

Центр продвижения образовательных услуг БГУИР

Методические рекомендации по предоставлению информации для продвижения в международных рейтингах университетов

Цель предлагаемых методических рекомендаций – ознакомление с методологией рейтингов и оказание содействия структурным подразделениям БГУИР в предоставлении информации для продвижения в международных рейтингах университетов.

Основная задача рейтингов университетов – это помощь абитуриентам и студентам, а также их родителям в выборе учреждения высшего образования по всему миру.

В условиях высокого спроса на высшее образование возрастает актуальность рейтингов университетов мира, результаты которых позволяют оценить качество высшего образования.

В настоящее время перед БГУИР стоит задача максимизировать конкурентную позицию на рынке образовательных услуг и исследовательских программ. Для решения поставленной задачи в Центре продвижения образовательных услуг (ЦПОУ) проводится работа по анализу деятельности университета и включению его в перечень мировых вузов, предоставляющих качественное высшее образование, посредством участия в международных рейтингах.

С целью скорейшей адаптации белорусских университетов к мировым стандартам и включения их в международную образовательную среду, а также для повышения престижности белорусского высшего образования Министерство образования Республики Беларусь инициировало участие в трех авторитетных международных рейтингах – QS (Quacquarelli Symonds), Webometrics, SIR (Scimago Institutions Ranking).

Показатели рейтингов **QS, Webometrics, SIR** имеют взвешенное значение (весовой коэффициент). Предполагается участие БГУИР в 3 видах рейтинга **QS**:

QS World University Rankings

QS by Subject (по предметам)

QS EESA (Развивающиеся страны Европы и Центральная Азия).

Данный рейтинг пользуются информацией, предоставляемой университетами, информацией по результатам репутационных опросов академического сообщества и работодателей, а также получает данные из базы Scopus.

Возможность участия в QS by Subject (в предметном рейтинге)

| Предметы | Количество статей в базе Scopus за 5 лет (2016-2020 гг) | Минимальное количество статей за 5 лет, как условие для участия в рейтинге |
|--------------------------------|---|--|
| Физика и астрономия | 24,2% | 120 |
| Технические науки (инжиниринг) | 23,3% | 90 - машиностроение 120 - электротехника |
| Материаловедение | 17,7% | 120 |
| Компьютерные науки | 13,7% | 140 |

Университеты оцениваются **по шести показателям (индикаторам)** в четырех областях: исследование, преподавание, трудоустройство, интернационализация.

Четыре показателя основаны на объективных количественных данных: соотношение научно-педагогического состава и студентов, количество цитирований на одного сотрудника университета, доля иностранных преподавателей (НПР), доля иностранных обучающихся (студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов).

Два показателя основаны на глобальных опросах представителей академического сообщества и работодателей: академическая репутация университета, репутация университета среди работодателей.

QS (Quacquarelli Symonds World University Rankings) (предоставление информации – январь-февраль, обновление в июне)

