

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.Н. Живицкая

19.03.2018 г.

Регистрационный № УД-7-833/уч.

**«ЭКОНОМИКА»**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для направлений образования:

39 Радиоэлектронная техника,

40 Информатика и вычислительная техника, 41 Компоненты оборудования;  
группы специальностей:

36-04 Радиоэлектроника,

45 01 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;  
специальностей:

1-53 01 02 Автоматизированные системы обработки информации,

1-53 01 07 Информационные технологии и управление в технических системах,

1-58 01 01 Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий,

1-98 01 02 Защита информации в телекоммуникациях;

направления специальности:

1-08 01 01-07 Профессиональное обучение (информатика)

2018 г.

Учебная программа учреждения высшего образования составлена на основе типовой учебной программы по обязательному модулю «Экономика», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30.06.2014 г., регистрационный № ТД – СГ.021/тип. и учебных планов специальностей: 1-39 02 02, 1-40 02 02, 1-58 01 01, 1-36 04 01, 1-39 02 03, 1-39 02 01, 1-39 03 02, 1-53 01 02, 1-40 03 01, 1-36 04 02, 1-53 01 07, 1-41 01 02, 1-39 01 02, 1-39 01 04, 1-98 01 02, 1-41 01 03, 1-39 01 03, 1-41 01 04, 1-39 03 01, 1-39 03 03, 1-40 02 01, 1-40 01 01, 1-40 04 01, 1-39 01 01;

направлений специальностей: 1-40 05 01-09, 1-40 05 01-12, 1-45 01 01-03, 1-45 01 01-01, 1-45 01 01-04, 1-45 01 01-02, 1-45 01 01-05, 1-45 01 01-06, 1-45 01 02-01, 1-40 05 01-02, 1-40 05 01-08, 1-40 05 01-10, 1-08 01 01-07.

Составители:

Н.Д. Бостынец, старший преподаватель кафедры экономики;

Г.П. Майракова, преподаватель кафедры экономики;

Е.Е. Марченкова, кандидат философских наук, доцент кафедры экономики;

Е.А. Олехнович, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики;

Е.Э. Титова, старший преподаватель кафедры экономики;

И.Л. Качалов, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению:

Кафедрой экономики учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № 3 от 09.10.2017);

Кафедрой гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № 5 от 30.10.2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № 4 от 15.03.2018).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на 144 учебных часа (4 з.е.).

### План учебной дисциплины в дневной форме обучения:

Код специальности (направления специальности)	Название специальности (направления специальности)	Курс	Семестр	Аудиторных часов (в соответствии с учебным планом УВО)				Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары	
1-40 05 01-09	Информационные системы и технологии (в обеспечении промышленной безопасности)	2	3	60	34		26	экзамен
1-39 02 02	Проектирование и производство программно-управляемых электронных средств	2	3	60	34		26	экзамен
1-40 02 02	Электронные вычислительные средства	3	6	60	34		26	экзамен
1-58 01 01	Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий	2	3	60	34		26	экзамен
1-36 04 01	Программно-управляемые электронно-оптические системы	2	3	60	34		26	экзамен
1-39 02 03	Медицинская электроника	2	3	60	34		26	экзамен
1-39 02 01	Моделирование и компьютерное проектирование радиоэлектронных средств	2	3	60	34		26	экзамен
1-39 03 02	Программируемые мобильные системы	2	3	60	34		26	экзамен
1-53 01 02	Автоматизированные системы обработки информации	2	3	60	34		26	экзамен
1-40 03 01	Искусственный интеллект	2	3	60	34		26	экзамен
1-36 04 02	Промышленная электроника	2	3	60	34		26	экзамен
1-53 01 07	Информационные технологии и управление в технических системах	2	3	60	34		26	экзамен
1-39 01 01-03	Радиотехника (специальные системы радиолокации и радионавигации)	2	4	60	34		26	экзамен

1-45 01 01-03	Инфокоммуникационные технологии (системы телекоммуникаций специального назначения)	2	4	60	34		26	экзамен
1-41 01 02	Микро - и наноэлектронные технологии и системы	2	4	60	34		26	экзамен
1-39 01 01-01	Радиотехника (программируемые радиоэлектронные средства)	2	4	60	34		26	экзамен
1-39 01 02	Радиоэлектронные системы	2	4	60	34		26	экзамен
1-39 01 04	Радиоэлектронная защита информации	2	4	60	34		26	экзамен
1-98 01 02	Защита информации в телекоммуникациях	2	4	60	34		26	экзамен
1-39 01 01-02	Радиотехника (техника цифровой радиосвязи)	2	4	60	34		26	экзамен
1-41 01 03	Квантовые информационные системы	2	4	60	34		26	экзамен
1-39 01 03	Радиоинформатика	2	4	60	34		26	экзамен
1-41 01 04	Нанотехнологии и наноматериалы в электронике	2	4	60	34		26	экзамен
1-39 03 01	Электронные системы безопасности	2	3	60	34		26	экзамен
1-39 03 03	Электронные и информационно-управляющие системы физических установок	2	4	60	34		26	экзамен
1-40 02 01	Вычислительные машины, системы и сети	3	6	60	34		26	экзамен
1-40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий	3	6	60	34		26	экзамен
1-40 04 01	Информатика и технологии программирования	3	6	60	34		26	экзамен
1-45 01 01-01	Инфокоммуникационные технологии (системы телекоммуникаций)	2	4	60	34		26	экзамен
1-45 01 01-04	Инфокоммуникационные технологии (цифровое теле и радиовещание)	2	4	60	34		26	экзамен
1-45 01 01-02	Инфокоммуникационные технологии (сети инфокоммуникаций)	2	4	60	34		26	экзамен
1-45 01 01-05	Инфокоммуникационные технологии (системы распределения мультимедийной информации)	2	4	60	34		26	экзамен

1-45 01 01-06	Инфокоммуникационные технологии (лазерные информационно-измерительные системы)	2	4	60	34		26	экзамен
1-45 01 02-01	Инфокоммуникационные системы (стандартизация, сертификация и контроль параметров)	2	4	60	34		26	экзамен
1-40 05 01-02	Информационные системы и технологии (в экономике)	2	3	60	34		26	экзамен
1-40 05 01-08	Информационные системы и технологии (в логистике)	2	3	60	34		26	экзамен
1-40 05 01-10	Информационные системы и технологии (в бизнес-менеджменте)	2	3	60	34		26	экзамен
1-40 05 01-12	Информационные системы и технологии (в игровой индустрии)	2	3	60	34		26	экзамен

План учебной дисциплины в заочной форме обучения:

Код специальности (направления специальности)	Название специальности (направления специальности)	Курс	Семестр	Аудиторных часов (в соответствии с учебным планом УВО)				Контрольные работы	Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары		
1-39 02 02	Проектирование и производство радио-электронных средств	3	6	14	8		6	1	экзамен
1-39 01 01-01	Радиотехника (программируемые радиоэлектронные средства)	3	6	14	8		6	1	экзамен
1-40 02 01	Вычислительные машины, системы и сети	3	6	14	8		6	1	экзамен
1-45 01 01-01	Инфокоммуникационные технологии (системы телекоммуникаций)	3	6	14	8		6	1	экзамен
1-53 01 07	Информационные технологии и управление в технических системах	3	6	14	8		6	1	экзамен
1-45 01 01-02	Инфокоммуникационные технологии (сети инфокоммуникаций)	3	6	14	8		6	1	экзамен

1-39 03 01	Электронные системы безопасности	3	6	14	8		6	1	экзамен
------------	----------------------------------	---	---	----	---	--	---	---	---------

План учебной дисциплины в дистанционной форме обучения:

Код специальности (направления специальности)	Название специальности (направления специальности)	Курс	Семестр	Всего	Количество работ			Форма текущей аттестации
					Контрольные работы	Лабораторные занятия	Индивидуальные практические работы	
1-53 01 02	Автоматизированные системы обработки информации	4	7	144	2			экзамен
1-40 04 01	Информатика и технологии программирования	4	7	144	2			экзамен
1-40 05 01-02	Информационные системы и технологии (в экономике)	3	6	144	2			экзамен
1-40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий	4	7	144	2			экзамен
1-58 01 01	Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий	3	6	144	2			экзамен
1-39 03 02	Программируемые мобильные системы	4	7	144	2			экзамен
1-40 05 01-10	Информационные системы и технологии (в бизнес-менеджменте)	3	6	144	2			экзамен
1-40 05 01-09	Информационные системы и технологии (в обеспечении промышленной безопасности)	3	6	144	2			экзамен

План учебной дисциплины в дневной форме обучения  
для получения высшего образования,  
интегрированного со средним специальным образованием:

Код специальности (направления специальности)	Название специальности (направления специальности)	Курс	Семестр	Аудиторных часов (в соответствии с учебным планом УВО)				Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары	
1-08 01 01-07	Профессиональное обучение (информатика)	2	3	60	34		26	экзамен
1-39 01 02	Радиоэлектронные системы	2	4	60	34		26	экзамен
1-39 0101-02	Радиотехника (техника цифровой радиосвязи)	2	4	60	34		26	экзамен
1-41 01 03	Квантовые информационные системы	2	4	60	34		26	экзамен

План учебной дисциплины в вечерней форме обучения  
для получения высшего образования,  
интегрированного со средним специальным образованием:

Код специальности (направления специальности)	Название специальности (направления специальности)	Курс	Семестр	Аудиторных часов (в соответствии с учебным планом УВО)				Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары	
1-40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий	1	1	42	24		18	экзамен
1-40 02 01	Вычислительные машины, системы и сети	1	1	42	24		18	экзамен
1-58 01 01	Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий	1	1	42	24		18	экзамен
1-53 01 07	Информационные технологии и управление в технических системах	1	1	42	24		18	экзамен

**План учебной дисциплины в заочной форме обучения  
для получения высшего образования,  
интегрированного со средним специальным образованием:**

Код специальности (направления специальности)	Название специальности (направления специальности)	Курс	Семестр	Аудиторных часов				Контрольные работы	Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары		
1-40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий	1	1	14	8		6	1	экзамен
1-58 01 01	Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий	1	1	14	8		6	1	экзамен
1-53 01 07	Информационные технологии и управление в технических системах	1	1	14	8		6	1	экзамен
1-40 05 01-02	Информационные системы и технологии (в экономике)	1	1	14	8		6	1	экзамен
1-39 03 01	Электронные системы безопасности	1	1	14	8		6	1	экзамен
1-36 04 02	Промышленная электроника	1	1	14	8		6	1	экзамен
1-39 03 02	Программируемые мобильные системы	1	1	14	8		6	1	экзамен
1-40 05 01-10	Информационные системы и технологии (в бизнес-менеджменте)	1	1	14	8		6	1	экзамен

### **Место учебной дисциплины**

Учебная программа по обязательному модулю «Экономика», включающему учебные дисциплины «Экономическая теория» и «Социология», предназначена для подготовки студентов на первой ступени высшего образования по неэкономическим специальностям.

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение обязательного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов с высшим образованием.

Изучение учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» обеспечивает понимание сущности социально-экономических явлений и процессов, происходящих в мире и белорусском обществе, и применение будущими специалистами полученных знаний в практической деятельности. Их изучение позволит сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.



Междисциплинарные связи в обязательном модуле «Экономика» определены государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода. Это позволит сформировать целостное системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме. При преподавании обязательных учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» в рамках обязательного модуля «Экономика» необходимо обратить внимание на выявление фундаментальной взаимосвязанности экономического и социального развития общества.

**Цель преподавания учебной дисциплины:**

- формирование фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;
- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение основных экономических и социологических понятий и категорий;
- изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;
- изучение белорусской социально-экономической модели;
- формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов, конфликтов, социальной стратификации общества.

В результате изучения обязательных учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» формируются следующие компетенции:

*академические:*

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;

- быть способным генерировать новые идеи (креативность);
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

*социально-личностные:*

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- быть способным к критике и самокритике (критическое мышление);
- уметь работать в команде.

В результате изучения обязательных учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» студент должен:

**знать:**

- основные экономические и социологические понятия и категории;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные социальные и экономические цели белорусского общества;
- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- механизмы достижения целей социально-экономической политики;
- тенденции и особенности социальных и социокультурных процессов в мире и Республике Беларусь;

- содержание и особенности социальной политики в Республике Беларусь;
- социально-стратификационную модель белорусского общества, характеристики социальных общностей в Беларуси;
- основы конкретных методов и процедур эмпирических социологических исследований;

**уметь:**

- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической и социологической информации из различных источников;
- анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем;
- использовать социологические знания в процессе взаимодействия с основными социальными организациями и институтами общества, социальными группами и общностями;
- адаптироваться к условиям современной социокультурной динамики.

**Перечень учебных дисциплин, усвоение которых необходимо  
для изучения обязательного модуля «Экономика»**

№ п.п.	Название учебной дисциплины	Раздел, темы
1.	Математика	Графики функций; Решение уравнений; Дифференциальное и интегральное исчисление
2.	История	В полном объёме

## 1. Содержание учебной дисциплины

№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем
1	2	3
<b>Учебная дисциплина «Экономическая теория»</b>		
1	Экономическая теория: предмет и метод	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет, функции и разделы экономической теории. Методы экономической теории.
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	Потребности, их классификация и основные характеристики. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики. Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.
3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	Экономическая система общества: элементы, критерии классификации. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь. Рынок: понятие, функции, основные черты. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения. Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.
5	Основы поведения субъектов рыночной экономики	Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект. Производство и технология. Производственная функция. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде.

№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем
		<p>Изокванты.</p> <p>Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.</p> <p>Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.</p> <p>Изокосты. Правило минимизации издержек.</p> <p>Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.</p>
6	Рынки факторов производства	<p>Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.</p> <p>Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.</p> <p>Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.</p> <p>Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.</p> <p>Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.</p>
7	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	<p>Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.</p> <p>Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.</p> <p>Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.</p>
8	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	<p>Компоненты совокупного спроса. Функции потребления и сбережений.</p> <p>Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.</p> <p>Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Дефляционный и инфляционный разрывы.</p>
9	Равновесие денежного рынка. Финансовая система	<p>Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.</p> <p>Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор.</p>

№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем
		<p>Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.</p> <p>Особенности финансовой системы Республики Беларусь.</p>
10	Макроэкономическая политика	<p>Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.</p>
11	Экономический рост	<p>Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.</p> <p>Типы, источники и факторы экономического роста.</p> <p>Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.</p>
12	Современное мировое хозяйство	<p>Международное разделение труда: факторы и формы развития. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны.</p> <p>Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.</p>
<b>Учебная дисциплина «Социология»</b>		
1	Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	<p>Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной общественной науки.</p> <p>Классическая западная социология XIX – начала XX вв. Современные западные социологические школы и направления. Особенности развития российской социологии XIX – начала XX вв. Советская социология, её достижения. Развитие социологии в Беларуси, России и других постсоветских республиках.</p> <p>Объект и предмет современной социологии. Многообразие теоретических подходов к определению предмета социологии. Структура и уровни социологического знания. Место и роль социологии в системе социогуманитарных наук. Основные функции социологии. Роль социологии в профессиональной подготовке инженеров.</p>
2	Возможности эмпирического социологического исследования общества	<p>Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Характерные особенности социологического исследования. Организация, структура и этапы социологического исследования.</p> <p>Виды социологических исследований. Разведывательное,</p>

