного управления, как инструмент неконституционной смены власти и нанесения необратимого фатального ущерба социальному порядку.

Одной из ключевых форм коммуникации, направленной на внедрение стереотипов и сознание людей и, соответственно, на изменение их поведения, является политическая пропаганда. Массовое поведение формируется при помощи пропагандистского информационно-коммуникационного воздействия на основе конструирования необходимых субъектам политического управления представлений о социально-политической реальности, которые вызывают соответствующие реакции в форме политических действий.

При этом любые сформировавшиеся общественные представления о социально-политической реальности могут быть трансформированы в необходимом ключе на основе поступающей по каналам политической коммуникации пропагандистской информации.

Информационное пространство в связи упрочения тенденции глобализации приобретает новые качества. Сегодня мы наблюдаем реструктуризацию публичной сферы, в которой международные связи отрываются от конкретных политических государственных институтов и имеют характер исключительно общественных отношений – новые медиа создают возможность для объединения единомышленников со всего мира. Новые медиа выступают логическим продолжением традиционной пропагандистской деятельности с единственным отличием: если ранее пропаганда действовала по принципу «один ко многим», то пропаганда в новых медиа – «многие ко многим», что значительно повышает ее эффективность. Пропагандистское воздействие многократно усиливается за счёт существования массовых носителей мнений, идей, ценностей, символов и смыслов, а также за счёт формирования социального одобрения носителей «независимых» точек зрения.

Таким образом, современная эпоха характеризуется ростом влияния информации на все сферы жизни общества. Наряду с преимуществами информационная революция породила угрозы: кибервойны и манипуляции общественным сознанием. Информационные войны воздействуют на элиты и население, подрывая стабильность через технологии и психологические методы. Развитие новых медиа усилило влияние пропаганды, позволяя эффективно формировать общественное мнение и поведение.

Список использованных источников:

1. Мигун, Д. А. Информационный экстремизм и информационная безопасность / Д. А. Мигун. – Минск : РИВШ, 2020. – С. 26–46.
2. Жученко, О. Ф. Теоретические аспекты «информационной войны» в политической лингвистике / О. Ф. Жученко // Университетские чтения ; Пятигорский государственный университет. Секция «Социолингвистический аспект речевого поведения». – Пятигорск, 2010. – С. 174–181.

ЛИДСКИЙ ЗАМОК СКВОЗЬ ГОДА

Попов С.А., Букишта С.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Мякинская А.В. - преподаватель

Исторический контекст строительства Лидского замка

В XIV веке Гедимину предстояло решить две важнейшие задачи. Во-первых, ему необходимо было консолидировать раздробленные земли ВКЛ, восстановив политическое и военное единство государства. Во-вторых, он должен был укрепить обороноспособность княжества перед лицом серьезных внешних угроз: экспансии Тевтонского ордена с запада. Лидский замок, построенный в 1323 году, стал ключевым оборонительным сооружением Великого княжества Литовского. Расположенный на западных рубежах, замок был частью системы защиты от угроз со стороны Тевтонского ордена. Стратегически выгодное расположение Лидского замка также позволяло Гедимину держать под контролем важные торговые пути, связывавшие ВКЛ с Западной Европой, а также контролировать прилежащие территории. Это давало дополнительные экономические преимущества, укрепляя финансовую базу княжества для ведения войн и отражения внешних угроз.

Архитектурные особенности Лидского замка

Архитектура замка отражает влияние рыцарских кастелей, адаптированных к местным условиям. Замок был построен на болотистой низменности, это обеспечивало естественные преграды для врагов. Стены замка, выполненные из камня и кирпича в виде четырехугольника, отличались значительной толщиной и прочностью, что позволяло выдерживать длительные осады. Архитектурный план замка отличался уникальной формой, напоминающей трапецию. Большое основание этой трапеции было направлено на север, так как именно с этой стороны чаще всего исходила военная угроза. Перед северной стеной был вырыт глубокий и широкий ров, который наполнялся водой, что значительно усложняло подход к стенам. Южная стена имела бойницы. Они все хоть и были на одной высоте, но имели разную ширину. Всего их насчитывалось три типа. Под бойницами по периметру, располагалась деревянная галерея. Она обеспечивала свободное передвижение защитников вдоль стен, позволяя быстро и эффективно реагировать на угрозы. В юго-западном углу замка была возведена массивная башня. Толщина стен башни достигала внушительных 3 метров. Высота башни значительно превышала высоту 12-метровых замковых стен, что обеспечивало превосходный обзор окружающей местности и позволяло эффективно контролировать подходы к замку. В северо-восточном углу замкового двора, располагалась вторая башня. Она представляла собой перекошенный разносторонний четырехугольник. Такая геометрия могла быть обусловлена необходимостью адаптации к специфике рельефа местности или стратегическими соображениями. На каждом этаже башен располагались различные помещения, выполнявшие как административные, так и жилые функции. А также в подвале одной из башен была тюрьма.

Военная роль и осады Лидского замка

На протяжении XIV-XV веков Лидский замок играл ключевую роль в обороне Великого княжества Литовского, выступая в качестве надежного щита против многочисленных угроз, в частности от Тевтонского ордена, известного своими агрессивными экспансионистскими стремлениями. Стратегически расположенный на западных рубежах княжества, замок неоднократно становился ареной ожесточенных боевых действий, включая известные осады 1336-1337 годов, когда рыцари ордена пытались проникнуть вглубь литовских земель. Лидский замок также прославился своей успешной защитой в 1431 году от войск Свидригайла Ольгердовича. В 1659 году, в ходе русско-польской войны, замок вновь оказался в центре военных событий, выдерживая серьезное давление и оставаясь важным форпостом для размещения гарнизонов и защиты от вторжений. Усилия по укреплению замковых стен и башен, начатые великим князем Сигизмундом Кейстутовичем, включали использование обожженного кирпича и бутового камня для повышения прочности сооружений. Эти меры сопровождались созданием более сложной системы оборонительных рвов и валов, что значительно увеличивало защитные способности замка, делая его практически неприступным для вражеских сил.

Лидский замок в эпоху Речи Посполитой

В эпоху Речи Посполитой (XVI-XVIII века) Лидский замок сохранял своё стратегическое значение, служа тыловой базой для войск и убежищем для местного населения, несмотря на постепенную утрату военной значимости из-за устаревания укреплений. В XVII веке, на фоне политического и экономического кризиса, замок оказывал поддержку в региональной обороне, однако его роль постепенно уменьшалась, особенно в условиях войн, таких как русско-польская война и Шведский потоп. К XVIII веку, с упадком военной активности и развитием артиллерии, замок всё чаще

использовался в административных и хозяйственных целях, но к моменту разделов Речи Посполитой оказался заброшенным и символизировал былое величие, не играя активной роли в жизни региона.

Судьба Лидского замка в XIX–XX века

После третьего раздела Речи Посполитой в 1795 году Лидский замок оказался на территории Российской империи и в XIX веке переживал упадок, утрачивая своё значение и функции. Не использовавшийся во время наполеоновских войн, замок постепенно разрушался из-за отсутствия реставрации и интереса со стороны властей, хотя оставался важным памятником архитектуры. В XIX веке, несмотря на рост интереса к сохранению культурного наследия в Европе и усилия отдельных историков, таких как Теодор Нарбут, замок оставался заброшенным. В XX веке, во время революции 1905 года и последующих политических изменений, он не играл активной роли. В период Польско-советской войны и Второй мировой войны замок продолжал оставаться в плачевном состоянии, лишь изредка становясь объектом небольших реставрационных работ. Операция «Багратион» и освобождение Лиды в 1944 году привели к дальнейшим разрушениям, и после войны замок оставался заброшенным, ожидая реставрации в будущем.

Реставрация Лидского замка и его современное значение

К концу XIX века Лидский замок находился в плачевном состоянии после разрушительного пожара 1891 года, что привело к тому, что стены начали разрушаться, а кирпич и камни были пущены на продажу. Слухи о разборе замка дошли до Императорской археологической комиссии, которая была ответственна за сохранение культурного наследия на территории Российской империи. Впоследствии она вмешалась, запретив дальнейшее разрушение. Усилия по сохранению начались в начале XX века, с попытками реставрации, продолженными в 1920-е годы под руководством молодого архитектора Тадеуша Буршэ. 22 января 1940 года Лидский замок был официально получил статус памятника архитектуры. Но несмотря на это, он оставался в плачевном состоянии. Во время войны он использовался как лагерь для военнопленных, но реставрировать его никто не собирался. Ситуация изменилась в 1976 году, когда начались масштабные реставрационные работы, продолженные с перерывами до XXI века. Сегодня Лидский замок является важным культурным и туристическим центром, поддерживая местную экономику и оставаясь символом исторического и культурного наследия Беларуси. Он активно используется для проведения мероприятий и выставок, продолжая вдохновлять и привлекать внимание как белорусских, так и зарубежных туристов.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ: ПРОБЛЕМЫ ТЕРМИНОЛОГИИ

Бурштын Е.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе дана характеристика дискуссии, ведущейся исследователями вокруг термина «историческая память».

В исторической науке существует множество определений термина «историческая память». Под ней часто понимают процесс организации, сохранения и воспроизводства прошлого опыта, ментальную способность сохранять воспоминания о пережитых событиях, особую форму общественного сознания, совокупность знаний и представлений социума об общем прошлом, измерение коллективной памяти общества, обеспечивающее символическую репрезентацию прошлого и т.д. Мы рассматриваем историческую память как особый, постоянно развивающийся социально-культурный феномен, содержащий в себе совокупность знаний, мнений, оценок, убеждений и представлений о событиях, явлениях и процессах прошлого, формирующийся посредством специфических социально-культурных действий и практик.

Как отмечает директор Института социологии НАН Беларуси Н.Л. Мысливец, «являясь одним из феноменов общественного сознания, историческая память обладает не только значительной инерционной устойчивостью, но и подвергается определенным изменениям в процессе исторического развития, выступает в качестве объекта целенаправленного воздействия как со стороны государства, так и ряда других заинтересованных сторон, стремящихся таким образом обеспечить себе либо сохранение ее фундаментальных положений для будущих поколений, либо же, напротив, ее переформатирование в угоду претендующим на власть силам. Вследствие этого сохранение исторической памяти было и остается важнейшим фактором обеспечения национальной безопасности страны» [2, с. 58].

Также мы придерживаемся концепции Пьера Нора, раскрывающей механизм формирования мест памяти и привязки к ним ритуальных практик. Согласно его точке зрения, воспоминания современников, участников пережитого ими события, создают память, а последующие поколения конструируют историю о нем. Когда событие утрачивает свое влияние на общество, «внутренне уже им не переживается», оно переформатируется в «место памяти», превращаясь в некий «символический ритуал», зависимый от внешней поддержки со стороны государства [1, с. 9]. По мнению историка, каждый этап трансформации от «памяти» к «истории», а затем к «месту памяти» сопровождается кризисом национальной идентичности, который вытесняет одно событие и возводит на пьедестал другое [3].

Безусловно, политическая культура образует основание политических действий и придает им значение. Он также является структурой ориентации, в которую включены: знания о политической системе, её функциях, решениях и действиях; чувства относительно политической системы и политических деятелей, эмоциональные ориентации. Политика памяти, в свою очередь, ориентирована не на знание, а на выработку специфического эмоционального отношения к событиям прошлого как базовым (позитивным или негативным) ценностям актуальной политической культуры. В этой теории акт запоминания рассматривается как сложная социальная и культурная конструкция, в которой конкретные места и объекты ассоциируются с конкретными представлениями о прошлом. При этом память о прошлом и профессиональное историческое знание им принципиально различаются. Память здесь выступает как динамическое взаимодействие, существующее между прошлым и настоящим, которое может быть проанализировано путем исследования значений, приписываемых оставшимся следам воспоминаний и местам памяти. Таким образом память имеет социальную природу, память индивида конструируется концептуальными структурами, разделяемыми сообществом, или групповыми идентичностями [1, с. 17]. Очевидно, что этот подход предполагает приоритетное внимание к изучению политики памяти и задействованных в ней коммеморативных процессов, конструирующих и закрепляющих конкретное значение событий прошлого, востребованное настоящим.

Таким образом, продуманная и взвешенная историческая политика государства способна решить задачу консолидации общества.

Список использованных источников:

1. Война, политика, память: Наполеоновские войны и Первая мировая война в пространстве юбилеев / под ред. О. С. Поршневой (отв. ред.), Н. Н. Баранова, В. Н. Земцова. – М.: Политическая энциклопедия, 2021. – 576 с.
2. Мысливец, Н. Л. Историческая память: актуальность исследования и необходимость сохранения / Н. Л. Мысливец // *Беларуская думка*. – 2022. – № 2. – С. 56–62.
3. Нора П. Проблематика мест памяти / П. Нора // *Франция-память* / П. Нора, М. Озуф, Ж. де Пюиже, М. Винок. – СПб.: Изд-во СПб ун-та, 1999. – 333 с. – С. 17–50.

МЫ ПОМНИМ: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Бычек Е.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе рассматривается жизненный путь членов семьи автора в годы Великой Отечественной войны.

По масштабам человеческих жертв и разрушений Великая Отечественная превзошла все войны, который были на нашей планете. Миллионы сыновей и дочерей потеряла наша Родина. И нет семьи, которой не коснулась бы война.

В середине осени 1941 г. сложилось очень напряженное положение на Московском направлении. Одним из участников битвы под Москвой был мой прадедущка, который внёс свой посильный воинский вклад в оборону столицы СССР.

Чавлытко Владимир Иосифович, 1922 года рождения, родом из д. Стражи, Вилейского района Минской области (Белорусская ССР). Он был призван на фронт в 1941 г. Служил в 1180 стрелковом полку 350 стрелковой дивизии [1]. Участвовал в обороне Москвы. Воевал под Орлом и Брянском. Весной 1942 г. был серьёзно ранен. Долго лежал в госпитале, после ранения не смог вернуться на фронт. 21 июня 1942 г. эвакуирован в тыл вначале в г. Рязань, затем г. Тбилиси. Стал инвалидом войны. Домой вернулся только после освобождения Беларуси.

Берлинская операция стала завершающей стратегической наступательной операцией, проведённой войсками Красной Армии в годы войны. В этой операции участвовали и мои родственники, которые были награждены боевыми наградами.

Мой дедушка, Бычек Владимир Викентьевич, 1922 года рождения, родом из д. Карековцы Вилейского района. Был призван на фронт Куренецким районным военным комиссариатом Вилейской области Белорусской ССР в июле 1944 года. Место службы: 202-й артиллерийский Краснознамённый полк 50-й стрелковой Запорожско-Кировоградской Краснознаменной ордена Суворова дивизии [1]. Красноармеец, входил в расчёт 122-миллиметровой гаубицы М-30.

Участвовал в таких стратегических военных операциях Вооружённых сил СССР, как Ясско-Кишинёвская (Молдавия, 1944 г.), Сандомирско-Силезская (Польша, 1945 г.), форсировал реку Одер. В течение февраля-марта 1945 г. участвовал в Нижне-Силезской операции (Польша), Берлинской стратегической наступательной операции (с 16 апреля по 2 мая 1945 года), в мае 1945 года – в Пражской стратегической наступательной операции. Победу встретил в районе города Млада-Болеслав. Закончил боевые действия на реке Лаба северо-восточнее Праги (Чехословакия).

Работая орудийным номером как заряжающий, в наступательных боях быстро и точно работал у орудия. В ходе Берлинской операции в бою 20 апреля 1945 г. вышел из строя наводчик. Мой дедушка, несмотря на то, что был контужен, заменил наводчика и продолжал выполнять поставленную задачу. Во время Пражской операции в наступательных боях при освобождении населённых пунктов Ниски, Тимердорф, Райхенбах, Бернштадт (Германия), Градек (Чехословакия) с 7 мая по 9 мая 1945 г. расчёт орудия, в котором он служил, уничтожил до 40 гитлеровцев и подбил один танк. За совершенный боевой подвиг дедушка был награжден правительственной наградой – орденом Славы III степени [2].

Мой прадедущка, Филиппович Алексей Григорьевич, 1911 года рождения, родом из д. Костыки Вилейского района (Белорусская ССР), был призван на фронт в 1941 г., но в первые дни попал в окружение, затем – в плен. Однако почти сразу он сумел бежать из плена, месяц скитался по лесам. К советским войскам выйти не смог, поскольку фронт уже ушел очень далеко. Ему пришлось вернуться домой. Об этом он рассказал внуку – моему отцу. Поскольку до 1944 г. Беларусь была под немецкой оккупацией, повторно прадедущка был призван на фронт только в июле 1944 г. Место призыва: Кривичский РВК, Белорусская ССР, Вилейская обл., Кривичский р-н. Воевал в составе 314-го стрелкового полка 46-й стрелковой ордена Суворова Лужской дивизии 2-го Белорусского фронта [1].

В сентябре 1944 г. участвовал в Таллиннской операции (Эстония, сентябрь 1944 г.). В октябре его часть перебросили в Польшу, где участвовал в боях за ее освобождение. В январе 1945 г. 314-й полк пересек старую польско-германскую границу и вошел в пределы Пруссии. Освобождал города Нове-Място-Любавске, Мариенвердер, форсировал реку Висла. В середине февраля воевал западнее города Грауденц. 16 февраля 1945 г. участвовал в наступлении и в овладении сильно укрепленными опорными пунктами Рехдорф и Дубельно-Вольфсбрук, рубежом Пила – Нойдорф.

За боевой подвиг, когда «в бою 16 февраля 1945 г. в районе Западной Германии у города Грауденц на левом берегу Вислы со своим расчетом уничтожил до 20 солдат и офицеров», пулеметчик Филиппович А.Г. был награждён медалью «За отвагу» [2].

С февраля по март участвовал в освобождении городов Скурц, Прауст, Данциг (Гданьск). Принимал участие в Штеттинско-Ростокская операции – одной из последних операций советских войск, часть Берлинской наступательной операции, проводившейся с 20 апреля по 5 мая 1945 г. В рамках операции участвовал в освобождении города Штеттин, Торгелов, Анклам.

Полк, где служил прадедущка, высадился на острове Рюген и, подавив сопротивление противника, участвовал в овладении городов Берген-ауф-Рюген, Загард, Засниц. Победу встретил на острове Рюген (Германия). После освобождения острова Рюген их часть вышла на берег реки Эльба на участке Бойценбург – Виттенберге, где и закончил боевой путь. В июле 1945 г. входил в состав образованной Группы советских оккупационных войск в Германии. Домой вернулся в январе 1946 г. Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (9 мая 1945 г.).

Прадедущка, Баслык Фёдор Денисович, 1913 года рождения, родом из д. Нивки Вилейского района (Белорусская ССР), был призван на фронт летом 1944 г. Место призыва: Куренецкий РВК, Белорусская ССР, Вилейская область, Куренецкий район. Красноармеец, место службы – 173 стрелковый полк 90 стрелковой дивизии [3]. Участвовал в Тартуской наступательной операции (сентябрь 1944 г., Эстония), Млавско-Эльбингской операции (январь 1945 г., Польша).

В период боев с 18 апреля по 3 мая 1945 г. в районе гг. Штеттин-Штральзунд (Германия) оказал помощь 16 раненым бойцам и офицерам, а также вынес с поля боя двух тяжело раненых с их личным оружием. За этот подвиг санитарный инструктор санитарного взвода 1 стрелкового батальона был награжден медалью «За отвагу». Победу встретил на острове Рюген (Германия).

В борьбе с германскими захватчиками принимали активное участие не только воинские соединения, но все труженики тыла. Они обеспечивали фронт всем необходимым: вооружением, военной техникой, боеприпасами, топливом, продовольствием, одеждой. Несмотря на трудности, труженики тыла создали мощную экономическую базу, которая обеспечила победу.

Моя прабабушка, Генк Елизавета Валентиновна, 1913 года рождения, начало войны встретила в Ленинграде. Ее отца, инженера-технолога ЦНИИ водного транспорта, расстреляли в 1938 г. как «врага народа» (впоследствии был полностью реабилитирован) [4], а мать вместе с сестрами отца была сослана в Среднюю Азию. На начало войны Елизавета Валентиновна работала инженером крупного химического завода. Перед самой блокадой Ленинграда в 1941 г. завод как стратегически важный объект вместе со всеми специалистами был эвакуирован в Узбекистан, город Ташкент. Несмотря на то, что ее родители были репрессированы, прабабушку как знающего специалиста также эвакуировали. Всю войну она трудилась на заводе. Лозунг: «Все для фронта, все для победы над врагом!», – стал всенародным. Рост военного производства при сокращении количества рабочих и служащих достигался за счет интенсификации труда, увеличение продолжительности рабочего дня, сверхурочных работ и укрепления трудовой дисциплины. Домой моя прабабушка вернулась только в 1945 г. после окончания войны.

Моей второй прабабушке, Чавлытко Лидии Иосифовне, на начало войны было 17 лет, ее младшему брату – 14. Родом она из д. Стражи Вилейского района Минской области (Белорусская ССР). Родители у них умерли, старший брат был на фронте. Жила на оккупированной территории до 1944 г. В истории не было такого массового партизанского движения против фашистских агрессоров, как в Беларуси. Основным источником информации как для партизан, так и Красной Армии была разведка, которая представляла собой целый комплекс способов сбора и передачи сведений о войсках противника и положении на захваченной территории. На оккупированных территориях собирать данные помогали как могли, местные жители, в том числе и моя прабабушка с братом. Об этом прабабушка рассказывала своей внучке – моей маме.

Из родственников моей прабабушки Лидии Иосифовны не вернулся домой к жене и детям ее дядя – Третьяк Григорий Григорьевич, 1913 года рождения, родом из д. Осовец Вилейского района Минской области (Белорусская ССР). Был призван на фронт Куренецким районным военным комиссариатом Вилейской области Белорусской ССР в июле 1944 г. Красноармеец, место службы: 13 корпус противовоздушной обороны. Участвовал в Восточно-Прусской стратегической военной наступательной операции. Во время боя 27 марта 1945 г. пропал без вести. По словам сослуживцев, вероятно, погиб [3].

Каждый из моих родственников по-своему приближал Победу, не жалея ни сил, ни жизни. Пока мы помним о них, их подвиг будет бессмертен! Мы обязаны знать и помнить свою родословную, передавать память о предках своим потомкам. Приобщение человека к истории своей семьи, к жизни предшествующих поколений формирует его историческую память, а это одно из условий того, что, став взрослым, он сам станет связующим звеном между поколениями.

Список использованных источников:

1. Память народа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://pamyat-naroda.ru/>. – Дата доступа : 23.02.2025.
2. Подвиг народа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://podvignaroda.ru/?n=40330999&ysclid=m7iuytgk92441028743>. – Дата доступа : 23.02.2025.
3. Мемориал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://obd-memorial.ru/html/>. – Дата доступа : 23.02.2025.
4. Жертвы политического террора в СССР [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://web.archive.org/web/20110902042903/http://lists.memo.ru/index4.htm>. – Дата доступа : 23.02.2025.

СОВЕТСКИЙ ОФИЦЕР САПОЖНИКОВ СТЕПАН ЕВГЕНЬЕВИЧ – КОМАНДИР ОТРЯДА ФРАНЦУЗСКИХ «МАКИ»

Валюкевич В.О., Сурженко А.Д.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе прослеживается необычная судьба офицера Красной Армии Сапожникова С.Е., узника лагеря Бомон, командира отряда французских маки, который на сайте «Мемориал» Министерства обороны Российской Федерации отмечен «как пропавший без вести».

В годы Великой Отечественной войны тысячи советских воинов стали узниками концлагерей, были вывезены на территорию стран Западной Европы, погибали на чужбине, долгое время оставались без вести пропавшими для своих родных и близких. Оказавшись на чужой земле, наши соотечественники остались верными своей Родине, своему народу и вместе с местными патриотами из движения Сопротивления продолжали борьбу с фашистами. Одним из них был Сапожников Степан Евгеньевич.

С.Е. Сапожников родился 25 октября 1901 г. в станице Нижнеозёрное Оренбургской области в многодетной крестьянской семье потомственных казаков и был пятым ребенком. С детства отличался целеустремленностью, упорством, духовной силой, самообладанием. Степан в 1920 г. добровольцем вступил в Красную Армию. Воевал на Туркестанском фронте. В семье Степан рассказывал о боевых операциях против басмачей в 1921 г. районе станций Каахка-Ашхабад-Хива [9; 10, с. 39].

Прекрасного наездника и стрелка, храброго бойца Степана в 1922 г. направили в Ташкентское офицерское училище имени В.И.Ленина. В 1925 г. он окончил училище с отличием. Лейтенанта Сапожникова направили в город Оренбург в 18-ю конную дивизию командиром батареи. Он становится лучшим «Ворошиловским стрелком» на стрелковых состязаниях среди дивизионных командиров. Наградой были письменные приборы и стол, малокалиберная винтовка, денежные премии, благодарности. К.Е.Ворошилов «за отличные показатели в стрелковом искусстве из личного оружия» вручил ему именные часы. Его подразделение по стрельбе всегда занимало первые места. Степан прекрасно владел джигитовкой, мог на скаку пролезть под живот лошади и вылезая без промаха стрелял во все стороны, умело владел шашкой [4; 10, с. 21].

В 1937 г. Степана оговорили и арестовали, но из-за отсутствия улик и состава преступления освободили и уволили в запас. 1 сентября 1939 г. он стал преподавателем военного дела и физкультуры в Оренбургском пединституте. В этот день началась Вторая мировая война. Сапожников пишет письма в ЦК ВКП(б) и Наркомат обороны с просьбой о восстановлении в армии. В 1940 г. его просьба была удовлетворена, он получил назначение в 69-й артиллерийский полк 25-й Чапаевской Стрелковой дивизии командиром артиллерийского дивизиона, а затем – начальником боевого питания и артиллерийского снабжения полка.

24 мая 1941 г. у С.Е. Сапожникова родилась младшая дочь Светлана и, предчувствуя военную угрозу, он отправил жену и четырех детей к родным в Оренбург. Потом была только переписка с семьей.

Накануне войны полк и штаб дивизии размещался на границе с Румынией в городе Болграде (Бессарабия, сейчас Приднестровье). Нападение фашистской Германии 22 июня не застало артиллеристов врасплох [9; 10, с. 80]. За бои в районе реки Прут у городов Кагул и Рени 16 сентября 1941 г. он был награжден медалью «За отвагу».

С 5 августа по 16 октября 1941 г. С.Е. Сапожников защищал Одессу. Затем 69-й арtpолк был переправлен в транспорте «Курск» в Крым. Здесь опять были тяжелые бои на Перекопе, Ищунских позициях и отход с боями к Севастополю [7, с. 30–32; 10, с. 75]. С 30 октября 1941 г. по 4 июля 1942 г. майор С.Е. Сапожников участвовал в героической обороне Севастополя. Он – начальник службы боевого питания и артиллерийского снабжения 69-го артиллерийского полка 25-й Чапаевской дивизии, а с мая 1942 г. – начальник штаба полка. Постоянно участвовал в боях. 11 февраля 1942 г. за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленное при этом мужество и отвагу капитан С.Е. Сапожников был награжден орденом Красной Звезды.

4 июля 1942 г. наши войска оставили Севастополь. С.Е. Сапожников был тяжело ранен в лицо и ногу. Находился в госпитале под скалой Северной бухты, где попал в плен. Пленников под конвоем пешком погнали в Херсон, откуда по железной дороге повезли во Францию, в концлагерь Бомон (около Энен-Летар) на угольные шахты Па-де-Кале. Этот лагерь охраняли надсмотрщики – бельгийские фашисты. О работах в шахтах Сапожникова информации в архивах семьи почти нет, однако из имеющихся публикаций мы установили, что советские военнопленные в штольнях работали

по 12 часов, подвергаясь постоянным побоям и издевательствам охраны. 150 граммов плохого хлеба и две миски похлебки из брюквы в день приводили к истощению и гибели заключённых[1; 3; 5; 6; 8].

25 мая 1943 г. С. Сапожников и его сослуживец Анатолий Плахотнюк бежали из лагеря. Вероятно, была помощь со стороны лагерной антифашистской организации. В это время в лагере Бомон лагерным старшиной был командир французского Сопротивления Герой Советского Союза Василий Порик, сумевший осенью 1943 г. создать из заключённых лагеря Бомон боевой партизанский отряд имени Сталина [5; 8].

Три месяца они блуждали в лесах, продуктами снабжали жители французских деревень. 5 сентября 1943 г. пришли в село Нуврон-Венгре (около Суассона, 150 км от лагеря Бомон) и зашли в дом фермера Буржа Клебера, стоявший на отшибе. Б. Клебер был связан с французским Сопротивлением и помог вступить в местную его группу. Вскоре они вместе с французами начали принимать участие в различных диверсионных и боевых операциях на коммуникациях, объектах энергоснабжения, обеспечивающих энергией военную промышленность. Осуществлялись также нападения на отдельные группы немцев, их посты. Всех своих товарищей по оружию, советских партизан, воевавших на территории Франции, маки называли макизарами. Степану достали франко-русский словарь, и через два месяца он свободно изъяснялся по-французски. Благодаря боевому опыту, личной храбрости Сапожникова (Стефана) выбрали командиром отряда «маки», который действовал в округе Суассон, А. Плахотнюк стал его заместителем [2; 3; 4].

27 августа 1944 г. стало известно, что гитлеровцы создали большой склад с оружием и боеприпасами. Партизаны отряда С. Сапожникова напали на него, взяли в плен охрану и захваченным оружием обеспечили всех молодых французов, желающих вступить в отряд [4].

В июне 1944 года англо-американские войска высадились в Нормандии. Париж был освобожден французскими патриотами 25 августа. 30 августа семь немецких солдат на двух машинах и одном грузовике приблизились к селу Нуврон-Венгре, чтобы забрать припасы в складе магазина Лягарда. Около села вспыхнула первая перестрелка с партизанами отряда Сапожникова, в которой погиб 19-летний партизан Клод Демори. Потом немецкие автомобили прибыли в центр села, где в засаде у склада их ждала группа Сопротивления. Шёл мелкий дождь. Когда подъехали две немецкие машины и грузовичок, Степан и Анатолий находились на стене в саду возле магазина. Бросили гранаты через крышу склада... Грузовик с поврежденными шинами остановился... Двух немцев взяли в плен. В этот момент Степан, который находился на стене с гранатой в руке, потерял равновесие на скользком камне. Он упал с высоты трех метров, прикрыв собой гранату [2; 3]. 1 сентября 1944 г. по г. Нуврон-Венгре прошли американские войска, преследуя бегущих немцев.

С.Е. Сапожников был похоронен с почестями на кладбище в г. Нуврон-Венгре и на надгробной мраморной плите сделали надпись: «Французские внутренние вооруженные силы коммуны Нуврон-Венгре своему боевому товарищу Степану Сапожникову» [10, с.108–110]. Так, советский офицер, считавшийся пропавшим без вести, стал патриотом двух народов.

Список использованных источников:

1. Гороя Т. Ф.. Побег из рабства / Т. Ф. Гороя [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://proza.ru/avtor/tgorowaya>. – Дата доступа : 17.03.2025.
2. Вайнштейн, М. М. Он сражался во Франции / М. М. Вайнштейн // Красная Звезда. – 1964. – 5 сентября. – С. 4.
3. Вайнштейн, М. М. Командир отряда маки / М. М. Вайнштейн // Южный Урал. – 1964 – 20 февраля. – С. 3.
4. Вайнштейн, М. М. России верные сыны / М. М. Вайнштейн // Оренбургское время. – 1977. – 2 сентября. – С. 2.
5. ВСЕ, ЧТО БЫЛО НЕ СО МНОЙ – ПОМНЮ...(О Герое Советского Союза Василии Порики, командире интернационального отряда им. Сталина в северной Франции[Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://ok.ru/myvseotrya/topic/151785471335337>. – Дата доступа : 17.03.2025.
6. Дыбов, С. В. О советских партизанах в департаменте Па-де-Кале, Франция / С. В. Дыбов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://sever.livejournal.com/1492893.html>. – Дата доступа : 17.03.2025.
7. Жидилов, Е. И. Мы отстаивали Севастополь / Е. И. Жидилов. – М. : Воениздат, 1963. – 256с.
8. Иванов, В. Три смерти и одно бессмертие русского солдата Франции / В. Иванов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://histrf.ru/read/articles/vasilii-porik>. – Дата доступа : 17.03.2025.
9. Моисеев, М. И. Имени односельчанина / М. И. Моисеев // Комсомольское Племя. – 1965. – 28 февраля. – С. 3.
10. Семенова, Т. И. Судьба человека – путь героя / Т. И. Семенова. – Минск : Красная Звезда, 2013. – 166 с.

ОТНОШЕНИЕ ЦЕРКВИ, ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА К ВНЕБРАЧНЫМ СВЯЗЯМ В ВЕЛИКОМ КНЯЖЕСТВЕ ЛИТОВСКОМ

Василевский В.В., Микша В.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе рассматриваются основные аспекты внебрачных отношений в Великом Княжестве Литовском.

Великое Княжество Литовское (далее – ВКЛ) представляло собой сложное многонациональное государственное образование со своеобразной культурой половых отношений, формировавшейся под влиянием различных религиозных традиций, социальных структур и этнических особенностей. Внебрачные отношения здесь регулировались сложной системой писанных и неписанных норм, которые существенно различались в зависимости от сословной принадлежности, гендера и локальных обычаев.

Внебрачные связи в ВКЛ были распространенным явлением, несмотря на официальное осуждение со стороны церкви и светского законодательства. Статуты ВКЛ, особенно третий Статут 1588 г., содержали статьи, регулирующие наказания за супружескую неверность, однако применение этих норм существенно зависело от социального положения участников и гендерных аспектов. Для мужчин из привилегированных сословий внебрачные связи редко влекли серьезные юридические последствия, если не затрагивали имущественных интересов или не приводили к публичным скандалам, подрывающим репутацию семьи.

В магнатской и шляхетской среде существовала значительная асимметрия в отношении к мужской и женской супружеской неверности. Связи женатых мужчин с незамужними женщинами более низкого социального статуса часто воспринимались как неизбежное явление и не влекли серьезного общественного осуждения. В то же время измена замужней шляхтянки рассматривалась как тяжкое преступление, угрожающее чистоте наследственной линии и имущественным интересам рода. Статуты ВКЛ предусматривали суровые наказания для неверных жен, вплоть до смертной казни в случаях, когда муж заставлял жену с любовником и убивал обоих.

В крестьянской среде внебрачные связи также не были редкостью, однако их восприятие было более сложным и амбивалентным. Общинная мораль осуждала супружескую неверность, особенно если она становилась публично известной или приводила к семейным конфликтам, нарушающим порядок сельской жизни. В то же время народная культура содержала механизмы примирения и ритуального «очищения», позволявшие сохранить социальный статус участников внебрачных связей, особенно если экономические интересы семьи и общины требовали сохранения брака.

Особенно сложной была ситуация с внебрачными детьми, рожденными от связей, не освященных церковью. В высших сословиях незаконнорожденные дети находились в юридически уязвимом положении, не имея прав на наследование титулов и родовых имений. Однако в истории ВКЛ известны случаи, когда магнаты и шляхтичи признавали своих внебрачных детей, обеспечивая им образование, содержание и даже добиваясь их легитимации через специальные правовые процедуры или королевские привилегии. В крестьянской среде внебрачные дети часто интегрировались в семейную структуру при последующем браке матери, хотя могли подвергаться определенной дискриминации со стороны сельской общины.

Церковная юрисдикция в вопросах супружеской неверности дополняла светское законодательство. Епитимьи (церковные наказания) за внебрачные связи включали длительные периоды покаяния, посты и материальные пожертвования на нужды церкви. В многоконфессиональном ВКЛ сосуществовали различные религиозные традиции – католическая, православная, а позднее и протестантская, которые демонстрировали некоторые различия в отношении к супружеской неверности, хотя базовый принцип осуждения внебрачных связей оставался общим для всех христианских конфессий.

Таким образом, внебрачные связи в ВКЛ существовали на всех уровнях общества, но их последствия были асимметричны для мужчин и женщин, отражая общее гендерное неравенство эпохи.

Список использованных источников:

1. Сліж, Н. Забароненыя і ненаaturalныя сексуальныя стасункі ў ВКЛ у XVI–XVII стст. / Н. Сліж // Вялікае Княства Літоўскае : палітыка, эканоміка, культура : зборнік навуковых артыкулаў. У 2 ч. – Мінск : Беларуская навука, 2017. – Ч. 2. – 2017. – С. 247–266.
2. Сліж, Н. Шлюбныя і пазашлюбныя стасункі шляхты Вялікага Княства Літоўскага ў XVI–XVII стст. / Н. Сліж. – Смаленск : Інбелкульт, 2015. – 672 с.

МОЙ ПРАДЕД – ГЕРОЙ!

Вильтовская А.Д.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе прослеживается судьба прадеда автора в годы Великой Отечественной войны.

Давно закончилась Великая Отечественная война, стремительно и неудержимо летит время. Сменяются поколения. Но мы помним тех, кто не жалел жизни ради нас, делал всё, чтобы не было войны, чтобы над нашими головами светило яркое солнце и всегда было чистое небо. День Победы – это день победы наших воинов, это – день памяти о тех днях, когда наш народ героически сражался с фашистскими оккупантами за независимость родной страны. Нет семьи, которой не коснулась бы война. Всенародное горе не обошло стороной моих родных и близких. В кругу нашей семьи этот день отмечается обязательно. Своей героической жизнью прославился мой прадед.

Жук Василий Александрович родился в д. Горно Плещеницкого района Минской области в 1908 г. [1]. Работал председателем колхоза. Вместе с женой Гунич Меланией Ильиничной воспитывал пятерых детей: Регину, Николая, Марию, Татьяну и Нину. Он жил, как миллионы молодых людей того времени. Работа была прервана в связи с началом Великой Отечественной войны.

В первые дни войны добровольцем вступил в партизанский отряд в составе бригады имени Михаила Илларионовича Кутузова, которая вела свою деятельность в Кричевском районе Минской области [2]. В августе 1944 г., после освобождения Беларуси, отряд присоединился к войскам Красной Армии. Василий Александрович был призван в регулярную армию и продолжил службу на 2-м Белорусском фронте, который находился под командованием Георгия Федоровича Захарова, в 3 батальоне 79 стрелкового полка 321 стрелковой дивизии в звании младшего сержанта в должности пулеметчика.

В бою 2 февраля 1945 г. в районе населенного пункта Нагатау (сегодня территория Германии) из своего ручного пулемета уничтожил 18 солдат противника [3]. За что Указом Президиума Верховного Совета СССР №09-М от 15 февраля 1945 г. был награжден медалью «За отвагу».

В конце февраля 1945 г. Жук Василий Александрович был убит и похоронен в братской могиле в населенном пункте Фрихторст, в Восточной Пруссии [4].

По воспоминаниям моей прабабушки Марии Васильевны семья получила извещение («похоронку»), которое стало полной неожиданностью для всей семьи: «Ваш муж, м/сержант Жук Василий Александрович, уроженец Минской области дер. Горно в бою за Социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, был убит 02.02.1945 г. Похоронен в населенном пункте Фрихторст, Восточная Пруссия...». Спустя несколько дней подавленный горем умер отец Василия Александровича. А через месяц после полученной «похоронки» почтальон принес семье посылку с фронта, в котором также находилось письмо моего прадеда. В нем он писал: «...Мне присвоили звание младшего сержанта. И я скоро вернусь домой. Мы лихо бьем врага, до Победы осталось немного...»

Сегодня в деревне Задорье Минской области на мемориальной доске воинов Великой Отечественной войны указана фамилия моего прадеда как героя Победы.

Помнить и гордиться величественным подвигом советского народа, мужеством и героизмом солдат и офицеров, женщин и детей – всех, кто, не щадя себя, сражался и трудился, приближая ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ, – долг и обязанность нынешних и будущих поколений! Пока есть жизнь на земле, должна жить и память. Память о тех, кто принёс нам освобождение. Память о подвигах, во имя нашей мирной жизни...

Список использованных источников:

1. Подвиг народа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://podvignaroda.ru/>. – Дата доступа : 22.02.2025.
2. Партизаны Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://partizany.by/>. – Дата доступа : 22.02.2025.
3. Память народа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://pamyat-naroda.ru/>. – Дата доступа : 22.02.2025.
4. Обобщенный банк данных «Мемориал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://obd-memorial.ru/>. – Дата доступа : 22.02.2025.

РЕЛИГИОЗНАЯ ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ: ОТ ЯЗЫЧЕСТВА ДО СОВРЕМЕННОГО РЕЛИГИОЗНОГО ЛАНДШАФТА

Власенко Д.Р., Сильченко А.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Литвиновская Ю.И. – канд.ист.наук, доцент

Религиозная история Беларуси представляет собой сложный и многогранный процесс, отражающий уникальный путь развития белорусского народа. Языческие верования древних белорусов действительно сформировали базовый культурный код, элементы которого сохранились в народных традициях до наших дней. Это проявляется в сохранении некоторых дохристианских праздников, обрядов и поверий, которые органично вплелись в христианскую традицию.

Христианизация белорусских земель, начавшаяся в конце X века, носила постепенный и относительно мирный характер. Этот процесс растянулся на несколько столетий, что привело к формированию уникального синкретизма христианских и языческих элементов в народной культуре.

Создание Полоцкой (1005 г.) и Туровской (992 г.) епархий стало важным шагом в развитии христианства на белорусских землях. Они не только способствовали распространению христианства, но и стали центрами развития письменности и образования. Эти события оказали существенное влияние на формирование самобытной белорусской христианской традиции и культуры, что отразилось в дальнейшем развитии церковной архитектуры, литературы и образования.

Период Великого княжества Литовского (ВКЛ) был отмечен уникальной религиозной толерантностью, что позволило сформироваться мультиконфессиональной среде. На территории ВКЛ мирно сосуществовали православие, католицизм, иудаизм и ислам. Это стало одной из отличительных черт белорусской религиозной истории.

Один из ключевых моментов в религиозной истории Беларуси – это Брестская церковная уния, подписанная в 1596 году, которая привела к образованию униатской церкви. Униатство представляло собой сочетание православной обрядности с католической догматикой, что стало важным элементом формирования белорусской национальной идентичности. В конце XVIII века большинство белорусских крестьян принадлежало именно к униатской церкви, что имело долгосрочные последствия для религиозного ландшафта региона.

После вхождения белорусских земель в состав Российской империи в конце XVIII века произошло значительное изменение в религиозной жизни. Российская империя усилила позиции православия и в 1839 году ликвидировала униатскую церковь в результате Полоцкого церковного собора. Это сильно изменило религиозный облик региона, оказав влияние на культуру и самосознание белорусов, а также способствовало распространению русской православной традиции.

Советский период характеризовался жесткой антирелигиозной политикой, которая привела к глубоким трансформациям в религиозной жизни белорусского общества. Массовое закрытие храмов, репрессии против духовенства и верующих привели к формированию феномена подпольной религиозности.

После распада Советского Союза и перехода Беларуси к независимости начался процесс религиозного возрождения. Он затронул как традиционные конфессии (православие, католицизм), так и новые религиозные движения. Религиозное возрождение сопровождалось ростом числа зарегистрированных религиозных общин, что отразилось на общественно-политической жизни страны.

На сегодняшний день Беларусь сохраняет свою многоконфессиональность, при этом преобладает православие (84% населения). Католицизм остается второй по численности конфессией (8,5%). Эта структура религиозной принадлежности является результатом сложного исторического пути и многовековых процессов, определявших религиозную идентичность белорусов.

Государственно-конфессиональные отношения в современной Беларуси характеризуются стремлением к балансу между поддержкой традиционных конфессий и обеспечением религиозной свободы. Это отражает историческую традицию религиозной толерантности, сформировавшуюся еще в период ВКЛ. Однако, религиозная идентичность в современной Беларуси часто носит формальный характер и не всегда связана с глубокой религиозностью.

Список использованных источников:

1. Религиозная ситуация в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/reliqioznaya-situatsiya-v-respublike-belarus>. – Дата доступа: 12.11.2024.
2. Мельник В.А. Религиозная ситуация в современной Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/223263/1/Melnik_mag.pdf. – Дата доступа: 12.11.2024.
3. Христианское язычество и древний артефакт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://welcome-belarus.ru/xristianskoe-yazychestvo-i-drevnij-artefakt.html/>. – Дата доступа: 12.11.2024.

КОНЦЕПЦИЯ «РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ» В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Возмитель А.П.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

Изучается концепция разделения властей как фундаментальный принцип демократического государственного устройства. Анализируются работы Дж. Локка и Ш. Л. Монтескье, сформулировавших основные постулаты данной теории.

Концепция разделения властей, сформулированная в политической теории Нового времени, представляет собой фундаментальный принцип построения демократических систем управления. Она возникла как ответ на вызовы абсолютной монархии и стремление создать баланс между различными ветвями власти для защиты прав и свобод граждан. Власть в государстве должна осуществляться при помощи трех ветвей, устроенных таким образом, что при одновременной их деятельности происходит взаимный контроль и уравновешивание. Основа данной теории заложена в трудах английского философа Джона Локка и правоведа из Франции Шарля Луи Монтескье, которые впервые сформулировали представления об эффективном дроблении государственной власти.

Особенность теории Дж. Локка – выделение законодательной и исполнительной власти, но отсутствие власти судебной. В качестве третьей власти философ называл федеративную, назначение которой – реализация полномочий в области внешних отношений. Законодательная власть должна быть в руках специального органа, избираемого народом, исполнительная – за монархом.

Заслуга Ш. Л. Монтескье состоит в формулировке постулата о том, что разделение властей – это не просто их отделение друг от друга, но и их взаимное сдерживание. Исполнительная власть в лице монарха, по мнению философа, должна иметь право вето в отношении решений законодательного собрания. Монарх должен устанавливать регламент работы законодательного собрания и может распустить его. Законодательная власть должна контролировать исполнение законов, привлекать к ответственности министров за их нарушение. Ш. Л. Монтескье развивал теорию, разделяя законодательную власть на две: первая часть должна принадлежать народному собранию, вторая – собранию знати.

Сегодня к важнейшим принципам распределения властей относят следующие:

- судебная система государства представляет собой обособившуюся, но при этом тесно связанную с политикой, ветвь разделения властей, которая подчиняется только действующему законодательству;

- законодательная, исполнительная и судебная ветви в процессе своей деятельности создают ситуацию уравновешивания друг друга, из-за чего появляется взаимный контроль;

- у каждой ветви власти есть определенные полномочия, а значит, ни одна из них не имеет право вмешиваться в дела, не касающиеся конкретно ее области действия;

- три государственных ветви делятся по принципу автономности, равноправности и независимости;

- у исполнительной, законодательной и судебной ветвей существуют свои представительные органы власти и должностные лица, которые имеют непосредственное отношение к ним и действуют в обозначенных сферах.

Применение теории разграничения власти в нынешних государствах обуславливается соответствующими статьями конституции и других законов, которые устанавливают 3 ветви власти: законодательную, судебную и исполнительную. Благодаря взаимосвязанным правовым ограничениям эти ветви находятся под постоянным контролем со стороны друг друга, а также благодаря этому действуют только в пределах своих полномочий. Такая система уравновешивания власти между судебной, исполнительной и законодательной сферами достигается за счет противовесов и взаимного сдерживания, образующих единую систему.

Список использованных источников:

1. Берсенева, А. А. Становление и развитие теории разделения властей / А. А. Берсенева, А. В. Мирошниченко // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – №5-2. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitiye-teorii-razdeleniya-vlastey>. – Дата доступа : 02.04.2025.
2. Абакумов, Н. В. Теория разделения властей как основа современного конституционализма: истоки создания и практический смысл / Н. В. Абакумов // Форум молодых ученых. – 2017. – №9 (13). – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-razdeleniya-vlastey-kak-osnova-sovremennogo-konstitutsionalizma-istoki-sozdaniya-i-prakticheskiy-smysl>. – Дата доступа : 03.04.2025.

НАСЛЕДИЕ РОДА ПУСЛОВСКИХ КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ И ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ XIX ВЕКА

Волощик Е.Д.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г.Минск, Республика Беларусь

Мякинская А.В. – преподаватель

Род Пусловских, принадлежащий к польско-литовской знати, оставил значительный след в истории и культуре XIX века. Их вклад проявился в политической деятельности, развитии экономики, искусства и архитектуры. Представители рода занимали важные посты в Речи Посполитой и Российской империи, активно поддерживали культурные инициативы, предпринимали масштабные экономические проекты.

В работе исследуется история рода Пусловских, их архитектурное наследие (дворцы в Коссово и Альбертин, усадьба в Песках), а также влияние семьи на культурные процессы. Отдельное внимание уделено выдающимся личностям, таким как Войцех и Вандалин Пусловские, чья деятельность отражает дух времени.

Анализ наследия рода Пусловских позволяет глубже понять исторические и культурные процессы региона в XIX веке, а также роль аристократии в формировании национальной идентичности. Их наследие до сих пор вдохновляет и вызывает интерес, оставаясь важной частью исторической памяти.

Список использованных источников:

1. Архитектурная жемчужина Брестчины: дворец Пусловских в Коссово [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://travel.by/2024/05/arhitekturmaya-zhemchuzhina-brestchiny-dvorets-puslovskih-v-kossovo/> – Дата доступа: 20.11.2024.
2. Варава А. Альбертинская усадьба [Электронный ресурс] / А. Варава. <https://planetabelarus.by/publications/albertinskaya-usadba/>
3. В поисках утраченного. Старинное имение Пусловских «Альбертин» в Слониме на фотографиях начала XX века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/cherty-blagorodnogo-bleska.html>. – Дата доступа: 20.11.2024.
4. Дворец Пусловских в Коссово [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://planetabelarus.by/sights/kossovskiy-dvorets/?sphrase_id=122856. – Дата доступа: 20.11.2024.
5. Мараўскі, С. Пуслоўскія / С. Мараўскі // Гістарычная брама. – 1998. — № 2. — С. 4 – 8.
6. Мяснікоў А. Ф. Сто асоб беларускай гісторыі : гістарычныя партрэты / Анатоль Мяснікоў // - Мінск.: Літаратура і Мастацтва : 2009 - 120 с.
7. Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Брэста. У 2-х кн.Кн. 1 / Рэдкал. Кісялёў Г. К., Кондак А. П., Куш М. М., Петрашкевіч А. Л. -- Мн.: БЕЛТА, 1997. -- 576 с.
8. Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Брэста. У 2-х кн.Кн. 2 / Рэдкал. Кісялёў Г. К., Кондак А. П., Куш М. М., Петрашкевіч А. Л. -- Мн.: БЕЛТА, 2001. -- 687 с.
9. Род Пусловских [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zamok-kossovo.by/history/rod-puslovskikh/> – Дата доступа: 20.11.2024.
10. Усадьба Пусловских в д. Старые Пески [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://berezka-cbs.by/usadba-puslovskih-v-d-star-ye-peski/>. – Дата доступа: 20.11.2024.

КУРГАНСКИЙ НИКОЛАЙ СТЕПАНОВИЧ – УЗНИК КОНЦЛАГЕРЯ ДАХАУ

Гайкович А.И.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Галицкая Е.М. – преподаватель

Рассматриваются вехи жизни и испытания, выпавшие на долю прадедушки автора в годы Великой Отечественной войны.

О концентрационном лагере нацистской Германии Дахау я узнала от моей бабушки Вашкевич Ирины Николаевны, которая рассказывала о судьбе своего отца Курганского Николая Степановича – узнике этого лагеря.

Курганский Николай Степанович родился в 1921 г. в семье офицера на Украине, но в скором времени вместе с родителями был вынужден перебраться в деревню Судники Мядельского района Молодечненской области, откуда была родом его мать.

Окончив 1-й класс, продолжить образование Николай не смог. Отец обучил сына навыку строительства, благодаря чему Николай Степанович зарабатывал себе на жизнь и даже построил дом в деревне Милты, где жил и в послевоенное время.

В период оккупации Курганский Николай Степанович находился в г. Поставы Витебской области. Оттуда же 1 мая 1943 г. был принудительно вывезен в Германию в город Штутгарт на строительные работы в качестве оstarбайтера. Работал на строительстве барачных 2 месяца, но бежал, за что 3 месяца содержался в гестапо г. Штутгарта, откуда был направлен в концлагерь Дахау.

В лагере очень плохо кормили: прадедушка говорил, что как свиньям бросали кусок хлеба или бруску (что-то похожее на свеклу). Каждый кусал по очереди, все делились между собой. Прадедушка рассказывал, что был очень худым, но рядом были люди, которые выглядели еще хуже – «прямо как скелеты». В лагере заражали малярией и туберкулезом, вводили в вену эфир и бензин, оставляли человека на 12 часов в ледяной воде. Людей били прикладами, из-за чего прадедушка практически оглох. Обо всех этих зверских экспериментах наша семья знает из первых уст – из рассказов моего прадедушки.

Николай Степанович два раза пытался бежать из Дахау. Вряд ли бы ему сохранили жизнь после второго побега, но, к счастью, 1 мая 1945 г. американские войска освободили его и тысячи других плененных. Таким образом, он сбежал раз и навсегда из этого ужасного и столь жуткого места, как концлагерь Дахау.

После освобождения изможденный Николай Степанович три месяца находился в больнице в г. Финдафинг (Германия), затем там работал, но желание вернуться на родину было сильнее этой вполне благополучной жизни. По возвращению на родину трудился строителем, женился, мирно и счастливо прожил всю жизнь, воспитал пятерых детей.

Курганский Николай Степанович имел мягкий характер, был добрым человеком, лишь иногда строгим со своими детьми. Любил шутить и рассказывать разные истории как в своей семье, так и другим людям. По словам моей бабушки Николай Степанович рассказывал очень много и увлекательно, не упуская интересных мелочей. Бабушка эти истории с удовольствием пересказывала своим детям и внукам, жалея, что помнит лишь малую часть из рассказов своего отца.

Николай Степанович умер 6 июня 2000 г. В настоящее время у него 7 внуков и 10 правнуков, которые помнят, гордятся им и обязательно расскажут о нем своим детям и внукам.

Список использованных источников:

1. Архив Арользена [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://collections.arolsenarchives.org/archive/10162930/?p=1&s=Nikolay%20Kurganskiy&doc_id=10162932 (дата обращения: 01.04.2025).
2. Мельников, Д. Е. Империя смерти: аппарат насилия в нацист. Германии, 1933–1945 / Д. Мельников, Л. Черная. - Москва: Политиздат, 1988. – 413 с.
3. Мельников, Д. Е., Черная, Л. Конвейер смерти: тайны СС и гестапо / Д. Мельников, Л. Черная. — Москва: Вече, 2005. — 479 с.

ГІСТАРЫЧНАЕ МІНУЛАЕ Ў РАМАНАХ УЛАДЗІМІРА КАРАТКЕВІЧА

Гаркуша А.С., Данилова К.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Мякинская А. В. – преподаватель

Гісторыя цікавіла Караткевіча пераважна як прытча, легенда і ў тым плане, які ўплыў зрабіла яна на духоўнае жыццё народа, на яго грамадскую свядомасць. Письменнику характэрна рамантычнае, фальклорна-легендарнае асэнсаванне мінуўшчыны. Паэтызуючы гісторыю, уздымаў пытанні, актуальныя для сённяшняга дня.

Уладзімір Караткевіч — пісьменнік з выразна выяўленым лірычна-рамантычным талентам. У гістарычных рэчах ён, ствараючы дасканалыя малюнкi мінуўшчыны, гістарычныя калізіі часцей за ўсё перамяшчае ў сферу рамантычнага канфлікту чалавечнасці, высакароднасці з жорсткасцю, эгаізмам, духоўнай чэрствасцю, цынізмам. Праз творы У.Караткевіча мы далучаемся да гісторыі нашай краіны, у іх прысутнічаюць гістарычныя падзеі розных часоў: ад пачатку стварэння Вялікага княства літоўскага да зусім недаўнага мінулага.

Героі У. Караткевіча свабодна пераходзяць з аднаго гістарычнага перыяду ў іншы, што абумоўлівае спецыфічную арганізацыю твораў на структурным узроўні. Дзейнічаюць у іншым часе прывідныя коннікі караля Стаха (аповесць «Дзікае паляванне караля Стаха»). Не адпускае мінулае і герояў рамана «Чорны замак Альшанскі». Як трапіна заўважае Антон Косміч, той, «хто не памятае мінулага, хто забывае мінулае – асуджаны зноў перажыць яго. Безліч разоў». Мінулае ў разуменні пісьменніка не толькі ўплывае на сучаснае: мінулае як бы працягваецца ў сучаснасці, становіцца яе неад'емнай часткай. Аўтар усведамляе выразную мяжу паміж гэтымі часавымі пластамі, аднак наўмысна паказвае іх злітна. Такое бачанне гісторыі стала наватарскім у беларускай прозе: часава аддалены, працэсуальна завершаны этап мінулага знаходзіць свой працяг у сучаснасці. Праз перакрываўанне розных гістарычных перыядаў Уладзімір Караткевіч паглыблена асэнсоўвае мінулае: кантраснае супастаўленне розных гістарычных момантаў дазваляе раскрыць новы змест у мінулым, які яшчэ не быў прадметам мастацкага адлюстравання ў рамантычна-асветніцкай традыцыі.

Рамантычнае і фантастычнае, прыгодніцкае і дэтэктыўнае ў яго творах не самамэта, не толькі для таго, каб чыталі яго кнігі і на роднай мове. Вывучаючы і даследуючы старонкі гісторыі, У. Караткевіч найперш для сябе зрабіў адкрыццё, што ў нашым мінулым ёсць адказы на пытанні, якія не толькі хвалююць нас сёння, а ад вырашэння якіх залежыць, ці будзем мы «людзьмі звацца».

Дзякуючы яго кнігам, мы можам адказаць і на Купалава пытанне, «скуль, якога мы роду». Мы — народ, мы — нацыя не горшая за іншыя, у нас ёсць свае карані, а ў нашым мінулым — не толькі гаротнае, трагічнае, але і гераічнае, вартае гонару і захаплення, здрадзіць якому — не мець святання.

Нельга не здзіўляцца таму, колькі старонак гісторыі прачытана Уладзімірам Караткевічам для нас, колькі «белых плямаў» зліквідавана, — і ўсё дзеля таго, каб вярнуць нам памяць, бо без памяці нам не быць... Сапраўды, як ён сам сказаў, вякі яго спяваюць ротам.

Уладзімір Караткевіч стварыў у літаратуры нашу гісторыю, стварыў наша мінулае, з яго лёгкай рукі вякі загаварылі з намі як добрыя субяседнікі, цікава і даходліва. Дык няхай жа гэта размова працягваецца на вякі як памяць аб мастаку рэдкай і непаўторнай сілы, рыцару духу Уладзіміру Караткевічу.

Список использованных источников:

1. Андраюк С. Беларусь — яго песня // Чырвоная змена. 26 лістап. 1980. С. 4.
2. Верабей А. Абуджаная памяць: Нарыс жыцця і творч. У. Караткевіча. Мінск, 1997. 256 с., [8] л. іл.
3. Верабей А.Л. Караткевіч Уладзімір Сямёнавіч // Беларуская энцыклапедыя. У 18 т. Т. 8. Мінск, 1999. С. 57-58.
4. Верабей А.Л. Караткевіч Уладзімір // Беларускія пісьменнікі: Біябібліягр. слоўн. У 6 т. Т. 3. Мінск, 1994. С. 159-161.
5. Верабей А. Караткевіч Уладзімір Сямёнавіч // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. Т. 4. Мінск, 1997. С. 111-112.
6. Ішчанка Г.М. Вывучэнне творчасці пісьменніка : Уладзімір Караткевіч у школе : дапам. для настаўнікаў агульнаадукац. устаноў. 2-е выд. Мінск, 2005. 207 с.
7. Караткевіч У. Збор твораў у васьмі тамах. Мінск, 1987-1991.
8. Ліс А.С. Годна, з любасцю // Ліс А.С. Цяжкая дарога свабоды. Мінск, 1994. С. 394-413.

СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ОЦЕНКА ПЕРЕХОДА К ВОЗОБНОВЛЯЕМЫМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Гилетич Е.В., Нео В.Ш.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Качалов И.П. – канд. ист. наук, доцент

Аннотация. В исследовании анализируются факторы общественного восприятия перехода на возобновляемые источники энергии (ВИЭ), включая уровень осведомлённости населения, ключевые барьеры и роль государственной поддержки.

Ключевые слова. Возобновляемые источники энергии, общественное мнение, солнечная энергия, ветроэнергетика, экологическая устойчивость.

В последние десятилетия проблема перехода к альтернативным источникам энергии приобрела особую актуальность в контексте глобальных изменений климата, истощения природных ресурсов и необходимости обеспечения устойчивого развития. Традиционные источники энергии, такие как нефть, уголь и природный газ, оказывают значительное негативное воздействие на окружающую среду, что стимулирует мировое сообщество к поиску более экологически чистых и возобновляемых решений[1]. В этом контексте общественное мнение и восприятие перехода к альтернативным источникам энергии становятся ключевыми факторами, влияющими на успешность внедрения таких технологий и стратегий[2].

Цель данной научной работы — изучить взгляды общества на переход к альтернативным источникам энергии, выявить основные тенденции и факторы, определяющие отношение различных социальных групп к этому процессу. Для достижения этой цели был проведен социологический опрос, который охватывает широкий спектр вопросов, связанных с осведомленностью населения о преимуществах и недостатках альтернативных источников энергии, готовностью поддерживать инициативы в этой области, а также с барьерами и опасениями, связанными с переходом на новые энергетические технологии.

Анализ общественного мнения в данной сфере позволяет не только оценить текущий уровень поддержки альтернативных источников энергии, но и выявить потенциальные препятствия и возможности для их более широкого внедрения. Результаты исследования могут быть полезны для разработчиков политик, заинтересованных сторон в энергетическом секторе и общественных организаций, стремящихся к продвижению устойчивых практик и технологий.

В рамках нашего исследования был проведен социологический опрос, в котором респондентами стали студенты из различных учебных заведений. Опрос включал как закрытые, так и открытые вопросы, позволяющие получить как количественные, так и качественные данные о восприятии альтернативных источников энергии. Вопросы были направлены на оценку уровня осведомленности, поддержки перехода на возобновляемые источники энергии, а также на выявление барьеров и опасений, связанных с этим процессом. В опросе 120 человек приняли участие. Все участники – студенты БГУИР.

Результаты показывают, что лишь 15,8% респондентов считают себя "очень хорошо осведомлёнными", тогда как основная доля опрошенных имеет умеренный уровень знаний: 35,8% оценивают осведомлённость как "удовлетворительную", а 29,2% как "достаточную". Однако, 15,8% указали, что они плохо осведомлены, а ещё 3,3% вовсе не имеют знаний по данной теме.

Научные публикации занимают лидирующую позицию в качестве источников информации для респондентов (76,7%), значительно опережая другие категории. Новостям и СМИ доверяют 10%, социальные сети выбирают 10,8%, а мнения друзей и семьи предпочитают лишь 2,5%.

Переход на возобновляемую энергетику полностью поддерживают 25% респондентов, а ещё 34,2% "скорее поддерживают". Нейтрально к вопросу относятся 24,2%, в то время как 9,2% "скорее не поддерживают", и 7,5% выступают полностью против. Большинство респондентов положительно относятся к переходу на ВИЭ, однако почти четверть остаётся нейтральной.

Гидроэнергетика является наиболее популярным вариантом среди респондентов (37,5%), далее следуют солнечная энергия (21,7%) и биотопливо (18,3%). Ветроэнергетика и геотермальная энергия собрали значительно меньше голосов (13,3% и 9,2% соответственно).

Некоторые респонденты считают, что переход на ВИЭ окажет положительное влияние на экономику (13,3% положительно и 25,8% скорее положительно). Нейтральную позицию заняли 14,2%, а большинство опасаются отрицательных последствий (включая 30,8%, которые считают их "скорее отрицательными").

Ключевым барьером для перехода на ВИЭ названа высокая стоимость технологий (45,8%). На втором месте — технологические ограничения (29,2%). Недостаточная поддержка со стороны

правительства и недостаток информации были отмечены реже (10,8% и 9,2% соответственно). Сопротивление со стороны энергетических компаний указали лишь 5% респондентов.

Достаточно эффективную работу правительства в области ВИЭ отметили 25,8% респондентов. Среднюю оценку дали 27,5%, а "малозффективную" или "неэффективную" — суммарно 37,5%.

36,7% респондентов указали, что для них "не важно", чтобы их дома использовали ВИЭ. 25% отметили "среднюю важность", а для 22,5% этот фактор "маловажен", всего для 7% это очень важно.

Идею субсидирования ВИЭ за счёт налогов полностью поддерживают 10,8%, ещё 23,3% "скорее поддерживают". Нейтрально к этому относятся 31,7%, а 34,2% не поддерживают (включая 16,7% с категорически отрицательной позицией).

Компании, занимающиеся ВИЭ, вызывают нейтрально отношение у 44,2% респондентов, 12,5% скорее не доверяют. Скорее доверительное отношение высказали 28,3%, а 4% выразили полное доверие.

41,7% респондентов считают, что ВИЭ скорее улучшат экологическую ситуацию, ещё 30% ожидают значительного улучшения. Лишь 17,5% не видят изменений, а 10,8% предполагают ухудшение.

Влияние ВИЭ на качество жизни было оценено как "скорее улучшает" 41,7% опрошенных, ещё 15,8% считают, что это "значительно улучшит". Однако, 25,8% полагают, что качество жизни не изменится.

Текущий уровень внедрения ВИЭ оценивается как "низкий" или "очень низкий" 38,3% и 30% респондентов соответственно. Только 6,7% считают его "высоким".

Результаты опроса выявили общее положительное отношение населения к переходу на возобновляемые источники энергии (ВИЭ), несмотря на существующие барьеры и ограниченную осведомлённость. Большинство респондентов обладают средним уровнем знаний о ВИЭ. Основным источником информации для населения являются научные публикации, что свидетельствует о высоком уровне доверия к профессиональной и экспертной информации, тогда как роль СМИ и социальных сетей остаётся ограниченной.

Большая часть опрошенных поддерживает идею перехода на ВИЭ, однако значительная доля нейтральных и негативных ответов указывает на недостаточную информированность о преимуществах и экономической выгоде данных технологий. Восприятие ВИЭ как перспективных технологий акцентируется на солнечной и ветровой энергетике, которые являются лидерами среди предпочтений, тогда как менее популярные источники, такие как биотопливо и геотермальная энергия, требуют дополнительного продвижения.

Доверие к компаниям, работающим в области возобновляемой энергетики, является низким. Примерно треть респондентов доверяет этим организациям, но значительная доля сохраняет нейтралитет или выражает недоверие, что свидетельствует о необходимости повышения прозрачности и открытости их деятельности.

Экологическая польза ВИЭ воспринимается как очевидная: большинство респондентов уверены в значительном улучшении экологической ситуации и качества жизни. Однако текущий уровень внедрения ВИЭ в регионе оценивается как низкий, что подчёркивает необходимость активизации усилий по их распространению, а также информирования населения о достигнутых успехах.

В целом опрос продемонстрировал высокий интерес и поддержку перехода на ВИЭ, но также выявил ключевые проблемы, требующие решения: необходимость улучшения информирования, активизация государственной поддержки, снижение стоимости технологий и устранение барьеров для их повсеместного внедрения. Устранение этих препятствий позволит реализовать потенциал ВИЭ как экологически чистого и экономически выгодного источника энергии.

Список использованных источников:

1. О. И. Родькин / Энергосбережение и возобновляемые источники энергии; под общ. ред. С. П. Кундаса. Минск, 2011. С. 42-46.
2. Оттмар Эденхофер. Специальный доклад МГЭИК по возобновляемым источникам энергии смягчению воздействий на изменение климата. 2011. № 4. С. 6-12.
3. Волков, В. Н. Водородная энергетика: современное состояние и перспективы развития / В. Н. Волков, В. Н. Филиппов // Химия в школе. — 2020. — № 9. — С. 5–14.
4. Акулич, И. Л. Возобновляемая энергетика: тенденции и особенности развития / И. Л. Акулич, Е. А. Сушкевич // Белорусский экономический журнал. — 2018. — № 1. — С. 108–118.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ТОЛПЫ

Гладышева Д. А., Николащенко Е. А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

В статье проводится исследование закономерностей поведения политических толп с акцентом на их организационно-психологические характеристики (эмоциональная вовлеченность, степень организованности, внушаемость и динамика). Рассмотрены исторические примеры (Французская революция, Октябрьская революция, марш на Вашингтон, протесты на площади Тяньаньмэнь, Арабская весна), что позволяет выявить переход от стихийных скоплений к организованным движениям, где коллективное сознание и общие идеологические установки играют ключевую роль в общественных преобразованиях.

Толпа – это динамичная самоорганизующаяся социальная система, обладающая собственными законами и способная быстро адаптироваться к изменениям внешней среды в политическом контексте. Коллективные эмоции и общие идеологии толпы приводят к трансформации общественного мнения и формированию массовых политических движений. В рамках исследований, представленных в сборнике «Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации» (2022 г.), приведен анализ различных видов толпы, основанный на эмоциональном воздействии и причинах формирования. Окаzionale толпа представляет собой случайное или стихийное скопление людей, возникающее в результате внезапного события. Обычно она пассивна и распадается после утраты интереса к ситуации, но может organizоваться при определённых условиях. Конвенциональная толпа формируется в связи с заранее объявленным событием и её поведение регулируется социальными нормами, однако под эмоциональным воздействием она способна трансформироваться в действующую толпу. Экспрессивная толпа объединяет людей, выражающих общие чувства, такие как горе, радость, гнев и возмущение, и также может перерасти в действующую толпу. Действующая толпа совершает физические действия и может сформироваться из конвенциональной или экспрессивной, приобретая более выраженные формы поведения. Среди её подвидов выделяют агрессивную, характеризующуюся враждебностью и озлобленностью; паническую, возникающую в условиях опасности и страха за жизнь; стяжательную, движимую жадностью и страхом утраты ценностей; а также повстанческую, организованную на основе общей идеи, направленной на быстрое изменение социальной или политической ситуации [1, с. 427].

Толпа характеризуется рядом особых свойств: импульсивностью, изменчивостью и раздражительностью, податливостью к внушению и легковерием, т. е. лишена способности к критическому восприятию информации. Людям известны только простые и крайние эмоции. В то же время общественность либо принимает, либо отвергает любые идеи, убеждения, которые им преподносятся, и ссылается на них как на абсолютные истины или как абсолютные ошибки.

Сегодня общество сегментировано и осуществить тотальное информационное воздействие на нем непросто. Информация, которая может повлиять на одну адресную группу, для воздействия на другую уже будет неэффективной. Информационное воздействие на сознание посредством масс-медиа представляет собой наиболее оптимальный способ манипулирования массовым сознанием, так как человек не вполне ощущает на себе прямое влияние со стороны СМИ в данной ситуации. Упрощает процесс манипулирования общественным мнением недоступность информации, отсюда в глазах человека ценность информации существенно увеличивается. В формировании общественного мнения главную роль играет оценочная информация [2, с. 61–69].

В целях выявления системных закономерностей поведения политических толп в различные исторические периоды был проведён всесторонний анализ их организационно-психологических характеристик. Для сопоставления ключевых параметров – эмоциональной вовлеченности, степени структурированности, уровня внушаемости и динамики поведения – составлена таблица, включающая примеры политических толп с характеристикой ключевых параметров.

Таблица 1 – Организационно-психологические характеристики политических толп

№п/п	Эмоциональная вовлеченность	Степень организованности	Уровень внушаемости	Динамика поведения
Французская революция (1789–1799)	Очень высокая: гнев, голод и стремление к переменам мотивировали действия толп	Низкая, с последующим усилением организованности.	Высокий: лозунги как "Свобода, равенство, братство" побуждали массы	Импульсивная: резкие вспышки активности на изменение политической ситуации

			на решительные действия.	
Продолжение таблицы 1				
Октябрьская революция (1917)	Высокая: недовольство войной, голодом и экономическим кризисом вызывало резкие эмоции.	Высокая: действия были организованы и координировались посредством советов и партийных структур	Высокий: лозунги, подобные "Мир – народам, земля – крестьянам," стали мощным инструментом мобилизации масс.	Очень активная: развитие протестов и митингов по мере роста влияния большевиков.
Марш на Вашингтон (1963)	Высокая: одержимость стремлением к равенству и правам человека.	Очень высокая: марш был детально подготовлен руководителями движения, включая Мартина Лютера Кинга.	Средний: марш был организован, и участники осознанно разделяли идеалы гражданских прав, избегая влияния хаотических факторов.	Мирная и организованная: участники реагировали на речи и события с энтузиазмом, но без насилия.
Протесты на площади Тяньаньмэнь (1989)	Высокая: глубокое стремление к демократическим преобразованиям, сопровождаемое возмущением против коррупционных практик.	Средняя: Студенты инициировали протесты, однако общая организационная структура оставалась недостаточно сформированной	Средний: Протестующие руководствовались демократическими идеалами, оставаясь сравнительно свободными от внешнего воздействия	Стойкая, но мирная: протесты продолжались, несмотря на давление со стороны властей.
Арабская весна (2010–2012)	Очень высокая: гнев на порядок и стремление к справедливости, усиленные политическими, экономическими и религиозными факторами.	Низкая: протесты начинались стихийно, с минимальной координацией.	Высокий: протестующие вдохновлялись успешными выступлениями в соседних странах.	Активная: варьировалась от мирных митингов до насильственных действий.

Приведенные примеры толп имеют общую закономерность: сплоченность определенной целью или идеей, которая побуждает участников на совместные действия. Французская, Октябрьская революции и Арабская весна демонстрируют типичные характеристики повстанческой толпы, поскольку события были направлены на радикальные политические и социальные изменения, связанные со свержением существующей власти и изменением действующих порядков. Марш на Вашингтон выделяется как пример конвенциональной толпы, поскольку он был заранее организован и проходил мирно, с четкой целью защиты гражданских прав. Протесты на площади Тяньаньмэнь можно отнести к экспрессивной толпе, объединенной общими эмоциями и требованиями демократических реформ, с дальнейшей трансформацией в действующую толпу.

Организационно-психологические характеристики толп демонстрируют наличие закономерностей и общих черт. Все характеризуются высокой эмоциональной вовлеченностью, связанной с желанием изменить социальные, политические или экономические условия. Уровень организации толпы варьируется от стихийных скоплений до продуманно организованных действий. Прослеживается постепенная эволюция от хаотичных до структурированных и скоординированных действий толпы. Поведение динамично и изменяется под воздействием внешних факторов, таких как репрессии или поддержка. Оно варьируется от мирных демонстраций до радикальных действий, в зависимости от целей движения и степени их сопротивления действующей системе.