| Критерий рейтинга (вес критерия, %) | Методы предоставления данных | | Источник информации |
|---|--|--|--|
| | Рейтинг осуществляет самостоятельно | Данные предоставляет университет | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Академическая репутация (40%) | Опрос представителей академического сообщества по всему миру | База контактов академического сообщества | ЦПОУ |
| Репутация среди работодателей (10%) | Опрос работодателей | База контактов работодателей | |
| Цитирования научных трудов за последние 5 лет (20%) | Библиометрические данные базы Scopus | – | – |
| Для факультета Соотношение числа преподавателей и обучающихся (20%) Доля иностранных обучающихся Доля иностранных сотрудников (5%) | – | Количество ППС | ЦКР |
| | | Количество иностранных ППС | |
| | | Количество НПР кандидатов, докторов, профессоров | |
| | | Количество студентов I степени | УМУ |
| | | Количество иностранных студентов I степени | ЦПОУ |
| | | Количество магистрантов, аспирантов, докторантов | УМУ, управление подготовки научных кадров высшей научной квалификации (УПНКВК) |
| | | Количество иностранных обучающихся в магистратуре, аспирантуре, докторантуре | ЦПОУ |
| Число женщин из общего числа обучающихся | УМУ, ЦПОУ, УПНКВК | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|--|---|
| | | Число мужчин из общего числа обучающихся | УМУ, ЦПОУ, УПНКВК |
| QS by Subject (обновление в марте) | | | |
| Академическая репутация (40%) | Опрос представителей академического сообщества по всему миру | База контактов академического сообщества | ЦПОУ |
| Репутация среди работодателей (30%) | Опрос работодателей | База контактов работодателей | ЦПОУ |
| Среднее цитирование научных публикаций (15%) | Библиометрические данные базы Scopus | - | - |
| Индекс Хирша университета в данной научной области (15%) | Библиометрические данные базы Scopus | | - |
| QS EESA (Развивающиеся страны Европы и Центральная Азия) (обновление в октябре) | | | |
| Академическая репутация (30%) | Опрос представителей из академического сообщества по всему миру | База контактов академического сообщества | ЦПОУ |
| Репутация среди работодателей (20%) | Опрос работодателей | База контактов работодателей | ЦПОУ |
| Статей на 1 ППС (10%) | Библиометрические данные базы Scopus | - | - |
| Разнообразие международных исследований (10%) | Библиометрические данные базы Scopus | | - |
| Цитирование на 1 статью (5%) | Библиометрические данные базы Scopus | | - |
| Интернет-видимость (5%) | Данные рейтинга Webometrics | | - |
| Соотношение числа преподавателей и студентов (10%) Процент ППС со степенью (5%) Доля иностранных студентов (2,5%) Доля иностранных сотрудников (2,5%) | - | Количество НПР | ЦКР |
| | | Количество иностранных НПР | ЦКР |
| | | Количество НПР кандидатов, докторов, профессоров | ЦКР |
| | | Количество студентов I степени | УМУ |
| | | Количество иностранных студентов I степени | ЦПОУ |
| | | Количество обучающихся в магистратуре, аспирантуре, докторантуре | УМУ, отдел аспирантуры и докторантуры |
| | | Количество иностранных обучающихся в магистратуре, аспирантуре, докторантуре | ЦПОУ |
| | | Число женщин из общего числа обучающихся | УМУ, ЦПОУ, отдел аспирантуры и докторантуры |
| Число мужчин из общего числа обучающихся | УМУ, ЦПОУ, отдел аспирантуры и докторантуры | | |

Рейтинги **Webometrics, SIR** при ранжировании университетов не требуют предоставления информации.

Показатели рейтинга **Webometrics** измеряют продуктивность сайтов университета: объем; наглядность и популярность веб-страниц университетского сайта; количество научных публикаций сотрудников. Рейтинг Webometrics обновляется два раза в год.

Webometrics Ranking of World Universities

(обновляется в январе и июле)

| Критерий рейтинга, вес критерия (%) | Методы предоставления данных | | Источник информации |
|--|--|--|---|
| | Рейтинг собирает самостоятельно | Обеспечивает университет | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Видимость (VISIBILITY / IMPACT) 50% | Число уникальных внешних ссылок (подсетей) на сайт университета. Используется среднее значение показателя по данным базы Majestic и Ahrefs | Внесение пункта о размещении гиперссылки сайта bsuir.by в типовой договор о взаимодействии учреждения образования с организацией-заказчиком кадров при подготовке специалистов с высшим образованием, со средним специальным образованием; в хоздоговоры | ЦПОУ НИЧ |
| | | Внесение пункта о взаимном размещении гиперссылок на сайтах партнеров в договоры о сотрудничестве, меморандум о взаимопонимании | ЦПОУ |
| Открытость (TRANSPARENCY / OPENNESS) 10% | Google Scholar Citations Количество цитирований от ведущих 210 авторов (исключая первые 20 для повышения репрезентативности) | Всем НПП создать и поддерживать в актуальном состоянии профиль в Google Scholar с указанием почтового адреса в домене bsuir.by. Фамилия и имя обязательно должны быть написаны латиницей, почтовый адрес подтвержден | Кафедра Библиотека (зав. отделом справочно-библиографической и информационной работы) |
| Превосходство (EXCELLENCE / SCHOLAR) 40% | Количество публикаций среди 10 % наиболее цитируемых научных работ в соответствующих областях науки по данным базы SCImago за пятилетний период (прим. 2015-2019)* | Корректное указание названия организации – BSUIR или Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics - при подготовке публикаций для журналов (или трудов конференции), включенных в Scopus. | Кафедры БГУИР |
| | | Предложения по включению журналов «Доклады БГУИР», журналы конференций, в базу Scopus | Библиотека |

*SCImago вычисляется по данным Scopus / Elsevier. Обновляется ежегодно в июне, текущий год в обновление не попадает. Более 10% базы данных Scopus занимают статьи конференций (5,5 миллиона), из которых 1,8 миллиона публикуются в журналах, книжных сериях и прочих источниках. Для инженерных наук доля трудов конференций – 45%, для информатики – 60%.