№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем
		<p>описательное и аналитическое исследование. Разовое и повторное исследование.</p> <p>Методы сбора первичной социологической информации: опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент и др.</p> <p>Программа социологического исследования – основной научно-методический документ организации и проведения социологического исследования. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части.</p> <p>Выборка в социологическом исследовании. Методы выборки и её репрезентативность. Методы обработки и анализа социологической информации.</p>
3	Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	<p>Понятие об обществе как системном образовании. Общая теория социальных систем. Признаки общества как социальной системы. Важнейшие подсистемы общества. Основные характеристики конкретной социальной системы. Типология общества.</p> <p>Понятие социального института. Структура социальных институтов, их типология. Цели и задачи социальных институтов. Анализ условий, необходимых для эффективного функционирования социальных институтов. Специфика функционирования социальных институтов в Республике Беларусь.</p> <p>Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути её улучшения.</p> <p>Социальный институт религии в структуре общества. Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем.</p> <p>Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.</p>
4	Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства	<p>Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения.</p> <p>Социальный статус и его разновидности. Неравенство как критерий стратификации. Социологические теории социальной стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж профессии.</p> <p>Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Социальная мобильность: природа и типология.</p> <p>Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные</p>

№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем
		<p>группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Формирование среднего и «предпринимательского» класса в постсоветских обществах.</p>
5	<p>Общество и личность: социальная среда, активность и социализация личности</p>	<p>Понятие личности. Человек как биосоциальная система. Особенности социологического подхода к исследованию личности. Основные концепции личности в современной социологической науке.</p> <p>Структура личности. Социальные типы личности.</p> <p>Социализация индивида как процесс становления личности. Этапы и механизмы социализации. Агенты социализации и их влияние на формирование личности. Десоциализация и ресоциализация. Личность и общество, их взаимодействие как центральное отношение социальной жизни.</p> <p>Понятие социальной деятельности. Механизм социальной деятельности личности. Ценностные ориентации как связующее звено между личностью и обществом, их основные типы. Социальные роли личности. Понятие социальной нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль как механизм социальной регуляции. Социальные санкции и их типология.</p>
6	<p>Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис</p>	<p>Проблема интерпретации истории: модели социодинамики общественного развития. Социологические школы о развитии общества и культуры.</p> <p>Определение понятия «культура». Культура как объект социального познания и предмет социологического исследования. Особенности социологического анализа культуры. Культурные парадигмы и их содержание.</p> <p>Структура культуры. Культура как система норм. Социальные нормы и их разновидности: привычки, манеры, этикет, обычаи, традиции, обряды, церемонии, ритуалы, нравы, законы, вкусы, увлечения, мода, ценности, верования, знания, мифы.</p> <p>Формы и разновидности культур. Социальные функции культуры. Социокультурные ориентации в современном белорусском обществе.</p> <p>Понятие социального развития. Развитие и прогресс: общее и особенное. Критерии социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Личность и общество перед вызовами современности.</p> <p>Кризис как стадия развития социальных систем. Понятие дисфункции (Р.Мертон). Признаки кризиса. Типология кризиса (системный, структурный, функциональный и др.). Преодоление кризиса.</p> <p>Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Структура и содержание социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в</p>

№ тем	Наименование разделов, тем	Содержание тем
		профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида и т.п.). Модель устойчивого развития белорусского общества.

## 2. Информационно-методический раздел

### 2.1 Литература

#### Литература по учебной дисциплине «Экономическая теория»

##### Основная

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь : текст кодекса по состоянию на 20 августа 2006 г. – Минск : Амалфея, 2006. – 672 с.
2. Давыденко, Л. Н. Экономическая теория : практикум : учебное пособие для студентов вузов [доп. МО РБ] / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. – 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 288 с.
3. Лемешевский, И. М. Экономическая теория : основы. Вводный курс : учебное пособие / И. М. Лемешевский. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : ФУАинформ, 2005. – 672 с.
4. Лемешевский, И. М. Национальная экономика Беларуси : основы стратегии развития : курс лекций для студентов экономических специальностей вузов / И. М. Лемешевский. – Минск : ФУАинформ, 2012. – 560 с.
5. Лемешевский, И. М. Микроэкономика : основы микроанализа и белорусская практика : учебное пособие [рек. УМО РБ] / И. М. Лемешевский. – 5-е изд., перераб. – Минск : ФУАинформ, 2013. – 400 с.
6. Экономическая теория. Учебник для вузов / Под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Якобинского – Минск : ТетраСистемс, 2011.
7. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М. И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск: Современная школа, 2011.
8. Экономическая теория : практикум и метод. рекомендации к семинар. занятиям для студ. неэконом. спец. БГУИР всех форм обуч. / Н. Д. Бостынец [и др.]. – Минск : БГУИР, 2011.
9. Экономическая теория : учебное пособие [доп. МО РБ] / под ред. А. В. Бондаря. – 2-е изд. – Минск : БГЭУ, 2014. – 254 с.
10. Экономико-социологический словарь / сост. : Г. Н. Соколова, О. В. Кобяк, науч. ред. Г. Н. Соколова – Минск : Беларуская навука, 2013. – 615 с.

##### Дополнительна

1. Бостынец, Н. Д. Экономическая теория : практикум для студ. Спец. 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-40 01 02 – 02 «Информационные системы и технологии в экономике» и 1-27 01 01 «Экономика и организация производства» дневн. формы обуч. / Н. Д. Бостынец. – Минск : БГУИР, 2011.
2. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов



- по дисц. «Экономика» / [А.В. Сидорович и др.]; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело и Сервис, 2007.
3. Макконнелл К. Р. Экономикс / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн пер. с англ. – 18-е изд. – М. : Инфра-М, 2007.
  4. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум; М. : ИНФРА-М, 2011. – 607 с.
  5. Самуэльсон, П. Э. Экономика / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; пер. с англ.; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. – 18-е изд. – М.; СПб.; Киев : Вильяме, 2008. – 1358 с.
  6. Эканамічная тэорыя : вучэбна-метадычны дапаможнік / [Л. М. Давыдзенка і інш.; пад рэдакцыяй Л. М. Давыдзенкі, Г. І. Базылевай] ; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка». – Мінск : БДПУ, 2007. – 339 с.
  7. Экономика. Университетский курс: учебное пособие / [П.С. Лемешенко и др.]; под ред. П. С. Лемешенко и С. В. Лукина. – Минск : Книжный Дом, 2007. – 703 с.
  8. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Камаев и др.]; под ред. В. Д. Камаева. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Владос, 2010.

### **Литература по учебной дисциплине «Социология»**

#### **Основная**

1. Бабосов, Е. М. Современный социум: характер и направленность развития / Е. М. Бабосов, Ч. С. Кирвель, О. А. Романов. – Минск : Четыре четверти, 2013. – 728 с.
2. Гараджа, В. И. Социология религии : учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В. И. Гараджа. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 239 с.
3. Елсуков, А. Н. История социологии / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : ТетраСистемс, 2012.
4. Елсуков, А. Н. Социология : краткий курс : учебное пособие [доп. МО РБ] / А. Н. Елсуков. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 128 с.
5. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебное пособие / Л. Г. Ионин. М. : Издательская корпорация «Логос», 1996. – 280 с.
6. Качалов, И. Л. Социология: метод. пособие для студ. инженерных спец. БГУИР всех форм обуч. / И. Л. Качалов, Т. В. Щёлкова; под ред. доц. И. Л. Качалова. – Минск : БГУИР, 2012. – 111 с.
7. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко. – [10-е изд.]. – М. : Академический проект, 2006. – 512 с.
8. Смирнов, В. Э. Социальные механизмы общественного развития: социологическая и историко-культурная реконструкция / В. Э. Смирнов ; Институт социологии НАН Беларуси. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 293 с.
9. Социология : учебное пособие [доп. МО РБ] / под ред. А. Н. Данилова. – Минск : РИВШ, 2012. – 396 с.
10. Шавель, С. А. Перспективы развития социума / С. А. Шавель. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 507 с.

#### **Дополнительная**

1. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005–2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. – Минск : БГУ, 2011.
2. Бабосов, Е. М. Социология : учебник / Е. М. Бабосов. – Минск : БГУ, 2011.