Таким образом, толпы в политическом контексте объединяются общей целью, проявляют сильные эмоции и переходят от хаотичных действий к организованным, адаптируясь к внешним условиям. Их поведение и активность играют ключевую роль в общественных преобразованиях.

Список использованных источников:

1. Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации : материалы 77 науч. сессии сотрудников университета, Витебск, 26–27 января 2022 г. / Витеб. гос. ордена дружбы народов мед. ун-т ; редкол.: А.Т. Щастный [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 427 с.
2. Вестник ЗабГУ : Вестник Забайкальского государственного университета : научный журнал : в 30 т. – Чита : / Аз-Черном. ин-т мех. с. х. ; Фед. гос. бюдж. образ. учр. высш. проф. образ. Заб. гос. ун-т ., 2006–2024. Т. 27. – 2021. – 130 с.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ГЕРАКЛИТА

Громыко М.Р.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Галицкая Е.М. – преподаватель

Рассматриваются политические взгляды Гераклита Эфесского, который выступал за правление просвещенного меньшинства и строгое соблюдение закона.

Гераклит Эфесский — выдающийся древнегреческий философ, чьи политические идеи оказали значительное влияние на развитие западной философской мысли. Он известен как «плачущий философ» из-за своего презрения к человечеству и глубокого одиночества. Гераклит родился в аристократической семье в Эфесе (современная Турция) около 535 года до н.э. и отказался от права на трон, считая власть тяжким бременем.

Гераклит имел нетрадиционный взгляд на понятие «мудрость» и свои работы наполнял большим количеством загадок, содержащих скрытые намеки. В своем учении философ применял уникальный подход, основанный на ситуациях-примерах с использованием простых объектов, таких как реки, лодки, дороги и т. д. для того, чтобы его читатели могли думать и делать выводы самостоятельно.

Политические взгляды Гераклита были радикальны для своего времени. Он критиковал демократию, считая её причиной бедствий Эфеса. Философ выступал за правление просвещенного меньшинства и господство закона: «За закон народ должен биться, как за городскую стену». Войну он называл «отцом всех», подчеркивая ее роль в политике. Эти идеи нашли отклик у других мыслителей, таких как Платон, который также считал войну «отцом» политики и государства.

Диалектика у Гераклита — это метод мышления, основанный на взаимодействии противоположностей и постоянных изменениях. Философ утверждал: «Всё течёт, всё изменяется», выражая идею о том, что мир находится в вечном движении. Диалектика является средством достижения философской истины и пронизывает все научное мировоззрение Гераклита.

Логос — центральное понятие философии Гераклита. Философ рассматривал Логос как юридическую норму, регулирующую общественные и политические отношения. Он считал, что произвол является главной угрозой общественного порядка, и поэтому выступал за строгое соблюдение закона. В его представлении, воля большинства (демоса) имеет меньшее значение, чем воля одного, но просвещенного человека. Демократия для Гераклита — искаженная форма государственного устройства, которая привела Эфес к политической катастрофе.

Важное место в философии Гераклита занимает огонь. Философ считал огонь первоосновой всего сущего, из которого происходят все остальные элементы. Например, по мнению мыслителя, душа человека состоит из огня (благородная часть) и воды (неблагородная часть).

Идеи Гераклита продолжают вдохновлять мыслителей и политиков в современном мире. Его концепция диалектики и борьбы противоположностей остается актуальной в контексте современных политических конфликтов и социальных изменений. Универсальный закон Логоса, управляющий всем сущим, может быть применен к пониманию сложных политических систем и необходимости строгого соблюдения закона для поддержания общественного порядка.

Политические идеи Гераклита оказали сильное влияние на других мыслителей. Его концепция Логоса стала основой учения стоиков о космическом порядке, а диалектика была воспринята философами вплоть до современности. Стоики, в частности, развили его идеи об огне как первоэлементе и о взаимосвязи всех вещей через Логос.

Философия Гераклита — это учение о вечном движении, борьбе противоположностей и универсальном законе Логоса. Его политические идеи заложили основы для многих философских систем. Гераклит показал, что мир устроен сложнее, чем кажется на первый взгляд, а его понимание требует усилий и способности мыслить глубоко.

Список использованных источников:

1. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д. ю. н., проф. В. С. Нерсисянца. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2004. - 944 с.
2. Фролова, Е. А. История политических и правовых учений : учебник / Е. А. Фролова. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 528 с.
3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 635 с.

ПОКУШЕНИЕ НА ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ ЛИТОВСКОГО СВИДРИГАЙЛО

Громыко Д.О.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению причин, обстоятельств и последствий покушения на великого князя литовского Свидригайло Ольгердовича в 1432 г.

В середине 1432 г. назревало недовольство политикой великого князя Свидригайло среди части общества Великого Княжества Литовского (далее – ВКЛ), особенно среди литовцев, католиков и католического духовенства. Это они создали то, что называется «оппозицией» власти великого князя Свидригайло. Без ее существования не могло быть никакого государственного переворота [1].

В основном можно выделить три мнения, которые касались происхождения заговора:

1. Главную роль сыграли внутренние факторы в ВКЛ, Польша же сыграла роль катализатора, дала толчок для покушения.

2. Главную роль имел внешний фактор, или Польша.

3. Поддержка авторами обеих точек зрения.

Самым ранним является первое утверждение, представленное в произведениях историков XIX в. Ибо уже Я. Каро писал, что «требовался только знак со стороны поляков [...], чтобы дать волю революции» [2, s. 50].

В свою очередь второе мнение делало акцент на главной роли Польши и поляков в описываемом покушении. Предшественником этого мнения был О. Халецкий, который раскрыл смысл значения поляков в реализации «смелого плана» свержения великого князя Свидригайло [3, s. 288]. Еще дальше пошел И. Матусас, который сам переворот фактически назвал «переворотом Зарембы» [4, s. 72]. В тогдашних рассуждениях на описываемую тему этот исследователь указал, что поляки издавна думали о свержении великого князя. Он высказался в пользу польского происхождения этого заговора и косвенно указал на краковского епископа Збигнева Олесницкого как того, кто определял тогда польскую политику (по причине преклонного возраста короля польского и великого князя литовского Владислава II Ягайло). «Нити» заговора должны были вести в Краков [4, s. 84, 86]. Свой кирпичик в эту концепцию также внесла Э. Малечиньска, которая не сомневалась, что роль З. Олесницкого как «создателя гродненской интриги» (э. зн. покушения в Ошмянах и Гродненской унии) «рисуетя ясно и выразительно». Эта исследовательница не представила никаких конкретных аргументов в защиту своего тезиса, а широко известная ее неприязнь к краковскому епископу ставила под сомнение ее тезисы. Тем не менее, утверждение об инициативе Польши в организации покушения в ВКЛ, за которым стоял З. Олесницкий, до наших дней господствует в историографии [5, s. 134; 6, s. 297].

Последняя, третья позиция поддерживается теми исследователями, которые обходят молчанием проблему генезиса заговора. Например, в последнее время об этом широко писал Э. Гудавичюс, в т. ч. о недовольстве литовцев правлением великого князя Свидригайло и о серадзком каштеляне Лаврентии (Вавжинце) Зарембе как «душе заговора», не делая, однако, окончательных выводов [7, s. 271–272].

Роль «польской руки» в перевороте 1432 г., несомненно, была большой, хотя не решающей. Возможно, без польской инспирации не состоялось бы само покушение, но, с другой стороны, сами поляки не были в состоянии его осуществлять. Как известно, заговорщиками были в основном литовцы, изредка русины, не говоря уже о поляках. Сам ход событий указывает на силу и решительность заговорщиков, а также слабость власти великого князя Свидригайло в ВКЛ.

Обращает на себя внимание состав заговорщиков. Известно, что во главе их был князь Семен Иванович Гольшанский – верный сторонник великого князя литовского Витовта, а также дядя и опекун королевы Софии Гольшанской, четвертой жены Владислава II Ягайло. Он был, между прочим, наместником в Великом Новгороде. Происходил из рода литовских князей, но был православного вероисповедания (поэтому его называли русином). К ведущим заговорщикам также принадлежали: князь Олелько Владимирович, внук великого князя Ольгерда и сын киевского князя; новогрудский наместник Петр Монтыгирдович, маршалок дворный Ян Гаштольд, а также «много литовских князей и бояр». Список заговорщиков можно дополнить на основе магдебургского привилея для Вильно от 27 сентября 1432 г., выданного Сигизмундом Кейстутовичем в этом городе через несколько недель после покушения. Кроме названных лиц свидетелями были еще: жемайтский староста Михаил Кежгайло и его брат, великий маршалок Румбольд Волимунтович, трокский воевода Ян Явнута,

виленский каштелян Кристин Остик и его сын Радзивилл Остикович. Однако спорной является роль виленского епископа Матея Держковича в этом заговоре [2, s. 50; 4, s. 74–79; 7, s. 271–272; 8, s. 147].

Князь Сигизмунд Кейстутович до этого времени ничем особенным не выделялся, хотя ему было уже около 70 лет. Тем не менее, он прожил достаточно трудную жизнь, в т. ч. шесть лет провел в тевтонском заточении после побега Витовта от крестоносцев (1392–1398). Потом он действовал рядом со своим старшим и более известным братом Витовтом, в т. ч. под Грюнвальдом и военных походах на Русь. Возможно, в 1408 г. он получил Стародубское княжество на Северщине, на восточных окраинах ВКЛ. Владел им вплоть до ошмянского покушения в 1432 г. [4, s. 82–83].

Таким образом, главными заговорщиками были литовские князья и паны, зачастую происходившие из главных литовских родов: Гедиминовичей (Ольгердовичей и Кейстутовичей) и Гольшанских.

Заговорщики приступили к акции в Ошмянах в ночь с 31 августа на 1 сентября 1432 г. Великий князь Свидригайло был там по пути на съезд в Бресте, который был созван на 15 сентября с целью разрешения спорных проблем между Польшей, ВКЛ и Орденом. Подготовка заговора была настолько тайной, что великий князь был полностью застигнут врасплох. Он едва успел убежать, оставив свою беременную жену во власти заговорщиков. Таким образом, переворот в Ошмянах имел только частичный успех. В действительности Свидригайло был свергнут с великокняжеского трона, но продолжал жить и активно действовать, считая себя великим князем литовским. Одновременно новым великим князем был провозглашен Сигизмунд Кейстутович. Таким образом, в результате переворота произошел фактический раздел Великого Княжества Литовского на две части: ВКЛ со столицей в Вильно и Великое Княжество Русское, или, иначе говоря, на северо-западную (собственно Литва с Черной Русью) и юго-восточную (Русь с замками: Полоцком, Витебском, Смоленском и Киевом) части. Литовская часть признала великокняжескую власть Сигизмунда Кейстутовича, а русская часть – Свидригайло. Началась гражданская война между двумя великими князьями за виленский трон – символ власти великого князя литовского.

Сразу же после переворота заговорщики и Сигизмунд Кейстутович обнародовали официальную версию его причин. По их словам, они пошли на переворот из-за того, что Свидригайло причинил им много несправедливостей, а католическая вера в ВКЛ в период его правления пришла в упадок. Заговорщики утверждали, что жена великого князя Свидригайло, тверская княжна, живет «не по-христиански», ибо не перешла из православия в католицизм. Польский хронист Ян Длугош добавлял к этому, что Свидригайло по ее совету отдавал предпочтение православию. Сигизмунд Кейстутович последовательно придерживался этой версии событий на всем протяжении своего правления (он был убит в 1440 г.). Так, даже в конце 1430-х гг. он писал римскому королю Альбрехту II об упадке католической веры в ВКЛ при Свидригайло [1].

Таким образом, в результате описываемых событий произошел раскол ВКЛ на два Великих Княжества: Литовское и Русское. Целью обоих литовских князей был захват Вильно как столицы ВКЛ, состоящего из «Литвы» и «Руси». Оба соперника были двоюродными братьями и принадлежали к одной династии Гедиминовичей. Однако представляли разные политические силы: Сигизмунд Кейстутович – литовцев и католиков, Свидригайло – русинов и православных. Потому этой войне часто придается «национально-религиозный» характер, или ее представляют как борьбу русинов за уравнивание в правах с литовцами в рамках одного государства. Вместе с тем, нападение на великого князя литовского Свидригайло стало последним в ряду покушений на монархов ВКЛ, которые характеризовались в основном династической борьбой между членами семьи, являясь, по сути, прямой претензией на великокняжеский престол. Обычно такие действия не заканчивались смертью проигравшего, а лишь его изгнанием. В середине же XV в., покушения приобрели совершенно другой характер. Более важным стало убийство великого князя, что было связано с ростом контроля знати над монархом. Первой жертвой в ряду подобных заговоров стал соперник Свидригайло – Сигизмунд Кейстутович.

Список использованных источников:

1. Полехов, С. В. Великий князь литовский Свидригайло и его свержение / С. В. Полехов // Всероссийский конкурс на лучшую работу по русской истории «Наследие предков – молодым» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://ist-konkurs.ru/raboty/2008/1010-velikij-knyaz-litovskij-svidrigajlo-i-ego-sverzhenie_17/11/2024. – Дата доступа : 17.11.2024.
2. Caro, J. Geschichte Polens / J. Caro. – Gotha: Perthes, 1840–1888. – Bd. 4. 1430–1455. – 1875. – X, 501 s.
3. Halecki, O. Dzieje Unii Jagiellońskiej / O. Halecki. – Kraków : Akademia Umiejętności, 1919–1920. – T. 1. – 1919. – 482 s.
4. Matusas, J. Švitrigaila Lietuvos didysis kunigaikštis / J. Matusas. – Vilnius : Mintis, 1991. – 205 s.
5. Baczkowski, K. Dzieje Polski późnośredniowiecznej (1370–1506) / K. Baczkowski // Wielka historia Polski : w 10 t. – Kraków : Fogra, 1998–2001. – T. 3. – 1999. – 327, [1] s.
6. Krzyżaniakowa, J. Władysław II Jagiełło / J. Krzyżaniakowa, J. Ochmański. – Wrocław etc. : Zakład narodowy imienia Ossolińskich, 1990. – 362 s.
7. Gudavičius, E. Lietuvos istorija / E. Gudavičius. – Vilnius : Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla, 1999. – T. I : Nuo seniausiu laikų iki 1569 metų. – 1999. – 662 s.
8. Lewicki, A. Powstanie Świdrygiełły : ustęp z dziejów unii Litwy z Koroną / A. Lewicki. – Kraków : Nakładem Akademii Umiejętności, 1892. – 389 s.

СИСТЕМА ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В XIV–XVI ВВ.

Громыко М.Р.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

Работа посвящена анализу системы питания населения белорусских земель XIV–XVI вв. В ней рассматриваются основные продукты питания, традиционные блюда и напитки того времени, а также социальные и экономические факторы, влияющие на рацион различных сословий. Работа основана на исторических источниках и этнографических данных, что позволяет глубже понять культурные и бытовые традиции средневековой Беларуси.

Система питания населения белорусских земель XIV–XVI вв. была тесно связана с социально-экономическими, природно-климатическими и культурными особенностями региона. В этот период основу хозяйственной деятельности составляло сельское хозяйство, которое обеспечивало основные продукты питания. Несмотря на наличие сословного деления: крестьяне, мещане, шляхта, духовенство, – рацион жителей белорусских земель был схожим по своей структуре, отличаясь в основном качеством и разнообразием продуктов. Еда была простой, но питательной, с упором на местные ресурсы.

Рацион крестьян, мещан, шляхты и духовенства имел общую основу, включавшую хлеб, каши, овощи, однако различия заключались в качестве и доступности продуктов. Крестьяне употребляли преимущественно продукты собственного производства, такие как хлеб из ржаной муки, каши из ячменя или проса, квашеные овощи. Мясо ели редко – в основном в праздничные дни или при забое скота. Шляхта имела более разнообразный рацион благодаря экономическим возможностям. В их меню присутствовали белый хлеб из пшеничной муки, мясо, рыба, медовые напитки и импортные специи. Представители духовенства придерживались постных правил в определенные периоды года, что значительно ограничивало их рацион. Однако в непостное время они могли позволить себе разнообразную пищу.

Овощи занимали важное место в питании всего населения. Капуста была наиболее распространенным овощем. Ее употребляли свежей, квашеной или вареной. Репа до появления картофеля была одним из главных источников углеводов. Свекла использовалась для приготовления борщей и других супов. Лук и чеснок применялись как приправы и считались полезными для здоровья. Бобовые, такие как горох и чечевица, служили важным источником растительного белка. Овощи часто заготавливали на зиму путем квашения или сушки. Это позволяло сохранять их питательные свойства в холодное время года.

Крупы составляли основу повседневного рациона как крестьян, так и шляхты. Ржаная крупа была наиболее доступной и распространенной среди крестьян. Ячмень и овес применялись для приготовления каш и супов. Пшеница была более редкой и дорогой, чаще встречалась в рационе шляхты. Так же для изготовления каш использовали и просо. Каши ели как самостоятельное блюдо или дополняли их овощами, молоком или мясом, что зависело от достатка семьи. Крупы были не только питательными, но и быстрыми для приготовления.

Мясо было важным компонентом праздничного стола. В повседневной жизни его употребление ограничивалось экономическими возможностями семьи и наличием собственного скота. Свинина была наиболее популярным видом мяса благодаря простоте содержания свиней. Говядина использовалась реже из-за трудоемкости содержания крупного рогатого скота. Баранина была распространена в южных регионах. Дичь употреблялась преимущественно шляхтой, так как охота считалась привилегией знати. Птица, курица или гусь, а позже и индейка, была доступна большинству семей. Мясо часто заготавливали впрок путем копчения или соления. Важным продуктом было также сало, которое использовали как жир для приготовления блюд.

Молочные продукты в XIV–XVI вв. не были так широко распространены, как в современное время. Это было связано с тем, что в то время предпочтение отдавалось породам крупного рогатого скота, которые не давали много молока, а использовались в основном для получения мяса. Основной формой консервации молока был творожный сыр, который часто появлялся на праздничных столах. Этот сыр не только был ценным источником белка и кальция, но также служил сладким угощением, подобно конфетам. Его питательные свойства и способность долго сохраняться делали его незаменимым продуктом в рационе населения, особенно в периоды, когда свежие молочные продукты были недоступны. Кроме того, творожный сыр часто использовался как подарок или угощение для гостей, что подчеркивало его важность в культурных и социальных традициях того времени.

Фрукты и ягоды употреблялись почти исключительно местные (яблоки, груши, сливы, вишни, смородина).

Все перечисленные выше продукты входили в состав множества традиционных блюд того времени, которые до сих пор популярны. Например, борщ готовили из свеклы, капусты и других овощей. Кулеш – жидкая каша из проса или ячменя – была основным блюдом крестьян. Мачанка – блюдо из свинины и овощей – было популярным в праздничные дни. Сырники из творога и муки жарили на сковороде и подавали с медом или сметаной. Кисель из ягод или фруктов был распространенным десертом. Данные блюда отражают простоту и питательность традиционной белорусской кухни.

Из сладких продуктов с глубокой древности был широко известен мед. Тростниковый сахар стали импортировать в XVI в. из Западной Европы («канар») и Османской империи («кадис»). Он был значительно дороже меда и недоступен абсолютному большинству населения. Крестьяне в качестве десерта употребляли солодуху, кулагу – блюда из солода, муки, ягод, иногда с добавлением меда.

Самыми древними алкогольными напитками у славян были пиво и мед. Пиво изготавливалось только верхней ферментации, обычно малой крепости (2–3 %), но употреблялось в большом количестве, заменяя шляхте и мещанам прохладительные напитки (это объяснялось и недоверием к питьевой воде, которая в условиях низкой гигиены часто служила источником заболеваний). Пиво было недолговечным, но его варили (особенно в фольварках) достаточно часто, потому естественным считалось иметь большие запасы солода. В отличие от современности значительно более распространенным было пиво полностью или частично из пшеничного солода («белое»). Пивные супы (с желтками, творогом, сметаной) до XIX в. заменяли среднему классу кофе и чай. Питьевой мед в зависимости от пропорции меда и воды и степени перегонки («полторак», «двойняк», «тройняк») имел крепость от 12 % до 50 %. Производство и употребление алкогольных напитков были достаточно децентрализованы. Хотя крестьяне должны были приобретать их только в корчмах, которые принадлежали их помещикам, они могли изготавливать определенное количество алкоголя самостоятельно на главные церковные праздники или на свадьбы. Города с магдебургским правом имели привилегии от великого князя на исключительное право производства и продажи напитков в корчмах, принадлежавших магистратам. Существовали также специальные медовые братства, члены которых имели право самостоятельно изготавливать определенное количество напитков накануне больших праздников.

Вино использовалось в литургической практике православной и католической церкви, а также было статьей роскоши. Оно импортировалось из Молдавии (церковные кагоры), Греции (мальвазия). С XVI в. наибольшую популярность среди шляхты получило венгерское вино (токай).

Водка («вино горелое») появилась в ВКЛ в конце XV в. и по мере сокращения расходов на ее производство постепенно вытесняла пиво и особенно мед.

Из неалкогольных напитков для белорусских земель были характерны березовый и кленовый соки, которые заготавливали в марте, употребляли не только в свежем, но и в забродившем виде. Другим традиционным напитком был хлебный квас, который изготавливали достаточно сладким. И квас и березовый сок летом использовали для приготовления холодников. Популярными были отвары из разных трав (липового цвета, сбитень и др.), взвары из яблок и груш.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система питания населения белорусских земель XIV–XVI вв. была тесно связана с природными условиями региона и социально-экономическими реалиями времени. Основу рациона составляли местные продукты сельского хозяйства: хлеб, крупы, овощи и напитки. Различия между сословиями касались не структуры питания, а качества продуктов и их разнообразия. Простота блюд сочеталась с высокой питательностью благодаря использованию натуральных ингредиентов. Эта система питания обеспечивала выживание населения в условиях аграрной экономики средневековой Беларуси.

Можно заметить, что картофель, который сейчас является одним из основных продуктов питания в Беларуси, в XIV–XVI вв. еще не был известен в регионе. Его отсутствие не создавало значительных трудностей в питании населения, поскольку люди имели доступ к другим питательным продуктам. В этот период основу рациона составляли местные культуры и продукты животноводства, которые обеспечивали необходимые питательные вещества для поддержания здоровья и выживания в сложных природно-климатических условиях.

Список использованных источников:

1. *Белорусская кухня.* – Минск : Ураджай, 1993. – 225 с.
2. *Зайкоўскі, Э. М. Старадаўняя беларуская кухня / Э. М. Зайкоўскі, Г. К. Тычка.* – Мінск : Ураджай, 1995. – 287 с.
3. *Літоўская гаспадыня.* – Мінск : Палымя, 1993. – 366 с.
4. *Навагродскі, Т. Традыцыі народнага харчавання беларусаў / Т. Навагродскі.* – Мінск : НІА, 2000. – 111 с.

БОЕВОЙ ПУТЬ МАРАТА ИВАНОВИЧА КАЗЕЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Двораковский Д. А., Харкевич А. Д.

*УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
г. Минск, Республика Беларусь*

Сугако Н.А. – канд. ист. наук, доцент

Марат Иванович Казей принадлежит к тому поколению героев, которые не смогли дожить даже до своего совершеннолетия. Этому помешало вероломное нападение гитлеровской Германии на Союз Советских Социалистических Республик рано утром 22 июня 1941 года.

Марат Иванович Казей родился 10 октября 1929 г. в деревне Станьково Дзержинского района Минской области. По словам его двоюродной сестры Нины Ефимовны Воробьевой – Марат был небольшого роста, тоненький светлоголовый мальчишка с синими глазами. У него всегда было много вопросов, на которые он старался получить ответы: и о лягушках, и о звёздах, и о героях.

В школе ничем не отличался от своих сверстников. Учился хорошо, был звеньевым в пионерском отряде, всегда серьёзен, подтянут. Он очень много читал. Выступал на утренниках с художественным чтением, любил стихи и мастерски их читал. Ещё Марат любил петь и пел всегда: работал ли, шёл ли куда – всегда напевал. Он очень любил свою школу и дорожил её честью. Особенно нравилась ему работа в столярной мастерской. Среди одноклассников у него было много друзей. А ещё его друзьями были солдаты, которые привили ему увлечение к военному делу. Поэтому Марат был организатором всех военных игр, изготовкой деревянного оружия.

Вскоре после начала Великой Отечественной войны он потерял мать. Теперь для него единственной целью стала месть немецко-фашистским захватчикам за смерть матери и его друзей. Марат был знаком со многими советскими людьми, присланными из-за линии фронта для создания партизанского отряда. К ним он и ушёл с друзьями из деревни [1]. Двоюродная сестра Марата Казея, Нина Ефимовна Воробьева, которая все годы войны была в партизанском отряде вместе с ним, писала в своих воспоминаниях, что хорошо помнит, как переживал её двоюродный брат, когда в отряде его определили быть помощником на кухне. Он по 2 раза в день бегал к командиру отряда, просил, сердился. Однако Марата не посылали на серьёзные задания, его берегли, хотя уже хорошо знали о нём по той работе, которую он выполнял как связной. Помнили о том, что ему всего 12 лет.

Во время войны Марат подружился с разведчиками отряда, так как ухаживал за их лошадьми, а лошадей он очень любил. Иногда разведчики брали подростка с собой, когда это было безопасно. И убедились – этот мальчишка стоит каждого из них. Они то и убедили командование партизанского отряда зачислить Марата в разведку. Как он ликовал, сколько было радости от того, что ему доверили такое ответственное дело. Здесь, в разведке, он нашёл своё место и призвание, часто получал от командования благодарности. Марат для партизан был примером во всём: культурный, обходительный, исполнительный, хороший товарищ. В свободное время он читал, учился, изучая иностранные языки.

Во время войны Марат Иванович Казей проявил себя в марте 1943 г. в бою с немецко-фашистскими захватчиками возле деревни Румок Узденского района Минской области. Окруженный гитлеровцами партизанский отряд попал в очень тяжёлое положение. Все попытки связаться с другими партизанскими отрядами не увенчались успехом. Один за другим погибали связные. Тогда установить связь с партизанским отрядом имени Фурманова вызвался Марат Казей. Несмотря на невероятные трудности, он вовремя привёл партизанский отряд на помощь окруженному своему отряду. Бой с немцами закончился победой партизан. 11 мая 1944 г. Марат Иванович Казей принял свой последний бой с немецко-фашистскими захватчиками. Гитлеровцы, преследовавшие юного разведчика, хотели взять его живым. Марат отстреливался до последнего патрона. Потом в ход пошли ручные гранаты. Последнюю гранату он взорвал в своих руках, чтобы не сдаться врагу. В этом бою Марат Казей уничтожил больше десятка немецких солдат и офицеров [2].

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 30 декабря 1948 г. Марат Иванович Казей был посмертно награждён медалью «За отвагу». Президиум Верховного Совета СССР Указом от 8 мая 1965 г. за особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) присвоил М.И. Казею звание Героя Советского Союза (посмертно) [3]. В Музее истории Великой Отечественной войны есть экспозиции, посвященные его подвигам. Улицы, названные в его честь, можно встретить в таких городах, как Минск, Гродно и Брест.

Список использованных источников:

1. *Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. Н/Д 9145.*
2. *Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. НД 14727;*
3. *Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. КП 42603_2.*

КНЯЗЬ АНДРЕЙ ПОЛОЦКИЙ И ЕГО ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Делидович В.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

Андрей Полоцкий, сын великого князя литовского Ольгерда и его первой жены, Марии Витебской, родился в Витебске около 1320 г. С юного возраста обучался военному делу. Свои детские годы провел в Витебске. С самого детства Андрей был погружен в мир политических и военных интриг, так как его семья находилась в центре борьбы за влияние на восточноевропейских землях. Он и его брат Дмитрий были «вскормлены с копыя», участвуя в походах своего отца. Они сражались на поле боя так же, с каким усердием постигали политику и дипломатию. Вместе с Андреем рос и его младший брат Ягайло, который в дальнейшем стал важной фигурой в истории Великого Княжества Литовского (далее – ВКЛ) и Польши. И хотя впоследствии Андрей и Ягайло стали соперниками за власть, детство связывало их общим воспитанием и участием в одном деле.

Псковичи, полагая, что молодой военачальник поможет остановить экспансию Ливонского ордена, пригласили князя Андрея Полоцкого на княжение. Князь Андрей вместе со своим отцом тогда еще витебским и кревским князем Ольгердом и дядей, троцким князем Кейстутом прибыли в Псков в 1341 г. Вместе они смогли отстоять древний Псков от рыцарей-крестоносцев. Там же он принял христианство и получил имя Андрей.

В 1342 г. князь Андрей получил более престижный трон полоцкого князя и, оставив в Пскове своего наместника Георгия, отправился в Полоцк. Псковичи, подождав, пока наместник умер, проголосовали на вече за то, чтобы лишить князя Андрея титула. Он попытался вернуть свой титул силой, но потерпел поражение от псковских дружинников.

В 1359 г. по благословению литовско-волинского митрополита Романа, в ведении которого находилась полоцкая и тверская епархии, князь Андрей изгнал из Ржевы наместников князя Василия Михайловича Кашинского и вернул город князю Всеволоду Александровичу Холмскому, укрывавшемуся с 1358 г. в ВКЛ от притеснения татар и князя Василия Кашинского.

Тем не менее, князь Андрей Ольгердович имел достаточно забот и без Пскова. Он преданно служил Полоцку и ВКЛ. Кроме участия в феодальных войнах, князь Андрей, вместе с отцом, который в 1345 г. уже стал великим князем литовским, совершал походы на Москву и сражался с крестоносцами. В 1362 г. князь Андрей также принимал участие в битве на Синих Водах, где войско великого князя литовского Ольгерда разбило войско Золотой Орды. Это сражение стало ключевым в истории Восточной Европы. Сыграв свою роль в этой битве, Андрей поспособствовал расширению влияния Литвы на южные земли. Победа на Синих Водах позволила князьям, таким как Андрей, увеличить свои территории и повысить политическую значимость. ВКЛ же эта победа позволила иметь более выгодные позиции в схватке против татар и других противников, что дало Андрею новые возможности в военной и политической сферах.

Принявший участие в столь многочисленных походах, Андрей претендовал на великокняжеский престол после отца. Однако в завещании великий князь литовский Ольгерд выбрал своим преемником Ягайло, который и занял трон правителя ВКЛ в 1377 г. Наиболее достойным на великокняжеский посад являлся Андрей, но Ольгерд, обращаясь к своим отцовским чувствам, передал этот пост своему старшему сыну, Ягайло, от второй жены, тверской княжны, Ульяны Тверской. Князь Андрей отказался присягать брату. Провозгласив себя великим князем, он начал противостояние с великим князем литовским Ягайло, который лишил князя Андрея многих земель. Чтобы победить брата, князь Андрей решил найти поддержку в Пскове, куда и отправился вместе со своей дружиной. Псковичи готовы были помочь ему с условием, что разрешение на княжение он должен получить от великого князя московского Дмитрия Ивановича. Князь Андрей вернул титул псковского князя благодаря своей сестре Елене, вышедшей замуж за князя Владимира Серпуховского, брата князя Дмитрия Ивановича. Фактически князь Андрей стал служить Московскому великому княжеству.

В 1378 г. Андрей Ольгердович участвовал в битве с татарами на реке Воже, ставшей первой значительной победой русских войск над Золотой Ордой. Эта битва наглядно показала применение ими тактики засадных полков и уязвимость считавшейся непобедимой татарской конницы.

В 1379 г. князь Андрей вернул Полоцк с помощью московских войск. Также он встретился с братом князем Дмитрием Ольгердовичем, получившим от великого князя литовского Ягайло Трубчевск, Стародуб и Брянск – земли, когда-то принадлежавшие князю Андрею. Но князь Дмитрий не разделял политики великого князя литовского Ягайло, и поэтому присягнул московскому князю

Дмитрию Ивановичу. Братья получили шанс проявить себя. Готовилось решающее сражение с татарами и поэтому им предстояло либо разделить славу победы, либо сложить головы.

В 1380 г. состоялась Куликовская битва. Непосредственно перед самым боем братья Ольгердовичи подали идею князю Дмитрию Ивановичу сломать все мосты через реку Дон, чтобы в случае поражения русские воины не смогли сбежать с поля боя. Московский великий князь данную идею поддержал и передал свои доспехи боярину, встав в ряды обычных воинов.

Сражение началось с поединка между русским монахом-воином Свято-Троицкой обители Пересветом и татарским батыром Челубеем. Оба богатыря на огромной скорости на смерть ударили друг друга копьями. Началось побоище. Главный удар ордынцев пришелся на центр русских войск. Левый фланг сломали и вытеснили с позиций. Правый фланг держался до конца. Князь Дмитрий Ольгердович привел на помощь конницу, но это не помогло остановить татар, прорвавшихся в тыл русских войск.

Лишь исключительное самообладание помогло не броситься напрямик в бой без подготовки командующему засадным полком князю Дмитрию Боброку-Волынскому, наблюдавшему за сражением. Найдя подходящий момент, когда татары выставили уязвимый тыл, князь Д. Боброк-Волынский начал наступление. Удар, нанесенный засадным полком, стал ключевым в этой битве. Татары, охваченные паникой, бросились в бегство. Полк правой руки под командованием князя Дмитрия Ольгердовича вскоре завершил это сражение.

Вскоре после победы великий князь московский Дмитрий Иванович получил прозвище Донской, а влияние князя Андрея Полоцкого в Московском великом княжестве значительно возросло. Тем временем великий князь литовский Ягайло, который так и не довел свои войска до Куликова поля, чтобы помочь темнику Мамаю, в 1381 г. отобрал у князя Андрея Полоцк, направив туда князем своего младшего брата Скиргайло. Однако полочане выгнали князя Скиргайло, и он был вынужден бежать. Андрей, реалистично подойдя к своим возможностям, понял, что на великокняжескую власть во всем Великом княжестве он особо не претендует и хочет иметь как своё государство Полоцкие земли.

Воспользовавшись ситуацией, когда в 1381 г. трокский князь Кейстут отстранил от власти в ВКЛ великого князя литовского Ягайло, князь Андрей смог вернуться в ВКЛ на княжение в Полоцке. Возвратившись домой, князь Андрей предстал перед подданными как герой. Узнав о том, что великий князь литовский Ягайло принял польскую корону и заключил в 1385 г. Кревскую унию с Польшей, князь Андрей в очередной раз провозгласил себя великим князем и вступил в схватку с братом. Король польский и великий князь литовский Владислав II Ягайло поддерживал распространение католичества на территории ВКЛ, что привело князя Андрея в ярость. Чтобы достичь короны великого князя литовского, он даже объединился со старым врагом – магистром Ливонского ордена, которого называл в письмах «родным отцом». Таким образом, в ВКЛ началась гражданская война, в ходе которой князь Андрей потерпел ряд поражений. В итоге король польский и великий князь литовский Владислав II Ягайло в 1387 г. обманом захватил брата в плен и заточил в польском Хенчинском замке. Полоцким князем вновь стал князь Скиргайло.

Король польский и великий князь литовский Владислав II Ягайло не решился расправиться с князем Андреем и потребовал лишь одного – навсегда отречься от великокняжеского титула. Князь Андрей оставался непреклонным к данному предложению. На помощь князю Андрею пришел его двоюродный брат князь Витовт, изгнавший князя Скиргайло из Полоцка в 1390 г. После этого князь Андрей, вероятно, и вернулся в Полоцк.

После возвращения из плена Андрей стал верным соратником великого князя литовского Витовта и сопровождал его в злосчастном походе на Орду в 1399 г. Развязкой этого похода стала знаменитая битва на реке Ворскле в 1399 г., в которой войско ВКЛ потерпело сокрушительное поражение. Князь Андрей принял здесь свой последний бой. Будучи стариком, он сражался на передовой позиции, защищая пути отхода войск великого князя литовского Витовта. В этом бою также сложили мечи и головы князь Дмитрий Ольгердович вместе со своими двумя сыновьями.

Князь Андрей, посвятивший войнам всю жизнь, нашел смерть на поле боя. Его жизнь была наполнена до краев различными испытаниями: немилость родителей, покидание родной обители, блуждание по чужбине, восстание против несправедливости, пленение и годы ожидания в неволе, неопределенность и достойный конец захватывающей истории его жизни. По иронии судьбы, это был стандартный исход многих Ольгердовичей первого и второго поколений. Отношения с Псковом, борьба за владение Полоцком и участие в гражданской войне ВКЛ подтверждали стремление Андрея быть признанным и иметь власть, даже в том случае, если это означало идти против брата и могущественных врагов. И хоть некоторые его поступки на данный момент могли показаться противоречивыми, в Куликовской битве он до конца исполнил свой долг. Белорусский народ чтит память этого человека, сыгравшего ключевую роль в сражении, изменившем ход всей европейской истории.

Список использованных источников:

1. Кудрявцев, А. В. О древней истории Полоцка: историографические и археологические исследования / А. В. Кудрявцев. – Минск: Універсітэт, 2010. – 275 с.

НИКОЛАЙ ЕГОРОВИЧ БОРАНЕНКОВ: ВОЕННЫЙ ПУТЬ ПИСАТЕЛЯ

Дмитриевич Е. В

*УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
г. Минск, Республика Беларусь*

Сугако Н.А. – канд.ист.наук, доцент

Николай Егорович Бораненков родился 27 ноября 1918 года в селе Липово Дятьковского района Брянской области. Пройдя Великую Отечественную войну, он написал книги, фиксируя свои переживания и пересказывая бесценный жизненный опыт от лица каждого человека, пережившего войну. Его произведения до сих пор трогают своей правдивостью и удивляют совмещением суровой правды с бесконечной человеческой тягой к любви, даже в такой сложный период.

Николай Егорович Бораненков, родившийся 27 ноября 1918 г. в селе Липово Дятьковского района Брянской области, оставил значительный след как писатель и военный служащий. Выросший в этом регионе, он получил образование в лесохимическом техникуме и начал свою трудовую жизнь в колхозе. С 1937 по 1939 г. работал литературным сотрудником в районной газете «Фокинский рабочий», что пробудило в нем любовь к литературе.

В 1939 г. Николай был призван в Красную армию. Вскоре началась Вторая мировая война, а затем и Великая Отечественная война, и его жизнь приняла драматический поворот. В то время, когда он исполнял воинский долг, его родители были убиты, а старшая сестра Мария погибла за связь с партизанами. Его родное село было сожжено врагом, что оставило глубокий след в его душе и стало основой для творчества.

Н.Е. Бораненков воевал на различных фронтах – Северо-западном, а также 1 и 2 Украинском фронтах. В боях за Старую Руссу он проявил мужество, заменив погибшего командира роты и ведя своих солдат в атаку, несмотря на полученное ранение. За свои заслуги был награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны II степени, Красной Звезды и другими наградами.

После окончания войны Николай Егорович уехал в Москву, где окончил Военно-политическую академию имени В.И. Ленина, и продолжил свою службу в советской армии. В это время он занимал различные должности, включая разведчика и политрука, участвовал в выпуске боевых листов и корреспонденций для советских солдат. Работал в редакциях окружной газеты и в «Красной звезде», где раскрыл свой творческий потенциал как писатель. Н.Е. Бораненков женился, завел семью и начал создавать литературные произведения. После увольнения в запас в должности полковника, он стал заведующим редакцией художественной литературы издательства «Московский рабочий», а затем перешел на должность редактора в издательство ДОСААФ.

Одним из значительных моментов в жизни Н.Е. Бораненкова стало знакомство с известным военным корреспондентом Михаилом Шолоховым, который, не забывая о своем земляке, рекомендовал его в Союз писателей СССР. Это сотрудничество навсегда оставило след в биографии писателя. Его первая книга «Боевые товарищи» вышла в 1950 г. На протяжении творческой карьеры он издал более десяти сборников рассказов и романов, связанных с темами войны, патриотизма и партизанского движения. Среди его произведений можно выделить романы, такие как «Гроза над Десной», повествующий о партизанах Брянщины, и «Вербы пробуждаются зимой», представляющий собой романтическое изображение русских солдат в последние дни войны. Его книга «Белая калина» рассказывает об истории жизни забытого села Вересовка. Кроме того, он написал сборники юмористических рассказов, таких как «Любовь неугасимая», «Под звездами кулундинскими» и «Синеглазые москвички». Произведения Николая Егоровича наполнены подлинными историями людей, которые жили в его родном районе, среди которых такие личности, как В. В. Шапкин, И. Д. Волков, И. К. Ефименков и И. В. Дымников. Книги Н.Е. Бораненкова отражают не только его личный опыт участника войны, но и коллективный опыт множества людей его поколения, столкнувшихся с вызовами и трагедиями войны.

Таким образом, творчество Николая Егоровича Бораненкова представляет собой ценное наследие, которое не только рассказывает о судьбах отдельных людей, но и о многолетних страданиях и борьбе целого народа. Его жизнь и работа служат ярким примером того, как личные испытания и опыт могут стать основой для создания значительных произведений искусства, которые оставляют след в сердцах читателей.

Список использованных источников:

1. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. Н/Д 9145;
2. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. КП 40869_14_1;
3. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. КП 40869_14_2;
4. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. КП 40869_14_4;
5. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. НД 14727;
6. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. КП 42603_2.

НЕКОРОНОВАННАЯ СТОЛИЦА ВКЛ

Доманькова В.В., Лащенко Н.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

Изучается история белорусского города Несвиж. Рассматривается история его возникновения и развитие на начальном этапе. Внимание уделяется исторически важным монументам и деятелям. Выделяется значение Несвижа в истории ВКЛ.

Несвиж ведет отсчет своей истории с 1446 г., когда он стал частью владений Великого князя литовского Казимира Ягеллончика. С 1513 г. судьба города оказалась связана с одним из самых могущественных магнатских родов Речи Посполитой – Радзивиллами. Несвиж был приданным невесты Анны Кишки в браке с Яном Радзивиллом. В 1547 г. Николай Ян Радзивилл Черный получил от императора Карла V титул «князя Священной Римской империи» и сделал Несвиж своей резиденцией.

Период наибольшего расцвета Несвижа связан с сыном Николая Радзивилла Черного – Николаем Христофором Радзивиллом Сироткой, получившим город в наследство. При нем деревянные постройки города заменили каменными, сформировали квартальную систему улиц, сохранившуюся до наших дней. Несвиж превратился в центр культуры и власти, где проходили различные политические события. Примером могут послужить сеймы, на которых обсуждались ключевые вопросы управления Великим княжеством. Город был местом принятия важных решений, касающихся всей территории ВКЛ. Это придавало ему статус неформальной столицы государства, хотя официальной столицей в то время было Вильно.

Несвиж также играл важную роль в экономике ВКЛ из-за своего географического положения. Город располагался на пересечении торговых маршрутов, поэтому был ключевым центром транспортной и экономической активности. Это привлекало торговцев и ремесленников, способствуя процветанию города.

В 1586 г. Несвиж получил Магдебургское право, предоставившее горожанам возможность самостоятельно решать локальные вопросы. Город приобрел герб, символизовавший его новый статус. Символом перемен стала ратуша, построенная на рыночной площади.

В 1562 г. усилиями С. Будного, М. Кавечинского и Л. Крышковского в Несвиже была основана типография, где были изданы первые белорусскоязычные книги «Катехизис» и «Об оправдании грешного человека перед Богом».

Несвижский театр Радзивиллов, основанный Франциской Урсулой Радзивилл, стал первым нерелигиозным театром в регионе. С 1746 по 1753 г. театр был любительским, с участием княжеской семьи, шляхты, кадетов и наемных актеров. Среди первых постановок — «Пример справедливости» и комедии самой основательницы. В 1753 г. театр стал профессиональным, что повысило качество постановок и его признание.

Одной из причин, по которой Несвиж воспринимался в качестве некоронованной столицы ВКЛ, является его богатое архитектурное наследие. Несвижский замок – это эпоха, запечатленная в камне. Фундамент замка был заложен в 1583 г. Каменный комплекс, спроектированный итальянским архитектором Яном Бернадони, воплотил в себе лучшие черты оборонительного и представительского зодчества. Замок неоднократно подвергался нападениям, выдерживал осады, переживал разрушения и пожары. Конец расцвета Несвижа и его замка был связан с разделениями Речи Посполитой. Хозяева замка, утратив бывшее влияние, покинули Несвиж, и замок постепенно начал приходить в упадок.

Длившийся десятилетия процесс реставрации замка был завершен в 2012 г., именно тогда он официально открыл свои двери для посетителей. Сегодня Несвижский замок – это гордость Беларуси, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, символ национальной идентичности.

Список использованных источников:

1. Климов, С. М. Образ туристического Несвижа / С. М. Климов // Туризм и гостеприимство. – 2014. – №1. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-turisticheskogo-nesvizha>. – Дата доступа : 03.04.2025.
2. Город. Музей-заповедник «Несвиж». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://niasvizh.by/history/gorod/> – Дата доступа: 03.04.2025.
3. Веремейчик, А. Е. Нужно иметь в особом внимании город Несвиж, яко место укрепленное... / А. Е. Веремейчик // ВИЖ. – 2007. – №11. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/nuzhno-imet-v-osobom-vnimanii-gorod-nesvizh-yako-mesto-ukreplennoe>. – Дата доступа : 03.04.2025.

ФАБРЫКА СМЕРЦІ БРОННАЯ ГАРА

Дарожка К.С.

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі
г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

Качалаў І.Л. – канд. гіст. навук, дацэнт

Анатацыя Няма ў нашай краіне ні адной сям'і, якую не закранула б вайна. І кожны беларус з пляёнак ведае пра трагедыі Хатыні, Чырвонага Берага і Брэсцкай Крэпасці. Я б жадала звярнуць увагу на зверства фашыстаў на маёй малой радзіме - ў Бярозаўскім раёне.

Сапраўднай фабрыкай смерці ў гады акупацыі нямецка-фашысцкімі захопнікамі тэрыторыі раёна стала Бронная гара, дзе было знішчана больш за 50 тысяч савецкіх грамадзян, у асноўным яўрэйскай нацыянальнасці. У ліку расстраляных тут і жыхары Бярозаўскага раёна.

Бронная Гара - гэта найпрыгажэйшы куток Бярозаўскай зямлі, які нямецка-фашысцкімі захопнікамі быў ператвораны ў месца гібелі дзясяткаў тысяч мірных людзей. Вясной 1942 года паляна, размешчаная ў 400 м ад чыгуначнай станцыі Бронная Гара, з усіх бакоў была абнесена калючым дротам. На ўсіх падыходах да яе з'явіўся плакат на рускай і нямецкай мовах: «Асцярожна! Небяспечна для жыцця! Праходзіць далей забараняецца! Патрулі страляюць без папярэджання!» Доўгі час жыхары не маглі зразумець, чаму так ўзмоцнена ахоўваецца Бронная Гара. На забароненую тэрыторыю прапускаралі толькі прыгнанных з навакольных вёсак жыхароў для копкі ям. Раздаваліся выбухі, уверх узляталі слупы зямлі. Многія лічылі, што немцы вядуць тут ваенна-будаўнічыя работы. Не ведалі, для чаго прызначаныя ямы, нават людзі, якія капалі іх.

У маі 1942 года на чыгуначную станцыю Бронная Гара прыбылі пяць эшалонаў з савецкімі людзьмі. Першы прыйшоў са станцыі Бяроза-Картузская. У кожным з 16 вагонаў знаходзілася не менш за 200 чалавек. Затым прыйшлі цягнікі са станцый Пінск, Кобрын, Брэст. Ад цеснаты многія паміралі ў вагонах, але трупы не прыбіраліся. Вязняў выганялі з вагонаў, прымушалі распранацца, па драцяных калідорах гналі да ямаў, загадвалі класціся радамі і расстрэльвалі. У канцы лістапада 1942 г. нямецкімі акупацыйнымі ўладамі было знішчана больш за 50 тысяч мірнага насельніцтва, у пераважнай большасці яўрэяў.

Але ні калючы дрот, ні ўзмоцненая ахова не ў стане былі схаваць страшную таямніцу Броннай Гары. Нямецкія бандыты спрабавалі схаваць злачынства, каб сысці ад адказнасці за забойствы. У сакавіку 1944 года эсэсаўцы ачапілі месца масавых забойстваў. Прыгнанным людзям загадалі разрыць магілы, а трупы спаліць. На працягу 15 дзён і начэй над Броннай гарой вісела цёмна-жоўтае воблака, стаяў невыносны смурод.

Вялізныя кучы попелу былі закапаныя ў зямлю, а ўзвышаліся магільныя пагоркі зраўнялі з зямлёй. Людзей, якія спальвалі трупы, па загадзе гестапа расстралялі, як сведак злачынстваў. Але такое жажлівае злачынства схаваць немагчыма. Надзвычайная Дзяржаўная камісія па выяўленні і расследаванні злачынстваў нямецка-фашысцкіх захопнікаў устанавіла, што на Броннай Гары было знішчана больш за 50 тысяч савецкіх грамадзян. Злачынцы былі ўстаноўлены пайменна. У памяць ахвярам вайны ўстаноўлены помнікі. Іх гісторыю памятаюць і паважаюць.

Спіс выкарыстаных крыніц:

1. Гіст.-дакум. хроніка Бярозаўскага р-на. – 2-е выд., перараб. і дап. – Мінск: Беларус. Энцыкл. імя П.Броўкі, 2014. – С. 202-203.

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ ГРАЖДАН

Дубровский П.И.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

Рассматривается влияние информационно-коммуникационных технологий на политическое сознание современного общества. Анализируется специфика предоставления доступа к политической информации, формирование и распространения политических мифов и стереотипов. Подчеркивается важность критического восприятия информации в условиях цифрового потока и необходимости медиаграмотности для защиты от политической манипуляции.

Одна из ключевых детерминант воздействия на политическое сознание, актуальная в настоящее время и в ближайшей перспективе, – это возникновение и эволюция интернета, а также сопряжённых с ним информационно-коммуникационных технологий.

Всемирная сеть предоставила возможность оперативного и комфортного доступа к обширному массиву сведений, включающих в себя политические факты, документы, тексты, изображения и видеоматериалы. Это позволило пользователям глубже погружаться в изучение политических процессов и пересматривать представления о них. Однако, с другой стороны, интернет превратился в пространство для распространения мифов и ложных представлений о политической системе. Трансляция информации аудитории в цифровом пространстве создаёт область «массового формирования и переработки политических смыслов, значений и критериев интерпретации, переставших быть прерогативой 'признанных' и традиционных политических институтов» [1].

Использование информационно-коммуникационных технологий, как методов и инструментов сбора, хранения, анализа, передачи и демонстрации данных, создаёт глобальное поле политического дискурса без территориальных границ. Формируется общая медиасреда, которая, «втягивая в свою орбиту человека, предлагает ему не только принципиально новые коммуникативные средства и практики осознания социальной реальности, социализации и общественной интеграции, но также создаёт серьёзные риски и угрозы, связанные с формированием искажённой картины мира, ложной интерпретацией политических событий, фальсификацией фактов» [2].

Информационно-коммуникационные технологии оказывают значительное влияние на политическое сознание общества через систему информационного обмена, обеспечивающего доступ к различным политическим событиям, фактам и документам, например, к цифровым архивам, позволяющим сохранять оцифрованные копии политических документов и материалов. Технологии виртуальной реальности применяются для реконструкции политических событий и пространств, обеспечивая более насыщенное восприятие и осмысление истории. Однако этот же инструмент даёт возможность фабрикацию политических явлений прошлого.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют визуализировать политические данные для широкой аудитории в виде диаграмм, таблиц, схем, 3D-моделей. Наглядность и простота восприятия облегчают интеграцию в политическое сознание определённых идей, утверждений и концепций, которые должны легко запоминаться и воспроизводиться. Это особенно сильно влияет на молодёжь, поскольку она привыкла получать информацию в сжатом виде – через короткие видеоролики, анимацию, инфографику.

Также стоит вспомнить о феномене «краудсорсинговой политики». Сегодня граждане могут не только обсуждать политику онлайн, но и напрямую участвовать в создании законодательных инициатив, организовывать совместную деятельность или даже коллективно собирать средства на политические проекты. Такие технологии делают политику более доступной для рядового гражданина.

Политические сюжеты включают в себя даже компьютерные игры. Вероятно, это один из наиболее удобных инструментов манипуляции общественным мнением, внедрения необходимых разработчику мифов, искажений и даже откровенной фальсификации политических событий. Виртуальная среда игры позволяет моделировать прошлое, переписывать его, стирать и создавать заново. В этом процессе исчезает грань между реальностью и вымыслом, а политика становится предметом конструирования и фантазии. Политические игры – это продукт постмодернистской эпохи, которая не рассматривает политику как точную науку, не верит в её объективное познание, отрицает её реальность и считает её лишь конструктом [3]. Компьютерные игры идеально реализуют механизм внедрения ложных политических представлений через внушение. Главный аспект игрового процесса – это сама игра, в которой сознание полностью поглощено выполнением заданий, и при отсутствии критического осмысления в подсознании закрепляются вымышленные политические события, которые невозможно подвергнуть анализу или проверить на достоверность. Так как в основном в

компьютерные игры играют молодые люди, не обладающие достаточным политическим опытом и знаниями, они оказываются наиболее уязвимы перед манипуляциями, дезинформацией и фальсификацией. Тем не менее, стоит подчеркнуть, что политические игры, основанные на достоверных и научно подтвержденных данных, могут приносить пользу.

Воздействие на политическое сознание граждан оказывают и различные социальные сети и мессенджеры. Они становятся платформой для создания групп, ведущих политические дискуссии, и зачастую претендующих на обладание и распространение истинного знания о мире политическом. Часто именно они занимаются распространением политических мифов и целенаправленно продвигают те или иные теоретические конструкции. Доступность, интегрированность в смартфоны, планшеты и компьютеры, обеспечение непрерывности информационного потока делает социальные сети очень привлекательными для пользователей. При этом, информация, вращающаяся в социальных сетях, как правило, несистемна, фрагментарна, незавершённа, произвольна, а чаще – недостоверна или намеренно искажена.

Несистемность возникает из-за отсутствия логической последовательности событий, разрывов в изложении и случайного порядка представления информации. Фрагментарность связана с представлением политических событий в пределах коротких сообщений, не содержащих полной картины происходящего. Незавершённость обусловлена тем, что данные могут публиковаться в любой момент, а политические факты часто представлены без необходимого контекста. Произвольность объясняется тем, что публиковать мнения в социальных сетях может любой человек: информация может исходить не только от официальных источников, но и от частных лиц, чьи взгляды предвзяты или ошибочны. За намеренной фальсификацией политических данных зачастую стоит осознанная деятельность определённых групп и организаций в рамках информационной войны, инструментом которой выступают информационно-коммуникационные технологии.

Ещё один важный аспект воздействия информационно-коммуникационных технологий на политическое сознание – это алгоритмизация информационных потоков. Современные платформы, такие как социальные сети и поисковые системы, используют алгоритмы персонализации контента, подстраивая информационную повестку под интересы пользователя. Это создаёт эффект "информационного пузыря", когда человек сталкивается преимущественно с материалами, подтверждающими его убеждения, а альтернативные точки зрения остаются вне зоны его внимания.

Кроме того, развитие технологий искусственного интеллекта и нейросетей приводит к появлению глубоко подделанных материалов (deepfake). Эти технологии позволяют создавать видео и аудиозаписи, в которых политики или общественные деятели якобы произносят слова, которых они никогда не говорили. Такой инструмент может использоваться как средство политической пропаганды, дезинформации и дискредитации оппонентов.

Не стоит также забывать о кибервойнах и хакерских атаках, которые становятся частью глобального политического противостояния. Вмешательство в выборы, утечки секретной информации, взлом аккаунтов политиков – всё это примеры того, как цифровая среда влияет на политическую реальность.

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии не просто меняют способы восприятия политики, но и сами становятся ее ресурсами и одновременно средствами трансформации политического пространства, и даже в определенной степени активными участниками политических процессов, создавая новые вызовы для демократии, политической стабильности и безопасности.

Влияние информационно-коммуникационных технологий на политическое сознание является многогранным и двусторонним процессом. С одной стороны, интернет и цифровые технологии открывают доступ к огромному объёму политической информации, что способствует более глубокому пониманию политических процессов и событий. С другой стороны, технологии могут быть использованы для манипуляции сознанием массового пользователя, распространения ложных сведений. Социальные сети, мессенджеры и виртуальные пространства становятся платформами для формирования искажённых картин мира, политических мифов и фальсификаций. В условиях быстрого информационного потока, когда каждый может стать как источником, так и получателем информации, возникает необходимость в критическом осмыслении и проверке политической информации.

В условиях глобализированного цифрового мира информационно-коммуникационные технологии становятся важнейшим инструментом воздействия на политическое сознание общества, и их влияние продолжает расти. Крайне важно развивать навыки медиаграмотности, чтобы пользователи могли осознавать риски манипуляций, проверять факты и формировать обоснованные и независимые политические взгляды.

Список использованных источников:

1. Хмелевская, Ю. Ю. Медиаатизация истории / Ю. Ю. Хмелевская // Учебно-методические материалы кафедры отечественной и зарубежной истории ЮУрГУ. – Челябинск, 2017. – 22 с.

2. Мерзлякова И. Л. Специфика формирования исторического сознания в современной медиасреде / И. Л. Мерзлякова, М. В. Кошман, И. А. Каирова // *Гуманитарные и социальные науки*. – 2021. – Т. 88. – № 5. – С. 18–25.

3. Чернова, Н. В. Наглядные методы обучения и проектные методики на уроке истории / Н. В. Чернова, Н. Н. Макарова // *Перспективы науки и образования*. – 2018. – № 6 (36). – С. 105–113.

СПЕЦИФИКА ФЕНОМЕНА «ЦВЕТНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ»

Ермантович М.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе анализируется феномен «цветных революций» как один из типов государственных переворотов.

«Цветные революции» стали ярким явлением современного политического процесса, вызывающим оживленные споры среди ученых, политиков и простых граждан. Это т. н. массовые «мирные» протесты, которые приводят к смене власти в странах, где государственный организм не достаточно крепок.

Корни «цветных революций» уходят в специально разработанные политические технологии смены неугодных политиков и режимов. При этом ни целью «цветных революций», ни их результатом не является изменение общественно-политической и социально-экономической системы. Если традиционная революция приводит к власти новую элиту и создает новый социальный строй, то «цветная революция» только приводит к круговороту элит и оставляет социальный строй неизменным.

Отличительная особенность «цветных революций» – декларируемая направленность на соблюдение законности и существующих конституций, что отличает их от классических революций, направленных на изменение конституционного строя. Оппозиция позиционирует себя не как социально-политических инноваторов, а как сторонников существующих демократических прав и свобод, будто бы попираемых авторитарным режимом.

Основными этапами цветных революций по В.Н. Пугачеву [2, с. 216–222] являются:

1. Выявление энергетического потенциала общественных групп, способных участвовать в революции.
2. Определение политических объединений, способных стать двигателем политического протеста.
3. Подготовка в военизированных молодежных лагерях с помощью специальных тренингов ударных сил революции.
4. Выстраивание цепочки практических целей, максимально приближенных к реальным требованиям масс.
5. Обеспечение преимущества оппозиции в электронных СМИ.
6. Использование зрелищных массовых действий для побуждения всех недовольных к активности.
7. Приведение общества в состояние анархии, начало массовых беспорядков.
8. Осуществление управления специально подготовленными специалистами.
9. Начало негласных чисток в госаппарате после захвата власти.

Наличие подходящих эндогенных факторов (слабость и коррупция властей всех уровней, деградация экономики, межэтническая напряженность, отсутствие социальных перспектив у значительной части молодежи и т. д.) в случае «цветных революций» не снижает приоритетного влияния факторов экзогенных (внешних сил). Опыт свидетельствует что успех «цветных революций» был обеспечен во многом благодаря эффективному использованию ресурсов и инструментов «мягкой силы» США и их младших партнеров из ЕС. Лидерами в этом процессе выступили американские правительственные агентства и неправительственные организации, такие как Агентство США по международному развитию, Национальный фонд в поддержку демократии, Международный республиканский институт, Национальный демократический институт по международным делам, Институт «Открытое общество» Дж. Сороса, «Фридом Хаус», Британский Совет и другие [1].

Таким образом, «цветные революции» лишь мимикрируют под настоящую революцию. Это не что иное, как государственный переворот с целью смены правящего режима, только имитирующий настоящую социально-политическую революцию.

Список использованных источников:

1. Наумов, А. О. «Мягкая сила», «цветные революции» и технологии смены политических режимов в начале XXI века / А. О. Наумов. – М. : АРГАМАК-МЕДИА, 2016. – 274 с.
2. Пугачев, В. П. Управление свободой : [скрытое влияние на сознание и подсознание, политический обман, манипулирование людьми, иллюзорное чувство личной свободы, зомбирование, программирование психики, управление психикой и поведение людей] / В. П. Пугачев. – Москва : URSS, 2005. – 268 с.

БОИ ЗА «КРАСНЫЙ МАДРИД»: ЗНАЧЕНИЕ ОБОРОНЫ МОГИЛЕВА В ИЮЛЕ 1941 Г. ДЛЯ СИТУАЦИИ НА СОВЕТСКО-ГЕРМАНСКОМ ФРОНТЕ

Ефименко Д.Д., Серкина А.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе рассмотрены причины и ход боев за Могилев, тактика обороняющихся и ее последствия, а также сравнение с событиями в Мадриде в 1936–1939 гг.

В истории военных конфликтов есть битвы, которые становятся символами мужества, стойкости и самоотверженности. Оборона Могилева в июле 1941 г. – одно из таких сражений. Город, оказавшийся на пути немецкого наступления, не просто сдерживал превосходящие силы вермахта, но и на три недели задержал их продвижение к Смоленску и Москве.

Оборона Могилева продолжалась 23 дня: с 3 по 26 июля 1941 г. В первые четыре дня войны местные призывные пункты мобилизовали в Красную Армию около 25 тысяч человек. Также на защиту города вышло еще 10 тысяч добровольцев. Всего за неделю вокруг города возвели две линии укреплений, причем ежедневно на работах было задействовано свыше 40 тысяч местных жителей. В народное ополчение вступило около 12 тысяч человек из области. Параллельно организовали эвакуацию населения, промышленного оборудования и других ценностей. С 25 июня по 14 июля 1941 г. из Могилева отправили 935 вагонов с имуществом.

С 24 июня по 3 июля 1941 г. в Могилеве находился штаб Западного фронта. На первом заседании штаба были рассмотрены задачи по развертыванию партизанской борьбы в тылу врага и утвержден план обороны города Могилева. Несколько позже были созданы областной и городской штабы народного ополчения. В конце июня 1941 г. полностью укомплектованные подразделения 110-й и 172-й стрелковых дивизий начали прибывать в Могилевскую область на станции Луполово и Чаусы. Оттуда пешим порядком направлялись под Могилев, сосредотачивались в лесных массивах для занятия позиций. Прибывающие воинские части с ходу занимали боевые позиции. Зенитный артиллерийский дивизион взял под воздушную защиту войска, железнодорожную станцию, важнейшие промышленные объекты. Отряды милиции и самообороны начали борьбу против немецких лазутчиков и десантников.

110-я стрелковая дивизия организованно заняла оборону на участке Мосток - Любуж по восточному берегу Днепра. Полоса же обороны 172-й стрелковой дивизии выдвигалась на запад на 15–20 км. Позже 61-му стрелковому корпусу была подчинена 53-я стрелковая дивизия (командир полковник Ф.П. Коновалов). Дивизии пришлось походным порядком преодолеть большое расстояние.

Крупнейшим сражением в ходе битвы за Могилев стала битва на Буйничском поле 12 июля 1941 г. 13 июля бои пошли на убыль. Свои позиции бойцы Красной Армии удерживали до 22 июля. После того, как немцы замкнули кольцо, Ф.А. Бакунин, поняв, что пробиться всем вместе невозможно, приказал уничтожить всю боевую технику, автомашины, разогнать коней и пробиваться группами по 100–200 человек. Но не многие смогли выйти из окружения. Сам генерал вышел к своим с группой в 140 человек, а командир 110-й стрелковой дивизии В.А. Хлебцев вывел из окружения 161 человека.

За упорное сопротивление и ожесточенные уличные бои Могилев получил название «второй Мадрид», напоминая оборону испанской столицы во время Гражданской войны 1936–1939 гг. В отличие от обороны Могилева, которая была частью более крупной стратегической операции вермахта, защита Мадрида в 1936–1939 гг. являлась центральным эпизодом Гражданской войны в Испании. Как и в случае с обороной Могилева, оборона Мадрида отличалась высокой самоотверженностью бойцов, активным участием мирного населения и героической борьбой за каждый район города. Однако осада Мадрида длилась почти три года. Франкистские войска не смогли взять город с первых попыток, и только весной 1939 г. он пал под натиском превосходящих сил.

В боях под Могилевом немцы потеряли 24 самолета, около 200 танков, 400 мотоциклов, 500 автомашин. Было уничтожено 15 тысяч и взято в плен около 2 тысяч солдат и офицеров. Эти 23 дня дали СССР время, которое руководство грамотно потратило на подготовку к битве за Москву.

Список использованных источников:

1. Музей боевой славы города Могилева СШ№5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://school5mog.by>. – Дата доступа : 01.04.2025.
2. Оборона Мадрида // Истрия.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.istoria.ru/xx-vek/oborona-madrida.html>. – Дата доступа : 01.04.2025.
3. Могилев – второй Мадрид // Прыдняпроўская ніва [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.pniva.by/2017/06/mogilev-vtoroj-madrid/>. – Дата доступа : 01.04.2025.

ТРОСТЕНЕЦ – СИМВОЛ ТРАГЕДИИ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Ефимчик К.П.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе на материалах исторических публикаций, а также семейного архива автора исследуется роль концлагеря Тростенец в политике геноцида белорусского народа, осуществлявшейся нацистскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны.

Сегодня остается все меньше людей, испытавших на себе тяготы заключения в Тростенском лагере. У нового поколения память о войне не такая яркая. Оно должно знать правду о героических и трагических событиях минувшей войны. Нельзя забыть преступления нацизма, мы не можем забыть его жертв, потому что те, кто не хранит память о прошлом, обречены пережить это еще раз. Это вечный долг человечества перед памятью миллионов жертв нацизма.

Однажды я от своего дедушки услышала страшную историю, произошедшую с моей прабабушкой Софьей Ивановной Капустик, которая в годы Великой Отечественной войны стала жертвой лагеря смерти Тростенец.

Концентрационный лагерь Тростенец был крупнейшим местом массового уничтожения людей на территории СССР и БССР в годы немецко-фашистской оккупации. В нем погибли советские военнопленные, евреи Беларуси и стран Западной Европы, подпольщики и партизаны, минчане, арестованные в качестве заложников.

Название «Тростенец» объединяет несколько мест массового уничтожения населения: урочище Благовщина – место массовых расстрелов; фактический лагерь – у села Малый Тростенец, в 10 км от Минска по Могилевскому шоссе; урочище Шашковка – место массового сожжения людей [1, с. 3].

Среди жертв Тростенского концлагеря были мирные жители Минска и его окрестностей, многочисленные подпольщики и партизаны, тысячи советских военнопленных. Но большинство жертв этого лагеря смерти были узниками Минского и других белорусских гетто, а также иностранными евреями из стран Западной, Центральной и Восточной Европы. Анализ источников дает основание сделать вывод, что в Тростенском лагере смерти погибло не менее 80 тыс. иностранных евреев, а также не менее 60 тыс. белорусских евреев. Это дает бесспорные основания говорить о том, что система Тростенского лагеря стала одной из основных в политике Холокоста в Европе. По последним данным общее количество жертв лагеря достигало 546 тыс. человек.

Моя прабабушка, Капустик Софья Ивановна, родилась 17 ноября 1924 г. в деревне Сеница. В 1941 г., в возрасте 17 лет, окончила 10 классов. После оккупации Минска Софья Ивановна вступила в минское подполье, где была связной, принимала участие в боях с фашистами.

В 1943 г. соседка рассказала немцам о деятельности моей прабабушки и ее арестовали гестаповцы. После мучительных пыток информацию Софья Ивановна не выдала, ее отправили в концлагерь Тростенец. По ее рассказам, печи крематория не работали, поэтому группу отправили в деревню Тростенец на расстрел. Группу согнали в одно место и начали огонь. Мою прабабушку ранили. От болевого шока она потеряла сознание. Вечером на место расстрела пришли местные жители, чтобы закапывать тела, и обнаружили мою прабабушку под грудой трупов. Пожилая пара из деревни забрала ее к себе и лечила на протяжении двух месяцев. Когда моя прабабушка поправилась, она хотела уйти в партизанский отряд, но не успела...

Осенью 1943 г. немцы окружили деревню и многих жителей забрали в Германию на принудительные работы. Полтора года моя прабабушка находилась на территории Германии в качестве рабыни. И только после Победы в 1945 г. Софья Ивановна вернулась на Родину. После издевательств фашистов возвратилась инвалидом.

Она была награждена Орденом Отечественной Войны II степени и медалями.

В мирное время моя прабабушка закончила Минский педагогический институт. Затем она на протяжении 40 лет работала учителем белорусского языка и литературы в деревне Луговая Слобода (Минский район). После выхода на пенсию она работала библиотекарем в той же школе.

Лагерь смерти Тростенец оставил страшный след в моей семье. Память об этих событиях будет храниться всегда в наших сердцах. Именно потому задача молодого поколения – помнить об ужасах геноцида в годы войны и не допустить их повторения, сохраняя мир. Подтверждение исторической правды о прошедшей войне выступает неотъемлемой частью общих усилий народов в борьбе за мир, за предотвращение новой войны.

Список использованных источников:

1. Лагерь смерти Тростенец : документы и материалы / сост. : В. И. Адамушко [и др.] ; под ред. Г. Д. Кнатько; редкол. : В. И. Адамушко [и др.]. – Минск : НАРБ, 2003. – 260, [1] с., [14] л. ил., цв. ил., портр., факс.

ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВА НА ВОСПРИЯТИЕ ДОЛГОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ МОЛОДЕЖЬЮ

Ефимчик Е.П., Лемешко А.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Качалов И.Л. – кнд. ист. наук, доцент

В данной работе исследуется влияние современного общества на восприятие долговых обязательств молодежью, основанное на результатах опроса. Анализ показывает, что молодежь проявляет настороженность к заимствованию денег, что связано с осознанием рисков и негативных последствий долгов. Результаты подчеркивают необходимость повышения финансовой грамотности и разработки программ обучения, учитывающих как цифровые ресурсы, так и личные социальные связи.

Современное общество оказывает влияние на финансовые установки и привычки молодого поколения. Социальные нормы, экономические условия и доступность информации могут определять разное отношение к долговым обязательствам. В данной работе будет проанализирован полученный в ходе опроса материал, который позволит выявить ключевые тенденции и сформировать представление о степени влияния общества на долговые обязательства молодежи.

Опрос был проведен среди 96 людей молодого возраста, выделялись 3 категории: 16-18 лет, она составили 74% (71) респондентов, 19-22, которую представили 14,6% (14) опрошенных, и 23+, составившая 11,5% (11).

В следующем вопросе было рассмотрено отношение респондентов ко взятию денег в займы. Большая часть опрошенных (52,1%, 50 чел.) проявляет нейтральное отношение к долговым обязательствам, отрицательно относится 36,5% (35) респондентов, крайне отрицательно 10,4% (10). Лишь 1% (1) участников выбрали ответ положительно, а крайне положительно ко взятию денег в займы вовсе никто не относится. В целом, полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне настороженности молодежи в отношении долговых обязательств.

Затем проанализируем частоту взятия денег в долг молодежью. Более половины респондентов (51%, 49 чел.) никогда не прибегают к заимствованию. Почти 40% (38) участников опроса берут деньги в долг лишь изредка, небольшая доля респондентов (8,3%, 8 чел.) – иногда. Полное отсутствие респондентов, которые берут деньги в долг часто (0%) и лишь 1% (1) – очень часто, подчеркивает, что среди молодежи нет привычки к регулярному заимствованию.

Такие результаты по данному вопросу могут быть связаны с осознанием рисков, связанных с долгами, особенно в молодом возрасте. Однако значительная часть респондентов берут деньги в долг редко или иногда, что может свидетельствовать о том, что молодежь все же иногда использует одалживание денег для решения финансовых вопросов, но старается избегать их злоупотребления.

Следующий вопрос рассматривает наиболее важные причины для взятия денег в долг. Более половины респондентов (58,3%, 56 ч) указывают на трудные жизненные обстоятельства как основную причину заимствования. Почти 18% (17) респондентов могут взять деньги в долг для покрытия повседневных расходов, 14,6% (14) – для медицинских. Небольшая доля (6,3%, 6 чел) может взять деньги в долг для покупки дорогих товаров или услуг. Также некоторые написали другие причины (разные причины, как срочные, так и не требующие большого внимания; когда свои деньги забываю).

Результаты ответов на данный вопрос иллюстрируют, что несмотря на то, что большинство респондентов никогда не брали в долг, они все же готовы взять в займы в трудных жизненных обстоятельствах.

Далее рассмотрим ответы на такой вопрос, как «Считаете ли вы, что общественное осуждение долгов может влиять на ваше финансовое поведение?» Большая часть опрошенных считает, что общественное осуждение долгов не влияет на их финансовое поведение: 42,7% (41 чел.) ответили "Нет", также 37,5% (36) ответили «Не знаю», однако 19,8% (11) уверены в том, что они поддаются влиянию общественного осуждения долгов.

По данному соотношению ответов можно сделать вывод, что значительная доля опрошенных даже не задумывается о влиянии общественного осуждения на их финансовое поведение, что может свидетельствовать о необходимости повышения информированности по теме долгов и их восприятия в обществе.

Затем рассмотрим вопрос, иллюстрирующий степень влияния мнения друзей и семьи на отношение респондентов к долгам. 36,5% (35) участников опроса отметили, что мнение друзей и семьи влияние на их отношение к долгам умеренное. 26% (25) опрошенных считают, что мнение

окружающих сильно влияет на их отношение к долгам. 22% (22) респондентов утверждают, что мнение друзей и семьи влияет на них "слабо", и 14,6% (14) что оно не влияет вообще.

В целом, результаты опроса демонстрируют, что большинство молодежи воспринимает мнение друзей и семьи как важный фактор в формировании их отношения к долгам. Но также прослеживается тенденция того, что мнение близких не влияет или влияет, но не сильно. Это показывает то, что часть молодежи может иметь независимый подход к долговым обязательствам, не подверженный социальному давлению.

Следующий вопрос «Как вы получаете информацию о финансах и долгах?» позволил выяснить наиболее часто используемые источники для получения информации о финансах и долгах. 74% (71 чел.) респондентов указали, что получают информацию через интернет, 55,2% (53) участников – от друзей и семьи, 29,2% (28) – используя социальные сети. Значительно меньшие проценты (15,6% (15) и 13,5% (13) соответственно) указывают на получение информации из учебных заведений и от финансовых консультантов. 5,1% (5) респондентов выбрали другой вариант ответа.

Основной источник информации о финансах для молодежи — это интернет, что подчеркивает необходимость качественного и доступного контента в этой сфере. Как упоминалось ранее друзья и семья также играют важную роль в обмене финансовой информацией, что указывает на значимость личных социальных связей. Низкий уровень информации из учебных заведений и среди финансовых консультантов может быть признаком недостатка финансового образования в школах и университетах.

Важно развивать программы финансовой грамотности, учитывающие цифровые каналы и личные связи, чтобы более эффективно обучать молодежь управлению долгами и финансами.

Далее респондентам нужно было выбрать более близкое им утверждение «Долг – это необходимый инструмент для достижения целей» и «Долг лучше избегать, это приводит финансовым проблемам». 89,6% (86) участников опроса выбрали утверждение, что "долг лучше избегать, это приводит к финансовым проблемам". И лишь 10,4% (10) участников опроса считают, что "долг — это необходимый инструмент для достижения целей".

Такие результаты ответов на данный вопрос могут свидетельствовать о том, что большая часть молодежи осознает риски, связанные с заимствованием, а также стремится к накоплению средств и достижению целей без привлечения заемных средств. Однако небольшая доля все же считает долговые обязательства необходимым инструментом для достижения своих целей.

Завершающим вопросом стал «Какие эмоции вы испытываете при мысли о наличии долгов?». 71,9% (69) респондентов отметили, что испытывают тревогу при мысли о долгах, 16,7% (16) – страх. Лишь 9,4% (9) респондентов испытывают уверенность, 11,5% (11) спокойствие, доля положительных эмоций значительно ниже. 14,6% (14) испытывают безразличие, также некоторые написали, что долги вызывают у них другие чувства (4%, 4): напряженность, нейтральность, беспокойство, ответственности и опасности.

Результаты ответов на данный вопрос указывают на значительное психоэмоциональное напряжение большинства респондентов, связанное с долговыми обязательствами, и подчеркивает, что многие молодые люди воспринимают долги как источник стресса, осознают риски и возможность негативных последствий.

Современное общество оказывает значительное влияние на восприятие долговых обязательств молодежью, что проявляется в настороженности и высоком уровне тревожности по отношению к заимствованию. Результаты опроса показывают, что большинство респондентов (52,1%) имеют нейтральное или отрицательное отношение к долгам, при этом 89,6% считает, что "долгов лучше избегать". Основными причинами для заимствования являются трудные жизненные обстоятельства (58,3%), что указывает на то, что молодежь готова брать деньги в долг лишь в крайних случаях. Влияние общественного осуждения долгов на финансовое поведение опрошенных оказалось относительно небольшим: лишь 19,8% считают его значимым. Тем не менее, мнение друзей и семьи воспринимается как важный фактор формирования отношения к долгам. В целом, результаты подчеркивают необходимость повышения финансовой грамотности среди молодежи и развития программ, учитывающих как цифровые каналы, так и личные социальные связи для более эффективного обучения управлению долгами.

.Список использованных источников:

1. Чернышов Д. Б. Долг и ответственность //Вторые Лойфмановские чтения: Универсалии культуры.—Екатеринбург, 2006. – 2006. – С. 167-171.
2. Алипперова Н. В., Виноградова К. В. Влияние социальных медиа на формирование финансово грамотного поведения молодежи //Народонаселение. – 2021. – Т. 24. – №. 1. – С. 33-43.
3. Кузина О. Е. Финансовая грамотность молодежи //Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2009. – №. 4 (92). – С. 157-177.
4. Платформа для проведения опроса. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> – Дата доступа: 18.12.2024.

КАТЫНСКАЯ ТРАГЕДИЯ: ВЕРСИИ СОБЫТИЙ

Жмайлик Д.Р.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

Катынский расстрел – это одно из самых трагических и спорных событий Второй мировой войны, связанное с массовым уничтожением польских граждан. В 1943 г. немецкие войска обнаружили их захоронения в Катынском лесу и обвинили в этом преступлении СССР. Советская сторона, в свою очередь, заявила, что расстрелы были делом рук нацистов.

Основные положения, подтверждающие причастность к расстрелам германской стороны:

1) поляков связывали немецкой бечевкой и расстреляли из немецкого оружия «Walther PP» и «Walther PPK», которое в СССР не экспортировалось и не производилось;

2) при осмотре расстрелянных находили документы (открытки, письма), датированные до июня 1941 г., хотя их должны были расстрелять весной 1940, если верить немецкой версии;

3) четырехстраничный документ с постановлением о расстреле поляков, подписанный руководством ВКП(б), был отпечатан на разной бумаге и разными пишущими машинками, что свидетельствует о его недостоверности;

4) 18 июня 2012 г. Европейский суд принял сенсационное решение о том, что предоставленные ранее документы, указывающие на то, что в расстреле десятков тысяч польских офицеров под Катынью виновны И. Сталин и советская сторона, оказались фальшивкой;

5) немцы, составившие в 1943 г. первые документы о казненных поляках, указывали в них, что убитых они идентифицировали по знакам различия польской армии. Советское «Положение о военнопленных» образца 1931 г., которым руководствовались до лета 1941 г., устанавливало, что пленные не могут носить знаков различия. Но на убитых эти знаки различия имелись. Значит, если это были военнопленные, то содержались они в плену у страны, соблюдавшей Женевскую конвенцию о содержании военнопленных 1929 г. СССР на тот момент ее не соблюдал;

6) среди пленных поляков были молодые офицеры Войцех Ярузельский и Менахем Бегин – спустя десятилетия они станут соответственно польским лидером и израильским премьером. Ни тот ни другой ни разу и словом не обмолвились о причастности советских руководителей к организации расстрела. Даже ярый антисоветчик М. Бегин утверждал, что поляков казнили представители гестапо [1];

7) 11 апреля 2024 г. Управление ФСБ по Смоленской области рассекретило архивные документы о преступлениях, совершенных нацистами на территории региона в годы Великой Отечественной войны, в их числе материалы о казнях поляков и фальсификации германскими спецслужбами «Катынского дела». Архив включает справки, разведданные и спецсообщения контрразведки «Смерш», датированные 1944–1945 гг. Значительную часть документов составляют протоколы допросов поляков, которые служили у немцев в Смоленской области, судебно-медицинского эксперта Будапештского городского королевского суда Имре Сечоди, члена комиссии по расследованию убийства польских офицеров в Катынском лесу Болеслава Сметкала и других причастных [2].

Основные аргументы, подтверждающие причастность к расстрелам советской стороны:

1) основным оружием при расстрелах был пистолет «Вальтер», которым отдавали предпочтение сотрудники НКВД [3; 4];

2) на Нюрнбергском процессе Катынский расстрел фигурировал в обвинительном заключении Международного трибунала. В результате слушаний Трибунал не поддержал советское обвинение из-за недостатка доказательств и не включил катынский эпизод в приговор [5];

3) 13 апреля 1990 г. президент СССР М. Горбачев передал прибывшему в Москву с официальным визитом президенту Польши В. Ярузельскому копии материалов бывшего Главного управления по делам военнопленных и интернированных НКВД СССР. В пакете документов содержались списки польских граждан, находившихся в Козельском, Старобельском и Осташковском лагерях НКВД в начале 1940 года. Позже, осенью 1992 г., самые важные катынские документы, включая записку Л. Берии и решение Политбюро ВКП(б) о расстреле, полякам передал Б. Ельцин [6; 7].

4) в апреле 2012 г. Европейский Суд по правам человека рассмотрел две претензии родственников жертв Катынского расстрела: 1. Российские власти не осуществили эффективного расследования обстоятельств Катынского расстрела;

2. Российские власти нарушили статью 3 Конвенции о защите прав человека. Статья 3 гарантирует право не подвергаться бесчеловечному обращению при отказе предоставлять сведения о судьбе родственников. Суд отказал в удовлетворении первой претензии в связи с тем, что Страсбургский Суд не имеет права рассматривать предполагаемую неэффективность (российского) расследования обстоятельств Катынского расстрела, т. к. подавляющее большинство процессуальных действий имели место до 5 мая 1998 г., когда Россия присоединилась к Конвенции о защите прав человека. Суд удовлетворил вторую претензию частично, решив, что по отношению к заявителям, родившимся до 1940 г. и имевшим эмоциональную связь со своими родственниками – жертвами Катынского расстрела, российские власти проявили бесчеловечное обращение, отказавшись предоставить информацию о судьбе их родственников [8; 9];

5) российская прокуратура в 1990 г. начала расследование Катынского дела. Его вело Главное военное управление Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Расследование продолжалось 14 лет и включало сбор доказательств, допросы свидетелей и изучение архивных документов. В сентябре 2004 г. Генеральная прокуратура России официально закрыла уголовное дело № 159 по Катынскому расстрелу, сославшись на истечение срока давности (преступление, хотя и признано военным, не подпадает под категорию «геноцида» или «преступлений против человечности», что позволило завершить расследование) и смерть обвиняемых (многие из лиц, потенциально причастных к преступлению, к тому моменту уже умерли). Из 183 томов, составивших материалы расследования, 35 томов были засекречены в связи с содержанием государственной тайны и сверхсекретностью [10];

6) 26 ноября 2010 г. Госдума Российской Федерации приняла заявление «О Катынской трагедии и ее жертвах», которое признает массовый расстрел польских граждан в Катыни преступлением сталинского режима. В заявлении, подготовленном думскими комитетами по международным делам, по делам СНГ и по делам ветеранов, говорится, что депутаты решительно осуждают расстрел поляков под Катынь в 1940 г. и признают трагедию преступлением тоталитарного режима Сталина [11];

7) Президенты Российской Федерации Дмитрий Медведев и Владимир Путин лично признавали вину за Катынь [12; 13];

8) слово «Катынь» сделалось обобщающим и нарицательным, но почти половина поляков была расстреляна в Тверской области, куда немцы не дошли.

9) советские представители до марта 1943 г. не утверждали, что те попали в руки немцев. На встрече с Сикорским и Андерсом в Москве 3 декабря 1941 г. И. Сталин не предлагал искать их у немцев, ибо знал, что Армия Крайова имеет в оккупированной Польше сильную разведку и обман мгновенно вскроется [14].

Вопрос о том, кто на самом деле был ответственен за катынскую трагедию, остается открытым и вызывает множество дискуссий. Однако важно помнить о том, что катынская трагедия была одним из наиболее трагических событий Второй мировой войны, которое затронуло судьбы многих людей и до сих пор вызывает сильные эмоции.

Список использованных источников:

1. Европейский суд признал материалы по Катыни подделкой // Livejournal [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://olegchagin.livejournal.com/3298483.html> – Дата доступа : 12.03.2025.
2. ФСБ рассекретила архив о казнях нацистами поляков и о фальсификации «Катынского дела» // ТАСС [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://tass.ru/obschestvo/20515213/amp> – Дата доступа : 12.03.2025.
3. Василий Блохин: почему главный палач Сталина предпочитал немецкие пистолеты // Русская семерка [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dzen.ru/a/Y8cHQ8I7xmxqdgqNG> – Дата доступа : 12.03.2025.
4. Главный палач СССР: почему он не любил отечественное оружие // Русская семерка [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://russian7.ru/post/glavnyu-palach-v-sssr-pochemu-on-ne-lyubil/> – Дата доступа : 12.03.2025.
5. Рассмотрение Катынского дела в Нюрнберге (1946) // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://russian7.ru/post/glavnyu-palach-v-sssr-pochemu-on-ne-lyubil/> – Дата доступа : 12.03.2025.
6. Окунев, Д. «Преступление сталинизма»: как Горбачев рассекретил Катынь / Д. Окунев // Газета.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.gazeta.ru/amp/science/2020/04/13_a_13046443.shtml – Дата доступа : 12.03.2025.
7. Климакин, Е. Первая в СССР статья о Катыни / Е. Климакин // Culture.pl ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://culture.pl/ru/article/pervaya-v-sssr-statya-o-katyni> – Дата доступа : 12.03.2025.
8. Субботин, А. Ложь и правда о решении европейского суда по Катыни / А. Субботин // Livejournal [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://malchishploish.livejournal.com/17569.html> – Дата доступа : 12.03.2025.
9. In the case of Janowiec and Others v. Russia // The European Court of Human Rights [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22%3A%22001-127684%22%7D> – Дата доступа : 12.03.2025.
10. Курилова, А. «Катынское дело» готовят к эксгумации / А. Курилова, Г. Дудина // Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.kommersant.ru/doc/3974827> – Дата доступа : 12.03.2025.
11. Госдума приняла заявление «О Катынской трагедии и ее жертвах» // Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://duma.gov.ru/news/5093/> – Дата доступа : 12.03.2025.
12. Путин о виновнике трагедии в Катыни // YouTube [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=YWuNDxNTAGc> – Дата доступа : 12.03.2025.
13. Д. Медведев: Вина Сталина в Катынском расстреле неоспорима // РБК [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.rbc.ru/society/06/12/2010/5703e1199a79473c0df17bfa?utm_source=chatgpt.com – Дата доступа : 12.03.2025.
14. Кречетников, А. Об отрицателях Катыни / А. Кречетников // Русская служба BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.bbc.co.uk/blogs/russian/2010/04/post-135.html> – Дата доступа : 12.03.2025.

ИЗ ИСТОРИИ МИНСКОГО ПОДПОЛЬНОГО ГОРКОМА КП(б)Б.

Жуковский П.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Янковский Ю.Ю. – преподаватель

. В докладе рассматривается деятельность Минского горкома КП(б)Б в оккупированном нацистами Минске (1941/42гг.). Подробно описано обнищание большинства населения оккупированного города, ускорившее нарастание движения сопротивления. Выявлены причины двух провалов минского подполья: пренебрежение конспирацией руководителями Минского подполья (ВСПД и горком) и хорошо подготовленный, владеющий криминалистикой противник – полиция безопасности и СД Третьего рейха. Начинающие подпольщики столкнулись с кадровыми провокаторами из школ СД и шпионами-диверсантами школы абвера.

Изучение истории минского подполья является одной из сложных и дискуссионных тем в историографии Великой Отечественной войны. О становлении минского подполья мы знаем в основном из отчетов бывших руководителей БССР, оказавшихся в тылу, что создает далеко не полную картину событий. Генерал госбезопасности Эдуард Нордман (1922–2006) писал: «После войны те, что ушли от нас за линию фронта, добравшись, до Москвы и возобновив контакты с партийным и военным руководством СССР, написали отчёты, что делали. Потом эти справки стали едва ли не единственными архивными документами, касающихся тех трагических месяцев» [4]. Впоследствии участники второго подпольного горкома, перешедшие линию фронта, во многом иначе толковали печальные факты.

Рано утром 25 июня 1941 г. руководство БССР, по указанию военного совета Западного фронта, уехало из Минска в Могилев. 28 июня 2-я танковая группа генерал-полковника Гейнца Гудериана совместно с 3-й танковой группой генерал-полковника Германа Гота, проломив «линию Сталина», заняли Минск, разгромив Западный фронт в Белостокско-Минском сражении.

Казимир Мэттэ (1905 – после 1999), один из руководителей подпольной организации в г. Могилеве, докладывал Центральному штабу партизанского движения (19.04.1943) об оккупационном режиме: «Казалось странным и удивительным, почему немцы имеют так много своих сторонников среди нашего населения. Очень резко бросалось в глаза отсутствие у значительной части молодёжи патриотизма, коммунистического мировоззрения...». Станислав Ваупшасов, командир специального отряда «Местные» 4-го Управления НКГБ СССР, действовавшего в Минске и Минской области (март 1942 – июль 1944) радировал в Москву: «Полиция проводит массовые обыски, грабит население. Рабочий день на предприятиях 10 часов. Рабочие ежедневно получают на заводах 100 гр. хлеба низкого качества. Основная масса населения голодает. Передвижение по улицам разрешается в установленное время по пропускам. За неявку на регистрацию в гестапо – расстрел, за нежелание работать на немцев – расстрел. За появление на улице с наступлением темноты – расстрел» [5].

Минчане боролись с голодом по-своему. Рабочие типографии – отец и сын Вороновы, вместе с другими сотрудниками: Борисом Пупко, Михаилом Свиридовым и Броней Гофман вынесли из фашистской типографии, рискуя жизнью, почти все, что нужно было для выпуска документов: наборные кассы, бумагу, краски, верстатки, набранные немецким шрифтом гранки. В доме Михаила Воронова по улице Рымарская, 13 (довоенные названия улиц) печатали хлебные карточки, карточки для дополнительного пайка, паспорта, биржевые карточки, справки с места работы, подделывали печати и штампы. Менее сообразительные минчане перебивались случайным заработком с оплатой продуктами.

В ноябре 1941 г. в доме №5 на улице Луговой собрались Казинец, Никифоров, Омелянюк, Григорьев, Глухов, Демиденко. Они избрали городской партийный комитет, куда вошли Казинец, Семёнов, Григорьев, а затем Жудро и Заяц. Секретарём подпольного горкома выбрали единогласно Исая Казинца. Подпольщики установили связь с партизанскими отрядами, оборудовали типографию, распространяли листовки, осуществили диверсии на объектах оккупантов, установили связь с подпольными группами Минского гетто. В оккупированном Минске Исая Казинец проживал в квартире Лелит Ревинской, у которой был маленький сын Боря. Мальчику сказали, что вернулся из отъезда отец. На выполнение заданий они ходили втроем. Мать сшила сыну жилетку с потайными карманами, в которых прятали листовки и статьи для подпольного листка «Вестник Родины».

С начала оккупации в здании бывшей партшколы КП(б) Беларуси на улице К. Маркса под видом службы связи вермахта размещался коварный контразведывательный орган «Абвернебенштелле – Минск» (далее АНСТ), который противодействовал партизанскому движению и подполью. Возглавлял подразделение подполковник абвера Вильгельм Крибитц, среди подчинённых которого наибольшим служебным рвением отличался Аксель Ганзен [2]. Бориса Рудзянко, бывшего шифровальщика РККА завербовал в тюрьме сотрудник «АНСТ» фон Якоби. Крибитц назначил агента «Бориса» к Акселю

Ганзену. Рудзянко сдал абверу весь состав подпольной организации медиков, которые добровольно оказывали помощь раненым военнопленным в лазарете, организовали побег 48 пленных к партизанам. 12 осуждённых на смерть медиков разделили по трое и впервые повесили в четырёх местах города для устрашения горожан (26.10. 1941). На кусках фанеры было написано, что осуждённые якобы стреляли в немецких солдат [7].

С сентября 1941 г. в Минске действовал Военный совет партизанского движения (ВСПД). Руководила ВСПД военная тройка: председатель-интендант 2-го ранга (майор) Иван Рогов, его заместитель и начальник штаба. ВСПД подготовил вооружённое выступление военнопленных в концлагере по улице Широкой. На территории лагеря было спрятано оружие. Несколько партизанских отрядов поддержали бы извне восстание, назначенное на 4 января 1942 г. Была подготовлена ударная группа для захвата склада оружия, концлагерей с 30 тысячами военнопленных, танковой части. Подпольный горком и ВСПД рассчитывали очистить Минск от оккупантов на несколько дней. Первые подпольщики, предчувствуя победу, допустили серьёзные нарушения конспирации. Агенты СД и абвера проникли в ВСПД и к концу марта 1942 г., разоблачили и уничтожили всю организацию.

Узнав о дате восстания (04.01.1942) СД начало уничтожать военнопленных. В концлагере по Логойскому тракту военнопленных заживо сожгли в бараках. 18 января 1942 г. для устрашения подпольщиков на улицах Советской и Пушкинской нацистами были расстреляны свыше 1000 военнопленных и минчане [7]. Трупы 3 дня устилали главную магистраль Минска. После того, как их убрали с улиц, они на протяжении нескольких недель оставались непогребёнными, сложенными в штабеля в парке им. Челюскинцев. В Минске начались облавы – арестовали весь штаб восстания, затем Военный Совет (30 человек). Абверу и СД удалось захватить документы и списки ВСПД. В приказе № 33 (05.01.1942) по 707-й охранной пехотной дивизии эти события излагались следующим образом: «Оккупационные власти придерживаются той точки зрения, что, если бы восстание вспыхнуло, оно удалось бы на все 100 %» [1].

В этих условиях подпольный горком менял явочные квартиры, выводил из города всех, кто был связан с подготовкой восстания. Исая Казинец вместе с подпольщицей Лелит Ревинской на явочной квартире, попали в засаду (26.03.1942). Не добившись пытками ни слова признания, фашисты повесили подпольщиков в скверах и на различных улицах города: Казинца, Демиденко, Толкачёва, Герасимовича, Глухова, Ковалевского, Горицу, Екальчика, Никифорова, Алейчика, Окуня, Вербицкого. Фамилии ещё 12 подпольщиков до сих пор неизвестны [7].

В мае 1942 г. Минский подпольный (второго состава) горком под руководством Ивана Ковалёва (кличка – Невский) решил издавать газету «Звезда» на белорусском языке. Горком назначил её редактором Владимира Омелянюка. Первый номер подпольной «Звезды» (18.05.1942) напечатали в доме Михаила Воронова. Оккупанты пообещали 75 тысяч немецких марок тому, кто покажет, где печатается нелегальная «Звезда». Для сравнения, техперсонал из белорусов в немецких учреждениях получал в месяц 20 – 40 марок. Не за деньги, а спасая себя, Вороновых выдала родная тетя.

После гибели Владимира Омелянюка подготовку выпуска газеты вели члены Минского подпольного горкома Вячеслав Никифоров, Ядвига Савицкая и Владимир Казаченок. Типография была перенесена на улицу Издательскую в дом Татьяны Яковенко, там напечатали второй и третий номера подпольной «Звезды». Через дорогу находилось гестапо. Четвертый и пятый номера «Звезды» создавались на квартире семьи Ходасевичей по улице Беломорской. За помощь подпольщикам вся семья погибла в Тростенце.

В сентябре-октябре 1942 г. по доносу Рудзянко подразделения СД и полиции арестовали членов второго Минского подпольного горкома КП(б)Б и секретарей городских райкомов: Хмелевского, Корженевского, Котикова, Ковалева, Никифорова, Короткевича, Кабушкина и других. Многие из них были расстреляны и повешены [7].

После второго разгрома Минский горком в пределах города уже не восстанавливался. После выхода в сентябре 1943 года уцелевших горкомовцев на базу спецотряда НКГБ «Местные», массовые репрессии СД и провалы подполья прекратились, а деятельность «АНСТ» стала безуспешной.

Список использованных источников:

1. Гуров И. Непокоренный Минск. 4 января 1942 года. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://zapadrus.su/zaprus/istbl/551-4-1941.html>. – Дата доступа: 23.02.2025.
2. Жуков Д. Германские оккупационные органы на территории СССР: структура и юрисдикция// Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований № 2–3, июль–декабрь 2010. С.38- 44.
3. Иоффе Э. Г. Борьба немецких спецслужб с Минским антифашистским подпольем в 1941–1944 гг. // Беларусь и Германия: история и современность. Вып. 6. – Минск, 2007. – С. 123–132.
4. Нордман Э.Б. Не стреляйте в партизан. – Минск: Беларусь, 2007. – 238 с.
5. Смирнов Н.И. Минск: арена тайной войны. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.sb.by › articles › minsk-arena-taynou-voyny>. – Дата доступа: 15.02.2025.
6. Смирнов Н.И. Генерал Корж: неизвестные страницы. – Минск: Звезда, 2014 – 685 с.
7. Соколов Б.В. Оккупация. Правда и мифы. – М.: АСТ, 2002. – 352 с.

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ РУДЕНКОВА НИКОЛАЯ ФЁДОРОВИЧА И РУДЕНКОВОЙ КЛАВДИИ ФЕДОТОВНЫ

Забаровский А.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент

Мой прадед Руденков Николай Фёдорович родился 20 февраля 1917 года в деревне Зябровка Гомельского района. В семье он был младшим из трех детей, переживших младенчество. Закончил 4 класса школы. Трудился в колхозе до момента призыва в ряды РККА.

В октябре 1938 года призван в железнодорожные войска во 2-й железнодорожный полк в качестве курсанта-мостовика, где 20 февраля 1939 года принял воинскую присягу. После прохождения курсов в сентябре 1939 года зачислен в батальон связи 2-го железнодорожного полка в качестве механика связи. Войну встретил в возрасте 24 лет в звании сержанта. Был направлен на Южный фронт.

В июле 1941 года на переправе через реку Днестр его подразделению была поставлена задача: заминировать, а после отхода подразделений Красной армии взорвать мост через реку. Однако передовые силы противника вышли к данному мосту раньше отступавших частей. Он в составе отряда удерживал мост в течение 2 часов, чем и был обеспечен отход частей. Отряд понес серьезные потери, сам же Николай Фёдорович был ранен и проходил лечение в Одесском госпитале. За этот бой он был представлен к награде: ордену Красной Звезды.

После эвакуации войск с Одессы он с полком был направлен на Донбасс. В ноябре 1941 года в звании старшего сержанта зачислен во 2-й восстановительный железнодорожный батальон на должность старшины. Далее его батальон дислоцировался в таких местах, как Кавказ, Курщина, Смоленщина, Беларусь, Польша, Германия.

За годы войны был награжден медалями: “За оборону Одессы”, “За оборону Кавказа”, “За боевые заслуги”, “За освобождение Варшавы”, “За взятие Берлина”, “За победу над Германией”. Указом президиума Верховного Совета СССР от 11 марта 1985 года был награжден орденом Отечественной Войны 2 степени.

Ершова Клавдия Федотовна родилась 18 января 1925 года в деревне Степанищево Тамбовской области. В семье она была старшей из 4-х детей. Закончила 8 классов школы. Войну она встретила в возрасте 16 лет. В сентябре 1941 года её отец был призван на фронт. Он был пленен в октябре 1941 года и отправлен в концлагерь. В 1942 году при побеге одну из групп, в которой он находился, настигли немцы, расстреляв всех на месте. Узнав от сумевших сбежать лагерников про смерть отца она поставила цель: любым способом приблизить победу.

В осенью 1942 года в возрасте 17-ти лет вместе с 2-мя подругами сбежала из дома в город, добираясь на подножке поезда. Разыскав военкомат и приписав себе 1 год к возрасту, она была направлена на курсы радисток, которые закончила в 1943 году, и отправлена на фронт.

В этом же году познакомилась с моим прадедом -- Руденковым Николаем Фёдоровичем, с которым бок о бок и прошли всю войну. Самым ярким воспоминанием прабабушки является посещение Георгием Константиновичем Жуковым пункта связи в 1944 году, на котором находилась и она. Георгий Константинович поблагодарил связисток за службу и сказал: “Доченьки, потерпите. Война скоро закончится”.

После взятия Берлина прабабушка и прадедушка расписались на рейхстаге. Вскоре они заключили брак (еще на территории Германии). Клавдия демобилизовалась летом 1945 и уехала домой.

Руденкова Клавдия Федотовна была награждена медалью “За победу над Германией”. Указом президиума Верховного Совета СССР от 11 марта 1985 года была награждена орденом Отечественной Войны 2 степени.

После демобилизации прадед, забрав прабабушку из деревни, поселился в Гомеле. После войны прадед работал на руководящих снабженческих должностях. Прабабушка же изначально работала продавцом, а позднее телефонисткой. У них родилось четверо детей, из которых выжили трое.

Умер Руденков Николай Фёдорович 9 сентября 1993 года. Руденкова Клавдия Федотовна умерла 13 августа 1997 года.

ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА ВКЛ В ПОЗДНЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Зайченко Д.Р.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе представлена информация о малоизвестных страницах истории спецслужб ВКЛ.

История спецслужб Великого Княжества Литовского (далее – ВКЛ) является малоизученной. Потому можно составить лишь примерную картину работы разведки и контрразведки ВКЛ.

В Средневековье важное место во внешней политике любого государства занимал сбор информации о положении и намерениях соседа или потенциального противника. С этой целью были организованы информационно-разведывательные службы. От их деятельности зависел как результат подготовленных мероприятий на международной арене (дипломатических и военных), так и безопасность государства в целом. Соответственно, руководство каждого государства стремилось воспрепятствовать деятельности спецслужб противника и соседних стран. Таким образом, со временем возникла контрразведка, которая до формирования отдельной структуры была неотъемлемой частью информационно-разведывательной службы.

В числе основных источников информации были послы, которые помимо основной деятельности – представителей своего государства, успевали следить за обстановкой в стране пребывания. По возвращении на родину послы докладывали монарху результаты их посольства и составляли отчеты. Информация могла передаваться через служащих меньшего ранга и гонцов.

Контрмерой против такой деятельности послов обычно было их поселение подальше от городов и сел. Выделяемая государством, принимающим послов, охрана отвечала за их защиту и обеспечение, а также за контроль отсутствия контактов посла и местного населения.

Не менее важным источником информации были купцы. Они были мобильнее послов и обладали немалым количеством связей, как того требовало ведение торговой деятельности. Хотя купцам также старались ограничить маршруты передвижения, мобильность их сохранялась, и порой торговцам удавалось приехать и уехать без уведомления принимающей стороны.

Третьим немаловажным источником были информаторы в лице служащих и жителей других государств. Обычно таким способом передавалась информация между дружественными государствами. Тем не менее, она была не менее полезной, так как удавалось узнать что-нибудь о третьей, не всегда дружественной стороне. Обычные перебежчики и сбежавшие из тыла врага пленные также были источниками информации.

Помимо лиц, сбор информации для которых был второстепенным видом деятельности, существовали также «шпег» и «рыскун», сбор сведений для которых являлся основным видом деятельности. Конкретных определений этих терминов до сих пор нет, и некоторые исследователи считают их тождественными. Мало информации и о том, кем по социальному положению были рекрутируемые, и какая была оплата труда таких разведчиков. Тем не менее, ориентируясь на немногочисленные документы, эти термины можно разграничить.

«Шпег» отвечал перед воеводой, гетманом или непосредственно великим князем, занимался больше разведкой на вражеской территории, собирая информацию как об общей обстановке в государстве, так и о различных укреплениях и других материальных объектах. Иногда такие кадры набирались из числа граждан государства, в котором нужно было проводить разведку.

«Рыскун», в свою очередь, подчинялся волостному наместнику, и скорее представлял собой агента контрразведки, в обязанности которого входило отлавливать и допрашивать различного рода перебежчиков, пленных и нарушителей границ. Действовали они на территории своей волости или, если того требовали обстоятельства, на территории соседней.

Таким образом, на территории ВКЛ и соседних государств в позднем Средневековье возросла роль разведывательных служб и сбора информации. Потому государства старались использовать любую возможность для получения данных об обстановке на территории союзника или противника.

Список использованных источников:

1. Bardach, J. *Ryskun i szpieg: Z dziejów służby wywiadowczej w Wielkim Księstwie Litewskim XVI stulecia* // Bardach J. *Studia z ustroju i prawa Wielkiego Księstwa Litewskiego XIV—XVII w.* / J. Bardach. – Warszawa : PWN, 1970. – S. 391–418.

ВЛИЯНИЕ ЭМИГРАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ В.И. ЛЕНИНА

Земляник Р.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Сугако Н.А., канд. ист. наук, доцент

В статье рассматривается, как эмиграция В.И. Ленина способствовала формированию его социалистических идей. Анализируются ключевые этапы его пребывания за границей, включая изучение марксизма и взаимодействие с зарубежными социалистами.

Владимир Ильич Ленин (1870-1924) – выдающийся российский революционер, политик и мыслитель, автор концепции диктатуры пролетариата. Он возглавлял большевистскую партию и сыграл решающую роль в свершении Октябрьской революции 1917 г., адаптировав марксистские идеи к российским условиям. В.И. Ленин активно участвовал в создании первых социалистических структур и оставил неизгладимый след в мировом социалистическом движении и истории XX в.

Свою революционную деятельность он начал, вступив в 1888 г. в марксистский кружок в Казани. Здесь на молодого революционера оказали большое влияние работы Г.В. Плеханова: после их изучения взгляды В. Ульянова стали смещаться от народнических к социал-демократическим. В.И. Ленин активно пропагандировал марксистские идеи через свои статьи и публичные выступления. Он видел в марксизме основу для революционной борьбы и социальных преобразований в России.

В 1893 г. В. Ульянов переехал в Санкт-Петербург, где трудился на юридическом поприще. В 1895 г. во время заграничной поездки он лично познакомился с отцами-основателями европейского социал-демократического движения: Вильгельмом Либкнехтом, Полем Лафаргом и Григорием Плехановым. По возвращении на родину В. Ульянов приложил массу усилий к тому, чтобы объединить разрозненные петербургские марксистские кружки. Результатом проделанной работы стал «Союз борьбы за освобождение рабочего класса», который он возглавил. Целью провозглашалось свержение самодержавия.

В декабре 1895 г. участники союза были арестованы за пропаганду революционных идей. Более года он провёл в заключении. В 1897 г. был сослан на три года в село Шушенское Минусинского округа Енисейской губернии. Владимир Ильич написал свыше тридцати произведений. В них он наметил задачи русских социал-демократов, обосновал необходимость создания пролетарской партии, разработал ее программу и тактику, выступал против врагов марксизма. Наиболее значительным произведением В.И. Ленина в этот период была книга «Развитие капитализма в России». В этой книге он, проанализировав экономику России, доказал, что капитализм укреплялся как в промышленности, так и в сельском хозяйстве, вскрыл глубочайшие противоречия капиталистического общества, обосновал его руководящую роль в революционном движении, подчеркнул необходимость союза пролетариата с крестьянством. Из Сибири ему удалось наладить связь с марксистами Санкт-Петербурга, Москвы и других городов, среди которых он приобрёл известность под псевдонимом К. Тулин.

В июле 1900 г. В.И. Ленин выехал из России в Германию, чтобы там организовать издание общерусской марксистской газеты. Его путь лежал через Швейцарию. С организации общерусской марксистской газеты началось осуществление ленинского плана построения самостоятельной партии пролетариата. Дело создания «Искры» ставилось с учетом опыта всей демократической и социалистической печати прошлого. В новых исторических условиях, спустя несколько десятилетий после «Полярной Звезды» и «Колокола», со страниц «Искры» зазвучало могучее слово российской революционной прессы. За полтора года вышел 21 номер «Искры», налажен выпуск журнала «Заря» и многих других партийных изданий. В их числе – произведения К. Маркса, Ф. Энгельса, Г. В. Плеханова, листовки, прокламации, сообщения с мест о событиях России.

В декабре 1901 г. В журнале «Заря» В.И. Ульянов впервые выступил в печати под псевдонимом Ленин. Сплотив вокруг «Искры» партийные организации России, В.И. Ленин и его соратники развернули подготовку ко II съезду партии. В этот же период впервые был употреблен термин "ленинизм", придуманный одним из основоположников меньшевизма Юлием Осиповичем Мартовым.

В середине декабря 1905 г., в финском городе Тампере состоялась первая партийная конференция большевиков. В. И. Ленин был избран председателем конференции и выступил перед ее участниками с докладами и по текущему моменту.

В.И. Ленин хорошо был знаком и много общался с финскими революционерами, в том числе и с активистами из числа финской прогрессивной интеллигенции. Вынужденный неоднократно

скрываться в подполье, Ленин часто находил убежище в Финляндии, финские революционеры с готовностью помогали ему, укрывая от преследований.

Большую часть 1908 г. он проводит в Женеве. Активно переписывается с единомышленниками, работает над собранием сочинений, докладами и статьями для «Пролетария», позже выступает с рефератами в Париже и Лозанне. Из Парижа уезжает в Лондон для работы над книгой «Материализм и эмпириокритицизм». В течение лета проводит несколько дней в горах в местечке Вер Леглиз (Швейцария), а в конце года перебирается из Женевы в Париж.

В октябре 1908 г. В.И. Ленин посещает Льеж, где читает рефераты. Затем выезжает из Парижа в Брюссель на одиннадцатую сессию Международного социалистического бюро (МСБ). Часто работает в парижской Национальной библиотеке. В письме его матери Крупская пишет: «Вот уже вторую неделю встает в 8 часов утра и ездит в библиотеку, откуда приезжает в 2 часа».

В 1909 г. Ленин опубликовал свой главный философский труд «Материализм и эмпириокритицизм», в котором он критиковал эмпириокритицизм и махизм, которые получили популярность среди социал-демократов. Этот труд стал важным шагом в формировании марксистской философии и укреплении позиций большевиков в теоретической борьбе с другими фракциями.

Помимо философских работ, В.И. Ленин продолжал писать статьи и брошюры, развивая свои теоретические взгляды на социализм и революцию. Он критиковал различные течения внутри РСДРП, такие как ликвидаторство и отзовизм, стремясь сохранить революционную направленность партии.

В.И. Ленин активно занимался редакторской работой, публикуя различные издания, которые распространялись среди русской эмиграции и в России. На совещании расширенной редакции газеты «Пролетарий» в июне 1909 г. произошло размежевание большевиков с отзовистами, ультиматистами и махистами, что стало важным шагом в консолидации большевистской фракции.

В.И. Ленин участвовал в международных социалистических конгрессах и собраниях, где отстаивал свои идеи и влиял на развитие социалистического движения в Европе. Как представитель РСДРП во II Интернационале, Ленин стремился укрепить позиции большевиков на международной арене и сформировать единую линию в отношении войны и революции.

В 1911 г. В.И. Ленин основал партийную школу в парижском пригороде Лонжюмо, где читал лекции для подготовки кадров для революционной борьбы. Эта школа стала важным центром для обучения и идеологической подготовки будущих лидеров большевистской партии.

В.И. Ленин активно критиковал других лидеров социал-демократии, таких как Л. Троцкий и меньшевики, стремясь укрепить позиции большевиков. Он боролся с отзовистами и ультиматистами — радикальными большевиками, выступавшими против участия в работе Государственной Думы. Эта борьба помогла Ленину сохранить контроль над большевистской фракцией и обеспечить ее единство перед лицом внутренних и внешних вызовов.

С началом Первой мировой войны В.И. Ленин переехал из Парижа в Цюрих, где продолжал свою политическую и теоретическую работу. В Швейцарии он продолжал развивать свои идеи о войне и революции, что стало основой для его знаменитой работы «Империализм, как высшая стадия капитализма». Этот переезд позволил Ленину сохранить связь с европейским социалистическим движением и подготовить почву для его возвращения в Россию в 1917 г. В Цюрихе, заручившись поддержкой Ф. Платтена, В.И. Ленин смог получить вид на жительство. Он продолжал посещать все собрания интернационалистской организации «Эйнтрахт», был на партийных собраниях местных социалистов, поскольку являлся членом Социал-демократической партии Швейцарии. В.И. Ленин, находясь в подполье, посылает свое последнее письмо из Финляндии членам ЦК большевиков с указанием на необходимость немедленного захвата власти. Фраза «Правительство колеблется. Надо добить его во что бы то ни стало!» стала символом решимости большевиков.

В.И. Ленин попал в Петроград в октябре 1917 г. после подготовки его возвращения из Финляндии. Он заранее отправил просьбу о подготовке удостоверения на имя Константина Петровича Иванова, чтобы получить доверие и поддержку со стороны местных Советов, включая Выборгский Совет солдатских депутатов. 16 октября 1917 г. в помещении Лесновско-Удельнинской районной думы на Выборгской стороне (Петроград) происходило расширенное заседание Центрального Комитета (ЦК) большевистской партии. Это заседание было критически важно для организации и подготовки вооруженного восстания, которое должно было привести к захвату власти.

Таким образом, эмиграция оказала значительное влияние на формирование политических взглядов Владимира Ильича Ленина, способствуя его теоретическому развитию, укреплению связей с международным социалистическим движением, а в дальнейшем провозглашению власти социализма в Российской Империи.

Список использованных источников:

1. Ленин (Ульянов) Владимир Ильич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru/read/biographies/lenin-ul-ianov-vladimir-il-ich/> – Дата доступа: 09.04.2025.
2. Муравьева, Л.Л., Сиволап-Кафтanova, И.И. Ленин в Мюнхене / Л.Л. Муравьева, И.И. Сиволап-Кафтanova. – Москва: Издательство политической литературы, 1976. – 205 с.

3. Первая эмиграция Ленина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://diletant.media/articles/45294745/> – Дата доступа: 09.04.2025.

4. Коронен, М.М. В. И. Ленин и финские революционеры / М.М. Коронен // Вопросы истории. – 1969. – № 10.

ВЕНСКАЯ И ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Зубарь В.С.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

Представлена краткая характеристика Венской и Версальско-Вашингтонской систем международных отношений, проанализированы их ключевые особенности и принципы функционирования. Производится сравнительный анализ двух систем, их влияние на мировую политику и стабильность.

Международные отношения — это совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, культурных, научно-технических связей и взаимоотношений между народами, государствами и объединениями государств [1]. Другими словами, это форма общественных отношений, которые не ограничены рамками территориальных границ государства. Феномен международных отношений не является постоянным, а с течением времени изменяется.

Важным этапом развития международных отношений стала Венская система международных отношений, формирование которой началось во время конгресса в Вене 1814 – 1815 гг. Причиной создания новой системы отношений стали многочисленные наполеоновские войны, которые шокировали Европу количеством людских потерь и стремлением Франции к установлению господства. Главной целью конгресса было создание системы, которая смогла бы обеспечить мир на континенте, избавив его от новых войн и революционных потрясений.

Новаторством в Венской системе являлась идея о коллективной безопасности, в основе которой лежал принцип моральной взаимности: каждое государство должно было не только отстаивать свои интересы, но и учитывать интересы других государств, относится к ним с уважением. Составляющими Венской системы выступали не только отдельные государства, но и их коалиции.

Венская система также характеризовалась балансом сил между европейскими государствами, ряд из которых (Австрия, Великобритания, Франция, Пруссия, Россия) получили статус «великих держав». Эти страны оказывали влияние на мировое сообщество, в первую очередь, благодаря своему военно-политическому потенциалу. На них ложилась ответственность за обеспечение мира и баланса сил на континенте. Специфика Венской системы – реализация имперского принципа контроля географического пространства в пределах колониальных империй. Этот принцип основывался на подчинении колоний метрополиям и проявлялся в удержании занятых территорий с помощью военной силы, запретах на развитие промышленности в колониях. Очевидно, что Венская система имела евроцентристский характер.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений стала результатом Первой мировой войны. Утверждение итогов войны, предотвращение новых военных столкновений, а также закрепление доминирования победителей – основные цели Версальско-Вашингтонских договоренностей. Новый мировой порядок формировался под влиянием стран-победительниц и их политических и военно-стратегических соображений и полностью игнорировал интересы проигравших в войне стран. Ключевой элемент системы – создание международной организации (Лига Наций), которая должна была обеспечить мир и международную безопасность путем договоренностей между всеми ее членами. Впервые в истории ответственность за коллективные действия против нарушителя международного права воплощалась в конкретные решения.

Таким образом, Венская и Версальско-Вашингтонская системы международных отношений появились в результате крупномасштабных военных действий в Европе и мире и имели цель предотвратить новые вооруженные конфликты. Венская система основывалась на принципах баланса сил и коллективной безопасности, но главную роль в ней играли «великие державы». Версальско-Вашингтонская система привела к глобализации международных отношений и созданию надгосударственной организации Лиги Наций.

Список использованных источников:

1. Плотникова, О. В. Международные отношения государств и международные связи регионов государств: общее и разное / О. В. Плотникова // Власть – 2014. – № 12. – С. 65–69. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-otnosheniya-gosudarstv-i-mezhdunarodnye-svyazi-regionov-gosudarstv-obshchee-i-oso-bennoe>. – Дата доступа : 3.04.2025.

2. Радиков, И. В. Архитектура безопасности в системе международных отношений: эволюция и перспективы обновления / И. В. Радиков // ПОЛИТЭК. – 2010. – С.230 – 247. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/arhitektura-bezopasnosti-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy-evolyutsiya-i-perspektivy-obnovleniya>. – Дата доступа : 3.04.2025.

РАСКОПКИ НА Р. МЕНКЕ: НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ

Зубович Е.Д.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе на материалах археологических раскопок 2023–2024 г. рассказывается о новых открытиях белорусских археологов в деле уточнения исторических данных о столице Республики Беларусь г. Минске.

Одной из важнейших задач археологических исследований на р. Менке было определить, здесь ли на самом деле зародился Минск. Город впервые упоминается в летописи «Повесть временных лет» в связи с битвой на реке Немиге, состоявшейся в 6575 г. от сотворения мира, или в 1067 г. от Рождества Христова: *«Поднял рать в Полоцке Всеслав, сын Брячислава, и занял Новгород. Трое же Ярославичей, Изяслав, Святослав, Всеволод, собрав воинов, пошли на Всеслава в сильный мороз. И подошли к Менску, и мяняне затворились в городе. Братья же эти взяли Менеск и перебили всех мужей, а жен и детей захватили в плен и пошли к Немиге, и Всеслав пошел против них. И встретились противники на Немиге месяца марта в 3-й день; и был снег велик, и пошли друг на друга. И была сеча жестокая, и многие пали в ней...»* Получается, если бы град из «Повести временных лет» стоял на месте современной столицы, то войску Ярославичей не пришлось бы идти к Немиге. Где же тогда находился Менск?

Ранее археологами было установлено, что в 17 км от минского замчища в деревне Городище Щомыслицкого сельсовета расположено крупное городище. Обнаруженные в нем находки позволяли говорить, что там, на реке Менке и ручье Дунае, находилось поселение, подходящее по возрасту под летописный Менск. Однако неопровержимых доказательств у белорусских ученых еще не было.

Второй из важнейших задач раскопок на Менке было определение возраста оборонительных укреплений вокруг городища. Результаты исследований показали: укрепления построили в конце X – начале XI в. Теперь можно говорить смело – городище на Менке точно существовало в 1067 г. В отличие от Минска на Свислочи. Менск окружали могучие деревянные стены высотой 5 м. Таким образом, на то время это единственное серьезно укрепленное поселение в округе – настоящий город. Деревянные срубы «городни», из которых состояла стена, недолговечны. Пошатнувшиеся конструкции для придания устойчивости засыпали землей у основания и надстраивали. Так с течением десятилетий стены превратились в валы. На территории всей Восточной Европы подобные конструкции того периода археологами не фиксировались.

Это был крупный населенный пункт, первоначальное ядро населения которого составили славяне, пришедшие с южных земель в IX–X вв. Далее община освоила это место, оно постепенно переросло в городской центр. Здесь проводились крупные торговые сделки, была ювелирная мастерская и в какой-то момент появилась княжеская администрация.

При раскопках вала археологи нашли третьи въездные ворота на территорию городища. Исследования показали, что они сооружены во времена ВКЛ. Все это удалось узнать в результате исследований 2023 г.

Последние археологические исследования части минского замчища около современной пл. 8 Марта, а также ремесленного и торгового центра в районе нынешних ул. М. Богдановича, Зыбицкой, Кирилла и Мефодия, Немиги, Интернациональной дали богатый материал. Только находок, датированных ранее второй половины XI в., там не обнаружено. Этот факт – одно из доказательств того, что укрепления на Свислочи возвели после летописных событий.

Благодаря масштабным раскопкам на реке Менке появилась возможность по-новому взглянуть на жизнь наших предков в X в. Здесь обнаружены уникальные артефакты. Например, кистень X–XI вв. – бронзовое грушевидное ударное оружие ближнего боя. Или семь деревянных лопат, изготовленных более тысячи лет назад. Целая коллекция торговых пломб указывает на широкую торговлю этого региона с отдаленными землями. А книжная застёжка говорит о наличии книг и грамотности местных жителей, что для X – первой половины XI в. очень редкая вещь! Выявлены и бесспорные доказательства присутствия в поселении скандинавов. Но самые яркие находки – донца с изображением княжеского трезубца князя Изяслава, сына Рогнеды и Владимира. Первое такое найдено в 2022 г., второе – в 2023 г. Это очень важный предмет как для истории Минска, так и для всей Беларуси. Ведь донце представляет собой символ княжеской власти и, по сути, служит отправным пунктом в развитии государственности на наших землях.

Таким образом, комплекс на Менке ярко иллюстрирует каноничность и историчность государствообразующих процессов на белорусской земле.

Список использованных источников:

1. Войтехович, А. В. Предварительный отчет о результатах археологических и исторических исследований археологического комплекса на р. Менке в 2023 году / А. В. Войтехович. – Минск : б. и., 2023. – 39 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРУДА УЗНИКОВ В КОНЦЛАГЕРЯХ ГЕРМАНИИ

Ивашевич Д.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Сугако Н.А. – канд. ист. наук, доцент

На основе анализа системы концентрационных лагерей нацистской Германии рассмотрены их роль в экономике Третьего Рейха и методы эксплуатации узников. На примере лагеря «Бибра» и воспоминаний узника Б.А. Квятчинского показаны условия содержания, принудительные работы и последствия для выживших. Подчеркивается необходимость сохранения исторической памяти в условиях попыток ревизии итогов Второй мировой войны.

Современные события в мире свидетельствуют о том, что Победа советского народа над гитлеровской Германией ознаменовала собой начало нового этапа в мировой истории. И чем меньше остаётся живых свидетелей прошлого, тем большей должна быть наша забота о сохранении фактов той войны. К сожалению, в мире есть силы, готовые переписать страницы истории, обеляя нацизм.

Концлагеря фашистской Германии – явление уникальное и по своим масштабам, и по своей жестокости. Необходимая для подавления инакомыслия в тоталитарном государстве Третьего Рейха страшная система была признана мировой общественностью преступлением против человечества. Исследователи насчитывают более 60 видов лагерей Третьего Рейха: лагеря для военнопленных (Дулаги, Шталоги, Офлаг), собственно концентрационные лагеря (Дахау, Бухенвальд, Маутхаузен) и лагеря для массового уничтожения евреев в рамках «Окончательного решения еврейского вопроса». С 1933 по 1945 гг. в концентрационных лагерях содержалось более 1,5 млн. заключенных, 1,2 млн. из них были убиты [1]. Лагеря были разбросаны по всей территории Третьего Рейха, имели похожую структуру управления и организации. Однако каждый концлагерь имел свою специфику условий, национального состава заключенных, рабочей занятости узников. Так как труд узников был важным производственным ресурсом, у каждого концлагеря было своё функциональное предназначение (осушение болот, добыча камня, производство). Использование рабского труда заключённых было принято многими производственными концернами (например, *Siemens*). Тысячи несчастных узников, недоедавших, недосыпавших, подвергавшихся по малейшему поводу физическим наказаниям, круглосуточно работали на Германию. За малейшее нарушение режима часовые расстреливали пленных, тела которых увозили в крематорий.

Строительство подземных заводов началось с определенной концепции, первоначально сугубо умозрительной, поскольку в индустриальной традиции Германии не было тенденций размещать крупное и сложное производство под землей. Подземелья были прерогативой горнодобывающей промышленности: разнообразных шахт и рудников, добывающих уголь, железную руду. Понимание необходимости зарываться под землю, скрываясь от бомбардировок противника, стала очевидным еще в 1920-е гг., когда шло осмысление опыта Первой мировой войны и строились планы войны будущего. Именно доктрина Джулио Дуэ была положена в основу зарождения идеи Третьего Рейха [2].

Лагерный комплекс Бухенвальд являлся уникальным, первоначально специализирующимся на уничтожении узников через непосильный труд в каменоломнях, а потом использовался труд на производстве оружия и строительства железной дороги. К концу войны насчитывалось 136 таких лагерей. Самым известным из них был Дора, где в подземных тоннелях производили ракеты «Фау-2», оружие возмездия Третьего Рейха. Лагерь Дора был создан в 1943 г. в 5 км. от города Нордхаузена в Тюрингии. Он существовал как подразделение лагеря Бухенвальд. Секретностью стройки было обусловлено и отношение к заключенным. Потенциально узник, привлекавшийся к работам на объектах, был носителем секретной информации. А значит, любой ценой оставить его внутри объекта – было одной из обязанностей СС. Многие историки считают, что львиная доля привлеченных на объект заключенных погибла от голода и непосильного труда.

Основной задачей жертв становилось строительство военных предприятий. Однако рытьем тоннелей и другой тяжелой работой, от которой заключенные чаще всего умирали через несколько недель, дело не ограничивалось. Производство ФАУ-2 требовало наличия сборочной линии и определенной скорости работы, которой было бы достаточно, чтобы дать Рейху столько ракет, сколько требовал фюрер. Это требование во многом определило эффективность всей программы по созданию «оружия возмездия» и его реальных перспектив. Несмотря на то, что боевая часть ракет: приборы, двигатели, и многое другое, на завершающем этапе монтажа изделия настраивались немецкими специалистами-ракетчиками, но массовую сборку корпусов, элементов управления и других жизненно важных систем доверяли заключенным. Узники, привлекаемые к сборке ракет, хорошо понимали, что даже относительно небольшой дефект может вызвать взрыв ракеты не только в небе, но и на стартовом столе. Поэтому они иногда пользовались случаем, чтобы повредить

ключевые элементы управления. На строительство авиационных заводов пленных свозили вплоть до конца войны. Многие из них не дожили до освобождения. Фотографии умерших и живых потрясли весь мир. Изможденные и доведенные до крайнего истощения люди не могли стоять на ногах.

В результате пыток, медицинских экспериментов и истощения в Бухенвальде погибло 56 тыс. человек. До момента освобождения дожила 21 тыс. человек. В конце войны это был самый крупный лагерь смерти. В один из филиалов Бухенвальда попал мой земляк Квятчинский Борис Андреевич. О вероломном нападении немецких войск на Советский Союз семья Квятчинских узнала из объявления по радио. Во время Великой Отечественной войны город Пинск и его окрестности находились под оккупацией немецких войск. Когда Квятчинскому Борису было всего 16 лет, на площади г. Пинска он попал в облаву. 17 мая 1944 г. его насильно угнали в Германию, где он попал в концентрационный лагерь «Бибра» в окрестностях г. Кала в Тюрингии. На рисунке 1 приведено его удостоверение [3]. Сотни военнопленных участвовали в масштабном проекте по строительству авиазавода под названием «Ласх», в переводе с немецкого «лосось». Здесь по планам архитекторов Третьего Рейха должен был быть завод по производству новейшей модели истребителей, чтобы отвоевать небо. Пленные жили рядом с заводом, работали от зари до зари, так что не видели дневного света. Из воспоминаний Квятчинского Б.А.: «Кроме нас, граждан СССР, там были бельгийцы, итальянцы, французы. Лагерь, где нас держали, был большой, по площади обнесен колючей проволокой. Внутри лагеря стояли пулеметные вышки. Охраны было мало. Спали в палатках на земле. Костры разводить запрещали, так как опасались авианалетов. Кормили настолько плохо, что единственной постоянной мыслью была мысль о еде. Кормили брюквой, кониной и даже лягушками, и все это – в мизерных количествах».

Борис Андреевич вспоминал, как американские самолеты бомбили немецкие склады и аэродромы. 3 мая 1945 г. пленные лагеря Бибра были освобождены американскими войсками. После освобождения русских пленных поселили в помещении бывшего завода. Американцы накормили узников и переодели.

Борис Андреевич был перевезён в восточную зону Германии, где некоторое время работал на фермерском хозяйстве. После окончания войны фермер купил ему билет на поезд и отправил в Беларусь. После возвращения на родину Борис Андреевич стал капитаном речного теплохода БТ-0250, где и проработал до пенсии, до 1988 г. По словам родственников семьи, сам Борис Андреевич Квятчинский не любил вспоминать военные годы, так как это причиняло ему боль. По данным Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны, за время нацистской оккупации на территории Беларуси погибли 1 миллион 547 тысяч гражданских лиц и 810 тысяч военнопленных, большинство в различных местах уничтожения и принудительного содержания. Построенные гитлеровскими инженерами, управляемые нацистскими «профессионалами» лагеря служили главной цели нацизма – полному истреблению людей. У заключенных практически не было шансов выжить в нечеловеческих условиях. 11 апреля считается международным днем освобождения узников фашистских концлагерей. Это дань памяти всем тем, кто вытерпел ужасы плена и выжил.

освобождения узников фашистских концлагерей. Это дань памяти всем тем, кто вытерпел ужасы плена и выжил.

Список использованных источников:

1. Дороги смерти: концлагеря фашистской Германии; информационно-библиографический сборник; сост. Тараканова Г.С. – Абакан, 2010. – 64 с.
2. Вотье А.М. Военная доктрина генерала Дуэ. – Санкт-Петербург, 2003. – 240 с.
3. Семейные архивы семьи Квятчинского Б.А.
4. Зональный государственный архив в г. Пинске – Ф. 118. Оп. 1. Д. 4. Л. 63

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАТУС

Казачина К.А., Костромина П.О.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент

В данной работе анализируется влияние образования и происхождения на экономический статус индивида на основе данных опроса различных возрастных групп и социальных слоев. Результаты исследования подчеркивают сложность и многофакторность процесса формирования экономического состояния, который требует комплексного подхода к повышению уровня жизни.

Таким образом, в исследовании подчеркивается сложность и многофакторность процесса формирования экономического положения. Образование, происхождение, опыт работы и счастье – все эти факторы взаимодействуют и создают сложную картину экономического успеха. Чтобы эффективно повышать уровень жизни, необходимо учитывать все эти аспекты и разрабатывать комплексные программы поддержки населения. Особое внимание следует уделить созданию условий для непрерывного образования, чтобы люди могли своевременно обновлять свои знания и навыки в соответствии с потребностями рынка. Также важно уделять внимание гендерным особенностям и разрабатывать меры, направленные на борьбу с дискриминацией и повышение доступности образования и профессиональных возможностей для всех групп населения. Дополнительно стоит развивать инициативы, направленные на формирование устойчивой системы наставничества и профессиональной ориентации для молодежи.

Анализ уровня образования и его влияния.

Большинство респондентов (46,3%) имеют полное среднее образование, которое является наиболее распространенным уровнем. Доля респондентов с высшим образованием составляет 17,9%, что свидетельствует об относительно низком уровне доступа к высшему образованию. Оценка готовности системы образования к рынку труда показала, что большинство респондентов (36,8%) оценили ее как среднюю (3 балла) и 27,4% – как выше среднего (4 балла). Высокую готовность (оценка 5) отметили только 13,7% респондентов. Эти данные свидетельствуют о том, что, несмотря на образование, многие респонденты чувствуют себя недостаточно подготовленными к рынку труда. Это может быть связано с несоответствием программ обучения современным требованиям рынка труда или недостаточной практической направленностью учебных курсов.

Кроме того, важно отметить, что уровень образования не всегда коррелирует с уровнем дохода. Например, респонденты с общим средним образованием могут занимать хорошо оплачиваемые должности, если у них есть уникальные навыки или опыт. С другой стороны, обладатели высшего образования могут столкнуться с трудностями на рынке труда, если их специализация не востребована или если у них нет необходимых практических навыков. Важным фактором становится способность к обучению и адаптации, поскольку динамичные изменения в экономике требуют от работников постоянного обновления знаний. Также заметно, что высокие доходы зачастую связаны с доступом к профессиональным сетям, что подчеркивает значение социальных связей наряду с формальным образованием. Экономический статус и его связь с происхождением.

Подавляющее большинство респондентов (78,9%) выросли в семьях со средним достатком. Это говорит о том, что у большинства респондентов было относительно стабильное детство в финансовом плане. Однако самая большая группа респондентов (40%) в настоящее время испытывает недостаток доходов, что может свидетельствовать о росте доли студентов, молодых специалистов или безработных в выборке. Высокий доход имеют только 5,3% участников. Только треть респондентов (31,6%) удовлетворены своим текущим экономическим положением, что указывает на значительную степень неудовлетворенности и неуверенности в будущем. Это подчеркивает необходимость поддержки молодых специалистов на ранних этапах их карьеры и разработки программ борьбы с безработицей.

Происхождение также играет важную роль в формировании экономического статуса. Социальный капитал семьи, включая связи и сетевое взаимодействие, может значительно облегчить доступ к высокооплачиваемым должностям и возможностям профессионального роста. Например, дети из богатых семей часто имеют доступ к лучшим образовательным программам, стажировкам и профессиональным сетям, что значительно повышает их шансы на успех.

Оценка образования и происхождения как факторов экономического успеха.

Более половины респондентов (67,4%) считают высшее образование важным или очень важным с точки зрения влияния на экономику. Это подчеркивает важность образования для формирования экономического статуса. Происхождение также важно для экономического статуса: 54,7% участников считают его важным или очень важным. Это говорит о том, что социальный капитал

и сетевое взаимодействие играют важную роль в экономическом успехе. Образование (66,3%) и счастье/обстоятельства (63,2%) лидируют в качестве основных факторов, влияющих на экономический статус. Опыт работы также упоминается в качестве основной причины экономического положения (56,8%). Эти данные свидетельствуют о том, что экономический успех зависит не только от формального образования, но и от многих других факторов, включая личные качества, опыт и внешние обстоятельства.

Важно помнить, что удача и обстоятельства, о которых сообщили 63,2% респондентов, могут включать в себя не только случайные события, но и стратегические решения, такие как выбор профессии, места жительства и т.д. Например, выбор профессии, востребованной на рынке труда, может значительно повысить шансы на экономический успех.

Демографические характеристики выборки и их влияние.

Почти половина респондентов (49,5%) относятся к возрастной группе 18-25 лет, что свидетельствует о преобладании молодежи в выборке. Большинство участников опроса – женщины (71,6%). Это может свидетельствовать о гендерных особенностях восприятия экономических потребностей, что требует дальнейшего изучения для выработки гендерно-ориентированных решений. Молодые люди, особенно женщины, часто сталкиваются с трудностями на рынке труда, которые могут быть вызваны дискриминацией, отсутствием опыта и другими факторами.

Гендерные различия в восприятии экономических потребностей могут быть связаны с различиями в образовании, профессиональных ожиданиях и социальных ролях. Например, женщины часто выбирают профессии с более низкой заработной платой, чем мужчины, что может быть связано с гендерными стереотипами и дискриминацией на рынке труда.

Образование остается ключевым фактором экономического эффекта, но это не универсальное решение. Многие респонденты в качестве важных факторов называют удачу, опыт работы и образование. Это требует комплексного подхода к повышению уровня жизни: не только повышения качества образования, но и поддержки молодых специалистов в начале карьеры. Важную роль также играет развитие гибких навыков, таких как умение адаптироваться к изменениям и креативность, которые позволяют успешнее справляться с вызовами рынка труда. Происхождение продолжает влиять на способности человека, что указывает на необходимость новых социальных программ, направленных на устранение стартовых барьеров. Молодые люди сталкиваются с нестабильностью доходов и неуверенностью в будущем, что требует уважения к программам трудоустройства молодежи. Кроме того, значительное внимание следует уделить менторству и профессиональным наставничествам, которые могут помочь молодым людям интегрироваться в рынок труда и чувствовать себя увереннее. Преобладание женщин в выборке может указывать на гендерные особенности восприятия экономических потребностей, что требует дальнейшего изучения для разработки гендерно-ориентированных решений. Высокий процент респондентов, которые назвали счастье важным фактором, говорит о том, что экономический успех часто рассматривается как результат, который меняется в результате конкретной ситуации, а не как личная тенденция или система образования.

Таким образом, в исследовании подчеркивается сложность и многофакторность процесса формирования экономического положения. Образование, происхождение, опыт работы и счастье – все эти факторы взаимодействуют и создают сложную картину экономического успеха. Чтобы эффективно повышать уровень жизни, необходимо учитывать все эти аспекты и разрабатывать комплексные программы поддержки населения. Особое внимание следует уделить созданию условий для непрерывного образования, чтобы люди могли своевременно обновлять свои знания и навыки в соответствии с потребностями рынка. Также важно уделять внимание гендерным особенностям и разрабатывать меры, направленные на борьбу с дискриминацией и повышение доступности образования и профессиональных возможностей для всех групп населения. Дополнительно стоит развивать инициативы, направленные на формирование устойчивой системы наставничества и профессиональной ориентации для молодежи.

Список использованных источников:

1. Влияние образования и происхождения на экономический статус. – Режим доступа: <https://forms.gle/3UPj8d7Qd3BHZwTp9> – Дата доступа: 05.12.2024.
2. Бурдые, П. (1986). "Формы капитала." [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/10.1086/448616> – Дата доступа: 05.12.2024
3. Боулз, С., & Гинтис, Х. (2002). "Исследование неравенства." [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/10.1086/344880> – Дата доступа: 05.12.2024.
4. Чеччи, Д. (2006). "Экономика образования: человеческий капитал, семейное происхождение и неравенство." [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core/books/economics-of-education/human-capital-family-background-and-inequality/6B3C3B3F4F4F4F4F4F4F4F4F4F4F4F4F> – Дата доступа: 05.12.2024.
5. ДиПрете, Т. А., & Эйрих, Г. М. (2006). "Кумулятивное преимущество как механизм неравенства: обзор теоретических и эмпирических разработок." [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/10.1086/508990> – Дата доступа: 05.12.2024.
6. Хаут, М. (2004). "Как работает класс: объективные и субъективные аспекты класса с 1970-х годов." [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/10.1086/421146> – Дата доступа: 05.12.2024.
7. Каллеберг, А. Л. (2009). "Нестабильная работа, ненадежные работники: отношения труда в переходном периоде." [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/10.1086/596525> – Дата доступа: 05.12.2024.

80-ЛЕТИЕ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ БЛОКАДЫ

Капустин Д. С.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

Рассматривается подвиг защитников и жителей города Ленинграда, оценивается его значение и влияние на ход Великой Отечественной войны.

Велик и незабываем подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Оборона и блокада Ленинграда – одно из значимых событий этой войны, продолжавшееся более двух лет, с сентября 1941 по январь 1944 г. Этот период истории олицетворяет подвиг защитников и жителей города, является примером мужества народа, его готовности отдать жизнь за Родину.

На протяжении почти 900 дней жители Ленинграда претерпевали невообразимые страдания, но не сдали свой город. Блокада стала испытанием мужества и выносливости как для военнослужащих, так и для простых горожан. Жители организовывали сопротивление, строили оборонительные сооружения, помогали и эвакуировали население.

Начальный период войны был самым сложным для Красной Армии и народа. За месяц боев, используя внезапность и численное превосходство в живой силе и военной технике, враг продвинулся вглубь советской земли более чем на 500 км. 10 июля 1941 г. войска группы немецких армий «Север» развернули наступление на Ленинград, с целью захватить один из крупнейших экономических и культурных центров СССР.

Блокадный Ленинград подвергался интенсивным артиллерийским обстрелам. В качестве ориентиров для ведения прицельного огня по стратегическим и социальным объектам фашисты использовали высотные доминанты города – золоченые купола и храмы. Их было необходимо замаскировать. Задание выполняла бригада из тридцати спортсменов-альпинистов. Один из них – Михаил Михайлович Бобров, принимавший участие в маскировке шпиля Петропавловского собора. Возвышавшийся на 122,5 м шпиль был покрашен серой краской в морозную зимнюю ночь, когда дул ледяной ветер и температура достигала минус 42°C. Альпинисты, окрашивавшие купола, не были военными и могли покинуть город во время эвакуации. Добровольно оставшись в городе, они не только защитили уникальные архитектурные памятники, но и сохранили жизни тысячам ленинградцев.

Во время бомбежек Ленинграда погибло около 3% населения, 97% умерших скончались от страшного голода. Первая зима в осажденном городе была особенно суровой. В декабре 1941 г. умерло более 50 тысяч жителей города, в январе и феврале 1942 г. смертность достигла своего максимума (за два месяца не стало почти 200 тысяч жителей).

Тысячи людей Ленинграда выполняли гражданский долг, не пользуясь своим социальным статусом либо служебным положением. Так, пекарь Даниил Иванович Кютинен умер от истощения 3 февраля 1942 г. прямо на работе, не съев ни грамма выпекаемого хлеба. 27 ноября 1941 г. ответственный хранитель отдела технических культур Всесоюзного института растениеводства Александр Гаврилович Щукин скончался от дистрофии в своем рабочем кабинете, заставленном образцами орехов. В послевоенные годы фонд семян этого института помог восстановить сельское хозяйство страны.

Подвиги совершали вне зависимости от возраста или пола. Например, для тушения зажигательных бомб на крышах зданий работали дежурные, бравшие железными щипцами неразорвавшуюся бомбу и бросавшие ее в специально заготовленную бочку с водой. Такими дежурными были и ленинградские подростки. Так, Павел Ловыгин за мужество и героизм был удостоен правительственной награды. Народная память хранит имя женщины-молотобойца Татьяны Яковлевой, освоившей во время войны профессию машиниста парового молота. В блокадном городе располагался 34-й отдельный инженерный батальон миноразыскников и истребителей танков. Он состоял из 18-летних девочек-добровольцев. За годы войны ленинградки с помощью военных собак обнаружили и обезвредили тысячи мин и фугасов и протянули километры проводов связи.

27 января 1944 г. блокада была прорвана, город выстоял. История блокады Ленинграда – ярким примером того, как человеческий дух преодолевает тяжелые испытания благодаря единству людей перед лицом общих бедствий. Эта история учат нас ценить мирное время и помнить о тех жертвах ради будущих поколений.

Список использованных источников:

1. Адамович, А. Блокадная книга / А. Адамович, Д. Гранин. – М. : Сов. писатель, 1982.
2. Блокада Ленинграда в документах рассекреченных архивов. – М. : АСТ ; СПб.: Полигон, 2004.
3. Блокада, 1941–1944. – Ленинград. С.-Петербург: Нотабене, 1998–2006.

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ

Кляус А.Б.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Мякинская А.В. - преподаватель

Работа посвящена исследованию индустриализации в Беларуси, рассматривая её исторические, экономические и социальные аспекты. Введение подчеркивает значимость этого процесса для трансформации Беларуси из аграрной страны в индустриальное государство в контексте советской политики. Основная часть включает анализ предпосылок индустриализации, таких как социально-экономические условия начала XX века, политические факторы и влияние мировой индустриализации. Также исследуются последствия для населения, включая трудовую миграцию и изменения в уровне жизни. Работа акцентирует внимание на наследии индустриализации и её современном значении для белорусского общества и экономики.

Индустриализация на территории Беларуси в первой половине XX века представляет собой важный и многогранный процесс, оказавший значительное влияние на социально-экономическое, политическое и культурное развитие региона. Этот этап в истории Беларуси был обусловлен сочетанием различных факторов, которые создали предпосылки для перехода от аграрного уклада к индустриальному обществу.

Предпосылки индустриализации

Начало XX века стало временем глубоких социальных и экономических преобразований. Беларусь оставалась преимущественно аграрной страной, где около 80% населения составляли крестьяне. Жизненные условия крестьян были крайне сложными из-за малоземельности и низкой производительности сельского хозяйства. После отмены крепостного права в 1861 году крестьяне получили небольшие участки земли, которые не обеспечивали достаточного дохода. Это создавало социальное напряжение и способствовало миграции в поисках лучших условий жизни. В то же время в Беларуси происходили изменения, связанные с развитием торговли и промышленности. К началу XX века регион стал частью экономической системы Российской империи, что способствовало улучшению транспортной инфраструктуры благодаря прокладке железных дорог. Основными центрами торговли стали Минск, Гродно и Витебск, где начали формироваться первые промышленные предприятия.

Социально-экономические условия начала XX века

Социальная структура белорусского общества начала XX века была преимущественно аграрной. Большинство населения проживало в сельской местности и занималось сельским хозяйством. Основной проблемой была малоземельность. Сельское хозяйство оставалось традиционным и малоэффективным, а техническое оснащение было крайне слабым: использование деревянных плугов и ручного труда тормозило повышение урожайности. В условиях нехватки земель и постоянного роста численности населения это приводило к кризису аграрного сектора. В то же время Беларусь стала частью экономической системы Российской империи, что способствовало развитию торговли и промышленности. Промышленность находилась на ранней стадии развития, большинство предприятий принадлежало к пищевой и перерабатывающей отрасли: это были сахарные, винокуренные, кожевенные и лесопильные заводы. В Минске и Гомеле начали формироваться машиностроительные предприятия, однако их доля в экономике была незначительной. Рост городов стал ещё одной важной тенденцией этого периода. Урбанизация была медленной, однако численность городского населения постепенно увеличивалась. Это было связано как с развитием торговли и промышленности, так и с миграцией крестьян, которые искали заработок в городах.

Политические факторы

Политическая обстановка после Октябрьской революции 1917 года стала решающим моментом для начала индустриализации. Установление Советской власти привело к созданию Белорусской Советской Социалистической Республики (БССР) в 1919 году, что обеспечило доступ к централизованным ресурсам для экономического роста. Принятие первых пятилетних планов в 1928 году определило стратегическое направление индустриализации на всей территории СССР, включая Беларусь. Советское руководство рассматривало индустриализацию как ключевое средство для укрепления экономики, усиления обороноспособности страны и построения социалистического

общества. Политическая мобилизация населения через пропаганду способствовала росту энтузиазма среди рабочих и крестьян.

Процесс индустриализации

Индустриализация в Беларуси проходила под контролем центральной власти с использованием централизованного финансирования. Строительство крупных промышленных объектов стало основным направлением государственной политики. Важными отраслями стали машиностроение, химическая промышленность и энергетика. Создание новых рабочих мест привело к росту городского населения и изменению социальной структуры. Тем не менее, жизнь рабочих была тяжелой: низкие заработные платы и длинный рабочий день создавали социальное напряжение. Проблемы трудовой миграции также стали актуальными: многие крестьяне искали работу в городах.

Экономические последствия

Экономические последствия индустриализации проявились в росте промышленного производства и изменениях в аграрном секторе. Беларусь стала важным регионом для производства сырья для всей страны, что укрепило её экономическую значимость в рамках СССР.

Социальные изменения

Индустриализация также привела к значительным изменениям в социальной структуре населения. Рост городского населения стал следствием как развития промышленности, так и миграции крестьян. Однако жизнь рабочих часто была тяжелой: низкие заработные платы и длинный рабочий день создавали социальное напряжение.