Оценка университетов рейтингом **SIR** базируется на 3 группах показателей.

Первая группа показателей – выполнение научно-исследовательских работ. В эту группу входят восемь критериев (показатели публикационной активности, цитируемости публикаций, число публикации в международных коллаборациях, **количество высококвалифицированных публикаций**, количество собственных журналов, процент публикаций открытого доступа, научное лидерство, нормализованная цитируемость), суммарный весовой коэффициент которых составляет 50%. Источником информации для этой группы служат наукометрические базы данных Scopus и SCImago.

Вторая группа показателей – инновационная деятельность университета, суммарный весовой коэффициент составляет 30%; оценивается по трем критериям:

процент публикаций, процитированных в патентах, от общего результата научных публикаций в научных областях,

число международных патентов,

число публикаций, процитированных в патентах.

Источником предоставления информации выступает база данных PATSTAT.

Третья группа показателей – социальное воздействие, то есть привлекательность в web-пространстве. Это выражается в количестве внешних ссылок на домен университета в Google и Ahrefs. Критерии данной группы имеют суммарный весовой коэффициент 20%.

Рейтинг SIR обновляется один раз в год.

Помимо рейтингов, присутствие в которых инициировано Министерством образования Республики Беларусь, на данный момент БГУИР работает по продвижению еще в трех рейтингах: **MosIUR «Миссия трех университетов»**, **UniRank**, **U-Multirank**.

Рейтинг **MosIUR** оценивает три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Эти миссии являют собой три группы критериев, включающих 16 индикаторов. Для составления рейтинга используются только объективные критерии.

Рейтинг MosIUR обновляется один раз в год.

**Московский международный рейтинг вузов
«Три миссии университета» MosIUR**
(предоставление данных в апреле-мае; обновление в августе)

| Критерий рейтинга (вес критерия, %) | Методы предоставления данных | | Источник информации |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| | Рейтинг собирает самостоятельно (источники) | Предоставляется университетом | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Образование (45%) | | | |
| 1.Количество побед обучающихся в БГУИР в международных | Количество побед в личных и командных состязаниях на 17 международных студенческих | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|-------------|
| студенческих олимпиадах (7%) | олимпиадах* за последние 5 лет (сайты международных олимпиад) | | |
| 2. Доля иностранных студентов в общем количестве студентов (8%) | - | Численность иностранных студентов всех ступеней обучения. Общая численность всех студентов. обучающихся по программам высшего образования I и II ступени | ЦПОУ УМУ |
| 3. Отношение бюджета вуза к количеству студентов (15%) | - | Объем поступлений средств из всех источников на счета университета в национальной валюте в течение финансового года | ПФУ |
| 4. Отношение количества НПР к количеству студентов (15%) | - | Численность научно-педагогических работников (профессорско-преподавательский состав и научные работники), из них Численность научных работников | ЦКР |
| Наука (25%) | | | |
| 5. Количество научных премий из списка IREG у НПР и выпускников университета (7%) | Взвешенное количество премий из списка IREG List of International Academic Awards, полученных сотрудниками и выпускниками университетов за последние 10 лет (Веб-сайты международных премий) | - | - |
| 6. Средняя нормализованная цитируемость (глобальный уровень) (10%) | Публикации за последние 4 года (База данных Web of Science Core Collection) | Нормализованная цитируемость рассчитывается как отношение числа ссылок на статью к общему числу ссылок на все статьи того же типа, опубликованные в предметной области в этом же году. Если полученное значение больше единицы, то исследование цитируется лучше ожидаемого и высоко ценится в мире, если меньше единицы – популярность статьи невысока, она цитируется хуже, чем статьи по этой тематике. | - |
| 7. Средняя нормализованная цитируемость (национальный уровень) (3%) | Публикации за последние 4 года (База данных Web of Science Core Collection) | | - |
| 8. Отношение дохода от исследований к числу НПР (5%) | - | Объем средств, привлечённых университетом на научные исследования и разработки | НИЧ |
| Университет и общество (30%) | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|--------------------|
| 9. Количество массовых открытых онлайн-курсов вуза, размещённых на крупнейших глобальных онлайн-платформах (5%) | Суммарное количество онлайн-курсов вуза, доступных для слушателей на момент сбора данных для рейтинга (Онлайн: платформы Coursera, edX) | Размещение на платформах Coursera, edX открытых онлайн-курсов | ЦРДО |
| 10. Доля (кафедры) вуза в общем объёме публикаций по стране (4%) | Отношение количества публикаций (кафедры) вуза за 4 года к количеству публикаций страны расположения университета (База данных Web of Science Core Collection) | - | - |
| 11. Общее количество страниц веб-сайта университета, индексируемых ведущими поисковыми системами (3%) | Количество проиндексированных поисковыми системами веб-страниц на официальном домене вуза (Поисковые системы Google, Baidu, Яндекс) | Поддержание сайта в удобном для пользователей состоянии для увеличения скорости индексирования страниц поисковыми системами. | ЦИИР |
| 12. Количество просмотров страницы вуза в Википедии (1%) | Суммарное количество просмотров страниц вуза в Википедии на английском и (если применимо) на официальном национальном языке (языках) страны расположения вуза (Википедия) | Систематически актуализировать информацию о БГУИР в Википедии | Пресс-служба ЦПОУ |
| 13. Количество подписчиков аккаунта университета в социальных сетях (3%) | Сумма численности подписчиков в двух социальных сетях, где университет имеет наибольшую аудиторию (Facebook, Twitter, VK, SinaWeibo) | Ведение соцсетей БГУИР SMM | Пресс-служба БГУИР |
| 14. Количество выпускников вуза, которым посвящена отдельная страница в Википедии (8%) | Суммарное количество выпускников университета, имеющих персональную страницу в Википедии, по количеству просмотров страницы — не менее 1000 за последний полный год (Википедия) | - | - |
| 15. Размер интернет-аудитории сайта вуза (4%) | Доля посетителей сайта университета от всех интернет-пользователей (Alexa) | - | - |
| 16. Транспарентность (2%) (прозрачность) | Оценка политики вуза в области информационной открытости общества, ее последовательность, а также поощрение вузом горизонтальных связей | Наличие на официальном сайте вуза следующих ресурсов, материалов и публикаций: актуальный общий годовой отчёт, актуальный финансовый | ЦПОУ |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | отчет, портал для выпускников, открытый перечень либо система поиска сотрудников, миссия университета | |