3. Безнюк, Д. К. Социология религии : пособие для студентов / Д. К. Безнюк. – Минск : БГУ, 2009.
4. Бутова, С. Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С. Н. Бутова. – Минск : БГУ, 2010.
5. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн. – М. : Системе, 2004.
6. Данилов, А. Н. Социология : учеб. пособие / А. Н. Данилов. – Минск : Тетра-Системс, 2012.
7. Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф. – М. : Ареста, 2002.
8. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г. Н. Соколова. – Минск : Беларуская навука, 2010.
9. Ценностные трансформации современной молодежи государств – участников содружества независимых государств : сборник научных статей / [под ред. А. А. Александрова, В. К. Балтяна]. – Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. – 240 с.
10. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – М. : Академия, 2003.

## 2.2 Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов, технических средств обучения

- 2.2.1 Бостынец, Н. Д. Основы экономики: Электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-28 01 02. – Минск : БГУИР, 2013.
- 2.2.2 Бостынец, Н. Д. Основы экономики : Электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-28 01 01 дистанционной формы обучения. – Минск : БГУИР, 2013.
- 2.2.3 Качалов, И. Л. Электронный ресурс по учебной дисциплине «Социология» для специальностей 1-28 01 01 Экономика электронного бизнеса, 1-28 01 02 Электронный маркетинг / И. Л. Качалов, Т. В. Щёлкова, А. Г. Пацеева; под ред. доц. И. Л. Качалова. – Минск : БГУИР, 2016.
- 2.2.4 Майракова, Г. П. Экономическая теория: Электронный учебно-методический комплекс для студентов неэкономических специальностей. – Минск : БГУИР, 2010.
- 2.2.5 Электронный ресурс по учебной дисциплине «Интегрированный модуль «Экономика» для направлений образования: 39, 40, 41, 45, 53, 36 04; специальностей: 1-58 01 01, 1-98 01 02 / Е. Е. Марченкова, И. Л. Качалов, Е. А. Олехнович. – Минск : БГУИР, 2016.

## 2.3 Перечень тем практических занятий, их название

Целью практических занятий является закрепление теоретического курса, приобретение навыков решения задач, активизация самостоятельной работы студентов.

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
<b>Практические занятия по учебной дисциплине «Экономическая теория»</b>			
1–2	Экономическая теория: предмет, функции и методы. Потребности и ресурсы. Проблема	Предмет и структура экономической теории. Общие и специфические методы исследования Потребности, их классификация и основные характеристики. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
	выбора в экономике	Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы	
3	Экономические системы	Экономическая система общества. Основные проблемы экономики. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная экономика. Особенности белорусской модели экономической системы	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5
4	Спрос, предложение. Рыночное равновесие	Спрос, объем спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса. Нетипичное поведение спроса. Предложение, объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Излишек и дефицит. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5
5	Поведение субъектов экономики	Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Полезность, общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Бюджетные ограничения. Кривая безразличия. Равновесие потребителя. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект. Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Доход, виды дохода предприятия. Прибыль, виды прибыли	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5
6	Рынки факторов производства	Рынок труда, рынок земли, рынок капитала. Ценообразование на рынках факторов производства	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5
7	Основные макроэкономические показатели	Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета ВВП. Другие показатели системы национальных счетов (СНС). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5
8	Совокупный спрос, совокупное предложение	Совокупный спрос, совокупное предложение. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5
9	Равновесие денежного рынка	Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны. Спрос на деньги. Предложение денег. Роль	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4,

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
		<p>банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.</p> <p>Особенности финансовой системы Республики Беларусь.</p>	2.2.5
12	Современное мировое хозяйство	<p>Международное разделение труда: факторы и формы развития. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны.</p> <p>Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.</p>	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5
<b>Практические занятия по учебной дисциплине «Социология»</b>			
1	Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	<p>Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной общественной науки.</p> <p>Классическая западная социология XIX – начала XX вв.</p> <p>Современные западные социологические школы и направления.</p> <p>Особенности развития российской социологии XIX – начала XX вв.</p> <p>Советская социология, её достижения.</p> <p>Развитие социологии в Беларуси, России и других постсоветских республиках.</p>	2.2.3, 2.2.5
2	Возможности эмпирического социологического исследования общества	<p>Организация, структура и этапы социологического исследования.</p> <p>Виды социологических исследований. Разведывательное, описательное и аналитическое исследование. Разовое и повторное исследование.</p> <p>Методы сбора первичной социологической информации: опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент и др.</p> <p>Программа социологического исследования – основной научно-методический документ организации и проведения социологического исследования.</p> <p>Выборка в социологическом исследовании. Методы выборки и её репрезентативность. Методы обработки и анализа социологической информации.</p>	2.2.3, 2.2.5
3	Системные характеристики общества как	<p>Понятие об обществе как системном образовании. Общая теория социальных систем. Признаки общества как социальной системы.</p>	2.2.3, 2.2.5

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
	формы организации социальных взаимодействий	<p>Важнейшие подсистемы общества. Основные характеристики конкретной социальной системы. Типология общества.</p> <p>Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути её улучшения.</p> <p>Социальный институт религии в структуре общества. Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем.</p> <p>Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.</p>	
6	Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	<p>Проблема интерпретации истории: модели социодинамики общественного развития. Социологические школы о развитии общества и культуры.</p> <p>Понятие социального развития. Развитие и прогресс: общее и особенное. Критерии социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Личность и общество перед вызовами современности.</p> <p>Кризис как стадия развития социальных систем. Понятие дисфункции (Р.Мертон). Признаки кризиса. Типология кризиса (системный, структурный, функциональный и др.). Преодоление кризиса.</p> <p>Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Структура и содержание социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида и т.п.).</p> <p>Модель устойчивого развития белорусского общества.</p>	2.2.3, 2.2.5

## 2.4 Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики результатов учебной деятельности могут использоваться следующие формы:

1. Тест.
2. Отчеты по учебно-исследовательской работе.
3. Контрольная работа.
4. Рефераты.
5. Решение задач.

## 2.5 Контрольная работа, ее характеристика

Самостоятельная работа студентов заочной, заочной формы обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием, и дистанционной форм обучения по обязательному модулю «Экономика» включает в себя выполнение контрольной работы. Её цель – показать уровень знаний и навыков студента. **Студенты заочной формы обучения, а также заочной формы обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием, выполняют одну контрольную работу по обязательному модулю «Экономика», состоящую из двух частей: по учебной дисциплине «Экономическая теория» и учебной дисциплине «Социология». Студенты дистанционной формы обучения выполняют две контрольные работы по обязательному модулю «Экономика»: одну – по учебной дисциплине «Экономическая теория», вторую – по учебной дисциплине «Социология». Вариант контрольной работы определяет преподаватель по порядковому номеру в списке группы.**

Задание по учебной дисциплине «Экономическая теория» содержит два теоретических вопроса и задачу. Вопросы теории излагаются в устной форме.

При решении задачи необходимо объяснить преподавателю основные теоретические понятия и положения, используемые в условии, дать пояснения методу решения.

Вариант задания для выполнения контрольной работы см. в таблице А и списке вопросов и задач.

Вопросы и задания контрольной работы по учебной дисциплине «Социология» представлены в таблице Б.

**Таблица А – Варианты задания по учебной дисциплине «Экономическая теория»**

№ варианта	№№ теоретических вопросов	№ задачи
1	1, 33	32
2	2, 34	31
3	3, 35	30
4	4, 36	29
5	5, 37	28
6	6,38	27
7	7, 39	26
8	8, 40	25
9	9, 41	24
10	10, 42	23
11	11, 43	22
12	12, 44	21
13	13, 45	20
14	14, 46	19
15	15, 47	18
16	16, 48	17
17	17, 49	16
18	18, 50	15
19	19, 51	14
20	20, 52	13
21	21, 53	12
22	22, 54	11
23	23, 55	10
24	24, 56	9
25	25, 57	8
26	26, 58	7
27	27, 59	6
28	28, 60	5
29	29, 61	4
30	30, 62	3
31	31, 63	2
32	32, 64	1

**Теоретическая часть (вопросы) задания по учебной дисциплине «Экономическая теория»**

1. Предмет, функции, разделы экономической теории.
2. Методы экономической науки.
3. Потребности, классификация потребностей.
4. Благо, товар, услуга, классификация.
5. Ресурсы и факторы производства.
6. Основные проблемы экономики Ограниченность ресурсов, проблема выбора, альтернативная стоимость.
7. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей: понятие, свойства, виды, правило построения.
8. Понятие экономической системы. Структура экономической системы.