Культурное развитие

Индустриализация оказала влияние не только на экономику, но и на культуру Беларуси. Развитие образования стало важным аспектом этого процесса: открывались новые учебные заведения, что способствовало повышению уровня грамотности и квалификации рабочей силы. Научные исследования начали получать большее финансирование, что способствовало развитию научных институтов. В искусстве также произошли изменения: возникли новые направления, отражающие реалии индустриального общества. Литература начала активно обсуждать темы рабочего класса и социальной справедливости, а театр стал площадкой для пропаганды социалистических идей.

Наследие индустриализации

Наследие индустриализации продолжает оказывать влияние на современную Беларусь. Многие из тех промышленных предприятий, которые были созданы в ходе этого процесса, остаются важными игроками на рынке страны. Однако проблемы, возникшие в результате быстрой индустриализации — такие как экологические последствия и социальное неравенство — требуют внимания со стороны современного общества. Современные вызовы включают необходимость адаптации к глобальным экономическим условиям и поиск устойчивых путей развития на основе исторического опыта индустриализации. Применение исторических уроков может помочь Беларуси справиться с современными вызовами и использовать свои ресурсы более эффективно для достижения устойчивого развития в будущем. Таким образом, процесс индустриализации на территории Беларуси был многогранным явлением с глубокими корнями в социально-экономических условиях начала XX века, политическими изменениями после революции 1917 года и влиянием мировой индустриализации. Это явление не только изменило экономическую структуру региона, но также оказало значительное влияние на социальные аспекты жизни населения, культурное развитие и формирование новой идентичности белорусского общества. Изучение этого этапа истории позволяет лучше понять современные вызовы и перспективы развития белорусского общества и экономики.

ВЛИЯНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭПОХ И СОБЫТИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУССКОГО МЕНТАЛИТЕТА И НАЦИОНАЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ

Ковалева К.В., Сикаченко Л.М.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Литвиновская Ю.И. – канд. ист. наук, доцент

Беларусь является связующим звеном между Европой и Азией, особым экономическим и политическим «ключом» для взаимодействия стран данных частей континента. Но есть и обратная сторона медали – Беларусь испытывает на себе влияние различных сильнейших государств мира, не только в благоприятное время, но и в военные периоды. Все это оказывает свое влияние на белорусскую нацию и национальный состав страны.

Развитие белорусской нации и менталитета белорусов протекали в центре Европы, на стыках «Востока» и «Запада», при постоянном взаимодействии с восточнославянским и западнославянским этносами, а также с евреями, татарами, цыганами. Тем не менее белорусский этнос обладает самостоятельной культурой и менталитетом.

Данный процесс можно условно разделить на периоды, которые включают различные исторические события, которые влияют на самосознание жителей белорусских земель в различные эпохи. Выделим семь исторических периодов: языческий; христианский; период существования ВКЛ; период вхождения в Речь Посполитую; Беларусь как часть Российской империи; советский и современную Беларусь.

На первоначальных этапах своего развития далекие предки белорусов в значительной степени подвергались влиянию таких естественных факторов, как климатические условия, рельеф местности, флора и фауна. Суровый климат заставлял людей объединяться в большие общины, роды, племена для совместной обработки земли, защиты от природных явлений. В этот период непонимание природных явлений и незащищенность перед миром вызывало развитие язычества. Белорусы унаследовали от язычества определенные праздники, обряды, мифологию и народную мудрость, также под влиянием язычества создавалась покорность перед волей богов, которая позже преобразовалась в отличительную черту нации.

Всегда белорусами была свойственна привязанность к своей земле, своему родному краю, желание связать работу с определенными событиями, о чем говорит белорусский народный календарь с различными праздниками и соответствующими им песнями, танцами, обрядами. Также это оказало влияние на создание белорусского фольклора.

Второй период формирования менталитета белорусов – христианский был связан, соответственно, с принятием христианства, более массово оно начало распространяться в Беларуси с конца X – начала XI веков. Белорусы начали ощущения своей идентичности и национальной принадлежности, что также отразилось в их менталитете. Также новая вера способствовала развитию образования и письменности, что, в свою очередь, стало основой для создания и сохранения народных книг. Введение христианских праздников и обрядов обогатило белорусскую культуру.

Третий период – создание ВКЛ, оказало наибольшее влияние на белорусскую нацию. Этот период характеризуется наивысшим расцветом культуры Беларуси. Одним из ключевых факторов является осознание ценности родного языка – старобелорусского. Постепенно этот язык приобрел статус государственного языка ВКЛ и на нем велась дипломатическая переписка, на этот язык переводились литературные произведения, он применялся при общении коренного населения белорусских земель с литовцами, латышами, евреями, татарами и другими.

Четвертый и пятый периоды – вхождение Беларуси в состав Речи Посполитой, а позже в состав Российской империи, существенно замедлили и ограничили развитие белорусской культуры. Под запрет попала не только белорусская литература, но и сам белорусский язык. В данный период белорусы отражали свою терпеливость и послушность, но белорусский народ не терял надежды восстановить свою независимость и возвращение развития культуры.

Последние периоды, как раз и отражают новую эпоху белорусской культуры, ее расцвет и признание. Беларусь утвердила свой суверенитет и с новыми темпами стала развивать и обогащать народное наследие.

Список использованных источников:

1. Мельников, А.П. Национальный менталитет белорусов / А.П. Мельников – Мн.: ИООО «Право и экономика», 2004.
2. Кириенко, В.В. Белорусская ментальность: истоки, современность, перспективы / В.В. Кириенко. – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2009.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В БССР

Козел Е.Д.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Куракевич Н.И – канд. ист. наук, доцент

1. Эволюция Конституций БССР

Было принято четыре Конституции: 1919, 1927, 1937 и 1978 годов. Конституции отражали изменения в политической, социальной и экономической жизни Беларуси. Каждая Конституция способствовала совершенствованию органов государственной власти и защите прав граждан.

2. Первая Конституция 1919 года

Учредила Советскую Социалистическую Республику Беларусь как форму правления. Были учреждены два ключевых органа власти: Всебелорусский съезд Советов и Центральный исполнительный комитет. Впервые закреплены демократические права граждан, принципы социалистического управления и народного представительства.

3. Изменения и дополнения к Конституции

В 1927 году Конституция расширила регулирование местного самоуправления и избирательных прав. Конституция 1937 года утвердила Верховный Совет БССР в качестве высшего органа власти и создала новую систему местных Советов депутатов трудящихся.

В 1978 году были введены Советы народных депутатов, а местное управление усилилось за счёт исполнительных комитетов.

4. Органы государственного управления

Народные комиссариаты (затем министерства) координировали отрасли управления республикой. Конституции обеспечивали развитие местного самоуправления и внедрение механизмов народного контроля.

5. Значение Конституций

Конституции БССР сыграли ключевую роль в становлении правового государства. Они отражают стремление белорусского народа к справедливости, равенству. Адаптивность конституционных норм к историческим условиям демонстрирует их важность как инструмента развития государства.

Список использованной литературы :

1. История государственной и правовой системы Беларуси. Учебное пособие. — Минск: Белорусский государственный университет, 2015.
2. Смоличев И.В. «Эволюция государственного управления в БССР: 1919–1991 годы». — Минск: Академия наук Беларуси, 2007.
3. Козловский А.В. «Советская Конституция: ее роль в развитии белорусского общества». — Минск: Высшая школа, 1985.
4. Конституция Социалистической Советской Республики Беларуси [Электронный ресурс] : принята I съездом Советов БССР 3 февр. 1919 г. : с доп., принятыми II съездом Советов БССР 14-17 дек. 1920 г. // Помнікі гісторыі права Беларусі / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2012. – Вып. 3. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Канстытуцыя (Асноўны закон) Беларускае Сацыялістычнае Савецкае Рэспублікі. — Менск: Выданьне Цэнтральнага Выканаўчага Камітэту Б. С. С. Р. –1927.
6. Конституция (Основной Закон) Белорусской Советской Социалистической Республики. - Минск: БЕЛПАРТИЗДАТ ЦК КП(б)Б, 1937. - 32 с.
7. Канстытуцыя (Асноўны Закон) Беларускай Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі: прынята на нечарговай дзевятай сесіі Вярхоўнага Савета БССР дзевятага склікання 14 красавіка 1978 года. — Мінск: Беларусь, 1978. — 61 с.

ЗНАЧИМОСТЬ БРЕНДОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Козловская В.В., Воронова Д.Д., Баранова Д.Д.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент

Данная научная работа посвящена анализу влияния брендов одежды на социальные установки и поведение различных возрастных групп, включая студентов и людей старшего поколения. В исследовании рассматриваются актуальные аспекты формирования имиджа и самовыражения через призму модных брендов, а также их значение в контексте культурных и социальных изменений.

Бренды одежды играют важную роль в современном обществе, влияя на нашу повседневную жизнь и формируя представление о стиле, статусе и индивидуальности. Бренд — комплекс представлений потребителя о торговой марке, включающий в себя набор стереотипов, символов и эмоциональных ощущений. Они не только представляют собой коммерческие товары, но и становятся символами культурных тенденций и социальных изменений. Согласно исследованиям в области маркетинга и потребительского поведения, бренды выполняют сразу несколько функций: они позволяют человеку подчеркнуть свою уникальность, идентифицировать себя с определенной социальной группой или, напротив, противопоставить себя массовой культуре. Кроме того, брендовая одежда может восприниматься как знак успеха и финансового благополучия, что особенно важно для более зрелых покупателей, которые могут выбирать известные марки в качестве символа стабильности и статуса.

Целью данного исследования является анализ воздействия брендов одежды на социальные установки и поведение как студентов, так и взрослых, а также изучение их роли в формировании личного и общественного имиджа. Важно понять, какие факторы определяют выбор той или иной марки одежды в разных возрастных категориях и каким образом бренды влияют на восприятие человека в современном обществе.

В ходе работы было проведено исследование особенностей выбора одежды у 2 групп: студентов и людей старшего поколения. Применялась методика онлайн-опроса с использованием Google-форм. Всего было опрошено 120 человек, из них 70 человек – студенты и 50 – взрослые.

Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что в группе студенты (19-25 лет) преобладают женщины 60 %, что может объяснять их большую вовлеченность в моду и стремление следовать современным трендам. Большинство респондентов в этой категории совершают покупки одежды раз в несколько месяцев или раз в месяц 45 % и 25 %. Это свидетельствует о высокой активности потребления и стремления следить за модными трендами. Частота покупок также может быть связана с доступностью онлайн-платформ (Instagram, Wildberries, Ozon и т.д.).

Среди опрошенных основными предпочтениями являются повседневная и спортивная одежда 50 % и 18 %. Это говорит о стремлении к комфорту и практичности, что актуально для активного образа жизни студентов, которые часто участвуют в различных мероприятиях и занятиях спортом. Одежда должна быть удобной и многофункциональной.

При выборе одежды бренд не является решающим фактором для большинства респондентов 76 %. Важность качества и цены подчеркивает, что молодежные потребители все больше ориентируются на соотношение цена-качество, а не только на известность марки. Это может свидетельствовать о том, что молодые люди стремятся делать осознанный выбор, не поддаваясь слепому следованию трендам.

Некоторые респонденты отмечают, что учитывают экологические факторы при выборе бренда 28 %. Это свидетельствует о растущей осведомленности студентов о проблемах экологии и ответственности производителей. Все чаще проявляется интерес к устойчивой моде и экопродуктам, что может стать важным критерием для брендов в будущем.

Большинство молодых людей положительно воспринимают распродажи и скидки, однако одновременно с этим предпочитают оригиналы и выражают неодобрение к подделкам 20 %. Это подчеркивает стремление поддерживать этическую торговлю и выбирать качественные товары, даже если это требует дополнительных затрат.

Социальные сети играют значительную роль в формировании выбора одежды среди студентов 65 %. Респонденты отметили, что находят вдохновение в образах популярных блогеров и инфлюенсеров. Социальные платформы помогают следить за последними тенденциями, а также предоставляют возможность делиться своими находками и получают отзывы от друзей. Это создает динамичную среду для обмена мнениями и формирования модных предпочтений.

Вторая группа нашего опроса — это старшее поколение (26 и выше). В этой группе, почти в равном соотношении, представлены как мужчины, так и женщины 50 %. Однако мужчины в целом демонстрируют менее выраженное внимание к брендам по сравнению с женщинами. Это может

свидетельствовать о том, что старшее поколение мужчин меньше подвержено влиянию модных трендов, предпочитая ориентироваться на личные предпочтения и комфорт. Женщины, напротив, могут уделять больше внимания брендам и стилям, что отражает их большую заинтересованность в моде и желание следить за актуальными трендами.

Старшее поколение реже совершает свои покупки, в основном раз в несколько месяцев 70 %. Это может быть связано с более устойчивой модой и меньшей необходимостью обновления гардероба. Более зрелые потребители часто отдают предпочтение классическим и проверенным стилям, которые не теряют актуальности.

Выбор одежды среди старшего поколения также склоняется к повседневной и официальной, с акцентами на комфорт и практичность 50 % и 17 %. Это отражает жизненные реалии более зрелых потребителей, которые ценят удобство и функциональность, а также стремятся выглядеть профессионально и уместно в различных ситуациях.

Как и для студентов, оказалось, что бренд не является приоритетом для старшего поколения 75 %. Однако многие респонденты отмечают важность качества и цены, что демонстрирует схожесть с предпочтениями студентов. Старшее поколение более склонно выбирать бренды, которые уже зарекомендовали себя на рынке и предлагают гарантии качества.

Учитывание экологических факторов выражается в меньшей степени, что может указывать на различия в ценностях между поколениями. Старшее поколение может быть менее осведомлено о проблемах экологии и устойчивой моде, однако с течением времени это может измениться.

Старшее поколение положительно относится к распродажам, но с большей настороженностью к подделкам 50 %. Это может быть связано с жизненным опытом и предпочтением к качеству. Многие респонденты подчеркивают важность оригинальных товаров и выражают недовольство по поводу низкокачественных копий.

Влияние социальных сетей на выбор одежды у старшего поколения значительно меньше. Это может свидетельствовать о большей приверженности традиционным источникам информации и рекомендациям. Хотя некоторые респонденты признают, что используют соцсети для поиска информации о моде, они в меньшей степени доверяют им, чем студенты.

Исследование показало, что студенты более активно интересуются модой, чаще обновляют гардероб и следят за трендами. Они отдают предпочтение удобной и функциональной одежде, ориентируются на соотношение цены и качества, а также проявляют интерес к экологическим аспектам производства. Социальные сети играют важную роль в их выборе, помогая находить вдохновение и ориентироваться на актуальные тенденции.

Взрослые потребители делают покупки реже, предпочитая проверенные стили и комфорт. Для них важны качество и практичность, а также надежность брендов, с которыми они уже знакомы. Влияние социальных сетей на их решения значительно ниже, они больше полагаются на личные предпочтения и традиционные источники информации.

Таким образом, молодежь склонна к импульсивным покупкам и открытому восприятию новых тенденций, тогда как старшее поколение делает выбор более осознанно и с учетом долгосрочной перспективы. Это различие важно учитывать при разработке маркетинговых стратегий, предлагая студентам более динамичные и модные решения, а взрослым — устойчивые, качественные и проверенные варианты.

Список использованных источников:

1. Кривоносов А.Д. *Ad story как ментальный инструмент брендинга* / А.Д. Кривоносов // *Брендинг как коммуникативная технология XXI века*. — СПб.: СПбГЭУ, 2017. - С. 135-138.
2. Пряхин Н.Г. *Нравственные принципы ненасилия и бренд* / Пряхин Н.Г. // *Актуальные проблемы гуманитарных и социальных наук*. — СПб.: СПбГУТЭ, 2015. - С. 184-186.
3. Котлер Ф. *Маркетинг менеджмент* /Ф. Котлер, К. Келлер. — СПб.: Питер, 2012. — 816 с.

ИСТОРИЯ ГЕРБА ГОРОДА НОВОГРУДКА

Козорез К.С.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

Доклад посвящен анализу эволюции герба города Новогрудка в исторической ретроспективе.

Герб – символическое изображение, передаваемое в наследство и составленное согласно определенным геральдическим правилам [1, с. 171]. История гербов Беларуси богата и разнообразна. Со временем они менялись, отражая различные исторические периоды и политические изменения. Учеными-геральдистами предложена следующая периодизация истории геральдики Беларуси:

- 1) догербовый или эмблематический этап (X – конец XIV в.);
- 2) зарождение геральдики в Беларуси (конец XIV – первая половина XV в.);
- 3) складывание геральдической системы в Беларуси (вторая половина XV – первая половина XVI в.);
- 4) расцвет геральдики в Беларуси (вторая половина XVI – первая половина XVII в.);
- 5) упадок и полонизация геральдической системы в Беларуси (вторая половина XVII – 30-е гг. XIX в.);
- 6) распространение российского опыта в геральдике Беларуси (30-е гг. XIX в. – 1917 г.);
- 7) пренебрежение геральдикой в Беларуси (1917–1991 гг.);
- 8) возрождение геральдики в Беларуси (1991 – до наших дней) [2, с. 151].

Герб Новогрудка имеет долгую и интересную историю. Она восходит к временам Великого Княжества Литовского и Речи Посполитой. Новогрудок был одним из крупнейших городов, имел большое стратегическое и культурное значение, что отразилось и на его гербе.

Первый герб Новогрудка был утвержден в 1595 году королем Речи Посполитой Сигизмундом III Вазой: в красном поле изображение чернокожего Архангела Михаила, который держит в правой руке меч, а в левой – весы. Городской герб создавался под влиянием герба Новгородского воеводства: в голубом поле серебряный Архангел Михаил с мечом [3, с. 161, 173]. Таким образом, свой первоначальный герб Новогрудок получил в период расцвета белорусской геральдики.

6 апреля 1845 г. император Российской империи Николай I своим Указом утвердил новый герб Новогрудка, уездного города Минской губернии: «Щит разделен на две половины: в верхней герб Минский (двуглавый орел под императорской короной с гербом Минска на груди), а в нижней – в красном поле Архангел Михаил, попирающий змия и держащий в правой руке меч, а в левой – весы». Таким образом, российской Герольдией был сохранен в новом гербе старый сюжет, связанный с архангелом Михаилом, но была изменена его изобразительная часть.

Каждый элемент герба города не случаен. Культ Архангела Михаила был традиционным в Новгородской земле [3, с. 167]. В Ветхом завете Святой Михаил – один из семи архангелов, которые главенствуют над множеством ангелов в борьбе с темными силами ада. Как защитник воинствующей церкви, Михаил ведет небесное воинство к победе над Люцифером и падшими ангелами. Звук его трубы возвестит о дне Страшного Суда, и Михаил будет ожидать рядом с Христом-Судией, держа в руках весы, чтобы взвешивать людские прегрешения. В раннехристианском и византийском искусстве Михаила изображали в крылатом шлеме и сандалиях, с кадуцеем (кадуцей – жезл, обвитый двумя обращенными друг на друга змеями, часто с крыльями на навершии жезла) в руке, подобно Меркурию (или Гермесу). В Средневековье Михаила представляли в облике молодого красавца в доспехах, державшего копье, пику, меч или весы, у ног которого дракон или Люцифер. Весы, которые архангел держит в левой руке – символ правосудия и взвешивания души на Страшном суде. Черный меч в правой руке – символ победы над дьяволом.

Таким образом, можно с определенной долей уверенности высказать предположение, что официальный символ белорусского города в полной мере продолжает западноевропейские геральдические традиции.

Список использованных источников:

1. Шаланда, А. Герб / А. Шаланда // Вялікае княства Літоўскае : Энцыклапедыя. У 3 т. – Мінск : БелЭн, 2005–2010. – Т. 3. : Дадатак. А–Я / Рэдкал. : Т. У. Бялова (гал. рэд.) [і інш.]; Маст. З. Э. Герасімовіч. – 2010. – 696 с. : іл. – С. 171–174.
2. Шаланда, А. Прыядызцыя гісторыі геральдыкі Беларусі / А. Шаланда // Крыніцзнаўства і спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны : навук. зб. Вып. 7 / рэдкал. : С. М. Ходзін (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БДУ, 2012. – С. 150–156.
3. Шаланда, А. І. Сімвалы і гербы зямель Беларусі ў X–XVIII стст. : геральдычна-сфрагістычныя нарысы / А. І. Шаланда. – Мінск : Беларуская навука, 2012. – 182 с. : іл.

ФЕНОМЕН СТАТИСТИКИ НЕМЕЦКИХ И СОВЕТСКИХ ЛЕТЧИКОВ-АСОВ ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Концевич К.П.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению причин большой разницы показателей сбитых самолетов летчиками-асами СССР и Германии во время Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война является особым периодом в истории нашей страны и занимает особое место в общественном сознании, политике и идеологии современной Беларуси. Несмотря на то, что за прошедшее время многое изменилось в мире, по-прежнему не ослабевает интерес к событиям минувшей войны. Особый интерес представляет феномен статистики немецких и советских летчиков-асов периода Великой Отечественной войны. Несмотря на наличие целого ряда работ посвященных действиям авиации, этот вопрос мало рассматривался. Можно выделить две точки зрения на данную проблему: отрицание большого количества воздушных побед немецких асов [3] и попытка их объяснить [1].

Рассмотрим подробнее статистику: 23-летний майор Эрих Хартманн претендовал на 352 сбитых самолета, в том числе 348 советских и четыре американских. Его коллеги по 52-й истребительной эскадре Люфтваффе Герхард Баркхорн и Гюнтер Ралль заявили о 301 и 275 сбитых самолетах соответственно. Эти цифры резко контрастируют с результатами лучших советских пилотов-истребителей: 62 победами И.Н. Кожедуба, 59 – А.И. Покрышкина, по 57 – Н.Д. Гулаева и Г.А. Речкалова. Более подробная информация об асах Люфтваффе еще более внушительная. Известно, что асами в терминологии союзников (то есть сбившими 5 и более самолетов противника) у немцев было более 3000 пилотов. Э. Хартманн и Г. Баркхорн с более чем 300 побед были лишь вершиной айсберга. Еще 13 летчиков-истребителей Люфтваффе одержали от 200 до 275 побед, 92 – от 100 до 200, 360 – от 40 до 100. При этом замечен парадокс: как правило, выше индивидуальные счета пилотов у стороны, которая проиграла воздушную войну.

Следует отметить, что число заявленных сбитых самолетов не является сколь-нибудь объективным показателем при сравнении результатов военно-воздушных сил (далее – ВВС) СССР и Германии. Добиться трехзначных счетов летчиков-асов можно было, сознательно выбрав ведение воздушной войны при численном превосходстве противника и постоянных рокировках авиационных частей и соединений с пассивных участков фронта в пекло боев. Но этот подход – оружие обоюдоострое и зачастую приводил к проигрышу воздушной войны.

Обсуждать достоверность заявленных асами результатов можно долго. Факт остается фактом: официальное число побед в воздушном бою для пилота любой страны есть числовой показатель, пересчитываемый с неким коэффициентом в реальное число сбитых самолетов противника. Если ставить под сомнение результаты немецких асов, то такие же сомнения могут возникнуть и в отношении советских асов и асов союзников СССР. Соответственно в любом случае остается значительный разрыв между счетами немецких летчиков-истребителей, с одной стороны, и асов СССР и союзников, с другой.

Причину разницы в счетах пилотов можно объяснить различными факторами:

1) Главной причиной было интенсивное использование ВВС Германией. Выполняя шесть вылетов в день, при постоянном перемещении вдоль линии фронта немецкие пилоты могли существенно увеличивать свою статистику. Советские пилоты, выполняя по одному вылету в день и, оставаясь все время на одном и том же участке фронта, естественно, имели намного меньшие шансы встретить и сбить противника [1; 4].

2) Следует учитывать эффект масштаба. Число сбитых являлось прямо пропорциональным числу целей в воздухе. Немецкая авиация на протяжении всего периода Великой Отечественной войны была вынуждена воевать на два фронта. В результате вероятность немецкого аса встретить в небе противника и увеличить свой счет побед была намного больше, чем у советского пилота.

3) Важным фактором также было общее превосходство немцев в технике на протяжении значительной части Великой Отечественной войны. Немецкие асы с самого начала войны имели в своем распоряжении прекрасный истребитель Мессершmitt Bf 109, на котором летала большая часть асов [5; 7]. Он был создан еще в 1937 г. и на нем были исправлены многие ранние недостатки. В 1941 г. появился также хороший самолет Focke-Wulf 190. При этом Мессершmitt Bf 109 оставался основным истребителем Германии в годы Второй мировой войны. Аналогичных истребителей, за

исключением британского Supermarine Spitfire, у СССР и союзников просто не было. Хорошие советские истребители Як 9 и Ла 5 появились в 1942 г. и к 1943 г. были доработаны. Ла 7 и Як 3 начали использоваться только с весны 1944 г. [2; 5] Также ремонтпригодность и прочность советских самолетов была ниже из-за использования древесины в конструкции. Советская истребительная авиация отличалась от подобных самолетов других стран тем, что почти полностью состояла из деревянных машин. Деревянная конструкция была менее прочной, долговечной, чем цельнометаллическая.

4) Еще одной причиной большого количества побед немецких асов стали различные методы ведения воздушной войны. Пилоты Люфтваффе имели возможность летать в так называемом режиме «свободной охоты». Это позволяло им быстрее находить противника, неожиданно атаковать его и при необходимости скрыться. В то же время советские истребители были «привязаны» к наземным войскам и главной их задачей было сопровождение штурмовиков и бомбардировщиков [1].

5) Значение имел опыт и уровень подготовки пилотов. Средний объем часов полета немецких пилотов в начале Великой Отечественной войны был существенно выше. Этому способствовал опыт ведения боев на западном фронте в кампаниях 1939–1940-х гг. Также была существенная разница между немецкими и советскими пилотами по окончании летных школ. Однако к середине войны ситуация начала меняться. Люфтваффе не успевал восполнять свои потери и средний уровень подготовки летного состава падал. Кроме того была зависимость от летчиков асов, потеря которых приводила к ощутимому снижению боеспособности остальных пилотов эскадры. Советское командование сделало правильные выводы и сумело организовать обучение пилотов в куда большем количестве, что позволяло избежать зависимости от результатов конкретных личностей, и в дальнейшем улучшить качество и методику обучения летного состава.

Например, если требуется выполнить 60 самолетовылетов в день на решение задач прикрытия своих бомбардировщиков, наземных войск, перехват бомбардировщиков противника, то можно их сделать десятком самолетов, выматывая пилотов шестью вылетами в день, а можно шестидесятью самолетами по одному вылету в день на пилота. Руководители ВВС РККА выбирали второй вариант. Командование Люфтваффе было вынуждено следовать первому.

Немецким летчикам просто приходилось больше летать, а потому и получалось больше сбивать. С этих позиций становится вполне очевидным, почему наибольшие успехи германской авиации приходятся на 1943–1945 гг. В этот период летная нагрузка немецких летчиков резко возросла. Это произошло потому, что с 1943 г. советская авиация по своей численности стала резко превосходить германскую. Активность советских ВВС в результате этого существенно увеличилась. Естественно, что пилотам более малочисленных Люфтваффе для противодействия советской авиации приходилось чаще подниматься в воздух [3].

6) Большое количество побед немецких асов на восточном фронте и более скромные показатели на западном направлении объясняются спецификой боевых действий. На восточном фронте немецкие летчики вели практически непрерывно. В зависимости от обстановки их тасовали между разными участками фронта сообразно с проводившимися оборонительными или наступательными операциями. На западном фронте немецким пилотам приходилось отражать рейды тяжелых бомбардировщиков (которых было тяжело сбить) в сопровождении истребителей, как правило, насчитывающие несколько сотен боевых машин [6].

В заключении можно сделать вывод о различных способах применения истребительной авиации в годы Великой Отечественной войны. Специфика применения Германией авиации позволила немецким асам одержать большое количество побед. Однако этот путь был вынужденным и итогом его стал триумф советской авиации в небе над Восточным фронтом.

Список использованных источников:

1. Исаев, А. В. Десять мифов Второй мировой / А. В. Исаев [Электронный ресурс] // Милитера – Военная литература. – Режим доступа : http://militera.lib.ru/research/isaev_av2/08.html. – Дата доступа : 17.03.2025.
2. Истребители Второй Мировой войны: лучшие из лучших. Взгляд инженера [Электронный ресурс] // Военное обозрение. – Режим доступа : <https://topwar.ru/7742-istrebiteli-vtoroy-mirovoy-voyny-luchshie-iz-luchshih-vzglyad-inzhenera.html>. – Дата доступа : 17.03.2025.
3. Мухин Ю. И. Асы и пропаганда. Душные победы Люфтваффе / Ю. И. Мухин. – Москва : «Эксмо», 2004. – 480 с.
4. Смирнов В. Асы. Загадка успеха воздушных асов / В. Смирнов [Электронный ресурс] // Большая авиационная энциклопедия. – <http://www.airwar.ru/other/article/zuva.html>. – Дата доступа : 17.03.2025.
5. Соболев, Д. А. История самолетов 1919 – 1945 / Д. А. Соболев [Электронный ресурс] // Электронная библиотека. – Режим доступа : <https://www.litmir.me/br/?b=175072&p=1>. – Дата доступа : 14.09.2020.
6. Советская авиация в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в цифрах [Электронный ресурс] // Милитера – Военная литература. – Режим доступа : <http://militera.lib.ru/h/sovaviation/index.html>. – Дата доступа : 17.03.2025.
7. Сравнение истребителей Второй мировой войны [Электронный ресурс] // Авиация Второй мировой. – Режим доступа : <https://airpages.ru/ru/fighters.shtml>. – Дата доступа : 16.09.2020.

ДЕРЕВНЯ ЛЕНИН: ЖИВАЯ ИСТОРИЯ

Космицкая Д.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г.Минск, Республика Беларусь*

Куракевич Н.И. – канд. ист. наук, доцент

В данной работе рассматривается становление местечка Ленин с акцентом на период Второй мировой войны.

Местечко Ленин, основанное в 1568 году по разрешению Сигизмунда II Августа, имеет богатую и сложную историю.

Существует несколько теорий происхождения его названия: от связи с Владимиром Ильичом Лениным (неправдоподобная, так как местечко было основано задолго до его рождения), легенды о девушке Елене, утопившейся в реке Случь, или термина «ленный» (арендный). Наиболее вероятной считается версия, что название связано с урочищем, так как в регионе это было распространённой практикой.

Впервые Ленин упоминается в 1582 году в составе Речи Посполитой, когда он находился во владении князей Олельковичей. Затем местечко перешло к роду Радзивиллов, а после второго раздела Речи Посполитой в 1793 году оказалось в составе Российской империи. В XIX веке Ленин был центром поместья и включал в себя множество деревень и фольварков. В дальнейшем, в период между 1920 и 1939 годами, он входил в состав Польши, а с 1939 года стал частью БССР. В 1960 году Ленинский район был упразднён, а деревня вошла в состав Житковичского района.

Особую культурную и историческую ценность представляет еврейское кладбище XVI века, расположенное в Ленине. Это кладбище уникально своими деревянными мацевами, из которых до сегодняшнего дня сохранилось тридцать. Мацевы, изготовленные из дерева из-за нехватки известняка и бедности региона, представляют собой стелы с надписями на иврите, рассказывающими о жизни покойного. На протяжении последних десяти лет ведутся активные работы по сохранению этого наследия, включая консервацию мацев и исследования местности.

Период Второй мировой войны стал трагическим для Ленина. В июле 1941 года местечко было оккупировано нацистами, которые вскоре создали гетто для еврейского населения. Жителей гетто подвергали жестоким репрессиям и массовым расстрелам.

Одна из самых страшных трагедий произошла 14 августа 1942 года, когда евреев Ленина и окрестных деревень заставили копать себе могилы, а затем расстреляли. Согласно неофициальным данным, одной девочке, Фрейде Рабинович, удалось чудом спастись. Её история стала символом надежды и памяти о тех событиях.

Несмотря на ужасы войны, после освобождения местечко постепенно возрождалось. Однако Ленин утратил свою прежнюю структуру: большинство зданий было уничтожено, а население значительно сократилось. Многие жители эмигрировали, пользуясь правом на выезд, особенно в Палестину.

Современное Ленин сохраняет память о прошлом через мемориалы и исторические объекты. В частности, церковь Рождества Пресвятой Богородицы, сожжённая во время войны, стала местом памяти, где установлен памятник. Деревенское кладбище, где покоятся жертвы массовых расстрелов, также считается важной частью культурного наследия.

Список использованных источников:

1. Музей ГУО «Ленинская средняя школа»
2. Деревянные мацевы в Ленине: уникальное место Беларуси, 2017 [Электронный ресурс]. -Режим доступа <https://traveling.by/news/item/2201>
3. Ленин | Житковичский район, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://be.m.wikipedia.org/wiki/>
4. Д. Ленин (Житковичский район, Гомельская область, Республика Беларусь), 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://youtu.be/1h82uS_qc6o?si=23F7HOJm_pABL_gP

ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ИЗУЧЕНИЯ МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ

Крамзюк Д.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент

В работе рассматриваются изменения в изучении молодежных субкультур в условиях постмодернизма, где размываются границы между господствующей культурой и субкультурами. Несмотря на это, российская традиционная культура остается доминирующей. Основное внимание уделено конструкционистскому подходу, который трактует молодежные субкультуры как социальный конструкт. Важную роль в этом процессе играют медиа, которые формируют общественное восприятие субкультур, часто наделяя их девиантными характеристиками.

В современной социологии изучение молодежных субкультур претерпело значительные изменения. Одной из основных причин является трансформация социальных структур в постмодернистском обществе, которое характеризуется сложностью четкого разделения между господствующей культурой и субкультурами. Постмодернизм ставит под вопрос существование однородных культурных блоков, что затрудняет проведение строгих границ между доминирующими и альтернативными культурными течениями. Несмотря на эти изменения, российская традиционная культура по-прежнему занимает доминирующее положение в культурной политике государства. В условиях сохраняющегося влияния традиций и исторических ценностей, социологи вынуждены пересматривать понятие "субкультура", адаптируя его к новым реалиям, а также анализировать его функции и роль в рамках культурного мейнстрима.

Социологическая наука в наши дни характеризуется полипарадигмальностью, что означает наличие множества различных подходов и концепций, направленных на изучение субкультур. Термин "субкультура" имеет многогранные трактовки, и его значение варьируется в зависимости от выбранной методологической базы. Так, например, марксистская методология предполагает существование жестко установленной господствующей культуры, которая задает основные ориентиры для социального поведения и норм. Однако современные исследования демонстрируют отказ от моностилистической культурной модели и переход к полистилистическому типу культуры, что указывает на многообразие и взаимопроникновение различных культурных форм.

Исторически исследования субкультур имеют глубокие корни в городской этнографии XIX века, но научное оформление этих исследований произошло лишь в 1920-х годах благодаря социологам Чикагской школы. Их основным объектом стали молодежные уличные группы и девиантные сообщества, такие как подростковые шайки. Социологи выявили, что субкультурный выбор молодежи напрямую связан с их социальным статусом и положением в обществе. В середине XX века внимание западных социологов все больше сосредотачивалось на молодежных субкультурах как на социальном феномене, который ставил под сомнение ценности и нормы господствующей культуры. Молодежные субкультуры стали восприниматься как вызов социальной стабильности и устоявшихся порядков.

Со временем различные исследовательские парадигмы начали расширять спектр подходов к изучению субкультур. Классовый, гендерный и расовый подходы стали центральными в этом направлении. Эти теории подчеркивали, что важнее не столько разрыв между поколениями, сколько социальное происхождение и статус носителей субкультур. В частности, классовый подход, который сосредоточивался на экономическом и социальном положении молодежи, подвергся критике за чрезмерную упрощенность. В результате появились альтернативные подходы, такие как гендерный, который акцентировал внимание на субкультурах женщин, и расовый, изучавший взаимодействие культур разных этнических групп. Эти подходы позволили более глубоко понять сложную динамику субкультур в условиях современного общества.

Таким образом, современное изучение молодежных субкультур отражает сложность постмодернистского общества, где размываются границы между господствующей культурой и субкультурами. Множество подходов, включая классовый, гендерный и расовый, позволяют глубже понять влияние социальных факторов. Теория "моральной паники" С. Козна подчеркивает роль медиа в стигматизации субкультур, что влияет на общественное восприятие и самоидентификацию молодежи. В итоге, социология субкультур показывает многообразие взглядов на этот динамичный феномен.

Список использованных источников:

1. Осипов Г. В. *Энциклопедический социологический словарь* / под ред. Г. В. Осипова. М., 1995. С. 551.
2. Giddens A. *Central problems in social theory: Action, structure and contradiction in social analysis*. London, 1979.
3. Cooley Ch. *Human Nature and Social Order*. New York, 1964.
4. Mead G. *Mind, Self and Society*. Chicago, 1934.
5. Фуко М. *Воля к истине; по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет* : пер. с франц. М., 1995. С. 191-6. Другое поле. Социологические практики / под ред. Е.Л. Омельченко, С.Л. Перфильева. Ульяновск, 2000. С. 56.

ГЕРМАНО-СОВЕТСКИЙ ДОГОВОР О НЕНАПАДЕНИИ ОТ 23 АВГУСТА 1939 Г.

Криницкий М.А., Якубец В.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению причин, условий и последствий подписания германо-советского договора о ненападении от 23 августа 1939 г.

К концу 1930-х годов угроза мировой войны становилась все более очевидной. Нацистская Германия, нарушая Версальские соглашения, стремительно наращивала военную мощь и открыто заявляла о своих агрессивных планах. Советский Союз, понимая опасность фашизма, неоднократно предлагал западным державам – Великобритании и Франции – создать систему коллективной безопасности для сдерживания гитлеровской агрессии. Однако эти инициативы систематически игнорировались или саботировались.

В 1939 г. советское руководство предприняло последнюю попытку организовать антигитлеровскую коалицию, предложив подписать тройственный договор о взаимопомощи между СССР, Великобританией и Францией. Однако переговоры в Москве завершились безрезультатно.

В условиях срыва диалога с СССР западными державами, их политики «умиротворения агрессора» и тайных переговоров с Германией, угрозы для СССР войны на два фронта (с Германией и Японией) и в связи с неготовностью Красной Армии к войне советское государство оказалось перед сложным выбором. 23 августа 1939 г. был подписан Договор о ненападении между Германией и СССР, сопровождавшийся секретным протоколом о разграничении сфер влияния в Восточной Европе.

По условиям Договора обе стороны обязались воздерживаться от военных действий друг против друга. В случае нападения третьей державы на одну из сторон, другая не должна была оказывать ей поддержку.

Секретный дополнительный протокол разграничивал сферы влияния в Восточной Европе: Финляндия, Эстония, Латвия, Западная Беларусь, Западная Украина и восточные регионы Польши, а также Бессарабия отходили в сферу интересов СССР, западные территории Польши и Литва – в сферу интересов Германии.

Этот вынужденный шаг позволил СССР отсрочить вступление в войну, укрепить западные границы и исправить историческую несправедливость Рижского мира 1921 г. относительно Западной Беларуси и Западной Украины, а также избежать немедленного столкновения с Японией, заключив с ней в апреле 1941 г. договор о нейтралитете.

Критики пакта утверждают, что он «развязал руки» Гитлеру. Однако архивные документы подтверждают, что планы нападения на Польшу были утверждены Германией еще в апреле 1939 г. – за пять месяцев до подписания германо-советского договора.

Попытки обвинить СССР в развязывании войны не выдерживают критики. Нет ни одного документа, подтверждающего, что Советский Союз планировал наступательную войну в 1939 г. Ввод войск в Западную Беларусь и Западную Украину 17 сентября был освободительной операцией после фактического распада Польского государства, а не «соучастием» с нацистами. Реальными виновниками в развязывании войны были: во-первых, Германия – именно она 1 сентября 1939 г. напала на Польшу, начав мировую войну; во-вторых, Англия и Франция – их отказ от реального союза с СССР и попустительство агрессии Гитлера сделали войну неизбежной; в третьих, Польша, которая в 1938 г. участвовала в разделе Чехословакии, а в 1939 г. отвергла предложения СССР о совместной обороне.

Таким образом, германо-советский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. – это не «сговор», а прагматичный шаг в условиях, когда западные демократии предпочли договориться с Гитлером за спиной СССР. Главным виновником Второй мировой войны был германский фашизм, поддержанный капиталистическими элитами Европы, видевшими в Гитлере «щит против большевизма». СССР, в свою очередь, несмотря на все сложности, сумел использовать эту передышку для подготовки к Великой Отечественной войне, которая в итоге спасла мир от нацизма.

Список использованных источников:

1. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. 23 августа 1939 г. [Электронный ресурс] / Министерство иностранных дел Российской Федерации. — Режим доступа : <https://www.mid.ru/upload/archive/d8a3e77514c9bcea217122e0f6059d96.pdf>. — Дата доступа : 30.03.2025.

МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ОСОБЕННОСТИ

Кудин И.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе анализируется молодежные субкультуры современности.

Молодежь является одной из, если не самой активной социальной группой населения и имеет специфическую культуру, которая непосредственно влияет на становления приходящего поколения. Процесс социализации подростков имеет свои важные особенности, которые отличают их от взрослых людей и способствуют формированию так называемых «субкультур». Что же такое субкультура?

Субкультура – демографическая группа людей, имеющих общие интересы и характеристики, заметно отличающие их от других групп, но остающихся включенными в более общую, главенствующую культуру. Молодежные субкультуры имеют следующие заметные черты: во-первых, они чаще всего являются довольно формализованными и имеют четкие ценности, манеры и эстетические атрибуты, которые носители должны перенять; во-вторых, такие подростковые объединения возникают, как правило, вокруг небольших хобби или занятий: музыкальный вкус, художественные произведения или даже малоизвестные виды спорта.

Считается, что молодежные субкультуры зародились одновременно с появлением подростков как выделенной социальной группы, в начале XX в. Вслед за стремительным ростом населения и увеличением продолжительности жизни возрастная группа 14–20 уже не входила во взрослую жизнь так быстро, как в традиционных обществах, в результате чего возникла необходимость в особом способе социализации, который отличал бы их от детей. Можно выделить следующие причины появления субкультур:

- Необходимость создания общего коллектива со схожими интересами и ценностями;
- Потребность в творческой и личностной реализации в группе, в принятии и чувстве принадлежности;
- Потребность в некоторой степени эскапизма от остального социума, особенно в период социальных кризисов [1].

На постсоветском пространстве в истории субкультур обычно выделяют 3 волны. Первая волна субкультур появилась в послевоенное время на фоне особой тяги молодежи к самовыражению и выделению себя из толпы. Одна из таких субкультур была связана с модой и получила название «стиляги» из-за особого внимания к стилю одежды у ее представителей, сильно отличавшего их от среднего гражданина Советского Союза. Из-за симпатии «стиляг» к западной моде и музыке, особенно в условиях «железного занавеса», данная субкультура вскоре ушла в небытие под давлением властей.

Вторая волна субкультур образовалась в период 1965–1985 гг. и особо проявила себя в период перестройки. Она гораздо сильнее использовала общий интерес к западной музыке (в частности, к рок-н-роллу) и другим культурным элементам. С приоткрытием «железного занавеса» в советские страны стали попадать многие элементы западной культуры: музыка различных рок-групп, джинсы и кассеты. Проникали также и сами западные субкультуры: хиппи, панки и ранние скинхеды.

Третья волна возникла уже в период 1990-х в постсоветских странах и закрепила связь субкультур с неформальными элементами, то есть заметным выделением на фоне остального общества внешним видом, музыкальным вкусом, эстетикой и т. д. В данный период в постсоветском регионе стали популярны такие субкультуры как эмо, околофутбольщики и готы [2].

Но уже в XXI в. в конце нулевых годов можно было выделить новую волну субкультур, не имеющих территориальных ограничений и собирающих единомышленников преимущественно в Интернете. Чаще всего такие объединения имеют общий интерес в виде видеоигр, кинофильмов, мультфильмов и др., а социализация в таких группах происходит преимущественно в сети, что снижает требования к принятию внешних атрибутов и позволяет быть участником нескольких объединений одновременно. Интернет предоставляет широчайшие технические возможности для общения. Здесь легче найти людей со схожими интересами и взглядами на жизнь. Общение в сети начать психологически проще, чем при личной встрече. Люди из разных мест с общими интересами могут и не встречаться друг с другом в реальном мире. Сегодня активность субкультур в реальной жизни сводится к минимуму из-за преобладания виртуальных сообществ, но это не означает, что

субкультуры перестают существовать, поскольку многие из их характеристик перешли на групповое общение в интернет-пространстве.

В сети Интернет практически не существует четких границ и рамок. Из-за этого, там можно позволить себе абсолютно все, начиная от любого поведения, заканчивая удовлетворением своих потребностей с помощью видеоигр. Погружаясь в виртуальный мир, стираются границы дозволенного, перестает существовать социальная ответственность и снижается уровень уважения к другим людям. На тех, кто проводит много времени в сети Интернет в дальнейшем это сказывается и в реальном мире. [3, 4].

Цифровизация значительно ускорила процесс возникновения субкультур, ведь с распространением социальных сетей они могут набирать большое количество последователей за короткий срок, но одновременно с этим стал короче период потери популярности. С появлением смартфонов и с увеличением темпа обмена информацией молодежные субкультуры приобретают свойства скорее поверхностных трендов, чем устойчивых объединений по интересам – новое подростковое направление может в течение всего нескольких месяцев набрать большую популярность, а затем сразу же пропасть из лент обсуждения [5].

К примеру, по данным поисковой системы Google, субкультура аниме-фанатов, существовавшая еще с начала 2000-х годов, набирала популярность в течение десятка лет, в то время как находящееся у всех на слуху увлечение квиддином стало известным в течение буквально нескольких месяцев.

В психолого-педагогической литературе можно встретить следующую типологию молодежных субкультур:

романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, индеанцы, толкиенисты, эмо, готы, с известными оговорками байкеры);
гедонистическо-развлекательные (мажоры, рейверы, рэперы, геймеры и т. д.);
криминальные («гопники», «люберы», хакеры);
анархо-нигилистические (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка), которые также называют радикально-деструктивными.

Многие отечественные молодежные субкультуры представляют собой органические, а не заимствованные культурные комплексы. Их особенность состоит в том, что большинство из них ориентированы на проведение досуга, поэтому на сегодняшний день можно констатировать тот факт, что досуговая деятельность становится определяющим фактором формирования молодежных субкультур [1].

При попадании в какую-либо субкультуру довольно трудно самостоятельно вернуться к общепринятым нормам и ценностям. Молодым людям бывает сложно самостоятельно выражать свой взгляд на мир, они не ощущают собственной опоры и поддержки от внешнего мира. При искажении взглядов, вернуться ко взглядам господствующей культуры может быть сложно. Поэтому необходимо отслеживать тенденции субкультур и их развитие, заниматься общим образованием детей и подростков, пропагандировать семейные ценности и ценности всего общества [4].

В результате можно говорить, что формирование субкультур – процесс неизбежный, обусловленный развитием таких глубинных социокультурных процессов, как дифференциация и автономизация социальных институтов, вовлечение личности в различные социальные группы. Субкультуры представляют собой специфический способ дифференциации развитых национальных и региональных культур, в которых наряду с основной культурной традицией существует ряд своеобразных культурных образований, отличающихся от господствующей культуры как по форме, так и по содержанию, но в то же время являющихся ее генетическим порождением. Наличие же развитых субкультур и толерантное отношение к ним свидетельствует не только о внутреннем богатстве общества, но и о его способности саморазвития и адаптации к новым условиям [1]. Вместе с тем ускорение темпа жизни в результате цифровизации также значительно повлияло на особенности социализации молодежи, которые еще предстоит оценить в полной мере.

Список использованных источников:

1. Абрамян, А. К. Молодежные субкультуры как социальное явление / А. К. Абрамян [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnye-subkultury-kak-sotsialnoe-yavlenie>. – Дата доступа : 01.12.2024.
2. Тулегенова, А. Г. Ценностные ориентации молодежных субкультур / А. Г. Тулегенова, О. О. Спильная [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnye-orientatsii-molodezhnyh-subkultur>. – Дата доступа : 01.12.2024.
3. Нигматуллина, Г. Ф. Специфика субкультур интернет-сообществ / Г. Ф. Нигматуллина [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-subkultury-internet-soobschestv>. [Электронный ресурс]. – Дата доступа : 01.12.2024.
4. Рябичева, А. П. Особенности развития молодежных субкультур в сети Интернет / А. П. Рябичева, С.А. Степанов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-molodezhnyh-subkultur-v-seti-internet>. – Дата доступа : 01.12.2024.
5. Мельникова, А. Ю. Хайп как новый способ презентации молодежи в виртуальной среде / А. Ю. Мельникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/hayp-kak-novyy-sposob-prezentatsii-molodezhi-v-virtualnoy-srede>. – Дата доступа : 01.12.2024.

ТЕОРИЯ НАСИЛИЯ

Кулеш А. В., студент гр.273601

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Галицкая Е. М. – преподаватель

Исследуется теория насилия как концепция происхождения государства и власти. Рассмотрены исторические корни теории, ее основные формы и эволюция от классических до современных трактовок. Проанализирован вклад мыслителей, рассмотрены примеры практического применения теории – от нормандского завоевания Англии до современных цифровых форм принуждения. Показано, как теория насилия объясняет механизмы формирования и поддержания власти через явные и скрытые формы принуждения.

Теория насилия – термин, который звучит неоднозначно и даже пугающе, однако на самом деле речь идет о концепции происхождения государства и права. Она считается одной из основных и довольно доходчиво объясняет, как появилась и на чём основана государственность.

Теоретические основания данной концепции восходят к античной философской мысли, но своё современное оформление она получила в XIX веке. В этот период изучение колониальных практик и сравнительный анализ политических систем позволили сформулировать принцип: государство есть институционализованный форма закрепления власти победителей над побежденными [1].

Актуальность теории насилия сохраняется при анализе современных политических процессов. Она предоставляет методологический инструментарий для исследования механизмов власти в авторитарных режимах и объясняет устойчивость неравных политических отношений в различных исторических контекстах.

Классификация видов насилия в политической теории строится на нескольких основаниях. Прежде всего, различают прямое физическое принуждение, которое проявляется через военные завоевания, государственные репрессии и открытое подавление. Параллельно существует экономическое насилие, выражающееся в системной эксплуатации и контроле над ресурсными потоками. Особое место занимает символическое насилие, осуществляемое через идеологические аппараты и манипуляцию общественным сознанием.

В пространственном измерении выделяют внешние формы насилия, связанные с подчинением одних народов другими, и внутренние механизмы принуждения, действующие внутри социального организма. Исторически эти формы часто переплетаются, создавая сложные системы господства.

Различные теоретические школы предлагают собственные интерпретации политического насилия. Классическая традиция акцентирует внимание на военно-завоевательных аспектах государственного образования. Марксистская парадигма делает упор на классовой природе принуждения. Современные исследования смещают фокус на дискурсивные и культурные механизмы воспроизводства власти [2].

В цифровую эпоху появляются новые формы насильственного доминирования, связанные с контролем информационных потоков и использованием технологических платформ для манипулирования поведением.

Развитие теории насилия как концепции происхождения государства и власти связано с работами нескольких поколений мыслителей, каждый из которых внес уникальный вклад в её становление. К числу наиболее значимых ученых, разрабатывавших теорию насилия, относятся:

- Людвиг Гумплович (1838-1909) – австрийский социолог польского происхождения;
- Евгений Дюринг (1833-1921) – немецкий философ и экономист;
- Карл Каутский (1854-1938) – немецкий марксистский теоретик;
- Антонио Грамши (1891-1937) – итальянский марксист, основатель неомарксизма;
- Пьер Бурдьё (1930-2002) – французский социолог;
- Джеймс Скотт (1936-2024) – американский политолог и антрополог;
- Дэвид Гребер (1961-2020) – американский философ и антрополог;
- Савой Жижек (р.1949) – словенский философ и культуролог и др.

Л. Гумплович, основоположник теории насилия, утверждал, что государство возникает исключительно через завоевание одной этнической группы другой. В работе «Расовая борьба» он описал цикл: военная победа, установление господства, формирование правящего класса, создание государственных институтов. По его мнению, все политические структуры изначально служат

инструментами контроля победителей над побежденными, а военная сила постепенно превращается в устойчивую власть через законы и социальные нормы [3].

Е. Дюринг обосновал, что частная собственность и классовое общество возникли через насилие: военные вожди захватывали ресурсы, превращая побежденных в рабов. Государство, по его мнению, закрепляет это неравенство, защищая интересы правящего класса законами и принуждением.

К. Каутский синтезировал теорию насилия с марксистским подходом, создав оригинальную концепцию происхождения государства. В работе «Материалистическое понимание истории» он детально проанализировал процесс завоевания земледельческих общин кочевыми племенами. Его исследования показали, что кочевники, обладая военным превосходством, но нуждаясь в продуктах земледелия, систематически покоряли оседлые народы. К. Каутский раскрыл механизмы этого процесса: от периодических набегов к установлению постоянной дани, а затем – к созданию полноценных государственных структур. Он доказал, что именно такой сценарий лежал в основе образования многих древних государств, включая ранние формы государственности в Европе и Азии.

А. Грамши совершил революцию в теории насилия, разработав концепцию культурной гегемонии. В «Тюремных тетрадах» он показал, что в современных обществах прямое насилие дополняется сложной системой идеологического контроля. Его анализ раскрыл механизмы, через которые правящий класс добивается «добровольного» согласия подчиненных: создание сети культурных институтов, формирование системы образования, контроль над средствами массовой информации. Грамши доказал, что гегемония – это постоянный процесс борьбы за умы, где идеи правящей группы преподносятся как общезначимые. Его работы показали, как насилие принимает новые, более изощренные формы в условиях развитого капитализма.

П. Бурдьё ввел понятие символического насилия – скрытого принуждения через образование, язык и культуру. Его концепция «габитуса» показывает, как власть незаметно навязывает свои нормы, превращая неравенство в «естественный» порядок. Люди сами воспроизводят угнетение через повседневные практики, не осознавая его механизмов.

Д. Скотт в работах о «моральной экономике» показал формы сопротивления государственному насилию. Д. Гребер раскрыл связь между насилием и происхождением денежных отношений. С. Жижек разработал концепцию «объективного насилия», присущего самой структуре современного общества. Их исследования демонстрируют, что теория насилия остаётся мощным инструментом анализа даже в условиях цифровой эпохи, когда формы принуждения становятся всё более сложными и незаметными.

Теория насилия ярко проявляется в нормандском завоевании Англии (1066 г.). Вильгельм Завоеватель силой установил новую власть, заменив англосаксонскую элиту нормандскими баронами и создав жесткую систему контроля через замки, земельные описи и суровые законы. Этот пример подтверждает основной тезис теории – государство возникает через насилие, а не добровольное согласие. Завоевание показало все формы принуждения: военное (разгром местных войск), экономическое (передел земель и новые налоги), символическое (насаждение языка и культуры завоевателей). Нормандская система, построенная на насилии, оказалась удивительно устойчивой и заложила основы английской государственности на века.

Современное политическое насилие приобрело сложные формы. Экономические санкции, кибератаки и цифровая слежка заменили открытые репрессии, позволяя контролировать общество незаметно. Информационные войны и манипуляция данными стали новыми инструментами подавления. Авторитарные режимы совершенствуют "ненасильственное" принуждение: через законодательные ограничения, бюрократические барьеры и социальную изоляцию они создают системы скрытого подавления. Контроль над ресурсами и цифровыми платформами дополняет традиционные методы политического насилия.

Таким образом, теория насилия, раскрывая механизмы принуждения как основы власти, остаётся актуальным инструментом для анализа как исторических, так и современных политических процессов, демонстрируя, что государственность и социальный порядок часто формируются и поддерживаются через явные или скрытые формы насилия, адаптирующиеся к новым реалиям.

Список использованных источников:

1. Бибило, В. Н. Теория государства и права / В. Н. Бибило. – Минск : Право и экономика, 2015. – 206 с.
2. Гумплович, Л. Общее учение о государстве / Л. Гумплович. – СПб.: тип. т-ва «Общественная польза», 1910. – 516с.
3. Кашанина, Т. В. Происхождение государства и права : учебное пособие / Т. В. Кашанина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 304 с.
4. Мельник, В. А. Политология: учебник / В. А. Мельник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Мн. : Выш. шк., 2002. – 523 с.
5. Политология : пособие для студентов, обучающихся на 1-й ступени высшего образования / Белорусский государственный университет ; [Н. А. Антанович и др. ; под редакцией Н. А. Антанович]. – Минск : БГУ, 2022. – 230с.

МОЙ ПРАДЕД МИЛАЙЧЕВ ВАСИЛИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ — УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Курбан Е.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Куракевич Н. И. – канд. ист. наук, доцент

Работа посвящена изучению вклада члена одной семьи в победу в Великой Отечественной войне. На основе архивных данных и семейных источников раскрываются личные подвиги, которые становятся частью общего героизма белорусского народа.

Мой прадед, Милайчев Василий Григорьевич, родился в 1914 году в Кировской области России. Перед началом Второй мировой войны он окончил танковое военное училище. Его часть базировалась в Минской области, в поселке Зеленое недалеко от Заславля. Именно там он встретил мою прабабушку, уроженку Заславля, родившуюся в 1920 году.

Когда началась советско-финская война, прадеда отправили на фронт. Эта кампания остаётся одной из самых сложных и противоречивых страниц в истории финляндско-советских отношений. Как известно, в первые дни Великой Отечественной войны Финляндия сохраняла формальный нейтралитет, однако 25 июня 1941 года приняла решение вступить в боевые действия, мотивируя это ответом на «советское нападение».

Василий Григорьевич был командиром танкового экипажа, офицером, который вел своих бойцов через тяжёлые и кровопролитные сражения. Под его руководством осуществлялись сложнейшие операции, где ценой невероятных усилий одерживались победы. Потери были огромными, но он вернулся с фронта победителем. После завершения боев с финнами продолжил службу в Ленинграде.

К весне 1941 года политическая ситуация прояснилась: Финляндия фактически стала союзницей стран, враждебных СССР, и ход дальнейших событий зависел от решений, принимаемых в Берлине. В апреле Гитлер утвердил дату нападения на Советский Союз, и этим было определено начало нового, решающего этапа войны. Во время службы в Ленинграде Василий привозил на завод имени Кирова танки на ремонт и по возможности навещал военный городок, где жила его супруга. Вскоре после начала войны прабабушку вместе с другими семьями военнослужащих эвакуировали обратно в Кировскую область. От мужа она регулярно получала письма, но затем весточки прекратились. Долгое время не было никаких сведений, пока, наконец, в конце войны не пришло официальное сообщение: он погиб в бою. Танковая дивизия, в составе которой сражался мой прадед, попала в окружение под Ленинградом. Сражения в том районе были крайне ожесточенными. Василий Григорьевич был похоронен вместе со своими боевыми товарищами в братской могиле.

В 1985 году, к сорокалетию Победы, моя прабабушка вместе с дочерью — моей бабушкой — посетили место захоронения. Они склонили головы в память обо всех, кто отдал жизнь за Родину. Болота и суровые, неприветливые места вокруг лишь усиливали чувство скорби, но и уважения к тем, кто пал в тех сражениях. При этом стоит помнить, что основная часть всех безвозвратных потерь советских войск пришлась на первый период войны, когда Красная армия, ведя тяжелые и упорные бои, вынужденно отступала вглубь страны. Внезапность нападения фашистской Германии сыграла в этом трагическом развитии событий ключевую роль.

После той поездки прабабушка вернулась с ещё более глубоким чувством гордости за мужа и всех солдат, сражавшихся за свободу. Она часто рассказывала о его храбрости и силе духа своим детям и внукам — в том числе и мне. Его образ стал для нашей семьи символом стойкости, мужества и преданности Родине.

Более половины всех людских потерь в Европе пришлось на Советский Союз — 26,6 миллиона человек. В эту страшную цифру входят как погибшие в бою и умершие от ран и болезней военнослужащие, так и гражданские лица — расстрелянные, замученные в лагерях, угнанные на каторжные работы. Никогда ранее наша страна не сталкивалась с такими масштабами жертв.

Мы свято храним память о его подвиге, рассказываем о нём новым поколениям, гордимся тем, что в нашей семье был настоящий герой. Его судьба — это урок мужества, любви к Родине и человечности. Благодаря примеру прадеда я учусь быть смелым, твердым в трудные минуты и добрым к окружающим. Огонь памяти о нём будет всегда гореть в наших сердцах.

Список использованных источников:

1. "ОСОБАЯ ВОЙНА" ФИНЛЯНДИИ В 1941-1944 ГГ.: ФАКТЫ И ДОМЫСЛЫ: [статья]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobaya-voyna-finlyandii-v-1941-1944-gg-fakty-i-domysly>.
2. ...Вступление Финляндии во вторую мировую войну. 1940-1941 гг. [статья]. – URL: https://aleksandr-kommari.narod.ru/Baryishnikov_Vstuplenie_Finlyandii_vo_vtoruyu_mirovuyu_voynu_1940-1941_gg..htm

ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: СТЕФАН БАТОРИЙ

Лаптюхов К.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе дана характеристика общественно-политической деятельности великого князя литовского и короля польского Стефана Батория.

Стефан Баторий (1533–1586) вошел в историю как один из успешных монархов Речи Посполитой [1576–1586]. Он был представителем древнего венгерского рода Баториев Шомлио [1, с. 635]. С юности был на военной службе у короля Чехии и Венгрии Фердинанда Габсбурга. Учился в Падуанском университете. Позже служил у трансильванского князя Яна Сигизмунда Запольяи, внука великого князя литовского и короля польского Сигизмунда Старого. После смерти Яна Сигизмунда в результате кратковременной гражданской войны стал князем Трансильвании [1571–1575] [1, с. 635; 2].

После бегства из Кракова короля польского и великого князя литовского Генриха Валуа С. Баторий при поддержке магнатов Зборовских и др. выдвинул свою кандидатуру на трон Речи Посполитой. На элекционном сейме 15 декабря 1575 г., вопреки воле Сената, который провозгласил королем Максимилиана II Габсбурга, императора Священной Римской империи, мелкая шляхта избрала королем С. Батория, но с условием, что он женится на сестре последнего короля из династии Ягеллонов Сигизмунда II Августа – Анне. После брака с Анной С. Баторий был коронован в Кракове 1 мая 1576 г. [1, с. 635; 2]. Затем последовали длительные переговоры с представителями Великого Княжества Литовского (далее – ВКЛ). С. Баторий был провозглашен великим князем литовским только после того, как специальной грамотой 29 июля 1576 г. признал равноправие Польши и ВКЛ в составе федеративного государства Речи Посполитой, обязался сохранять самостоятельность ВКЛ, расширять его границы, не назначать военачальниками поляков, общие сеймы созывать поочередно в Польше и ВКЛ [1, с. 635].

В 1577–1582 гг. принимал участие в Ливонской войне (1558–1583) и искусным маневрированием добился ряда побед над войсками Русского царства, сведя на нет все завоевания царя Ивана Грозного в Ливонии. В 1579 гг. осадил Полоцк и захватил его. В 1580 г. захватил Великие Луки. После неудачной осады Пскова заключил в 1582 г. Ям-Запольский мир с Россией. Предвидя продолжение противостояния с Россией С. Баторий провел реформу войска Речи Посполитой.

С. Баторий стремился к укреплению королевской власти, вел борьбу с магнатами, но поддерживал шляхту. Вместо королевского суда утвердил для нее в качестве высшей судебной инстанции выборные трибуналы (для Польши – в 1578 г., для ВКЛ – 1581 г.) [1, с. 635]. В 1579 г. он упорядочил денежное обращение, установив при этом польский грош главным платежным средством. В 1584 г. дал обещание утвердить поправки в Статут ВКЛ 1566 г. [1, с. 635–636].

Оказывал поддержку католическому духовенству и иезуитам в противостоянии реформационным движениям. Дал разрешение на открытие иезуитских коллегиумов в Несвиже, Полоцке, Люблине, Риге, Дерпте. 1 апреля 1579 г. выдал привилей, согласно которому учрежденный в 1570 году в Вильно иезуитский коллегиум преобразовывалась в академию [1, с. 636; 2].

В связи с нацеленностью внешней политики на восток С. Баторий стремился развивать инфраструктуру государственного управления в границах ВКЛ, планировал перенести столицу Речи Посполитой в Гродно, где перестроил королевский замок. Здесь принимал русское (1581 г.) и английское (1584 г.) посольства, провел совещание сенаторов для рассмотрения притязаний Швеции (1582 г.), рассмотрел дело жителей Риги, которые не приняли григорианский календарь, введенный в Речи Посполитой в 1582 г. Дал льготы жителям Гродно и привилей для гродненской соборной Пречистенской церкви [1, с. 636; 2]. Умер С. Баторий 12 декабря 1586 г. в Гродно. Для решения спора придворных медиков о причинах его смерти 14 декабря 1586 г. в Гродно было проведено первое в Восточной Европе анатомирование [1, с. 636; 2].

Таким образом, за 11 лет своего правления С. Баторий успел сделать достаточно много: укрепил армию, вернул утраченные земли, открыл сеть коллегиумов, основал университет, упорядочил денежное обращение, провел календарную реформу и др.

Список использованных источников:

1. Госцеў, А. Стафан Баторый / А. Госцеў // Вялікае княства Літоўскае : Энцыклапедыя. У 3 т. – Мінск : БелЭН, 2005–2010. – Т. 2 : Кадзкі корпус – Яцкевіч / Рэдкал. : Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш.; маст. З. Э. Герасімовіч. – 2006. – 792 с. : іл. – С. 635–636.

2. Стефан Баторий // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/Стефан_Баторий. – Дата доступа : 29.11. 2024.

СТАНАЎЛЕННЕ НАВУКІ Ў БЕЛАРУСІ Ў 20-Я ГАДЫ XX СТАГОДДЗЯ

Лявоненка Ю. І., Ляшко М. С.

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі
г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

Янкоўскі Ю. Ю. – выкладчык

Разглядаецца станаўленне беларускай савецкай навукі ў 1920-я гг. у кантэксце палітыкі беларусізацыі, нацыянальна-дзяржаўнага будаўніцтва і развіцця вышэйшай адукацыі ў гэты перыяд.

З усталяваннем савецкай улады на Беларусі пачаўся працэс фарміравання новай сістэмы адукацыі і навукі. 1920-я гады ў БССР адзначаны правядзеннем беларусізацыі – палітыкі нацыянальна-дзяржаўнага і нацыянальна-культурнага будаўніцтва. Асноўныя накірункі беларусізацыі былі заснаваны на ідэях беларускага нацыянальнага руху, які пачынаўся як культурна-этнаграфічны, з акцэнтам на вывучэнні мовы, культуры, гістарычнага мінулага беларусаў.

Галоўнай задачай развіцця нацыянальнай культуры ў 20-я гг. стала ліквідацыя непісьменнасці і малапісьменнасці сярод дарослага насельніцтва. У 1920 г., на момант заканчэння грамадзянскай вайны, у БССР на 1000 чалавек прыходзілася 673 непісьменных. У тым жа годзе пры Наркамаце асветы БССР была створана Рэспубліканская надзвычайная камісія па ліквідацыі непісьменнасці, якая мела свае аддзяленні ў акругах і валасцях.

У БССР працэс фарміравання новай сістэмы адукацыі праходзіў паспяхова і спрыяў развіццю нацыянальнай культуры, гарманічна спалучаючыся з палітыкай беларусізацыі. [1]

У 1919 г. у БССР быў адкрыты Горацкі сельскагаспадарчы інстытут для падрыхтоўкі спецыялістаў у сельскай гаспадарцы. У 1921 г. адкрыўся Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, які ў пачатку 20-х гадоў навучаў пераважна мяшчанскіх і купецкіх дзяцей. З 1929 па 1934 гг. праводзіліся спецнаборы з рабочага і сялянскага асяроддзя, для падрыхтоўкі якіх ствараліся рабочыя факультэты (рабфакі). [2]

Вострая патрэба ў спецыялістах прывяла да выкарыстання брыгадна-лабараторнага метаду падрыхтоўкі, што зніжала якасць ведаў, але дазволіла сістэме адукацыі ў Усходняй Беларусі дасягнуць сярэднеўрапейскага ўзроўню за даваеннае дваццацігоддзе.

У 1920-я гады ў БССР ствараліся ўмовы для падрыхтоўкі нацыянальных кадраў праз тры тыпы навучальных устаноў: прафесійна-тэхнічныя школы, тэхнікумы і інстытуты. Адкрываліся навучальныя ўстановы розных напрамкаў: сельскагаспадарчыя, індустрыяльна-тэхнічныя, педагагічныя, медыцынскія, эканамічныя, музычныя і мастацкія.

Цэнтрам падрыхтоўкі спецыялістаў вышэйшай кваліфікацыі стаў Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, адкрыты ў 1921 годзе ў Мінску пад кіраўніцтвам рэктара У.І. Пячэты. У снежні таго ж года з'явіўся Беларускі палітэхнічны інстытут, а ў 1922 годзе на яго базе быў створаны інстытут сельскай і лясной гаспадаркі. У 1924 годзе ў Віцебску пачаў працу ветэрынарны інстытут. [3]

Стварэнне сеткі вышэйшых і сярэдніх навучальных устаноў у БССР спрыяла арганізацыі навуковай працы ў сувязі з патрэбамі вытворчасці і адраджэннем беларускай культуры. У 1921 годзе была створана Навукова-тэрміналагічная камісія для распрацоўкі беларускай тэрміналогіі і выдання падручнікаў, а ў 30 студзеня 1922 годзе на яе аснове быў адкрыты Інстытут беларускай культуры, які стаў галоўнай навуковай установай рэспублікі. Згодна з палажэннем 1924 года ён абвешчаўся вышэйшай дзяржаўнай навуковай установай рэспублікі, асноўнымі задачамі якой з'яўляліся арганізацыя вывучэння грамадскіх навук і каардынацыя ўсёй навуковай работы ў БССР.

Навукова-даследчая праца ў Інбелкульце ахоплівала гуманітарныя (слоўнікаявая, тэрміналагічная, літаратурная, этнаграфічная камісіі) і прыродазнаўчыя кірункі. Геалагаглебазнаўчая камісія і Цэнтральнае бюро краязнаўства стварылі сетку краязнаўчых таварыстваў па ўсёй Беларусі. У 1926 г. Інстытут беларускай культуры быў вылучаны са складу Наркамата асветы і рэарганізаваны ў дзяржаўную навукова-даследчую ўстанову пры Савеце Народных Камісараў БССР. У 1927 годзе Інбелкульт атрымаў новы статут, які дазваляў выбар сваіх членаў і стварыў Прэзідыум для кіравання дзейнасцю. Да канца 1928 года ў розных структурах Інбелкульту працавала 113 штатных супрацоўнікаў. 13 кастрычніка 1928 года ён быў рэарганізаваны ў Акадэмію навук БССР, якая афіцыйна адкрылася 1 студзеня 1929 года і стала галоўным цэнтрам навуковых даследаванняў Беларусі.

Сярод акадэмікаў, якія стаялі ля вытокаў Акадэміі навук БССР, былі вядомыя беларускія вучоныя і дзеячы культуры, такія як глебазнавец Я. Афанасьеў, мовазнаўца Я. Лёсік, паэт І. Луцэвіч (Янка Купала), гісторыкі У. Ігнатоўскі і В. Ластоўскі. Таксама звання акадэмікаў былі ўдастоены замежныя вучоныя, напрыклад, расійскі геалаг А. Карпінскі і украінскі мікрабіёлаг Д. Забалотны. Першым прэзідэнтам Акадэміі стаў У. Ігнатоўскі. Навуковая дзейнасць працягнула развівацца ў розных

напрамках, ствараліся інстытуты і цэнтры, што садзейнічала сістэматычнай і маштабнай арганізацыі даследаванняў у Беларусі. Гэта паспрыяла ўмацаванню яе ролі ў грамадскім і эканамічным развіцці. У 1927 г. ў БССР была створана Галоўнавука Наркамата асветы для рэалізацыі дзяржаўнай навукова-тэхнічнай стратэгіі. Навука стала часткай агульнадзяржаўнага планавання, спрыяючы індустрыялізацыі, рэканструкцыі народнай гаспадаркі і маштабным зменам у культурнай сферы. [4]

Беларускі навукова-даследчы інстытут сельскай і лясной гаспадаркі, які пачаў дзейнічаць з 1 студзеня 1927 года пад кіраўніцтвам Г. Гарэцкага, зрабіў значны ўклад у навуковыя даследаванні. Сярод прыцягнутых да працы даследчыкаў былі прафесары У. Адамаў, А. Дубах, А. Кайгародаў і У. Шкатэлаў. Інстытут правёў шмат экспедыцыйных абследаванняў і выдаў некалькі тамоў навуковых запісак. Упершыню ў СССР тут пачалі даследаванні па свінагадоўлі, стварыўшы спецыяльную даследную станцыю, а таксама другую ў СССР бульбяную станцыю.

У 1929 г. быў створаны Інстытут прамысловасці, які займаўся вывучэннем прыродных рэсурсаў і аказваў прадпрыемствам дапамогу ў рацыяналізацыі вытворчасці.

1 студзеня 1929 г. адкрылася Беларуска Акадэмія навук, утвораная на базе Інстытута беларускай культуры. Першым прэзідэнтам стаў У. Ігнатоўскі. Сярод акадэмікаў — Я. Купала, Я. Колас, В. Ластоўскі і іншыя. Да 1931 г. Акадэмія мела 12 навукова-даследчых інстытутаў, што спрыяла развіццю навукі ў рэспубліцы.

У 1927 годзе ў БССР навуковай дзейнасцю займаліся 403 чалавекі, з якіх 40,5% даследавалі сельскую гаспадарку, 34% — грамадазнаўства, 8,6% — прыродазнаўства і матэматыку, 7,2% — ахову здароўя. Кафедры ўніверсітэтаў і акадэміі сталі асновай развіцця навукі ў рэспубліцы.

Перыяд новай эканамічнай палітыкі ў БССР характарызаваўся развіццём адукацыі, навуковых устаноў і фарміраваннем інтэлігенцыі. Палітыка беларусізацыі і падтрымка нацыянальнай культуры спрыялі ўздыму літаратуры і мастацтва, хоць гэты працэс быў складаным і супярэчлівым па прычыне ідэалагічных патрабаванняў і індывідуальных поглядаў дзеячаў культуры. У 20-х гадах у СССР і Беларусі ўзнік рэпрэсіўны механізм, які ўключаў заканадаўчую базу, судовыя і несудовыя органы, а таксама ГУЛАГ. З канца 20-х гадоў палітычныя рэпрэсіі закранулі беларускую культуру і навуку, асабліва Акадэмію навук, дзе было рэпрэсіравана 26 акадэмікаў і 6 членаў-карэспандэнтаў.