* Для справки: перечень учитываемых **студенческих олимпиад**:

- ACM International Collegiate Programming Contest
- Belgrade Business International Case Competition
- Green Brain of the Year Contest
- International Mathematics Competition for University Students
- John Molson Undergraduate Case Competition
- McGill Management International Case Competition
- Network of International Business Schools Worldwide Case & Business Plan Competitions
- NSUCRYPTO
- SCORE Software Engineering Contest
- The Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot
- The Mathematical Contest in Modeling
- The Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition
- The SIAM Award in the Mathematical Contest in Modeling
- The University Physics Competition
- The World Universities Debating Championships
- Global Investment Banking Valuation Olympiad
- LafargeHolcim Awards

Рейтинг **U-Multirank** представляет собой международную систему многомерного ранжирования вузов, которое осуществляется по пяти направлениям деятельности: образовательной, исследовательской, международной, обмена опытом, участию в региональном развитии.

Оценка выставляется следующим образом: каждый показатель деятельности вуза промаркирован в соответствии со степенью активности по данной деятельности: А (очень высокая), В (высокая), С (средняя), D (ниже средней), Е (низкая). Оценка производится по каждому показателю.

Рейтинг U-Multirank обновляется один раз в год.

U-Multirank

(Период предоставления данных: сентябрь-ноябрь; обновление в июне)

| Критерий рейтинга (по пятибалльной шкале А-Е) | Методы предоставления данных | | Источник информации |
|---|--|--|---------------------|
| | Рейтинг собирает самостоятельно | Данные предоставляет университет | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Пять основных направлений деятельности анализируются по 31 показателю, информация по которым предоставляется университетом, аналитическими веб-сайтами, | Опрос об удовлетворенности студентов | Количество программ полностью онлайн | ЦРДО |
| | | Численность НПП (всех) | |
| | Количество проиндексированных публикаций, в которых хотя бы один автор работает/учится в БГУИР (база | Численность женщин-преподавателей | ЦКР |
| | | Численность профессоров | |
| | | Численность женщин-профессоров | |
| | | Численность преподающих аспирантов/докторантов | |
| | Количество докторов | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|---|---|--|------------|
| <p>результатами опроса об удовлетворенности студентов:</p> <p>Преподавание и обучение</p> <p>Передача знаний (партнерство с бизнесом, стартапы и пр.)</p> <p>Вклад вуза в региональное развитие. Обмен опытом</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Интернационализация</p> | <p>данных Web of Science Core Collection)</p> <p>Среднее количество цитирований научных публикаций</p> <p>Доля научных публикаций, которые по сравнению с другими публикациями в той же области и за тот же год входят в 10% наиболее цитируемых публикаций</p> <p>Доля научных публикаций в 10% лучших публикаций в данной области с наивысшими баллами междисциплинарности</p> <p>Абсолютное количество исследовательских публикаций университета, индексируемое в базе данных Web of Science Core Collections</p> <p>Количество профессиональных публикаций на одного преподавателя</p> <p>Доля научных публикаций, опубликованных в журналах с открытым доступом</p> <p>Процент исследовательских публикаций отдела, в которых указан хотя бы один аффилированный автор за границей</p> | <p>Количество женщин-докторов</p> <p>Количество обучающихся, переведенных из других университетов</p> <p>Количество выпускников (студенты I и II степени; аспиранты, докторанты)</p> <p>Количество выпускников по программам получения степеней, окончивших в нормативный срок программы (бакалавриат/магистратура)</p> <p>Количество выпускников в разбивке по образовательным областям (предметным группам)</p> <p>Количество выпускников, которые были безработными через 18 месяцев после окончания учебы (бакалавриат/магистратура)</p> <p>Количество программ получения степеней (бакалавра, специалиста с высшим образованием, магистра, кандидата наук, доктора наук)</p> <p>Процент выпускников, работающих в стране</p> | <p>УМУ, отдел аспирантуры и докторантуры</p> | |
| | | <p>Общее количество обучающихся (студенты I и II ступеней; аспиранты, докторанты)</p> <p>Количество обучающихся женщин (студенты I и II ступеней; аспиранты, докторанты)</p> <p>Количество студентов I курса (I и II ступени)</p> | | <p>УМУ</p> |
| | | <p>Сроки обучения по образовательным программам (в годах)</p> | | |
| | | <p>Количество студентов-практикантов на территории страны</p> | | |
| | | <p>Стоимость обучения для национальных студентов</p> | | <p>ПФУ</p> |
| | | <p>Стоимость обучения на курсах непрерывного профессионального развития</p> | | |
| | | <p>Основной бюджет от правительства для поддержания своей преподавательской и исследовательской деятельности</p> | | |
| | | <p>Прочие доходы, не включенные в другие категории</p> | | |
| | | <p>Стоимость обучения для иностранных студентов</p> | | |
| | | <p>Доля расходов на исследования</p> | | |
| <p>Доля расходов на обучение</p> <p>Доля расходов на обмен опытом</p> | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
| | <p>Количество патентов, выданных университету (изобретателям, работающим в) за соответствующий отчетный период</p> <p>Процент публикаций БГУИР, которые упоминаются в справочном списке хотя бы одного международного патента (база данных PATSTAT)</p> | <p>Доля расходов на другие виды деятельности</p> <p>Внешние поступления для проведения научных исследований, из них по частным исследовательским контрактам</p> <p>Количество всех научных публикаций</p> <p>Количество результатов исследований, связанных с наукой</p> <p>Количество компаний, основанных выпускниками</p> <p>Количество вновь созданных спин-офф компаний</p> <p>Доходы от лицензионных соглашений, продуктов, защищенных авторским правом, и роялти</p> <p>Количество программ на иностранном языке</p> <p>Количество иностранных студентов (I и II ступени; аспиранты, докторанты)</p> <p>Количество соискателей степени с иностранным квалификационным дипломом</p> <p>Количество стратегических партнерств, ориентированных на обмен исследованиями, из них количество в стране</p> <p>Количество студентов, принимаемых по программам международного обмена</p> <p>Количество студентов, направляемых в рамках программ международного обмена</p> <p>Количество студентов международных совместных дипломных программ (программы 2-х дипломов)</p> <p>Количество студентов-практикантов за рубежом</p> <p>Численность НПП иностранцев</p> <p>Численность профессоров иностранцев</p> <p>Численность преподающих иностранных аспирантов/докторантов</p> | <p></p> <p>НИЧ</p> <p>НИЧ ПФУ</p> <p>УМУ, ЦПОУ</p> <p>ЦПОУ</p> <p>ЦКР</p> |

Рейтинг **UniRank** не занимается ранжированием вузов по качеству образования и уровню предоставления образовательных услуг. Рейтинг оценивает популярность университетов в веб-пространстве.