9. Классификация экономических систем.
10. Белорусская модель экономики.
11. Собственность. Отношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности.
12. Национализация. Приватизация и разгосударствление, основные задачи, принципы, этапы приватизации. Субъекты и объекты приватизации. Методы и способы приватизации в Республике Беларусь. Источники финансирования.
13. Принципы рыночных отношений. Рынок в широком и узком смысле, субъекты и объекты рынка.
14. Функции рынка, преимущества и недостатки рынка.
15. Структура рынка.
16. Инфраструктура рынка в узком и широком смысле. Элементы инфраструктуры рынка.
17. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
18. Спрос, величина спроса, график спроса, закон спроса, детерминанты спроса.
19. Предложение, величина предложения, график предложения, закон предложения, детерминанты предложения.
20. Рыночное равновесие: равновесная цена, равновесное количество. Подходы Вальраса и Маршалла к установлению рыночного равновесия. Выигрыш потребителя и производителя.
21. Нарушение рыночного равновесия: избыточный спрос и избыточное предложение, способы саморегулирования рыночной цены.
22. Влияние изменения спроса и предложения на положение равновесия.
23. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности, способы расчета. Эластичность спроса по цене, характеристика спроса в зависимости от значения коэффициента. Факторы эластичности и неэластичности спроса по цене.
24. Эластичность спроса по доходу, классификация товаров в зависимости от значения коэффициента эластичности спроса по доходу. Факторы эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
25. Влияние эластичности спроса по цене на доход продавца. Практическое значение эластичности.
26. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Характеристика предложения в зависимости от значения коэффициента эластичности.
27. Кардиналистский подход в изучении поведения потребителя. Полезность. Суммарная, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
28. Ординалистский подход в изучении поведения потребителя. Линия бюджетных ограничений, свойства ЛБО. Кривая безразличия, свойства кривой безразличия, виды кривых безразличия. Равновесие потребителя.
29. Эффект дохода, эффект замещения.
30. Фирма, черты предприятия, формы и виды предприятия, функции предприятия.
31. Производственная функция фирмы, изокоста, изокванта.
32. Фирма в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающего предельного продукта.
33. Издержки производства, виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде: виды, графики. Свойства графиков издержек в краткосрочном периоде.



34. Доход предприятия, виды дохода. Прибыль предприятия, виды прибыли, функции прибыли.
35. Фирма в долгосрочном периоде. Виды издержек в долгосрочном периоде. Масштаб производства. Эффект масштаба. Факторы положительного и отрицательного эффекта масштаба.
36. Рынок земли. Ценообразование на рынке земли.
37. Рынок труда. Ценообразование на рынке труда.
38. Рынок капитала. Ценообразование на рынке капитала.
39. Национальная экономика. Структура национальной экономики. Основные социальные цели национальной экономики.
40. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы измерения ВВП.
41. Номинальный, реальный, фактический, потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. Другие показатели СНС.
42. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение совокупного спроса.
43. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы, влияющие на изменение совокупного предложения.
44. Макроэкономическое равновесие. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на изменение макроэкономического равновесия. Эффект «храповика».
45. Экономические циклы. Фазы циклов. Типы экономических циклов.
46. Инфляция, типы инфляции, виды инфляции. Причины инфляции. Способы измерения инфляции. Издержки инфляции.
47. Безработица, типы безработицы. Причины безработицы. Уровень безработицы. Издержки безработицы.
48. Экономический рост, виды экономического роста. Источники экономического роста, факторы экономического роста.
49. Социальная политика государства. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Коэффициенты фондов.
50. Социальная политика Республики Беларусь.
51. Деньги, функции денег, виды денег, свойства денег.
52. Денежная масса и денежные агрегаты.
53. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
54. Кредитная система, элементы кредитной системы.
55. Кредиты, формы кредитов, функции кредита, принципы кредитования. Банковский мультипликатор.
56. Денежно-кредитная политика государства, виды и инструменты.
57. Налоги, функции налогов, принципы налогообложения.
58. Налоговая система и элементы налоговой системы, виды налогов.
59. Государственный бюджет, функции и структура. Бюджетный дефицит, причины бюджетного дефицита. Варианты финансирования дефицита бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний госдолг. Проблемы внутреннего госдолга.
60. Фискальная политика государства, виды и инструменты.
61. Открытая и закрытая экономики. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество.
62. Протекционизм и торговые барьеры.

63. Валюта, виды валюты.

64. Валютный курс, виды валютных курсов. Международные системы валютных курсов. Девальвация, ревальвация национальной валюты.

**Практическая часть (задачи) задания по учебной дисциплине «Экономическая теория»**

1. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 750 тыс. р./мес. или учебы в колледже с месячной оплатой за учёбу 200 тыс. р., Иван поступил работать плотником за 700 тыс. р./мес. Одновременно Иван может заниматься только одним делом. Каковы альтернативная стоимость и упущенная выгода его решения?
2. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?
3. В стране можно производить либо хлеб, либо игрушки. Данные приведены в таблице:

<i>Хлеб, т.</i>	20	16	10	0
<i>Игрушки, тыс. шт.</i>	0	1	2	3

- а) постройте кривую производственных возможностей страны;
  - б) определите вмененные издержки производства каждой дополнительной единицы игрушек и дополнительного килограмма хлеба;
  - в) определите эффективность использования ресурсов в случаях производства: 1 тыс. шт. игрушек и 13 т хлеба; 2 тыс. шт. игрушек и 12 т хлеба.
4. В таблице приведены шкалы спроса и предложения мяса. Заполнить графы «Избыточный спрос», «Избыточное предложение», «Объем продаж», «Суммарная выручка всех продавцов» и отметить строчку, соответствующую положению равновесия на рынке:

<i>Цена, тыс. р. за 1 кг</i>	<i>Величина спроса, кг</i>	<i>Величина предложения, кг</i>	<i>Избыточный спрос, кг</i>	<i>Избыточное предложение, кг</i>	<i>Объем продаж, кг</i>	<i>Суммарная выручка всех продавцов, тыс. р.</i>
1	210	10				
1,5	180	30				
2	140	55				
2,5	80	80				
3	40	100				
3,5	30	130				
4	20	160				

5. Функция спроса задана уравнением  $Q_d = 2800 - 6P$ , а функция предложения – уравнением  $Q_s = -800 + 3P$ .
  - а) Определите точку равновесия.
  - б) Найдите избыточный спрос при цене  $P = 300$  и избыточное предложение при цене  $P = 420$ .
6. Даны функция спроса на штучный товар  $Q_d = 700 - p$  и функция предложения  $Q_s = -200 + 2p$ , где  $p$  – цена, р.,  $Q$  – количество, шт.

- а) Постройте графики спроса и предложения и по графику определите равновесную цену и равновесное количество.
- б) Что произойдет на рынке, если цена на товар будет установлена на уровне 400 р.? Как при этом изменится выручка продавца?
7. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене, используя данные из следующей таблицы, и определите характер спроса:

<i>P, тыс.р.</i>	21	18	15	12	9	6	3
<i>Q, шт.</i>	10	20	30	40	50	60	70

Рассчитайте доход продавца в каждом случае и определите оптимальный уровень цены на данный товар.

8. Заполнить таблицу:

<i>Количество единиц продукта</i>	2	4	6	8	10
<i>Совокупная полезность</i>	10	16	18	18	13
<i>Предельная полезность</i>					
<i>Средняя полезность</i>					

9. Винни-Пух получает следующую полезность от потребления мороженого и варенья независимо друг от друга, т. е. Винни-Пух настолько большой сладстена, что получает одно и тоже удовольствие от мороженого независимо от того, сколько он уже съел варенья, и наоборот.

