

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

В.А. Богуш  
2021

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
на 2021-2025 годы

Минск БГУИР  
2021

«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ В.А. Богущ  
\_\_\_\_\_ 2021

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
на 2021-2025 годы

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
НА 2021-2025 ГОДЫ

ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Программа воспитательной работы БГУИР на 2021 - 2025 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 - 2025 годы, Подпрограммой 10 "Молодежная политика" Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2021 - 2025 годы.

2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в университете на 2021-2025 годы.

3. Исполнителями Программы являются все субъекты образовательного процесса в университете, структурные подразделения, филиалы БГУИР, первичная организация общественного объединения "Белорусский республиканский союз молодежи" с правами районного комитета учреждения образования БГУИР и Первичная профсоюзная организация студентов БГУИР (далее – ПО ОО "БРСМ", ППО БГУИР), органы студенческого самоуправления.

4. Программа является основой для разработки Комплексного плана воспитательной работы БГУИР.

5. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.

6. Финансирование Программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, предусмотренных на данные цели, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

7. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

8. Целью воспитания является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.

9. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:  
идеологическое обеспечение процесса воспитания;  
развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь университета;  
оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;  
оказание поддержки социально значимым и общественным инициативам молодежи;  
усиление информационно-просветительской деятельности в студенческой среде по основным направлениям реализации государственной молодежной политики.

10. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленное на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

### ГЛАВА 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.

12. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

*Идеологическое воспитание:*

информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно

значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленностей, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

рост числа обучающихся, включенных в деятельность молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

*Воспитание информационной культуры:*

наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

*Духовно-нравственное воспитание:*

готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

*Поликультурное воспитание:*

сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

*Экологическое воспитание:*

сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах и их разделении;

*Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни:*

наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам и секциях;

сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

*Воспитание психологической культуры:*

сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

*Правовое воспитание:*

сформированность правовой культуры обучающихся;

участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

*Семейное и гендерное воспитание:*

сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий "гендер", "гендерные стереотипы", "гендерные роли";

сформированность понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

*Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание:*

сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

*Эстетическое воспитание:*

приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и

социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

*Воспитание культуры быта и досуга:*

сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

План мероприятий  
по реализации Программы воспитания  
учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники» на 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные, исполнители
<b>1. Идеологическое воспитание</b>			
1.1	Мероприятия по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов и т.д.	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов
1.2	Информационные часы с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов
1.3	Мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь (далее - государственные символы Республики Беларусь); создание уголка государственных символов Республики Беларусь; виртуальная выставка об истории учреждения образования, известных выпускниках	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, заведующий библиотекой
1.4	Развитие традиций учреждений образования: виртуальная экскурсия по БГУИР; размещение информации на сайте университета об истории университета, факультетов, кафедр; оформление информационных стендов о лучших аспирантах, магистрантах и студентах	ежегодно	руководители структурных подразделений, деканы факультетов
1.5	Участие в Республиканском конкурсе творческих работ "Конституция и мы - граждане свободной страны" (ко Дню	ежегодно	проректор по воспитательной работе,

	Конституции Республики Беларусь)		руководители структурных подразделений, деканы факультетов, руководители МОО
1.6	Открытые диалоги, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др., посвященные общественно значимым событиям в стране	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, руководители МОО
1.7	Мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров: "Школа старост первого курса"; школа студенческого актива "Лидер"	ежегодно	проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, деканы факультетов, руководители МОО
1.8	Развитие студенческого самоуправления: участия представителя студенческого самоуправления БГУИР в Республиканском общественном студенческом совете	ежегодно	проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, председатель студсовета
1.9	Мероприятия по популяризации идей и целей устойчивого развития в учреждениях образования: участие в декаде "Образование в интересах устойчивого развития для всех"; участие в серии молодежных акций и инициатив "Никого не оставим в стороне";	2021 г., 2023 г., 2025 г. ежегодно	проректор по воспитательной работе, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель профкома студентов, деканы факультетов
<b>2. Гражданское и патриотическое воспитание</b>			
2.1	Мероприятия, приуроченные к	ежегодно	проректор по

	государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь, в том числе Дню народного единства, Дню единения народов России и Беларуси, Дню Независимости Республики Беларусь, Дню города и др.		воспитательной работе, начальник УВРМ, деканы факультетов, руководители МОО
2.2	Мероприятия гражданско-патриотической направленности: участие в республиканском гражданско-патриотическом проекте "Собери Беларусь в своем сердце"; участие в республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности "Патриот.by" и др.	ежегодно	проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, деканы факультетов
2.3	Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь: встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил; республиканская декада "Афганістан у лёсах нашых землякоў"	ежегодно	проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, деканы факультетов
2.4	Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов	постоянно	проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, секретарь ПО ОО «БРСМ»
2.5	Мероприятия военно-патриотической направленности: участие в республиканской акции "Беларусь помнит"; участие в международном фестивале-конкурсе "Песни, опаленные войной", посвященный Дню Победы; участие в республиканской патриотической акции "Их подвиг в памяти потомков сохраним"	ежегодно  2021 - 2022 гг.	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель профкома студентов,

			деканы факультетов
2.6	Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне: участие в республиканской героико-патриотической акции "Великой Победе - 80!"; участие в республиканской культурно-творческой акции "Послание ветерану"; акции "Дом без одиночества", "Забота", "Ветеран живет рядом", "Жизнь как подвиг" и др.;	2024 - 2025 гг.  2021 - 2025 гг.	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель профкома студентов, деканы факультетов
2.7	Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики: участие в республиканском конкурсе виртуальных музеев учреждений образования	2024 г.	проректор по воспитательной работе
2.8	Участие в Республиканском конкурсе среди студенческой молодежи на лучшую социальную рекламу гражданско-патриотической направленности	2022 г.	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов
2.9	Проведение в библиотеке университета тематических и виртуальных книжных выставок, мультимедийных проектов к календарным памятным и праздничным датам Республики Беларусь	ежегодно	заведующий библиотекой
<b>3. Воспитание информационной культуры</b>			
3.1	Развитие информационного пространства университета, в том числе через размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках	постоянно	Ректорат, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, руководители МОО
3.2	Мероприятия по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары,	ежегодно	проректор по воспитательной работе,

	устные журналы, круглые столы, диспуты "Молодежь и Интернет: формула ответственности", "Интернет - территория ответственности" и др.		руководители структурных подразделений, деканы факультетов
3.3	Размещение на веб-сайте университета информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству	ежегодно	проректор по воспитательной работе
3.4	Мероприятия, направленные на формирование медийной культуры обучающихся: пресс-конференции; просмотры и обсуждения фильмов, мультимедийные презентации; встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др.	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы
3.5	Систематическое ведение на сайте университета веб-страниц и аккаунтов в социальных сетях, содержащих основные аспекты организации идеологической, социальной и воспитательной работы	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы, руководители МОО
3.6	Участие в конкурсе "Лучший студенческий медиаресурс" среди пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися	2021 г., 2023 г., 2025 г.	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы, руководители МОО
3.7	Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания: организация работы пресс-службы университета; издание газеты БГУИР «Импульс»	постоянно	проректор по воспитательной работе, руководитель пресс-службы, руководители структурных подразделений, деканы, руководители

			МОО
<b>4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание</b>			
4.1	Реализация в БГУИР Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2021-2025 гг.	ежегодно	проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, начальник студгородка
4.2	Волонтерское и благотворительное движение: благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, по поддержке детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей; организация работы Волонтерского центра БГУИР	ежегодно	проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, руководители МОО
4.3	Организация работы творческих коллективов, объединений по интересам духовно-нравственной направленности и их участие в международных, республиканских, городских, районных фестивалях, праздниках, конкурсах, у том числе музыкальные программы, приуроченные к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря)	ежегодно	проректор по воспитательной работе, начальник ЦКМР
4.4	Мероприятия, направленные на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся: участие в республиканской культурно-просветительской акции "Грані творчасці", республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи "АРТ-вакацыі"; республиканском конкурсе литературного творчества студентов учреждений высшего образования "Автограф"	Ежегодно  2022, 2024 гг.	проректор по воспитательной работе, начальник ЦКМР, деканы факультетов
4.5	Мероприятия в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра	ежегодно	воспитательной работе, начальник ЦКМР, деканы факультетов
4.6	Подготовка и проведение праздничных	ежегодно	начальник

