Уважаемые деканы факультетов и заведующие кафедрами!

В соответствии с приказом № \_**479** от 08.12.2020 просим вас подготовить отчеты о состоянии научно-исследовательской работы студентов (НИРС) на кафедрах и факультетах.

Кафедры представляют отчеты о состоянии НИРС (с приложениями) не позднее 18 декабря. Все материалы отчета должны быть согласованы с соответствующими подразделениями университета и утверждены на заседании кафедры. Отчеты представляется в отпечатанном виде (в 2-х экз. – по одному экземпляру для факультета и сектора студенческой науки) и в электронном виде (на адрес электронной почты ответственного за НИРС на факультете):

• ФКП – заместителю декана по НИРС ПИСКУНУ Геннадию Адамовичу;

• ФИТУ – заместителю декана по НИРС ГУРИНОВИЧ Алевтине Борисовне;

• ФРЭ – заместителю декана по НИРС МУРАШКИНОЙ Зое Николаевне;

• ФКСиС – заместителю декана по НИРС КАЛАБУХОВУ Евгению Валерьевичу;

• ФИК – заместителю декана по НИРС ПЕЧЕНЬ Татьяне Михайловне;

• ИЭФ – заместителю декана по НИРС КОСМЫКОВОЙ Татьяне Сергеевне;

• Военный факультет – заместителю начальника факультета по учебной и научной работе, первому заместителю БОГАТЫРЁВУ Анатолию Анатольевичу.

Факультеты на основе кафедральных отчетов формируют сводные отчеты о состоянии НИРС (с приложениями) и представляют их в отпечатанном и в электронном видах (e-mail: studnauka@bsuir.by) в сектор студенческой науки (ауд. 419 – 2 корп.) не позднее 24 декабря. Все материалы годового отчета должны быть утверждены на заседании совета факультета. К факультетским отчетам прилагаются письменные отчеты кафедр (в одном экземпляре), а также их электронные версии в виде файлов.

Телефон для справок: 293-84-10

 При подготовке отчета факультеты и кафедры руководствуются рекомендациями, прикрепленными к этому письму.

С уважением, сектор студенческой науки

Заведующая сектором студенческой науки

В.С. Гладкая

Приложение к приказу

\_от 02.12.2020 № 915-н

РЕКОМЕНДАЦИИ

по составлению годового отчета о состоянии научно-исследовательской работы студентов на факультетах и кафедрах университета

1. Общие положения

По итогам календарного года факультетами, кафедрами учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» составляется итоговый отчет о состоянии научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Отчет формируется на основании деятельности факультетов, кафедр и научных подразделений университета, содержит качественные и количественные показатели развития НИРС и является обязательной частью годового отчета о научной и инновационной деятельности учреждений высшего образования.

Кафедры ежегодно представляют отчеты о состоянии НИРС (с приложениями) не позднее 18 декабря. Все материалы отчета должны быть согласованы с соответствующими подразделениями университета и утверждены на заседании кафедры. Отчеты представляются в отпечатанном виде и в электронном виде (на адрес электронной почты ответственного за НИРС на факультете).

Факультеты на основе кафедральных отчетов формируют сводные отчеты о состоянии НИРС (с приложениями) и представляют их ежегодно в отпечатанном и в электронном видах (e-mail: studnauka@bsuir.by) в сектор студенческой науки (ауд. 419 – 2 корп.) не позднее 24 декабря. Все материалы годового отчета должны быть согласованы с соответствующими подразделениями университета и утверждены на заседании совета факультета. К факультетским отчетам прилагаются письменные отчеты кафедр (в одном экземпляре), а также их электронные версии в виде файлов.

Телефон для справок: 293-84-10, 293-88-83

 При подготовке отчета факультеты, кафедры руководствуются рекомендациями, изложенными далее.

**2 Рекомендации для факультетов**

 Текстовая часть должна включать информацию по следующим основным вопросам[[1]](#footnote-1):

**2.1 Информационно-аналитический обзор**

 В разделе «Информационно-аналитический обзор» необходимо выполнить анализ и представить динамику развития научно-исследовательской работы студентов за последние два года. Целесообразно охарактеризовать основные показатели НИРС и факторы, обусловившие их изменение по сравнению с предыдущим годом.