<i>Мороженое</i>	<i>Мороженое</i>	<i>Варенье</i>	<i>Варенье</i>
<i>Количество порций</i>	<i>TU, крон</i>	<i>Порций по 100 г</i>	<i>TU, крон</i>
1	12	1	20
2	24	2	40
3	36	3	58
4	46	4	74
5	54	5	88
6	60	6	100
7	64	7	110
8	64	8	108

Винни-Пух может потратить на мороженое и варенье 102 кроны, а их цены 9 крон за порцию мороженого и 11 крон за 100 г варенья. Используя правило максимизации полезности, определите, какая комбинация мороженого и варенья будет максимизировать полезность для Винни-Пуха?

10. Постройте линию бюджетного ограничения (ЛБО) для двух взаимозаменяемых товаров при доходе потребителя, равном 2000 денежных единиц. Цена продукта X равна 40 единиц, а продукта Y – 20 единиц. Запишите уравнение бюджетных ограничений и постройте ЛБО при снижении цены продукта Y на 20%?
11. Определите цену единицы блага Y в условиях равновесия потребителя, если предельная полезность единицы блага X равна 5 ютилей, предельная полезность блага Y = 15 ютилей, а цена единицы блага X = 2 р.
12. Постройте изокванту фирмы для производства 200 единиц продукции, используя данные таблицы по количеству используемых ресурсов:

Единица труда $L$	16	12	8	4
Единица капитала $K$	6	8	12	24

Доход, которым располагает фирма, составляет 24 тыс. у. е., цена единицы капитала – 1,5 тыс. у. е., цена единицы труда – 1 тыс. у. е. Определите оптимальную комбинацию капитала и труда для данной фирмы.

13. Единственным переменным фактором является труд, остальные факторы – фиксированные. По приведенным данным рассчитайте средний и предельный продукты и постройте графики всех продуктов.

Число рабочих, чел.	0	1	2	3	4	5
Выпуск продукции, шт.	0	40	90	138	180	200

14. По данным таблицы рассчитайте все виды издержек фирмы в краткосрочном периоде:

$Q$ , шт.	$ТС$ , р.
0	60
1	130
2	180
3	230
4	300

15. Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. р., а 19 тыс. ручек – 162 тыс. р. Постоянные издержки составляют 64 тыс. р. Цена одной ручки 25 р. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

16. По данным таблицы рассчитайте совокупный, средний и предельный доход

$P$ , р.	75	65	55	45	35	25	15
$Q$ , шт.	0	1	2	3	4	5	6

17. Функция общих издержек фирмы  $ТС = 6Q + 2Q^2$ . Фирма осуществляет производство 25 единиц товара и реализует его по 36 р. за штуку? Рассчитать прибыль (убытки) фирмы?

18. Владелец фирмы выплатил наемным работникам 50 тыс. у.е. Плата процентов за кредит составила 10 тыс. у.е.; амортизационные отчисления – 50 тыс. у.е.; затраты на сырье, отопление, освещение, ремонт – 40 тыс. у.е. Совокупный доход фирмы составил 300 тыс. у.е. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 60 тыс. у.е. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получать 20 тыс. у.е. Определите:

а) бухгалтерские и экономические издержки; б) бухгалтерскую и экономическую прибыль. Следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело?

19. Земельный участок продается по цене 100 тыс. ден. ед. При сдаче его в аренду он может принести ренту, равную 12 тыс. ден. ед. в год. Стоит ли покупать этот участок при ставке процента, равной 10% годовых?

20. Спрос на рынке труда экономистов задается формулой  $L_D = 1600 - 2W$ , а предложение – формулой  $L_S = -400 + 3W$ , где  $W$  – месячная оплата труда, у.е. Определите равновесный уровень заработной платы и равновесное количество нанятых на работу экономистов. Как изменится занятость на этом рынке, если государство введет минимальную оплату труда на уровне 500 у.е.?

21. Определите курс акции, если информации об ожидаемом спросе и предложении нет и номинальная цена акции равна 1000 рублей, размер ожидаемого через год дивиденда составляет 25% от номинала, а ставка банковского процента 20%.

22. Даны следующие макроэкономические показатели:

<i>Показатель</i>	<i>Значение, ден.ед.</i>
Расходы на личное потребление	333
Валовые инвестиции	77
Государственные расходы на закупку товаров и услуг	111
Экспорт	45
Импорт	12
Заработная плата	359
Арендная плата	45
Доходы от собственности	60
Процентные платежи	26
Косвенные налоги фирм	18
Амортизация (стоимость потребленного капитала)	16
Дивиденды	17
Налоги на прибыль фирм	11
Нераспределенная прибыль фирм	2
Трансфертные платежи	18

Определить: ВВП по доходам и по расходам.

23. Рассчитайте номинальный, реальный ВВП и дефлятор ВВП страны, производящей продукцию, указанную в таблице, и определите состояние экономики (наличие инфляции или дефляции):

<i>Блага</i>	<i>Кол-во, тыс. ед.</i>	<i>Цена 2000 г., р.</i>	<i>Цена 2002 г., р.</i>
Автомобиль	20	2000	2200
Обувь	400 (пар)	40	50
Джемпер	500	25	20
Книга	10	5	6

24. В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение и совокупный спрос:

<i>Уровень цен</i>	<i>Объемы предложения</i>	<i>Объемы спроса</i>		
		<i>AD<sub>1</sub></i>	<i>AD<sub>2</sub></i>	<i>AD<sub>3</sub></i>
<i>P</i>	<i>AS</i>			
100	1000	200	500	950
70	1000	300	600	1000
45	900	400	700	1150
30	800	500	800	1300
20	700	600	900	1400
20	600	600	900	1400
20	200	600	900	1400

Постройте кривые совокупного спроса и совокупного предложения и определите положение макроэкономического равновесия в каждом случае. Опишите состояние экономики в каждом случае.

25. Используя таблицу, рассчитайте индекс потребительских цен для 1991г. при базовом 1972 г. и определите уровень инфляции.

Наименование	Кол-во, шт.	Цена в 1972 г., р.	Цена в 1991 г., р.
Рубашка	1	10	25
Булка	25	0,15	0,5
Тетрадь	12	0,3	1
Учебник	6	1,2	3
Джинсы	3	80	125
Носки	5 (пар)	0,5	1,2

26. Фактический ВВП в данном году составил 1000 млрд. р. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Рассчитайте потенциальный ВВП в данном году и объём потерянной продукции вследствие безработицы.
27. В стране 7800 тыс. человек относятся к занятым. Безработные составляют 20% от числа занятых. Определите уровень безработицы в стране и отставание ВВП вследствие безработицы, если естественный уровень безработицы в данной стране составляет 7%.
28. В стране Апельсинии апельсины являются единственным производимым и потребляемым продуктом. В 2000 г. было произведено 1000 кг апельсинов по цене 150 тугриков за килограмм. Количество денег, обращающихся в экономике Апельсинии, равно 50 000 тугриков. Чему равна скорость обращения денег в этой стране? Если Центробанк Апельсинии провел эмиссию денег на сумму 2000 тугриков, то при том же урожае и той же скорости обращения что надо предпринять в экономике Апельсинии, чтобы сохранилось равновесие?
29. Студент имеет 200 тыс. р. и решает сберечь их или потратить. Если он разместит эти деньги в «Беларусбанке», то через год он получит 224 тыс. р. Инфляция составляет 14 % в год. Какова номинальная процентная ставка? Какова реальная процентная ставка? Что бы вы посоветовали студенту?
30. Объём потребления в стране - 6000 ден. ед., инвестиции – 1000 ден. ед., государственные расходы составляют 1200 ден. ед., трансфертные платежи – 500 ден. ед. Доля налогов в ВВП – 18%. Определите величину дефицита или профицита государственного бюджета.
31. Компания ФРГ экспортирует автомобили в США по цене 30 тыс. долларов. Валютный курс составил 1 евро = 1,5 американских долларов. Издержки производства на один автомобиль составляли 11 тысяч евро. Как изменится прибыль экспортёров в евро при повышении курса евро на 20%?
32. Используя единицу затрат в Великобритании, можно произвести 5 единиц пшеницы или 10 единиц сукна или любую другую комбинацию из этих продуктов. Во Франции, используя единицу затрат, можно произвести 10 единиц пшеницы или 12 единиц сукна или также любую другую комбинацию из этих продуктов. Какая страна имеет абсолютное преимущество и по какому товару? Какая страна имеет сравнительное преимущество и по какому товару?

**Таблица Б – Варианты задания по учебной дисциплине «Социология»**

№ темы по .1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
1	1. Предпосылки возникновения и развития социологии как самостоятельной общественной науки	1. Социальная мысль античности, Средних веков и эпохи Возрождения. 2. Мыслители Нового времени о развитии общества. 3. Огюст Конт – родоначальник социологии.	2.2.3, 2.2.5

№ темы по .1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
1	2. Становление и развитие классической социологии	1. Основные социологические идеи О. Конта. 2. Социологические воззрения основных представителей классической социологии: а) Г. Спенсер; б) Э. Дюркгейм; в) В. Парето; г) М. Вебер; д) П. Сорокин.	2.2.3, 2.2.5
1	3. Основные направления классической социологии в XIX – начале XX в.	1. Социал-дарвинистские концепции. 2. Психологические концепции и психоаналитическая концепция З. Фрейда. 3. Социологическая концепция марксизма.	2.2.3, 2.2.5
1	4. Основные направления развития российской социологии в конце XIX – начале XX в.	1. Становление и особенности развития социологии в России в XIX веке. 2. Основные течения российской социологии в XIX – начале XX вв.	2.2.3, 2.2.5
1	5. Основные направления и особенности отечественной социологии	1. Социология в СССР. 2. Развитие социологии в Беларуси.	2.2.3, 2.2.5
1	6. Основные направления и проблемы современной западной социологии	1. Плюрализм современной западной социологии. 2. Школы и направления современной западной социологии: а) эмпирическая социология; б) структурно-функциональный анализ; в) теория социального конфликта; г) неопрейдистские концепции; д) концепция социального обмена; е) теория символического интеракционизма.	2.2.3, 2.2.5
1	7. Социология как наука об обществе	1. Объект и предмет социологии. 2. Структура социологии. 3. Функции социологии.	2.2.3, 2.2.5

№ темы по .1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
2	8. Методология, методика, техника и процедура в социологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные предпосылки и принципы социологических исследований.</li> <li>2. Методы сбора социальной информации.</li> <li>3. Обработка собранного материала. Анализ и использование результатов социологического исследования.</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5
2	9. Виды социологических исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разведывательное, описательное и аналитическое исследование.</li> <li>2. Разовое и повторное исследование.</li> <li>3. Методы и формы проведения социологических исследований.</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5
2	10. Опрос как самый распространённый метод исследования в социологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные разновидности социологического опроса.</li> <li>2. Анкета и требования к её составлению.</li> <li>3. Вопросы анкеты, их разновидности и назначение.</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5
2	11. Программа социологического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологическая и методическая составляющие программы социологического исследования.</li> <li>2. Определение объекта исследования, генеральная и выборочная совокупность. Методы выборки.</li> <li>3. Разработка инструментария социологического исследования.</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5
2	12. Методы сбора социологической информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов в социологическом исследовании.</li> <li>2. Сбор эмпирических данных методом опроса.</li> <li>3. Социологическое наблюдение и эксперимент как методы сбора информации.</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5
2	13. Структура и процесс социологического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа и этапы социологического исследования.</li> <li>2. Выборочный метод в социологическом исследовании.</li> <li>3. Сбор, обработка и анализ данных в социологии.</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5
3	14. Сущность, структура и функции общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки общества. Типология обществ.</li> <li>2. Основные элементы структуры общества.</li> <li>3. Социальные нормы и социальные санкции.</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5



№ темы по .1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
3	15. Общество как социальная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая теория социальных систем.</li> <li>2. Важнейшие подсистемы общества.</li> <li>3. Социальное взаимодействие и социальные отношения</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5
3	16. Социальные общности и социальные институты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная общность как центральное понятие социологии.</li> <li>2. Типы социальных институтов по их социально-функциональной роли.</li> <li>3. Социальная деятельность и социальные отношения.</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5
3	17. Социальные институты и их роль в жизни общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального института.</li> <li>2. Структура социальных институтов, их типология.</li> <li>3. Анализ условий, необходимых для эффективного функционирования социальных институтов.</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5
4	18. Социальная структура и социальная стратификация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная структура как горизонтальный срез общества.</li> <li>2. Социальный статус и его разновидности.</li> <li>3. Неравенство как критерий стратификации. Социологические теории социальной стратификации.</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5
4	19. Социальная стратификация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной стратификации.</li> <li>2. Источники и факторы социальной стратификации.</li> <li>3. Исторические типы социальной стратификации. Роль и значение среднего класса в современном обществе.</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5
4	20. Социальное неравенство и социальная стратификация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная стратификация: её критерии, модели, исторические типы.</li> <li>2. Социальная мобильность: природа и типология.</li> <li>3. Социологические теории «среднего класса».</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5
5	21. Социология личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности. Особенности социологического подхода к изучению личности.</li> <li>2. Основные теории личности в современной социологии: бихевиоризм, интеракционизм, экзистенциализм, структурный функционализм.</li> </ol>	2.2.3, 2.2.5

№ темы по .1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
5	22. Структура личности	1. Общественное, коллективное и индивидуальное в личности. 2. Внутренняя подсистема личности и её структура. 3. Структура деятельности личности.	2.2.3, 2.2.5
5	23. Социализация индивида как процесс становления личности	1. Сущность и содержание процесса социализации. 2. Агенты социализации и их влияние на формирование личности. 3. Ведущие механизмы социализации.	2.2.3, 2.2.5
5	24. Механизм социальной деятельности личности	1. Ценностные ориентации как связующее звено между личностью и обществом. 2. Социальные роли личности. 3. Система социального контроля.	2.2.3, 2.2.5
5	25. Общество и личность	1. Понятие личности в социологии и психологии: сравнительный анализ. 2. Проблема социализации индивида в современном обществе. 3. Социальный контроль и девиантное поведение.	2.2.3, 2.2.5
5	26. Личность в системе социальных отношений	1. Личность как объект социологического анализа: понятие, типология, функции. 2. Ролевая и статусная концепции личности. 3. Социальная среда: активность и социализация личности.	2.2.3, 2.2.5
6	27. Социология культуры	1. Культура как объект социального познания и предмет социологического исследования. 2. Структура культуры. 3. Социальные функции культуры.	2.2.3, 2.2.5
6	28. Культура и личность	1. Определение понятия “культура”. 2. Культура и система социальных норм. 3. Формы проявления культуры в жизни человека.	2.2.3, 2.2.5
6	29. Культура как социальное явление	1. Понятие культуры, её основные функции в обществе. 2. Особенности социологического анализа культуры. 3. Структура культуры.	2.2.3, 2.2.5
6	30. Культура как регулятор социальных отношений	1. Классификация видов и форм проявления культуры. 2. Культура как система социальных норм. 3. Культура и система социального контроля.	2.2.3, 2.2.5

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дневной форме обучения, включая дневную форму обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	ПЗ	Лаб зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Учебная дисциплина «Экономическая теория»</b>						
1	Экономическая теория: предмет и метод	1	1		2	Тест
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	1		3	Решение задач, тест
3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	1	2		2	Решение задач, тест
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2	2		3	Решение задач, тест
5	Основы поведения субъектов рыночной экономики	4	2		3	Решение задач, тест
6	Рынки факторов производства	2	2		3	Решение задач, тест
7	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	4	2		2	Решение задач, тест
8	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	2	2		2	Решение задач, тест
9	Равновесие денежного рынка. Финансовая система	2	2		2	Решение задач, тест
10	Макроэкономическая политика	2	-		3	Тест
11	Экономический рост	-	-		3	Тест
12	Современное мировое хозяйство	2	2		2	Решение задач, тест
	<b>Итого по учебной дисциплине</b>	<b>24</b>	<b>18</b>		<b>30</b>	
<b>Учебная дисциплина «Социология»</b>						
1	Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	2	2		4	Рефераты, тест.
2	Возможности эмпирического социологического исследования общества	2	2		2	Рефераты, тест.
3	Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	1	2		2	Рефераты, тест.
4	Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства	1	-		4	Тест.
5	Общество и личность: социальная среда, активность и социализация личности	2	-		4	Тест.
6	Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	2	2		2	Отчеты по учебно-

