Ministère de l'Éducation de la République du Bélarus

Établissement d'Enseignement

Université d'État Biélorusse d'Informatique et de Radioélectronique

Le Département de la Communication Professionnelle Interculturelle

Cours à Temps Partiel

Langue étrangère (français)

Affectation 2

| Nom de l'étudiant |  |
| --- | --- |
| Année Académique, Numéro de Groupe |  |
| Spécialité |  |
| Conférencier Français |  |

Session d'Été

Minsk 2023

**Affectation 2**

1. ***Indiquez lesquelles des phrases suivantes sont Simples (S), Complexes (Cx) ou Composées (Cd). Points: 10***
2. Je suis allé au cinéma hier soir et j'ai regardé un film d'horreur. \_\_\_
3. Malgré sa timidité, elle a décidé de participer à la pièce de théâtre. \_\_\_
4. Les élèves qui n'ont pas étudié pour l'examen ont eu des résultats médiocres. \_\_\_
5. Elle a acheté du pain frais, du fromage et des fruits pour le pique-nique. \_\_\_
6. J'ai commencé à apprendre le français quand j'avais 12 ans. \_\_\_
7. Le professeur a expliqué la leçon deux fois, mais certains élèves n'ont pas compris. \_
8. Après avoir terminé ses devoirs, elle a regardé la télévision.\_\_\_
9. Les enfants ont joué dans le parc toute la journée, et ils étaient fatigués le soir. \_\_\_
10. Il pleuvait, donc j'ai pris mon parapluie en sortant. \_\_\_
11. La ville où j'habite est très animée et il y a toujours quelque chose à faire. \_\_\_
12. ***Complétez les phrases en choisissant l'option correcte de Gérondif ou Infinitif dans le tableau ci-dessous. Points: 10***

1. Je n'ai pas l'habitude \_\_\_ sur le WWW en utilisant ce moteur de recherche.

2. \_\_\_ des informations confidentielles sur Internet peut être risqué.

3. Dans la programmation orientée objet, les structures de données sont \_\_\_ dans des unités appelées classes.

4. La technologie DSL permet d'utiliser les signaux numériques \_\_\_ et toute la bande passante du câblage.

5. L'ingénieur a suggéré \_\_\_ un logiciel antivirus pour protéger notre système d'information.

6. Ce premier cycle espère \_\_\_ par cette entreprise hautement compétitive.

7. \_\_\_ comment fonctionne le nouveau langage de programmation, nous devrions évaluer ses performances.

8. L'intelligence artificielle est une branche de l'informatique qui s'intéresse au comportement des ordinateurs \_\_\_ comme les humains.

9. La justification d'un projet implique souvent \_\_\_ des problèmes au sein d'un système d'information organisationnel.

10. Pour les données \_\_\_ d'un système informatique existant vers un nouveau système, un logiciel de conversion doit être utilisé.

| 1 | a) naviguer | b) navigation | c) à naviguer |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | a)transmission | b)transmettre | c)en cours de transmission |
| 3 | a) intégrer | b) être intégré | c) à intégrer |
| 4 | a) à transporter | b) transport | c) à porter |
| 5 | a) installation | b) installer | c)en cours d'installation |
| 6 | a) emploi | b) pour employer | c) être employé |
| 7 | a) être démontré | b) pour démontrer | c) démonstration |
| 8 | a) pour faire | b) à faire | c) fabrication |
| 9 | a) identifier | b) identification | c) à identifier |
| 10 | a) à convertir | b) pour convertir | c) conversion |

***III. Ouvrez les parenthèses en utilisant la forme correcte du participe. Points: 8***

1. (Donner) le beau temps, nous avons décidé de partir en randonnée.

2. (Terminer) mes devoirs, j'ai pu sortir avec mes amis.

3. Les invités, (arriver) en retard, ont manqué le début du film.

4.(Donner) les circonstances, je ne peux pas assister à la réunion.
5. (Ne pas dormir) la nuit dernière, je me sens fatigué aujourd'hui.

6. (Perdre) le match, l'équipe a été éliminée du tournoi.

7. (Arriver) en avance, j'ai pris un café avant la réunion.

8. Après (manger) une pizza entière, je me suis senti très malade.

***IV. Faites correspondre les termes à leurs définitions. Points: 6***

| 1. Internet des Objets | a) C'est un appareil qui contrôle le flux de données au sein d'un réseau et agit comme une passerelle. |
| --- | --- |
| 2. HTML | b) Avec ce type de topologie, les données transitent simultanément par plusieurs appareils et sur plusieurs canaux. |
| 3. Routeur | c) Il détermine le texte, les images et les sons qui deviennent la partie d'une page Web, et spécifie exactement comment ces éléments sont affichés. |
| 4. Maille | d)Il est intégré à des applications qui transmettent des données d'un appareil numérique à un autre sur Internet. Il est responsable de l'établissement d'une connexion, du transfert des paquets et de la fermeture de la connexion lorsque la transmission est terminée.  |
| 5. Passante | e)Il s'agit d'un système d'appareils informatiques interdépendants, de machines, d'objets, d'animaux ou de personnes dotés d'identifiants uniques et de la capacité de transférer des données sur un réseau sans intervention humaine. |
| 6.TCP | f) C'est la capacité de transmission d'un canal de communication. |

***V. Remplissez les lacunes en utilisant les mots donnés dans la case. Points: 7***

réseaux; expert; information; gestion; soutien; données; traitement

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les systèmes jouent un rôle clé pour aider les organisations à atteindre leurs objectifs. Opération 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les systèmes fournissent à une organisation un moyen de collecter, d'afficher, de modifier ou d'annuler des transactions. 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les systèmes d'information sont généralement construits sur les données collectées par un TPS pour produire des rapports que les gestionnaires utilisent pour prendre les décisions commerciales nécessaires pour résoudre des problèmes courants et structurés. Une décision 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le système aide les travailleurs et les gestionnaires à prendre des décisions inhabituelles en construisant des modèles de décision qui incluent des données collectées à partir de sources internes et externes. 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le système est conçu pour analyser des données et produire une recommandation ou une décision basée sur un ensemble de faits et de règles appelés a 6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ base. Si les règles d'un système expert ne sont pas connues, les neurones 7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peut être utilisé pour permettre à un ordinateur «d'apprendre» à prendre une décision.

***VI. Remplacez les mots en gras par leurs synonymes de la boîte. Points: 6***

| *sécurisé / malveillant / vulnérable / non autorisé / critique / intégré* |
| --- |

1. Un pirate informatique est un programmeur qualifié qui manipule des ordinateurs avec une **intention nuisible.**
2. Lorsqu'une personne obtient illégalement un accès **inaccessible** à vos données personnelles, cela s'appelle un vol d'identité.
3. Les chevaux de Troie peuvent **être assimilés** dans des pièces jointes d'e-mails, des téléchargements de logiciels et même des fichiers.
4. Les réseaux avec des connexions filaires et sans fil sont **sensibles** à une variété de menaces, y compris les virus, le vol et les pannes d'équipement.
5. Si votre réseau n'est pas **protégé**, les pirates peuvent facilement s'y connecter, surveiller les données transmises, accéder aux appareils connectés et propager des virus.
6. Les plans de reprise après sinistre sont également **essentiels** à la sécurité des données.

***VII. Remplacez les mots en gras par leurs antonymes de la boîte. Points: 6***

| *provoquer / éradiquer / récupérer / détecter / améliorer / réduire* |
| --- |

1. Un plan de reprise est un plan étape par étape qui décrit les méthodes utilisées pour sécuriser les données contre les catastrophes et établit des directives sur la manière dont une organisation **détruira** les données perdues en cas de catastrophe.
2. Vos chances de récupérer un ordinateur volé **s'aggravent** si vous avez pris certaines mesures à l'avance, telles que l'enregistrement du numéro de série de l'ordinateur, l'apposition d'une étiquette de suivi ou l'installation d'un logiciel de suivi.
3. Un logiciel antivirus est un type de logiciel utilitaire qui aide à **créer** des virus, des chevaux de Troie, des vers et des robots.
4. L'objectif de White Hat Hackers est d'aider les entreprises à **masquer** les lacunes dans la sécurité des réseaux.
5. Bien que les bogues **empêchent** généralement les problèmes informatiques gênants, leur impact peut être beaucoup plus grave.
6. Pour contribuer à **augmenter** les risques, le matériel et les logiciels de la plupart des systèmes d'information d'entreprise sont hébergés dans des centres de données.

***VIII. Choisissez les bonnes options pour compléter les phrases. Points: 7***

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est une propriété POO qui permet à différents objets de traiter la même instruction de différentes manières.

1. encapsulation
2. polymorphisme
3. héritage

2. Un développement visuel typique\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est basé sur une grille de conception de formulaire qu'un programmeur manipule pour concevoir l'interface utilisateur d'un programme.

1. moyen

 b) environnement

 c) outil

3. L'ensemble des superclasses et sous-classes qui sont liées les unes aux autres est appelé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. une hiérarchie de classes
2. un ensemble de classes indépendantes
3. un ensemble de classes avec un parent commun

4. Une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ erreur se produit lorsqu'une instruction ne suit pas les règles de grammaire du langage de programmation.

