

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.Н.Живицкая

30.10. 2018г.

Регистрационный № УД-7-932/уч.

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальностей:

- |             |  |
|-------------|--|
| 1-27 80 01  | «Экономика и организация производства»   |
| 1-25 80 04  | «Экономика и управление народным хозяйством»,  |
| 1- 25 80 08 | «Математические и инструментальные методы экономики»,  |
| 1-53 80 01  | «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) (кроме лесного хозяйства, химической промышленности, легкой промышленности, пищевой промышленности, промышленности строительных материалов)», |
| 1-31 80 10  | «Теоретические основы информатики»   |
| 1-40 80 01  | «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»,  |
| 1-40 80 02  | «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»,   |
| 1-40 80 04  | «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»,   |
| 1-40 80 05  | «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей»   |

2018 г.

Учебная программа учреждения высшего образования составлена на основе программы-минимума кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, русский как иностранный, белорусский как иностранный), утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь №97 от 13.08.2012г. и учебных планов специальностей: 1-53 80 01, 1-40 80 05, 1-40 80 04, 1-40 80 02, 1-40 80 0, 1-27 80 01, 1-25 80 04, 1-25 80 08, 1-31 80 10 .

Составители:

О.В.Пинчук, заведующий кафедрой иностранных языков №2 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат филологических наук, доцент;

М.В.Кравченко, старший преподаватель кафедры иностранных языков № 2 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»;

А.И.Рогачевская, старший преподаватель кафедры иностранных языков №2 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники».

Рецензенты:

Кафедра межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 29.08.2018);

Т.Н. Андреева, заведующий кафедрой последипломного языкового образования учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению:

Кафедрой иностранных языков №2 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № 1 от 30.08.2018);

Научно-методическим советом учреждения «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № 1 от 19.10.2018).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на 420 учебных часов (11 з.е.)

## План учебной дисциплины в дневной форме обучения:

Код специальности	Название специальности	Курс	Семестр	Аудиторных часов (в соответствии с учебным планом уво)				Реферат (количество)	Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары		
1-53 80 01	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) (кроме лесного хозяйства, химической промышленности, легкой промышленности, пищевой промышленности, промышленности строительных материалов)	1	1	54	-	-	54		зачет
			2	86	-	-	86	1	экзамен
1-25 80 04	Экономика и управление народным хозяйством	1	1	54	-	-	54		зачет
			2	86	-	-	86	1	экзамен
1-25 80 08	Математические и инструментальные методы экономики	1	1	54	-	-	54		зачет
			2	86	-	-	86	1	экзамен
1-31 80 10	Теоретические основы информатики	1	1	54	-	-	54		зачет
			2	86	-	-	86	1	экзамен
1-40 80 01	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	1	1	54	-	-	54		зачет
			2	86	-	-	86	1	экзамен
1-40 80 02	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	1	1	54	-	-	54		зачет
			2	86	-	-	86	1	экзамен
1-40 80 05	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	1	1	54	-	-	54		зачет
			2	86	-	-	86	1	экзамен
1-40 80 04	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1	1	54	-	-	54		зачет
			2	86	-	-	86	1	экзамен

## План учебной дисциплины в заочной форме обучения:

Код специальности	Название специальности	Курс	Семестр	Аудиторных часов (в соответствии с учебным планом уво)				Контрольные работы	Реферат (количество)	Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары			
1-25 80 04	Экономика и управление народным хозяйством	1	1	24	-	-	24	1		зачет
			2	16	-	-	16		1	экзамен
1-25 80 08	Математические и инструментальные методы экономики	1	1	24	-	-	24	1		зачет
			2	16	-	-	16		1	экзамен
1-27 80 01	Экономика и организация производства	1	1	24	-	-	24	1		зачет
			2	16	-	-	16		1	экзамен
1-31 80 10	Теоретические основы информатики	1	1	24	-	-	24	1		зачет
			2	16	-	-	16		1	экзамен
1-40 80 01	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	1	1	24	-	-	24	1		зачет
			2	16	-	-	16		1	экзамен
1-40 80 02	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	1	1	24	-	-	24	1		зачет
			2	16	-	-	16		1	экзамен
1-40 80 05	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	1	1	24	-	-	24	1		зачет
			2	16	-	-	16		1	экзамен
1-40 80 04	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1	1	24	-	-	24	1		зачет
			2	16	-	-	16		1	экзамен

Место учебной дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой и неотъемлемой составной частью образовательной программы подготовки специалиста второй ступени высшего образования.

