**Новая редакция Кодекса Республики Беларусь об образовании**

**В 2022 году вступил в силу Закон Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З, которым предусмотрено изложение в новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс).** Законом определяются основы государственной политики в сфере образования, закрепляются положения, направленные на повышение эффективности, качества и доступности образования, с учетом тенденций развития современного образовательного пространства и практики применения действующего Кодекса об образовании.

В соответствии с новой редакцией Кодекса выделяется три вида высшего образования:

общее высшее образование при реализации образовательной программы бакалавриата, направленное на подготовку специалистов с присвоением квалификации и степени «Бакалавр» (срок получения общего высшего образования – 4 - 4,5 года);

углубленное высшее образование при реализации образовательной программы магистратуры, направленное на подготовку специалистов с присвоением степени «Магистр» (срок получения углубленного высшего образования – 1 - 2 года);

специальное высшее образование при реализации непрерывной образовательной программы высшего образования, направленное на подготовку специалистов с присвоением квалификации и степени «Магистр» (срок получения специального высшего образования – 5 - 6 лет).

Кодекс выделяет новую форму получения образования: дистанционную форму. Дистанционная форма получения образования **–** обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся и взаимодействие обучающегося и педагогических работников на основе использования дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются технологии, которые реализуются в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии могут использовать при реализации образовательных программ в любой форме получения образования.

В соответствии с Кодексом типовая учебно-программная документация заменяется на примерную, которую учреждение образования использует в качестве примера реализации содержания образовательного стандарта. Предусмотрен модульный принцип представления содержания образовательной программы в учебно-программной документации; использование системы зачетных единиц при определении структуры образовательных программ и трудоемкости их освоения. Установлены 3 вида аттестации обучающихся УВО: текущая, промежуточная, итоговая.

Кодексом закрепляется возможность реализации образовательных программ в сетевой форме, путем взаимодействия учреждений образования между собой и с другими организациями с использованием их ресурсов и материально-технических баз.

Расширена сфера применения целевой подготовки. Если раньше она распространялась только на определенные населенные пункты (чернобыльские, сельские регионы, города с населением до 20 тысяч), то сейчас такой договор может заключить организация-заказчик кадров вне зависимости от ее расположения.

Особое внимание в Кодексе уделено социальной защите обучающихся и выпускников. Так, выпускникам, обучавшимся на платной основе и обратившимся за направлением на работу, будет предоставляться статус молодого специалиста.Введен механизм установления брони для трудоустройства выпускников, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц с особенностями психофизического развития, получивших профессионально-техническое, среднее специальное, высшее образование. В срок обязательной работы по распределению может засчитываться период военной службы по контракту и альтернативной службы.

В свою очередь повышены требования ко всем участникам образовательного процесса. Так, с обучающихся, не посетивших учебные занятия в соответствии с их расписанием, за проведение повторных учебных занятий вне учебной группы, а также запроведение повторной промежуточной и итоговой аттестации может взиматься плата.

Вводится норма, позволяющая досрочно прекратить образовательные отношения в случае привлечения обучающегося к административной ответственности за однократное совершение грубого административного правонарушения, посягающего на права и свободы человека и гражданина; либо направленного против здоровья населения; против общественного порядка и общественной нравственности; против порядка управления; или привлечения к уголовной ответственности за преступления против человека, против государства и порядка осуществления власти и управления.

Кроме того, Кодексом предусмотрено отчисление в случаях: неисполнения или ненадлежащего исполнения без уважительных причин обязанностей обучающимся, имеющим неснятое (непогашенное) дисциплинарное взыскание; однократного грубого нарушения студентом, аспирантом, докторантом обязанностей обучающегося, выразившееся в создании им препятствий для выполнения обязанностей обучающегося иным лицам из числа обучающихся, педагогическим работникам или иным работникам учреждения образования либо в призыве обучающихся к невыполнению ими обязанностей обучающихся.

В Кодексе предусмотрена также норма овозмещении в бюджет средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего организациями-заказчиками кадров, в случае необоснованного отказа в приеме на работу выпускника, направленного на работу, и нанимателямив случае незаконного увольнения молодого специалиста.

Педагогическую деятельность не смогут осуществлять лица, имеющие медицинские противопоказания, установлена обязанность педагогических работников проходить при поступлении на работу и в течение трудовой деятельности обязательные медицинские осмотры в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Республики Беларусь по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь.