

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования «Белорусский
государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

_____ В.А. Рыбак
21.10. 2021 г.

Регистрационный № УД-А-1565/уч.

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС»

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для направлений образования:**

28 Электронная экономика, 39 Радиоэлектронная техника,
40 Информатика и вычислительная техника, 41 Компоненты оборудования,

групп специальностей:

36 04 Радиоэлектроника,

45 01 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;

специальностей:

1-53 01 02 Автоматизированные системы обработки информации,

1-53 01 07 Информационные технологии и управление в технических системах,

1-58 01 01 Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий,

1-98 01 02 Защита информации в телекоммуникациях

2021 г.

Учебная программа учреждения высшего образования составлена на основе образовательных стандартов ОСВО 1-28 01 01-2021, ОСВО 1-28 01 02-2021, ОСВО 1-36 04 01-2021, ОСВО 1-36 04 02-2021, ОСВО 1-39 01 02-2021, ОСВО 1-39 01 03-2021, ОСВО 1-39 01 04-2021, ОСВО 1-39 02 01-2021, ОСВО 1-39 02 02-2021, ОСВО 1-39 02 03-2021, ОСВО 1-39 03 01-2021, ОСВО 1-39 03 02-2021, ОСВО 1-39 03 03-2021, ОСВО 1-40 01 01-2021, ОСВО 1-40 02 01-2021, ОСВО 1-40 02 02-2021, ОСВО 1-40 03 01-2021, ОСВО 1-40 04 01-2021, ОСВО 1-41 01 02-2021, ОСВО 1-41 01 03-2021, ОСВО 1-41 01 04-2021, ОСВО 1-45 01 02-2021, ОСВО 1-53 01 02-2021, ОСВО 1-53 01 07-2021, ОСВО 1-58 01 01-2021, ОСВО 1-98 01 02-2021, ОСВО 1-39 01 01-2021, ОСВО 1-40 05 01-2021, ОСВО 1-45 01 01-2021 и учебных планов специальностей: 1-28 01 01, 1-28 01 02, 1-36 04 01, 1-36 04 02, 1-39 01 02, 1-39 01 03, 1-39 01 04, 1-39 02 01, 1-39 02 02, 1-39 02 03, 1-39 03 01, 1-39 03 02, 1-39 03 03, 1-40 01 01, 1-40 02 01, 1-40 02 02, 1-40 03 01, 1-40 04 01, 1-41 01 02, 1-41 01 03, 1-41 01 04, 1-45 01 02, 1-53 01 02, 1-53 01 07, 1-58 01 01, 1-98 01 02, направлений специальностей 1-39 01 01-01, 1-40 05 01-02, 1-40 05 01-08, 1-40 05 01-09, 1-40 05 01-10, 1-40 05 01-12, 1-45 01 01-01, 1-45 01 01-02, 1-45 01 01-04, 1-45 01 01-05.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.Н. Приступа, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной профессиональной коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»;

О.В. Андреева, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»;

Т.В. Булавская, старший преподаватель кафедры межкультурной профессиональной коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»;

И.И. Лихтарович, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»;

Я.В. Лях, преподаватель кафедры межкультурной профессиональной коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка» (протокол № 11 от 24.06.2021 г.);

О.В. Соколовская, доцент кафедры иноязычной коммуникации Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой межкультурной профессиональной коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № 12 от 30.06.2021 г.);

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № 11 от 29.06.2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № 1 от 15.10.2021 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на 64 учебных часа

План учебной дисциплины в дневной форме обучения:

Код специальности	Название специальности	Курс	Семестр	Аудиторных часов			
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары
1-39 01 02	Радиоэлектронные системы	1	1	42	–	–	42
1-39 01 03	Радиоинформатика	1	1	42	–	–	42
1-39 01 04	Радиоэлектронная защита информации	1	1	42	–	–	42
1-39 03 03	Электронные и информационно-управляющие системы физических установок	1	1	42	–	–	42
1-41 01 02	Микро- и нанoeлектронные технологии и системы	1	1	42	–	–	42
1-41 01 03	Квантовые информационные системы	1	1	42	–	–	42
1-41 01 04	Нанотехнологии и наноматериалы в электронике	1	1	42	–	–	42
1-39 01 01-01	Радиотехника (программируемые радиоэлектронные средства)	1	1	42	–	–	42
1-39 02 01	Моделирование и компьютерное проектирование радиоэлектронных средств	1	1	42	–	–	42
1-39 02 02	Проектирование и производство программно-управляемых электронных средств	1	1	42	–	–	42
1-36 04 01	Программно-управляемые электронно-оптические системы	1	1	42	–	–	42
1-39 02 03	Медицинская электроника	1	1	42	–	–	42
1-39 03 01	Электронные системы безопасности	1	1	42	–	–	42
1-39 03 02	Программируемые мобильные системы	1	1	42	–	–	42
1-58 01 01	Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий	1	1	42	–	–	42
1-40 05 01-09	Информационные системы и технологии (в обеспечении промышленной безопасности)	1	1	42	–	–	42
1-40 05 01-10	Информационные системы и технологии (в бизнес-менеджменте)	1	1	42	–	–	42
1-98 01 02	Защита информации в телекоммуникациях	1	1	42	–	–	42
1-45 01 01-01	Инфокоммуникационные технологии (системы телекоммуникаций)	1	1	42	–	–	42
1-45 01 01-02	Инфокоммуникационные технологии (сети инфокоммуникаций)	1	1	42	–	–	42
1-45 01 02-01	Инфокоммуникационные системы (стандартизация, сертификация и контроль параметров)	1	1	42	–	–	42

Код специальности	Название специальности	Курс	Семестр	Аудиторных часов			
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары
1-45 01 01-05	Инфокоммуникационные технологии (системы распределения мультимедийной информации)	1	1	42	–	–	42
1-40 05 01-02	Информационные системы и технологии (в экономике)	1	1	42	–	–	42
1-40 05 01-08	Информационные системы и технологии (в логистике)	1	1	42	–	–	42
1-28 01 01	Экономика электронного бизнеса	1	1	42	–	–	42
1-28 01 02	Электронный маркетинг	1	1	42	–	–	42
1-40 02 01	Вычислительные машины, системы и сети	1	1	42	–	–	42
1-40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий	1	1	42	–	–	42
1-40 04 01	Информатика и технологии программирования	1	1	42	–	–	42
1-40 02 02	Электронные вычислительные средства	1	1	42	–	–	42
1-53 01 07	Информационные технологии и управление в технических системах	1	1	42	–	–	42
1-53 01 02	Автоматизированные системы обработки информации	1	1	42	–	–	42
1-40 03 01	Искусственный интеллект	1	1	42	–	–	42
1-36 04 02	Промышленная электроника	1	1	42	–	–	42
1-40 05 01-12	Информационные системы и технологии (в игровой индустрии)	1	1	42	–	–	42
1-45 01 01-04	Инфокоммуникационные технологии (цифровое теле- и радиовещание)	1	1	42	–	–	42

Место учебной дисциплины.

Не вызывает сомнения тот факт, что приобретение систематизированных знаний иностранного языка и развитие умений иноязычного общения, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки современного специалиста в области информатики и радиоэлектроники.

Программа учебной дисциплины «Английский язык: вводно-коррективный курс» предназначена для студентов первой ступени высшего образования, ранее не изучавших английский язык. Данная учебная дисциплина предшествует учебной дисциплине «Иностранный язык».

В основу структурирования содержания учебной дисциплины «Английский язык: вводно-коррективный курс» положена модульная технология, которая предполагает объединение отобранного и подлежащего усвоению учебного материала в относительно самостоятельные модули. В соответствии с поставленной целью обучения иностранному языку, выделены сферы коммуникации как основа модулей.

Качественное овладение достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в рамках вводно-коррективного курса необходимо студентам для последующего успешного освоения учебной дисциплины «Иностранный язык». Это, в свою очередь, позволит будущим специалистам эффективно использовать иностранный язык в ситуациях социальной и межкультурной коммуникации, а также в профессиональном общении.

Цель преподавания учебной дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста в различных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) и сферах коммуникации (социально-бытовой, социо-культурной), позволяющей использовать иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании и развитии продуктивных и рецептивных умений практического владения видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).

Рецептивные умения:

аудирование:

восприятие на слух иноязычной речи (аутентичных монологических и диалогических текстов среднего уровня сложности), с разной степенью полноты и точности понимания их содержания;

извлечение из текста основной информации и наиболее существенных деталей;

воспроизведение услышанного путем повторения, перефразирования, пересказа;

чтение:

овладение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающие разную степень понимания прочитанного;

понимание общего содержания текста средней сложности социально-бытовой, социокультурной сфер общения без словаря.

Продуктивные умения:

1) *говорение*:

а) монологическая речь

построение подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социально-бытового и социокультурного общения;

пересказ новостей, содержания прочитанного/услышанного;

подготовка сообщения/проекта на заданную тему;

обобщение полученной информации;

б) диалогическая речь

установление, поддержание контакта и завершение беседы с собеседником/ами с использованием соответствующих речевых формул и правил речевого этикета;

обмен информацией с собеседником/ами, выражение согласия/несогласия, сомнения, удивления, просьбы, совета, предложения;

2) *письмо*:

написание личных писем, заполнение несложных документов (анкеты, формуляры);

выполнение письменных заданий к прослушанному, увиденному, прочитанному.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык: вводно-коррективный курс» обучающийся должен:

знать:

1) особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

2) нормы бытового, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, социокультурной сферах коммуникации;

3) культурные, исторические особенности родной страны и страны изучаемого языка;

уметь:

1) правильно излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли социокультурного, социально-бытового характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

2) понимать устную диалогическую и монологическую речь в рамках изученных тем;

3) делать правильный перевод текстов по пройденным темам с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный;

владеть:

- 1) навыками устной и письменной коммуникации в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;
- 2) всеми видами чтения;
- 3) навыками восприятия на слух иноязычной речи.

Перечень учебных дисциплин, усвоение которых необходимо
для изучения данной учебной дисциплины

№	Название учебной дисциплины	Раздел, темы
	Отсутствуют	—

1. Содержание учебной дисциплины

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля		
		Говорение, аудирование	Чтение	Письмо
1.	Социально-бытовое общение	Моя визитная карточка. Знакомство. Приветствие. Выражение благодарности. Умение запросить и сообщить информацию личного характера с соблюдением норм речевого этикета. Умение прощаться. Персональная информация (имя, возраст, место жительства, номер телефона, национальность, место работы/учебы). Моя семья и друзья. Описание члена семьи / друга (внешность, качества). Родственные отношения в семье. Выражение отношения к членам семьи. Мой день. Дни недели, дата, время, сезоны, время суток, распорядок дня, режим питания, еда и напитки.	Алфавит и правила чтения. Звуковой строй английского языка. Знаки транскрипции. Различия в артикуляции глухих и звонких согласных. Смягчение согласных. Аспирация. Особенности произнесения сочетаний смычных и щелевых фриктивных согласных. Долгота гласных в английском языке. Понятие о тоне. Произнесение смычно-взрывных глухих согласных после щелевого согласного [s]. Понятие об интонационной структуре. Фразовое ударение и редукция служебных слов. Глаголы to be, to have, to do, to get, to go в Present Simple. Видовременные формы глагола: Present Tenses. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Артикль. Существительное (множественное число). Притяжательный падеж. Имя прилагательное: простое, сложное, производное. Личные, вопросительные, притяжательные местоимения. Числительное (количественное и порядковое). Наречия частоты и времени. Предлоги времени.	Составление визитной карточки

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля		
		Говорение, аудирование	Чтение	Письмо
2.	Социокультурное общение	Мое свободное время. Интересы и хобби, времяпрепровождение. Обсуждение прошедшего выходного дня. Мой родной город. Местонахождение, названия стран, улица, дом (описание квартиры/ комнаты), инфраструктура, достопримечательности, местоположение. Предстоящая поездка в родной город (город друга).	Дифтонги и сочетания дифтонгов. Смычные взрывные согласные. Фразы, состоящие из двух интонационных групп. Ассимиляция в сочетании согласных по глухости и звонкости. Сонанты. Связующее [r]. Сочетания звонких и глухих согласных. Варианты нейтрального гласного [ə]. Транскрипция. Видовременные формы глагола: Past Tenses. Видовременные формы глагола: Future Tenses. Модальные глаголы can и may. Конструкции to be going to do, like+Verb+ing. Наречия образа действия и места. Имя прилагательное: притяжательное, степени сравнения. Предлоги направления (движения), предлоги места. Вопросительные и указательные местоимения. Отрицательные и неопределенные местоимения. Обороты there is/are.	Личное письмо (E-mail) в пределах изученной тематики.

2. Информационно-методический раздел

2.1 Литература

2.1.1 Основная

2.1.1.1. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : пособие [рек. УМО РБ] : в 2 ч. Ч. 1 / И. И. Илюкевич [и др.]. – Минск : БГУИР, 2013. – 139 с.

2.1.1.2. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : пособие [рек. УМО РБ] : в 2 ч. Ч. 2 : Грамматика для чтения и устной речи / И. И. Илюкевич [и др.]. – Минск : БГУИР, 2014. – 144 с.

2.1.1.3. Учебно-методическое пособие по развитию навыков и умений устной речи на английском языке для студентов ФКП, ФТК, ФРЭ, и ВФ дневной формы обучения : в 3 ч. Ч. 1 / М. В. Кравченко [и др.]. – Минск : БГУИР, 2007. – 68 с.

2.1.1.4. Учебно-методическое пособие по развитию навыков и умений устной речи на английском языке для студентов ФКП, ФТК, ФРЭ и ВФ дневной формы обучения : в 3 ч. Ч. 2 : English Conversation Practice / М. В. Кравченко [и др.]. – Минск : БГУИР, 2008. – 91 с.

2.1.1.5. Murphy, R. English Grammar in Use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R. Murphy. – Fourth Edition. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012. – 380 p.

2.1.1.6. Oxenden C., New English File : Beginner Student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford, 2009.

2.1.1.7. Oxenden C., New English File : Beginner Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford, 2009.

2.1.1.8. Oxenden C., New English File : Beginner Teacher's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford, 2009.

2.1.2 Дополнительная

2.1.2.1. Баратов, И. В Большой англо-русский и русско-английский компьютерный словарь / И. В. Баратов. – Москва : Живой язык, 2010. – 512 с.

2.1.2.2. Swan M. Grammar Scan / M. Swan. – Oxford University Press, 2008.

2.1.2.3. Swan, M. Practical English Usage : Third Edition : International Student's Edition / M. Swan. – England : Oxford University Press, 2005. – 653 p.

2.1.2.4. Evans, V. Round-up. Starter / V. Evans. – Edinburgh : Longman, 2004. – 110 p. – (English Grammar Book).

2.1.2.5. Evans, V. Round-up 3. English Grammar Practice = Английский практикум по грамматике : New Edition with pre-tests and wordlist / V. Evans. – Edinburgh : Longman, 2001. – 144 p.

2.1.2.6. Evans, V. ROUND-UP English Grammar Practice 4 / V. Evans. – Spain : [б. и.], 2002. – 188 p.

2.1.2.7. Evans, V. ROUND-UP 4. Teacher's Guide / V. Evans. – Spain, 2002. – 46 p.

2.1.2.8. Мюллер, В. К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь : около 500000 слов / В. К. Мюллер. – Москва : АСТ, 2020. – 800 с.

2.1.2.9. Мюллер, В. К. Новый англо-русский и русско-английский словарь : современная транскрипция 150000 слов / В. К. Мюллер. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – Москва : Рест, 2018. – 816 с.

2.1.2.10. Мюллер, В. К. Новый англо-русский и русско-английский словарь : 250 000 слов и словосочетаний с двухсторонней транскрипцией / В. К. Мюллер. – Москва : Хит книга, 2019. – 864 с.

2.2 Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов, технических средств обучения, оборудования для выполнения практических занятий

1. СЭО Moodle БГУИР
2. BBC Learning [Electronic resource]: English: Free resources and online courses.
3. British Council LearnEnglish [Electronic resource] : Free resources to learn English.
4. EnglishDiscoveries.net [Electronic resource] : English language learning resources.
5. Listen A Minute: Easier English Listening and Lesson Plans [Electronic resource]: Free printable handouts, downloads plus MP3 listening and quizzes.
6. MyGrammarLab [Electronic resource]: Pearson ELT. 4. EnglishDiscoveries.net [Electronic resource] : English language learning resources.
7. Randall's ESL Cyber Listening Lab [Electronic resource]: For English Students.

2.3. Перечень тем практических занятий, их название

Целью практических занятий является формирование навыков межличностной коммуникации на английском языке, активизация самостоятельной работы студентов.

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля			Обеспеченность по пункту 2.2
		Говорение, аудирование	Чтение	Письмо	
1.	Социально-бытовое общение	Моя визитная карточка. Знакомство. Приветствие. Выражение благодарности. Умение запросить и сообщить информацию личного характера	Алфавит и правила чтения. Звуковой строй английского языка. Знаки транскрипции. Различия в артикуляции глухих и звонких согласных. Смягчение согласных. Аспирация. Особенности произнесения сочетаний смычных и щелевых фрикативных со-	Составление визитной карточки	1-7

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля			Обеспеченность по пункту 2.2
		Говорение, аудирование	Чтение	Письмо	
		с соблюдением норм речевого этикета. Умение прощаться. Персональная информация (имя, возраст, место жительства, номер телефона, национальность, место работы/учебы). Моя семья и друзья Описание члена семьи / друга (внешность, качества). Родственные отношения в семье. Выражение отношения к членам семьи. Мой день Дни недели, дата, время, сезоны, время суток, распорядок дня, режим питания, еда и напитки.	гласных. Долгота гласных в английском языке. Понятие о тоне. Произнесение смычно-взрывных глухих согласных после щелевого согласного [s]. Понятие об интонационной структуре. Фразовое ударение и редукция служебных слов. Глаголы to be, to have, to do, to get, to go в Present Simple. Видовременные формы глагола: Present Tenses. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Артикль. Существительное (множественное число). Притяжательный падеж. Имя прилагательное: простое, сложное, производное. Личные, вопросительные, притяжательные местоимения. Числительное (количественное и порядковое). Наречия частоты и времени. Предлоги времени.		
2.	Социокультурное общение	Мое свободное время. Интересы и хобби, времяпрепровождение. Обсуждение прошедшего выходного дня. Мой родной город. Местонахождение, названия стран, улица, дом (описание квартиры/комнаты), инфраструктура, достопримечательности, местоположение. Пред-	Дифтонги и сочетания дифтонгов. Смычные взрывные согласные. Фразы, состоящие из двух интонационных групп. Ассимиляция в сочетании согласных по глухости и звонкости. Сонанты. Связующее [r]. Сочетания звонких и глухих согласных. Варианты нейтрального гласного [ə]. Транскрипция. Видовременные формы глагола: Past Tenses. Видовременные формы глагола: Future Tenses. Модаль-	Личное письмо (E-mail) в пределах изученной тематики.	1-7

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля			Обеспеченность по пункту 2.2
		Говорение, аудирование	Чтение	Письмо	
		стоящая поездка в родной город (город друга).	ные глаголы can и may. Конструкции to be going to do, like+Verb+ing. Наречия образа действия и места. Имя прилагательное: притяжательное, степени сравнения. Предлоги направления (движения), предлоги места. Вопросительные и указательные местоимения. Обороты there is/are. Отрицательные и неопределенные местоимения.		

2.4 Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики результатов учебной деятельности могут использоваться следующие формы:

1. текущий опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный);
2. сообщения на устную тему;
3. презентация устных тем;
4. ролевые игры;
5. письменные задания;
6. лексико-грамматические тесты.

2.5 Лексико-грамматический тест

№ модуля по п.1	Наименование	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
1-2	Лексико-грамматический тест	Включает несколько лексико-грамматических заданий, текст и упражнения на проверку понимания прочитанного: 1. Имя существительное (множественное число). 2. Артикль. 3. Местоимения. 4. Прилагательное. 5. Наречие. 6. Предлоги времени. 7. Видовременные формы глагола.	1

3. 1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дневной форме обучения

Номер модуля по	Название модуля	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ПЗ		
1.	Социально-бытовое общение	22	8	текущий опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный), письменное задание, лексико-грамматический тест
2.	Социокультурное общение	20	14	текущий опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный), презентация устных тем, сообщение на устную тему, ролевая игра, лексико-грамматический тест.
	Итого	42	22	

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности (направления специальности)	Факультет, обеспечивающий подготовку по специальности	Предложения об изменениях в содержании по изучаемой учебной дисциплине	Подпись председателя Совета факультета (НМК факультета) с указанием номера протокола и даты заседания Совета факультета (НМК факультета)
1-39 02 01 Моделирование и компьютерное проектирование радиоэлектронных средств 1-39 02 02 Проектирование и производство программно-управляемых электронных средств 1-39 03 02 Программируемые мобильные системы 1-36 04 01 Программно-управляемые электронно-оптические системы 1-39 02 03 Медицинская электроника 1-58 01 01 Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий 1-39 03 01 Электронные системы безопасности 1-40 05 01-09 Информационные системы и технологии (в обеспечении промышленной безопасности) 1-40 05 01-10 Информационные системы и технологии (в бизнес-менеджменте)	ФКП	Нет	Д.В. Лихачевский Протокол № 1 от 20.09.2021 г.
1-40 05 01-02 Информационные системы и технологии (в экономике) 1-40 05 01-08 Информационные системы и технологии (в логистике) 1-28 01 01 Экономика электронного бизнеса 1-28 01 02 Электронный маркетинг	ИЭФ	Нет	О.И. Лаврова Протокол № 1 от 20.09.2021 г.
1-40 02 01 Вычислительные машины, системы и сети 1-40 02 02 Электронные вычислительные средства 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий 1-40 04 01 Информатика и технологии программирования	ФКСиС	Нет	Н.Л. Боброва Протокол № 2 от 20.09.2021 г.
1-41 01 02 Микро- и нанoeлектронные технологии и системы 1-41 01 03 Квантовые информационные системы	ФРЭ	Нет	

Код и наименование специальности (направления специальности)	Факультет, обеспечивающий подготовку по специальности	Предложения об изменениях в содержании по изучаемой учебной дисциплине	Подпись председателя Совета факультета (НМК факультета) с указанием номера протокола и даты заседания Совета факультета (НМК факультета)
1-41 01 04 Нанотехнологии и наноматериалы в электронике 1-39 01 01-01 Радиотехника (программируемые радиоэлектронные средства) 1-39 01 02 Радиоэлектронные системы 1-39 01 03 Радиоинформатика 1-39 01 04 Радиоэлектронная защита информации 1-39 03 03 Электронные и информационно-управляющие системы физических установок			_____ А.В. Короткевич Протокол № 1 от 20.09.2021 г.
1-45 01 01-01 Инфокоммуникационные технологии (системы телекоммуникаций) 1-45 01 01-02 Инфокоммуникационные технологии (сети инфокоммуникаций) 1-45 01 01-04 Инфокоммуникационные технологии (цифровое теле- и радиовещание) 1-45 01 01-05 Инфокоммуникационные технологии (системы распределения мультимедийной информации) 1-45 01 02-01 Инфокоммуникационные системы (стандартизация, сертификация и контроль параметров) 1-98 01 02 Защита информации в телекоммуникациях	ФИК	Нет	_____ С.В. Дробот Протокол № 1 от 17.09.2021 г.
1-40 05 01-12 Информационные системы и технологии (в игровой индустрии) 1-40 03 01 Искусственный интеллект 1-53 01 02 Автоматизированные системы обработки информации 1-53 01 07 Информационные технологии и управление в технических системах 1-36 04 02 Промышленная электроника	ФИТУ	Нет	_____ Л.Ю. Шилин Протокол № 1 от 20.09.2021 г.

Заведующий кафедрой межкультурной профессиональной коммуникации

О.П. Дмитриева

Заведующий кафедрой иностранных языков

А.Г. Клокова