1. logique
2. Runtime
3. syntaxe

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la programmation se concentre sur un algorithme étape par étape qui indique à l'ordinateur comment arriver à une solution .

1. déclaratif
2. procédure
3. axé sur les événements

6.Le paradigme OO définit un (un) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en tant qu'unité de données représentant une entité abstraite ou réelle.

1. objet
2. classe
3. attribut

7. Dans le contexte du paradigme OO, un attribut de classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. définit le comportement d'un objet
2. est utilisé pour déterminer si un objet existe
3. définit les caractéristiques d'un ensemble d'objets

***IX. Mettez les fragments des phrases suivantes dans le bon ordre. Points: 10***

1. l'un des plus populaires / Entretiens sont / appareils utilisés pour la sélection des employés.
2. d'un employeur qui se déroule / consiste en une conversation entre un candidat à un emploi et un représentant / Un entretien d'embauche est un entretien/ pour évaluer si le candidat doit être embauché.
3. Les occasions potentielles d'entrevue d'emploi / et les salons de l'emploi / comprennent également des événements de réseautage.
4. populaire auprès des employeurs / comme LinkedIn sont devenus / des sites de réseautage professionnels.
5. Avant de commencer votre recherche d'emploi / vous avez une empreinte numérique propre / assurez-vous.
6. devrait inclure des informations importantes pour les employeurs / qui accompagnent votre CV / Lorsque vous postulez pour un emploi, votre lettre de motivation et votre formulaire de candidature.
7. plus que la recherche / postes ouverts et l'envoi de votre CV aux employeurs / la recherche d'emploi implique.
8. continuez à exercer votre emploi actuel / et à la recherche d'une carrière meilleure ou différente, / Si vous êtes actuellement employé.
9. ou les gens pourraient recommander / Vous pourriez découvrir des offres d'emploi non répertoriées / vous pour de futures opportunités.
10. Si vous venez d'entrer sur le marché du travail / pour obtenir un emploi /ou commencer une nouvelle carrière, / vous pourriez avoir besoin de plus de formation ou d'expérience.

***X. Traduisez le résumé "Systèmes d'information" en biélorusse / russe sous forme écrite. Utilisez un dictionnaire, si nécessaire. Points: 30***

**Systèmes d'Information**

Les systèmes d'information sont des combinaisons de matériel, de logiciels et de réseaux de télécommunications conçus pour collecter, stocker et traiter des données. Les entreprises commerciales et d'autres organisations s'appuient sur des systèmes d'information pour mener et gérer leurs opérations, interagir avec leurs clients et fournisseurs et rivaliser sur le marché. Un système d'information passe par plusieurs phases au fur et à mesure qu'il est développé, utilisé et finalement retiré. Ces phases sont incluses dans un Cycle de vie de développement du système, généralement appelé SDLC.

1. Prévoir. Assembler l'équipe de projet, justifier le projet, choisir la méthodologie de développement, élaborer un calendrier de projet, produire un plan de développement de projet.

2. Analyse. Les activités de la phase d'analyse sont les suivantes: étudier le système actuel, déterminer les exigences du système (pour un système d'information nouveau ou révisé) et rédiger un rapport sur les exigences. L'équipe du projet détermine les besoins en interrogeant les utilisateurs et en étudiant les systèmes d'information performants qui résolvent des problèmes similaires. Une autre façon de déterminer les besoins est de construire un prototype.

3. Conception. L'équipe de projet doit déterminer comment le nouveau système répondra aux exigences spécifiées dans le Rapport sur les exigences du système. L'équipe de projet choisit une solution, sélectionne le matériel et les logiciels et conçoit les spécifications détaillées de l'application.

4. Application. Pendant la phase de mise en œuvre du SDLC, l'équipe projet supervise les tâches nécessaires à la construction du nouveau système d'information. Les tâches qui ont lieu pendant la phase de mise en œuvre peuvent inclure: l'achat et l'installation de matériel et/ou de logiciels, la création d'applications, le test d'applications, la finalisation de la documentation, la formation des utilisateurs, la conversion des données vers un nouveau système.

5. Entretien. La phase de maintenance est la dernière et la plus longue phase SDLC et elle dure jusqu'à la mise hors service du système. Cela implique des opérations quotidiennes du système, des modifications pour améliorer les performances et la correction des problèmes. Trois concepts clés garantissent une bonne qualité de service de maintenance: fiabilité, disponibilité et facilité d'entretien.