Раздел должен содержать:

* обобщенную информацию о формах и методах организации и проведения НИРС на кафедрах (для факультета – сводная информация);
* информацию о работе студенческих научно-технических секций кафедр, предметных кружков;
* результативность работы студентов и примеры наиболее интересных научных работ студентов (например, выполнение научных исследований в рамках дипломного или курсового проекта, научные исследования в период производственной практики и др.);
* НИРС в учебное время, в том числе методику организации учебного процесса и формирования научно-инновационной компетентности на различных ступенях подготовки, формы контроля участия студентов в научно-исследовательской деятельности;
* сравнительный анализ участия студентов в конференциях, конкурсах, выставках, изобретательской и рационализаторской работах, в выполнении госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работах, в том числе и с оплатой труда, а также информацию о публикациях.

 Количественная информация отражается в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Основные показатели НИРС

| Наименование показателя | Итого по факультету | В том числе по кафедрам |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1 |  | Численность студентов, чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов I ступени |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов II ступени (магистрантов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | В том числе дневной формы получения образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов I ступени |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов II ступени (магистрантов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Количество студентов, принимавших участие во всех формах НИРС во внеучебное время, чел: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов I ступени |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов II ступени (магистрантов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в научных программах и проектах (ГП, ГНТП, ГПНИ, БРФФИ), чел: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов I ступени |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов II ступени (магистрантов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в иных научных программах (проектах), чел.: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов I ступени |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов II ступени (магистрантов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | на условиях оплаты, чел.: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов I ступени |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов II ступени (магистрантов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работавших в студенческих научных объединениях, чел.: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов I ступени |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из них студентов II ступени (магистрантов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Количество работ, представленных на Республиканский конкурс научных работ студентов, всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | В том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | получивших звание «Лауреат» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | получивших I категорию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | получивших II категорию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | получивших III категорию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | Количество работ, представленных на Республиканский конкурс научных работ студентов, всего  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | В том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | республиканские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | БГУИР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | И получивших награды\*[[2]](#footnote-2), всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | В том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | республиканские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | БГУИР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | Количество публикаций, подготовленных студентами самостоятельно или в соавторстве, всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | статей в научных изданиях, включенных в перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | статей в иных научных изданиях, в т.ч. студенческих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Публикаций в сборниках материалов и трудов конференций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | международных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | республиканских |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | БГУИР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | тезисов докладов, в том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | международных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | республиканских |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | БГУИР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | Количество студенческих докладов (устных, стендовых), прочитанных студентами на конференциях, симпозиумах, съездах, всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | международных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | республиканских |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | БГУИР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | Количество экспонатов, выполненных с участием студентов и представленных на выставках, всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | международных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | республиканских |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | БГУИР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | И получивших награды\*, всегов том числе на: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | международных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | республиканских |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | БГУИР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | Количество патентов на изобретение, положительных решений о выдаче патента на изобретение, полученных студентами самостоятельно или в соавторстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | Количество патентов на полезную модель, положительных решений о выдаче патента на полезную модель, полученных студентами самостоятельно или в соавторстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | Количество заявок на выдачу патента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | Количество удостоверений на рационализаторское предложение, полученных студентами самостоятельно или в соавторстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | Количество актов внедрения в практическую деятельность (производство, лечебную практику и т.д.), полученных студентами самостоятельно или в соавторстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | Количество актов внедрения в образовательный процесс, полученных студентами самостоятельно или в соавторстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | Количество иных материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности, зарегистрированным в установленном порядке, полученных студентами самостоятельно или в соавторстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | Количество научно-исследовательских проектов, финансируемых государственными органами, выполненных студентами: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | выполненных студентами I ступени высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | выполненных магистрантами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | Количество научно-исследовательских проектов, финансируемых УВО, выполненных студентами: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | выполненных студентами I ступени высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | выполненных магистрантами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | Количество научно-исследовательских проектов, финансируемых иными организациями, выполненных студентами: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | выполненных студентами I ступени высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | выполненных магистрантами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | Количество студентов (выпускников), поощренных специальным фондом Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | всего чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в том числе лауреатов фонда, чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | Численность научных работников и педагогических работников из числа ППС,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | всего чел., из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | руководивших НИРС во внеучебное время, чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | поощренных специальным фондом Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | Общий объем финансирования НИРС за счет средств УВО (премии, надбавки студентам и их научным руководителям, средства на издание сборников, журналах НИРС, издаваемых УВО, и т.д.), тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2.1 Итоги работы студенческих научно-исследовательских**

**лабораторий, групп, конструкторских бюро и других**

**творческих объединений студентов**

 Раздел «Итоги работы студенческих научно-исследовательских лабораторий, групп, конструкторских бюро и других творческих объединений студентов» включает количественные показатели работы СНИЛ, СНО, СНТО, СКТБ, СБП и других творческих студенческих объединений. Должна быть отражена результативность их работы с указанием конкретных научных результатов, а также участие указанных коллективов в выполнении заданий по Государственным программам фундаментальных, ориентированных фундаментальных и прикладных исследований, Государственным научно-техническим программам, включая региональные и отраслевые.

Также необходимо отметить следующее:

* лучшее студенческое научное объединение УВО с кратким обоснованием сделанного выбора;
* наиболее значимые примеры практического внедрения результатов деятельности студенческих научных объединений;
* объем привлеченного финансирования;
* методы и формы поощрения руководителей и участников студенческих научных объединений (с указанием количества награжденных руководителей и участников студенческих научных объединений).

Сравнительный анализ участия студентов в НИРС приводится в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Организация НИРС во внеучебное время[[3]](#footnote-3)

| **Наименование СНИЛ, СКТБ и других объединений (с указанием № приказа и даты создания)** | **Численность студентов, участвовавших в работе** | **Объем работ, выполненных объединением, млн. руб.** | **Основные научные итоги работы подразделения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **в т.ч. магистранты** | **всего** | **в т.ч. за счет бюджетных средств** |
|  |  |  |  |  |  |

В таблице указываются СНИЛ, СКТБ, СНО и другие объединения, созданные в соответствии с приказом данного учреждения. Указание № приказа и даты создания является **обязательным.**

**2.2.2 Стимулирование НИРС**

В разделе «Стимулирование НИРС» отражаются сведения о формах финансирования и материальной поддержке студентов, активно участвующих в научных исследованиях, проведенных в отчетном году; факультетских мероприятиях соревновательного характера, в т.ч. конкурсы, публикации лучших научных работ, грамоты, ценные призы и прочее, также научно-методические разработки по организации и проведению НИРС.

В таблице 2.3 приводятся сведения об участии студентов вуза в исследовательских грантах и проектах, финансируемых республиканскими органами государственного управления.

Таблица 2.3. Информация об исследовательских грантах, выполняемых в 2020 году[[4]](#footnote-4)

| **№ п/п** | **Наименование гранта (проекта), Ф.И.О. исполнителя и научного руководителя, срок выполнения** | **Наименование государственного органа, иной организации, финансирующей грант** | **Объем финансирования, млн. руб.** | **Основные научные и социально-экономические результаты выполнения исследований** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**2.3.1 Формы финансирования и материальной поддержки студентов. Мероприятия соревновательного характера**

В данном разделе отражаются сведения об формах финансирования и материальной поддержке студентов, активно участвующих в научных исследованиях, проведенных в отчетном году; факультетских мероприятиях соревновательного характера, в т.ч. конкурсы, публикации лучших научных работ, грамоты, ценные призы и прочее. Отдельно отмечается организация, проведение факультетом мероприятий соревновательного характера (олимпиады и др.).

**2.3.2 Научно-методические разработки по организации и проведению НИРС**

Приводятся научно-методические разработки по организации и проведению НИРС на факультете.

В данном разделе также необходимо выполнить анализ работы совета по НИРС факультета, показать структуру совета, основные направления работы, дать краткую информацию о проведенных мероприятиях по активизации научно-исследовательской работы студентов.