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	ПЗ	Лаб зан.		
						исследовательской работе, тест.
<b>Итого по учебной дисциплине</b>		<b>10</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	
<b>Текущая аттестация</b>						<b>экзамен</b>
<b>Итого по обязательному модулю «Экономика»</b>		<b>34</b>	<b>26</b>		<b>84</b>	

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в вечерней форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	ПЗ	Лаб зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Учебная дисциплина «Экономическая теория»</b>						
1	Экономическая теория: предмет и метод	1	1		3	Решение задач, тест
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	1		4	Решение задач, тест
3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	-	-		3	Тест
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2	2		4	Решение задач, тест
5	Основы поведения субъектов рыночной экономики	2	2		4	Решение задач, тест
6	Рынки факторов производства	2	-		4	Тест
7	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	2	2		3	Решение задач, тест
8	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	1	-		4	Тест
9	Равновесие денежного рынка. Финансовая система	2	2		3	Решение задач, тест
10	Макроэкономическая политика	2	-		4	Тест
11	Экономический рост	-	-		3	Тест
12	Современное мировое хозяйство	2	2		3	Решение задач, тест
<b>Итого по учебной дисциплине</b>		<b>18</b>	<b>12</b>		<b>42</b>	

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	ПЗ	Лаб зан.		
<b>Учебная дисциплина «Социология»</b>						
1	Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	1	2		6	Рефераты, тест.
2	Возможности эмпирического социологического исследования общества	1	2		2	Рефераты, тест.
3	Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	1	2		4	Рефераты, тест.
4	Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства	1	-		4	Рефераты, тест.
5	Общество и личность: социальная среда, активность и социализация личности	1	-		4	Рефераты, тест.
6	Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	1	-		4	Рефераты, тест.
<b>Итого по учебной дисциплине</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	
<b>Текущая аттестация</b>					<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по обязательному модулю «Экономика»</b>		<b>24</b>	<b>18</b>		<b>102</b>	

3.3 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в заочной форме обучения, включая заочную форму обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	ПЗ	Лаб. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Учебная дисциплина «Экономическая теория»</b>						
1	Экономическая теория: предмет и метод	1	1		4	Контрольная работа
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	1	1		6	Контрольная работа
3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	-			4	Контрольная работа
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2	2		4	Контрольная работа
5	Основы поведения субъектов рыночной экономики	-			6	Контрольная работа
6	Рынки факторов производства	-			6	Контрольная

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	ПЗ	Лаб. зан.		
						работа
7	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	2			6	Контрольная работа
8	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	-			6	Контрольная работа
9	Равновесие денежного рынка. Финансовая система	-			6	Контрольная работа
10	Макроэкономическая политика	-			6	Контрольная работа
11	Экономический рост	-			4	Контрольная работа
12	Современное мировое хозяйство	-			4	Контрольная работа
	<b>Итого по учебной дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>62</b>	
<b>Учебная дисциплина «Социология»</b>						
1	Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	1			7	Контрольная работа
2	Возможности эмпирического социологического исследования общества	-	1		5	Контрольная работа
3	Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	-	1		5	Контрольная работа
4	Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства	1			4	Контрольная работа
5	Общество и личность: социальная среда, активность и социализация личности	-			5	Контрольная работа
6	Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	-			6	Контрольная работа
	<b>Итого по учебной дисциплине</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>	
	<b>Текущая аттестация</b>				<b>36</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Итого по обязательному модулю</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>130</b>	

## 3.4 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дистанционной форме обучения

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество работ			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		КР	ИПР	Лаб. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Учебная дисциплина «Экономическая теория»</b>						
1	Экономическая теория: предмет и метод	№1			4	Контрольная работа
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	№1			6	
3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	№1			6	
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	№1			7	
5	Основы поведения субъектов рыночной экономики	№1			8	
6	Рынки факторов производства	№1			6	
7	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	№1			7	
8	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	№1			6	
9	Равновесие денежного рынка. Финансовая система	№1			6	
10	Макроэкономическая политика	№1			6	
11	Экономический рост	№1			5	
12	Современное мировое хозяйство	№1			5	
	<b>Итого по учебной дисциплине</b>	<b>1</b>			<b>72</b>	
<b>Учебная дисциплина «Социология»</b>						
1	Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	№2			8	Контрольная работа
2	Возможности эмпирического социологического исследования общества	№2			6	
3	Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	№2			5	
4	Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства	№2			5	
5	Общество и личность: социальная среда, активность и социализация личности	№2			6	
6	Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	№2			6	
	<b>Итого по учебной дисциплине</b>	<b>1</b>			<b>36</b>	
	<b>Текущая аттестация</b>				<b>36</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Итого по обязательному модулю «Экономика»</b>	<b>2</b>			<b>144</b>	

#### 4. Рейтинг-план дисциплины

«Экономика»

дневная форма обучения, включая дневную форму обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием,

Специальность: в соответствии с учебной программой

Курс, семестр: в соответствии с учебной программой\*

Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. аудиторная работа 60, самостоятельная работа 84.

Преподаватели:

Литвинович К.Р., кандидат экономических наук, доцент,

И.Г. Качалов, кандидат исторических наук, доцент

Кафедры экономики, гуманитарных дисциплин

Рекомендовано на заседании кафедры экономики

Протокол № 3 от 09.10.2017

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/В.А. Пархименко/

Преподаватель \_\_\_\_\_/К.Р. Литвинович/

Рекомендовано на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от 30.10.2017

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Л.В. Николаева/

Преподаватель \_\_\_\_\_/И.Г. Качалов/

Выставление отметки по текущей аттестации допускается по результатам итогового рейтинга студента.

Виды учебной деятельности студентов	Модуль 1 (весовой коэффициент вк1 = 0,33)		Модуль 2 (весовой коэффициент вк2 = 0,33)		Модуль 3 (весовой коэффициент вк3 = 0,34)		Итоговый контроль по всем модулям
	Календарные сроки сдачи	Весовой коэффициент отметки	Календарные сроки сдачи	Весовой коэффициент отметки	Календарные сроки сдачи	Весовой коэффициент отметки	
1. Экономическая теория							
1.1. Лекционные занятия							
Темы 1–6	15.10 / 15.03*	к1.1.1=0,4					
Темы 7–12			15.11 / 15.04*	к1.1.2= 0,4			
1.2. Практические занятия							
Темы 1–6	15.10 / 15.03*	к 1.2.1= 0,6					
Темы 7–9, 12			15.11 / 15.04*	к1.2.2=0,6			



2. Социология							
2.1. Лекционные занятия							
Тема 1 – 6					23.12/ 23.05*	к2.1.3=0,3	
2.2. Практические (семинарские) занятия							
Тема 1 –3, 6					23.12/ 23.05*	к2.2.3=0,3	
2.3. Тестирование					23.12/ 23.05*	к2.3.3=0,4	
Модульный контроль		MP1		MP2		MP3	IP

Примечание: \* - для 6-го и 4-го семестров

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Перечень учебных дисциплин	Выпускающая кафедра (или кафедра обеспечивающая учебную дисциплину по п.1)	Предложения об изменениях в содержании по изучаемой учебной дисциплине	Подпись заведующего выпускающей кафедрой (или кафедрой обеспечивающей учебную дисциплину по п.1) с указанием номера протокола и даты заседания кафедры
1	2	3	5
Маркетинг программных продуктов и услуг	Экономики	Изменения не требуются	_____/В.А.Пархименко/ Протокол № 3 от 09.10.2017

Заведующий кафедрой экономики

В.А. Пархименко

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

Л.В. Николаева