UniRank формируется на основе популярности и посещаемости сайтов. Его задача – помочь студентам и преподавателям увидеть, насколько популярен университет в другой стране. С этой целью используются веб-метрики, полученные из источников веб-аналитики. Рейтингу UniRank предоставляется информация аналитическими сервисами Moz Domain Authority, Alexa Global Rank, SimilarWeb Global Rank, Majestic Referring Domains, Majestic Trust Flow.

Рейтинг UniRank обновляется 2 раза в год.

UniRank

(обновление в январе и июле)

| Критерий рейтинга (вес критерия, %) | Методы предоставления данных | |
|--|---|-------------------------------|
| | Рейтинг собирает самостоятельно (источники) | Предоставляется университетом |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Авторитет домена (вес не используется) | Moz Domain Authority | |
| 2. Рейтинг сайта (вес не используется) | Alexa Global Rank | |
| 3. Рейтинг сайта (вес не используется) | SimilarWeb Global Rank | |
| 4. Число ссылающихся доменов (вес не используется) | Majestic Referring Domains | |
| 5. Доверие к сайту (вес не используется) | Majestic Trust Flow | |

THE (Times Higher Education)

(предоставление данных в январе-марте; обновление сентябрь)

| Критерий рейтинга (вес критерия, %) | Методы предоставления данных | | Источник информации |
|---|---|---|---|
| | Рейтинг собирает самостоятельно (источники) | Предоставляется университетом | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обучение (30%) | | | |
| 1. Академическая репутация (15%) | Опрос представителей академического сообщества по всему миру. | - | - |
| 2. Соотношение проф.-преп. состава и студентов (4,5%) | - | Общая численность ППС. Общее количество студентов в БГУИР. | ЦКР УМУ |
| 3. Соотношение количества присвоенных степеней кандидата/доктора наук и бакалавра: (2,25%) | - | Общее количество ППС с степенью кандидата/доктора наук. Количество выпущенных бакалавров (I степень). | отдел аспирантуры и докторантуры УМУ |
| 4. Соотношение количества присвоенных степеней кандидата/доктора наук к общему числу проф.-преп. состава (6%) | - | Общее количество ППС с степенью кандидата/доктора наук. Общая численность ППС. | отдел аспирантуры и докторантуры ЦКР |
| 5. Институциональный доход на одного сотрудника (2,25%) | - | Институциональный доход. Общая численность ППС. | ПФУ НИЧ ЦКР |
| Исследования (30%) | | | |
| 6. Академическая репутация (18%) | Опрос представителей академического сообщества по всему миру. | - | - |
| 7. Доход от исследований (6%) | - | Доход от научных исследований. Общая численность ППС. | ПФУ НИЧ ЦКР |
| 8. Продуктивность исследований: 6% | Количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых базой данных Elsevier | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---------|
| | Scopus, в расчете на одного ученого. | | |
| Цитирование (30%) | | | |
| 9. Цитирование | Фиксируется среднее количество раз, когда опубликованные работы университета цитируются учеными по всему миру. Данные из Scopus. | - | - |
| Международное направление (7.5%) | | | |
| 10. Доля иностранных студентов (2.5%) | - | Количество иностранных студентов | ЦПОУ |
| 11. Доля иностранных преподавателей (2.5%) | - | Количество иностранных преподавателей | ЦПОУ |
| 12. Международное соавторство (2.5%) | Рассчитывается доля публикаций с международными соавторами (минимум одним). | - | - |
| Доходность (2.5%) | | | |
| Доходность | - | Доход от исследований в промышленности и торговле | ПФУ НИЧ |

В **THE Impact** оценивается деятельность университетов по достижению целей устойчивого развития **Организации Объединенных Наций (ЦУР ООН)**. Оценка университетов рейтингом THE Impact базируется на 4 группах показателей: исследования, руководство, информационно-просветительская деятельность и обучение. Методология представляет перечень из 17 ЦУР. В общий рейтинг включается университет, предоставляющий данные по ЦУР номер 17 (Партнерство в интересах устойчивого развития) и по трем ЦУР, отобранным самим университетом.