**2.4 Связь НИРС с подготовкой научных кадров**

Раздел «Связь НИРС с подготовкой научных кадров» содержит характеристику состояния и мероприятия по развитию научного потенциала факультета (вуза) и выявлению студентов, способных к научно-исследовательской деятельности, формы реализации непрерывной системы подготовки «Высшее образование (НИРС) – аспирантура – аттестация научных кадров». Показатели и результаты НИРС приводятся в таблице 4.

Таблица 2.4 – НИРС и подготовка научных работников высшей квалификации [[5]](#footnote-5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Наименование показателя** | **Годы** |
| **2019** | **2020** |
| 1. | Численность выпускников факультета, получивших рекомендацию для поступления в аспирантуру**Всего,** чел. |  |  |
|  | *В том числе:*после завершения магистратуры, чел. |  |  |
| 2. | Соотношение численности выпускников, получивших рекомендации для поступления в аспирантуру, к общему числу выпускников факультета, % |  |  |
| 3. | Численность выпускников из п.1, имеющих публикации**Всего,** чел. |  |  |
|  | *В том числе:*статьи в рецензируемых изданиях, чел. |  |  |
|  | опубликованные тезисы докладов, чел. |  |  |
| 4. | Численность аспирантов, обучающихся по целевому направлению вуза (учитываются лица, получившие высшее образование в БГУИР), чел. |  |  |
| 5. | Численность выпускников аспирантуры, направленных для работы в вуз (учитываются лица, получившие высшее образование в БГУИР), чел. |  |  |
| 6. | Число защит кандидатских диссертаций сотрудниками вуза**Всего** |  |  |
|  | *В том числе:*в срок завершения обучения в аспирантуре |  |  |
|  | в течение 1 года после аспирантуры |  |  |

**2.5 Перспективы развития НИРС в УВО**

 В разделе «Перспективы развития НИРС в УВО» представляются

основные проблемы, возникающие при организации НИРС, основные задачи и предложения по активизации и научно-методическому обеспечению НИРС.

***Отчет после утверждения на совете факультета подписывается деканом.***

***Отчет обязательно должен быть согласован с учебным отделом (табл. 2.1, 2.2, 2.4), отделом аспирантуры и докторантуры (табл. 2.4), ППО НИЧ (табл. 2.1, 3).***

**2.2. Примеры оформления приложений**

**к годовому отчету факультета**

Приложение 1

**Факультет**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ**

**О ПУБЛИКАЦИЯХ СТУДЕНТОВ В 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N****п.п** | **Название** | **Печатная публикация, электронная или****на правах рукописи** | **Издательство, журнал (название, №, год) или № авторского свидетельства** | **Количество печат-ных листов или страницы** | **Фамилии авторов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Статьи[[6]](#footnote-6)** |
| **Кафедра** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| **Кафедра** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| **Кафедра** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| **Материалы конференций (симпозиумов и др.)** |
| **Кафедра** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| **Кафедра** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |

Окончание прил. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Кафедра** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| **Тезисы** |
| **Кафедра** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| **Кафедра** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| **Кафедра** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |

 Декан факультета \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

М.П.

Приложение 2

**Факультет**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ СТУДЕНТОВ**

**В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ В 2020 году**

**НАЗВАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

***Кафедра\_\_\_\_\_***

1. *Название доклада*

Автор:

Научный руководитель:

2. *Название доклада*

Автор:

Научный руководитель:

***Кафедра\_\_\_\_\_\_***

3. *Название доклада*

Автор:

Научный руководитель:

 Декан факультета \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

М.П.

Приложение 3

**Факультет**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ СТУДЕНТОВ**

**В ВЫСТАВКАХ В 2020 году**

**Название выставки**

**Кафедра** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название экспоната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Авторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (указать фамилии, имена, отчества, должности, а для студентов номера групп)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Полученные награды, поощрения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название экспоната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Авторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (указать фамилии, имена, отчества, должности, а для студентов номера групп)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Полученные награды, поощрения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название выставки**

**Кафедра** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название экспоната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Авторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (указать фамилии, имена, отчества, должности, а для студентов номера групп)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Полученные награды, поощрения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название экспоната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Авторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (указать фамилии, имена, отчества, должности, а для студентов номера групп)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Полученные награды, поощрения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Декан факультета \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

М.П.