У.М. Ігнатоўскі, першы прэзідэнт Беларускай акадэміі навук, трапіў пад надуманыя абвінавачванні ў антыпалетарскім светапоглядзе і контррэвалюцыйнай дзейнасці. У студзені 1931 года ён быў выключаны з Кампартыі Беларусі, а 4 лютага таго ж года скончыў жыццё самагубствам. У 1990 годзе ўсе палітычныя абвінавачванні супраць яго былі знятыя.

У 1930 годзе Саўнаркам БССР выключыў з Акадэміі навук шэраг вядомых вучоных, у тым ліку Г. Гарэцкага, В. Ластоўскага і Я. Лёсіка. У 1933 годзе больш за дзесяць супрацоўнікаў былі арыштаваны за ўдзел у неіснуючай арганізацыі «Беларускі нацыянальны цэнтр». Найбольшыя страты навуковыя кадры панеслі ў 1937–1938 гг., калі па надуманых абвінавачваннях былі рэпрэсіраваны вядомыя акадэмікі, такія як Я. Афанасьеў, Д. Жылуновіч і Б. Тарашкевіч. Рэпрэсіі прывялі да закрыцця шэрагу інстытутаў і адмоўна адбіліся на развіцці навукі ў Беларусі. [5]

Навука ў 20-30-я гады XX стагоддзя ў Беларусі развівалася актыўна, дасягнуўшы сярэднеўрапейскага ўзроўню. Інстытут беларускай культуры стаў асновай для вывучэння мовы, літаратуры, гісторыі і прыроды. Аднак палітычныя рэпрэсіі 30-х гадоў значна ўскладнілі развіццё культуры і навукі, закрануўшы многіх навукоўцаў і дзеячаў мастацтва.

Спіс выкарастаных крыніц:

1. Нарысы гісторыі народнай асветы і педагагічнай думкі Беларусі / Гал. рэд. С.А. Умрэйка. — Мінск: Народная асвета, 1968.
2. Пурышава Н. Дзяржаўная літаратурная палітыка ў БССР у 20 – я гг. // Беларускі гістарычны часопіс. — 1998. — № 3.
3. Нарысы гісторыі Беларусі. У 2 ч. Ч. 2 / Рэд. М.П.Касцюк, І.М. Ігнаценка; Інстытут гісторыі АНБ. — Мінск: Беларусь, 1995.
4. Гісторыя Беларусі: Падручнік. У 2ч. Люты 1917–2002 гг. / Рэд. Я.К. Новік, Г.С. Марцэлюль. — Мінск: Вышэйшая школа, 2003.
5. Палітычныя рэпрэсіі на Беларусі ў XX стагоддзі: Матэрыялы навука-практ. канферэнцыі (Мінск, 27–28 лютага 1998 г.). — Мінск, 1998.

МИР ЯЗЕПА ДРОЗДОВИЧА

Ловцевич А.Ю.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

Анализируется деятельность Язепа Дроздовича, выдающегося белорусского художника, писателя, этнографа. Исследуются созданные им реалистические и фантастические произведения, его вклад в сохранение белорусского культурного наследия.

Язеп Нарцизович Дроздович – белорусский график, живописец, скульптор, археолог, писатель, этнограф и фольклорист. Он родился 14 октября 1888 г. в застенке Пуньки Дисенского уезда Виленской губернии (ныне Глубокский район, Витебская область) в обедневшей дворянской семье. Учился в Виленской школе искусств, работал в Белорусском литературно-издательском отделе при Комиссариате просвещения БССР, в Белорусском государственном театре. Всю жизнь он записывал народные песни, собирал и обрабатывал лексику белорусского языка для словарей, писал астрономические трактаты, рисовал и описывал другие планеты, уверяя, что имеет способность их видеть.

В Дисне Язеп окончил 3 класса начальной школы, с 1906 по 1910 гг. учился в Виленской школе искусств у известного художника Ивана Трутнева. Одновременно с учебой в жанре графического пейзажа создавал зарисовки Дисенщины, Глубочкины, Миорщины (картины «Вёска Лаўрынаўка», «Вёска Стадолішча», «Александрыя», «Пунькі», «Над Дзісенкай»). В 1910 г. художник начал работу над серией «Старажытная будоўля на Беларусі» и завершил ее в начале 1920-х гг. В это время он также писал картины на историческую тематику, такие как «Спаленыя сядзібы», «Пагоня Ярылы», «Усяслаў Чарадзеі у парубе кіеўскага князя», портреты полоцких и смоленских князей и др.

С 1931 по 1939 г. Я. Дроздович зарабатывал рисованием настенных ковров для домов богатых владельцев в разных деревнях. Эти ковры отличались оригинальным построением композиции: в центре находился сюжетный рисунок, украшенный каймой из фруктов и цветов. Подтверждение «вечным путешествиям» художника можно найти в его дневниках: «Лета старога [1934 г.] патраціў на вандроўкі ад вёскі да вёскі, ад хаты да хаты – малюючы, дзеля ратавання сябе ад безработцы, а ў прамыжутках часу, калі не меў заказаў, то туды, то сюды да малалікай радні ды знаёмых. Што дасць Новы год мне – не згадаю...». Сегодня в музеях Беларуси находится около 60 ковров художника.

Одни из самых интересных страниц в дневнике художника – фантастические сны. Первые упоминания о них относятся к 1914 г., когда художник находился на военной службе и прислал в белорусскую газету «Наша ніва» описания своих снов. Его фантастические сны дали импульс для написания целой серии работ на космическую тематику: «Трывеж», «Антраполіс». Всем работам на тему космоса предшествовали подробные описания увиденного во снах: «З пятніцы на суботу я меў шчасце зрабіць яшчэ адну калягадзінную вандравачку па Месяцы. Бачыў дзіўную краіну з серабрыстым дзённым небам... Бачыў шмат крутагорых у лясістых берагах вадападаў, цясін, астравоў...». Известно, что Я. Дроздович умел «досмотреть» прерванный сон через несколько дней, искать места, про которые читал в астрономической литературе.

В 1931 г. Я. Дроздович опубликовал первую на белорусском языке книгу по астрономии «Нябесныя бегі», в которой изложил свои теории о происхождении планет и вращении Земли.

После Великой Отечественной войны художник расписывал белорусские магазины, усадьбы, писал пейзажи.

Язеп Дроздович умер в 1954 г. Он похоронен в д. Лепняны, недалеко от его родной деревни. Его бюст размещен на аллее знаменитых земляков в г. Глубокое, которая была торжественно открыта в рамках проведения Дня письменности в 2012 году. В 1979 г., через 25 лет после смерти Я. Дроздовича, была организована его первая персональная выставка.

Таким образом, несмотря на то что творчество Я. Дроздовича не было принято его современниками, на сегодняшний день снова возрастает интерес к личности этого удивительного человека. Он изображал исторических деятелей, места Витебской области, города Минска, собирал белорусский фольклор, что внесло вклад в сохранение национальной памяти и культурного наследия Беларуси. Язеп Дроздович стал одним из первых белорусских художников, создавших произведения на космическую тематику. Теперь, когда на самом деле планируется экспедиция на Марс, исследуется Сатурн, его вспоминают все чаще. Как говорил сам Я. Дроздович, «мяне яшчэ пашукаюць...».

Список использованных источников:

1. Глыбоччына. Зямля любімая навечна, дзе Доўгае і Безазвечча.... – Мінск : Літаратура і мастацтва, 2012. – 167 с.
2. Язеп Дроздовіч. Праз цэрні да зорак. Успаміны, артыкулы, прысвячэнні, мастацкія творы / Укладанне М. Казлоўскага. – Мінск: Мастацкая літаратура, 2014 — 543 с.

АД АРХЕАЛАГІЧНЫХ РАСКОПАК ДА ГІСТАРЫЧНЫХ ПОМНІКАЎ ЛЕЛЬЧЫЦКАГА РАЁНА

Лукашэвіч А.Дз.

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі
г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

Куракевіч Н.І. – канд. гіст. навук, дацэнт

У гэтай працы разглядаецца гісторыя, культура і археалагічная спадчына Лельчыцкага раёна.

Лельчыцкі раён — гэта ўнікальны куток Беларусі, які збераг частку гісторыі і культуры краіны. Размешчаны на Палессі, гэты раён вядомы сваімі густымі лясамі, багатымі воднымі рэсурсамі і багатай гісторыяй, якая прасочваецца праз стагоддзі.

Першая пісьмовая згадка аб аграгарадку Лельчыцы адносіцца да 1569 года, але археалагічныя даследаванні сведчаць, што чалавек з'явіўся на гэтай зямлі значна раней. Прыкладам, на тэрыторыі раёна былі знойдзены рэшткі паселішчаў эпохі мезаліту, якія датуюцца 9-7 тысяч гадамі да нашай эры. Сярод знаходак — наканечнікі стрэл, крэмневыя сякеры і іншыя прыборы працы, якія сведчаць аб старажытным жыцці чалавека на гэтай тэрыторыі.

Раён багаты на помнікі гісторыі, архітэктуры і археалогіі. Усяго налічваецца 117 такіх помнікаў, з якіх 16 унесены ў Дзяржаўны спіс гісторыка-культурнай спадчыны Рэспублікі Беларусь. Гэтыя помнікі ўключаюць у сябе археалагічныя знаходкі, помнікі гісторыі, а таксама культурных з'яў, што ствараюць багатую і разнастайную карціну мінулага.

На тэрыторыі Лельчыцкага раёна зафіксавана каля 50 помнікаў розных археалагічных эпох — ад мезаліту да позняга сярэднявечча ўключна. Яны сталі вядомыя дзякуючы намаганням шэрагу археолагаў, краязнаўцаў і нават скарбашукальнікаў. Гэтыя знаходкі дазваляюць больш глыбока зразумець лад жыцця нашых продкаў, іх гаспадарчую дзейнасць і сацыяльныя структуры.

Асабліва вылучаюцца курганныя могілнікі, размешчаныя паблізу вёскі Буйнавічы. Раскопкі, праведзеныя тут у канцы XIX стагоддзя, паказалі, што гэтыя пахаванні належалі старажытным плямёнам, якія жылі ў гэтым рэгіёне некалькі тысячагоддзяў таму. Курганы ўтрымліваюць рэшткі пахаваных разам з прадметамі бытавога ўжытку і ўпрыгожаннямі, што дазваляе даследчыкам аднавіць штодзённае жыццё і рэлігійныя ўяўленні тых часоў.

Адным з самых цікавых і загадкавых помнікаў з'яўляецца "каменная дзяўчынка" у вёсцы Данілевічы. Гэты камень, які нагадвае постаць чалавека, акружаны легендамі і сцвярджэннямі аб яго цудадзейных уласцівасцях. Людзі верылі, што гэты камень можа лячыць хваробы і прыносіць дабрабыт. Гэта сведчыць аб глыбокай сувязі мясцовага насельніцтва з прыродай і сакральнымі месцамі.

Свята-Пакроўская царква ў вёсцы Прыбалавічы — гэта самы старажытны архітэктурны помнік Лельчыцкага раёна. Яна была пабудавана ў 18 стагоддзі і да гэтага часу захавала сваё першапачатковае аблічча. Гісторыя царквы цесна звязана з жыццём мясцовых жыхароў, якія падтрымлівалі і аднаўлялі яе на працягу стагоддзяў. У часы Вялікай Айчыннай вайны царква перажыла разбурэнні, але была адноўлена і цяпер з'яўляецца сімвалам веры і надзеі для мясцовага насельніцтва.

Помнікі і традыцыі Лельчыцкага раёна маюць вялікае значэнне для захавання гістарычнай памяці. Яны сведчаць аб старажытных культурных традыцыях, сакральных звычаях і непарушнай сувязі чалавека з прыродай. Захаванне гэтай спадчыны — важная задача, якая гарантуе перадачу багатых культурна-гістарычных каштоўнасцей будучым пакаленням.

Спіс выкарыстаных крыніц:

1. «Хроніка Убарцакага Палесся» Анатолій Атнагулаў.
2. «Каменная дэвочка» — туристический бренд Лельчицкого района. [Электронны рэсурс] - Рэжым доступу <https://www.lelchitsy.by/2022/08/kamennaya-devochka-turisticheskij-brend-lelchickogo-rajona/>

АНГЛО-ФРАНКО-СОВЕТСКИЕ ПЕРЕГОВОРЫ В МОСКВЕ ЛЕТОМ 1939 Г.

Маршалова К.Ц.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе дан анализ причин проведения, хода и итогов англо-франко-советских переговоров в Москве летом 1939 г.

В марте 1939 г. Германия вторглась в Чехословакию, что привело к разделу этого государства. Это произошло без согласования с Великобританией и Францией и вызвало беспокойство в столицах данных государств. Уже 18 марта 1939 г. английский посол в Москве У. Сидс в консультациях с народным комиссаром иностранных дел СССР М. Литвиновым поинтересовался, могут и сопредельные с СССР страны (в частности Румыния) рассчитывать на помощь Советского Союза, в какой форме и в каких размерах. В ответ М. Литвинов заявил, что СССР, прежде чем ответить, хотел бы знать позицию других государств, в т. ч. самой Великобритании. В тот же день советская сторона предложила немедленно созвать совещание представителей СССР, Великобритании, Франции, Польши и Румынии. 19 марта глава британского Министерства иностранных дел лорд Э. Галифакс ответил советскому полпреду в Лондоне, что английская сторона считает созыв такой конференции преждевременным. У. Сидс, в свою очередь, вручил М. Литвинову в Москве проект декларации Великобритании, Франции, СССР и Польши, содержащей лишь обязательство правительств перечисленных государств совещаться о тех шагах, которые будут совершаться для общего сопротивления тем действиям, которые составят угрозу политической независимости любого европейского государства. Несмотря на то, что английский проект декларации не содержал никакой конкретики, СССР согласился ее подписать. Москва известила об этом Лондон 23 марта 1939 г. Но спустя неделю Лондон, после консультаций с Варшавой, отказался от подписания совместного документа.

Англо-франко-советские консультации продолжались и в апреле 1939 г. В ходе их выявилось лишь желание Великобритании и Франции, не входя с СССР ни в какие соглашения и не беря на себя никаких обязательств по отношению к СССР, получить от советской стороны обязывающие ее обещания. Руководство Советского Союза выступило 17 апреля 1939 г. с конкретным предложением о заключении между СССР, Англией и Францией договора о взаимной обязанности оказания помощи, в т. ч. и военной, в случае агрессии в Европе против любой из договаривающихся стран.

3 мая 1939 г. английское правительство обсудило тактику поведения. Было решено не идти на подписание пакта о взаимопомощи, но переговоры затягивать. 8 мая посол У. Сидс передал новому наркому иностранных дел СССР В. Молотову предложения своего правительства. Их суть сводилась к тому, чтобы СССР опубликовал декларацию, в которой взял бы на себя обязательство «в случае вовлечения Великобритании и Франции в военные действия во исполнение принятых ими обязательств оказать немедленное содействие, если оно будет желательным, причем род и условия, в которых представлялось бы это содействие, служили бы предметом соглашения». Взять на себя обязательства «оказать немедленное содействие» Советскому Союзу, если тот окажется втянутым в военные действия, западные демократии не предлагали. 15 мая советское правительство через своих дипломатических представителей уведомило Англию и Францию, что предложения с их стороны от 8 мая «не могут послужить основой для организации фронта сопротивления миролюбивых государств в Европе». Кроме того, эти предложения «не содержат в себе принципа взаимности в отношении СССР и ставят его в неравное положение, т.к. они не предусматривают обязательств Англии и Франции по гарантированию СССР в случае прямого нападения на него со стороны агрессоров».

2 июня 1939 г. СССР предложил очередной проект соглашения. В нем гарантии распространялись на Бельгию, Грецию, Турцию, Румынию, Польшу, Латвию, Эстонию и Финляндию. А механизм приведения взаимопомощи в действие должен был быть немедленным. Без каких-либо консультаций или прохождения процедурных вопросов в Лиге Наций. Договор должен был заключен одновременно с военной конвенцией, в которой должны были быть четко прописаны формы и размеры взаимной помощи.

12 июня 1939 г. министру иностранных дел Великобритании лорду Э. Галифаксу было направлено приглашение приехать в Москву, но тот отклонил его. Как и британский премьер-министр Н. Чемберлен, лорд Э. Галифакс был сторонником «политики умиротворения» в отношении Германии и рассматривал переговоры с СССР лишь как инструмент давления на Берлин. Документы германских

секретных архивов подтверждали, что Н. Чемберлен был готов заключить в это время англо-германский союз и предоставить Германии долгосрочный заем в 3,5 млрд фунтов стерлингов.

Несмотря на двуличную политику западных стран, СССР продолжил переговоры о создании коалиции против стран оси. 25 июня 1939 г. советское руководство предложило договориться о конкретных размерах военной помощи и провести для этого переговоры военных делегаций в Москве. В Лондоне и Париже рассчитывали, что пока Москва ведет переговоры с ними, она не станет договариваться с Берлином. Поэтому, дав свое согласие, Англия и Франция не спешили отправлять свои миссии. Их делегации отправились на переговоры тихоходным пароходом, который прибыл в Ленинград только 10 августа. Возглавляли миссии второстепенные военные: британскую – экс-адмирал П. Дракс, французскую – генерал Ж. Думенк. Они не имели полномочий своих правительств подписывать военную конвенцию. Им предписывалось тянуть время и свести «военное соглашение к самым общим формулировкам». Делегация СССР, возглавляемая Маршалом К.Е. Ворошиловым, получила от Политбюро ЦК ВКП(б) полномочия на подписание с Великобританией и Францией военной конвенции, направленной против германской агрессии. Также Кремль считал соглашение невозможным без свободного пропуска войск Красной Армии через территорию Польши и Румынии к германским границам.

12 августа 1939 г. англо-франко-советские переговоры начались в Москве и продолжались до 21 августа. Советская делегация подготовилась к переговорам самым серьезным образом. 15 августа представители СССР представили на рассмотрение три варианта развития событий. Во-первых, в случае нападения на Англию и Францию со стороны Германии, СССР, в случае заключения трехстороннего договора, выставил бы 70 % от тех сил, которые западные демократии направили бы против Германии. Во-вторых, в случае нападения Германии на Польшу и Румынию, участие СССР в войне могло быть осуществлено при условии, что Франция и Англия договорились бы с Польшей и Румынией о пропуске советских войск и их действиях через «Виленский коридор», Галицию и Румынию. СССР обязался выставить 100 % от тех вооруженных сил, которые обязались выставить против Германии Англия и Франция. Третий вариант касался агрессии Германии против СССР с территории Финляндии, Эстонии и Латвии. Причем в документе содержались детальные предложения о действиях сухопутных войск, авиации и флотов трех государств, о количестве дивизий, оснащенности боевой техникой и другими средствами вооруженной борьбы. При всех вариантах считалось необходимым нанести основной удар по силам главного агрессора – Германии. И обеспечить пропуск советских войск через территорию Польши и Румынии. Однако Англия и Франция ничего не сделали для преодоления упорного отказа Польши пропустить войска Красной Армии через свою территорию в случае войны с Германией. Их переговорщики лишь стремились обсуждать беспредметные и ни к чему не обязывающие «общие цели» и «общие принципы» военного сотрудничества, которые не имели никакого отношения к конкретному плану быстрых и эффективных действий.

Неискренность позиций западных партнеров, их стремление затянуть время, шантажируя Германию, а не добиваться реального создания барьера для нацистской агрессии, завели англо-франко-советские переговоры в тупик. В своем выступлении 21 августа К.Е. Ворошилов поставил под сомнение стремление западных государств «к действительному и серьезному сотрудничеству с СССР». Потому ответственность за затягивание и перерыв в переговорах также была возложена на французскую и английскую стороны. В тот же день западные делегации отбыли домой.

Так был упущен шанс поставить надежный заслон гитлеровской агрессии. Провал московских переговоров стал точкой невозврата, после которой предотвратить нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны уже было невозможно. События последующих двух лет со все определенностью показали, что отказавшись от предложенного СССР сотрудничества, Великобритания и Франция, уже запятнавшие себя участием в «Мюнхенском сговоре», не только предали интересы своих народов, но совершили тяжкое преступление против всего человечества.

Список использованных источников:

1. Панкрашова, М. Англо-франко-советские переговоры / М. Панкрашова // *Международная жизнь*. – 1989. – № 8. – С. 28–39.
2. Советско-англо-французские переговоры 1939 г. // *Журнал. Научное издание «Наука. Общество. Оборона» [Электронный ресурс]*. – Режим доступа : <https://www.noo-journal.ru/sovetsko-anglo-frantsuzskiye-peregovory-1939/>. – Дата доступа : 10.03.2025.

ПРИРОДА ВЛАСТИ, ЕЕ ИСТОЧНИКИ И КЛАССИФИКАЦИЯ

Матюх А.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

В работе рассмотрены основные причины возникновения власти. Охарактеризованы основные источники и виды власти. Описаны характерные различия между источниками власти. Разработана классификация власти по различным критериям.

Власть – это возможность оказывать воздействие на поведение людей с помощью различных методов. Она является фундаментальной частью общественных отношений и проявляется в разных формах. Иногда человек не осознаёт, что на него оказывают влияние, считая свои действия личным выбором. Поэтому важно понимать природу власти, её источники и классификацию.

Власть – социальное явление, возникшее с появлением общества. Особенности человеческого мышления, способность к выбору и коллективная жизнь предопределили конфликты, требующие стабилизирующего механизма – власти. Также власть появилась как следствие разделения труда и роста специализации, что требует координации и распределения ресурсов. Она становится инструментом регулирования доступа к ним, средством борьбы за влияние и укрепление позиций в обществе.

Как у любого процесса, у власти есть конкретные источники, которые определяют характер власти. Среди наиболее значительных источников власти можно выделить силу, угрозу, вознаграждение, аргументы, манипуляцию, авторитет [1].

Сила – возможность субъекта различными методами преднамеренно воздействовать на тело человека, психику или ограничивать его действия. Часто применение психического влияния сопровождается физическим насилием. Основная особенность силы – отсутствие у объекта альтернативного выбора. Схожим источником власти является принуждение, возникающее из-за несовпадения интересов. Суть принуждения заключается в создании угрозы неблагоприятных последствий со стороны субъекта объекту власти. Важным источником власти является вознаграждение, представляющее форму власти, называемую побуждением. При побуждении у объекта власти нет желания выполнять какие-либо действия без внешнего стимула. У побуждения главный стимул – это вознаграждение, а не угрозы, как у принуждения. Данные формы власти различаются и по моральной оценке общества: побуждение воспринимается положительно, т.к. связано с поддержкой и надеждой, когда принуждение осуждается, из-за ассоциаций с насилием.

Убеждение – вид власти, основанный на логичных аргументах субъекта, при помощи которых он подчиняет объект. При убеждении не обязателен конфликт между представителем власти и объектом. Последнему также оставляется выбор: принять аргументы или нет. Манипуляция – источник власти, опирающийся на скрытое влияние. Воздействие происходит без открытого выражения намерений, а контроль осуществляется через информацию, доступную только субъекту власти. Авторитет – свойства или статус субъекта, из-за которых объект принимает пожелания при любом содержании. За счёт него часто осуществляется добровольное подчинение, так как признаётся главенство субъекта и ему передается право отдавать распоряжения. Авторитет достигается различными методами, что позволяет выделить его формы: персональный, компетентный, моральный, традиционный, легальный.

Учитывая многообразие источников и форм власти, важно классифицировать власть по критериям. По количеству элементов субъекта выделяют коллективную и индивидуальную власть. При индивидуальной власти субъектом выступает отдельный человек или группа, которая рассматривается как единое целое. В случае же коллективной власти субъект состоит из нескольких самостоятельных единиц. Критерием классификации власти может быть степень ее институционализации [2]. В соответствии с ним выделяют формальную (институциональную) и неформальную власть. Институциональная власть оформлена в официальных документах. Неформальная власть не закреплена в каких-либо документах.

Власть – важный элемент, формирующий события и социальные отношения. Понимание её природы и источников помогает осознанно воспринимать команды и выбирать подходящие методы воздействия. Классификация власти позволяет различать ее виды и эффективно применять в разных ситуациях.

Список использованных источников:

1. Ледяев, В. Г. Власть: концептуальный анализ / В. Г. Ледяев. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2001. – 384 с.
2. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учеб. пособие / Б. А. Исаев. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 224 с.

ВЛИЯНИЕ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ НА КАРЬЕРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Мельникова А.А., Цимбровская В.Я.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Качалов И.Л., канд.ист.наук, доцент

Данная статья посвящена исследованию влияния онлайн-образования на трудовые перспективы студентов и специалистов. В последние годы онлайн-образование стало важным инструментом для получения знаний и навыков, необходимых в условиях быстро меняющегося рынка труда. Исследование основано на опросе, направлено на анализ восприятия онлайн-образования, его влияния на трудоустройство и карьерное продвижение. Ожидается, что полученные данные помогут выявить как положительные, так и отрицательные аспекты онлайн-образования и предложить рекомендации для его улучшения..

Современные реалии образования подвергаются значительным изменениям, и одним из наиболее заметных аспектов этого процесса является рост популярности онлайн-обучения. Этот тренд обусловлен стремительным развитием технологий, доступностью интернета и изменениями в потребностях современного рынка труда. В связи с этим актуальным является исследование влияния данного формата обучения на карьерные перспективы студентов и профессионалов. Экономическая социология, которая изучает взаимосвязь между экономическими процессами и социальными структурами, предоставляет необходимые методологические инструменты для глубокого анализа этого вопроса.

С переходом к удаленному обучению и увеличением числа онлайн-курсов, образовательные учреждения и платформы предлагают новые возможности для получения знаний и навыков, которые могут быть применены в различных сферах деятельности. Однако, несмотря на очевидные преимущества, такие как гибкость и доступность, существует множество вопросов относительно качества онлайн-образования и его реального влияния на карьерный рост.

Цель данного исследования заключается в анализе влияния онлайн-образования на карьерные перспективы студентов и специалистов. Для достижения этой цели будут рассмотрены несколько ключевых задач. Во-первых, будет проведен анализ преимуществ и недостатков онлайн-образования по сравнению с традиционным обучением. Это позволит получить представление о том, какие аспекты онлайн-формата могут быть наиболее полезными, а какие — менее эффективными. Во-вторых, исследуется необходимость традиционного образования в контексте наличия альтернатив, таких как онлайн-курсы. В-третьих, будет оценено, как онлайн-курсы влияют на карьерные перспективы, а также помогают ли различные онлайн-курсы продвигаться на рынке труда и как именно влияют на уровень заработной платы.

Таким образом, исследование направлено на глубокое понимание роли онлайн-образования в современных экономических условиях и его влияния на карьерные пути. В рамках анализа были получены результаты опроса, проведенного среди 72 респондентов.

Опрос показал, что среди респондентов наблюдается значительное преобладание молодежной аудитории. Наибольшую долю составляют участники в возрасте 18–20 лет, что подтверждает высокий интерес к онлайн-образованию среди молодежи. Также стоит отметить, что 81,9% респондентов составляют женщины, что может указывать на активность данного пола в сфере дистанционного обучения.

По уровню образования респондентов распределение выглядит следующим образом: 49,9% имеют среднее образование, а 50,1% — высшее (бакалавриат). Это говорит о том, что как студенты, так и молодые специалисты активно используют онлайн-курсы для повышения квалификации и получения новых знаний.

При анализе планов работать по специальности выяснилось, что 45,8% участников намерены продолжать карьеру в своей области, тогда как 15,3% не планируют работать по специальности, и 38,9% находятся в состоянии неопределенности. Это свидетельствует о том, что традиционное образование не всегда соответствует потребностям студентов, что может создавать спрос на альтернативные формы обучения.

Среди респондентов 54,2% имеют опыт участия в онлайн-обучении, что указывает на его растущую популярность. Основной мотив для участия в онлайн-курсах связан с саморазвитием и хобби (61,1%), что подчеркивает стремление к личностному росту. Подготовка к экзаменам и повышение квалификации занимают менее значительные позиции.

Результаты опроса показывают, что 23,6% респондентов отметили положительное влияние онлайн-образования на учебные результаты, а 19,4% считают, что курсы помогли им найти работу.

Однако 41,7% участников ожидают, что онлайн-образование окажет положительное влияние на их карьеру в будущем.

Что касается использования сертификатов онлайн-курсов для трудоустройства, 55,6% респондентов планируют их применять, что подчеркивает высокую ценность этих документов. Однако 44,4% не уверены в их значимости, что может свидетельствовать о недоверии к онлайн-образованию.

Исследование также выявило, что 61,1% респондентов считают традиционное образование важным, даже если они проходят онлайн-курсы. Это подчеркивает необходимость интеграции традиционных и новых форматов обучения для достижения лучших результатов.

На основе проведенного исследования влияния онлайн-образования на карьерные перспективы можно выделить несколько ключевых выводов, которые подчеркивают как положительные, так и отрицательные аспекты данного формата обучения. Онлайн-образование стало значимым инструментом в условиях быстро меняющегося рынка труда, подтверждением чего служит растущий интерес к этому формату. Опрос показал, что 54,2% респондентов имеют опыт участия в онлайн-курсах, что свидетельствует о его популярности и доступности. Основная цель обучения для большинства участников заключается в саморазвитии и хобби (61,1%), что указывает на стремление к личностному росту и расширению знаний.

Результаты исследования подтверждают, что онлайн-образование может положительно влиять на карьерные достижения. 23,6% респондентов отметили, что курсы помогли им в учебе, а 19,4% заявили о содействии в трудоустройстве. Однако 41,7% участников выразили надежду на положительное влияние онлайн-образования в будущем, что подчеркивает его долгосрочную ценность и потенциал. Несмотря на очевидные преимущества, такие как гибкость и доступность, респонденты также высказали озабоченность по поводу качества образовательных материалов и отсутствия обратной связи. 31,9% участников отметили отсутствие обратной связи как значительный недостаток, что может негативно сказываться на процессе обучения и снижать эффективность курсов. Это указывает на необходимость улучшения контента и повышения качества онлайн-образования.

Исследование также показало, что 61,1% респондентов считают традиционное образование важным, даже если они проходят онлайн-курсы. Это подчеркивает высокую ценность формального образования в глазах большинства, что связано с требованиями рынка труда и необходимостью подтверждения квалификаций. Традиционное образование продолжает играть ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов.

Для максимизации эффекта онлайн-образования необходимо сосредоточиться на устранении выявленных недостатков, таких как отсутствие обратной связи, низкое качество материалов и недостаток практического обучения. Опрос показал, что 31,9% участников отметили отсутствие обратной связи как значительный недостаток, что негативно сказывается на процессе обучения. Для исправления этой ситуации важно внедрить системы регулярной обратной связи, позволяющие обучающимся получать рекомендации и поддержку от преподавателей.

Кроме того, необходимо повысить качество учебных материалов, что можно достичь через сотрудничество с профессионалами в соответствующих областях, а также регулярное обновление контента в зависимости от изменений на рынке труда. Введение практических элементов в курсы, таких как проекты, кейс-стадии и стажировки, поможет участникам применять полученные знания в реальных условиях.

Ключевым аспектом успешного онлайн-обучения является активное вовлечение преподавателя в процесс достижения результатов. Преподаватели должны не только передавать знания, но и поддерживать обучающихся на каждом этапе, обеспечивая их практическим опытом и необходимыми инструментами для успешного выполнения задач. Это включает в себя регулярное взаимодействие с учащимися, помощь в применении теоретических знаний на практике и предоставление обратной связи по выполненным заданиям.

Для улучшения онлайн-обучения можно также рассмотреть следующие подходы:

- 1 Индивидуализированные учебные планы: Создание персонализированных маршрутов обучения с учетом целей и уровня подготовки каждого участника.
- 2 Платформы для сотрудничества: Использование инструментов для совместной работы и обмена опытом среди обучающихся, что способствует созданию сообщества и обмену знаниями.

Эти меры будут способствовать созданию более целенаправленных и эффективных программ онлайн-обучения, что повысит карьерные перспективы обучающихся и удовлетворенность от процесса обучения.

Список использованных источников:

1. Онлайн-образование: перспективы профессионального развития специалиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТА](#)

ЖЕНЩИНЫ В СОПРОТИВЛЕНИИ: ГЕРОИЗМ И ЖЕРТВЫ

Мишкова Ю.А., Телятицкая А.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Сугако Н.А. – канд. ист. наук, доцент

В годы Великой Отечественной войны не только мужчины, но и женщины встали на защиту Родины, проявив невероятное мужество и самоотверженность. Изучение судеб таких выдающихся личностей, как Марина Раскова, Наталья Малышева, Екатерина Зеленко, Лидия Литвяк, Людмила Павличенко, Екатерина Демина и Зоя Космодемьянская, позволяют глубже понять их вклад в Победу, а также осветить разнообразие ролей, которые они исполняли на фронте и в тылу. М. Раскова, создавшая первый в мире женский авиационный полк, и другие, кто сражался за страну, стали символами героизма и стойкости. Истории этих женщин показывают, как они преодолевали трудности, обучались и вдохновляли других, оставив неизгладимый след в истории. Их подвиги и жертвы наполняют гордостью страницы истории.

В годы Великой Отечественной войны многие женщины сражались наравне с мужчинами, а те, кто остался в тылу, работали на заводах за себя и за ушедших на фронт мужей, вели хозяйство и растили детей. Летчицы, медсестры, снайперы, связистки....

Марина Михайловна Раскова. Трудно поверить, что эта женщина – легенда советской авиации, совершившая несколько рекордных по дальности воздушных перелетов и создавшая первый в мире женский авиационный полк, родилась в семье оперного певца и сама была студенткой Московской консерватории. Потом вышла замуж, родила дочь и вдруг круто изменила жизнь – окончила Ленинградский институт инженеров гражданского воздушного флота, школу летчиков и стала штурманом.

Звание Героя Советского Союза М.М. Раскова вместе с другими членами экипажа – В. Гризодубовой и П. Осипенко – получила еще в 1938 г. за перелет из Москвы на Дальний Восток. Тогда из-за тяжелых погодных условий пришлось экстренно сажать самолет на фюзеляж, а штурману – прыгать с парашютом прямо в тайгу, потому что при такой посадке шансов выжить у нее не было. Поисковый отряд обнаружил ее только через десять дней.

В 1941-м, когда началась война, М.М. Раскова добилась, чтобы ей разрешили сформировать авиационный полк. Его летчицы, вошедшие в историю как «ночные ведьмы», отправлялись на боевые вылеты по ночам, а перед пикированием на вражеские позиции отключали моторы, и слышен был лишь негромкий шелест воздуха под крыльями. В мае 1942 г. в полку было 115 летчиц – от 17 до 22-х лет. А 4 января 1943 г. его создательница М.М. Раскова погибла: попав в густую облачность ее самолет разбился, возвращаясь из Сталинграда. Авиаполк, в который она вложила душу, сражался до самой Победы [1].

Наталья Владимировна Малышева (монахиня Адриана). Когда о монахине-разведчице матушке Адриане узнала вся страна, ее долгая жизнь уже шла к закату. О ней тогда издали целую книгу, художник А. Шилов написал ее портрет, ее наградили орденом Андрея Первозванного.

В начале войны жениха Н.В. Малышевой призвали на фронт, где он вскоре погиб. Через два года после этой новости, она ушла на поле боя и стала фронтовой разведчицей. Н.В. Малышева прошла всю войну, не раз была на волосок от смерти, получала боевые награды. Ее очень ценил маршал К.К. Рокоссовский. До 1949 г. она оставалась штабным переводчиком в советской оккупационной зоне в Германии и демобилизовалась в звании капитана.

После войны Н.В. Малышева долго работала в конструкторском бюро С.П. Королева, и в конце восьмидесятых обосновалась в московском Страстном монастыре, сменив имя. Как-то у матушки Адрианы спросили: «Меняет ли война душу женщины?» «К худшему не меняет», – ответила она [2].

Екатерина Ивановна Зеленко. В списке женщин-Героев Советского Союза летчицы составляют немалое число — 35 награжденных, больше трети! Екатерина Зеленко стала Героем Советского Союза посмертно и только через полвека после героической гибели: высокую награду ей присвоили одновременно с Екатериной Деминой. Хотя свой подвиг старший лейтенант Е.Зеленко совершила в начале войны, 12 сентября 1941 г., став первой в мире женщиной-пилотом, пошедшей на таран вражеского самолета! Причем сделала она это не на истребителе, а на ближнем бомбардировщике Су-2 – самолете, мало приспособленном к таранным ударам. Екатерина Зеленко, которая еще в 1933 г. стала одной из шести первых девушек-летчиц в советских ВВС, всегда умела добиваться своего и доводить дело до конца [3].

Лидия Владимировна Литвяк. С ранних лет Лидия грезилась о полетах в небе, была завсегдатаем в авиаклубах Москвы, Херсона, Калинина. С началом войны девушка узнала, что М. Раскова формирует женский авиаполк, и добилась, чтобы ее направили к ней в команду истребителей – «ночных ведьм».

В день Красной Армии 23 февраля 1943 г. она получила первую награду – орден Красной Звезды, а весной – орден Красного Знамени. Она дважды была ранена, один раз на подбитом самолете села на вражеской территории – спасли боевые товарищи-штурмовики на своем Ил-2. Под Сталинградом, куда перебросили ее полк, Л.В. Литвяк знали все. Особенно после того, как она сбила лейтенанта Ганса Фусса, знаменитого аса Люфтваффе, на счету которого было 30 подбитых самолетов.

1 августа 1943 г. во время тяжелых боев на Донбассе Л. Литвяк совершила четыре боевых вылета и с последнего задания не вернулась. Место ее гибели было найдено только в 1969 г. В 1990 г. ей присвоили звание Героя Советского Союза посмертно [2].

Людмила Михайловна Павличенко. Она заслуженно носит звание самой результативной женщины-снайпера в мире. На счету Людмилы Павличенко — 309 вражеских солдат и офицеров, в том числе 36 снайперов. Вероятно, до конца войны она смогла бы увеличить этот счет как минимум вдвое. Ведь своего рекордного результата Людмила Павличенко добилась всего за год — с июня 1941-го по июнь 1942 г. Она участвовала в обороне Одессы и Севастополя, а когда после тяжелого ранения ей запретили возвращаться на фронт, стала послом советской молодежи в США. Там она произнесла знаменитые слова: «Мне 25 лет, на фронте я успела уничтожить 309 фашистских захватчиков. Не кажется ли вам, джентльмены, что вы слишком долго прячетесь за моей спиной?» Вернувшись на родину, Герой Советского Союза (это звание ей присвоили в октябре 1943 г.) Л.М. Павличенко занялась подготовкой новых снайперов, а после Победы окончила университет и вернулась на службу в Военно-морской флот, откуда уволилась в 1956 г. в звании майора береговой службы [1].

Екатерина Илларионовна Демина (Михайлова). Война застала Екатерину Демину по дороге домой в Смоленск. Первое время девушка работала медсестрой в госпитале, но позже, когда тот разбомбили, отправилась служить в стрелковую часть. В сентябре 1941 г. в боях под Гжатском ее ранило и, поочередно по тыловым госпиталям, Е.И. Демина попросила направить ее на флот – в Баку.

Так в январе 1942-го года она попала на военно-санитарное судно, переправлявшее раненых из Сталинграда в Красноводск. Конечно, тоже война, но романтики никакой, одна тяжелая работа. И после победы в Сталинграде Е.И. Демина добилась, чтобы ее взяли санинструктором в 369-й отдельный батальон морской пехоты, который формировался тогда из добровольцев в Баку.

Ее несколько раз представляли к званию Героя Советского Союза, но командование ограничивалось другими наградами: не верилось, что все написанное в представлении – правда. Так, во время Темрюкской операции Е.И. Демина, сама тяжело раненая, вынесла с поля боя 17 бойцов. В боях за Керченский порт оказала помощь 85 раненым солдатам и вынесла с поля боя 13 тяжелораненых. Во время Аккерманской операции еще и уничтожила вражеский пулеметный расчет, забросала гранатами укрепление немцев и взяла в плен девятерых немцев. Звание Героя Советского Союза Екатерине Илларионовне Деминой присвоили только в 1990 г. [2].

Зоя Анатольевна Космодемьянская. Имя Зои Космодемьянской, наверное, первым приходит на память, когда речь заходит о женщинах на войне. Ее подвиг так подробно описан и воплощен в кино, что разбирать его по деталям не имеет смысла. О чем стоит сказать отдельно, так это о том, что нередко Зою Космодемьянскую ошибочно называют партизанкой. В действительности она была бойцом диверсионно-разведывательного отряда и официально числилась военнослужащей воинской части 9903 штаба Западного округа. Героическая жизнь и гибель Зои Космодемьянской стали одним из самых ярких символов сопротивления советского народа германской оккупации, а сама Зоя — первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны [1].

Список использованных источников:

1. Женское лицо Победы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://archives.gov.by/blog/news/1055176> – Дата доступа: 26.03.2025.
2. Защитницы Отечества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/zashchitnitsy-otechestva-7-zhenshchin-geroev-velikoy-otechestvennoy-voyny.html> – Дата доступа: 26.03.2025.
3. О подвигах женщин в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://polk.press/history-days/o-podvigah-zhenshin-v-velikoy-otechestvennoy-voine> – Дата доступа: 26.03.2025.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ИНДИИ И МАЛЬТЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Монтик Д.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Галицкая Е.М. – преподаватель

Рассматриваются избирательные системы Индии и Мальты, их ключевые особенности, сходства и различия. Обе страны являются парламентскими демократиями, но используют разные модели выборов: Индия — мажоритарную систему относительного большинства, а Мальта — систему единственного передаваемого голоса (STV). Особое внимание уделено влиянию избирательных систем на партийную структуру, представительство меньшинств и политическую стабильность.

Избирательные системы служат фундаментом демократического управления, определяя характер представительства и политическую динамику государства. Сравнение моделей, действующих в Индии и на Мальте, раскрывает принципиальную разницу в подходах к организации выборного процесса. Индийская мажоритарная система и мальтийская модель передаваемого голоса представляют собой два различных решения проблемы демократического представительства, каждое из которых обладает уникальными характеристиками и порождает особые политические последствия.

Индийская избирательная система, построенная на принципе относительного большинства, исторически сложилась в период британского колониального правления и была сохранена после обретения независимости [1]. Ее ключевая особенность заключается в простоте определения победителя - кандидат, получивший наибольшее число голосов в своем округе, занимает место в парламенте, независимо от того, удалось ли ему набрать абсолютное большинство. Такая модель способствует созданию стабильного правительственного большинства, что особенно важно для многонациональной и многоконфессиональной страны [2]. Однако обратной стороной этой стабильности становится существенное искажение пропорциональности представительства, когда партия, получившая меньшинство голосов избирателей, может получить большинство мест в законодательном органе [3].

Мальтийская избирательная система демонстрирует принципиально иной подход, основанный на идее максимально точного учета предпочтений избирателей [1]. Система единственного передаваемого голоса позволяет гражданам ранжировать кандидатов по степени предпочтения, а сложный механизм перераспределения голосов обеспечивает более справедливое соотношение между поддержкой избирателей и парламентским представительством [2]. Такой подход особенно важен для небольшого островного государства, где необходимо учитывать интересы различных групп населения. Однако за повышенную точность представительства приходится платить усложнением избирательной процедуры и потенциальными трудностями в формировании устойчивого правительства [3].

Принципиальное различие между двумя системами проявляется и в их влиянии на партийные структуры. Индийская модель исторически способствовала формированию биполярной системы с доминированием двух крупных общенациональных партий, хотя в последние десятилетия все большее влияние приобретают региональные политические силы. На Мальте также сложилась устойчивая двухпартийная модель, что объясняется особенностями политической культуры и небольшими размерами страны. Однако мальтийская система оставляет больше возможностей для представительства малых партий и независимых кандидатов.

Сравнительный анализ двух систем позволяет сделать важный вывод об отсутствии универсального идеала в области избирательного права. Каждая модель демонстрирует свою эффективность в конкретном национальном контексте, отражая исторические традиции и социально-политические реалии страны. Индийская система делает акцент на стабильности управления, в то время как мальтийская модель prioritizes на точность представительства. Опыт этих двух стран подтверждает, что выбор избирательной системы всегда представляет собой сложный компромисс между различными демократическими ценностями и практическими соображениями государственного управления.

Список использованных источников:

1. Конституция Республики Индия от 26 ноября 1949 года [Электронный ресурс]. – URL: <https://legislative.gov.in/constitution-of-india>
2. Избирательные системы современности: сравнительный анализ / М.К. Иванов // Политические исследования, 2021. – С. 34-48.
3. Парламентские демократии: институциональные особенности / С.П. Петрова // Вестник международных организаций, 2022. – С. 89-104.

ВЛАСТЬ И ПОДВЛАСТНЫЕ

Никитин Е.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе дана характеристика соотношения субъектов и объектов власти.

Власть и подвластные, а точнее подчиненные являются ключевыми понятиями, определяющими, как общества управляются и как индивиды взаимодействуют в этих структурах. Власть – это способность влиять или контролировать других, а подчиненные – те, кто находится под этим влиянием. Понимание их отношений важно для анализа политических систем, от демократий до автократий, и для оценки возможностей подчиненных влиять на управление.

Подчиненные – это индивиды или группы, подверженные влиянию власти. Их отношения с субъектами власти могут варьироваться от добровольного подчинения до принудительного контроля, в зависимости от политической системы.

Для анализа отношений между властью и подчиненными рассмотрим ряд теорий.

Плюралистическая теория утверждает, что власть распределена между множеством групп и индивидов, конкурирующих за влияние на правительственные решения. Подчиненные могут участвовать в группах интересов, голосовать или участвовать в общественных дискуссиях, чтобы повлиять на политику. Например, в США группы интересов, такие как «Национальная организация женщин» (NOW) или «Американская медицинская ассоциация», лоббируют в Конгрессе решения для продвижения интересов своих членов. Так подчиненные могут влиять через коллективное действие.

Элитистская теория утверждает, что власть сосредоточена в руках небольшой группы людей (элиты), контролирующей ключевые институты, такие как правительство, вооруженные силы и СМИ. Подчиненные имеют ограниченное влияние, и их участие в принятии решений минимально. Например, в авторитарных режимах, таких как Северная Корея или Саудовская Аравия, власть централизована в руках элиты, а население имеет мало возможностей для влияния.

Мишель Фуко утверждал, что власть не только принадлежит конкретным лицам или группам, но и пронизывает социальные структуры через дисциплинарные механизмы. Его концепция «дисциплинарной власти» подчеркивает, как наблюдение, нормализация и внутренние нормы формируют поведение подчиненных, побуждая их к саморегуляции. Например, в тюрьмах, школах и больницах постоянное наблюдение и правила побуждают индивидов к самодисциплине.

Ниже представлена таблица, сравнивающая влияние на подчиненных в разных теориях:

Теория	Распределение власти	Возможности подчиненных	Пример
Плюрализм	Распределено среди групп	Высокие (группы интересов)	США, лоббирование
Элитизм	Сосредоточено у элиты	Ограниченные, репрессии	Северная Корея, контроль
Фуко	Пронизывает структуры	Саморегуляция, конформность	Тюрьмы, школы, наблюдение

Таким образом, разные варианты распределения влияют на подчиненных, вызывая различную реакцию: от активного участия до пассивного подчинения.

Отношения между властью и подчиненными сложны и варьируются в зависимости от политической системы. Плюрализм предлагает более инклюзивный подход, где подчиненные могут активно участвовать в процессе принятия решений. Элитизм, напротив, концентрирует власть, часто маргинализируя подчиненных. Взгляд М. Фуко подчеркивает тонкие, но мощные способы, которыми власть формирует поведение через дисциплинарные практики. Понимание этих динамик необходимо для тех, кто стремится к развитию или реформированию политических структур, обеспечивая более справедливое распределение власти и возможностей для подчиненных.

Список использованных источников:

1. Power (social and political) // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://en.wikipedia.org/wiki/Power_%28social_and_political%29. – Дата доступа : 21.03.2025.
2. Interest groups // American Government [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.ushistory.org/gov/5c.asp>. – Дата доступа : 21.03.2025.
3. Discipline and Punish // [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://en.wikipedia.org/wiki/Discipline_and_Punish/. – Дата доступа : 21.03.2025.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИСПАНИИ

Николайчук П.Д.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Галицкая Е.М. – преподаватель

Рассматривается политическое устройство Испании, основанное на Конституции 1978 года. Испания является парламентской монархией с разделением властей. Законодательная власть принадлежит двухпалатному парламенту (Генеральным кортесам), исполнительная — правительству во главе с премьер-министром, а судебная — независимым судам. Особое внимание уделено децентрализованной системе автономных сообществ, обеспечивающей регионам широкие полномочия. Характеризуются ведущие политические партии Испании и роль короля как символа единства нации.

Испания является демократическим государством с парламентской монархией, где власть разделена между законодательными, исполнительными и судебными институтами. Основой политического устройства страны служит Конституция 1978 года, принятая после окончания диктатуры Франко. Этот документ закрепил переход к демократии, установил права и свободы граждан, а также определил принципы территориальной организации государства.

Главой государства в Испании является король, чьи полномочия носят в основном представительский и символический характер. Монарх выполняет функции арбитра между ветвями власти, подписывает законы, назначает премьер-министра и является верховным главнокомандующим. Однако реальная политическая власть сосредоточена в руках парламента и правительства. С 2014 года испанским королём является Филипп VI [1].

Законодательная власть принадлежит Генеральным кортесам — двухпалатному парламенту, состоящему из Конгресса депутатов и Сената. Конгресс депутатов, нижняя палата, формируется на основе всеобщих выборов по пропорциональной системе и играет ключевую роль в принятии законов, утверждении бюджета и контроле за деятельностью правительства. Сенат — верхняя палата — представляет интересы регионов, но его полномочия значительно уже.

Исполнительная власть осуществляется правительством во главе с премьер-министром, который назначается королём после одобрения парламентом. Правительство разрабатывает внутреннюю и внешнюю политику, руководит государственным аппаратом и обеспечивает исполнение законов. В последние годы в Испании наблюдается рост политической фрагментации, что приводит к формированию коалиционных правительств [2].

Судебная система независима и включает Верховный суд, Конституционный суд, а также региональные и местные суды. Конституционный суд следит за соответствием законодательства основному закону страны, а Верховный суд выступает высшей инстанцией по большинству юридических вопросов.

Территориально Испания разделена на 17 автономных сообществ и 2 автономных города — Сеуту и Мелилью. Каждый регион имеет собственный парламент и правительство, а также широкие полномочия в сферах образования, здравоохранения, культуры и транспорта. Такая система позволяет учитывать культурные и исторические особенности разных частей страны, хотя иногда приводит к напряженности, особенно в Каталонии и Стране Басков, где сильны сепаратистские настроения.

В политической жизни Испании доминируют несколько партий. Испанская социалистическая рабочая партия и Народная партия традиционно сменяют друг друга у власти, но в последние годы влияние набирают новые силы, такие как левая «Подемос» и правая «Vox» [3].

Таким образом, политическая система Испании сочетает монархические традиции с современными демократическими институтами. Несмотря на внутренние вызовы, включая региональный сепаратизм и политическую поляризацию, страна сохраняет стабильность и продолжает развиваться в рамках конституционного порядка.

Список использованных источников:

4. Конституция Королевства Испания от 29 декабря 1978 года [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.boe.es/>
5. Испания: политическая система и государственное управление / А.В. Шестопал [и др.] // Современная Европа, 2019. – С. 45-58.
6. Автономные сообщества Испании: политико-правовой статус / И.С. Гонсалес // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, 2020. – С. 112-125.

ЛИТБЕЛ ССР – ЭПИЗОД В ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА БЕЛАРУСИ

Новик А.Ю., Колосович И.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

Социалистическая Советская Республика Литвы и Беларуси (ССРЛиБ, ЛитБелССР) была одной из первых попыток распространения советской власти за пределы РСФСР. Ее образование стало следствием стремления укрепить контроль над территориями бывшей Российской империи. Однако существование этой республики оказалось кратковременным ввиду военных действий во время польско-советской войны 1919–1921 гг.

После Октябрьской революции 1917 г. на территории бывшей Российской империи развернулась борьба за власть. Из-за этого восточный фронт первой мировой войны оказался в состоянии дезорганизации русской армии. В начале 1918 г. в ходе военных операций Первой мировой войны Германия оккупировала Литву, Западную Беларусь и Западную Украину. Ввиду шаткого положения новой коммунистической власти, стремления вывести страну из войны Совет Народных Комиссаров (СНК) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) решил заключить мир с Германской империей и сконцентрироваться на внутренних делах страны. С этой целью 3 марта 1918 г. был подписан Брестский сепаратный мирный договор, закрепивший оккупированные территории за Германией.

Однако после поражения Германии в ноябре 1918 г. правительство РСФСР предприняло попытку вернуть утраченные земли. В конце 1918 – начале 1919 г. Красная Армия начала наступление на запад, выбивая немецкие войска и поддерживаемые ими национальные правительства. Одновременно с этим создавались советские национальные республики.

Также в результате окончания Первой мировой войны и неудачи Германской империи и остальных держав Тройственного союза в ноябре 1918 г. начался вывод немецких войск с западной территории бывшей Российской империи.

Практически сразу большевистское правительство денонсировало Брестский мирный договор, аргументируя это тем, что договор был подписан с властями кайзеровской Германии, а не ныне действующим немецким правительством. В итоге уже в декабре 1918 г. Рабоче-Крестьянская Красная Армия (РККА) заняла Минск. Власть на занятой территории перешла к Областному исполнительному комитету советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Западной области и фронта (Облисполкомзап). Данный орган власти не поддерживал создание отдельного государства на территории Беларуси и считал, что Западная область (с сентября 1918 г. – Западная коммуна) должна войти в состав РСФСР в качестве территориальной единицы. Причиной тому стало мнение внутри Облисполкомзапа о том, что белорусы не являются полноценной нацией.

Однако, наблюдая за белорусским национальным движением и по инициативе Белорусского национального комиссариата, с 21 по 23 декабря 1918 г. Российская коммунистическая партия большевиков (РКП(б)) с участием белорусов в составе партии решила о создании на Западной коммуны новой советской республики. Уже через неделю с 30 по 31 декабря 1918 г. в Смоленске на VI конференции организациями РКП(б) Западной области была создана Коммунистическая партия (большевиков) Беларуси, которая приняла решение о создании Социалистической Советской Республики Беларусь. 1 января 1919 г. был обнародован Манифест об образовании Социалистической Советской Республики Беларусь (ССРБ) в составе РСФСР.

В состав республики вошли Минская, Смоленская, Витебская, Гродненская и Могилевская губернии. 5 января 1919 г. правительство передислоцировалось в Минск. Но уже 16 января все губернии кроме Гродненской и Минской были возвращены в состав РСФСР. 31 января 1919 г. ССРБ вышла из состава РСФСР, а 5 февраля 1919 года правительство Советской России решило признать независимость ССРБ.

После вывода немецких войск с оккупированной территории, ситуация по созданию Литовской Советской Республики развивалась схожим образом, как и ССРБ. Уже на следующий месяц после поражения Германии и занятия части территории Литвы. 16 декабря 1918 г. в подконтрольных частям РККА Даугавпилсе Временное революционное рабоче-крестьянское правительство Литвы провозгласило на занимаемой территории советскую власть, роспуск других альтернативных органов власти.

В начале 1919 г. состоялись съезды Советов: Беларуси, в Минске 2–3 февраля, и Литвы, в Вильно 18–20 февраля, на которых были приняты декларации об объединении республик. Результатом этого решения стало прошедшее 27 февраля в Вильно совместное заседание

Центральных Исполнительных Комитетов (ЦИК) Литвы и Беларуси, на котором было объявлено о создании Литовско-Белорусской Советской Социалистической Республики (ЛитБела) со столицей в Вильно.

Дальнейшим шагом к интеграции стал объединенный съезд Коммунистических партий Литвы и Беларуси, который прошел с 4 по 6 марта, в результате которого была образована Коммунистическая партия Литвы и Беларуси (КП(б)ЛиБ). На съезде был сформирован Центральный Комитет партии и другие важные органы для управления новой страной.

Вместе с этими событиями параллельно шла польско-советская война. В конце февраля 1919 г. польские войска форсировали Неман и вступили в бой с частями РККА, после чего в марте 1919 г. польская армия, литовские вооруженные силы и немецкие добровольческие части начали массированное наступление против войск РККА.

При создании республики территория ЛитБела включала Виленскую и Минскую губернии, а также части Ковенской и Гродненской губерний. Однако реальное положение властей ЛитБел было трудным ввиду польского наступления. С каждым днём фактически оно контролировало все меньше территории. 1 марта польское войско заняло Слоним, 5 марта – Пинск. Поэтому 8 апреля, в связи с приближением польских войск к Вильно, в республике было введено военное положение. 19 апреля 1919 г. для управления военными действиями был создан Совет обороны, а 21 апреля пало Вильно. Такие тяжелые потери объяснялись весьма сложным положением РСФСР к весне 1919 г. Шло наступление белой армии адмирала Колчака на востоке страны, численностью порядка 107 тысяч человек, вспыхивали многочисленные крестьянские восстания внутри территории РСФСР. Нестабильным был и южный фронт, где наступала белогвардейская армия Деникина. Сложность также вызывали иностранная интервенция в Россию. Местами советская власть на территории РСФСР отсутствовала. Столь сложное положение вынуждало идти на различные тяжелые меры, и нелегкие территориальные и репутационные потери.

После захвата Вильно польскими войсками руководство ЛитБела было вынуждено переместиться в Минск. В последующие месяцы республика продолжала существовать в попытках организации обороны, в условиях военной угрозы и регулярных утрат территорий. Поэтому 19 июля СНК ЛитБела передал управление государственными делами Минскому губернскому Революционному военному комиссариату. После утраты контроля над Минском 8 августа, а затем занятием польской армией почти всей территории ЛитБела встал вопрос о существовании республики. Новому коммунистическому правительству требовалось время и силы для победы в Гражданской войне, а польские вооруженные силы выдохлись после столь длительного наступления. Поэтому на польско-советской линии соприкосновения войск произошло временное прекращение огня на полгода. Ввиду этих событий и закончилось непродолжительное существование ЛитБела.

ЛитБел стала одной из первых попыток РКП(б) распространить советскую власть за пределы РСФСР. Ее создание было вызвано как стратегическими интересами РСФСР, так и идеологическими стремлениями к объединению революционных сил в регионе. Однако из-за сложной военно-политической обстановки внутри и вне страны, активного противодействия со стороны Польши, Литвы и национальных сил внутри самой республики, ЛитБел просуществовала менее года.

Главной причиной ее падения стало наступление польских войск в ходе польско-советской войны, которое привело к утрате ключевых территорий и невозможности эффективного управления государством. К сентябрю 1919 г. ЛитБел фактически прекратила свое существование, хотя ее юридическая ликвидация состоялась только в июле 1920 г.

Опыт создания Литовско-Белорусской ССР показал сложность реализации политики пролетарского интернационализма в условиях национального самоопределения и вооруженных конфликтов. Несмотря на свою кратковременность, этот проект оказал влияние на дальнейшее территориальное устройство региона и последующие советские административные реформы.

Список использованных источников:

1. Советско-польская война // Большая российская энциклопедия : в 35 т. / гл. ред. Ю. С. Осипов. – М. : Большая российская энциклопедия, 2004–2017.
2. Зув, М. Н. Советская Россия и Польша, 1918–1920 гг.: Советско-польское вооруженное противостояние 1918–1919 гг. Советско-польская война 1920 г. / М. Н. Зув, В. В. Изонов, Т. М. Симонова. – М. : [б. и.], 2006. – 249 с.
3. Шкляр, Е. Н. Борьба трудящихся Литовско-Белорусской ССР с иностранными интервентами и внутренней контрреволюцией. 1919–1920 гг. / Е. Н. Шкляр. – Минск : Госиздат БССР, 1962. – 178 с.
4. Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси / П. Г. Чигринов. – Минск : Вышэйшая школа, 2002. – 462 с.

ВИЛЕНСКО-РАДОМСКАЯ УНИЯ 1401 Г.: ИТОГИ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Новиков Д.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

Доклад посвящен характеристике итогов и последствий подписания Виленско-Радомской унии между ВКЛи Королевством Польским в 1401 г., которая способствовала возрождению государственной самостоятельности ВКЛ.

Виленско-Радомская уния 1401 г. стала ключевым этапом в развитии польско-литовских отношений, закрепив и модифицировав положения Кревской унии 1385 г. Заключенная в условиях внутренних противоречий в Великом Княжестве Литовском (далее – ВКЛ) и постоянной внешней угрозы со стороны Тевтонского ордена, эта уния не только разрешила династический конфликт между королем Польши Владиславом II Ягайло и великим князем Витовтом, но и создала новую модель двусторонних отношений.

Одним из итогов унии стала пожизненная передача великокняжеской власти в ВКЛ князю Витовту, что означало признание Польшей государственной независимости ВКЛ. Только после смерти Витовта ВКЛ должно было быть «присоединено» и «возвращено» под власть короля Владислава II Ягайло и его наследников, а также Короны и Королевства Польского. Важным являлось отсутствие термина «инкорпорация» и замена его на «включение», «присоединение». Эта формулировка давала возможность интерпретации и создавала компромисс между сторонами.

Вторым итогом унии являлось урегулирование вопроса выборов польского короля после бездетной смерти Владислава II Ягайло. В этом случае поляки должны были выбирать короля с «уведомлением и советом» литовцев. Роль литовцев должна была быть небольшой, но создавалась возможность для сотрудничества между обеими сторонами.

Третий итог – военный союз. Обе стороны заявили, что в случае нападения иностранного государства на одну из них другая сторона окажет помощь атакованной стороне. В данном случае обязательства были двусторонними и равнозначными.

Четвертым итогом унии было участие общественного фактора. Впервые договор между правителями двух стран был подтвержден обществом. Особенно важным было привлечение литовских панов и бояр к соучастию в управлении. Соглашение стало делом двух народов.

Последний итог касался разделения власти между Владиславом II Ягайло и Витовтом. У Витовта была полная великокняжеская власть во внутренней политике и ограниченная во внешней (запрет взаимоотношений с Тевтонским орденом и проведения политики против Владислава II Ягайло и Польши). Витовт должен был признать над собой верховенство польского короля из династии Ягайло и польского государства.

Последствия унии оказались значительными. Были урегулированы польско-литовские отношения по принципу двустороннего компромисса. Сущность его сводилась к примирению двух позиций: государственной независимости ВКЛ и принадлежности ВКЛ к польскому государству. ВКЛ было юридически восстановлено. Витовт получил полную власть в ВКЛ. С одной стороны, это успокаивало амбиции Витовта, а с другой – стремление литовских бояр иметь государство, которым не управляли бы чужеземцы. Сложилась основа для тесного сотрудничества между Владиславом II Ягайло и Витовтом на основе четкого разделения компетенций. Произошло политическое усиление литовских панов и бояр путем участия их в заключении унии и объявление ограниченного участия в будущей элекции польского короля. Наблюдалось ухудшение литовско-тевтонских отношений и фактическая денонсация Салинских договоренностей 1398 г. Витовтом. Международное положение монархии Владислава II Ягайло усилилось, что показала война с орденом на Западе и захват Вязьмы в 1403 г. и Смоленска в 1404 г.

Договором был недоволен князь Свидригайло, так как он лишал его надежд на великокняжескую власть в ВКЛ. Поэтому он немедленно начал организовывать восстание, заручившись поддержкой Тевтонского ордена (что вполне объяснимо), Мазовии (здесь у него были родственники) и русских князей.

Таким образом, Виленско-Радомская уния не просто урегулировала текущие противоречия, но и создала правовую основу для дальнейшего развития польско-литовских отношений, существенно повлияв на политическую карту Восточной Европы начала XV в.

Список использованных источников:

1. Błaszczuk, G. *Dzieje stosunków polsko-litewskich: w 2 t.* / G. Błaszczuk. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. A. Mickiewicza. – Wydawnictwo Poznańskie, 1998 – 2007. – T. II. *Od Krewa do Lublina. – Część I.* – 2007. – 936 s. – S. 249–283.
2. Halecki, O. *Dzieje Unii Jagiellońskiej* / O. Halecki. – Kraków : Akademia Umiejętności, 1919–1920. – T. 1. – 1919. – 482 s.

НОЧНЫЕ ВЕДЬМЫ

Овчинникова Д. А., Тарасенко М. П., Левчук А. О.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Литвиновская Ю.И. – канд.ист.наук, доцент

«Ночные ведьмы» — знаменитый женский авиационный полк, сформированный в 1941 г. В нем служили девушки-студентки, в том числе Александра Акимова, совершившая более 700 вылетов. Юные летчицы самостоятельно подвешивали под самолеты бомбы и грузы, общий вес которых порой превышал 300 кг. Каждая за смену могла перенести около тонны боеприпасов.

В 1941 году Советская армия несла колоссальные потери. Для авиационной техники потребовались пилоты и инженеры. В октябре был выпущен особый приказ о формировании женских авиаполков. Инициатором создания этих авиачастей стала прославленная летчица, Герой Советского Союза майор Марина Раскова. К началу войны тысячи женщин осаждали военкоматы, требуя наравне с мужчинами призвать их на фронт. Но руководство РККА к женщинам в действующей армии относилось настороженно и в итоге, Марине Расковой пришлось обратиться к самому Сталину. Советская авиация несла потери, немцы рвались к Москве, и Сталин рассудил, что несколько сот летчиков, пусть и не мужчин, лишними на фронте не будут.

Полностью женским стал лишь 588-й ночной легкобомбардировочный полк. Это объяснялось, в частности, тем, что обучить девушек-техников обслуживать По-2 было быстрее и проще, чем Як-1 или Пе-2. Его было трудно сбить, поскольку из-за своих 100 километров в час пилоты двухместных бипланов, как правило, летали на уровне верхушек деревьев. Командиром полка была назначена 28 летняя Евдокия Бершанская, а комиссаром (впоследствии заместителем командира по политчасти) — Евдокия Яковлевна Рачкевич.

Ночной легкобомбардировочный полк первым среди частей Расковой принял боевое крещение — 12 июня 1941 года. В районе западного междуречья нижних течений Дона и Волги разворачивались ожесточенные бои. Немцы рвались к Воронежу и Сталинграду. Отважные девушки творили чудеса.

Поликарпов ПО-2, двухместный, с открытой кабиной - был сделан из фанеры с натянутым брезентом. Он не давал никакой защиты от стихии, и ночью пилотам приходилось терпеть минусовые температуры, ледяной ветер и риск обморожения. Эти самолеты имели значительные недостатки, поскольку были медленными, легко воспламенялись и имели нулевую броню. Однако, они имели несколько практических преимуществ. Из-за примитивной конструкции самолета, «ночных ведьм» было трудно обнаружить на радаре. Когда пилот приближался к своей цели, он выключал двигатель и скользил к намеченной цели.

«Ночные ведьмы» летали только глубокой ночью группами по трое: два самолета выступали в роли приманки. Затем эти самолеты разлетались и крутились, чтобы избежать попадания зенитных орудий. Третий летел в темноте, чтобы направиться к цели и сбросить бомбы. Этот манёвр продолжался до тех пор, пока каждый из трех самолетов не сбрасывал все свои бомбы. Самолет мог взять на борт около 300 кг бомб. В 1942-1943 годах женский полк принял активное участие в битве за Кавказ, а затем, с ноября 1943-го по май 1944-го года переключился на поддержку морских десантов в Крыму. Экипажи женских По-2 не только бомбили немецкие войска, но и точно сбрасывали морякам необходимый груз в виде продовольствия и боеприпасов. После освобождения Крыма летом 1944 года полк был переброшен в Беларусь. Закончили войну девушки в Германии весной 1945 года.

За годы войны полк ни разу не выводился на переформирование и по количеству Героев Советского Союза стал одним из самых именитых в советской авиации. Летчицы произвели 23 672 боевых вылета и сбросили на врага 2 902 980 кг бомбового груза и 26 000 ампул с горючей жидкостью. По далеко неполным данным, полк уничтожил и повредил 17 переправ, 9 железнодорожных эшелонов, 2 железнодорожные станции, 46 складов с боеприпасами и горючим, 12 цистерн с горючим, 1 самолет, 2 баржи, 76 автомашин, 86 огневых точек, 11 прожекторов. В стане врага было вызвано 811 пожаров, 1092 взрыва большой силы. Нашим окруженным войскам летчицы сбросили 155 мешков с боеприпасами и продовольствием. Самолеты полка находились в боевых полетах 28 676 часов.

Список использованных источников:

1. <https://www.cbsvit.by/index.php/2012-05-10-07-15-06/chas-muzhnastsii/57-geroi-sovetskogo-soyuza/2112-nochnye-vedmy>
2. <https://iz.ru/1007441/mariia-nediuk/polety-nochnykh-vedm-kak-otvazhnye-letchitsy-navodili-uzhas-na-fashistov>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/46-й_гвардейский_ночной_бомбардировочный_авиационный_полк
4. <https://www.techinsider.ru/history/1643677-istoriya-nochnykh-vedmjenskogo-polka-derjashchego-v-strah-nemeckih-soldat/>
5. <https://tamanskopolk46.narod.ru/p16aa1.html>

АРМЯНСКАЯ ДИАСПОРА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ

Оганесян М.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе рассматривается история армян в Беларуси, их культурные достижения, экономическая роль и современные аспекты жизни армянской диаспоры.

Армяне – один из древнейших народов, обладающий богатой историей и культурой. На протяжении веков армянская диаспора сформировалась в разных уголках мира, включая Беларусь. Армяне принесли с собой свои традиции, язык и культурные ценности, которые успешно адаптировались в белорусском обществе.

Миграция армян на территорию Беларуси началась в XIV в., когда князь Витовт вместе с евреями пригласил их по специальной привилегии. В XVI в. армяне уже более активно покидали свою Родину в поисках новых возможностей, особенно после падения Армянского царства. Первые общины сформировались в крупных городах, таких как Минск, Гродно и Витебск. В XIX в. армяне активно участвовали в экономической жизни региона, занимаясь торговлей, ремеслами и производством.

Армянские купцы и предприниматели внесли значительный вклад в развитие белорусских городов. Их бизнесы, в том числе магазины и мастерские, стали важными элементами городской экономики. Армяне также стали известны как квалифицированные ремесленники, что способствовало их интеграции в местное общество.

Армянская община в Беларуси сумела сохранить свою культурную идентичность. Одним из главных центров духовной жизни стал первый храм армянской апостольской церкви в Минске, который был построен в сентябре 2024 г. Этот храм не только служит местом для молитвы, но и является культурным центром для армян, в котором откроются музей и школа армянского языка [1].

Армянская культура проявляется в музыке, танцах и кулинарии. В Минске и других городах проводятся мероприятия, посвященные армянским традициям и праздникам, таким как День независимости Армении и День памяти жертв геноцида. Эти праздники способствуют укреплению связей внутри диаспоры и популяризации армянской культуры среди белорусов.

Армянская диаспора в Беларуси также активно участвует в экономическом развитии страны. Множество армянских предпринимателей успешно ведут бизнес в различных секторах, включая торговлю, ресторанный бизнес, информационные технологии и сферу услуг. Армянские рестораны и кафе, предлагающие традиционную кухню, пользуются популярностью и способствуют культурному обмену.

Создание армянских бизнес-ассоциаций стало важным шагом к объединению предпринимателей и укреплению экономических связей внутри диаспоры. Эти ассоциации помогают армянам найти партнеров, обмениваться опытом и развивать свои предприятия.

Сегодня армянская диаспора в Беларуси продолжает расти и развиваться. Армяне активно участвуют в общественной жизни, занимая различные должности в государственных и частных учреждениях. Их вклад в культуру, экономику и политику страны становится все более заметным.

Существуют различные организации, направленные на поддержку армянской культуры и языка. Армянские культурные центры, молодежные организации и образовательные программы помогают сохранить традиции и способствуют интеграции армян в белорусское общество. Эти организации организуют культурные и образовательные мероприятия, что способствует укреплению связей между армянской общиной и белорусским обществом.

Армяне на территории Беларуси имеют богатую историю и значительное влияние на культурную и экономическую жизнь страны. Несмотря на вызовы, с которыми они сталкиваются, армянская община продолжает сохранять свою идентичность и активно участвовать в жизни Беларуси. Армяне в Беларуси играют важную роль в укреплении культурных связей и способствуют развитию общества в целом, обогащая его своими традициями и опытом. По результатам переписи населения 2019 г. армяне (9392 чел.) составляли шестую по численности населения национальную группу в Республике Беларусь [2, с. 56].

Список использованных источников:

1. Глава МИД Беларуси: Строительство армянского храма – результат долгой дружбы между народами [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://by.mir24.tv/news/16601861/glava-mid-belarusi-stroitelstvo-armyanskogo-hrama-rezultat-dolgoi-druzhby-mezhdu-dvumya-naroda-mi?ysclid=m4e48z5hca555028269>. – Дата доступа : 07.12.2024.
2. Национальный состав населения // Статистический ежегодник Республики Беларусь. 2019 г.: Статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск: РУП «ИВЦ Национального статистического комитета Республики Беларусь», 2019. – 471 с.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ЛИЧНЫЕ ИСТОРИИ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПАМЯТИ

Павленко А. П.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Куракевич Н. И. – канд. ист. наук, доцент

Отечественная война стала ключевым историческим событием XX века, затронувшим каждую советскую семью. В данном докладе представлены биографические сведения о двух участниках войны — Павленко Николае Андреевиче и Павленко Андрее Степановиче. На основе архивных данных и семейных воспоминаний рассмотрены биографические сведения о двух участниках: их военный путь, ратные заслуги, а также влияние пережитого на их дальнейшую жизнь.

История Великой Отечественной войны — это не только хроника глобальных сражений, но и судьбы конкретных людей, внесших свой вклад в Победу. Исследование личных биографий участников войны позволяет не только восстановить историческую справедливость, но и осмыслить ценность подвига каждого солдата.

Павленко Николай Андреевич родился 26 июня 1926 года в селе Савинка Палласовского района Волгоградской (в годы войны — Сталинградской) области. Был призван в ряды Красной армии Палласовским районным военкоматом 16 декабря 1943 года. Служил на Юго-Западном фронте, где принимал участие в активных боевых действиях. Дослужился до звания старшего лейтенанта.