Обучение в магистратуре осуществляется в рамках многоуровневой структуры курса «Иностранный язык» в высшем неязыковом учебном заведении, основной целью которого является создание условий для совершенствования личности, способной осознанно и мотивированно развить коммуникативную компетенцию для осуществления иноязычного научного и

профессионального общения. Это обусловлено интернационализацией и глобализацией многих сторон материальной и духовной жизни мирового сообщества, развитием международного сотрудничества, расширением всесторонних контактов, в том числе научных и профессиональных. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, позволяет эффективно использовать ресурсы Интернета, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня выпускников.

Цель преподавания учебной дисциплины: овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– *коммуникативные*, предполагающие обучение таким практическим умениям и навыкам, как свободное чтение и понимание оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; оформление извлечённой из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации; устное общение в монологической и диалогической форме по тематике специальности и социокультурным вопросам; общение на темы, связанные с научным исследованием обучающегося;

– *когнитивные*, предполагающие понимание значения (предметной отнесенности) базовых лингвистических терминов, необходимых для грамматического, лексикологического и стилистического анализа текста, а также умение находить соответствующие лингвистические категории в текстах на иностранном языке; развитие умения производить различные операции с научным иноязычным текстом (анализ, синтез, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); формулирование на иностранном языке целей собственного исследования, планирование этапов и прогнозирование его конечных результатов;

– *развивающие*, позволяющие совершенствовать способности обучающихся чётко и ясно излагать свою точку зрения по обсуждаемой научной проблеме на иностранном языке; обеспечивать готовность к участию в различных формах и видах международного научного сотрудничества, а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие компетенции:

*академические:*

– способность к постоянному самообразованию;

– способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи;

- способность к самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой и инновационной деятельности;

*социально-личностные:*

- пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иностранными языками как средством делового общения;

- логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

- владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде;

- уметь учитывать социальные и нравственно-этические нормы в социально-профессиональной деятельности;

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;

- формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;

- анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности;

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

- проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях;

- адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности;

*профессиональные:*

- осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- квалифицированно проводить научные исследования в предметных областях специальности;

- искать, получать и анализировать информацию о последних достижениях в области своей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

*знать:*

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета для эффективного использования иностранного языка в современном поликультурном мире;

*уметь:*

- вести общение социокультурного и профессионального характера на изучаемом иностранном языке;
- читать и понимать содержание профессионально ориентированных текстов различных жанров;
- понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма);
- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте;
- определять структурно-семантическое ядро;
- выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности;
- подвергать критической оценке точку зрения автора;
- делать вывод о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений;
- сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать вывод на основе информации, полученной из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях;
- составлять план и выбирать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;
- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях научного диалогического общения;
- аргументированно выражать свою точку зрения;

*владеть:*

- навыками диалогического и монологического говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;
- всеми видами чтения научной литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой интерпретации прочитанного;
- навыками восприятия на слух иноязычной речи;
- навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов;

- навыками ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;
- логично и аргументированно излагать на письме свои мысли, связанные с тематикой научного исследования.

Перечень учебных дисциплин, усвоение которых необходимо  
для изучения данной учебной дисциплины

№ п.п.	Название учебной дисциплины	Раздел, темы
	Базируется на знаниях, полученных при освоении содержания образовательных программ по специальностям I ступени высшего образования	