 СОГЛАСОВАНО:

 Начальник ОВНТР НИЧ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

**Факультет**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНФОРМАЦИЯ**

**ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ГРАНТАХ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ В 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Наименование научно-исследовательского проекта, срок выполнения** | **Ф.И.О. научного руководителя, степень, звание, должность** | **Количество участвующих в выполнении проекта, чел** | **Наименование организации, финансирующей проект** | **Объем финансирования, тыс.руб.** |
| **студенты (I ступень)** | **магистранты** | **аспиранты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Кафедра |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| Кафедра |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 Декан факультета \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

М.П.

 СОГЛАСОВАНО:

Начальник ППО НИЧ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Заведующий сектором тематического

 планирования НИЧ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

**Факультет**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНФОРМАЦИЯ**

**ОБ ИМЕННЫХ СТИПЕНДИАТАХ В 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Фамилия, имя, отчество****студента** | **Группа, курс** | **Наименование стипендии, кем и когда назначена. Краткая характеристика основных достижение и обоснование назначения стипендии** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Декан факультета \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

М.П.

**3. Рекомендации для кафедр**

Текстовая часть должна включать информацию по следующим основным вопросам[[7]](#footnote-7):

**3.1 Информационно-аналитический обзор**

 В разделе «Информационно-аналитический обзор» необходимо выполнить анализ и представить динамику развития научно-исследовательской работы студентов за последние два года. Целесообразно охарактеризовать основные показатели НИРС и факторы, обусловившие их изменение по сравнению с предыдущим годом.

Раздел должен содержать:

* обобщенную информацию о формах и методах организации и проведения НИРС на кафедрах (для факультета – сводная информация);
* информацию о работе студенческих научно-технических секций кафедр, предметных кружков;
* результативность работы студентов и примеры наиболее интересных научных работ студентов (например, выполнение научных исследований в рамках дипломного или курсового проекта, научные исследования в период производственной практики и др.);
* НИРС в учебное время, в том числе методику организации учебного процесса и формирования научно-инновационной компетентности на различных ступенях подготовки, формы контроля участия студентов в научно-исследовательской деятельности;
* сравнительный анализ участия студентов в конференциях, конкурсах, выставках, изобретательской и рационализаторской работах, в выполнении госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работах, в том числе и с оплатой труда, а также информацию о публикациях.

 Количественная информация отражается в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Основные показатели НИРС[[8]](#footnote-8)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Итого****по кафедре** |
|
| **2019** | **2020** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Численность студентов кафедры (на 31 декабря), чел, |  |  |
| в том числе магистрантов |  |  |
| Численность студентов факультета дневной формы получения образования, чел. |  |  |
| в том числе магистрантов |  |  |
| 2. | Количество студентов, принимавших участие во всех формах НИРС во внеучебное время (каждый студент учитывается только один раз)**Всего,** чел.  |  |  |
|  | *В том числе:*студенты выпускного курса, чел.  |  |  |
|  | магистранты, чел. |  |  |
|  | *В том числе:* работавших по плановым бюджетным и хоздоговорным НИР и НИОКР, чел.  |  |  |
|  | из них на условиях оплаты, чел. |  |  |
|  | работавших в СНИЛ, творческой мастерской и др. объединениях, чел. |  |  |
|  | работавших по заданиям ГПФИ, ГПОФИ и ГНТП, чел. |  |  |
| 3. | Соотношение количества студентов, участвовавших в НИРС, к общему числу студентов, %  |  |  |
| 4. | Количество докладов, прочитанных студентами на научно-практических конференциях**Всего** |  |  |
|  | *В том числе:* международных |  |  |
|  | республиканских |  |  |
|  | вузовских |  |  |

