**Планы семинарских занятий**

по кандидатской дисциплине «Философия и методология науки»

для магистрантов дневной формы получения образования

на I семестр 2023/2024 уч. года

**Семинарское занятие №1.**

Тема: **«Статус и предназначение философии в жизни современного общества»** (4 часа)

*Вопросы:*

 1. Философия, мировоззрение, культура. Структура и исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения. Цель и задачи кандидатского курса «Философия и методология науки».

 2. Философия и наука. Предмет философии и структура философского знания. Функции и роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов современного научного мышления.

 3. Культурные традиции и типы философского мышления Востока и Запада. Протонаука в культуре традиционных цивилизаций.

 4. Становление первых научных программ в античной философии. Онтологические проблемы и атомистическая теория строения мира в древнегреческой космологии.

 5. Гносеология и логико-методологические проблемы античной философии. «Майевтика» Сократа как метод самопознания и поиска истины.

 6. Объективно-идеалистическая философия Платона и ее значение в европейской культуре.

 7. Вклад Аристотеля в развитие классической науки и философии.

 8. Логика Аристотеля как методология научного познания.

*Литература:*

Учебное пособие «Философия и методология науки» / Г. И. Малыхина, В. И. Чуешов, В. И. Миськевич. – Минск : БГУИР, 2017; раздел I, темы 1.1-1.2.

**Семинарское занятие №2.**

Тема: **«Наука в эпоху средневековья и Возрождения»** (4 часа)

*Вопросы:*

 1. Проблема веры и разума в средневековой философии – проблема истины и путей ее достижения. Концепция «двойственной истины».

 2. Проблема универсалий как логико-гносеологическая проблема схоластической философии. Реализм и номинализм в познании.

 3. Философия и искусство эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм и утопизм – принципы ренессансного мировоззрения.

 4. Наука эпохи Возрождения. Зарождение естествознания и опытных наук.

 5. Философия и национальное самосознание. Философская мысль Беларуси как рецепция идей западноевропейской и русской интеллектуальных традиций. Периоды, проблемы и представители.

*Литература:*

Учебное пособие «Философия и методология науки» / Г. И. Малыхина, В. И. Чуешов, В. И. Миськевич. – Минск : БГУИР, 2017; раздел I, темы 1.2-1.3.

**Семинарское занятие №3.**

Тема: **«Научная революция XVII в. И формирование первой научной картины мира»** (4 часа)

*Вопросы:*

 1. Научная революция XVII–XVIII вв. и другие предпосылки становления классической науки.

 2. Математизация опытного естествознания и первая научная картина мира.

 3. Проблема метода научного познания: дедуктивная и индуктивная логика. Эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт и др.).

 4. Классическая наука и механистический материализм эпохи Просвещения.

 5. Проблемы познания в философии И. Канта.

6. Рационализм и диалектический метод Г. Гегеля – вершина классической европейской философии.

7. Антропологический материализм Л. Фейербаха как попытка «реабилитации» биологической природы человека.

*Литература:*

Учебное пособие «Философия и методология науки» / Г. И. Малыхина, В. И. Чуешов, В. И. Миськевич. – Минск : БГУИР, 2017; раздел I, тема 1.2; раздел II, тема 13.3; раздел III, темы 16.1-16.2.

**Семинарское занятие №4.**

Тема: **«Основные исследовательские стратегии в современной философии»** (4 часа)

*Вопросы:*

 1. Философия марксизма и социально-критическое направление постклассической философии (А. Грамши, К. Лукач, Э. Фромм и др.).

 2. Философия науки: первый позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

 3. «Философия жизни» и иррационализация европейской философии XIX в. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).

 4. Экзистенциально-феноменологическое направление в современной западной философии (К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр и др.).

 5. Концепция человека, общества и культуры в психоаналитической философии (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер).

6. Прагматизм и праксеологические аспекты знания (Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи).

7. Постмодернистский проект «деконструкции» классической философии.

8. Философская мысль Беларуси как рецепция идей западноевропейской и русской интеллектуальных традиций. Периоды, проблемы и представители.

*Литература:*

Учебное пособие «Философия и методология науки» / Г. И. Малыхина, В. И. Чуешов, В. И. Миськевич. – Минск : БГУИР, 2017; раздел I, темы 1.4-1.6; темы 7.5-7.9; тема 5.2; тема 6; тема 9.5; раздел III, темы 19.3; раздел IV, темы 20.1-20.2.