## 1. Содержание учебной дисциплины

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля
1	<b>Модуль 1</b> Подготовка научных кадров в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития науки в Беларуси.</li> <li>2. Создание Академии Наук в Республике Беларусь. Ее структура, функции и задачи.</li> <li>3. Проблемы развития науки в Беларуси.</li> <li>4. Последние научные достижения в Республике Беларусь.</li> <li>5. Выдающиеся ученые Республики Беларусь.</li> <li>6. Подготовка научных кадров в Республике Беларусь и стране изучаемого языка</li> </ol>
2	<b>Модуль 2</b> Международное научное сотрудничество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы международного научного сотрудничества. Цели научного сотрудничества.</li> <li>2. Формы международного научного сотрудничества.</li> <li>3. Научное сотрудничество Республики Беларусь и БГУИР с другими странами.</li> <li>4. Актуальные международные совместные проекты.</li> </ol>
3	<b>Модуль 3</b> Научная конференция (семинар, симпозиум). Деловое и научное общение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важность участия в научных конференциях для молодых научных сотрудников.</li> <li>2. Виды научных конференций.</li> <li>3. Личный опыт участия в конференциях магистрантов (источники информации о перспективных конференциях, написание аннотации на научную статью).</li> </ol>
4	<b>Модуль 4</b> Глобальные проблемы. Научно-исследовательская работа магистранта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные экологические проблемы, существующие в настоящее время в мире, пути и способы их решения.</li> <li>2. Экологическая ситуация в Республике Беларусь.</li> <li>3. Научное исследование магистрантов (цели, задачи исследования, основные трудности, с которыми сталкиваются магистранты, перспективы использования результатов исследования).</li> </ol>

## 2. Информационно-методический раздел

### 2.1 Литература

#### 2.1.1 Основная

1. Основные аспекты грамматики английского языка = Basic Aspects of English Grammar : пособие / А. И. Рогачевская [и др.]. - Минск : БГУИР, 2014. - 66 с.

2. Кравченко М. В. Деловые встречи, деловые беседы. Практический курс английского языка по основам делового общения = Business meetings, business talks. English practical course on business communication basics : пособие / М. В. Кравченко. - Минск : БГУИР, 2017. - 68 с.

3. Темы для дискуссий и контрольные задания по английскому языку для магистрантов = Topics for Discussion and Grammar Tests Guide for Graduate and Postgraduate Students / сост.: Ф. И. Рогачевская [и др.] . - Минск : БГУИР, 2008. - 40 с.

4. Методическая разработка по обучению реферированию и аннотированию научной литературы на английском языке для студентов магистратуры и аспирантов / сост. Е. П. Тарасова [и др.]. - Минск : БГУИР, 2008. - 39 с.

5. Методическое пособие по развитию навыков устной речи и чтения на английском языке для аспирантов, магистрантов, соискателей и научных работников = Topical issues for the development of English oral speech and reading for post-graduate students, master students, doctoral candidates, and scientific researchers / Т. Г. Шелягова [и др.]. - Минск : БГУИР, 2006. - 91 с.

6. Обучение деловому письму на английском языке = Written Business Communication : пособие для магистрантов, аспирантов, научных работников / Т. Г. Шелягова [и др.]. - Минск : БГУИР, 2009. - 80 с.

7. Кравченко, М. В. Практический курс английского языка по основам бизнеса = English practical course on business basics : пособие / М. В. Кравченко, О. В. Туник. - Минск : БГУИР, 2013. - 56 с.

8. Кравченко, М. В. Практический курс английского языка по основам логистики = English practical course on logistics basics : пособие / М. В. Кравченко. - Минск : БГУИР, 2015. - 64 с.

9. Развитие навыков устной речи на английском языке = Topical Materials for Creative Presentation : пособие / М. В. Ладыженко [и др.]. - Минск : БГУИР, 2015. - 76 с.

#### 2.1.2 Дополнительная

1. Периодические издания «Minsk Times», «Moscow News».

2. Английский язык (контрольные задания) = The English Language. Proficiency Evaluation Tests : пособие [рек. УМО РБ для студ. II ступени высшего образования] / Т. Г. Шелягова [и др.]. - Минск : БГУИР, 2013. - 84 с.

3. Английский язык : методическая разработка по проверке лексико-грамматических навыков для студентов 2-го курса ФКСИС и ФИТУ дневной формы обучения / сост. Л. С. Карпик [и др.]. - Минск : БГУИР, 2004. - 64 с.

## 2.2 Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов, технических средств обучения, оборудования для практических занятий

1. Пинчук О.В. и др. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов ФКСиС, ФИТиУ дневной формы 1 ступени обучения, 2013 г.

2. Кравченко М.В. и др. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов ИЭФ дневной формы 1 ступени обучения, 2013 г.

3. Шелягова Т.Г. и др. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» 2012г.

## 2.3. Перечень тем практических занятий, их название

Целью практических занятий является формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи, развитие умений всех видов иноязычной речевой деятельности – средства межкультурного, межличностного и профессионального общения на темы, предусмотренные учебной программой.

№ модуля по п.1	Название практического занятия	Содержание практических занятий	Обеспеченность по пункту 2.2
1	<b>Модуль 1</b> Подготовка научных кадров в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	<b>Говорение и аудирование.</b> Краткий или подробный доклад по плану на тему. Диалог проблемного характера с использованием соответствующих речевых форм. <b>Чтение.</b> Аутентичные тексты научного стиля (монографии, научные журналы, статьи, тезисы) <b>Грамматика.</b> Порядок слов простого предложения. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции с агентивным дополнением, без агентивного дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению <b>Письмо.</b> Аннотация. Отчет.	1; 2; 3;
2.	<b>Модуль 2</b> Международное научное сотрудничество	<b>Говорение и аудирование.</b> Ситуации научного диалогического общения. Диалог проблемного характера с использованием соответствующих речевых форм.	1; 2; 3;

№ модуля по п.1	Название практического занятия	Содержание практических занятий	Обеспеченность по пункту 2.2
		<p><b>Чтение.</b> Научно- и профессионально ориентированные тексты различных жанров.</p> <p><b>Грамматика.</b> Модальные глаголы Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усиительным приглагольным do; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени или слова only с инклюзией ритмического непереводимого do; оборот it is ... that; инверсия с вводящим there; двойная инверсия двучленного сказуемого в форме Continuous или пассива; инвентированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание</p> <p><b>Письмо.</b> Доклад. Тезисы.</p>	
3.	<p><b>Модуль 3</b> Научная конференция (семинар, симпозиум). Деловое и научное общение.</p>	<p><b>Говорение и аудирование.</b> Речевой этикет в ситуациях научного диалогического общения. Сообщение, доклад, презентация проекта по проблеме научного исследования. Аргументативный диалог.</p> <p><b>Чтение.</b> Научно- и профессионально ориентированные тексты различных жанров.</p> <p><b>Грамматика.</b> Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного слова; инфинитив в составном именном сказуемом (be+ инфинитив) и в составном модальном сказуемом; оборот «for + существительное + инфинитив». Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты.</p> <p><b>Письмо.</b> Статья. Оформление документов в связи с участием в конференции, конкурсе на получение гранта, и т.д., с предоставлением информации как личного характера, так и представлением научных интересов.</p>	1; 2; 3;

№ модуля по п.1	Название практического занятия	Содержание практических занятий	Обеспеченность по пункту 2.2
4	<b>Модуль 4</b> Глобальные проблемы. Научно-исследовательская работа магистранта	<b>Говорение и аудирование.</b> Сообщение, доклад, презентация проекта по проблеме научного исследования <b>Чтение.</b> Аутентичные тексты социокультурной направленности, культурологического, экологического содержания. <b>Грамматика.</b> Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция); причастный оборот в функции вводного члена; оборот «дополнение с причастием» (оборот «объектный падеж с причастием»); предложение с причастием 1 и причастием 2, стоящими на первом месте в предложении и являющимися частью двучленного сказуемого: have + существительное + причастие. Сослагательное наклонение. Функции глаголов should и would. Условные предложения. <b>Письмо.</b> Реферат.	1; 2; 3;

#### 2.4 Реферат, его характеристика

Реферат выполняется магистрантом по теме научно-исследовательской работы на основе переведенных оригинальных текстов (общий объем 200 000-300 000 печатных знаков) по специальности. Объем реферата должен составлять не менее 16 страниц. Реферат включает в себя титульный лист; оглавление; аннотацию на реферат, в которой указываются объект и предмет исследования, цели, задачи, актуальность исследования; введение; основную часть; заключение; глоссарий (не менее 15 терминов, а также расшифровка аббревиатур); список использованной литературы. Форма контроля – презентация на основе материала, представленного в реферате.

#### 2.5 Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики результатов учебной деятельности могут использоваться следующие формы:

1. Тест
2. Контрольная работа.
3. Текущий опрос (презентация, выступление с докладом, участие в дискуссии).