Продолжение табл. 3.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Количество работ, представленных на Республиканский конкурс научных работ студентов, **Всего** |  |  |
| *В том числе:* получивших звание «Лауреат»  |  |  |
|  | получивших I категорию  |  |  |
|  | получивших II категорию |  |  |
|  | получивших III категорию |  |  |
| 6. | Количество работ студентов, представленных на иные конкурсы (кроме Республиканского конкурса научных работ), **Всего** |  |  |
|  | *В том числе:* международных |  |  |
|  | республиканских |  |  |
|  | вузовских |  |  |
|  | Получивших награды[[9]](#footnote-9), **всего**: |  |  |
|  | *В том числе:* международных |  |  |
|  | республиканских |  |  |
|  | вузовских |  |  |
| 7. | Количество публикаций, самостоятельно и (или) в соавторстве подготовленных студентами, участвовавшими в НИРС**Всего**  |  |  |
|  | *В том числе:* статей |  |  |
|  | материалов конференций |  |  |
|  | тезисов докладов  |  |  |
| 8. | Количество экспонатов, выполненных с участием студентов и представленных на выставках **Всего** |  |  |
|  | *В том числе:* международных  |  |  |
|  | республиканских  |  |  |
|  | вузовских |  |  |

Продолжение табл. 3.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Получивших награды[[10]](#footnote-10), **всего**: |  |  |
|  | *В том числе:* международных  |  |  |
|  | республиканских  |  |  |
|  | вузовских |  |  |
| 9. | Количество положительных решений по заявкам на объекты промышленной собственности, полученных студентами самостоятельно или в соавторстве**Всего** |  |  |
|  | *В том числе*Патенты на изобретение |  |  |
|  | Полезные модели |  |  |
| 10. | Количество заявок на выдачу патента |  |  |
| 11. | Количество удостоверений на рационализаторской предложение, полученных студентами самостоятельно или в соавторстве |  |  |
| 12. | Количество актов внедрения, полученных студентами самостоятельно или в соавторстве, **Всего** |  |  |
|  | *В том числе:*в практическую деятельность |  |  |
|  | в учебный процесс |  |  |
| 13. | Количество иных материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности, зарегистрированным в установленном порядке, полученных студентами самостоятельно и в соавторстве |  |  |
| 14. | Количество научно-исследовательских проектов, финансируемых государственными органами, выполненных студентами Всего |  |  |
|  | в том числе магистрантами |  |  |

Продолжение табл. 3.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | Количество научно-исследовательских проектов, финансируемых БГУИР, выполненных студентами Всего |  |  |
|  | в том числе магистрантами |  |  |
| 16. | Количество научно-исследовательских проектов, финансируемых иными организациями, выполненных студентами Всего |  |  |
|  | *В том числе* магистрантами |  |  |
| 17. | Количество студентов (выпускников), поощренных спец.фондом Президента РБ по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов Всего, чел. |  |  |
|  | *В том числе* магистрантов |  |  |
| 18. | Количество студентов именных стипендиатов, чел. |  |  |
| 19. | Численность научно-педагогических работников, руководивших НИРС во внеучебное время,**Всего,** чел. |  |  |

**3.2.1 Итоги работы студенческих научно-исследовательских**

**лабораторий, групп, конструкторских бюро и других**

**творческих объединений студентов**

 Раздел «Итоги работы студенческих научно-исследовательских лабораторий, групп, конструкторских бюро и других творческих объединений студентов» включает количественные показатели работы СНИЛ, СНО, СНТО, СКТБ, СБП и других творческих студенческих объединений. Должна быть отражена результативность их работы с указанием конкретных научных результатов, а также участие указанных коллективов в выполнении заданий по Государственным программам фундаментальных, ориентированных фундаментальных и прикладных исследований, Государственным научно-техническим программам, включая региональные и отраслевые.

Также необходимо отметить следующее:

* лучшее студенческое научное объединение УВО с кратким обоснованием сделанного выбора;
* наиболее значимые примеры практического внедрения результатов деятельности студенческих научных объединений;
* объем привлеченного финансирования;
* методы и формы поощрения руководителей и участников студенческих научных объединений (с указанием количества награжденных руководителей и участников студенческих научных объединений).

Сравнительный анализ участия студентов в НИРС приводится в таблице 3.2.