	концертов, фестивалей университета и выставок, посвященных государственным праздникам и памятным датам		ЦКМР, деканы факультетов, начальник студгородка
4.7	Проведение фестивалей студенческого творчества: - «Студенческий дебют»; -«Студенческая осень»; -«Зеленый кактус»	ежегодно	проректор по воспитательной работе, деканы факультетов, начальник ЦКМР, секретарь ПО ОО «БРСМ»
<b>5. Поликультурное воспитание</b>			
5.1	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире: акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.; кураторские часы, приуроченные ко Всемирному дню беженцев	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов
5.2	Участие в Республиканском фестивале творчества иностранных студентов учреждений высшего образования «F.–ART.by»	2021 г., 2023 г., 2025 г.	проректор по воспитательной работе, начальник ЦПОУ, начальник УВРМ
5.3	Проведение круглых столов по проблемам социализации молодежи при участии иностранных и белорусских студентов	ежегодно	проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, начальник студгородка
5.4	Привлечение иностранных студентов к участию в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам и международным дням в Республике Беларусь	ежегодно	Ректорат, руководители структурных подразделений
<b>6. Экологическое воспитание</b>			
6.1	Кураторские и информационные часы, приуроченные трагедии на Чернобыльской АЭС	ежегодно	Деканы факультетов

6.2	Мероприятия в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов
6.3	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природным объектам, лесному фонду страны: участие в республиканской добровольной акции "Неделя леса"	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, руководители МОО
6.4	Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов: акция по сбору элементов питания (батареек), пластиковых крышечек; экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов "Кто, если не мы!"	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, руководители МОО
6.5	Мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры: акция по наведению порядка на земле "Экослед"		проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, руководители МОО
6.6	Участие в конкурсе "Молодежные послы Целей устойчивого развития - будущее планеты в наших руках"	2022, 2024 гг.	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений,

			деканы факультетов, руководители МОО
6.7	Организация экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др.	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, руководители МОО
7. Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
7.1	Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании: занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД; конкурс по основам безопасности жизнедеятельности "Студенты. Безопасность. Будущее"; республиканские профилактические акции "День безопасности. Внимание всем!", "Молодежь - за безопасность!", "Безопасный Новый год!"	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов, руководители МОО
7.2	Мероприятия, направленные на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья: информационные, кураторские часы по вопросам правильного питания, предупреждению вредных привычек и др.;	ежегодно	проректор по воспитательной работе, деканы факультетов
7.3	Мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.)	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы

			факультетов
7.4	Мероприятия, направленные на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса РОМОГУТ.ВУ	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов
7.5	Организация выполнения плана совместной работы БГУИР и 33-ей городской студенческой поликлиники по снижению заболеваемости и травматизма	ежегодно	проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, деканы факультетов
7.6	Организация санаторно-курортного оздоровления студентов и сотрудников университета	ежегодно	председатель комиссии по оздоровлению, председатели ППО студентов и сотрудников
7.7	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: республиканская акция "Неделя спорта и здоровья"; Минский полумарафон; участие сборных команд университета в Республиканской студенческой универсиаде, районных, городских, республиканских и международных соревнованиях	ежегодно	проректор по воспитательной работе, заведующий КФВ, начальник спортклуба, деканы факультетов
7.8	Соревнования круглогодичной Спартакиады БГУИР среди сборных команд факультетов	ежегодно	начальник спортклуба, заведующий КФВ, начальник СОЦ, деканы факультетов
7.9	Соревнования Спартакиады преподавателей и сотрудников БГУИР "Бодрость и здоровье"	ежегодно	начальник спортклуба, председатель профкома сотрудников
8. Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию			
8.1	Мероприятия, направленные на формирование:	ежегодно	начальник

	<p>психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии;</p> <p>социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов;</p> <p>занятия, направленные на:</p> <p>успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения для обучающихся;</p> <p>развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;</p> <p>снижение уровня агрессивности, тревожности и др.</p>		УВРМ, начальник СППС
8.2	<p>Мероприятия, направленные на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе: практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях</p>	ежегодно	начальник УВРМ, начальник СППС, деканы факультетов
8.3	<p>Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся:</p> <p>информирование учащихся о телефонах доверия, республиканской телефонной горячей линии по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию;</p> <p>консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних;</p> <p>тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни;</p> <p>обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др.</p>	ежегодно	начальник УВРМ, начальник СППС, деканы факультетов
<b>9. Правовое воспитание</b>			
9.1	<p>Мероприятия по правовому воспитанию: создание и обновление уголков правовых знаний;</p> <p>размещение правовой информации на сайте университета;</p> <p>часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел;</p>	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы

			факультетов
9.2	Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга)	ежегодно	проректор по воспитательной работе, деканы факультетов
9.3	Молодежное правоохранительное движение: работа добровольной дружины, молодежного отряда охраны правопорядка (МООП) - участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий в университете; дежурство в общежитиях; оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде.	ежегодно	проректор по воспитательной работе, начальник студгородка, секретарь ПО ОО «БРСМ»
9.4	Работа университетских комиссий, советов: Комиссия по борьбе с пьянством и алкоголизмом, профилактике правонарушений, наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекций, ИППП, табакокурения, противодействию торговле людьми среди работников и обучающихся; Совет профилактики правонарушений; Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Общественного совета по контролю за организацией питания в БГУИР.	ежегодно	проректор по воспитательной работе, начальник УВРМ, деканы факультетов
<b>10. Семейное и гендерное воспитание</b>			
10.1	Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий "гендер", "гендерные стереотипы", "гендерные роли", профилактику насилия в семейно-бытовой сфере: тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей; круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования,	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, деканы факультетов

	интервью; просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.;		
10.2	Организация работы Клуба молодой семьи	ежегодно	начальник УВРМ, начальник СППС
10.3	Кураторские часы, направленные на повышение престижа семьи, формирование осознанного родительства, в целях создания позитивного отношения к традиционным семейным ценностям	ежегодно	проректор по воспитательной работе, деканы факультетов
10.4	Организация и проведение в библиотеке университета тематических книжных выставок: – «Семь Я», – «Семья начало всех начал», – «Секреты семейного счастья»	ежегодно	заведующий библиотекой
<b>11. Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание</b>			
11.1	Мероприятия по формированию экономической культуры и финансовой грамотности обучающихся, популяризации предпринимательства: семинары, встречи-интервью с привлечением сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций	ежегодно	деканы факультетов
11.2	Организация работы «Цentra профессионального развития -Бизнес-инкубатора БГУИР»	ежегодно	проректор по научной работе, заместитель декана ФИК
11.3	Участие в Республиканском молодежном конкурсе "100 идей для Беларуси"	ежегодно	проректор по воспитательной работе, деканы факультетов, секретарь По ОО «БРСМ»
11.4	Проведение Дней открытых дверей	ежегодно	ректорат, деканы факультетов
11.5	Информационное обеспечение профорientационной работы: освещение вопросов профорientации в печатном издании «Импульс», сети Интернет, использование возможностей веб-сайта	ежегодно	деканы факультетов, руководители структурных подразделений,

	университета; подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах университета		
11.6	Мероприятия, направленные на решение основных задач в области воспитания конкурентоспособного специалиста: встречи с выпускниками, успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др.; проведение научно-практической конференции аспирантов, магистрантов и студентов университета	ежегодно	деканы факультетов, начальник ОСНиМ,
11.7	Ведение, постоянное обновление банка данных одаренной и талантливой молодежи, проведение мониторинга карьерного роста талантливой молодежи	ежегодно	начальник ОСНиМ, заведующие кафедрами, заместители деканов
11.8	Организация работы Штаба трудовых дел университета	ежегодно	секретарь ПО ОО «БРСМ»
11.9	Организация участия в субботниках и трудовых акциях по благоустройству и озеленению университета и закрепленной территории в городе Минске	ежегодно	деканы факультетов, начальник УВРМ, секретарь ПО ОО «БРСМ»
<b>12. Воспитание культуры быта и досуга</b>			
12.1	Организация работы гостиных по интересам в студгородке	ежегодно	проректор по воспитательной работе, начальник студгородка
12.2	Интеллектуальные игры среди обучающихся: работа молодежного клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	ежегодно	проректор по воспитательной работе, руководитель молодежного клуба
12.3	Мероприятия в общежитиях, направленные на формирование культуры быта и досуга студенческой молодежи (праздничные вечера,	ежегодно	проректор по воспитательной работе,

	конкурсы на лучшую комнату и др.)		начальник студгородка
--	-----------------------------------	--	--------------------------

Проректор  
по воспитательной работе

Д.Ф. Кузнецов

Одобрено Протоколом заседания Совета по воспитательной работе  
от 30.06.2021 № 3