Среди его боевых наград — медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медаль «За освобождение Варшавы», а также орден Отечественной войны II степени, врученный ему 6 апреля 1985 года в честь 40-летия Победы [1].

После завершения основных боевых действий Николай Андреевич продолжил службу в пограничных войсках: сначала на морской границе в районе Феодосии, затем в Беларуси. В 1946 году участвовал в ликвидации вооруженных формирований в Прибалтике. В одном из боёв получил тяжёлое пулевое ранение: были пробиты рука и нога. Несмотря на травмы, он проявил упорство, окончил среднюю школу, а затем поступил на филологический факультет, который успешно завершил.

После демобилизации Павленко посвятил свою жизнь науке и педагогике. Он стал профессором, доктором филологических наук, автором множества научных работ и книг, преподавал славянскую филологию, читал лекции на нескольких славянских языках [2]. Более тридцати лет он проработал в Белорусском государственном университете имени В. И. Ленина, где прошел путь от преподавателя до профессора кафедры общего и славянского языкознания.

10 мая 1987 года Николай Андреевич Павленко скоропостижно скончался в Праге, где находился в длительной командировке, завершая второй год работы в должности директора Пражского филиала Института русского языка имени А. С. Пушкина [3].

Отец Николая Андреевича, Павленко Андрей Степанович, также принимал участие в Великой Отечественной войне. Он служил телефонистом-связистом в звании сержанта. В ходе одного из боевых столкновений связь с передовыми частями была нарушена. Первоначально на восстановление линии связи отправили двух бойцов, но они не вернулись. Тогда командование приняло решение направить Павленко Андрея Степановича. Он сумел найти поврежденный участок провода и восстановить связь, за что был награжден.

Спустя некоторое время провод опять был поврежден. Андрей Степанович вновь отправился на задание, но в этот раз получил тяжелое ранение. В его тело попало множество осколков, которые врачи не смогли удалить даже после войны. По свидетельствам очевидцев, его спина была буквально усеяна осколками, а одно из ранений и представляло собой сквозное отверстие.

Несмотря на тяжелые последствия ранений, он вернулся с войны и продолжил трудовую деятельность, работая в колхозе и на мельнице, внося вклад в восстановление послевоенной экономики.

На доме в селе Савинка, где проживала семья Павленко, установлены две памятные звезды — в честь деда и прадеда, участвовавших в Великой Отечественной войне. Их истории — это пример мужества, долга, преемственности поколений. Биографии Николая Андреевича и Андрея Степановича Павленко — это не только страницы военной истории, но и пример того, как фронтовики внесли вклад в науку, образование и восстановление страны.

Список использованных источников:

1. Память народа : [интернет-портал]. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 09.04.2025).
2. Национальная библиотека Беларуси: [интернет-портал]. – URL: <https://e-catalog.nlb.by/> (дата обращения: 09.04.2025).
3. Памяці вучонага: [статья]. – URL: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/278071/1/78.pdf> (дата обращения: 09.04.2025).

РАЗВИТИЕ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Павлюченко Ю. М.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Мякинская А. В. – преподаватель

Появление железной дороги сыграло большую роль в истории. Созданный в XVIII веке паровой двигатель стал началом развития данной отрасли.

А с 1862 года по наши дни железнодорожный транспорт является неотъемлемой частью истории нашей страны.

Густая сеть железных дорог, опоясавших Беларусь, содействовала ускорению темпов промышленного развития страны на всех ее этапах развития.

В революционное время, в годы первой и второй мировых войн железная дорога также играла большую роль.

Сейчас железнодорожные пути используются для перевозки грузов, обеспечивают транспортную инфраструктуру, которая поддерживает различные отрасли экономики, такие как сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и промышленное производство. Они позволяют перевозить сырье и готовую продукцию по всей стране, за границу и из-за границы, обеспечивая доступность и конкурентоспособность товаров на рынке.

Развитие железной дороги несомненно сыграло большую роль в истории. Появление нового транспорта существенно ускоряло развитие городов и стран, упрощало транспортировку больших грузов, а также стало одним из самых доступных и быстрых способов передвижения людей, в том числе простого населения, между городами и странами. Немаловажную роль железная дорога играла и во время войн и революций, став важным стратегическим объектом.

Сегодня развитие данной отрасли не останавливается и набирает новые обороты. До сих пор перевозка грузов на поездах является самым дешевым способом транспортировки на суше.



Рисунок 1 – Карта железных дорог Беларуси в наши дни

ГЕНОЦИД НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Пацай А.И., Черехович М.С.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Литвиновская Ю.И. – канд. ист. наук, доцент

Вторая мировая война принесла бесчисленные страдания, особенно на территории Беларуси, где нацистская оккупация оставила глубокий след в истории. Под гнетом фашистского режима мирное население подверглось массовым репрессиям, расстрелам, голоду и болезням, а целые деревни были уничтожены. В этих страшных условиях многие белорусы проявляли невероятное мужество, рискуя своими жизнями, чтобы спасти евреев и других преследуемых, становясь героями и получая звание «Праведников народов мира».

С приходом к власти в 1933 году Адольф Гитлер и его соратники начали активно внедрять фашистскую идеологию, которая ставила немецкий народ выше всех остальных. Для того, чтобы закрепить эту идеологию, Гитлер и его окружение активно использовали социальную демагогию, подменяя традиционные моральные категории на нацистские доктрины. Они утверждали, что немцы имеют право на господство и экспансию, а другие народы, в том числе славяне, были на их глазах «недочеловеками», которых следовало уничтожить.

Программные цели нацистского режима, такие как создание «великой германской империи», включали в себя насильственное «очищение» оккупированных территорий, в первую очередь на Востоке, включая Беларусь, от «недочеловеков», что в теории означало не только физическое уничтожение, но и порабощение местных жителей.

Нацисты поставили перед собой цель полностью подчинить белорусское население и использовать его как ресурс для Германии. В первую очередь это касалось экономической эксплуатации сельского хозяйства и принудительных работ. В 1941 году, когда немецкие войска захватили Беларусь, они начали серию жестоких операций по подавлению сопротивления и уничтожению «враждебных элементов». Расстрелы мирных жителей, массовые депортации и уничтожение целых деревень стали частью повседневной жизни на оккупированных территориях.

Одним из наиболее ужасных примеров была операция «Припятские болота», проведенная в июле 1941 года в Брестской области, в которой было убито более 13 000 человек. Это была лишь одна из многочисленных операций, в ходе которых нацисты устраивали массовые казни, расстреливая людей прямо в лесах и болотах.

Одним из наиболее трагичных аспектов оккупации стали концлагеря, созданные на территории Беларуси. В этих лагерях было уничтожено огромное количество людей. Например, лагерь смерти «Тростенец» в Минском районе был одним из крупнейших на территории Советского Союза, где погибли 546 000 человек. Людей привозили в лагерь, где они подвергались жестоким пыткам, расстрелам, а тела сжигались в кремационных печах.

Кроме того, в Беларуси функционировало множество других концлагерей, таких как «Колдычево» и «Озаричи», где также были массовые расстрелы, пытки и уничтожение мирных граждан. В лагере «Колдычево», например, тысячи людей были замучены, подвергнуты пыткам, и многие погибли от болезней, изнурения и голода.

Минское гетто стало одним из крупнейших гетто в Европе, где нацисты уничтожили около 100 000 евреев. Оккупационные власти издевались над заключенными, подвергая их жестоким пыткам, расстрелам, пытались уничтожить физически и морально. В гетто проходили массовые расстрелы, людей заставляли петь и танцевать перед смертью, а затем расстреливали. Также проводились эксперименты по проверке «еврейского» происхождения, что было частью нацистской программы по «очистке» населения от евреев.

Несмотря на страх и террор, на оккупированных территориях были люди, которые рисковали своей жизнью, чтобы спасти евреев и других преследуемых нацистами. Этим людям присвоено звание «Праведник народов мира», которое вручается тем, кто спасал евреев от гибели, рискуя своей жизнью и жизнью своих близких. После войны было установлено, что около 790 белорусов были удостоены этого звания.

Список использованных источников:

1. ГЕНОЦИД БЕЛОРУССКОГО НАРОДА, А.И. Швед. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/08/Genocide-belorusskogo-naroda.pdf>
2. Праведник народов мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--c1anggbpdf.xn--p1ai/news/various/168981/>

СУДЬБА МОЕГО ПРАДЕДА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Пейганович К.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе на материалах семейного архива автора рассказывается о судьбе его прадеда в годы Великой Отечественной войны.

Мой прадед, Спичаков Павел Софонович, родился 22 ноября 1917 г. в деревне Золотва Черноборского сельского совета Быховского района Могилевской области. В 1940 г. он женился на моей прабабушке Елизавете.

За первые четыре дня войны призывные пункты Могилева направили в Красную Армию около 25 тысяч человек. С 24 июня по 3 июля 1941 г. в Могилеве находился штаб Западного фронта. За семь дней вокруг города были созданы две линии оборонительных рубежей. Формировалось народное ополчение, в которое влилось около 12 тысяч жителей области.

В июле 1941 г. мой прадед Павел ушел в партизаны. Они устраивали засады, минировали дороги, обрывали связь.

В июле 1943 г. в Быховском районе в соответствии с постановлением Могилевского подпольного обкома КП(б)Б и приказом Могилевской (областной) военно-оперативной группы на базе 810, 425 и 225-го отрядов 11-й Быховской бригады и 152-го отдельного отряда была создана Быховская военно-оперативная группа (ВОГ).

При формировании Быховской ВОГ управление 11-й Быховской бригады было упразднено, а ее отряды включены в состав ВОГ самостоятельными боевыми единицами. В октябре 1943 г. отряды 810, 425, 152-й были развернуты в партизанские полки под тем же наименованием. ВОГ действовала в Быховском, Могилевском, Кировском районах Могилевской и Рогачевском районе Гомельской областей. 24 февраля 1944 г. Быховская ВОГ соединилась с частями Красной Армии в составе 810, 425, 152-го полков и 225, 435, 820, 830-го отдельных отрядов общей численностью 3554 партизан.

19 декабря 1943 г. у моего прадеда и прабабушки родился старший сын Николай. Это событие еще больше придало ему сил и отваги для защиты Родины.

14 августа 1944 г. мой прадед прибыл в 18-й армейский запасной стрелковый полк для прохождения дальнейшей службы. Буквально в первые дни службы он получил ранение в руку, но в госпиталь попал только 31 августа 1944 г. Там он прошел лечение. Правда, осколок остался, врачи его не удалили. По воспоминаниям бабушки, прадед (ее отец) ей рассказывал, что в начале руку хотели полностью ампутировать, но в госпитале был один молодой доктор, который сказал что сможет сохранить руку. И это у него получилось. Прадед был ему очень благодарен. 16 сентября 1944 г. прадеда перевели обратно в 18-й армейский запасной стрелковый полк для дальнейшей службы. А оттуда 27 сентября 1944 г. его перенаправили в 269-ю стрелковую дивизию, в которой он дослужил до Победы.

После Победы прадед вернулся в родную деревню к жене и сыну. Восстанавливал дом, работал в колхозе. Осенью 1947 г. у них родился второй сын Леонид, а в марте 1951 г. – первая дочь Галина (моя бабушка). В августе 1959 г. родилась вторая дочь Вера.

6 апреля 1985 г. моему прадеду Павлу вручили Орден Отечественной войны I степени. Однако 31 мая 1989 г. он скончался от перитонита.

Он успел познакомиться со всеми своими внуками и внучками, кроме моей мамы. После смерти прадеда прабабушка подарила его орден моей маме на память о прадедушке. Когда мама училась в СШ № 11 г. Могилева при школе был и до сих пор существует «Музей обороны города Могилева в июле 1941 г.», основанный 27 июня 1964 г. Мама решила передать орден в этот музей, чтобы все могли видеть награду ее дедушки. Орден по сей день хранится в этом музее.

Список использованных источников:

1. Память народа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://pamyat-naroda.ru/>. – Дата доступа : 31.03.2025.
2. Материалы семейного архива автора.
3. Средняя школа № 11 г. Могилева им. М. Т. Романова [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://school11mog.by/%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C-%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9>. – Дата доступа : 31.03.2025.

ОСВОБОЖДЕНИЕ НОВОГРУДКА В ИЮЛЕ 1944 Г. ПО РАССКАЗАМ ОЧЕВИДЦЕВ

Перко А.Д.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе на основании воспоминаний советских военнослужащих и земляков автора рассказывается об освобождении его малой Родины – г. Новогрудка в годы Великой Отечественной войны.

В год 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне очень актуален вопрос, какой ценой далась победа. Важен каждый исторический факт, каждое событие великой Победы. И в первую очередь, мы должны знать, как освобождались от немецко-фашистских захватчиков наши родные места, наша малая Родина. 8 июля 1944 г. – одна из ярких дат, которая вписана в историю нашей малой Родины, г. Новогрудка – день освобождения от немецко-фашистских захватчиков.

Из воспоминаний начальника артиллерии 856 стрелкового полка 283 стрелковой дивизии, майора Мельникова Александра Леонтьевича: «После освобождения Корелич командир полка создал новый передовой отряд по преследованию противника. Часть роты посадили на самоходку, вторую на автомашины, отбитые у гитлеровцев, двинулись в направлении Новогрудка. При выходе к д. Рутка, передовой отряд столкнулся с немецким пехотным батальоном. Отряд атаковал, и их вражеские колонны были разгромлены. 8 июля в 14.10. передовой отряд с юга ворвался в Новогрудок, а затем подошли основные силы Красной Армии. На костеле Святого Михаила в центре города был поднят флаг 856 стрелкового полка. Подтянутыми резервами противник пробовал отбить город. После артиллерийского обстрела и авиации в контратаку было брошено три роты фашистской пехоты, 12 танков и бронетранспортеры. Бой принял жестокий характер. Была поставлена задача отбить контратаку противника со стороны Новоельни. 10 орудий одновременно начали вести прицельный огонь по противнику и слились в сплошную канонаду. В этом бою победило мужество стрелков, артиллеристов, минометчиков и воинов. Перед городом были подбиты два танка и шесть бронетранспортеров, 12 автомашин, четыре орудия. Но и нам этот бой обошелся дорогой ценой. Список потерь пополнился именами 36 однополчан, 7 бойцов пропали без вести» [1, с. 116].

Из воспоминаний Корзуна Георгия Сергеевича: «Фронт стремительно приближался к Новогрудку. Люди говорили друг другу, что Красная Армия уже в Столбцах, потом в Кореличах. На следующий день, проснувшись, мы увидели, что за деревней все горит и появились танки, летели самолеты. Бабушка сказала, что будут освобождать Новогрудок и что на перекрестке дорог из Селицкого леса и за Лагодками идет бой, и красноармейцам помогают партизаны. В этом бою немцы стали отступать, они поджигали машины, дома и под прикрытием дыма убегали. Говорила мать, что в этом бою было убито 400 фашистов и один партизан».

Из воспоминаний Скока Николая Ивановича: «Красная Армия освободила Кореличи, и фашисты понимали, что советские войска будут наступать из Корелич по главной шоссейной дороге на Новогрудок, через Божовичи. Немцы начали рыть укрепления и в сторону Сенежиц от шоссе хорошо укрепили свои позиции. Возле маяка, за д. Волковичи в сторону д. Рутка, немцы также вырыли окопы и построили укрепления, где установили четыре орудия. Защищать эти позиции немецкое командование оставило штрафной батальон. Все жители д. Волковичи, д. Рутка убежали в лес. Но 7 июля возле Волкович появилась советская разведка, и местные жители рассказали, где немцы укрепились для обороны. Тогда советское командование изменило тактику. Они разделились на две группы. Одна группа войск пошла в сторону Негневич на Любчу, вторая – в сторону Вавельки и Невды. Немцы разгадали маневр Красной Армии окружить их в районе Новогрудка, и спешно отступили на запад. А потом возле кладбища появились несколько советских танков, которые метким прицелом уничтожили два немецких орудия возле маяка. Остальные немцы забрали с собой, и штрафной батальон без боя отступил».

Таким образом, события освобождения г. Новогрудка оставили глубокий след в памяти как воинов, освобождавших город, так и мирных жителей, ставших свидетелями этих боев.

Список использованных источников:

1. Мельников, А. Л. Огнем полковых батарей : [856-й стрелковый полк 283-й Гомельской стрелковой дивизии] / А. Л. Мельников; [Лит. запись И. М. Ботова]. – Киев : Политиздат Украины, 1984. – 330 с. : 2 л. ил.
2. Памяць. Навагрудскі раён : гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі / [рэдкал.: Э. Н. Гнеўка і інш.]. – Мінск : Беларусь, 1996. – 558 с., 1 л. партр.

ЛЕТОПИСЬ ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Пинчук Я.И.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе на материалах семейного архива автора рассказывается о судьбе его прадеда в годы Великой Отечественной войны.

В моей семье бережно хранятся документы, фотографии, личные вещи и дневники, написанные моим прадедушкой Беляшовым Василием Мартемьяновичем. Его дневники являются для меня отправной точкой в изучении истории Великой Отечественной войны.

В июне 1941 г. проходили выпускные экзамены у советских учащихся. Моему дедушке оставалось сдать два экзамена и получить диплом агронома. Это была его заветная мечта. Но ей не суждено было исполниться. Началась война.

29 июня Василий Беляшов получил повестку в райвоенкомат. «Ухожу на фронт, береги сына», – телеграмму такого содержания прадедушка отправил своей жене. В его военных документах значилось, что он «годен, но не обучен». Очевидно, эта запись и определила военную судьбу: Василий Мартемьянович был зачислен в подвижной полевой госпиталь химиком-красноармейцем.

Эшелон с врачами и санитарами был отправлен в Ржев, туда, где происходили самые ожесточенные бои с противником. «По пути следования видели разрушенные, сожженные железнодорожные станции, пожарища. В западном направлении двигались походным строем маршевые роты. А по обочинам дороги колосилась высокая рожь, среди которой, как затейливый узор на ковре, красовались нежные васильки, желтый молочай и темно-сиреневые соцветия осота, порхали бабочки». Вчитываюсь в эти слова. Осознавал ли тогда молодой мужчина, что его ждет впереди? Думаю, что нет. Его мысли были заняты семьей. Он волновался, как родные будут без него жить. Читаю строки из письма: «Коз не продавайте, запасите для них больше кормов на зиму. Если гряды в огороде залужели, разбороните их железными граблями и присыпьте навозом – будете зимой с овощами».

В. Беляшов был назначен старшим писарем, регистрировал поступающих раненых, ездил на железнодорожный вокзал за ними: «На путях горели цистерны с горючим, рвались боеприпасы, горела сама земля, все было окутано густым черным непроницаемым дымом. Среди этого моря огня и дыма находились вагоны с ранеными. Мы и добровольцы из населения спасали их».

Весной 1942 г. Василий был переведен в стрелковый полк. Однажды его часть попала под сильный минометный огонь. Встала задача перейти линию фронта, чтобы попасть к своим. Это было очень трудно сделать, потому что немцы беспорядочно обстреливали лес из автоматов и минометов: «Мне было стыдно перед товарищами за то, что в схватку вступил последним, не сделал ни одного выстрела, но зато первым кинулся к брошенной повозке, набрал продуктов и быстрее всех убежал в лес. Ведь я пошел на войну необученным, а мои спутники по несчастью были кадровыми офицерами, имели военный опыт. Наверное, они понимали мою растерянность и потому не упрекали». Добраться к своим частям не удалось. В результате взрыва вражеской гранаты прадедушка был ранен и попал в плен. 18 июля 1942 г. его отконвоировали в лагерь для военнопленных на станцию Оленино. С этого дня начался отсчет его жизни как узника фашистского лагеря.

Из Оленино военнопленных перевели в г. Ржев, где находился пересыльный пункт. Здесь стали сортировать по национальному признаку. Украинцам и крымским татарам предлагали вступить во власовскую армию, добровольцам обещали немецкое обмундирование и паек. Было несколько человек, которые согласились перейти на сторону врага.

По мере наступления Красной Армии пленных все время перемещали с одного места в другое. Так, они находились в Орше, затем были перевезены в Борисов, а через три месяца – в Литву, в город Кальвария. Условия в лагерях были ужасные: «Спали на нарах, ели баланду, постоянно подвергались унижениям».

О положении на фронтах узнавали от вновь прибывших военнопленных. 14 марта 1943 г. 1500 офицеров-военнопленных Советской Армии, среди которых был и мой прадедушка, оказались в лагере «Шталаг-317» в Австрии. «Ехали четыре дня, почти на каждой большой остановке из вагонов выносили трупы пленных, умерших от ран, голода и холода, скученности. Горячую пищу в виде жидкой каши и 200 граммов хлеба давали один раз в сутки».

Вместе с другими невольниками он работал на бетонировании высокогорной штольни, занимался ремонтом горных дорог, возводил из камня опоры, предохраняющие от оползней, очищал бассейн-отстойник от накопившегося в нем ила. «Это была очень грязная и тяжелая работа. Слой ила достигал 80 и более сантиметров, в вагонетки грузили его лопатами, выкатывали на борт бассейна и

вываливали». В этом местечке дедушка пробыл до 10 января 1945 г., затем всех пленных перевезли в лагерь «Голенг».

В это время уже происходило освобождение Европы от фашизма. Однако узники ничего не знали о положении на фронтах. Единственным источником информации были листовки, которые сбрасывались с самолетов. В них «сообщалось, какие немецкие города захватили русские, сколько немецких солдат и офицеров взято в плен, и другие новости». Для заключенных они являлись очень важной составляющей в поддержании духа веры в скорое освобождение. Параллельно фашисты старались сломить волю узников лагеря. Для этого к ним регулярно приходил офицер власовской армии, и рассказывал, что «в рядах РОА миллионы бывших советских солдат, и она в скором времени разгромит Красную Армию, освободит все народы России и других республик от коммунистического гнета. В конце он призвал нас вступить в Русскую освободительную армию». Однако никто не принимал за правду эту агитацию. Применялись угрозы, насилие, но изменников среди узников лагеря не нашлось.

Невозможно без слез читать следующие строки дневника: «8 мая 1945 г. было тепло, моросил мелкий дождик. Рано утром мы вдруг обнаружили, что на вышках по углам лагеря нет немецких часовых, не стояли они и у главного входа в лагерь. В чем дело? И тут узнаем радостную весть: кончилась война, фашистская Германия повержена!»

– Победа! Победа!!! – кричали обезумевшие от радости узники. Все, кто находился в лагере, бросились друг к другу, обнимались, плакали и говорили, говорили...».

Советские узники, находясь в ожидании возвращения домой, приняли решение увековечить память о погибших в застенках лагеря товарищах: «Чтобы не терять время зря, мы на месте погребения наших товарищей воздвигли памятники: один на всех 3500 умерших и отдельно на кладбище, где были расстреляны первые 67 человек. При открытии их все, кто мог ходить, выстроились в колонну и под звуки лагерного духового оркестра прошли возле них, отдавая дань памяти соотечественникам, погибшим в этом фашистском лагере».

Только 16 июня 1945 г. начался долгий путь домой. Дедушка знал, все военнопленные проходили очень строгую государственную проверку. Полицаев и «власовцев» отправляли под военный трибунал, а тех, у кого совесть была чиста, демобилизовали по Указу Верховного Совета СССР. Среди демобилизованных значился В. М. Беляшов.

10 декабря 1945 г. В. Беляшов вернулся в город Североуральск, где жила его семья. «Не забыть, как я делал последние километры к дому, как ступил на порог его...». «Подожел к двери, постучался. А сердце, казалось, вот-вот выпрыгнет из груди, в глазах защипало. Кто-то открыл дверь. Первой с радостными восклицаниями кинулась ко мне жена; затем на моей шее повисло сразу несколько человек. Кто-то целовал, кто-то плакал, а я ничего не слышал, никого и ничего не понимал...».

Менее чем через месяц дедушка был принят на работу заместителем главного бухгалтера, Второго Северного рудника. Однако, несмотря на хорошо складывающуюся послевоенную жизнь, была у него одна нереализованная мечта – ему очень хотелось получить агрономическое образование. И в 1956 г. он поступил на третий курс заочного отделения Красноуфимского сельскохозяйственного техникума.

Закончил его в 1960 г., получил диплом агронома-полевода и успешно применял полученные знания, а позже собственноручно посадил лиственничную аллею, которая до сих пор украшает Североуральск.

Мой прадедушка прожил долгую, успешную жизнь. К сожалению, он всего несколько лет не дожил до моего рождения. Но благодаря своим родителям, я знаю о нем все. В нашей семье есть замечательная традиция: когда мы собираемся все вместе, мы достаем пожелтевшие тетради и с огромной любовью, гордостью, уважением и благодарностью «вчитываемся в историю».

Список использованных источников:

1. Материалы семейного архива автора.

ОБРАЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА В СМИ

Покало К.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе рассматривается влияние медиа на формирование образа политического лидера от эпохи устной культуры до периода цифровизации, с опорой на теорию М. Маклюэна.

Власть в современном обществе невозможна без использования СМИ и медийной репрезентации. Имидж политического лидера существует в общественном сознании как сконструированный образ, в котором каждый элемент – от риторики до визуального ряда – тщательно выверяется. Однако этот образ формируется не только самим лидером или его командой. В процессе участвует всё общество. Особенно это заметно в условиях децентрализации медиа.

Для анализа современного образа политического лидера можно опереться на теорию канадского философа М. Маклюэна, различавшего «горячие» и «холодные» медиа [1]. «Горячие» медиа требуют меньшего участия аудитории и предоставляют больше информации. К ним относятся стриминговые сервисы, кино, YouTube, TikTok, Reels. «Холодные» медиа, напротив, требуют активного участия пользователя. Сейчас таковыми являются социальные сети, видео- или голосовые чаты и другие более сложные единицы культурной информации, требующие вовлечения в контекст. Оба типа работают как каналы формирования образа, но с разной глубиной. Их грамотное сочетание дает возможность добиться влияния на общественное мнение.

Рассмотрим воздействие медиа на образ политиков в разные эпохи по типологии М. Маклюэна [2]. В период устной традиции основным источником информации были «холодные» медиа, а именно слухи. С развитием письменности власть начала использовать указы и извещения, но массового охвата это не обеспечивало. Изобретение печатного станка дало новые возможности для управления образом лидера. Листовки, брошюры и газеты стали каналами односторонней коммуникации. Текст и символ играли ключевую роль в идеализации политиков. Людовик XIV, например, использовал печатную продукцию как инструмент пропаганды. Благодаря ему Франция на несколько сотен лет стала крупнейшим производителем печати в Европе [3].

С появлением радио главным стал голос. Интонации, ритм речи и эффект личного обращения стали важнее фактов. И. Сталин, Ф. Рузвельт, А. Гитлер – все они использовали радио как инструмент воздействия. Телевидение усилило этот эффект, добавив визуальный образ и язык тела. 35-й президент США Дж. Кеннеди выиграл теледебаты не аргументами, а харизмой в кадре. Однако централизованный контроль над образом сделал его уязвимым: одно неудачное выступление могло разрушить выстроенную репутацию, особенно если образ расходился с реальностью.

Цифровизация изменила способ взаимодействия власти и общества. Вертикальные связи заменились горизонтальными, власть утратила монополию на трансляцию образа. Политики стали частью диалога, а не единственным его источником. «Горячие» медиа – особенно соцсети – позволяют тестировать инициативы и напрямую доносить повестку. Французский президент Э. Макрон использует цифровую среду для структурированного общения, нынешний президент США Д. Трамп – для персонализированного давления через X (Twitter).

Нельзя не учитывать риски, возникающие при создании медийного образа. Разрыв между публичной фигурой и реальным человеком может вызвать негативную реакцию, особенно в цифровой среде. Политик рискует превратиться в медийного персонажа, теряя управленческую сущность. В стремлении к контролю он может начать управлять не страной, а восприятием.

Так, образ лидера сегодня – это самостоятельный объект политической инженерии. Ему необходимо постоянно подстраиваться под медиасреду и общественные ожидания. Современный политик является не только управленцем, но и публичной фигурой, чей образ нужно регулярно поддерживать, защищать и, когда требуется, перезапускать.

Список использованных источников:

1. Маклюэн, М. Понимание медиа: внешние расширения человека / М. Маклюэн. – М. : Кучково Поле : Медиа, 2023. – 464.
2. The Five Ages of Communication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/269607352_The_Five_Ages_of_Communication. – Дата доступа : 5.04.2025.
3. 2. A Kingdom of Images: French Prints in the Age of Louis XIV, 1660–1715 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.getty.edu/research/exhibitions_events/exhibitions/kingdom_of_images/index.html – Дата доступа : 5.04.2025.

ГЕНОЦИД НА ТЕРРИТОРИИ ЛЮБАНСКОГО РАЙОНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Попов К.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Мякинская А.В - преподаватель

Работа посвящена теме геноцида на территории Любанского района Минской области в годы Великой Отечественной войны. В ходе работы были изучены и раскрыты факты злодеяний захватчиков на Любанской земле, жертвы среди мирного населения. Были собраны материалы об уничтожении еврейского населения района, сожженных деревнях и карательных операциях «Бамберг», «Русалка» и «Марабу», созданы списки погибших, списки угнанных на принудительные работы, созданы карта сожженных деревень и карта карательных операций. В результате изучения темы было создано мобильное приложение с целью сохранения исторической памяти.

Работа посвящена одной из самых страшных страниц истории – геноциду мирного населения. Война оставила глубокую рану в душах людей, унесла тысячи жизней, будущее у миллионов. Наше поколение, которому, к счастью, не пришлось лично пережить оккупационный режим, войну и разрушения, не должно забывать историю своего края. События сегодняшних дней в некоторых государствах показывают, что фашизм не только прошлое. Нам очень важно сохранить память о прошлом для будущих поколений.

Сегодня, используя современные компьютерные технологии, мы имеем возможность и хотим внести свой вклад в сохранение памяти о тех, кто ценой жизни приближал победу всенародной войны, и в первую очередь, для современного поколения, чтобы и они помнили, и передавали друг другу, так как мало кто задумывается, какое огромное количество жертв среди мирного населения она оставила.

Содержание работы направлено на сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны на территории Любанского района и привлечение внимания к теме геноцида через разработку мобильного приложения «INMEMORY».

Материалы работы представлены в виде основных направлений злодеяний захватчиков на территории района, представленные в трех главах. За годы оккупации немецко-фашистские захватчики замучили и расстреляли 3725 мирных жителей Любанщины, угнали на каторжные работы в Германию 1803 юношей и девушек.

В ходе работы был изучен и систематизирован материал о фактах геноцида мирного населения Любанщины. Политика геноцида на оккупированной территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны включала карательные операции и тысячи сожженных деревень, лагеря смерти, гетто и другие места принудительного содержания, показательные казни и устрашающие виселицы. Любанщина не стала исключением.

Были изучены и систематизированы материалы о фактах геноцида мирного населения Любанщины, исследованы факты злодеяний нацистов на территории Любанского и Уречского гетто; найдены и систематизированы материалы о сожженных деревнях на территории Любанского района; изучены и систематизированы материалы о проведенных на территории Любанского района карательных операциях по уничтожению мирного населения; записаны воспоминания мирных жителей, переживших эти события; проанализированы архивные материалы музея, статьи газет за разные годы по данной тематике, а также воспоминания свидетелей.

Был создан интерфейс мобильного приложения и разработано приложение в среде программирования MIT App Inventor с облачным хранилищем документов и удаленной базой данных, которая содержит сведения о населенных пунктах, уничтоженных полностью и частично, и фактах геноцида в отношении мирного населения на территории Любанского района в годы Великой Отечественной войны.

Результатом работы стала разработка и создание мобильного приложения «INMEMORY», в котором размещена вся найденная и систематизированная информация. Особенностью приложения является тот факт, что оно использует облачную базу данных, реализованную в обычных Google Таблицах, что позволяет продолжать вести работу по пополнению новой информацией и редактированию существующих записей без обновления приложения. Для разработки мобильного приложения выбрана среда облачного визуального программирования MIT App Inventor, так как она позволяет создавать приложения под управлением операционной системы Android на основе базовых знаний методов алгоритмизации и программирования. Разработана схема и интерфейс мобильного приложения, а затем в среде MIT App Inventor написан программный код приложения.

В результате проведенной работы:

создана интерактивная карта сожженных деревень со списками жертв мирного населения на территории Любанского района. За годы оккупации было сожжено 63 населенных пункта. Один населенный пункт Бояничы ранее не значился в списках сожженных деревень, но в ходе изучения архивных документов (Приложение 4, Акт о зверствах немецко-фашистских захватчиков от 10 марта 1944 г), обнаружено, что деревня была сожжена 16 февраля 1944 года с тремя ее жителями;

собраны материалы о карательных операциях и размещены на интерактивной карте направления движения немецких частей в ходе проведения карательных операций «Бамберг», «Русалка» и «Марабу»;

отмечены на интерактивной карте места нахождения Любанского и Уречского гетто и места уничтожения еврейского населения;

создана электронная база данных с фамилиями еврейского населения, уничтоженного на территории Любанского и Уречского гетто. Обнаружено, что в списках погибших в Любанском гетто числится Комиссар Соня 1930 года рождения, которая на самом деле выжила и найдены ее воспоминания;

создана электронная база данных, которая содержит сведения о населенных пунктах, уничтоженных полностью и частично, и фактах геноцида в отношении мирного населения. Всего в базе данных содержится информация о 63 сожженных деревнях и 18 деревнях, жители которых были убиты;

создана интерактивная карта мест памяти – мемориалов, памятников и мемориальных досок, на которой можно увидеть изображения памятных мест, познакомиться с описанием памятников и историческими сведениями, узнать списки захоронений;

создана электронная база данных «Поиск погибших», где восстановлены 2532 фамилии из 3725 жертв геноцида. Пользуясь базой данных по фамилии можно узнать информацию обо всех людях с такой фамилией, которые захоронены на территории нашего района;

собрана информация о судьбе 12 мирных жителей, которым удалось выжить и записаны их воспоминания.

Используя нижеуказанный QR-код, готовое приложение можно скачать и установить на свой телефон (планшет):



Каждый желающий может установить приложение на свой мобильный телефон и поделиться им. Созданное мобильное приложение наглядно показывает злодеяния захватчиков на Любанской земле, жертвы среди мирного населения и служит увековечиванию памяти погибших.

Хочется верить, что эта работа заставит каждого задуматься и осознать, что важно хранить память о героическом подвиге прошлого поколения и чтить память погибших.

Список использованных источников:

1. Автоматизированный банк данных «Книга памяти» Республики Беларусь. [Электронный ресурс] / Министерство обороны Республики Беларусь, 2022. – Режим доступа: <https://www.mil.by/base/>. – Дата доступа: 19.08.2024.
2. Архив ГУ «Любанский музей народной славы». – Акт о зверствах фашистско-немецких захватчиков над белорусским народом от 10 марта 1944 года – Ф. 68. Оп 2. Д 8. Л.137.
3. Беларусь сегодня. Так убивали людей. [Электронный ресурс] / Беларусь Сегодня, 1998-2022. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/tak-ubivali-lyudey-12.html>. – Дата доступа: 19.08.2024.
4. Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс] / Национальный архив Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://db.narb.by/>. – Дата доступа: 19.11.2024.
5. Мое местечко. Проект «Голоса еврейских местечек. Минская область». [Электронный ресурс] / Центр «Мое местечко», 2009-2020. – Режим доступа: http://shtetle.com/shtetls_minsk/luban/knel.html. – Дата доступа: 19.08.2024.
6. Нацистская политика геноцида и «выжженной земли» в Белоруссии (1941-1944) / редколл. : В. Е. Лобанок [и др.]. – Минск : Беларусь, 1984. – 271 с.
7. Свидетельствуют палачи : уничтожение евреев на оккупированной территории Беларуси в 1941-1945 г. : Документы и материалы / сост. В.И. Адамушко [и др.]. – Минск : НАРБ, 2009. – 212 с.
8. Трагедия белорусских деревень, 1941-1944 : Документы и материалы / сост. Н. В. Кириллова [и др.]; редкол. В. И. Адамушко [и др.]. – М. : Фонд «Историческая память», 2011. – 536 с. : илл.
9. Феранц, В. Р. Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Любанскага р-на / рэд.-укл. В.Р. Феранц. – Мн. : Ураджай, 1996. – 438 с., [8] л. ил.

ИМИДЖ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

Предченко В.М.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Галицкая Е.М. – преподаватель

Рассматривается влияние имиджа политического лидера на общественное сознание, а также ключевые аспекты его формирования, включая вербальные и невербальные сигналы, личные качества и публичные действия. Описаны различные типы лидеров, которые влияют на восприятие, затронута важность сочетания моральных ориентиров и профессиональных навыков для успешного политического лидерства.

Имидж как одна из форм отражения в сознании человека предметного мира и социальной действительности существовал на всех стадиях развития общества. Однако наука об имидже появилась только на определенном этапе развития общества, когда определяющими факторами его прогресса стали информационные и телекоммуникационные технологии. Сущность феномена «имидж» прошла путь эволюционного развития и благодаря избирательному процессу этот термин стали использовать по отношению к политическому лидеру, политической партии.

Имидж политического лидера складывается в общественном сознании и влияет на восприятие политика людьми. Он формируется на основе информации, которую человек получает напрямую – через выступления, интервью, участие в мероприятиях и т.д. Эта информация может восприниматься как сознательно, так и на уровне эмоций и ощущений.

Одним из ключевых факторов формирования имиджа является прямая информация, которую избиратели получают от самого политика. Это манера одеваться, поведение, стиль речи, жесты, мимика, а также знания, профессионализм и личные качества. Всё это помогает людям сложить впечатление о личности политика и его компетентности.

Если речь идет о политике, который только начинает свою карьеру или пока малоизвестен, особенно важно, как он говорит и как себя ведет, а не только то, что он говорит. Ясная и грамотная речь помогает создать впечатление умного и уверенного человека. А такие вещи, как положение тела, взгляд, мимика и жесты, тоже многое говорят о человеке, даже если он сам этого не осознаёт. Эти невербальные сигналы часто воспринимаются на подсознательном уровне и сильно влияют на общее впечатление.

Для уже известных политиков важную роль играют их поступки и действия. Даже если у политика хороший внешний образ, он может быть разрушен неправильными решениями, скандалами или неудачными высказываниями. Люди обращают внимание не только на слова, но и на поведение [2]. Вне зависимости от степени известности политика, его имидж формируется на основе как вербальных, так и невербальных сигналов, а также реальных поступков и решений. К основным элементам имиджа политического лидера относятся внешний вид, поведение и речь. Эти компоненты тесно взаимосвязаны между собой и в совокупности определяют уровень доверия со стороны общества.

Визуальный облик, манера поведения и речевая подача формируют основу восприятия политического лидера. Однако имидж не ограничивается только внешними проявлениями. В равной степени важны и личные качества, убеждения и ценности, которые транслирует политик. Именно они позволяют аудитории оценить, насколько образ соответствует реальному содержанию, и формируют долгосрочное доверие.

К ключевым характеристикам, которые определяют внутреннюю составляющую имиджа политического лидера, относятся честность и порядочность, компетентность и профессионализм, эмпатия и сочувствие, уверенность и решительность. Честность и порядочность являются фундаментальными нравственными ориентирами, которыми должен руководствоваться политический лидер. Открытость, прозрачность в действиях и отказ от манипуляций способствуют укреплению доверия со стороны общества.

Политический лидер должен обладать компетентностью и профессионализмом. Компетентность выражается в способности принимать обоснованные решения, опираться на данные и анализ, а также эффективно координировать работу команды. Профессионализм предполагает ответственность, этическое поведение и умение ориентироваться в сложной политической обстановке. Способность к сопереживанию, умение понимать нужды и настроения граждан – важный ресурс для современного политика. Эмпатия способствует налаживанию диалога между властью и обществом, помогает избежать конфликтов и способствует социальной стабильности.

Политический лидер должен демонстрировать уверенность в себе и в принимаемых решениях. Решительность, особенно в условиях неопределенности, формирует у избирателей ощущение стабильности и надежности.

Внутренние качества политического лидера играют не менее значимую роль в формировании его имиджа, чем внешние проявления. Честность, компетентность, эмпатия и уверенность – это те характеристики, которые формируют основу морального и профессионального облика политика, определяя уровень доверия со стороны общества. Именно сочетание нравственных ориентиров и управленческой эффективности позволяет лидеру не только завоевывать симпатии избирателей, но и удерживать устойчивый авторитет на протяжении длительного времени.

Однако даже самые высокие личностные качества и профессиональные компетенции не будут восприняты аудиторией, если политический лидер не сумеет произвести благоприятное первое впечатление. Именно первые минуты общения – будь то публичное выступление, интервью или визуальный образ в медиа – формируют начальное отношение к личности лидера. Первое впечатление часто оказывает долгосрочное влияние на восприятие политика, а его коррекция впоследствии требует гораздо больших усилий. На процесс формирования первого впечатления влияют несколько ключевых аспектов, таких как первоначальный контакт, внешний вид и язык тела, запоминающийся момент.

Значимость первого контакта заключается в том, что именно в этот момент начинается оценка политического лидера. Важно не только произвести хорошее впечатление, но и установить эмоциональную связь с аудиторией. Использование вежливого и искреннего тона, обращение по имени, формулировка открытых вопросов демонстрируют искренний интерес к собеседнику и способствуют установлению доверительного общения.

Внешний вид и одежда играют важную роль в создании положительного впечатления. Опрятность, аккуратность и соответствие контексту важны для формирования образа профессионала. Язык тела, включая уверенную позу, открытые жесты и зрительный контакт, помогает создать атмосферу доступности и доверия. Напротив, закрытые позы, такие как перекрещенные руки или избегание зрительного контакта, могут быть восприняты как признак неуверенности.

Чтобы закрепить положительное первое впечатление, политик должен постараться оставить в памяти собеседника уникальное впечатление. Это может быть яркая фраза, интересная история или искренний комплимент. Создание яркого впечатления на первом контакте важно для формирования долгосрочных связей.

Следовательно, управление имиджем и восприятие лидерских качеств важно не только для создания первого впечатления, но и для дальнейшего взаимодействия с обществом. Важным является то, как политик воспринимается в зависимости от своего типа лидерства, что напрямую связано с его имиджем.

Американский политолог М. Херманн предложила классификацию типов лидеров, ориентированную на их имидж и способы взаимодействия с аудиторией. В этой классификации акцент сделан на личные качества лидера, его стратегию взаимодействия с массами и манеру проявлять себя в различных ситуациях. Опираясь на эти критерии, Херманн выделяет несколько типов лидеров: лидер-знаменосец, лидер-служитель, лидер-торговец, лидер-пожарный.

Лидер-знаменосец – это человек, который четко знает свои цели, способы их достижения и средства, которые будут использованы. Он привлекает внимание масс и ведет их за собой, вдохновляя и мобилизуя.

Лидер-служитель – выражает интересы общества и является проводником идей и желаний народа. Его основное качество – способность слушать и действовать в интересах граждан.

Лидер-торговец – это политик, который имеет выдающиеся способности к убеждению. Умение продавать свои идеи и программы играет ключевую роль в его успехе.

Лидер-пожарный – этот тип лидера быстро реагирует на изменение ситуации и способен оперативно решать проблемы, которые возникают в быстро меняющемся обществе.

В реальной политике редко встречаются чистые примеры этих типов. Большинство современных политических лидеров сочетают в себе несколько характеристик, что делает их поведение и восприятие более многогранными.

Таким образом, имидж политического лидера – это комплекс факторов, включая его внешний вид, поведение и личные качества. Он формируется через взаимодействие с аудиторией, как вербально, так и невербально, и зависит от способности политика вызывать доверие, демонстрируя компетентность, честность и уверенность. Важным элементом является первое впечатление, которое оказывает долгосрочное влияние на восприятие. Совмещение разных типов лидерства помогает политикам эффективно адаптироваться и поддерживать авторитет среди избирателей.

Список использованных источников:

- 1 Политология : учебник / под общ. ред. Я. А. Пляйса, С. В. Расторгуева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 414 с.
- 2 Политология : пособие для студентов, обучающихся на 1-й ступени высшего образования / Белорусский государственный университет ; [Н. А. Антанович и др. ; под редакцией Н. А. Антанович]. – Минск : БГУ, 2022. – 230с.
- 3 Пугачев, В. П. Введение в политологию / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – 5-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2022. – 516 с.

ГЕНАЦЫД БЕЛАРУСКАГА НАРОДА (ДОКШЫЦКІ РАЁН)

Пракаповіч В.Ю., Ясінскі П.М.

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі
г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

Сугака Н.А. — канд. гіст. навук, дацэнт

Даследаваны матэрыял, што дапаўняе даныя аб генацыдзе беларускага народа ў перыяд Вялікай Айчыннай вайны ў Докшыцкім раёне Віцебскай вобласці. Атрыманы набліжаныя лічбы страт сярод насельніцтва ў асноўных населеных пунктах раёна.

Падзеі Вялікай Айчыннай Вайны адгукаюцца ў сучаснай гісторыі Докшыччыны. Так, да 2022 года было вядома пра тры знішчаныя фашыстамі вёскі, якія не былі адноўлены пасля вайны: Шунейка, Азарцы, Залатухі. Сёння дакладна вядома аб існаванні ды месцазнаходжанні чацвёртай – Баравыя. Звесткі ведамасцей Бягомльскага сельсавета ад верасня 1924 г. адкрылі зводку насельніцтва і гаспадаркі вёскі ў даваенны час – 22 зямельных участка і 96 жыхароў. У выніку, падчас расследавання крымінальнай справы, узбуджанай Генеральным пракурорам Рэспублікі Беларусь па факце генацыду беларускага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны і пасляваенны перыяд, пракуратура Докшыцкага раёна ўстанавіла: вёска Баравыя была сапраўды знішчана ў гады нямецка-фашысцкай акупацыі [1].

Жудасны лёс Баравых паўтарылі 114 вёсак з агульнай колькасцю двароў 4632, расстралялі, спалілі жывымі, закатавалі 21 590 чалавек. Забойствы мірных жыхароў ажыццяўляліся ў працэсе карных фашысцкіх аперацый. Такім чынам, праз тэрыторыю Докшыцкага раёна прайшлі тры знішчальныя паходы: «Котбус» – з 20 мая па 21 чэрвеня 1943 г., «Веснавое свята» – з 17 красавіка па 5 мая 1944 г., «Баклан» – з 25 мая па 23 чэрвеня 1944 г. [2].

Халакост і сёння застаецца страшнай плямай у гісторыі невялікага горада. Паводле перапісу 1939 г. насельніцтва Докшыц складала 3,6 тыс. чалавек, з якіх 75 % – яўрэі. З-за сумненняў аб жорсткасці фашыстаў, большая частка насельніцтва не пажадала эвакуавацца. Ужо 29 траўня 1942 г. створанае ў версані 1941 г. яўрэйскае гета ў Докшыцах было ліквідавана – знішчаны 2653 яўрэі. У чэрвені 1942 г. ў Докшыцах не засталася ніводнага яўрэя. Халакост ажыццяўляўся на ўсёй тэрыторыі Докшыцкага раёна, але знаходзіліся людзі, гатовыя да дапамогі. Так, 14 чалавек з раёна былі ганараваны звання «Праведнік народаў свету» – званне, якое прысуджаецца Інстытутам Яд Вашэм у Іерусаліме неярэйскім грамадзянам, якія здзейснілі гераічныя ўчынкi, ратуючы яўрэяў падчас Халакосту.

Летам 1941 г. у Докшыцкім раёне было створана Параф'янаўскае гета. Тут за час акупацыі было знішчана каля 600 яўрэяў. 30 траўня 1942 г. з гор. Глыбокае прыехала нямецкая жандармерыя на ст. Параф'янава. Пасля збору яўрэяў у будынку клуба – тамсама на станцыі, іх павялі да ямы, дзе адбыўся масавы расстрэл. Так усё яўрэйскае насельніцтва станцыі Параф'янава было знішчана.

У чэрвені 1944 г., на фоне набліжэнні Чырвонай Арміі, гітлераўцы праводзілі масавыя карныя аперацыі супраць мірнага насельніцтва і партызан. У в. Ходараўка, недалёка ад станцыі Параф'янава, быў створаны канцлагер, дзе ўтрымваліся савецкія грамадзяне і італьянскія ваеннапалонныя. 27–28 чэрвеня 1944 г. нямецкія карнікі з «Зондэркаманды-9» правялі масавую расправу над зняволенымі. Людзей расстрэльвалі і скідалі ў ямы. Ахвярамі сталі каля 600 савецкіх грамадзянаў з Ушацкага, Лепельскага, Бягомльскага і іншых раёнаў, а таксама 200 італьянскіх ваеннапалонных [3].

Падзеі Вялікай Айчыннай вайны пакінулі глыбокі след у гісторыі Докшыччыны. Карныя аперацыі фашыстаў і халакост сталі трагічнымі старонкамі, якія нагадваюць пра жорсткасць акупантаў і гераізм людзей, што ратавалі іншых. Гэтыя падзеі заахвочваюць шанаваць памяць ахвяр і захоўваць урокі гісторыі для будучых пакаленняў.

Спіс выкарыстаных крыніц

1. Інтэрнэт-партал рэдакцыі газеты «Родныя вытокі» [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <https://www.dokshitsy.by>. – Дата доступу: 22.03.2025.
2. Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Докшыцкага р-на. – Мн.: БелЭн, 2004. – С. 274-275.
3. Інфармацыйны рэсурс «Студапедыя» [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <https://studopedia.ru>. – Дата доступу: 22.03.2025.

«АНЕНЕРБЕ»: СЛЕД В ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

Протасюк Е.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе рассматривается малоизвестный сюжет деятельности нацистской организации «Аненербе» на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.

«Аненербе» (Немецкое общество по изучению древней германской истории и наследия предков) – организация, существовавшая в 1935–1945 гг., созданная для изучения традиций, истории и наследия нордической расы с целью оккультно-идеологического обеспечения государственного аппарата нацистской Германии [2].

В 1941 г. немецкая армия быстро продвигалась вглубь фронта, направляясь к Москве и богатым ресурсами землям Кавказа. В это время в белорусский город Несвиж прибывали представители организации «Аненербе». Их внимание привлек замок Радзивиллов, поскольку в нем предположительно находились древние скульптуры 12 апостолов. В клад входили также многочисленные оккультные реликвии, т. к. многие Радзивиллы увлекались тайными науками, искали темные знания, стремясь к власти. Среди радзивилловских сокровищ были и другие предметы, представляющие собой огромную ценность и обычные для обихода белорусских магнатов тех времен: церковное облачение, негнущееся от золота и драгоценных камней, чаши и диски, тиары, разнообразные реликвии, вроде частицы подлинного Креста, мощи многих святых в драгоценных ковчегах... И это не считая обычных ценностей: золота, серебра, драгоценных камней, украшений. Стоимость только 12 апостолов превосходила стоимость самой древней Библии. Скульптуры были выполнены в полный рост человека, инкрустированы драгоценными камнями и изготовлены из золота и серебра. А. Гитлер был увлечен сакральными предметами (Ковчег Завета, Чаша Грааля и 12 апостолов) и верил, что их обладание даст ему безграничную власть над миром [1].

Существует несколько версий, как апостолы попали к Радзивиллам. По первой, апостолы были куплены и привезены из Константинополя. По второй, подарены Папой Римским за верность католической церкви. По третьей, Радзивиллы тайно входили в организацию тамплиеров, и после запрета ордена получили право на хранение скульптур.

Исторические документы вызвали сомнения у археологов и историков в существовании скульптур, поскольку описание апостолов в разных источниках различались. Это может свидетельствовать о том, что скульптуры видели разные люди в разные периоды времени. После постоянных попыток похитить статуи было решено заменить их восковыми копиями, а оригиналы спрятать в семейной сокровищнице. Тогда же был создан перечень правил, касающихся скульптур, включая запрет на их вывоз за пределы Несвижа, использование в качестве залога, переплавку на благородные металлы и демонстрацию посторонним лицам [3].

Карл Станислав Радзивилл, нарушивший эти правила, потерял большую часть своих земель после первого раздела Речи Посполитой и стал повстанцем. После долгих лет скитаний он написал письмо императрице Екатерине II с просьбой о прощении, и она вернула ему часть титулов. Однако К.С. Радзивилл продолжил финансировать восстание, и в 1784 году российский посол М.В. Репнин, посетив Несвиж, написал Екатерине II письмо, в котором упомянул о «золотых слитках и 12 апостолах, инкрустированных драгоценными камнями» [3].

Частое использование статуй в качестве залога повлияло на их дальнейшую судьбу: после смерти С. Радзивилла осталось лишь 11 скульптур. Местонахождение их после Отечественной войны 1812 г. было известно только князю Доминику Радзивиллу и управляющему замком. Однако ни один из них не раскрыл эту тайну: управляющий был казнен, а Доминик погиб в госпитале от ран, полученных в 1812 г. Поиски апостолов продолжались не только немцами во время обеих мировых войн, но и русскими, поляками и местными жителями. Появились даже мошенники, продававшие поддельные карты подземных ходов замка Несвиж. До наших дней сохранилось лишь одно изображение подземных ходов замка, нарисованное Томашем Маковским в 1648 г., которое, по утверждению исследователей, содержит подсказки о местонахождении скульптур и описание туннелей и комнат [3].

Список использованных источников:

1. Варган, С. Что искало Аненербе в Несвиже? / С. Варган // Школа жизни.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.shkolazhizni.ru/culture/articles/21824/>. – Дата доступа: 23.12.2024.
2. Аненербе // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B5>. – Дата доступа : 23.12.2024.
3. «Апостолы Радзивиллов» // Pikabu [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://pikabu.ru/story/apostolyi_radzivillov_7590625. – Дата доступа : 23.12.2024.

ПОЛИТИКА И ИСКУССТВО

Пташук К.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Галицкая Е.М. – преподаватель

Анализируются модели взаимодействия политики и искусства, пути осмысления роли творчества как инструмента социальных трансформаций, а также рассматриваются механизмы влияния власти на культурную сферу и возможности использования искусства для формирования политической идентичности.

Взаимодействие политики и искусства – это давняя и сложная тема, которая затрагивает фундаментальные вопросы о роли творчества в обществе, границах свободы самовыражения и способах, которыми власть может влиять на культурную сферу. На протяжении истории эти две области человеческой деятельности оказывали глубокое влияние друг на друга, порождая как плодотворные творческие союзы, так и конфликты, цензуру и подавление.

Искусство нередко становится мощным инструментом социальной и политической критики, выражая протест, провоцируя дискуссии и бросая вызов устоявшимся порядкам. Художники и деятели культуры играли ключевую роль во многих революционных движениях, используя свое творчество для трансформации общественного сознания. С другой стороны, политические режимы часто стремились поставить искусство на службу своим идеологиям, навязывая определенные эстетические каноны и цензурируя нежелательные произведения.

Искусство всегда было отражением сложных политических процессов, происходящих в обществе. Оно одновременно служило средством выражения коллективных устремлений и инструментом пропаганды. Творчество зачастую становилось зеркалом, в котором отражались общественные идеалы, политическая борьба и ожидания людей. Этот процесс вызван тем, что искусство, по своей природе, чутко реагирует на социальные изменения, фиксируя как надежды, так и страхи эпохи. Оно способно объединять людей, вдохновляя их на коллективные действия. Революционные песни, агитационные плакаты и другие формы политического творчества играли ключевую роль в мобилизации масс во время многих социальных потрясений.

Художественные образы, символы и стили могут становиться важными элементами национальной, этнической или идеологической идентичности, формируя политическую солидарность и чувство общности. Примером влияния искусства на политическую идентичность может служить роль музыки в становлении современной ирландской национальной идентичности. В течение многих веков ирландская народная музыка играла ключевую роль в сохранении и укреплении ирландской культурной самобытности, особенно в условиях длительного британского владычества. Народные песни, баллады и танцевальные мелодии стали важным средством выражения ирландской национальной гордости, сопротивления английскому влиянию и борьбы за независимость.

Особенно показательным стал период Ирландского национального возрождения в конце XIX - начале XX веков. Деятели этого культурного движения активно использовали традиционную музыку для укрепления ирландской идентичности и мобилизации народа на борьбу за самоуправление. Известные ирландские музыканты, такие как Томас Мур и Джон О'Нил, своим творчеством способствовали формированию романтизированного образа Ирландии как "страны святых и учёных", пробуждая национальные чувства. Ирландская музыка не просто была художественным проявлением – она стала частью исторического сознания, способной объединять людей вокруг общих целей и идеалов. Кроме того, ирландская музыка сыграла важную роль в формировании международного восприятия Ирландии как уникальной культурной и исторической территории. Через свою музыку ирландцы смогли донести до мира свой голос, свою историю и свою борьбу за свободу. Этим она внесла вклад в развитие не только внутреннего чувства идентичности, но и глобального признания ирландской культуры [2].

Политические режимы, особенно авторитарные, нередко прибегают к цензуре и запретам, стремясь контролировать содержание и направленность художественного творчества. Власти могут запрещать произведения, критикующие политический строй, или требовать соответствия официальной идеологии. Однако искусство обладает удивительной способностью сопротивляться внешнему давлению, обретая новые формы и способы выражения в условиях ограничений. Например, появление андеграундных течений, критической сатиры или уличного искусства демонстрирует, как художники адаптируются к обстоятельствам, не отказываясь от своего права на свободное самовыражение.

С другой стороны, государство может использовать свои финансовые и административные рычаги для поощрения определенных художественных направлений и проектов, отвечающих его

политическим интересам. Это позволяет властям влиять на культурную повестку. Политики и государственные структуры могут сознательно использовать искусство в пропагандистских целях, заказывая произведения, прославляющие власть, или привлекая деятелей культуры к созданию имиджевых проектов.

Примером может служить тесная связь неоклассицизма и германского нацизма. Историки искусства обнаружили, что именно идеи архитектора Альберта Шпеера по преобразованию столицы Третьего рейха стали одной из причин систематической депортации и уничтожения евреев и важным катализатором создания особый трудовых лагерей в Германии и использования подневольного труда для реализации грандиозных замыслов архитектора. Данную архитектуру, а также произведения скульпторов Арно Брекера и Йозефа Торака нельзя рассматривать как нечто отчужденное от политики – это неотъемлемая часть нацистской идеологии [3].

В 2015 году уличный художник Бэнкси отправился в палестинский город Газа, чтобы рассказать о непрекращающемся израильско-палестинском конфликте. Небольшой документальный фильм и фотографии работ были опубликованы на официальном сайте художника. В мини-фильме показаны разрушенные постройки и горы мусора, а также демонстрируются кадры бомбардировок территории Израилем. На уцелевшей двери разрушенного здания Бэнкси нарисовал граффити «Результаты бомбардировки», на котором изображена схватившаяся за голову женщина. На одной из стен художник написал: «Если мы умываем руки в конфликте между властными и бесправными, мы принимаем сторону властных – мы не остаемся нейтральными» [4].

Искусство и политика — это два поля человеческой деятельности, которые взаимодействуют на глубоком уровне, формируя представления общества о свободе, справедливости и идентичности. Их связь отражает баланс между стремлением к самовыражению и стремлением к порядку, что часто становится источником напряжения. Важным вопросом остается: кто определяет границы свободы в творчестве? Является ли цензура абсолютным злом, или она в определенных обстоятельствах может рассматриваться как инструмент защиты общества от деструктивных влияний?

Искусство, будучи отражением своего времени, часто является лакмусовой бумажкой социальных изменений. В моменты общественных потрясений художники, музыканты и писатели нередко становятся рупором, озвучивающим беспокойства и надежды общества. Творчество как будто обретает некий дополнительный вес, становясь не только эстетическим явлением, но и формой общественного действия.

Однако всегда существовал риск превращения искусства в инструмент манипуляции, где оно используется для продвижения идеологии или создания иллюзорной картины реальности. Это поднимает философские вопросы о подлинности творчества в условиях внешнего контроля и давления. Является ли искусство, созданное под влиянием политики, менее ценным, или оно, напротив, обретает новую форму выражения, адаптируясь к ограничениям?

Таким образом, сложное переплетение политики и творчества продолжает оказывать влияние на современный мир. Взаимодействие политики и искусства — это не просто хроника конфликтов и союзов, но и источник вечных вопросов о сути свободы, ответственности и творческого самовыражения в обществе. Каждый исторический момент по-своему определяет характер этих взаимоотношений, заставляя общество вновь и вновь переосмысливать их природу. Художники по-прежнему активно участвуют в общественных дебатах, а власти продолжают пытаться регулировать культурную сферу в соответствии со своими интересами. Понимание этого взаимодействия имеет важное значение для осмысления роли искусства в меняющемся мире и возможностей творчества как инструмента социальных трансформаций.

Список использованных источников:

1. Пугачев, В. П. Введение в политологию / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М. : КНОРУС, 2017. – 520 с.
1. Традиционные ирландские песни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russianireland.com/tradicionnye-irlandskie-pesni-chast-vtoraja-ot-pesen-povstancev-do-sovremennoj-muzyki/>. – Дата доступа: 27.03.2025.
2. Шпеер рисует рейх [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nuremberg.media/figuranty/20210514/Shpeer-risuet-reykh/>. – Дата доступа: 27.03.2025.
3. Бэнкси нарисовал граффити в секторе Газа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ruposters.ru/news/26-02-2015/my-ne-ostaemsya-nejtralnymi-benksi-narisoval-graffiti-v-sektore-gaza/>. – Дата доступа: 27.03.2025.

БЕЛАРУСЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Ратуцкий В.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Литвиновская Ю.И. – канд.ист.наук., доцент

Вторая мировая война стала одним из самых трагических и разрушительных событий в истории человечества. Для Беларуси этот период был особенно тяжелым, так как республика оказалась в эпицентре военных действий и оккупации. Беларусь, входившая в состав СССР, с первых дней войны подверглась массовой атаке нацистской Германии. В этом докладе мы рассмотрим ключевые моменты участия Беларуси в Великой Отечественной войне, уделив особое внимание партизанскому движению, оккупационному режиму, уничтожению мирного населения, а также героизму белорусского народа.

Начало войны и оккупация Беларуси. 22 июня 1941 года немецкие войска вторглись на территорию Советского Союза. Беларусь оказалась одной из первых республик, принявших на себя удар. Нацистская армия, используя тактику "блицкрига", стремительно продвигалась на восток, и уже к концу июня 1941 года большая часть территории Беларуси была оккупирована. Белоруссия стала ареной ожесточенных боев, но советские войска не смогли сдержать наступление врага. В первые недели войны крупные города, такие как Минск, Витебск и Могилев, были захвачены. Оккупация Беларуси длилась три долгих года — с 1941 по 1944 годы.

Нацистская оккупация для Беларуси оказалась одной из самых жестоких. Нацисты установили жесткий оккупационный режим, проводя политику геноцида и террора. На территории Беларуси были созданы многочисленные концентрационные лагеря, гетто и лагеря смерти, где уничтожались не только евреи, но и представители других народов, а также советские военнопленные. Согласно плану «Ост», нацисты намеревались уничтожить или депортировать значительную часть местного населения, чтобы освободить землю для немецких переселенцев. За годы оккупации от рук нацистов погибло около 2,2 миллиона белорусов, что составило четверть населения республики.

Одним из самых ярких проявлений сопротивления белорусского народа оккупантам стало партизанское движение. С первых дней оккупации в лесах начали формироваться партизанские отряды, которые вели диверсионную работу: разрушали железные дороги, подрывали мосты, нападали на немецкие гарнизоны и склады. К середине войны партизанское движение приобрело массовый характер. В 1943 году в рядах белорусских партизан насчитывалось около 150 тысяч человек. Партизанские отряды контролировали значительные территории, называемые "партизанскими краями", куда нацисты боялись соваться. Также стоит отметить деятельность партизанского командира П. К. Калинина, который руководил боевыми операциями в Гомельской обл..

Помимо партизанского движения, в Беларуси активно действовали подпольные организации, которые занимались саботажем и разведывательной деятельностью. Минское подполье вело активную борьбу с оккупантами: распространяло антинемецкие листовки, собирало разведывательную информацию для Красной армии, организовывало диверсии на предприятиях и железных дорогах. Подпольщики также помогали евреям бежать из гетто и прятаться в лесах. Многие подпольщики были разоблачены и казнены нацистами, но их деятельность сыграла важную роль в освобождении Беларуси и ослаблении оккупационного режима.

Освобождение Беларуси началось летом 1944 года в ходе стратегической наступательной операции «Багратион». Эта операция стала одной из крупнейших военных операций Второй мировой войны, в ходе которой советские войска полностью разгромили немецкую группу армий «Центр» и освободили территорию Беларуси. В результате этой операции были освобождены Минск, Витебск, Гродно, Брест и другие города республики. Немецкие войска понесли колоссальные потери, а советские войска вышли на границы Польши. Победа в операции «Багратион» обеспечила стратегическое преимущество Красной армии на Восточном фронте и ускорила падение нацистской Германии.

Беларусь внесла огромный вклад в победу над нацистской Германией. Белорусы сражались не только в партизанских отрядах и подполье, но и на фронтах Великой Отечественной войны. Из Беларуси было мобилизовано около 1,3 миллиона человек, многие из которых погибли на полях сражений. Партизанская борьба, подпольное движение, помощь мирного населения — все это стало важным фактором, который ослабил немецкие войска и способствовал их поражению. Белорусский народ проявил невиданную стойкость и мужество, несмотря на огромные потери и разрушения.

Список использованных источников:

1. Бешанов, В. В. Год 1944. Освобождение Беларуси. — Минск: Харвест, 2014.
2. Хатынь: Памятник трагедии и героизма. — Минск: Беларусь, 2012.
3. Зимин, А. В. Партизанская война на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны. — Москва: Наука, 2009.

ПРОБЛЕМА БЮРОКРАТИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Садовников Ю.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе рассматриваются важнейшие проблемы бюрократии в современном мире.

Проблема бюрократии является сложной и многоуровневой. Она влияет на эффективность управления, экономику и общественные институты. Бюрократия, первоначально создававшаяся для контроля и регулирования деятельности организаций, постепенно превратилась в самоцель. Ее рост обусловлен несколькими факторами, среди которых можно выделить глобализацию, развитие технологий, увеличение международных стандартов и стремление к повышенной подотчетности.

Глобализация привела к созданию наднациональных организаций, которые требуют от государств соблюдения множества условий и стандартов. Например, членство в международных экономических и политических союзах, таких как Европейский Союз, обязывает государства соблюдать не только внутренние законы, но и многочисленные директивы, поступающие от центральных органов управления. Это вызывает рост национальных бюрократических структур, которые должны следить за выполнением этих обязательств, что в свою очередь увеличивает число нормативных актов и отчетностей [1].

Однако значительную роль в росте бюрократии играет также и внутреннее государственное управление. Системы демократического контроля, направленные на обеспечение прозрачности и подотчетности власти, вынуждают создавать все новые надзорные и контрольные органы. В результате возникает эффект «матрешки» – один комитет следит за работой другого, а тот, в свою очередь, подотчетен третьему. Это ведет к увеличению административных расходов, снижению эффективности государственного управления и усложнению процессов принятия решений [2].

Кроме того, современное общество стало свидетелем быстрого роста цифровых технологий, которые, как ожидалось, должны были бы упростить бюрократические процессы. Однако технологии, такие как искусственный интеллект и автоматизация, нередко создают дополнительные уровни сложности. Например, цифровизация медицинских и образовательных учреждений требует внедрения новых систем управления данными, что порождает новые регламенты и формальности. Это приводит к ситуации, когда вместо сокращения бюрократической нагрузки, технологии способствуют ее увеличению.

Влияние бюрократии особенно ощутимо в сфере бизнеса. Предприниматели и компании вынуждены сталкиваться с множеством бюрократических препятствий, начиная от получения лицензий и заканчивая налоговой отчетностью. Эти процессы требуют больших затрат времени и ресурсов, что снижает конкурентоспособность и тормозит инновации. Более того, необходимость соблюдения сложных нормативов часто приводит к тому, что крупные корпорации, обладающие значительными ресурсами, получают преимущество перед малым и средним бизнесом, что в долгосрочной перспективе ведет к уменьшению конкуренции на рынке [3].

Для решения проблемы бюрократии в современном мире необходимо принять меры на всех уровнях – от государственного управления до корпоративного сектора. Одним из возможных путей решения является использование принципов минимизации бюрократических барьеров, внедрение гибких систем управления и повышение уровня доверия между государством, бизнесом и обществом. Технологии, при правильном их использовании, могут сыграть ключевую роль в оптимизации процессов и упрощении отчетности, но для этого необходимо критически пересмотреть существующие бюрократические нормы и регламенты.

В итоге, бюрократия остается одной из ключевых проблем современного мира, оказывая негативное влияние на развитие общества, бизнеса и государства. Решение этой проблемы требует комплексного подхода, включающего как внутренние реформы управленческих структур, так и глобальные изменения в принципах регулирования и контроля.

Список использованных источников:

1. Held, D. *Global Transformations: Politics, Economics and Culture* / D. Held, A. G. McGrew, D. Goldblatt, J. Parraton. – Cambridge : Polity Press, 1999. – 515 p.
2. North, D. C. *Institutions, Institutional Change, and Economic Performance* / D. C. North. – Cambridge : Cambridge University Press, 1990. – 152 p.
3. Porter, M. E. *The Competitive Advantage of Nations* / M. E. Porter. – New York : Free Press, 1990. – 855 p.

ВКЛАД МОЕЙ СЕМЬИ В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ

Сафронов М. В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Куракевич Н. И. – канд. ист. наук, доцент

Работа посвящена изучению вклада членов одной семьи в победу в Великой Отечественной войне. На основе архивных данных и семейных источников раскрываются личные подвиги, которые становятся частью общего героизма белорусского народа.

Война – это не только события на фронтах, но и судьбы конкретных людей. История моей семьи отражает мужество, жертвенность и борьбу за свободу. Их вклад в Великую Победу – живая часть общей памяти народа.

Сафронов Виктор Александрович родился в 1912 году в городе Дятково Брянской области в простой рабочей семье. С юности проявлял разносторонние творческие способности: играл на нескольких музыкальных инструментах и увлекался рисованием. До войны прошёл срочную службу в Красной армии, а с ее началом был вновь призван в действующую армию в звании старшего сержанта. Служил механиком-водителем танка Т-34 в составе 64-й механизированной бригады. Его боевой путь начался в районе Павлограда, далее он участвовал в ключевых операциях на юго-западном направлении: Днепропетровской наступательной операции (осень 1943 года) – втором этапе битвы за Днепр, приведшем к освобождению стратегически важного города [1]; Криворожско-Никопольской операции; боях за Одессу и Крым. Весной 1944 года бригада участвовала в разгроме немецко-румынских войск и освобождении Приднестровья, а в сентябре – в освобождении Болгарии в составе 3-го Украинского фронта. Последние месяцы службы он провел в Венгрии, где принимал участие в ожесточённых боях за Будапешт. 24 декабря 1944 года в ходе боевых действий вблизи города он погиб. Похоронен у мемориала Секешфехервар на окраине одноимённого венгерского города. Его могила сохранилась до наших дней и служит местом памяти для потомков.

Кручонок Фёдор Юрьевич родился в деревне Галичи Климовичского района Могилёвской области. До войны проходил срочную службу в Красной Армии. С началом Великой Отечественной войны был вновь призван в звании рядового и направлен в 352-ю стрелковую дивизию, где служил в составе автороты. Он выполнял обязанности шофёра, а также войскового повара. Помимо службы в регулярных частях, Кручонок также принимал участие в партизанском движении. Одним из самых значимых эпизодов его боевого пути стало участие в штурме Кёнигсберга – одной из завершающих операций Великой Отечественной войны. Эта операция проходила в апреле 1945 года в рамках Восточно-Прусской стратегической наступательной кампании и была крайне ожесточённой из-за мощной немецкой обороны. Штурм был тщательно подготовлен: артиллерия начала обстрел позиций противника за несколько дней до начала наступления, а город обороняли десятки тысяч немецких солдат при поддержке танков и артиллерии [2]. За участие в боях, в том числе и за подвиги в Кёнигсберге, Кручонок был награждён орденами и медалями. Его история служит примером самоотверженности и многогранного вклада советского солдата в Победу.

Кресик Михаил Григорьевич родился в 1924 году в деревне Волковичи Минской области. С первых дней оккупации активно включился в сопротивление врагу, вступив в партизанское движение. Он стал бойцом партизанской бригады имени Н. А. Щорса, которая принимала участие в подрывах железнодорожных путей, уничтожении гарнизонов и передаче разведданных. После освобождения Беларуси был мобилизован в регулярные части Красной Армии и направлен в 262-ю стрелковую дивизию. Прошёл боевой путь от Смоленска до Калининграда. По наградному листу, в одном из боёв, действуя как пулемётчик, огнем своего оружия уничтожил и рассеял два взвода вражеской пехоты. Был тяжело ранен 10 сентября 1944 года, и последствия этого ранения сказывались до конца жизни. За мужество был награждён медалями «За боевые заслуги» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне».

В данной статье рассмотрена часть семейной истории, в которой множество героических страниц остались за кадром. Мы храним память о подвигах, даже когда лица уже стираются из наших воспоминаний, ведь их мужество – это уроки стойкости и верности идеалам, которые необходимы нам сегодня, чтобы не забывать ценность свободы и мира.

Список использованных источников:

1. Решающий Удар – Освобождение Днепропетровска : [статья]. – URL: <https://pobeda.elar.ru/issues/osvobozhdenie-dnepropetrovska/reshayushchiy-udar/> (дата обращения: 05.04.2025).
2. Штурм Кёнигсберга: История : [статья]. – URL: <https://pobedarf.ru/2024/04/09/osvobozhdenie-kyoningsberga/> (дата обращения: 05.04.2025).
3. Память народа : [интернет-портал]. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 05.04.2025).

КНЯЗЬ ДАВИД ГОРОДЕНСКИЙ: ЗАЩИТНИК ЗАПАДНЫХ ГРАНИЦ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО

Смолдарев В.Ю.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе дана характеристика деятельности князя Давыда Городенского, прославившегося в борьбе с крестоносцами в первой четверти XIV в.

Князь Давыд Городенский, выдающийся военачальник и государственный деятель Великого Княжества Литовского (далее – ВКЛ), вошел в историю как один из самых умелых и отважных защитников западных границ этого государства в первой четверти XIV в. Его стратегические навыки сыграли ключевую роль в противостоянии натиску крестоносцев, способствуя укреплению безопасности земель ВКЛ.