Таблица 3.2. Организация НИРС во внеучебное время[[11]](#footnote-11)

| **Наименование СНИЛ, СКТБ и других объединений (с указанием № приказа и даты создания)** | **Численность студентов, участвовавших в работе** | **Объем работ, выполненных объединением, млн. руб.** | **Основные научные итоги работы подразделения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **в т.ч. магистранты** | **всего** | **в т.ч. за счет бюджетных средств** |
|  |  |  |  |  |  |

В таблице указываются СНИЛ, СКТБ, СНО и другие объединения, созданные в соответствии с приказом данного учреждения. Указание № приказа и даты создания является **обязательным.**

**2.2.2 Стимулирование НИРС**

В разделе «Стимулирование НИРС» отражаются сведения о формах финансирования и материальной поддержке студентов, активно участвующих в научных исследованиях, проведенных в отчетном году; факультетских мероприятиях соревновательного характера, в т.ч. конкурсы, публикации лучших научных работ, грамоты, ценные призы и прочее, также научно-методические разработки по организации и проведению НИРС.

В таблице 3.3 приводятся сведения об участии студентов вуза в исследовательских грантах и проектах, финансируемых республиканскими органами государственного управления.

Таблица 3.3. Информация об исследовательских грантах, выполняемых в 2020 году[[12]](#footnote-12)

| **№ п/п** | **Наименование гранта (проекта), Ф.И.О. исполнителя и научного руководителя, срок выполнения** | **Наименование государственного органа, иной организации, финансирующей грант** | **Объем финансирования, млн. руб.** | **Основные научные и социально-экономические результаты выполнения исследований** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**3.3.1 Формы финансирования и материальной поддержки студентов. Мероприятия соревновательного характера**

В данном разделе отражаются сведения об формах финансирования и материальной поддержке студентов, активно участвующих в научных исследованиях, проведенных в отчетном году; факультетских мероприятиях соревновательного характера, в т.ч. конкурсы, публикации лучших научных работ, грамоты, ценные призы и прочее. Отдельно отмечается организация, проведение кафедрой мероприятий соревновательного характера (олимпиады и др.)

**3.3.2 Научно-методические разработки по организации и проведению НИРС**

Приводятся научно-методические разработки по организации и проведению НИРС на кафедре.

**3.4 Связь НИРС с подготовкой научных кадров**

Раздел «Связь НИРС с подготовкой научных кадров» содержит характеристику состояния и мероприятия по развитию научного потенциала кафедры и выявлению студентов, способных к научно-исследовательской деятельности, формы реализации непрерывной системы подготовки «Высшее образование (НИРС) – аспирантура – защита диссертации». Показатели и результаты НИРС приводятся в таблице 3.4.

Таблица 3.4. НИРС и подготовка научных работников высшей квалификации [[13]](#footnote-13)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Наименование показателя** | **Годы** |
| **2019** | **2020** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Численность выпускников факультета, получивших рекомендацию для поступления в аспирантуру**Всего,** чел. |  |  |
|  | *В том числе:*после завершения магистратуры, чел. |  |  |
| 2. | Соотношение численности выпускников, получивших рекомендации для поступления в аспирантуру, к общему числу выпускников факультета, % |  |  |
| 3. | Численность выпускников из п.1, имеющих публикации**Всего,** чел. |  |  |
|  | *В том числе:*статьи в рецензируемых изданиях, чел. |  |  |
|  | опубликованные тезисы докладов, чел. |  |  |
| 4. | Численность аспирантов, обучающихся по целевому направлению вуза (учитываются лица, получившие высшее образование в БГУИР), чел. |  |  |
| 5. | Численность выпускников аспирантуры, направленных для работы в вуз (учитываются лица, получившие высшее образование в БГУИР), чел. |  |  |
| 6. | Число защит кандидатских диссертаций сотрудниками вуза**Всего** |  |  |
|  | *В том числе:*в срок завершения обучения в аспирантуре |  |  |
|  | в течение 1 года после аспирантуры |  |  |

**3.5 Перспективы развития НИРС на кафедре**

 В разделе «Перспективы развития НИРС на кафедре» представляются основные проблемы, возникающие при организации НИРС, основные задачи и предложения по активизации и научно-методическому обеспечению НИРС.

 В отчет могут включаться дополнительные разделы и сведения, отражающие специфику подготовки специалистов на данной кафедре.

