Приложение 4

 к протоколу НМС №11

 от 18.06.2021

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ СЕКЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

в 2020/21 учебном году

В 2020-2021 учебном году работа секции выполнялась в соответствии с утвержденным планом работы. На секции были рассмотрены следующие вопросы:

– об использовании системы электронного обучения Moodle LMS в образовательном процессе по специальностям высшего образования;

– о рекомендации к утверждению положения «Об электронном образовательном ресурсе учебной дисциплины»;

– о рекомендации к утверждению учебных планов по специальностям высшего образования в дистанционной форме обучения, в том числе для студентов-граждан иностранных государств на 2021/2022 уч. год;

– о ходе реализации экспериментального проекта «Апробация дистанционной формы получения образования по ИТ-специальностям»;

– о мероприятиях по увеличению экспорта образовательных услуг в 2020 году;

– о ходе разработки учебно-программной документации для обеспечения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году для заочной и дистанционной форм получения образования;

– о ходе разработки электронных ресурсов учебных дисциплин, построенных на модульном принципе изучения и наличии тестирования.

Основные результаты представлены ниже.

1. Система электронного обучения на базе Moodle LMS рекомендована к использованию и используется для организации образовательного процесса всех форм получения образования. В периоды выхода учебных групп дневной формы обучения на самоизоляцию образовательный процесс реализуется посредством системы электронного обучения с использованием инфокоммуникационных технологий. Установочные сессии студентов заочной формы обучения БГУИР и ИИТ преимущественно реализуются с использованием системы электронного обучения. Текущая аттестация студентов дистанционной формы обучения при наличии разрешения администрации может быть реализована с использованием системы электронного обучения и технологии ручного прокторинга.

2. Утверждено и используется в работе Положение «Об электронном образовательном ресурсе учебной дисциплины». Начата работа по формированию базы электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения.

3. Разработаны и утверждены учебные планы по всем специальностям, по которым велась подготовка в текущем учебном году в дистанционной форме получения образования, подготовлен проект графика учебного процесса на следующий учебный год по дистанционной форме получения высшего образования.  Все учебные планы разработаны на основе планов дневной формы.

4. В ходе реализации экспериментального проекта «Апробация дистанционной формы получения образования по ИТ-специальностям» разработаны 6 электронных образовательных ресурсов, включающих мультимедиаконтент, в экспериментальном режиме проведено обучение по смешанной модели по 3-м дисциплинам (Основы теории статистики, Базы данных. Часть 1, Тестирование веб-ориентированных приложений), начато сотрудничество с лабораториями НИЧ по подготовке методического обоснования модели смешанного обучения, подана заявка на НИР в ГСНТИ на тему обработки образовательных данных в системе электронного обучения.

5. С целью увеличения экспорта образовательных услуг

– проведена организационно-методическая подготовка к набору граждан Узбекистана на 3 специальности в дистанционной форме получения образования;

– разработаны электронные материалы для дистанционного обучения по дисциплине «Русский как иностранный» подготовительного факультета ФДПиПО. В осеннем семестре 2021 года планируется выполнить первый набор слушателей в дистанционной форме.

План мероприятий выполнен в полном объеме.

Председатель секции Е.Н. Шнейдеров