Происхождение князя Давыда Городенского доподлинно неизвестно. Однако ряд исторических источников указывают на его связь с княжеским родом. Он был сыном нальшанского князя Довмонта, который в 1266 г. покинул Крево и переехал в Псков. Вероятнее всего, матерью князя Давыда была Мария Дмитриевна, внучка князя Александра Невского. После смерти отца в 1299 г. князь Давыд переехал в Гродно, где поступил на службу к великому князю литовскому Гедимину.

Великий князь литовский Гедимин высоко оценил князя Давыда и назначил его каштеляном (старостой, т.е. смотрителем и начальником гарнизона) Гродненского замка и выдал за него замуж одну из своих дочерей. Этот брак только укрепил политическое положение князя Давыда.

Военная деятельность князя Давыда Городенского была отмечена серией успешных сражений против Тевтонского ордена и его союзников. В начале XIV в. князь Давыд возглавил оборону Гродненского замка, который неоднократно подвергался нападениям крестоносцев. В 1305 и 1306 гг., под его командованием, гродненский гарнизон успешно отразил атаки превосходящих сил противника. Эти победы укрепили обороноспособность западных границ ВКЛ и создали плацдарм для дальнейших военных кампаний.

Одним из ярких эпизодов военной деятельности князя Давыда стала оборона Новогрудка в 1314 г. Когда крестоносцы во главе с ландмайстером Тевтонского ордена Генрихом фон Плоцке осадили город, князь Давыд с небольшим отрядом спешно подошел на помощь осажденным. Он атаковал лагерь противника сзади, что стало полной неожиданностью для крестоносцев. Эта внезапная атака вынудила их снять осаду и отступить, понеся огромные потери от голода и болезней на обратном пути.

Князь Давыд Городенский также активно участвовал в наступательных операциях, направленных на расширение влияния ВКЛ. В 1319 г. он возглавил поход на Пруссию. Также князь Давыд активно помогал Пскову в его борьбе с Ливонским орденом, неоднократно разбивая отряды крестоносцев. Вершиной военной карьеры стал поход на Бранденбург в 1326 г., где во главе отряда из 1200 всадников он дошел до Франкфурта-на-Одере, нанеся значительный урон немецким землям.

В том же 1326 г. жизнь князя Давыда Городенского была предательски оборвана мазовецким рыцарем Анджеем Гостом, которого подкупили рыцари. Князь Давыд был похоронен в Гродно у стен Борисоглебского монастыря.

Память о Давыде Городенском увековечена в Гродно двумя памятниками. 30 мая 2003 г. Гродненский городской исполнительный комитет принял решение об установке памятного знака в его честь рядом с Коложским (Борисоглебским) храмом. Скульптором выступил В. Пантелеев, а на камень была нанесена надпись: «Давыду Гарадзенскаму (каля 1287–1326 гг.), славу таму абаронцу Гродна ад крыжацкай навалы. Ад удзячных нашчадкаў».

Также еще один памятник был установлен 24 мая 2018 г. на перекрестке улиц Замковой и Давыда Городенского, рядом со Старым и Новым замками. Его установка была приурочена к XII Республиканскому фестивалю национальных культур. Памятник высотой около 4 метров был изготовлен из цельного куска гранита скульптором С. Огановым, а заказчиком выступила Гродненская епархия Белорусской Православной Церкви.

Список использованных источников:

1. Марзалюк, І. А. Сімвалы беларускай вэчасці: гісторыя сімвалаў беларускай дзяржаўнасці / І. А. Марзалюк. – Мінск : Беларусь, 2023. – 320 с. : іл. – С. 186–189.

ЖИЗНЬ ПО КОДЕКСУ ЧЕСТИ: МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СЕРГЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ СОКОЛОВ

Соколов Д.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе проанализирован жизненный путь и военная карьера прадеда автора – Героя Советского Союза, Министра обороны СССР Маршала Соколова С.Л.

Мой прадедуска, Соколов Сергей Леонидович, родился 18 июня 1911 г. в городе Евпатория в семье служащего. После революции, в 1918 г. семья переехала в уездный городок Котельнич Вятской губернии, где прошло его детство.

Свою трудовую деятельность Сергей Леонидович начал в 1927 г., окончив девять классов Котельничской средней школы. Работал учеником упаковщика, затем упаковщиком склада железо-скобяных товаров «Потребсоюза» в Кировской области. Он активно участвовал в общественной жизни города. В 1930 г. был переведен на комсомольскую работу [1, с. 25].

В 1932 г. по спецнабору ЦК ВКП(б) Сергей Леонидович был направлен в Горьковское автобронетанковое училище [3, с. 97], в 1934 г. закончил его с отличием и был направлен на Дальний Восток. С ноября 1934 г. командовал взводом. В марте 1937 г. старший лейтенант С. Соколов был назначен командиром танковой роты [3, с. 107].

В 1938 г. Сергей Леонидович участвовал в боях у озера Хасан, за отличия в которых получил первую боевую награду – медаль «За отвагу». В мае 1939 г. был назначен командиром 353-го отдельного танкового батальона 39-й Тихоокеанской стрелковой дивизии [3, с. 112].

С первого дня Великой Отечественной войны мой прадед принимал в ней участие. В июне-сентябре 1941 г. он был начальником штаба танкового полка, участвовал в боях на Западном фронте. С октября 1941 г. служил на Карельском фронте, а в январе 1943 г. возглавил штаб Управления командующего бронетанковыми войсками того же фронта. В марте-сентябре 1944 г. он командовал войсками 32-й армии. В первые дни Свирско-Петрозаводской наступательной операции Карельского фронта войска 32-й армии, наступая на медвежьегорском направлении, преодолели сопротивление арьергардов противника во всей полосе наступления. В июле соединения 32-й армии в районе Ленгонвары вышли на советско-финляндскую границу. Через некоторое время правительство Финляндии обратилось к СССР с предложением начать переговоры [3, с. 136]. В сентябре 1944 г. Сергей Леонидович был отозван с фронта и зачислен в Военную академию бронетанковых и механизированных войск имени И.В.Сталина, которую окончил в 1947 г.

После окончания Великой Отечественной войны продолжил службу в Советской Армии. В 1951 г. окончил Высшую военную академию имени К.Е. Ворошилова. 3 августа 1953 г. ему было присвоено звание генерал-майор танковых войск, 25 мая 1959 г. – генерал-лейтенант. С января 1960 г. был начальником штаба – первым заместителем командующего войсками Московского военного округа. 13 апреля 1964 г. ему было присвоено звание генерал-полковник. С 1964 по 1967 гг. был первым заместителем командующего, затем командующим Ленинградским военным округом.

12 апреля 1967 г. ему было присвоено воинское звание генерал армии. В апреле этого же года он был переведен в центральный аппарат Министерства обороны СССР на должность первого заместителя Министра обороны СССР. На этой должности он прослужил 17 лет [1, с. 28].

Так же мой прадед принимал участие в войне в Афганистане. Он возглавил оперативную группу Министерства обороны СССР. Осуществлял взаимодействие между советскими и афганскими войсками, планировал ведение боевых действий афганской армии и ограниченного контингента советских войск [2]. 17 февраля 1978 г. ему присвоено звание Маршал Советского Союза. В США его считали главным военным специалистом по части интервенций и вторжений. Американская пресса называла его «беспристрастным», «вежливым и учтивым», а по манере поведения «хитрым, колким, тщательно обдумывающим свои слова» [3, с. 244].

22 декабря 1984 г. его назначили на должность Министра обороны СССР. В 1987 г. был снят с занимаемой должности после полета Матиаса Руста.

Умер С.Л. Соколов 31 августа 2012 г. через три дня после смерти жены Соколовой Марии Самойловны. Они вместе похоронены на Новодевичьем кладбище в Москве.

Список использованных источников:

1. Дайнес, В. О. У России, несмотря ни на что, великое будущее : К 100-летию Маршала Советского Союза С. Л. Соколова / В. О. Дайнес // Ориентир. – 2011. – № 6. – С. 25–28
2. Семейный архив семьи Соколовых.
3. Язов, Д. Т. Воспоминания о Маршале Соколове / Д. Т. Язов. – М.: Граница, 2013. – 360 с.: ил.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОКАЗАТЕЛИ БЛАГОПОЛУЧИЯ

Соловьёва Е.С., Монастырская М.М.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Качалов С.Л. – канд. ист. наук, доцент

Социальные сети, такие как Facebook и Instagram, стали неотъемлемой частью повседневной жизни. Они предоставляют пользователям платформу для общения, обмена мнениями и поддержки. Однако, наряду с положительными аспектами, использование социальных сетей также может оказывать негативное влияние на психическое здоровье, вызывая одиночество, депрессию и снижая самооценку.

Исследования демонстрируют, что регулирование времени, проводимого в социальных сетях, является важным фактором, способствующим улучшению психического здоровья пользователей. Современные научные работы подтверждают, что сокращение времени, уделяемого виртуальному общению, позволяет смягчить негативное воздействие цифровой среды на эмоциональное состояние. Например, исследование "No More FOMO" предоставило доказательства того, что уменьшение времени, проводимого в социальных сетях до 30 минут в день, способствует снижению уровня одиночества на 13% (см. рисунок 1) и уменьшению проявлений депрессии на 20% [1]. Данные результаты подчеркивают важность выработки рационального подхода к использованию цифровых технологий в целях повышения качества жизни.

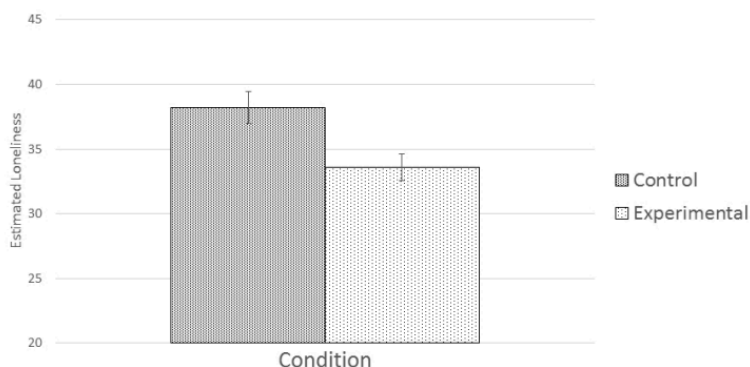


Рисунок 1 – Снижение одиночества при ограничении использования социальных сетей

Помимо этого, существует ряд исследований, указывающих на то, что интенсивное использование таких платформ, как Facebook, может оказывать негативное влияние на эмоциональное состояние пользователей. Научный анализ, проведённый Sagioglou (2014), выявил, что эмоциональные последствия активного взаимодействия с социальной сетью включают значительное снижение настроения, что связано с негативными психологическими механизмами, присущими виртуальному общению. Несмотря на осознание негативных аспектов, пользователи продолжают активно пользоваться платформой из-за сложившихся социальных привычек и необходимости поддержания контактов [2]. Это указывает на сложное взаимодействие между личностными характеристиками и социальными факторами в контексте использования современных технологий.

Социальные сети оказывают существенное влияние не только на эмоциональное состояние, но и на самооценку пользователей, особенно в подростковой среде. Научные исследования показывают, что постоянное сравнение собственной жизни с идеализированными образами других пользователей приводит к возникновению чувства неполноценности и неудовлетворенности собой. В частности, данные исследования, представленные в Repository UBN, свидетельствуют о том, что активное использование социальных сетей связано со снижением самооценки у подростков [3]. Эти наблюдения позволяют предположить, что формирование самооценки в подростковом возрасте требует особого внимания как со стороны специалистов, так и со стороны образовательных учреждений.

Наблюдается также тенденция увеличения числа подростков, испытывающих симптомы депрессии, что частично связано с воздействием социальных сетей и кибербуллингом. Особенно остро эта проблема проявляется среди девушек, для которых социальные сравнения и агрессивное поведение в интернете становятся дополнительными факторами риска. Согласно данным Pew Research (см. рисунок 2), 24% подростков сталкиваются с симптомами депрессии, что свидетельствует о необходимости разработки комплексных мер психологической поддержки и профилактики подобных состояний [4]. Таким образом, интеграция цифровых технологий в

повседневную жизнь требует дальнейшего изучения и выработки рекомендаций для минимизации их негативного воздействия на психику.

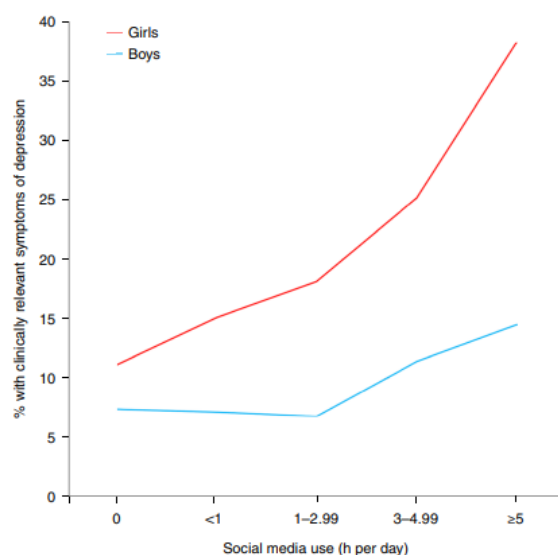


Рисунок 2 – Процент британских подростков, страдающих депрессией, в зависимости от количества часов в будний день, проведенных в социальных сетях [5].

Влияние социальных сетей на психическое здоровье подростков может быть двойственным (см. рисунок 3). Исследование Jacekowski et al. показало, что у 37% подростков, активно использующих социальные сети, повышается уровень тревожности. С одной стороны, они могут способствовать развитию социальной поддержки и взаимодействия, что положительно влияет на самооценку и чувство принадлежности к группе. С другой стороны, социальные сети могут увеличивать риск возникновения тревожности и депрессии [5].

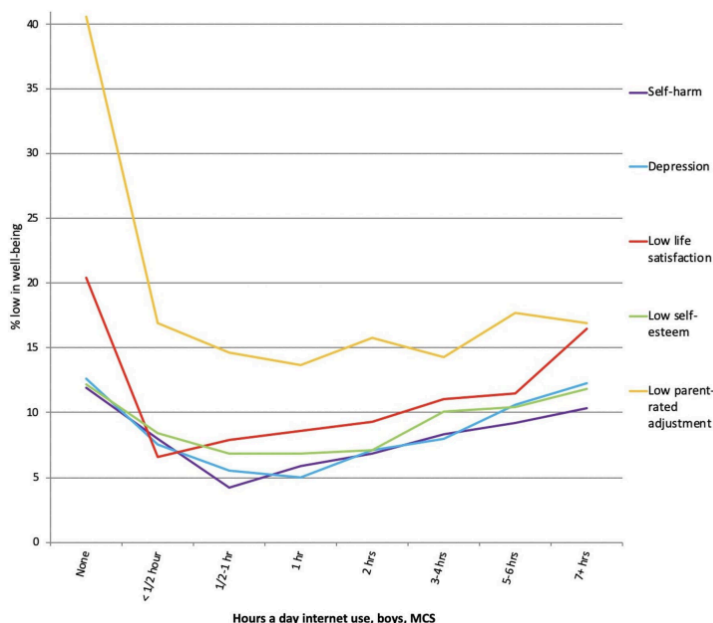


Рисунок 3 – Зависимость между использованием интернета и показателями благополучия у мальчиков [5]

Список использованных источников:

1. No More FOMO: Limiting Social Media Decreases Loneliness and Depression [Electronic resource]. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/328838624_No_More_FOMO_Limiting_Social_Media_Decreases_Loneliness_and_Depression. – Дата доступа: 01.12.2024.
2. Sagioglou, C. "Facebook's Emotional Consequences: Why Facebook Causes a Decrease in Mood and Why People Still Use It" [Electronic resource]. – Режим доступа: <https://zero.sci-hub.st/2288/9a4d8bcba336a895b6697902b0d0099a/sagioglou2014.pdf>. – Дата доступа: 01.12.2024.
3. Social media use and self-esteem [Electronic resource]. – Режим доступа: <https://repository.ubn.ru/bitstream/handle/2066/180218/180218.pdf>. – Дата доступа: 01.12.2024.
4. A growing number of American teenagers, particularly girls, are facing depression [Electronic resource]. – Режим доступа: <https://www.pewresearch.org/short-reads/2019/07/12/a-growing-number-of-american-teenagers-particularly-girls-are-facing-depression/>. – Дата доступа: 01.12.2024.
5. Jacekowski et al. "The effects of social media on adolescents' mental health" [Electronic resource]. – Режим доступа: <https://jacekowski.org/sm/s41562-020-0839-4.pdf>. – Дата доступа: 01.12.2024.

ДОБРУШСКАЯ БУМАЖНАЯ ФАБРИКА

Солонович В.С.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Куракевич Н.И. – канд. ист. наук, доцент

В данной работе рассматриваются ключевые этапы развития Добрушской бумажной фабрики, её влияние на регион и страну, а также факторы, способствующие её процветанию.

Добрушская бумажная фабрика, основанная более ста пятидесяти лет назад, прошла путь от небольшого текстильного производства до одного из ведущих предприятий в своей отрасли. Изучение её истории позволяет понять, как традиции и инновации могут сочетаться вместе для достижения успеха в условиях глобализации и модернизации экономики.

Около 1335 года Добруш в составе Гомельской области вошел в состав Великого княжества Литовского. После первого раздела Речи Посполитой в 1772 году входит в состав Российской империи [1]. С этого времени началось активное развитие бумажной промышленности, стимулом к которой в Беларуси стала отмена крепостного права в 1861 году. Иван Гуцев, работник Добрушской бумажной фабрики вспоминал: «В 1863 году в Добруше начали строить фабрику. Над рекой Ипуть стоял звон пил, стук топоров, треск падавших, под корень подрубленных, дубов. Расчищалось место под будущее предприятие. Вскоре был заложен и фундамент». В это же время из Российской империи экспортировали в Европу несколько миллионов килограммов тряпья. Сырья требовалось огромное количество. И, конечно же, его не могло быть достаточно для всех. В некоторых городах был запрещен вывоз тряпья, и это привело к так называемым «тряпичным войнам».

В 1870 году потомки князя И.Ф. Паскевича основали древесно-массный завод, который в следующем году был преобразован в бумажную фабрику. Усилия по модернизации производства и внедрению новых технологий позволили предприятию перейти от деревообрабатывающего производства к лидеру в производстве «писчей бумаги». Это стало возможным благодаря грамотному управлению и стратегическому видению.

В 1871 году Ф. Паскевич решил установить на фабрике в Добруше первую бумагоделательную машину, шириной 1,75 м и длиной сети 8 м, которая использовалась для выработки самых низких сортов бумаги из дешевого толстого сырья и древесной массы. Открытие первой химической лаборатории и промышленной электростанции, внедрение паровых машин позволило фабрике не только улучшить качество продукции, но и расширить её ассортимент. В 1882 году предприятие было удостоено государственного герба за высокое качество своей продукции, что подтвердило её статус на рынке.

Важным аспектом успеха фабрики стало внимание к социальным условиям труда. В 1894 году княгиня Ирина Паскевич по совету руководителя фабрики Антона Стульгинского ввела в Российской империи первый восьмичасовой рабочий день. Фабрика также обеспечивала своих работников жильём, медицинским обслуживанием и образованием для их детей, что способствовало повышению лояльности и производительности труда. В 1907 году в Добруше пять бумажных машин производили 30 тонн бумаги в сутки.

После национализации в 1919 году фабрика продолжила своё развитие, став центром Добрушского района. В 1932 году на предприятии стали использовать стационарные варочные котлы, что позволило увеличить объём выпускаемой продукции до 24 тысяч тонн в год. В 1950-1970 годах была проведена полная модернизация. В 1970 году фабрика выпускала 67 % чертежной бумаги, 50 % рисовальной бумаги и около 14 % школьных тетрадей.

Сегодня Добрушская фабрика является филиалом холдинга «Белорусские обои» и производит более 100 видов продукции. Продукция предприятия используется в полиграфии, упаковочной промышленности, производстве товаров народного потребления и других отраслях. Её высокое качество и конкурентоспособные цены позволяют предприятию успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынках. Доля экспорта выпускаемой продукции составляет до 80% [3].

Список использованных источников:

1. История Добруша [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dobrush.gov.by/dobrushskij-rajon/istoriya>. – Дата доступа: 18.03.2025.
2. Как в Беларуси стали производить бумагу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://press.nlb.by/upload/iblock/f84/v_poiskakh_utrachennogo.pdf. – Дата доступа: 18.03.2025.
3. Добрушская бумажная фабрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://geroytruda.by/>. – Дата доступа: 18.03.2025.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Столяр Ю. Н., Макей П.Ю.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

Рассматриваются ключевые глобальные проблемы современности: неравенство между странами («Север-Юг»), терроризм, развитие человеческого потенциала, продовольственная и энергетическая безопасность, экологические вызовы, бедность и демографическая нестабильность. Подчеркивается необходимость совместных усилий международного сообщества, направленных не на устранение последствий, а на борьбу с первопричинами.

Глобальными называют проблемы, которые касаются жизненных интересов всего человечества и требуют для своего решения совместных усилий всего мирового сообщества.

К наиболее острым глобальным проблемам современности относят проблему «Север-Юг», терроризма, развития человеческого потенциала, проблему продовольствия, энергосбережения, устойчивого развития и экологии, бедности в мире, демографическую проблему.

Суть проблемы «Север-Юг» заключается в том, что для сокращения отставания в уровнях социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами последние требуют от развитых стран различных уступок, например, расширения доступа своих товаров на рынки развитых стран, усиления притока знаний и капитала. Решение данной задачи требует комплексного подхода: расширение доступа развивающихся стран к рынкам развитых государств и инвестиции в технологии для диверсификации экономики. Необходимо увеличить гуманитарную помощь для борьбы с голодом и эпидемиями, провести реформы в образовании и науке, включая обмен знаниями. Международное сотрудничество должно включать создание справедливых экономических правил через антимонопольные организации, отказ от «гонки вооружений» с перенаправлением средств на развитие «Юга», а также поддержку отстающих регионов внутри стран (юг Италии, восток Китая).

Одной из наиболее актуальных и трудноразрешимых задач, стоящих перед мировым сообществом, является борьба с терроризмом. Терроризм — это незаконная деятельность, направленная на уничтожение людей по политическим, религиозным и другим признакам. На данный момент существует множество террористических группировок по всему миру. Для преодоления международного терроризма как глобальной проблемы требуются коллективные усилия большинства государств и народов на нашей планете. Решением может послужить максимальное сужение социальной почвы терроризма: безработицы, нищеты, неграмотности, различных форм дискриминации. При этом необходимы международные программы, направленные на изменение представлений людей о насилии как средстве решения проблем и средстве изменения несправедливого, по их мнению, мироустройства.

Проблема развития человеческого потенциала связана с соотношением качественных характеристик рабочей силы характеру современной экономики. В условиях постиндустриального общества возрастают требования не только к физическим навыкам работника, но и к его образованию. Однако такое развитие характеристик рабочей силы в мировом хозяйстве происходит крайне неравномерно. Антирейтинг в этом плане возглавляют развивающиеся страны, которые, однако, выступают основным источником пополнения мировых трудовых ресурсов. Именно это и обуславливает мировой масштаб проблемы развития человеческого потенциала: люди стремятся работать, но не знают, как это сделать в условиях постоянного изменения требований к работнику.

Решение проблемы развития человеческого потенциала заключается в создании устойчивой экосистемы, где взаимосвязаны образование, рынок труда и социальная защита, через инвестиции в образование, поддержку адаптивности работников, обмен опытом и ресурсами между странами и отраслями экономики, а также стимулирование частного сектора к внедрению инноваций.

Мировая проблема продовольствия выступает на практике как проблема абсолютной нехватки еды (недоедания и голода) в менее развитых странах, а также несбалансированности питания в развитых государствах, что в свою очередь порождает другие проблемы. Решением данной проблемы может явиться использование научных технологий, в результате чего значительно повысится урожайность сельскохозяйственных культур. Но не исключены и риски, связанные с потреблением генетически модифицированных продуктов питания.

Глобальная энергетическая проблема — это проблема обеспечения человечества энергией и топливом в настоящее время и в обозримом будущем. Причиной возникновения данной проблемы можно считать стремительный рост потребления минерального топлива в двадцатом веке. Если экономически развитые страны решают эту проблему преимущественно за счет замедления роста своего спроса путем снижения энергоемкости, то во многих развивающихся государствах идет сравнительно быстрый рост энергопотребления. К этому нужно прибавить рост конкуренции на

мировом рынке энергоресурсов между развитыми странами и новыми крупными индустриальными государствами (Индия, Китай, Бразилия). Все эти аспекты в совокупности с военно-политической нестабильностью в некоторых регионах мира могут значительно влиять на изменения в уровне мировых цен на энергетические ресурсы и на динамику спроса и предложения, а также производства и потребления энергетических товаров.

Для решения данной проблемы в первую очередь необходимо внедрять новые энергосберегающие технологии, а также повышать эффективность использования энергоносителей. Необходимо развивать интенсивные способы производства, т.е. увеличивать производство продукции, но стараться сокращать энергию, потраченную на это. Но при этом необходимо развивать и экстенсивный путь, сущность которого заключается в продолжении поисков новых месторождений и дальнейшем увеличении добычи энергоносителей.

А экологический потенциал мировой экономики продолжает подрываться хозяйственной деятельностью человека. Ответом на это стала концепция экологически устойчивого развития. Она предполагает развитие всех стран мира с учетом настоящих потребностей, но не подрывающее интересы будущих поколений с учетом состояния окружающей среды.

С продовольственной и энергетической проблемами тесно связана проблема нехватки воды. В нашем мире ее не хватает в чистом виде, а использовать грязную воду в качестве продукта (питья) просто невозможно. Поэтому ученые предполагают, что в будущем люди будут вести войны из-за пресной воды, а это скажется и на демографической проблеме, и на продовольственной, и на экологической. Проблема недостатка чистой пресной воды решается путем замены экстенсивных методов на интенсивные технологии, снижающие водоемкость производств. Например, внедрение замкнутых циклов водоснабжения в промышленности, капельного орошения в сельском хозяйстве, использование водозооэффективного оборудования. Также введение платежей за сверхнормативное водопользование и загрязнение может стимулировать предприятия к сокращению расходов воды.

Одной из ключевых глобальных проблем человечества является проблема бедности. Бедность — это неспособность обеспечивать самые элементарные потребности большинством жителей любого государства. Невероятные масштабы бедности, особенно в отсталых странах, представляют серьезную опасность для мирового спокойного развития. На международном уровне борьба с бедностью включает глобальные инициативы, такие как Цели устойчивого развития ООН (ликвидация крайней бедности к 2030), финансовую поддержку развивающихся стран через МВФ и Всемирный банк, инвестиции в образование, здравоохранение и инфраструктуру, а также продвижение справедливой торговли и списание долгов. Успешные стратегии, как в Китае (масштабные инвестиции в сельские регионы), показывают важность адресных социальных программ, микрофинансирования и создания рабочих мест. Ключевым также остается борьба с неравенством через налоговые реформы, международное сотрудничество и поддержку устойчивого экономического роста.

Сущность глобальной демографической проблемы заключается в противоречивой взаимосвязи роста населения и экономического развития. С одной стороны, больше людей — это больше рабочих рук, потребителей и потенциал для роста экономики. С другой стороны, если население растет слишком быстро или неравномерно, это ведет к нехватке ресурсов, безработице, бедности и экологическим кризисам. При этом развитые страны сталкиваются со старением и сокращением населения, а развивающиеся — с перенаселением и нехваткой рабочих мест. Этот дисбаланс усугубляет глобальное неравенство и миграционные кризисы, угрожая устойчивому развитию.

Для решения данной проблемы можно предложить несколько решений. Во-первых, необходимо для каждого отдельного государства разрабатывать рекомендации по проведению демографической политики. Во-вторых, необходимо стабильно проводить перепись населения, чтобы отслеживать показатели роста или спада населения. И, в-третьих, необходимо проведение конференций по данной проблеме на международном уровне для обмена опытом с другими странами, а также участие в международных программах по устойчивому развитию.

Таким образом, без глобальной ответственности каждого человека, невозможно решение ни одной из глобальных проблем. Также оно невозможно и без объединений всех народов нашей планеты; каждый из нас должен понять, что независимо от цвета кожи, языка, культурных различий и различия социальных систем, мы все люди и нас объединяют базовые ценности. Особенно важным является тот факт, что необходимо бороться не со следствиями глобальных проблем, а с их причинами.

Список использованных источников:

1. Евграфова, Л. Д. Глобальные проблемы современности / Л. Д. Евграфова, В. В. Дзюбан // Вестник УМЦ. – 2018. – №2 (19). – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnye-problemy-sovremennosti-1>. – Дата доступа : 08.04.2025.
2. Кузнецова, Н. И. Глобальные проблемы современности: понятие, сущность и классификация / Н. И. Кузнецова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2023. – №2 (98). – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnye-problemy-sovremennosti-ponyatie-suschnost-i-klassifikatsiya>. – Дата доступа : 08.04.2025.
3. Иванов В. И. Международный терроризм как глобальная проблема в современном мире / В. И. Иванов, Я. А. Лубенец // Территория науки. – 2014. – №6. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-terrorizm-kak-globalnaya-problema-v-sovremennom-mire>. – Дата доступа : 08.04.2025.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ

Ступень И.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

Доклад представляет анализ соотношения экономической и политической власти, рассмотрение теоретических и практических аспектов их взаимодействия.

Политическая власть – это способность государственных органов и политических институтов принимать и реализовывать решения, которые влияют на общественные процессы. Функции политической власти включают законодательное регулирование, исполнение законов, обеспечение безопасности и поддержание общественного порядка.

Экономическая власть – это способность субъектов хозяйственной деятельности влиять на процессы производства, распределения и потребления товаров и услуг. Основными функциями экономической власти являются контроль над ресурсами и распределением богатства, регулирование рыночных отношений и влияние на социальные процессы через экономические рычаги.

Различные политические и экономические теории по-разному трактуют соотношение экономической и политической власти. Марксистская теория утверждает, что экономическая власть определяет политическую: класс, обладающий средствами производства, контролирует государственные структуры. Либеральные теории, напротив, рассматривают экономику и политику как автономные сферы, между которыми существует взаимосвязь, но одна не полностью доминирует над другой.

Влияние экономических элит на политические решения является одной из ключевых тем для обсуждения. Обладая значительными экономическими ресурсами, элиты могут оказывать давление на политиков с целью принятия выгодных для них решений, что проявляется, например, в лоббировании и финансировании политических кампаний.

В то же время политическая власть может существенно влиять на экономику. Государственные органы принимают решения, регулирующие налогообложение, финансовые потоки, распределение бюджетных средств, что оказывает прямое влияние на экономические процессы в стране.

В странах с развитой рыночной экономикой (например, США, страны Западной Европы) экономическая и политическая власть тесно связаны. Экономические интересы бизнеса оказывают значительное влияние на политику через систему лоббирования и политических пожертвований. Политические решения, в свою очередь, способствуют формированию благоприятных условий для развития бизнеса.

В социалистических странах (например, СССР, Китай в начале его модернизации) политическая власть доминировала над экономической. Государство осуществляло полный контроль над экономикой, а частная собственность и капитал играли минимальную роль. В переходных экономиках (например, страны Восточной Европы) наблюдается постепенное перераспределение экономической и политической власти, с усилением роли частного капитала.

В условиях глобализации транснациональные корпорации стали мощными субъектами экономической власти, которые могут оказывать значительное влияние на политические решения как на национальном, так и на международном уровне. Корпорации формируют целые секторы экономики и могут диктовать условия правительствам.

Международные организации, такие как МВФ, ВТО, Всемирный банк, также играют важную роль в соотношении экономической и политической власти. Они разрабатывают правила и нормы, которые регулируют мировую экономику и могут ограничивать суверенитет национальных государств в экономической сфере.

В перспективе можно ожидать дальнейшего усиления взаимовлияния экономической и политической власти. С одной стороны, экономические субъекты будут стремиться к увеличению своего влияния на политику, с другой – государства будут регулировать экономические процессы в условиях глобальных вызовов, таких как климатические изменения, неравенство и демографические изменения.

Список использованных источников:

1. Шумпетер, Й. Капитализм, социализм и демократия / Й. Шумпетер. – М.: Экономика, 1995. – 540 с.

АГРАРНАЯ И ЗЕМСКАЯ РЕФОРМЫ П.А. СТОЛЫПИНА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ

Сулимов А.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Мякинская А.В. - преподаватель

Работа посвящена аграрной и земской реформам П.А. Столыпина на территории Беларуси, проведенным в начале XX века. Аграрная реформа стала ключевым этапом, направленным на улучшение условий жизни крестьян и повышение продуктивности сельского хозяйства. В статье рассматриваются предпосылки реформ, включая социально-экономические и политические факторы, а также процесс их реализации и последствия. Особое внимание уделяется неудачам реформы и ее влиянию на современное аграрное развитие Беларуси. Работа подчеркивает важность исторического анализа для понимания современных тенденций в аграрной политике и продовольственной безопасности.

Аграрная реформа Петра Аркадьевича Столыпина, проведенная в начале XX века, стала одним из ключевых этапов в истории аграрного сектора Российской империи. Эта реформа затронула многие аспекты сельскохозяйственного производства и социального устройства, существенно повлияв на жизнь миллионов крестьян. Изучение столыпинской реформы в контексте белорусских земель позволяет глубже понять процессы и преобразования, происходившие в регионе в этот период, а также оценить долгосрочные последствия реформы для аграрного развития Беларуси.

Реформа преследовала несколько целей: создать в деревне прочную опору для самодержавия из крепких собственников, разрушить общину, насадить частные хозяйства в виде отрубов и хуторов, а избыток рабочей силы направить в город, где её поглотила бы растущая промышленность; обеспечить подъём сельского хозяйства и дальнейшую индустриализацию страны с тем, чтобы ликвидировать её отставание от передовых держав. Несмотря на то, что аграрная реформа не была полностью реализована из-за революции и последующих политических изменений, её идеи и частично достигнутые результаты оказали долгосрочное влияние на развитие аграрной политики. Они продолжают находить отражение в современной экономике, особенно в таких областях, как рынок земли, государственная поддержка фермерских хозяйств, переселенческая политика и развитие сельских территорий.

Актуальность темы обусловлена необходимостью глубокого изучения исторического опыта для понимания современных тенденций в аграрной сфере и выработки эффективных стратегий её дальнейшего развития. В условиях современной глобальной экономики аграрный сектор остаётся важным элементом обеспечения продовольственной безопасности и устойчивого экономического роста, что делает изучение реформы Столыпина особенно значимым. Целью данной работы является анализ аграрной и земской реформы Столыпина, включая социально-экономические условия, а также политические и административные факторы, повлиявшие на их разработку и реализацию.

Предпосылки аграрной реформы Столыпина в Беларуси

На рубеже XX и XIX веков Российская империя столкнулась с множеством социальных, экономических и политических вызовов, которые требовали срочных и масштабных реформ. Среди множества преобразований особое место заняла аграрная реформа, предложенная Петром Аркадьевичем Столыпиным. Эта реформа была направлена на решение множества проблем, с которыми сталкивалось крестьянство, составляющее подавляющее большинство населения империи.

Социально-экономические условия начала XX века

Проводимая во второй половине XIX века земельная реформа 1861 года явилась первым этапом перехода к индивидуалистическим началам земельной собственности. За первые два пореформенных десятилетия произошла ломка феодально-крепостнических отношений в области сельского хозяйства. Помещики потеряли контроль над крестьянами и их трудом; крестьяне начали создавать свои собственные хозяйства и заниматься индивидуальным земледелием. Однако отмена крепостного права не привела к массовому переходу белорусского крестьянства к индивидуальному частновладельческому хозяйству.

Крестьянам выделялись небольшие участки земли, которые не всегда позволяли создать самостоятельное хозяйство. Это приводило к тому, что многие крестьяне продолжали жить и работать в рамках общинных хозяйств. Тяжелые условия жизни крестьян усугублялись высокими выкупными платежами за землю и отсталостью агротехнических методов. В этих условиях аграрная реформа стала необходимой мерой для улучшения экономического положения крестьян и повышения продуктивности сельского хозяйства.

Политические факторы

Земельно-аграрная столыпинская реформа преследовала политические цели: укрепление государственной власти за счет нейтрализации влияния идей Первой русской революции среди крестьянства; создание «партии порядка» – социальной опоры самодержавия в лице зажиточного крестьянства. Столыпин был убежден в необходимости формирования класса богатого крестьянства как надежной опоры Царскому правительству.

Основные мероприятия аграрной реформы Столыпина

Аграрная реформа включала ряд ключевых мероприятий: создание частных хозяйств через выделение земельных наделов крестьянам; переселение избыточного населения в Сибирь; продажу земель через Крестьянский банк. Эти меры должны были способствовать созданию класса зажиточных крестьян.

Неудачи во время проведения аграрной реформы

Несмотря на амбициозные цели реформы, она столкнулась с множеством трудностей: сохранение помещичьих латифундий; недостаточная поддержка со стороны государства; финансовые трудности крестьян при выкупе земли. Эти факторы препятствовали успешному внедрению реформы.

Итоги аграрной реформы

Итоги аграрной реформы оказались неоднозначными: несмотря на создание новых хозяйств, многие крестьяне оставались безземельными или малоземельными; не удалось достичь значительного повышения производительности сельского хозяйства.

Отражение столыпинской аграрной реформы в современной экономике

Идеи столыпинской реформы продолжают влиять на современную аграрную политику Беларуси: вопросы земельной собственности, поддержки фермерских хозяйств и развития сельских территорий остаются актуальными.

Проведение земской реформы

Земская реформа была направлена на развитие местного самоуправления и улучшение управления сельскими территориями через создание земств – органов местного самоуправления.

Итоги земской реформы

Итоги земской реформы включали улучшение инфраструктуры деревень; развитие образования и здравоохранения; однако многие проблемы оставались нерешенными из-за нехватки финансирования и недостаточной автономии земств.

Белорусская земская печать в системе реформирования сельского хозяйства

Земская печать играла важную роль в распространении информации о реформах среди крестьянства; она способствовала формированию общественного мнения о необходимости изменений в аграрном секторе.

Земская печать помогала освещать проблемы крестьянства и предлагала пути их решения; она стала важным инструментом для мобилизации крестьянских масс вокруг идей реформ.

Заключение

Аграрная и земская реформы П.А. Столыпина стали важными событиями в истории Беларуси, оказавшими значительное влияние на социально-экономическое развитие региона. Несмотря на неудачи, идеи этих реформ продолжают оказывать влияние на современное аграрное развитие страны. Изучение исторического опыта позволяет лучше понять современные тенденции в аграрной политике Беларуси и выработать эффективные стратегии для будущего развития сельского хозяйства.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Теленченко У.Р., Печень А.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Качалов И. Л. – канд.иист.наук, доцент

Нейросети – это системы искусственного интеллекта, которые способны обучаться на данных, моделировать сложные системы и делать прогнозы. Нейросети могут применяться в образовании для решения широкого спектра задач. Помогут сделать обучение более интерактивным, персонализированным и визуальным, что может привести к повышению вовлеченности, интереса и успеваемости.

Искусственный интеллект — это технология, которая позволяет поручить творческую работу компьютерным алгоритмам. С помощью ИИ можно анализировать большие объемы данных, генерировать тексты, изображения, музыку и видео. Бизнес может применять ИИ, чтобы сделать работу более эффективной или сэкономить на оплате труда. Искусственный интеллект - это не просто тренд, а инкремент, который помогает грамотно управлять временем, оптимизировать рабочие процессы и генерировать идеи, о которых вы даже не догадывались [1].

Нейросети — одна из наиболее перспективных и быстроразвивающихся областей искусственного интеллекта. В последнее время возможности нейросетей начали использовать не только в производственной сфере, но и в образовании. Данный технологический процесс позволяет достичь новых высот в создании интерактивных и адаптивных систем обучения. Первоначально использование нейронных сетей нашло свое применение в анализе больших массивов данных и решении задач классификации и кластеризации. Однако с развитием технологий и увеличением мощности вычислительных устройств, нейросети стали перспективным инструментом в процессах обучения [2].

Искусственный интеллект предоставляет широкие возможности для образовательных процессов. Однако необходимо осторожно подходить к внедрению нейросетей в образование в целом и в рутину каждого ученика, учитывая позитивные аспекты и потенциальные риски этих технологий. Баланс между инновациями и традиционными методами обучения — ключевой фактор для успешного влияния ИИ на развитие и обучение детей. Для достижения такого баланса важно:

- активное участие взрослых. Родители и педагоги должны поддерживать ребёнка и стимулировать его мотивацию, а также помогать развивать социальные навыки;
- ограничение времени. Важно ограничить время, которое ребенок проводит с устройствами на базе ИИ, чтобы сохранить баланс между цифровым и реальным миром;
- обучение навыкам критического мышления. Развитие критического мышления и аналитических способностей должно оставаться ключевой задачей в образовании.

Важно помнить, что применение искусственного интеллекта как помощника дополняет, а не заменяет роль родителей, учителей и других взрослых в обучении ребёнка [3].

В связи с возможностью появления такой проблемы среди учащихся школ, как угасание заинтересованности в учебном процессе, требуется разработка определенных мер для поддержания мотивации в качественном получении образования в современном мире при помощи нейросетей. Перед разработкой конкретных мер требуется проведение исследования о распространенности использования нейросетей в образовании среди учащихся Республики Беларусь. Разработан специализированный опрос, в котором приняли участие 117 школьников, 61 из которых обучаются в школах столицы, 32 в других городах разных областей страны (Полоцк, Добруш, Кобрин, Быхов) и 24 в сельских школах. Прошли опрос учащиеся 5-11 классов. После прохождения опроса все участники получили «полезный кейс» со ссылками на самые популярные и доступные нейросети.

Анализ ответов показал, что более половины прошедших уже используют нейросети (рисунок), большинство из которых обучается в столице. В других же городах и поселках о нейросетях знают в основном учащиеся старших классов. Распространение нейросети среди школьников получили в 66% случаях благодаря интернету, в 37% от друзей, меньше 12% от родителей, от старших брата или сестры, от родственников, от учителей и от блогеров. Для учебы нейросети используют 46% учащихся, 30% предпочитают помощь «решебника» и 16% учатся самостоятельно, а 12% планируют начать использование нейросетей.

Знаешь ли ты, что такое искусственный интеллект/AI/ИИ/нейросеть?

117 ответов

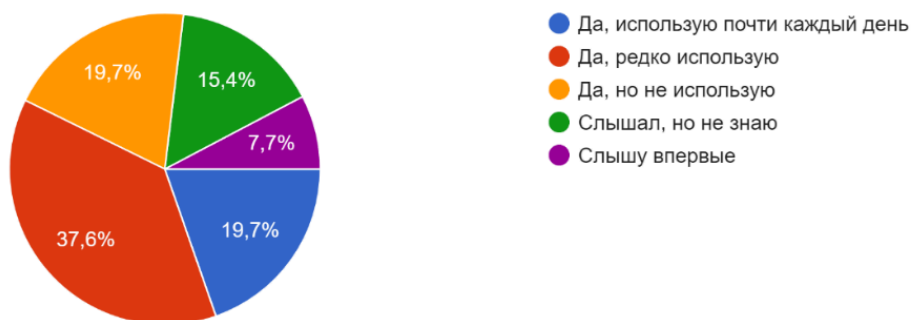


Рисунок – Снимок экрана с диаграммой ответов опроса, проведенного среди учащихся школ Республики Беларусь

Пользование нейросетями с прошлого учебного года начали 35%, с этого учебного года 26% и меньше месяца 7%. Отношение учителей по мнению учеников к использованию ими искусственного интеллекта в 15% случаях негативное, в 20% случаях безразличное, 28% не догадываются, 15% собирают телефоны на уроках, 27% считают, что главное не переусердствовать, а 4% даже разработали ограничения к вычислению нейросетей в работах учащихся. Больше мотивации учиться и делать домашние задания появилось у 50% участников опроса, у 16% мотивации наоборот стало меньше.

По итогам исследования нами рекомендованы предложения по стимулированию и повышению мотивации к учебе учащихся школ Республики Беларусь при помощи нейросетей и искусственного интеллекта.

Внедрение искусственного интеллекта и чат бота в систему электронных дневников:

1) Чат бот в электронном дневнике даст возможность ученикам пользоваться достоверными источниками в получении нужной информации быстро и эффективно. Сможет незамедлительно выдавать ответы на интересующие вопросы и предлагать проверенные источники для изучения полной информации по теме.

2) Возможность ставить себе цели по отметкам, среднему баллу за четверти и год. Искусственный интеллект автоматически подсчитывает количество недостающих баллов, заданий, какие нужно получить отметки и предлагает варианты дополнительных заданий для исправления неудовлетворительных баллов.

3) «Бот мотиватор» и элементы геймификации. Поддерживает учащихся в учебных целях и целях, отличных от обучения, а также мотивирует при их невыполнении. Бот можно персонализировать, выбрав его прототип в виде своего кумира или человека, которому доверяешь и уважаешь. Элементы геймификации предоставляют награды за выполненные задания, формируют топ лидеров, при нахождении в котором есть возможность получить «призы», в виде дополнительных высоких оценок или не написания какой-либо проверочной работы. Эти методы помогут мотивировать младшее поколение на активную здоровую жизнь и качественное получение образования.

Внедрение учителями нейросетей в процесс образования:

1) Интерактивное обучение. Включает в себя добавление интерактивных заданий и элементов в обучение. Составление проверочных работ при помощи нейросетей, например, задание: составить портрет персонажа литературного произведения, описав грамотно нейросетям его особенности и внешний вид; выбрать из представленных картинок наиболее полно и правильно описывающую действия или главу книги; выбрать абзац текста без лексических ошибок; отредактировать текст, составленный нейросетью, для уточнения информации и более полного и чувственного содержания и иные варианты заданий.

2) Проведение дополнительных занятий, факультативов или тем на классных часах, во время которых рассказывать школьникам о новейших технологиях, как их эффективно и полезно использовать, как составлять правильные и понятные запросы в Интернете, в том числе нейросетям, а также о безопасности в Интернете, защите своих личных данных и как не попасть на мошенников.

Список использованных источников:

1. Новости маркетинга / С. Головина// Искусственный интеллект в маркетинге: возможности и вызовы, 9, 2023. – с. 36-37.
2. Актуальность использования нейросетей в образовательных целях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/460/101127/> – Дата доступа: 24.03.2024 г.
3. Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://media.foxford.ru/articles/neyroseti-v-obrazovanii> – Дата доступа: 24.03.2024 г.

ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ КАТАСТРОФА: БЕЛОРУССКИЙ ОПЫТ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ И УРОКИ ДЛЯ МИРА

Тетёркина С.П.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Сугако Н.А. – канд. ист. наук, доцент

В работе анализируется белорусский опыт преодоления последствий Чернобыльской катастрофы, выделяются ключевые уроки, затрагивающие важность безопасности в области атомной энергетики, информирования населения и социальной поддержки и имеющие особое значение для международной системы управления рисками в этой сфере.

Авария на Чернобыльской атомной электростанции (ЧАЭС) 26 апреля 1986 года представляет собой крупнейшую техногенную катастрофу в истории атомной энергетики. Республика Беларусь оказалась наиболее пострадавшей страной: около 23% ее территории подверглось радиоактивному загрязнению, преимущественно долгоживущими радионуклидами.

Масштаб и долгосрочный характер последствий обусловили необходимость разработки и реализации беспрецедентных по объему и продолжительности мер по их преодолению. Анализ опыта пострадавших стран и, в частности, белорусского опыта, накопленного за десятилетия после аварии, представляет большой научный и практический интерес. Систематизация и анализ ключевых моментов этого опыта преодоления последствий Чернобыльской катастрофы и формулирование на его основе уроков, имеющих значение для обеспечения радиационной безопасности и управления рисками техногенных катастроф на международном уровне, а также рассмотрение масштабов радиоактивного загрязнения территории Беларуси, основных направлений государственных контрмер в социально-экономической, медицинской и аграрной сферах способствует укреплению безопасности в условиях интенсивного развития атомной энергетики на всех континентах земного шара.

В результате аварии на ЧАЭС на территорию Беларуси выпало, по различным оценкам, около 70% всего объема радиоактивных веществ, выброшенных из разрушенного реактора. Основное загрязнение сформировано цезием-137 (Cs-137), стронцием-90 (Sr-90) и изотопами плутония (Pu-238, Pu-239, Pu-240), обладающими длительными периодами полураспада и представляющими долгосрочную угрозу для окружающей среды и здоровья населения. Наиболее интенсивному загрязнению подверглись Гомельская и Могилевская области. Площадь сельскохозяйственных угодий, загрязненных цезием-137 с плотностью выше 37 кБк/м² (1 Ки/км²), составила более 1,8 млн гектаров, а площадь лесов – около 2 млн гектаров. Вследствие установленных уровней загрязнения и дозовых нагрузок из наиболее пострадавших районов было эвакуировано и переселено около 138 тысяч человек. Значительное число жителей (более 1,5 миллиона человек на первоначальном этапе) продолжали проживать на территориях с различной степенью радиоактивного загрязнения, что потребовало со стороны властей внедрения комплексной системы радиационной защиты и мониторинга.

Реакция Республики Беларусь на катастрофу носила системный и долгосрочный характер. Она реализовалась через принятие специальных законов (такие, как "О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС" и "О правовом режиме территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС") и ряда государственных программ по преодолению последствий. Основные меры включали создание системы постоянного радиационного контроля окружающей среды, продуктов питания, сельскохозяйственной продукции; дозиметрического контроля населения; установление допустимых уровней содержания радионуклидов в продуктах питания и питьевой воде; разработку и широкомасштабное внедрение защитных мероприятий в сельском хозяйстве (известкование кислых почв, применение повышенных доз калийных и фосфорных удобрений, подбор культур с низким коэффициентом накопления радионуклидов, переспециализация хозяйств) для снижения попадания радионуклидов в продукцию растениеводства и животноводства; предоставление льгот и компенсаций пострадавшему населению (включая медицинское обслуживание, санаторно-курортное лечение, пособия); реализацию программ по социально-экономическому развитию пострадавших регионов с целью создания безопасных условий проживания и трудовой деятельности; организацию системы диспансеризации и специализированной медицинской помощи населению, проживающему на загрязненных территориях; создание Национального регистра лиц, подвергшихся воздействию радиации. Особое внимание уделялось мониторингу и лечению рака щитовидной железы у детей и подростков, так как наблюдался интенсивный рост заболеваемости. Этот вид рака был признан ВОЗ и UNSCEAR прямым медицинским следствием аварии.

Рассмотрение опыта Беларуси в преодолении последствий Чернобыльской катастрофы позволяет сформулировать ряд фундаментальных уроков, имеющих существенное значение не только для пострадавших на тот момент стран, но и для всего мирового сообщества. Катастрофа продемонстрировала критическую важность внедрения и поддержания высокого уровня культуры безопасности на всех этапах жизненного цикла ядерных установок – от проектирования до вывода из эксплуатации. Это включает и строгие нормативные требования, и независимый надзор, и постоянное обучение персонала и формирование у него ответственности за безопасность, как это подчеркивается в стандартах МАГАТЭ.

Недостаток и искажение информации в первые недели после аварии значительно усугубили ее последствия и подорвали доверие населения, поэтому потребовалась политика максимальной информационной открытости, оперативного предоставления населению достоверных данных о радиационной обстановке, потенциальных рисках и мерах защиты. Последствия крупномасштабной катастрофы выходили далеко за рамки непосредственного физического ущерба, поэтому была необходима и долгосрочная государственная поддержка, включающая не только медицинскую помощь и материальные компенсации, но и программы психологической реабилитации, социальную адаптацию переселенцев и работу по преодолению стигматизации пострадавших территорий и их жителей.

Преодоление последствий требует разработки и последовательной реализации долгосрочных, научно обоснованных стратегий реабилитации загрязненных территорий, и это включает не только технические аспекты (как, например, дезактивация, агротехнические меры), но и создание условий, необходимых для безопасного проживания и устойчивого социально-экономического развития этих регионов и интеграцию их в национальную экономику на новых принципах.

Масштаб Чернобыльской катастрофы и ее трансграничный характер подчеркнули необходимость тесного международного сотрудничества в области ядерной и радиационной безопасности, обмена информацией, научными исследованиями и опытом преодоления последствий аварий. Международные организации, такие как МАГАТЭ, ВОЗ, ПРООН, играют в этом ключевую роль.

Чернобыльская катастрофа оказала сильнейшее и долговременное влияние на Республику Беларусь. Накопленный за 38 лет страной опыт преодоления ее последствий является уникальным и многогранным. Он демонстрирует как возможности и влияние государственной политики в минимизации ущерба и последующей адаптации к жизни в условиях радиоактивного загрязнения, так и огромные социально-экономические издержки подобных катастроф. Приоритет безопасности, важность прозрачности и открытости в информировании населения, предоставление комплексной социальной поддержки, стратегическое планирование реабилитации и необходимость тесного международного сотрудничества стали ключевыми уроками для всего мира. Они должны быть усвоены и интегрированы в национальные и международные системы управления рисками для предотвращения повторения подобных трагедий и эффективного и своевременного реагирования на них в будущем.

Список использованных источников:

1. Беларусь и Чернобыль: 35 лет спустя. Информационно-аналитические материалы. / «Белорусское отделение Российско-белорусского информационного центра по проблемам последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС» Научно-исследовательского института пожарной безопасности и проблем чрезвычайных ситуаций МЧС Республики Беларусь. – Минск : Беларусь, 2021. – 49 с.
2. О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий : Закон Респ. Беларусь от 6 января 2009 г. № 9-3 // *іlex* : информ. правовая система (дата обращения: 11.04.2025).
3. О правовом режиме территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС : Закон Респ. Беларусь от 11 ноября 2019 г. № 252-3 // *іlex* : информ. правовая система (дата обращения: 11.04.2025).
4. Международное агентство по атомной энергетике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iaea.org>. – Дата доступа: 11.04.2025.

ВКЛАД СОВЕТСКОГО НАРОДА ВО ВРЕМЕНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ ЭКИПАЖА ПАВЛА РАКА

Тимофеева Е.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Мякинская А.В. – преподаватель

В ночь на 30 июня 1944 года танковому взводу Павла Рака была поставлена задача ворваться в город Борисов, занятый немецкими войсками, завязать бой и сразаться до подхода основных сил корпуса. Из четырёх танков только экипаж Т-34 в составе командира танка Павла Рака, механика-водителя танка Александра Петряева и стрелка-радиста танка Алексея Данилова смог прорваться через реку Березину в город Борисов. Несмотря на численное и техническое преимущество противника экипаж сражался на улицах города в течение 16 часов, в неравном бою воины погибли. За совершенный в бою подвиг звания Героя Советского Союза был удостоен весь экипаж танка Т-34.

23 июня 1944 года началась наступательная операция "Багратион" – одна из крупнейших в истории. Вскоре начались бои за Борисов. Город представлял для фашистов стратегически важный пункт в обороне Минска, так как он – самая крупная станция на линии между Минском и Оршей, а также находится на реке Березине. Борисов был превращен в достаточно мощный укрепленный пункт. Фашисты подготовили артиллерийские батареи, заминировали мосты. Это значило, что проникнуть в город без потерь и перейти реки Сху и Березину будет достаточно сложно для советских солдат.

Вечером 30 июня четыре танковых экипажа получили задание пойти в разведку на правый берег, так как мост через Березину не был разрушен. Из четырёх танков только экипаж Т-34 в составе командира танка Павла Рака, механика-водителя танка Александра Петряева и стрелка-радиста танка Алексея Данилова смог прорваться через реку Березину в город Борисов. Но за танком тут же взорвали мост. Пути к отступлению были перекрыты.

Рак Павел Николаевич — парторг роты 2-го танкового батальона 3-й гвардейской танковой бригады 3-го гвардейского танкового корпуса 5-й гвардейской танковой армии 3-го Белорусского фронта, гвардии лейтенант. Родился в 1910-м в селе Карпиловка. Возглавлял тракторную бригаду. С 1941 года член ВКП(б). 23 июня 1941-го ушел на фронт добровольцем. Окончил Саратовское танковое училище. Отличился в боях за Сталинград, командуя танком. Был командиром взвода, парторгом танковой роты. Участвовал в форсировании Днепра и боях за Смоленск, освобождении Беларуси.

Стрелок-радист Алексей Данилов родился в 1923-м. Был отправлен гитлеровцами на принудительные работы в Германию. Где-то недалеко от Вильнюса ему удалось сбежать, и он 2 месяца пробирался к линии фронта по вражеской территории. В ряды Красной Армии его зачислили в 1943 году. Алексей успешно закончил полковую школу танкистов и овладел специальностью заряжающего, а затем — телеграфиста. В июне 1944 года он был отправлен на фронт, где к тому времени разворачивалась масштабная битва за Беларусь.

Механик-водитель Александр Петряев родился в 1925-м. Он был молод, поэтому в 1944-м Александру не доверили трактор, но охотно взяли на фронт водителем танка [1].

Перед взводом Павла Рака стояла задача прорваться первым. В ходе операции один за другим были уничтожены советские танки. Однако экипаж Рака, благодаря высокой скорости, сумел прорваться через реку Сху, уничтожил немецкую артиллерийскую батарею и продолжил движение. На Березине фашистские солдаты взорвали мост, однако Т-34 уже успел достичь противоположного берега. Немецкий «Фердинанд», поджидавший танк, не успел выстрелить вовремя, и советский экипаж ушел в город.

Первой целью советского танка стал заполненный гитлеровцами бронетранспортёр. Уцелевшие противники, в страхе стали разбегаться в разные стороны, однако горящий броневик делал их отличной пулеметной мишенью для советских солдат. Павел Рак знал, что где-то неподалеку от моста находится немецкая зенитная батарея, которая может быть опасна как для самолётов, так и для тех, кто должен вскоре форсировать Березину. Как грамотным и опытным командиром, лейтенантом Павлом Раком было принято решение уничтожить батарею первой. Без единого выстрела, карающим чудовищем вывалился из темноты советский танк, раздавив все до единого орудия. После этого акта возмездия танк «Т-34» устремился в город. Выехав с Магистральную на Спортивную улицу, танкисты без колебаний ринулись на встречную автоколонну, от которой через считанные минуты остались лишь груды дерева, металла и трупы гитлеровцев.

Конечно, экипаж нуждался в передышке, чтобы наметить дальнейший план. Они укрылись в глубине двора. Часы показывали 24.00. Всего 60 минут назад экипаж пересек Березину и начал схватку с врагом. За это время они причинили фашистам немалый урон, вызвали панику в его стане. Можно было с чистой совестью уйти в лес, дожидаться своих. Экипаж никто бы за это не осудил. Но

судьбу смельчаков в данный момент определило веление совести: продолжать вершить суровый суд над ненавистным врагом. Комсомольцы Александр Петряев и Алексей Данилов единодушно согласились со своим командиром Павлом Раком сражаться до конца. И они совершили невозможно. Танкисты действовали спокойно, дерзко, хладнокровно. Одной заправки горючего и одного боекомплекта им хватило на все 16 часов боя.

После экипаж случайно вышел к комендатуре. О ее значимости солдаты поняли по скоплению машин у подъезда. В грузовики Рак послал осколочный снаряд, окна были прошиты из пулемёта. Выстрел из пушки потряс здание. С верхних этажей прямо на асфальт прыгали обезумевшие офицеры, чтобы найти смерть под пулеметными очередями. Танк прошелся по машинам у подъезда, раздавил штабной автобус и невредимым скрылся в ближайшем переулке.

У советского экипажа была возможность уйти в лес, так как наступал рассвет. Однако они мужественно решили действовать до конца и направились освобождать военнопленных из лагерей. Благодаря им на свободу вышли 200 заключенных из лагеря в Лядицах. Но в Т-34 повредило гусеницу. Ремонтировать танк, когда его разыскивают немцы, крайне опасно. Поэтому экипаж дождался налета советской авиации и под звуки разрывов ликвидировал полкомку. Дальнейшие поиски узников ни к чему не привели – в следующих двух лагерях живых уже не осталось. Накануне гитлеровцы расстреляли и сожгли полторы тысячи заключенных.

Понимая, что в городе их будут ждать немецкие «тигры», «пантеры» и «фердинанды», героический экипаж отправился вершить акт возмездия за соотечественников. На железнодорожной станции экипаж увидел готовые к отправке эшелоны, в которых оккупанты спешили вывезти заводское оборудование, сырьё, продукты. Алексей Данилов ударил из пушки по паровозным котлам, чтобы искорёженные локомотивы надёжно забаррикадировали путь.

Последняя роковая схватка экипажа с немцами произошла в 15 часов 30 минут, когда наши танкисты пересекали Минское шоссе и направлялись к Березине, навстречу советским войскам. Вражеские пушки ударили из засады прямой наводкой, с близкого расстояния. После второго попадания осколками брони были убиты механик-водитель Александр Петряев и командир Павел Рак. Стрелок-радист Алексей Данилов сумел выбраться через нижний люк, но был тут же расстрелян врагом. Борисов освободили на следующий день, 1 июля 1944 года. За оборону и взятие Борисова "Золотую Звезду" Героя получили 29 солдат и офицеров.

Указом Верховного Совета СССР гвардии лейтенант Павел Рак, сержанты Александр Петряев и Алексей Данилов за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, посмертно удостоены звания Героя Советского Союза. Это единственный танковый экипаж за всю историю Великой Отечественной войны, каждый боец которого удостоен звания Героя Советского Союза. В Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны в зале номер восемь размещены портреты и рассказывается о подвиге экипажа Павла Николаевича Рака.

Сегодня в Борисове находится памятник, посвященный экипажу: танк ИС-2 на бетонном пьедестале, на котором доска с надписью «Экипажу танка: Героям Советского Союза гвардии лейтенанту П. Н. Раку, гвардии старшему сержанту А. А. Петряеву и гвардии сержанту А. И. Данилову, погибшим в боях с немецко-фашистскими захватчиками 30 июня 1944 года при освобождении города Борисова» [2]. А также имена Рака, Данилова и Петряева носят улицы в Борисове.

Подвиг экипажа демонстрирует, что самоотверженность, а также бесстрашная преданность Родине способны изменить ход событий даже в самых сложных и опасных ситуациях. Вопреки всем обстоятельствам, солдаты проявили непревзойденное мастерство, высочайший профессионализм и несгибаемую волю, сражаясь против противника, который превосходил их численно и технически. Их действия стали символом мужества и самоотдачи: уничтожая важные стратегические объекты врага, они не только подорвали его планы, но и спасли жизни множества военнопленных, которые могли стать жертвами оккупантов. Этот отчаянный и героический поступок внес значительный вклад в освобождение Борисова и доказал, что даже в одиночку, с минимальными ресурсами, можно нанести врагу ощутимый урон. История экипажа навсегда останется в памяти как пример того, что храбрость, отвага и готовность идти до конца способны стать основой для великих побед, меняя ход истории. Этот подвиг показывает, что человеческий дух, подкрепленный любовью к Родине, способен преодолеть любые трудности и оставить яркий след в летописи героических событий.

Список использованных источников:

1. Шкадов, И. И. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь: в 2 т. / И. И. Шкадов. – М.: Воениздат, 1988. Т. 2. – 483 с.
2. Памятник экипажу танка: Героям Советского Союза Раку П.Н., Петряеву А.А., Данилову А.И. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://izvezda.by>. – Дата доступа: 06.03.2025.
3. Братская могила танкового экипажа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.savehistory.by>. – Дата доступа: 06.03.2025.
4. Роцин, И. И. Навечно в строю: в двух книгах. / И. И. Роцин. – М.: Воениздат, 1973. Т. 1. – 303 с.
5. Никольский, Н. Шестнадцать часов мужества / Н. Никольский // Шла война народная. 1941-1945. / Н. Никольский. – Красноярск, 1985. – С. 188–196.
6. Подвиг экипажа Павла Рака [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belta.by>. – Дата доступа: 06.03.2025.

СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ БЕЛАРУСИ

Туник Ю.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе представлена информация о современных белорусских молодежных организациях.

В Беларуси действуют несколько молодежных организаций. Наиболее многочисленная и авторитетная среди них – Белорусский республиканский союз молодежи, который на сегодняшний день объединяет в своих рядах около 480 тыс. человек в 13 тыс. первичных организациях. Представители молодежи вошли в многие местные Советы депутатов [1].

Международное благотворительное общественное объединение «Мир без границ» с 2000 г. работает с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации. Целью «Мира без границ» является оказание всесторонней помощи и поддержки детям и подросткам, имеющим в этом необходимость, а также их семьям, ознакомление персонала специальных учреждений, а также всех заинтересованных лиц с альтернативными формами работы, апробация и распространение передового опыта работы, направленного на улучшение жизни детей и подростков, содействие в укреплении авторитета и роли семьи, повышение психолого-педагогической культуры родителей [2].

Общественное объединение «Белорусская лига интеллектуальных команд» (РОО «БЛИК») объединяет людей, которые занимаются интеллектуальными играми («Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра», «Эрудит-квартет» и др.). Целью РОО «Блик» является содействие в повышении и самосовершенствовании интеллектуально-культурного уровня населения Республики Беларусь, пропаганда знаний, подъем престижа интеллектуальных видов деятельности.

Республиканская молодежная общественная организация «Белорусская лига КВН» создает условия для наиболее полной реализации прав и законных интересов своих членов, оказывает содействие командам КВН и развивает КВНовское движение в Республики Беларусь, организует досуг учащихся средних, средне-специальных и высших учебных заведений, а также работающей и иной молодежи в Республики Беларусь.

Республиканская общественная организация «Белорусский детский фонд» – это независимая массовая общественная благотворительная организация, деятельность которой направлена на помощь детям, руководствуясь в своей работе действующей Конституцией Республики Беларусь. Основная ее цель – защита прав и интересов детей, оказание им материальной, моральной и иной помощи и поддержки, в первую очередь для детей-сирот, воспитанников, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, многодетным и неполным семьям, больным и детям-инвалидам.

Республиканский союз общественных объединений «Белорусский комитет молодежных организаций» (БКМО) представляет собой союз молодежных и детских общественных организаций, своеобразную зонтичную структуру, основной целью которой является создание условий для наиболее полной реализации прав и законных интересов членов организаций – участников БКМО, содействие развитию в Республики Беларусь гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях белорусского народа. Организации-члены РСОО «БКМО» участвуют в нормотворческой деятельности, реализуют проекты и поддерживают инициативы, помогают другим через благотворительные проекты, налаживают международное сотрудничество [3].

Таким образом, в современной белорусской политической системе представлен широкий спектр молодежных организаций, позволяющих защищать и реализовать разнообразные интересы подрастающего поколения.

Список использованных источников:

1. Молодежная культура и организация досуга молодежи: учебно-методическое пособие / под ред. С. В. Лапиной. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2000. – 68 с.
2. Молодежь и гражданское общество: белорусский вариант / под ред О. Т. Манаева. – Минск : Изд. В. М. Скакун, 1999. – 283 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная политика: учебное пособие / Е. И. Холостова. – М. : Инфра-М, 2001. – 202 с.

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ И ВОСПОМИНАНИЯ О ВЕТЕРАНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПИРОГОВСКОМ Е. В.

Федорин Т.Л.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент

Данная работа посвящена герою Великой Отечественной войны, Пироговскому Евгению Ивановичу, который по совместительству является моим прадедом. Евгений Иванович является примером героизма, проявленного советскими гражданами в тяжелые времена Великой Отечественной войны. В работе представлена биография Евгения Ивановича, составленная из документов архива «Память народа», и различных историй из жизни Пироговского, рассказанных им лично или его дочерью, моей бабушкой, Жуковой Светланой Евгеньевной. Эти истории показывают военные действия со стороны обычного человека, который готов на любые поступки ради защиты своей страны. Также в работе рассказывается о послевоенном периоде и о том, как бывший военный способен освоиться в мирное время. Данная работа актуальна в преддверии праздника Великой Победы.

Из поколения в поколение, как святыня, передается память предков. Моя семья бережно хранила благодарственное письмо от И.В. Сталина моему прадеду нефтянику Евгению Ивановичу Пироговскому. Пожелтевший от времени документ свидетельствует о мужестве и отваге танкиста Пироговского.

Евгений Иванович Пироговский – родился 28 марта 1921 года в селе Бородилы Могилевской области. Герой Великой Отечественной войны, трижды награжден медалью «За отвагу» и орденом Великой Отечественной войны. Почетный работник предприятия «Белоруснефть». Умер 11 декабря 2013 года в Гомеле. За фронтовые годы Солдату Победы была вручена двадцать одна благодарность. Среди них — за освобождение от фашистских захватчиков Белгорода, Харькова, Будапешта, Братиславы, Вены и Праги, а также за форсирование Хинганского хребта в Маньчжурии.

20-летним юношей Евгений Пироговский, как и многие его сверстники, попал на войну. И первое боевое крещение он получил... в бане. С фронта грязь смыть не удалось – прямое попадание снаряда уничтожило почти всех, кто там находился. «Невозможно ощутить ужас, страх и боль, когда наших товарищей, которые несколько минут назад шутили и смеялись, пришлось собрать в окровавленный плащ-палатку», – говорит Евгений Иванович. «Руки у меня дрожали, разум терзался от увиденного». А через несколько месяцев он пережил еще одну кровавую «ванну», под Ростовом. Там он впервые осознал величину жертвы, которую пришлось принести за каждую завоеванную деревню. Через прицел семидесятимиллиметровой противотанковой пушки он видел только позиции противника, не замечая того, что происходило вокруг. И когда в чудом уцелевшем аппарате остались в живых только два бойца, которые как-то не чувствовали страха в горле. Напротив, какое-то отчаянное безрассудство, дикая страсть овладели им. «Пока я жив и все оружие живо – фашистам здесь не место. Эта мысль стучала в моей голове, как молот», — вспоминает Пироговский.

Но судьба недолго берегла юную бойца. Его противотанковый расчет был уничтожен под Таганрогом. Сам он был тяжело ранен и выздоровел лишь через три дня на медицинском судне. Состояние его было критическим, и Евгений понимал, что даже если он выздоровеет, то, вероятно, будет признан негодным к дальнейшей службе. Больницы, врачебные комиссии... Вердикт врачей – не годен. Пироговский отправляется к сестре, которая, собственно, и поставила его на ноги. Потому что она увидела: брат рядом, и его душа там, на передовой. Узнав, что его родной полк переведен в Нагинский, он быстро собрал сумку и отправился на станцию...

...Их расчет был брошен на прорыв под Харьковом. Евгений Пироговский, уткнувшись лбом в прицел, смотрел на раскинувшееся впереди поле, перепаханное танковыми гусеницами, и буквально оцепенел: танки, как огромные жуки, двигались вниз, превращаясь в турку, полусладкие черные тучи курил, полз. ...Рёв моторов был такой, что казалось, наступит минута молчания, и ты оглохнешь.

После перерыва начались долгожданные победы. Были отбиты Белгород, Кировоград, Умань, Молдавия. Затем боевые действия переместились на Румынию, Австрию и Венгрию. Евгений Пироговский вспоминает, как в Чехословакии он мчался на танке по разрушенным улицам, чтобы спасти маленькую раненую девочку, неизвестно, как она оказалась в расположении их части. Но многострадальная Победа не означала для Евгения конца войны. В продуваемых всеми ветрами теплицах он и его боевые товарищи были отправлены в безводные монгольские степи. Другие люди, незнакомые русскому глазу пейзажи, труднопроизносимые названия городов: Хайлар, Цыкар, Бинсиху, Мукден и как следствие медаль «За победу над Японией».

За проявленную храбрость Евгений Иванович был награжден благодарственным письмом Иосифа Сталина.

За боевые подвиги Евгений Иванович награжден 3 медалями за отвагу (1943, 1944, 1945 гг.) и орденом Отечественной войны первой степени (1985 г.). Эти и многие другие медали хранятся в моей семье и к ним относятся с особым уважением.

Первая награда: за то, что в период боев на фронте, несмотря на тяжелые условия работы и сильный огонь противника, приняли меры по улучшению работы штаба и безопасности личного состава полка. Работа поставлена хорошо, налажена доставка послания семьям погибших воинов.

Вторая награда: за то, что, работая старшим делопроизводителем, т. Пироговский полностью отдался своему делу. При обороне в районе города Яса они многое сделали в личном плане. Все бухгалтерские книги ведутся согласно приказу. В ходе прорыва обороны противника и подготовки к прорыву он много работал на оперативном поприще, что позволяло быстро разрабатывать планы наступления.

Третья награда: за то, что своим неустанным трудом обеспечил техническую работу штаба. Во время боевого марша он принимал активное участие в строительстве переправ, своей энергичной работой вдохновлял солдат на выполнение боевого приказа. В ходе операции он неустанно выполнял все поставленные перед ним задачи, своевременно оформляя документы, что давало возможность штабу управлять частями.

Вернувшись с Дальнего Востока, Евгений, как мог, начал обживаться и обустриваться в мирной жизни. Он поселился в Гомеле, женился, вырастил троих детей. С 1966 года началась его работа в объединении «Белоруснефть». Двадцатилетний трудовой стаж был посвящен работе в отделе мобилизационного отряда, который он возглавлял. Вот тут-то и пригодились его военная подготовка, дисциплина и ответственность. Бывшие коллеги хорошо помнят его за простоту в общении, скромность и постоянную порядочность Евгений Иванович был строгим, но очень веселым и активным человеком. У него было много знакомых и друзей, которым он всегда помогал. Бывало, он помогал даже совершенно незнакомым людям.

Между моим прадедом и Андреем Громыко установлена родственная связь. Они дальние родственники. Также они лично были знакомы и порой пересекались как по личным, так и по рабочим вопросам.

Большую часть информации мне рассказала моя бабушка по материнской линии, дочь Евгения Ивановича Светлана Евгеньевна. Благодаря ей я многое знаю об истории своей семьи. Я очень благодарен ей за помощь и рассказы многих интересных историй.

Евгений Иванович умер 11 декабря 2013 года. Мне очень повезло, и я застал его живым. К сожалению, из-за малого возраста я помню немного, но точно знаю, что навсегда я запомню одно: его добрые глаза, отражающие не только мощный характер, выкованный войной, но и настоящую силу: любовь к своим родственникам и своей родине.