***Отчет после утверждения на заседании кафедры подписывается заведующим кафедрой.***

***Согласование таблиц и приложений с соответствующими службами университета являются обязательными.***

**3.2. Примеры оформления приложений к годовому отчету кафедр**

Приложение 6

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СВЕДЕНИЯ**

**О ПУБЛИКАЦИЯХ СТУДЕНТОВ В 2020 году[[14]](#footnote-14)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N****п.п** | **Название** | **Печатная публикация, электронная или****на правах рукописи** | **Издательство, журнал (название, №, год) или № авторского свидетельства** | **Количество печат-ных листов или страницы** | **Фамилии авторов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Статьи** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Материалы конференций (симпозиумов и др.)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тезисы докладов** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Приложение 7

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ СТУДЕНТОВ**

**В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ**

**В 2020 году**

**НАЗВАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

1. *Название доклада*

Автор:

Научный руководитель:

2. *Название доклада*

Автор:

Научный руководитель:

 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Приложение 8

**Кафедра** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ СТУДЕНТОВ**

**В ВЫСТАВКАХ В 2020 году**

**1.Название выставки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название экспоната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Авторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (указать фамилии, имена, отчества, должности, а для студентов номера групп)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Полученные награды, поощрения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Название выставки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название экспоната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Авторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (указать фамилии, имена, отчества, должности, а для студентов номера групп)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Полученные награды, поощрения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Название выставки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название экспоната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Авторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (указать фамилии, имена, отчества, должности, а для студентов номера групп)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Полученные награды, поощрения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

 СОГЛАСОВАНО:

 Начальник ОВНТР НИЧ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Приложение 9

**Кафедра** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНФОРМАЦИЯ**

**ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ГРАНТАХ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ В 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Наименование научно-исследовательского проекта, срок выполнения** | **Ф.И.О. научного руководителя, степень, звание, должность** | **Количество участвующих в выполнении проекта, чел** | **Наименование организации, финансирующей проект** | **Объем финансирования, тыс.руб.** |
| **студенты (I ступень)** | **магистранты** | **аспиранты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

 «Согласовано»

Начальник ППО НИЧ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Заведующий сектором тематического

 планирования НИЧ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Приложение 10

**Кафедра** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНФОРМАЦИЯ**

**ОБ ИМЕННЫХ СТИПЕНДИАТАХ В 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Фамилия, имя, отчество****студента** | **Группа, курс** | **Наименование стипендии, кем и когда назначена. Краткая характеристика основных достижение и обоснование назначения стипендии** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

1. Ответы на все поставленные вопросы являются обязательными [↑](#footnote-ref-1)
2. \* медали, дипломы, грамоты, знаки и т.д. [↑](#footnote-ref-2)
3. Сведения должны быть обязательно согласованы с ППО НИЧ [↑](#footnote-ref-3)
4. Сведения обязательно должны быть согласованы с ППО НИЧ и сектором тематического планирования НИЧ [↑](#footnote-ref-4)
5. Сведения обязательно должны быть согласованы с учебным отделом, отделом аспирантуры и докторантуры. [↑](#footnote-ref-5)
6. Кроме представленных в таблице статей, материалов конференций, тезисов могут быть указаны иные публикации [↑](#footnote-ref-6)
7. Ответы на все поставленные вопросы являются обязательными [↑](#footnote-ref-7)
8. Сведения должны быть обязательно согласованы с учебным отделом и ППО НИЧ [↑](#footnote-ref-8)
9. Медали, дипломы, грамоты, знаки и т.д. [↑](#footnote-ref-9)
10. Медали, дипломы, грамоты, знаки и т.д. [↑](#footnote-ref-10)
11. Сведения должны быть обязательно согласованы с ППО НИЧ [↑](#footnote-ref-11)
12. Сведения обязательно должны быть согласованы с ППО НИЧ и сектором тематического планирования НИЧ [↑](#footnote-ref-12)
13. Сведения обязательно должны быть согласованы с отделом аспирантуры

и учебным отделом [↑](#footnote-ref-13)
14. Кроме представленных в таблице статей, материалов конференций, тезисов, могут быть указаны иные публикации. [↑](#footnote-ref-14)