Я очень горжусь своим прадедом и осознаю, что именно благодаря нему и миллионам других героев я сейчас живу в мире и спокойствии. Евгений Иванович – представитель поколения победителей, людей, рискнувших всем ради светлого будущего для своей страны и своих близких. Как капля в море, как песчинка в пустыне, моя семья – одна из миллионов страниц очень интересной и увлекательной книги под названием «История жизни».

АНТИГЛОБАЛИЗМ – ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ СОВРЕМЕННОСТИ

Федорович А.Л.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

Рассматриваются особенности антиглобалистского движения, анализируются исторические события, такие как "Битва в Сизтле" и движение "Occupy Wall Street", а также политический контекст, включая поддержку мелкими партиями и связь с националистическими тенденциями.

На рубеже XX–XXI веков мир столкнулся с серьезными изменениями, вызванными процессами глобализации. Увеличилась степень открытости национальных экономик, усилился обмен информацией, капиталами, товарами и услугами, а научно-технический прогресс стал основным фактором развития. На фоне данных изменений возникли транснациональные финансово-экономические объединения, обладающие значительным влиянием и собственными геостратегическими интересами. Эти процессы привели к формированию мировой экономики как единого хозяйственного организма и становлению глобальных политических и культурных систем. Однако вместе с позитивными аспектами глобализации начали проявляться её негативные последствия: рост социального неравенства, экологические кризисы, утрата национального суверенитета и т.д.. В ответ на эти вызовы сформировалось антиглобалистское движение – феномен, который стал важным элементом современной мировой политики.

Антиглобализм представляет собой социально-политическое движение, выступающее против неолиберальной модели глобализации и предлагающее альтернативные подходы к развитию мирового сообщества. Его влияние на мировые процессы продолжает расти, что актуализирует необходимость глубокого анализа его сущности, структуры и перспектив.

Рассмотрим главные аспекты антиглобализма на примере США. Антиглобалистское движение в США начало формироваться в конце 1990-х гг., когда протесты против неолиберальной глобализации стали более заметными. Одним из ключевых событий стала "Битва в Сизтле" в декабре 1999 г., когда протестующие против конференции Всемирной торговой организации сумели помешать её нормальному ходу. Эти акции были направлены против политики экономической глобализации и вызвали широкий общественный резонанс, что привело к аналогичным демонстрациям в других странах.

В последующие годы антиглобалистское движение в США продолжало развиваться, принимая новые формы. В 2011 г. движение "Occupy Wall Street" стало символом борьбы с экономическим неравенством и корпоративным влиянием. Протесты распространились по всей стране, а лозунг "Мы – 99%" стал отражением недовольства населения растущим разрывом между богатейшими слоями общества и остальными гражданами.

В современном политическом контексте США антиглобализм часто ассоциируется с националистическими и популистскими тенденциями. Политика Д. Трампа, направленная на защиту национальных интересов и отказ от участия в глобальных соглашениях, была воспринята как форма антиглобализма. Это противопоставление глобалистов и антиглобалистов стало одним из ключевых аспектов американской внутренней политики, особенно в контексте президентских выборов.

Антиглобализм является политическим движением современности, отражающим глубинные противоречия глобализационных процессов и стремление к поиску альтернативных моделей развития. На примере США видно, как антиглобализм может влиять на формирование общественного мнения и политических приоритетов, привлекая внимание к проблемам социальной справедливости и экологической устойчивости. Его актуальность заключается в способности мобилизовать разнородные группы и предлагать альтернативные решения глобальным вызовам. Антиглобализм остаётся ключевым фактором в формировании новой системы мироустройства, способствуя развитию социально справедливого и устойчивого мира.

Список использованных источников:

1. Антиглобалисты. История движения и хроника борьбы [Электронный ресурс] // РИА Новости. – Режим доступа: <https://ria.ru/20070606/66782555.html>. – Дата доступа: 08.04.2025.
2. Мысляева, И. Н. – Роль либеральной идеологии в трансформации социальных функций государства в условиях глобализации / И. Н. Мысляева // Экономика и управление : научно-практический журнал. – 2021. – № 11 – Т. 1 – С. 15–20.
3. Шляпников В. В. Социальная теория антиглобализма // Вестник Омского государственного педагогического университета. – 2017. – №1 (14). – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-teoriya-antiglobalizma> – Дата доступа : 08.04.2025.

РЕКОНСТРУКЦИЯ ИСТОРИИ СЕМЬИ ЧЕРЕЗ ПОИСКОВЫЕ ОНЛАЙН СИСТЕМЫ

Хаджинова К.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Сугако Н.А. – канд. ист. наук, доцент

Приведена реконструкция истории семьи во время Великой Отечественной войны с использованием онлайн-ресурсов и архивов. Рассматриваются доступные базы данных, такие как ОБД «Мемориал», «Память народа» и «Подвиг народа», а также специализированные архивы, включая Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации и Национальный архив Республики Беларусь. Приведены примеры успешного поиска информации о предках-участниках войны, с указанием их боевого пути и наград. Отмечены сложности, возникающие при поиске, такие как ограниченность данных и необходимость обращения в архивы. Подчеркнута важность сохранения памяти о героях войны и понимания роли семьи в истории.

Реконструкция истории семьи – это увлекательное и значимое занятие, позволяющее углубить понимание личных судеб в свете исторических событий. В последние годы доступность онлайн-ресурсов значительно упростила этот процесс, особенно в отношении периода Великой Отечественной войны. Она является одним из наиболее изученных периодов, благодаря множеству созданных в то время документов и баз данных, которые теперь доступны в интернете. Однако, поиск информации о более ранних событиях часто требует обращения в архивы и может быть затруднен из-за отсутствия полных данных.

Выбор периода Великой Отечественной войны для реконструкции истории семьи объясняется несколькими причинами. Во-первых, сохранилось огромное количество документов, многие из которых были оцифрованы и выложены в сеть. Во-вторых, участие миллионов людей в войне облегчает поиск информации о предках через различные онлайн-базы данных. В-третьих, изучение этого периода позволяет лучше понять роль семьи в контексте значимых исторических событий. Для реконструкции истории семьи можно использовать различные онлайн-ресурсы, которые можно условно разделить на общие базы данных и архивы.

Таблица 1 _ Поисковые онлайн ресурсы

Тип ресурса	Название ресурса	Описание ресурса
Общие базы данных	ОБД "Мемориал" [1]	Содержит информацию о жертвах репрессий и участниках Великой Отечественной войны. Здесь можно найти данные о военнослужащих, партизанах и гражданском населении, пострадавшем от войны.
	Память народа [2]	Предоставляет доступ к документам о воинах и партизанах Великой Отечественной войны. На этом сайте можно найти наградные листы, приказы и другие документы, связанные с участием в войне.
	Подвиг народа [3]	Содержит информацию о награжденных за подвиги в годы Великой Отечественной войны. Здесь можно найти данные о наградах, выписки из наградных листов и другие документы.
Архивы и специализированные ресурсы	Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО РФ) [4]	Хранит документы о военнослужащих и военных подразделениях. В ЦАМО РФ можно найти информацию о воинских званиях, наградах и участии в боевых действиях.
	Национальный архив Республики Беларусь [5]	Содержит исторические документы, включая те, что связаны с Великой Отечественной войны. Здесь можно найти данные о партизанских формированиях, участии белорусских граждан в войне и других событиях.
	Региональные архивы Беларуси [6]	Предоставляют информацию о местных событиях и участниках войны. Эти архивы могут содержать уникальные документы, связанные с конкретными регионами.

В рамках данной статьи была проведена реконструкция истории семьи, включающая поиск и анализ информации о предках, живших во время Великой Отечественной войны. Этот опыт демонстрирует, как онлайн-ресурсы и архивы могут помочь в восстановлении семейной истории.

Иван Степанович Лебедь, прадед моего отца по материнской линии, родился в 1924 г. в деревне Быстрица, Копыльского района Минской области (БССР) [1,2]. По национальности он был белорусом

[4]. С 01.10.1943 по 01.08.1944 Иван Степанович служил в партизанских формированиях [4,5]. Он входил в состав 32-й партизанской бригады имени М. И. Калинина, а непосредственно его отряд носил имя А. Я. Пархоменко [4,6]. В рядах партизан он занимал должность рядового бойца [4]. За свои заслуги Иван Степанович был награжден медалью «Партизану Отечественной войны II степени», Орденом Красной Звезды и Орденом Партии Ленина-Сталина [2-3]. Среди его подвигов: уничтожение 7 километров линии связи, подрыв 6 мостов, 4 автомобилей противника (убито 3 немца), 2 повозок с немецкими солдатами и 12 рельсов железнодорожного полотна. Благодаря его действиям было ранено около 50 врагов [4,5].

Иван Сергеевич Прямоносов, дед моей матери по материнской линии, родился 9 июля 1918 г. Его родиной является Курганская область: село Сосново Ольховского района или село Сосновское Шадринского района (сведения разнятся) [1,2]. 14 сентября 1938 г. он был призван на службу Свердловским городским военным комиссариатом (ГВК) [1,2]. За годы службы И. С. Прямоносов дослужился до звания майора, а также занимал должности младшего лейтенанта и лейтенанта [2,4]. Он служил в различных воинских частях, включая 790-й истребительный авиационный полк и 26-й отдельный авиационный полк гражданского воздушного флота [2,4]. Его боевые заслуги отмечены множеством наград: медалью «За боевые заслуги», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», Орденом Красного Знамени, Орденом Красной Звезды, медалью «За взятие Кёнигсберга», а также Орденами Отечественной войны I и II степени [2,3].

Борис Алексеевич Полин, брат матери моего деда по материнской линии, родился в Москве в 1924 году [1,2]. На военную службу он был призван 10 августа 1942 г. Таганским районным военным комиссариатом Москвы [1,2]. Сержант Б. А. Полин проходил службу в различных подразделениях: пересыльных пунктах Московского городского военного комиссариата и Владимирского военного пехотного училища, а также в составе 44-й гвардейской стрелковой дивизии. Его воинское звание было сержант [2,4]. Он пропал без вести еще в начале войны спустя месяц после призыва.

Петр Поликарпович Кузнецов, прадед по материнской линии (отец моего деда), родился 25 июня 1922 г. в Белорусской ССР, Витебской области. Его родным местом называют Сенненский район — деревни Гулино, Пустынки или Теолиново (источники указывают разные данные) [1,2]. На службу он был призван Сенненским районным военным комиссариатом дважды — сначала 9 сентября 1940 г., затем повторно 27 сентября того же года [1-2]. За годы службы П. П. Кузнецов дослужился до звания подполковника; также занимал звания капитана и лейтенанта [2,4]. Он служил в 5-й тыловой бригаде РГК, 21-й гвардейской стрелковой дивизии, Прибалтийском военном округе, Резерве Главного командования, 46-м запасном стрелковом полку и 288-й стрелковой дивизии [2,4]. Боевые заслуги Петра Поликарповича Кузнецова отмечены Орденом Красного Знамени, медалью «За боевые заслуги», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и Орденом Красной Звезды [2,3].

Реконструкция истории семьи позволяет восстановить утраченные детали биографий предков и оценить их вклад в исторические события. Эта информация была получена из различных ресурсов, включая ОБД "Мемориал", "Память народа", "Подвиг народа", ЦАМО РФ, региональные архивы и Национальный архив Республики Беларусь, исторические справочники и музеи, такие как Музей Победы. При поиске информации о предках часто возникают следующие сложности: ограниченность данных в некоторых архивных системах может препятствовать полной реконструкции истории семьи. Некоторые документы могут быть утеряны или не оцифрованы, что требует обращения в архивы напрямую. Необходимость физических поездок в архивы для получения полной информации о предках до периода Второй мировой войны также является распространенной проблемой. Многие исторические документы до сих пор хранятся в бумажном виде и доступны только в архивах. Кроме того, проблемы с доступностью архивов и их состоянием также могут усложнить процесс поиска. Некоторые архивы могут иметь ограниченные часы работы или требовать специальных разрешений для доступа к документам.

Реконструкция истории семьи через онлайн-системы позволяет глубже понять личные судьбы в контексте исторических событий. Использование специализированных ресурсов и архивов может существенно облегчить этот процесс. Однако для более полной картины часто требуется обращение к архивам и прямое общение с родственниками.

Важно сохранять память о людях, участвовавших в Великой Отечественной войне, и их вклад в победу. Реконструкция семейной истории помогает не только понять прошлое, но и оценить роль семьи в контексте крупных исторических событий.

Список использованных источников:

1. ОБД "Мемориал" [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://obd-memorial.ru/>. — Дата доступа: 04.04.2025.
2. Память народа [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/>. — Дата доступа: 04.04.2025.
3. Подвиг народа [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://podvignaroda.ru/>. — Дата доступа: 04.04.2025.
4. Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО РФ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://archive.mil.ru/> (Официальный сайт Министерства обороны РФ, раздел "Архив") — Дата доступа: 04.04.2025
5. Национальный архив Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://archives.gov.by/>. — Дата доступа: 04.04.2025.

6. Государственный архив Минской области (ГАМО) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gamo.archives.gov.by/> — Дата доступа: 04.04.2025.

НЕВЯДОМЫЯ СТАРОНКІ БІАГРАФІІ КАРАЛЯ ПОЛЬСКАГА І ВЯЛІКАГА КНЯЗЯ ЛІТОЎСКАГА ЯГАЙЛЫ

Хаменка Д.М.

*Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі
г. Мінск, Рэспубліка Беларусь*

Мікалаева Л.В. – канд. гіст. навук, дацэнт

Даклад прысвечаны аналізу становішча маці Ягайлы Ульяны Цвярской і яе ўплыву на палітыку сына, а таксама разгляду праблематыкі праваслаўных імёнаў, якія фігуравалі ў крыніцах XIV–XV стст. у дачыненні да прадстаўнікоў дынастыі Гедымінавічаў, асабліва Альгерда і яго сыноў.

Пункт гледжання паводле якога маці Ягайлы лічылася галоўным кіраўніком знешняй палітыкі Вільні на працягу многіх гадоў дамінаваў у навуковых манаграфіях. Так, С. Смолька прадстаўляючы першыя самастойныя крокі Ягайлы ў Вялікім Княстве Літоўскім (далей – ВКЛ), сцвярджаў, што «ўсё цягнула яго ў абдымкі Русі: атмасфера, якой ён дыхаў, уплыў маці, палітычная неабходнасць», але Кейстут стрымліваў гэта. Аднак навукоўца лічыў, што спроба Ягайлы прыняць праваслаўе была самастойным рашэннем, але яму перашкодзіў пасланнік польскіх паноў з прапановай шлюбу.

А. Прахаска сцвярджаў, што Ягайла заставаўся пад уплывам маці і сябраваў з рыжскім арцыбіскупам, што аддаляла яго ад Кейстута. На яго думку, Ульяна накіроўвала сына да мірных адносін з ордэнам і хрышчэння. А. Прахаска ігнараваў самастойныя памкненні Ягайлы, які працягваў палітыку Альгерда і шукаў пагаднення з Ордэнам дзеля экспансіі на ўсход. Ён таксама адзначаў, што Ульяна спрыяла кантактам з ордэнам. Паводле меркавання вучонага, яна імкнулася кіраваць Ягайлам і пасварыць яго з Кейстутам, што прывяло да грамадзянскай вайны ў ВКЛ.

Самае крайняе жа меркаванне выказаў С. Закшэўскі, кажучы, што «варта задумацца, ці не Лізавета і вялікая княгіня літоўская былі сапраўднымі ініцыятаркамі шлюбу іх дзяцей». Ён лічыў, што анжуйская і літоўская дынастычная ініцыятыва спрыяла польска-літоўскай уніі, а форма злучэння Польшчы і ВКЛ была другаснай. Аднак гэта гіпотэза не была пацверджана дакументальна.

Ягайла пераняў княжанне ў 1377 г. Пытанне яго ўзросту на той момант (15 ці 25 гадоў) другараднае. Безумоўна, што ў любым выпадку аўтарытэт маці і яе парады маладому князю былі вельмі патрэбныя, калі яго становішча ў грамадстве, асабліва ў рускіх падданных, не было ўсталявана. Але трэба дадаць, што Ягайла мусіў улічваць прэтэнзіі сваіх зводных братоў, а таксама ён карыстаўся парадзі і аўтарытэтам свайго дзядзькі Кейстута. Што датычна ўзросту князя, то мяркуем, што больш слушнай з'яўляецца меркаванне, якое лічыць, што Ягайла нарадзіўся ў 1352 г.

Найлепш абагульніў дзейнасць ордэна Е. Ахманьскі, адзначаючы, што крыжакі папярэдзілі Ульяну аб пагрозе Ягайлу з боку Кейстута, які, нібыта, меў намер падпарадкаваць ВКЛ. Гэта сведчыла, што Ульяна магла быць рупарам тэўтонскай прапаганды, але пацвердзіць гэта складана, бо дакументы тэўтонскай канцылярыі аднабокія, а дакументаў канцылярыі ВКЛ няма.

31 кастрычніка 1382 г. Ягайла заключыў на Дубісе дагавор з Тэўтонскім ордэнам супраць Кейстута. У ім згадвалася, што пагадненне заключана «з парады і са згоды» маці Ульяны, а таксама братоў і княжацкай рады. Гэта сведчыла пра існаванне дарадчага органа пры князі. Л. Корчак мяркуе, што прысутнасць Ульяны ў тэўтонскіх крыніцах носіць ідэалагічны характар: рыцары маглі выкарыстоўваць яе аўтарытэт як сродак ціску на Ягайлу.

Да яшчэ адной з неразгаданых таямніц ранняй гісторыі ВКЛ і ў прыватнасці перыяду кіравання Ягайлы належаць праваслаўныя, рускія імёны яго самога, яго бацькі і братоў, паданыя рускімі летапісцамі і публіцыстамі, якія пісалі ў XIV–XV стст.

У цвярскім апавяданні пра вялікую княгіню Ульяну і звязанай з ёй генеалогіі літоўскіх князёў яе старэйшы сын фігуруе як Якаў, а не як Ягайла, і павінен быў вызнаваць праваслаўнае хрысціянства, ад якога ён адмовіўся, прыняўшы «рымскую веру».

Паводле тых жа цвярскіх крыніц, перададзеных у «Послании» Спірыдона-Савы, Альгерда ахрысцілі на смяротным ложку з імем Аляксандр, пасля чаго ён прыняў манаства пад імем Алексій. А пахавалі яго ў заснаванай княгіняй Ульянай царкве Маці Божай у Вільні.

Аднак Густынскі летапіс і Хроніка Быхаўца сцвярджаюць, што Альгерд ахрысціўся яшчэ ў 1340 г. пры шлюбе з віцебскай князёўнай, але памылкова называюць яе Ульянай замест Ганны.

Трэці Пскоўскі летапіс (1341–1342 гг.) апісвае, як пскавічы прапанавалі Альгерду княжанне пры ўмове хрышчэння, але ён адмовіўся, хоць згадзіўся ахрысціць сына Андрэя. Князь мог мець «малітоўнае імя» і наведваць праваслаўныя храмы як катэхумен.

Візантыйскія кананісты (Іаан Занара, Феадор Вальсамон, Алексій Арыстэнас) вызначалі катэхуменаў як тых, хто рыхтуецца да хрышчэння. Яны падзяляліся на слухачоў (*audientes*), якія пакідалі службу пасля чытання Евангелля, і вернікаў (*pistoi*), што заставаліся на малітву і называліся таксама ўкленчанымі.

З 1340 г. Альгерд, верагодна, быў катэхуменам-слухачом, бо пскавічы разглядалі магчымасць яго хрышчэння. Аўтар Густынскага летапісу (XVII ст.) жа мог сказаць больш раннюю крыніцу, якая, магчыма, згадвала толькі абяцанне хрысціцца.

Такім чынам дакладны момант пераходу Альгерда ў вышэйшую катэгорыю катэхуменаў-вернікаў і прыняцця імя Аляксандр застаецца невызначаным. Таксама немагчыма і цалкам адкінуць цвярское сведчанне пра яго хрышчэнне перад смерцю. Але ўсё ж афіцыйна Альгерд заставаўся язычнікам і быў спалены паводле літоўскага звычаю.

Ягайла заставаўся язычнікам да свайго каталіцкага хрышчэння ў 1386 г., але яшчэ раней, падчас выгнання на Русь (1381–1382 гг.) у выніку прыходу да ўлады Кейстута, ён прыняў у праваслаўнай царкве малітоўнае імя Якаў і статус катэхумена-верніка. Гэта адбылося ў Віцебску, дзе Ягайла кіраваў да сярэдзіны 1382 г.

Дакладны час хрышчэння брата Ягайлы Скіргайлы невядомы, але мяркуецца, што гэта адбылося ўвосень 1381 г. падчас яго аблогі Полацка або крыху пазней, на рубяжы 1381–1382 гг., у выніку пагаднення з Кейстутам. Карыбут яшчэ як язычнік у 1380 г. асадыў тэўтонскі замак Баерн, але ўжо ў 1382 г. быў на Севяршчыне, дзе прыняў імя Дзімітр і ахрысціўся. Лінгвен, верагодна, таксама быў ахрышчаны па волі Кейстута пад імем Сямён і згадваецца як Сямён Лінгвен у 1386 г. на старонках Наўгародскага IV Летапісу.

Безумоўна, невыпадкова, што толькі чацвёрта старэйшых сыноў Ульяны мелі рускія імёны: Ягайла, Скіргайла, Карыбут і Лінгвен. Тры малодшыя сыны: Карыгайла, Вігунт-Мінігайла і Свідрыгайла былі менш небяспечныя для Кейстута і змаглі застацца язычнікамі ў Літве, а потым прыняць каталіцкае хрышчэнне і польскія імёны ў 1386 г.

Вываз старэйшых сыноў Альгерда і Ульяны на Русь і іх далучэнне да праваслаўя аказалі негатывны ўплыў на Кейстута, бо далі магчымасць Ягайлу наладзіць саюз з вялікім маскоўскім князем Дзмітрыем Данскім. Архіўныя дакументы сведчаць пра заключэнне пагаднення паміж Ягайлам, яго братамі і Масквой, у тым ліку пра шлюбную дамову з умовай прыняцця Ягайлам праваслаўя.

Спроба Ягайлы заключыць саюз з Масквой сустрэла рэзкае супраціўленне вялікага князя Кейстута. Ён спыніў без заключэння дагавора вайну супраць ордэна і ажыццявіў паход на Севершчыну супраць Карыбута, каб прадухіліць аддзяленне Рускіх зямель ад Літвы. Падчас гэтага паходу Кейстут летам 1382 г. заключыў з Масквой мірнае пагадненне, у тым ліку аб вызначэнні межаў абедзвюх дзяржаў. Такім чынам, праект Ягайлы аб заключэнні саюза з Дзмітрыем Данскім супраць Кейстута праваліўся. Вялікія перамены, якія адбыліся ў Маскве і ВКЛ ў 1382 г., пазбавілі яе для Ягайлы ўсякага значэння і прывабнасці. Хан Тахтамыш 26 жніўня 1382 г. захапіў Маскву і спустошыў амаль усю Маскоўскую дзяржаву. Мітрапаліт Кіпрыян пакінуў Маскву і пасяліўся ў Кіеве. У ВКЛ Кейстут памёр у вязніцы ў Крэўскім замку, і язычніцкія падданыя Ягайлы, асабліва жамоіты, патрабавалі ад яго заставацца язычнікам. Тады Ягайла канчаткова адмовіўся ад плана заключыць саюз з Дзмітрыем Данскім, замацаваны праваслаўным хрышчэннем і шлюбам з яго дачкой. Таму ён перастаў ужываць праваслаўнае імя Якаў, памяць аб якім захавала толькі цвярская аповесць пра вялікую княгіню Ульяну і розныя залежныя ад гэтага тэксту рэдакцыі радаводу літоўскіх князёў, таксама напісаныя ў Цвяры.

Такім чынам, у заключэнні аналізу лічым, што да пытання ўплыву маці на Ягайлу трэба падысці асцярожна і вельмі крытычна, бо гэта не пацвярджаецца паведамленнямі крыніц. Цвярскія крыніцы захавалі памяць пра праваслаўнае імя Ягайлы – Якаў. Гэта было яго «малітоўнае імя», якое ён насіў як катэхумен вышэйшага ўзроўню падчас падрыхтоўкі да хрышчэння.

Список использованных источников:

1. Osiński, K. *Pozycja Julianny Twerskiej w Wielkim Księstwie Litewskim w latach 1377–1382. Próba charakterystyki problemu* / K. Osiński // *Przegląd Prawniczy Ekonomiczny i Społeczny*. – 2013. – № 1. – S. 80–88.
2. Wasilewski, T. *Prawosławne imiona Jagiełły i Witolda* / T. Wasilewski // *Analekta Cracoviensis*. – 1987. – T. XIX. – S. 105–115.
3. Smolka, S. *Unia Litwy z Koroną* / S. Smolka. – Kraków : Spółka Wydawnicza Polska, 1903. – 144 s.
4. Prochaska, A. *Król Władysław Jagiełło*: T. 1–2 / A. Prochaska. – Kraków : Akademia Umiejętności, 1908. – T. 1. – 1908. – VII, 414 s.
5. Korchak, L. *Litewska rada wielkksiążęca w XV wieku* / L. Korczak. – Kraków : Polska Akademia Umiejętności, 1998. – 120 s.
6. Zakrzewski, S. *Wypadki lat 1382–1386 w związku z genezą Unji* / S. Zakrzewski // *Pamiętnik V Powszechnego Zjazdu Historyków Polskich w Warszawie, 28 listopada do 4 grudnia 1930 r., pod red. K. Tyszkowskiego*. – Lwów : Nakładem Polskiego Towarzystwa Historycznego, 1930. – T. 1. – 1930. – S. 345–354.

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ РЕКЛАМЫ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Харлантьева А.С., Якимович А.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

г. Минск, Республика Беларусь

Качалов Игорь Леонидович – канд. ист. наук, доцент

В работе исследуется влияние цифровой рекламы на потребительское поведение. Анализируются результаты опросов среди молодежной аудитории, выявляющие мнения о роли цифровой рекламы в принятии решений о покупке. Основное внимание уделяется факторам, способствующим кликам на рекламу, и степени доверия к цифровым каналам по сравнению с традиционными медиа. Результаты подчеркивают важность персонализации контента и его привлекательности для формирования потребительских предпочтений, а также необходимость адаптации рекламных стратегий к запросам аудитории.

В последние годы цифровая реклама стала неотъемлемой частью маркетинговых стратегий компаний, стремящихся привлечь внимание потребителей в условиях растущей конкуренции и перенасыщенности информации. С учетом быстрого развития технологий и изменений в поведении потребителей, исследование влияния цифровой рекламы на потребительское поведение представляет собой актуальную задачу для экономической социологии. Одна из основных причин, почему реклама в Интернете так эффективна, заключается в её способности достигать большого количества потенциальных клиентов. Кроме того, она может существенно повлиять на сознание покупателей о том, какие товары и услуги востребованы на рынке, что приводит к изменению потребительского поведения.

Для выявления тенденций развития рекламных коммуникаций в цифровой среде было проведено количественное исследование – анкетный опрос среди потребителей. Именно предпочтения потребителей диктуют эти тенденции, а компании подстраиваются под запросы потребителей и разрабатывают эффективные рекламные кампании.

При проведении опроса было важно опросить людей из разных возрастных и гендерных групп. При этом большинство опрошенных было в возрасте от 18 до 24 лет – 77%, в возрасте от 25 до 34 лет количество опрошенных составило 10%, от 35 до 45 лет – 10%, до 18 – 2% и 2% от 45 и более лет. Таким образом, в исследовании приняли участие различные целевые группы разной возрастной категории.

Отвечая на вопрос: «Как часто вы сталкиваетесь с онлайн-рекламой?», 78,8 % респондентов очень часто сталкиваются с онлайн-рекламой; 17,3% опрошенных – часто. Но при этом ни один из респондентов не выбрал вариант ответа «Никогда», что подтверждает повсеместное присутствие цифровой рекламы в нашей жизни.

46,2% опрошенных не ощущают влияния цифровой рекламы на свои покупки, что указывает на низкий уровень доверия к этим рекламным каналам. 44,2% респондентов считают, что цифровая реклама оказывает незначительное влияние на их покупки, в то время как только 9,6% уверены в её значительном воздействии. Это говорит о том, что большинство потребителей не воспринимают цифровую рекламу как ключевой фактор в принятии решений о покупке.

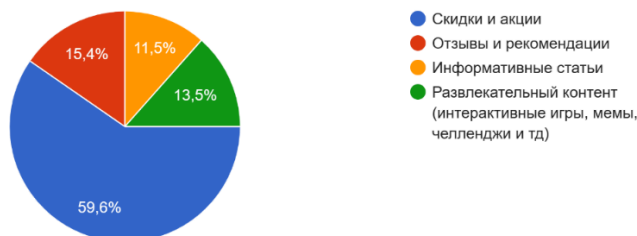


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Какой тип рекламного контента привлекает ваше внимание больше всего?»

Результаты опроса показали, на каких платформах потребители чаще всего сталкиваются с цифровой рекламой. Наиболее популярным ответом оказались социальные сети – 78,8%, которые позволяют общаться и делиться контентом. Поисковые системы и веб-сайты имеют практически схожие результаты: 50% и 48% соответственно, а мобильные приложения – 38,5%. Данные опроса свидетельствуют о том, что цифровая реклама встречается повсюду в интернете, при этом преимущественно в социальных сетях, что говорит о том, что именно здесь реклама наиболее заметна и доступна.

Большая часть респондентов (59,6%) предпочитает рекламный контент, связанный со скидками и акциями. Это указывает на высокую заинтересованность потребителей в выгодных предложениях. Отзывы и рекомендации (15,4%) занимают второе место, что подчеркивает важность доверия и социальной валидации в процессе принятия решений о покупке. Информативные статьи (11,5%) и развлекательный контент (13,5%) имеют схожие показатели, что указывает на равный интерес аудитории к обоим форматам.

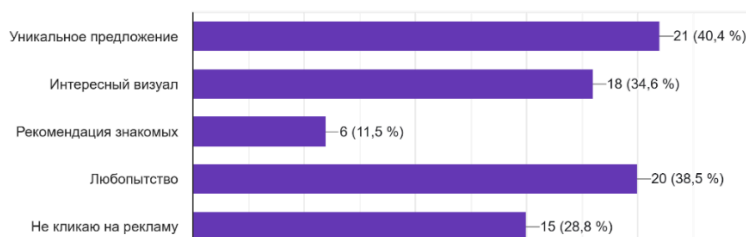


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос: «Что вас побуждает кликнуть на рекламу?»

Уникальное предложение (40,4%) является наиболее важным фактором для клика по рекламе. Пользователи ценят оригинальность и новизну, что мотивирует их к действию. Интересный визуал (34,6%) также имеет значительное влияние, подчеркивая важность визуального оформления в условиях информационного перенасыщения. Любопытство (38,5%) и рекомендации знакомых (11,5%) играют менее заметную, но все же важную роль. Низкий процент откликов на рекомендации указывает на значимость личного доверия в маркетинге. Почти 29% респондентов (28,8%) вообще не кликают на рекламу, что свидетельствует о навязчивости и нерелевантности некоторых рекламных сообщений. Это подчеркивает необходимость улучшения подходов к привлечению этой аудитории.

Согласно результатам опроса, почти половина респондентов считает, что услуги, такие как путешествия и обучение, наиболее подвержены влиянию цифровой рекламы. Этот факт подчеркивает, что в условиях глобализации и доступности информации потребители все чаще обращаются к интернет-ресурсам для выбора услуг, что делает их более восприимчивыми к цифровым рекламным кампаниям. 15,4% опрошенных отдали предпочтение электронике. Это может быть связано с быстрым развитием технологий и высоким уровнем конкуренции в этом сегменте. В то время как 13,5% выбрали еду и напитки. Категории «одежда и обувь», «косметика и парфюмерия» получили равное количество голосов — по 11,5% респондентов.

Одним из основных способов, которыми Интернет-реклама влияет на потребительское поведение, является формирование осведомленности. Реклама показывает потенциальным клиентам новые продукты, услуги и идеи, о которых они могли не знать ранее. Если реклама в глобальной сети выполнена правильно, она может заинтересовать потребителей и привести их к действиям, таким как посещение веб-сайта, покупка продукта и т.д. Определённые форматы, такие как баннеры и реклама в социальных сетях, воспринимаются положительно, хотя значительная часть аудитории выражает недовольство всей цифровой рекламой из-за её навязчивости. Важным фактором для потребителей остаются выгодные предложения, такие как скидки и акции, которые играют ключевую роль в принятии решений о покупке. Важно отметить, что цифровая реклама существенно влияет на импульсивные и эмоциональные покупки потребителей. Яркие визуальные элементы, специальные предложения и персонализированный контент способны вызвать эмоциональный отклик и побудить к незапланированным покупкам.

Список использованных источников:

1. Реклама в Интернете: виды и особенности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.promowebcom.by/analytics/articles/context-advert/reklama-v-internete-vidy-i-osobennosti/>
2. Интернет-реклама: плюсы, минусы, виды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://finach.ru/reklama-v-internete-osobennosti-pljusy-minusy-vidy/#i-2>
3. Основы Интернет-маркетинга. Маркетинг в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://webcom.academy/articles/internet-marketing/internet-marketing-osnovyi-biznesa-v-internete/>

ВИЦЕ-АДМИРАЛ ИЗ БУДА-КОШЕЛЁВО

Цуца З. Р., Маслихин М. В.

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
г. Минск, Республика Беларусь

Сугако Н.А. – канд.ист.наук, доцент

Валентин Петрович Дрозд – выдающийся советский военно-морской деятель. Его жизненный путь от простого рабочего-железнодорожника до талантливого командира Краснознамённого Балтийского флота служит ярким примером беззаветного служения Родине и героизма советских моряков в годы Великой Отечественной войны.

Валентин Петрович Дрозд родился в семье железнодорожника в сентябре 1906 г. на станции Буда-Кошелёвская Гомельской области. Он с детства мечтал стать моряком, но его отец был против. Следуя совету отца, 18-летний юноша идёт работать подручным слесаря в железнодорожные мастерские. В 1924 г. он приезжает в Ленинград, устраивается на Кировский завод, а через год по комсомольской путевке поступает в Высшее военно-морское училище имени М.В. Фрунзе. После окончания училища в 1928 г. В.П. Дрозд служил на кораблях Краснознамённого Балтийского флота. В 1936-1940 гг. он сражался на стороне республиканской Испании, за что был награждён орденами Ленина и Красного Знамени. [1]. С мая 1938 г. по июль 1940 г. командовал Северным флотом. В сентябре 1940 г. он был назначен на должность начальника Черноморского высшего военно-морского училища, а в феврале 1941 г. – командиром отряда лёгких сил [2].

С первых дней Великой Отечественной войны и до конца своей жизни В.П. Дрозд находился на боевых кораблях. За умелое проведение боевых операций 16 сентября 1941 г. ему было присвоено воинское звание «вице-адмирал» [3]. В этом же месяце он был назначен на должность командующего эскадрой кораблей Краснознамённого Балтийского флота. Под его командованием флот с минимальными потерями перешёл из Таллина в Кронштадт для обороны города на Неве. Дальнобойная артиллерия кораблей Балтийского флота помогла Красной Армии сдержать наступление немецко-фашистских войск на Ленинград. Особенно отличился наш земляк в переброске героических защитников острова Ханко на Ленинградский фронт. Кораблям предстояло пройти мимо вражеских батарей, сквозь сплошные минные поля. Вице-адмирал В.П. Дрозд разработал план, который лично претворил в жизнь: в первую ночь идти до острова Гогланд, во вторую – до острова Ханко. Вот как описывал картину похода участник тех событий В. Галичников: «...Ветер слепит глаза, ледяные брызги летят на палубу. Стынут ноги, покрываются инеем ресницы, немеют руки, но люди не уходят с постов, стоят на своих постах вот уже 15 часов. Не покидает мостика и В. П. Дрозд, вместе со всеми он делит трудности тяжелейшего похода... Вперёд, только вперёд – такова была воля командующего походом. И корабли упорно шли вперёд... Ханковские походы вице-адмирала Дрозда вошли в историю Краснознамённого Балтийского флота как её героические страницы. Он был отважным человеком ... Моряки безбоязненно шли за ним в самые рискованные операции. На флоте его знали не только как требовательного, смелого, решительного адмирала, но и как заботливого старшего товарища ...» [4]. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 января 1942 г. В.П. Дрозд был награждён орденом Красного Знамени. 29 января 1943 г. он трагически погиб при исполнении боевого задания [5]. Адмиралу было 37 лет. 15 лет он значился в списках командного состава Краснознамённого Балтийского флота. Почти два года адмиральской службы он провел в сражениях, руководя сложными боевыми операциями. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 февраля 1943 г. гвардейский эскадренный миноносец «Стойкий» Краснознамённого Балтийского флота был переименован в гвардейский эскадренный миноносец «Вице-адмирал Дрозд». Почему именно этот миноносец? Дело в том, что все боевые операции, за которые «Стойкий» удостоился гордого звания «гвардейский», проходили под командованием В.П. Дрозда.

В фондах Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны хранится фотография ракетного крейсера «Вице-адмирал Дрозд», построенного в 1968 г. в Ленинграде [6]. В постоянной экспозиции Музея в зале № 5 «Коренной перелом. Советский тыл» отдельным блоком представлена тема «Оборона и освобождение городов-героев: Ленинграда, Мурманска, Киева, Одессы, Севастополя, Керчи, Новороссийска». Среди защитников Ленинграда представлены: фотопортрет вице-адмирала В. П. Дрозда, его фуражка, благодарственное письмо и блокнот, подаренный ему экипажем эсминца «Стойкий». В городе Буда-Кошелёво Гомельской области одна из улиц носит имя вице-адмирала Валентина Петровича Дрозда.

Список использованных источников:

1. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. НД 10900.
2. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. НД 10900.
3. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. НД 10900_1.
4. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. НД 9198_5_5.
5. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. НД 10900_1.
6. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. – Фонды. КП 56049.

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ В ИНТЕГРАЦИОННЫХ СООБЩЕСТВАХ

Чаюк Я.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе анализируется участие Республики Беларусь в крупнейших интеграционных структурах.

Республика Беларусь является полноправным участником мирового сообщества. Она проводит независимую внешнюю политику, направленную на развитие сотрудничества с зарубежными государствами. Выстраивание отношений со всеми зарубежными партнерами базируется на единых подходах. Тем не менее, правительство Беларуси выделяет наиболее важные и перспективные направления сотрудничества, с учетом серьезных изменений на международной арене, связанных, в первую очередь, с выборами в 2020 г. и проведением Россией СВО на Украине [1].

Суверенное европейское государство Республика Беларусь в своей внешней политике последовательно реализует принцип многовекторности, предполагающий развитие сбалансированных конструктивных отношений с партнерами в различных регионах мира, не делая искусственного выбора между ними. Первоочередным фактором в работе белорусской дипломатии является обеспечение эффективной внешнеэкономической деятельности с учетом открытого характера национальной экономики.

Находясь на ключевых транзитных путях, Республика Беларусь является надежным партнером многих стран в предупреждении и пресечении трансграничной преступности, нелегального бизнеса, незаконной торговли оружием, противодействии наркотрафику и криминалу.

В настоящее время одним из основных внешнеполитических приоритетов Республики Беларусь является стратегическое сотрудничество с Российской Федерацией, Китайской Народной Республикой, государствами постсоветского пространства, другими государствами «глобального Юга».

Основной массив интересов белорусской стороны сосредоточен на взаимодействии с бывшими советскими республиками в рамках интеграционных структур – Союзного государства, Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС), Организации Договора о коллективной безопасности (далее – ОДКБ).

Союзное государство Беларуси и России можно назвать основой и примером интеграционных процессов на постсоветском пространстве [2]. Россия и Беларусь являются идейно и культурно близкими, родственными, стратегически значимыми друг для друга независимыми государствами. Подтверждением сказанному является создание и развитие уникального двустороннего российско-белорусского интеграционного проекта – Союзного государства.

2 апреля 1996 г. было положено начало двусторонней интеграции – заключен Договор об образовании Сообщества России и Беларуси. С тех пор 2 апреля наши государства отмечают как День единения народов Беларуси и России, как символ взаимопонимания и всестороннего сотрудничества. В 1997 г. подписан Договор о создании Союза Беларуси и России и утвержден Устав интеграционного объединения. В декабре 1999 г. президенты Беларуси и России подписали в Москве Договор о создании Союзного государства, который вступил в силу в январе 2000 г. и определил совместные шаги двух государств по сближению и объединению правовых, экономических, финансовых, таможенных и иных систем, а также формирование межгосударственных органов власти.

Несмотря на определенные трудности политической интеграции, взаимодополняемость экономик и промышленная кооперация двух стран обуславливают целесообразность развития и углубления экономического и военного сотрудничества в рамках Союзного государства. Так, объем взаимной торговли между государствами-участниками Союзного государства с 1996 по 2024 г. вырос более чем в четыре раза – с 6,5 до 60 млрд долл. США [3–4]. Бюджет белорусско-российского интеграционного объединения впервые был сформирован в 1998 г. и за прошедшие годы увеличился более чем в 30 раз [5].

Взаимодействие Республики Беларусь в рамках ОДКБ осуществляется в соответствии с положениями Директивы Главы государства о политике Республики Беларусь в отношении ОДКБ, Плана реализации решений сессий Совета коллективной безопасности и приоритетов председательствующих в Организации государств, а также другими решениями уставных органов ОДКБ. При выстраивании диалога с государствами – членами ОДКБ основное внимание белорусской стороны сосредоточено на создании благоприятной международной атмосферы для решения вопросов обеспечения безопасности государств – членов и укрепления системы коллективной

безопасности, внесение конструктивного вклада в поддержание глобальной и региональной стабильности, а также минимизацию негативных последствий складывающейся обстановки и предупреждение ее обострения.

Важным внешнеполитическим направлением Республики Беларусь является участие в интеграционных инициативах СНГ. Беларусь выступает за превращение СНГ в региональную организацию с высоким уровнем экономической и политической интеграции [1]. Беларусь поддерживает развитие интеграционного потенциала, в первую очередь в сфере торгово-экономических отношений. Приоритетным экономическим направлением для Беларуси на пространстве Содружества является развитие зоны свободной торговли.

Вступление в силу Договора о ЕАЭС с 1 января 2015 г. ознаменовало новые перспективы в контексте национальных интересов Республики Беларусь. Ключевым для белорусской стороны является вопрос создания единого рынка энергоресурсов. На сегодняшний момент оно запланировано на 1 января 2025 г. В настоящее время, это компенсируется получением белорусской стороной энергоносителей из братской России по самым низким, из всех зарубежных покупателей, ценам.

Республика Беларусь участвует в Шанхайской организации сотрудничества (далее – ШОС) с 2010 г. в статусе партнера по диалогу, с 2015 г. – в статусе наблюдателя, с 2024 г. в статусе полноправного члена. 4 июля 2024 г. на саммите в Астане процедура вступления была завершена, и Беларусь стала десятым по счету полноправным членом «семьи ШОС». Беларусь рассматривает ШОС в качестве важной международной площадки для отработки конкретных механизмов развития сотрудничества в сфере противодействия угрозам терроризма, экстремизма, организованной преступности и выступает за укрепление экономического измерения ШОС в качестве важнейшего фактора стабильности в евразийском регионе.

В наши дни новое звучание приобретает еще одна широко известная белорусская инициатива об «интеграции интеграций». Развитие взаимодействия по линии ЕАЭС – ШОС – китайский проект «Пояс и путь», конвертация взаимного интереса к сотрудничеству ЕАЭС со странами Юго-Восточной Азии и других регионов должно способствовать снижению конфликтного потенциала в мире.

То, что Республика Беларусь открыта для участия в более масштабных интеграционных объединениях показали последние события, когда наша страна 24 октября 2024 г. стала государством-партнером в БРИКС [7] – межгосударственном объединении, созданном в 2006 г. для совместного решения задач экономического характера.

Таким образом, с одной стороны, проводимая Республикой Беларусь интеграционная политика на постсоветском пространстве позволила сохранить позитивное экономическое взаимодействие между бывшими советскими республиками. С другой стороны, участие Беларуси в конкретных объединительных образованиях рассматривается в неразрывной связи с необходимостью реализации национальных интересов на мировой арене в условиях нового миропорядка.

Список использованных источников:

1. Внешняя политика Республики Беларусь // Министерство иностранных дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mfa.gov.by/foreign_policy. – Дата доступа : 27.11.2024.
2. Гусев, А. В. Участие Беларуси в интеграционных процессах на постсоветском пространстве / А. В. Гусев // Проблемы управления. – 2010. – № 1 (34). – С. 229–235.
3. Импорт товаров в Республику Беларусь по странам СНГ // Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа : 27.11.2024.
4. Экспорт товаров из Республики Беларусь по странам СНГ // Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа : 27.11.2024.
5. О бюджете Союзного государства на 2024 год [Электронный ресурс] : Декрет Высшего государственного Совета Союзного государства, 29 дек. 2023 г., № 7 // Постоянный Комитет Союзного государства. – Режим доступа : <http://www.postkomsg.com/budget>. – Дата доступа : 27.11.2024.
6. Участие Беларуси в ШОС // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://president.gov.by/ru/belarus/economics/integracija/shos>. – Дата доступа : 27.11.2024.
7. Интервью изданию «Известия» // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://president.gov.by/ru/events/interv-u-izdaniu-izvestia>. – Дата доступа : 29.11.2024.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ БЕЛОРУССКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СТАНЦИЙ МЕТРО

Шайдаров М.И.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Мякинская А.В. – преподаватель

Данная научная работа посвящена изучению истории, особенностей и перспектив развития Минского метрополитена - одной из ключевых транспортных артерий столицы Беларуси. В работе подробно рассматриваются исторические предпосылки строительства метро, этапы его проектирования и возведения, уникальные архитектурные решения, эксплуатационные показатели, а также внедрение современных технологий. Минский метрополитен представлен не только как удобное средство передвижения, но и как культурный символ города, отражающий его историю, достижения и стремление к инновациям.

Краткое содержание разделов:

Общая характеристика создания метрополитена.

В этом разделе освещается значение Минского метрополитена для транспортной системы города и его жителей. Подчеркивается, что его строительство стало важным шагом в развитии инфраструктуры города. Особое внимание уделено длительному и сложному процессу создания метро, начавшемуся в 1977 году, который включал проектирование, строительство, архитектурные решения и эксплуатацию.

Исторический контекст

Раздел посвящен предпосылкам строительства метро, связанным с быстрым ростом населения Минска в 1960–70-х годах и перегруженностью городской транспортной системы. Рассматривается роль властей, в частности Петра Машерова, который сыграл ключевую роль в инициировании проекта. Описаны трудности, связанные с получением разрешения на строительство и лоббированием проекта на уровне СССР.

Проектирование и строительство

Здесь подробно рассматриваются этапы проектирования и строительства Минского метрополитена. Описаны первые планы, разработанные в 1960-х годах, и их эволюция. Особое внимание уделено инженерным и геологическим сложностям, таким как высокий уровень грунтовых вод, необходимость сохранения исторической застройки и прокладка тоннелей под рекой Свислочь. Также описывается, как проектировщики и строители находили нестандартные решения для преодоления этих препятствий.

Архитектурные решения и символизм

Этот раздел посвящен уникальному архитектурному оформлению станций Минского метрополитена. Каждая станция представляет собой не просто транспортный узел, а культурный объект, отражающий историю, культуру и достижения Беларуси. Приведены примеры художественного оформления станций, таких как «Площадь Победы», «Институт Культуры», «Октябрьская» и другие, где архитекторы и художники стремились создать эстетически привлекательные и символически значимые пространства.

Эксплуатация и развитие

В данном разделе анализируются эксплуатационные показатели метро, такие как объем перевозок, длина линий и количество станций. Подчеркивается его значимость как основного вида общественного транспорта Минска, который ежедневно перевозит сотни тысяч пассажиров. Также рассматриваются планы по расширению сети, включая строительство новых станций и линий.

Современные технологии и будущее

Здесь описываются современные технологии, внедряемые в Минском метрополитене, такие как автоматизация управления движением поездов, использование новых материалов и системы безопасности. Особое внимание уделено перспективам развития метро, включая планы по увеличению протяженности сети до 87,9 км, созданию четырех линий и внедрению инновационных систем оплаты проезда.

Заключение

В заключении подводятся итоги развития Минского метрополитена за почти 40 лет его существования. Отмечается, что метро стало не только важным элементом городской инфраструктуры, но и культурным символом Минска. Подчеркивается его значимость для жителей города и планы по дальнейшему развитию, которые позволят метро и дальше оставаться ключевым звеном транспортной системы столицы.

ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЕ ПРОДУКТЫ: ТЕНДЕНЦИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И ВЛИЯНИЕ КОНЦЕПЦИИ ECO-FRIENDLY НА РЫНОК

Швайч В.В., Яськевич К.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Качалов И. Л. – канд. ист. наук, доцент

Был проведен анализ влияния осознанного потребления на экономику и экосистему. Рассматривается рост интереса к экологически чистым продуктам и факторы, определяющие потребительское поведение, такие как возраст, уровень образования и доход. Подчеркивается необходимость повышения осведомленности и доступности таких продуктов для поддержания устойчивого экономического развития и улучшения экологической ситуации в обществе.

В современном мире выбор потребителей оказывает значительное воздействие на экологию и экономику. Осознанное потребление формирует спрос на определенные методы производства и влияет на финансовые потоки в различных отраслях. Концепция "eco-friendly" (с англ. ecofriendly — "дружелюбный к экологии") не только способствует сохранению природы, но и открывает новые экономические возможности [1].

Рост интереса к экологически чистым товарам в последние годы связан с изменением общественного сознания и увеличением осведомленности о последствиях чрезмерного потребления. Потребители, выбирая eco-friendly продукты, не только поддерживают устойчивое развитие, но и влияют на бизнес-модели компаний. Производители, стремящиеся удовлетворить этот растущий спрос, начинают внедрять экологически чистые технологии и материалы, что, в свою очередь, создает новые рабочие места и стимулирует экономический рост.

Анализ уровня заинтересованности в экологических инициативах показал, что возраст, образование и доход влияют на поведение потребителей. Более образованные и состоятельные потребители чаще выбирают eco-friendly товары [2]. Молодежь в возрасте 18-24 лет (35,7%) и подростки до 18 лет (18,8%) проявляют наибольший интерес к экологически чистым продуктам, что обусловлено высокой экологической осведомленностью, растущей покупательной способностью и открытостью к инновационным технологиям [3]. Группы старше 35 лет проявляют меньший интерес к экологическим инициативам, особенно респонденты старше 55 лет, которые составляют всего 6,3% от общего числа опрошенных. Исследование показало гендерный дисбаланс среди опрошенных: 55,4% составили мужчины, 42,9% — женщины. При этом мотивы выбора эко-продуктов у представителей разных полов различаются. Для первых ключевыми факторами становятся рациональность и когнитивная вовлеченность, тогда как вторые чаще связывают покупки с демонстрацией экологических ценностей и идентификацией с движением за устойчивое развитие.

В рамках исследования был проведен опрос, целью которого было определить уровень доверия к маркировке "эко-френдли" и ее влияние на покупательское поведение. Как показали результаты, доверие к эко-маркировке остается неоднозначным: 73,4% участников (47,7% — полное доверие, 25,7% — доверие) положительно воспринимают «зеленые» товары. Однако 25,7% сомневаются или не доверяют такой маркировке из-за отсутствия единых стандартов и случаев «зеленого обмана», когда компании вводят потребителей в заблуждение относительно экологических характеристик своих продуктов. Эти факторы подчеркивают необходимость повышения прозрачности и информированности о реальных экологических преимуществах.

Согласно полученным данным, 17,9% участников опроса готовы полностью платить больше за продукты данной категории, что свидетельствует о наличии преданных сторонников устойчивого потребления. Более 38% респондентов готовы заплатить немного больше, но 17,9% не готовы к увеличению цены, что может быть связано с финансовыми ограничениями или недостаточной информированностью. Кроме того, 25,9% участников отметили, что их готовность платить зависит от конкретного продукта, подчеркивая важность качества и восприятия ценности. Восприятие инфляции и рост цен существенно влияют на потребительское поведение в отношении экологически чистых продуктов. Постоянные потребители готовы платить больше за экологически сертифицированные товары, тогда как те, кто не заинтересован в следующей концепции, часто считают цены завышенными.

Данные показывают, что 46% респондентов считают эко-френдли продукты физически доступными не всегда, что указывает на их непостоянное наличие в магазинах. 31% участников опроса отмечают, что такие товары доступны в их окружении, хотя иногда они сталкиваются с недостатком выбора. В то же время 21,1% респондентов испытывают трудности с доступностью

экологически чистых продуктов, что может быть связано с их высокой стоимостью или ограниченным ассортиментом. Наконец, часть опрошенных заявляет, что эко-френдли товары совершенно недоступны, своими ответами подчеркивая существующие географические и экономические барьеры.

Результаты опроса показывают высокую приверженность устойчивому потреблению: 49,6% сортируют отходы, 47,8% используют эко-сумки, 51,3% экономят ресурсы, а 34,5% покупают органические продукты. Однако многие потребители остаются нерешительными из-за недостатка ресурсов, информации и скептицизма. Экологические привычки способствуют рациональному использованию ресурсов, снижая затраты на производство новых товаров и общие расходы. Внедрение экологически чистых технологий требует инвестиций и изменений, но может привести к долгосрочным выгодам, таким как улучшение репутации, повышение лояльности потребителей и конкурентоспособности. [4].

62,8% респондентов полностью поддерживают такие меры, что подчеркивает высокий уровень доверия и ожиданий потребителей от бизнеса в сфере устойчивого развития. Люди стремятся выбирать бренды, которые разделяют их ценности и заботятся о состоянии планеты. Поддержка экологических мер воспринимается как проявление доброй воли и ответственности, что создает положительный имидж для брендов. Компании начинают менять свои бизнес-модели, переходя на более экологичные производственные процессы. Например, такие бренды, как H&M и Patagonia, развивают линии одежды из переработанных материалов и предлагают программы по возврату старых вещей.

Рост популярности эко-привычек также влияет на политику и законодательство. Правительство начинает внедрять законы и регуляции, способствующие устойчивому развитию. Например, вводятся налоги на пластиковые пакеты или предлагаются субсидии на экологически чистые технологии. Среди опрошенных наблюдается разнообразие мнений относительно влияния eco-friendly практик на регион. Из респондентов, 76,1% полагают, что такие инициативы принесут положительные результаты, что говорит о поддержке внедрения экологически чистых технологий, приводящих к улучшению качества жизни, сохранению природных ресурсов и созданию устойчивых рабочих мест.

Рост популярности натуральных продуктов положительно влияет на работодателей, что подтверждают 56,6% респондентов. Интерес к экологическим привычкам стимулирует создание новых рабочих мест. Прогнозы Международного агентства по возобновляемым источникам энергии подтверждают потенциал создания более 24 миллионов рабочих мест к 2050 году, что свидетельствует о значительных возможностях для экономического роста и развития устойчивых индустрий [5].

Подчеркивая всё вышесказанное, результаты опроса демонстрируют, что большинство потребителей проявляют интерес к экологически чистым продуктам и готовы изменять свои привычки, однако сталкиваются с экономическими и другими доступными барьерами. Поддержка инициатив компаний и устойчивое развитие, наряду с образовательными мерами, могут способствовать дальнейшему росту рынка экологически чистых товаров и улучшению отношения общества к вопросам экологии.

Список использованных источников:

[1] С заботой об окружающей среде. Что такое экофрендли и как это работает? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://informburo.kz/cards/s-zabotoy-ob-okruzhayushchey-srede-cto-takoe-ekofrendli-i-kak-eto-rabotaet.html>

[2] Revealing Consumer Behavior toward Green Consumption Zivar Z. Zeynalova, N. Namazova [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/10/5806>

[3] Green behavior among Gen Z consumers in an emerging market: eco-friendly versus non-eco-friendly products [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/368388790_Green_behavior_among_Gen_Z_consumers_in_an_emerging_market_eco-friendly_versus_non-eco-friendly_products

[4] The Effect of Emerging Green Market on Green Entrepreneurship and Sustainable Development in Knowledge-Based Companies [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.mdpi.com/2071-1050/10/7/2308>

[5] Ускоренный энергетический переход может создать 40 миллионов дополнительных рабочих мест в энергетическом секторе к 2050 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.irena.org/News/pressreleases/2023/Nov/Accelerated-Energy-Transition-Can-Add-40-million-Energy-Sector-Jobs-by-2050-RU>

МАНУФАКТУРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 19 ВЕКА

Шукула А.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Вашкевич И.В. – канд. ист. наук, доцент

В Беларуси появление предприятий мануфактурного, затем и фабрично-заводского производства, происходило по инициативе не государства, как в России, или купечества в Европе, а представителей высшего дворянства – магнатов. Так первые мануфактурные производства появились во владениях Радзивиллов, Витгенштейнов, Сапег, Тышкевичей и Пусловских.

Начало созданию на территории Беларуси мануфактурной промышленности положили белорусско-польские магнаты Радзивиллы, которыми в первой половине XVIII ст. были основаны: стекольные заводы в Налибоках и Уречье, фабрика поясов в Слуцке, суконная мануфактура в Несвиже.

Действительным Статским Советником Ковалером Войцехом Пусловским была основана суконная мануфактура в 1798 г. в местечко Хомск Кобринского уезда Гродненской губернии. Родовое имение В. Пусловского располагалось в Песках нынешнего Берёзовского района, а вот суконные фабрики действовали в Хомске и Косово. На то было несколько причин.

На исторических картах видно, что в середине XIX века количество дворов в Песках составляло 55, в Хомске – 229. А значит, и количество крепостных крестьян в Хомске было в 4 раза больше, чем в Песках. Следующей причиной были пути сообщения, которые оказывали существенное влияние на развитие экономики и укрепление торговых связей между отдельными экономическими районами. Основными путями сообщения в феодальной Беларуси были реки, поэтому предприятия В. Пусловского располагались в населенных пунктах вблизи водных артерий. Так, Хомск расположен в 2 км от реки Ясельда, Косово – на реке Гривда (приток Щары), Альбертин – на реке Щара. С 1804 г. функционирует Огинский канал, который соединяет хомские земли со странами Европы и Россией. Кроме того, на картах обнаружены сведения, что, существовавшие в то время каналы между реками Ясельдой и Гривдой, соединяли Хомск и Косово.

Близость реки Ясельды, наличие бесплатной рабочей силы (крепостных крестьян), выгодное географическое положение, а также геополитические причины (вхождение Хомска в состав Российской империи после третьего раздела Речи Посполитой в 1795 г.) способствовали развитию мануфактурного производства в Хомске.

Хомская мануфактура не только быстро расширялась, но и совершенствовалась в техническом отношении: в 1828 г. там была установлена паровая машина, и, таким образом, это предприятие переросло в стадию фабрики. Через два года на предприятии работало уже две паровые машины, которые приводили в движение несколько ткацких станков.

Экономического пика Хомская суконная фабрика достигла в 1829 г., когда на ней работало 542 человека и производилось 50 000 аршин сукна. На фабрике изготавливали сукно 5 сортов. Особенностью фабрики был выпуск тонкого сукна, в его производстве Хомск был одним из лучших. Об этом свидетельствует награда – золотая медаль на Всероссийской промышленной выставке в Петербурге в 1829 г.

Не смотря на упадок хомской фабрики, начавшийся в 1832 г., ее историческое значение – в подготовке условий к переходу к крупному машинному производству на белорусских землях.

В целом, промышленное развитие Беларуси характеризовалось неравномерностью и специализацией по переработке местного сырья. Несмотря на доминирование ремесленных и мануфактурных производств, страна постепенно перешла к капиталистическим формам труда и машинному производству. Успех Войцеха Пусловского показал, что даже в сложных условиях можно добиваться выдающихся успехов, внедрять инновации и адаптироваться к экономическим проблемам. Работа хомской фабрики стала важным этапом в создании предпосылок для экономического роста и индустриализации Беларуси.

Список использованных источников:

1. Аляксейчык, Я.Я. Памяць: Гіст. – дакум. хроніка Драгічынскага раёна / Я. Я. Аляксейчык // Беларуская тэлеграфная агенцтва. – Мінск : БЕЛТА, 1997.
2. Беларусь в эпоху капитализма. Сборник документов и материалов. – Минск : Навука і тэхніка, 1983.
3. Болбас, М.Ф. Развитие промышленности в Беларуси (1775-1861 гг.) / М. Ф. Болбас. – Минск : Наука и техника, 1996.
4. Гістарычная брама. – №1 (18). – 2001.
5. Летопись нашей школы. Книга первая. (Рукописная летопись Хомской школы ведётся учителями с 1960 г.).
6. Морозова, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учебное пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С. В. Морозова. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2011.

БРЕСТСКОЕ ГЕТТО

Юрко О.Г.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Куракевич Н.И. – канд. ист. наук, доцент

Вот уже не один десяток лет прошел с того момента, когда начались преследования и массовое уничтожение евреев, живших в Германии, на территории её союзников и на оккупированных ими территориях в годы Второй мировой войны. События 1933–1945 годов, которые унесли жизни трети еврейского народа, принято называть греческим словом «Холокост», а иногда словом «Шоа» на иврите. В Третьем рейхе была разработана специальная система, частью которой стали созданные в Германии и на оккупированных ею территориях лагеря смерти. В них проводились жестокие и антигуманные медицинские эксперименты, постоянно совершенствовалась технология уничтожения.

Жертвами Холокоста стали около 6 миллионов евреев. Только на территории Беларуси были уничтожены свыше 800 тыс. евреев. В лагерях смерти погибли миллионы советских военнопленных и мирных граждан, представителей европейских народов.

Тем не менее все чаще можно наблюдать попытки переписать и исказить события тех лет, а число погибших до сих пор остается наиболее спорным вопросом мировой науки. Помимо газет и журналов умозаключения отрицателей Холокоста можно встретить и на просторах Интернета. Невзирая на то, что в музеях и научных центрах по истории Холокоста в разных уголках мира имеется огромное количество свидетельств и воспоминаний очевидцев событий тех лет, огромное количество документальных подтверждений существования Холокоста, они (ревизионисты) по-прежнему продолжают свои упорные попытки развенчать так называемый миф о Холокосте, оскверняя чувства и память людей, переживших, пожалуй, самую страшную трагедию XX столетия.

Чтобы увековечить память погибших в годы Холокоста и не допустить подобных событий в будущем, необходимо применять серьезные усилия по борьбе с движением отрицателей по всему миру, как на законодательном уровне, так и в сфере образования, путем введения посвященных теме Холокоста занятий в учебные программы школ и вузов.

Республика Беларусь подписала резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН от 1 ноября 2005 г. «Память о Холокосте», тем самым взяв на себя обязательства противодействовать любым попыткам осквернить память об истории Второй мировой войны и о Холокосте.

Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 1 ноября 2005 г. 27 января провозглашен Международным днем памяти жертв холокоста, который призван напомнить о неизменной приверженности борьбе с антисемитизмом, расизмом и другими формами нетерпимости, которые могут привести к целенаправленным актам насилия в отношении целых групп людей. Генеральный секретарь ООН Кофи Аннан назвал эту дату "важным напоминанием об имеющих всеобщее значение уроках холокоста - беспрецедентного проявления зла, которое нельзя просто оставить в прошлом и предать забвению".

Поминование жертв холокоста и распространение знаний об этой трагедии является одной из важнейших глобальных задач XXI века. Сохранение исторических записей, поминование жертв, борьба с искажением исторических фактов - все это важнейшие условия восстановления справедливости после совершенных злодеяний.

Прикрываясь стремлением переписать и перепроверить исторические события тех лет, ревизионисты на самом деле ведомы желанием реабилитировать нацизм, который, по их мнению, был оклеветан и несправедливо уличен в чудовищном преступлении против человечества.

В работе были поставлены следующие цели:

1. Дать комплексный анализ истории брестской еврейской общины в период Великой Отечественной войны
2. На основе объективных исторических источников сделать выводы о политике геноцида еврейского населения.

При написании работы я использовал следующие методы: работа с документами (в том числе в сети Интернет), работа с историографической и исторической литературой, анализ источников. Большинство умозаключений и выводов построены на методе индукции, а также использовался метод обобщения материалов.

Мною выдвинуты следующие гипотезы:

1. Физическое уничтожение еврейского населения города Бреста нанесло непоправимый ущерб экономике и культуре
2. Политика геноцида не только является преступлением против человечества, но и подрывает системы общечеловеческих ценностей

В результате работы по теме «Брестское гетто» на основе исторических источников были изучены события восьмидесятилетней давности, свидетельства очевидцев уничтожения Брестского гетто, проанализированы первоисточники, чтобы глубже понять причины данного события.

Таким образом, можно сделать вывод, что прочитанные и изученные мною материалы раскрывают всю жестокость и бесчеловечность нацистских планов, педантичность и неуклонность их осуществления. Уцелели лишь считанные единицы. История Холокоста обязана предотвратить повторение подобного.

Пусть жизнь и гибель брестского еврейского гетто послужит для нас страшным напоминанием о зверином облике нацизма, облике, который обязательно предполагает возвышение одного народа за счет другого. Этого допустить нельзя.

Наше обязательство - помнить о погибших, уважать уцелевших, живущих среди нас, и вновь подтвердить стремление человечества к взаимопониманию и справедливости.

Список использованных источников:

1. *Thermal behavior of the YAG precursor prepared by sol-gel combustion process* / F. Qiu [et al.] // *Ceramics International*, 2005. – P. 663-665.
2. Третьяков, Ю.Д. Введение в химию твердофазных материалов : учеб. пособие / Ю.Д. Третьяков, В.И. Путляев. – М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006. – 400 с.
3. Цитраты алюминия (III) / В.В. Чевела [и др.] // *Ученые записки казанского университета: Естественные науки*, 2011. – С.61-69.

НАПАДЕНИЕ НА ПЕРЛ-ХАРБОР 1941 Г.

Яковцов Д.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Литвиновская Ю.И. – канд.ист.наук, доцент

Нападение на Перл-Харбор стало сокрушительным ударом для США, но японцы не достигли своей главной цели. Авианосцы, которые должны были стать ключевой целью нападения, в момент атаки находились вне базы и остались невредимыми. Это позволило Америке сохранить часть своих сил и в дальнейшем компенсировать понесенные потери. Тем не менее, атака стала символом трагедии и пробудила в американцах желание отомстить. Уже на следующий день США объявили войну Японии и вступили во Вторую мировую войну, что стало началом конца для стран Оси.

7 декабря 1941 года, раннее утро. Перл-Харбор, американская военно-морская база на Гавайях, пробуждался к обычному дню. В это время в темных водах Тихого океана японский ударный флот под командованием адмирала Исороку Ямамото двигался в направлении Гавайев. На борту шести авианосцев находилось 353 самолета, включая бомбардировщики, торпедоносцы и истребители. В 06:00 началась первая волна взлета самолетов. Японские пилоты, прошедшие долгую подготовку, знали свои цели до мельчайших подробностей: линкоры, крейсера, эсминцы и авиабазы. Их задача была уничтожить американский флот и авиацию, чтобы лишить США возможности сопротивляться в Тихом океане.

К 07:40 японские самолеты уже приближались к острову Оаху. В это время на американской базе все еще царил покой. Радары зафиксировали приближающиеся объекты, но их приняли за группу американских бомбардировщиков, возвращавшихся с учений. Ошибка стоила дорого.

В 07:55 тишину Перл-Харбора разорвал рев самолетов и первые взрывы. Японские бомбардировщики обрушили смертоносный груз на стоящие в гавани корабли. Первый удар был нанесен по линкорам, которые находились на якоре в так называемой «линии боевых кораблей». Линкор «Аризона» стал одной из первых целей. Одна из японских бомб пробила его палубу и достигла боезапаса. Взрыв был настолько мощным, что корабль буквально разорвало на части. Огромный огненный шар поднялся над гаванью, а на борту «Аризоны» погибло более 1100 человек. Корабль погрузился на дно за считанные минуты. Рядом с «Аризоной» находился линкор «Оклахома». Японские торпеды с легкостью пробили его борт, и корабль начал стремительно переворачиваться. За несколько минут он оказался вверх дном, унося жизни сотен моряков, многие из которых оказались заперты внутри корпуса. Вода заполняла отсеки, и спастись удалось лишь немногим.

Линкоры «Калифорния» и «Западная Вирджиния» также попали под сокрушительный удар. «Калифорния» начала медленно погружаться после попаданий торпед, а «Западная Вирджиния» получила многочисленные удары и загорелась. Вся гавань превратилась в ад: пламя охватило воду, горели остатки топлива, куски металла разлетались во все стороны, а над базой поднялся густой черный дым. Одновременно с атакой на корабли японские истребители и бомбардировщики начали наносить удары по американским аэродромам. На авиабазе Форд-Айленд и аэродроме Хикэм самолеты стояли плотно, крыло к крылу, что делало их легкой мишенью. В считанные минуты десятки машин были уничтожены прямо на земле. Лишь немногим удалось взлететь и вступить в неравный бой с японскими истребителями.

Когда первая волна завершилась, на базе началась паника. Медики спешили к раненым, пожарные пытались справиться с огнем, экипажи кораблей старались спасти то, что еще можно было спасти. Однако это было лишь начало. В 08:40 началась вторая волна японского нападения. Еще 170 самолетов вернулись, чтобы завершить начатое.

На этот раз японские пилоты сосредоточились на оставшихся кораблях и аэродромах. Линкоры, которые уцелели в первой волне, снова оказались под огнем. Бомбы и торпеды обрушились на доки и склады с топливом. Вода в гавани кипела от взрывов, а воздух был наполнен оглушающим ревом моторов и криками раненых.

К 09:45 атака завершилась. Японские самолеты покинули базу, оставив за собой хаос и разрушения. Вода в гавани была покрыта обломками кораблей, горящим топливом и телами погибших. Линкоры «Аризона» и «Оклахома» лежали на дне, еще шесть кораблей были серьезно повреждены. Аэродромы были практически полностью выведены из строя, а американская авиация понесла огромные потери — уничтожено 188 самолетов. Общие потери США составили 2403 человека убитыми и 1178 ранеными.

Список использованных источников:

1. Моррисон С.Э. Две океанские войны. – М.: Воениздат, 1989.
2. Примаков Е.М. Нападение на Перл-Харбор. – М.: Наука, 1995.

СОЗДАНИЕ ЗАПАДНОЙ ОБЛАСТИ – ЗАПАДНОЙ КОММУНЫ КАК ПРЕДШЕСТВЕННИЦЫ ССРБ

Яцков А.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Николаева Л.В. – канд. ист. наук, доцент

В докладе анализируются обстоятельства создания уникальной административно-территориальной единицы Западной области и фронта (позднее – Западной коммуны) как структуры, предшествовавшей созданию ССРБ.

Западная область – административно-территориальная единица в Российской республике и в Советской России, образованная Всероссийским совещанием Советов в марте 1917 г., как временное объединение губерний. В состав Западной области изначально входили Витебская, Могилевская и Минская губернии, неоккупированная часть Виленской губернии, а с апреля 1918 г. также Смоленская губерния. Административным центром Западной области стал Минск, где располагался штаб Западного фронта, позднее – Смоленск.

После Февральской революции 1917 г. в перечисленных губерниях вместо прежнего государственного губернского аппарата была создана новая система власти в виде глав исполнительной власти – комиссаров Временного правительства, губернских и уездных земств, исполнявших функции государственных органов управления. Одновременно и повсеместно возникли Советы рабочих и солдатских депутатов. Военные гарнизоны в западных губерниях становились политическими центрами, в которых солдаты становились ведущей силой. Западный фронт превратился в политический центр всего региона.

К осени 1917 г. война, разруха и надвигающийся голод привели к росту популярности левых (социалистических) идей. 7 ноября (25 октября) 1917 г. в Петрограде в результате вооруженного восстания было свергнуто Временное правительство и власть перешла в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, в которых преобладали представители РСДРП(б).

После победы Октябрьской революции Минский совет рабочих и солдатских депутатов 25 октября (7 ноября) 1917 г. взял власть в городе. 27 октября (9 ноября) при нем был создан Военно-революционный комитет Западной области и фронта (ВРК).

Фактическое формирование Западной области было завершено 26 ноября (9 декабря) 1917 г. созданием объединенного Исполкома Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов и Совнаркома Западной области и фронта (далее – Облисполкомзап, председатель Президиума – Н.В. Рогозинский). Для координации деятельности отделов Облисполкомзапа был учрежден Совет Народных Комиссаров Западной области и фронта (далее – СНК, председатель и комиссар внутренних дел – К.И. Ландер).

К Облисполкомзапу перешла власть на всей территории Западной области, не оккупированной немецкими войсками. Осуществлялась национализация банков, промышленных предприятий. В деревне проводился раздел земли, создавались комитеты бедноты.

В связи с оккупацией большей части территории Беларуси немецкими войсками в феврале 1918 г., закрепленной 3 марта 1918 г. Брестским миром, центр Западной области был перенесен из Минска в Смоленск. Согласно постановлению II съезда Советов Западной области, проходившего в апреле 1918 г., в ее состав была включена Смоленская губерния. 11–13 сентября 1918 г. на III съезде Советов Западная область была переименована в Западную коммуну с центром в Смоленске.

После революции 1918–1919 гг. в Германии и отмены Брестского договора 1918 г. начался отвод оккупационных войск за реку Березина. В ноябре 1918 – январе 1919 гг. Красная Армия освободила большую часть территории Беларуси от германских войск. 10 декабря 1918 г. части Красной Армии вступили в Минск, была восстановлена советская власть.

Таким образом, после освобождения территории Беларуси от германских войск в конце декабря 1918 г. большевики отказались от идеи восстановления Западной области (коммуны). Конференция белорусской секций РКП(б), проходившая 21–23 декабря 1918 г. в Москве, вынесла решение о создании на освобожденной территории Западной коммуны Белорусской республики.

1 января 1919 г. в Минске был опубликован Манифест о создании Социалистической Советской Республики Белоруссия (ССРБ), а Западная коммуна и Облисполкомзап были ликвидированы.

Список использованных источников:

1. Административно-территориальное деление Беларуси // Архивы Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://archives.gov.by/home/genealogiya/administrativno-territorialnoe-delenie-belarusi>. – Дата доступа : 30.03.2025.
2. Карелин, Е. Г. Формирование региональной системы Советской власти в ходе революции 1917 года (на материалах западной области России) / Е. Г. Карелин [Электронный ресурс]. – Режим доступа : bookonlime.ru/system/files/node/lecture/10-8 – Дата доступа : 30.03.2025.