## 2.6 Контрольная работа

№ модуля по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
1, 2	Контрольная работа №1 (модули 1-4)	<p>Включает</p> <p>А) несколько лексико-грамматических заданий и упражнения на проверку понимания прочитанного:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глагол. Личные формы как признак сказуемого. Признаки глагольных форм времен действительного залога.</li> <li>2. Признаки распознавания времен страдательного залога.</li> <li>3. Сказуемое с модальными глаголами.</li> <li>4. Словообразовательные модели глагола.</li> <li>5. Инфинитив, функции инфинитива, признаки распознавания инфинитивных оборотов (Complex Object, Complex Subject).</li> <li>6. Герундий, функции герундия.</li> <li>7. Условные предложения.</li> <li>8. Сослагательное наклонение,</li> </ol> <p>Б) несколько лексико-грамматических заданий, направленных на итоговую проверку автоматизации лексико-грамматических навыков чтения и понимания научно-технической литературы с учетом грамматического материала, предусмотренного учебной программой для первого и второго модулей.</p>	1; 2; 3;

### 3. 1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дневной форме обучения

Номер модуля п.п.	Название модуля	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	Лаб. зан.	ПЗ		
<b>1 семестр</b>						
1.	<b>Модуль 1</b> Подготовка научных кадров в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	-	-	26	52	Текущий опрос, тест
2	<b>Модуль 2</b> Международное научное сотрудничество	-	-	28	60	Текущий опрос, Тест
	<b>Текущая аттестация</b>					<b>зачет</b>
	<b>Итого в 1 семестре</b>	-	-	<b>54</b>	<b>112</b>	
<b>2 семестр</b>						
3	<b>Модуль 3</b> Научная конференция (семинар, симпозиум). Деловое и научное общение.	-	-	40	80	Текущий опрос, тест.
4	<b>Модуль 4</b> Глобальные проблемы. Научно-исследовательская работа магистранта	-	-	46	88	Текущий опрос.
	<b>Текущая аттестация</b>					<b>экзамен</b>
	<b>Итого во 2 семестре</b>	-	-	<b>86</b>	<b>168</b>	
	<b>Итого по учебной дисциплине</b>			<b>140</b>	<b>280</b>	

### 3. 2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в заочной форме обучения

Номер модуля по п.1	Название модуля	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	Лаб. зан.	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1	<b>Модуль 1</b> Подготовка научных кадров в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	-	-	12	106	Текущий опрос, тест, контрольная работа
2	<b>Модуль 2</b> Международное научное сотрудничество	-	-	12	106	Текущий опрос, контрольная работа
	<b>Текущая аттестация</b>					<b>зачет</b>
	<b>Итого в 1 семестре</b>	-	-	<b>24</b>	<b>212</b>	
<b>2 семестр</b>						
3	<b>Модуль 3</b> Научная конференция (семинар, симпозиум). Деловое и научное общение.	-	-	8	84	Текущий опрос, контрольная работа
4	<b>Модуль 4</b> Глобальные проблемы. Научно-исследовательская работа магистранта	-	-	8	84	Текущий опрос, контрольная работа
	<b>Текущая аттестация</b>					<b>Экзамен</b>
	<b>Итого во 2 семестре</b>	-	-	<b>16</b>	<b>168</b>	
	<b>Итого по учебной дисциплине</b>			<b>40</b>	<b>380</b>	



**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности	Факультет, обеспечивающий подготовку по специальности	Предложения об изменениях в содержании по изучаемой учебной дисциплине	Подпись председателя Совета факультета с указанием номера протокола и даты заседания Совета факультета
1-40 80 04 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»	Факультет компьютерных систем и сетей	Нет	<hr/> В.А. Прытков Протокол № 1 от 03.09.2018 г.
1-40 80 05 «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей»			
1-40 80 01 «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»			
1-31 80 10 «Теоретические основы информатики»	Факультет информационных технологий и управления	Нет	<hr/> Л.Ю. Шилин Протокол № 1 от 03.09.2018 г.
1-53 80 01 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) (кроме лесного хозяйства, химической промышленности, легкой промышленности, пищевой промышленности, промышленности строительных материалов)»			
1-40 80 02 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»			
1-25 80 04 «Экономика и управление народным хозяйством»	Инженерно-экономический факультет	Нет	<hr/> Л.П.Князева Протокол № 1 от 17.09.2018
1-25 80 08 «Математические и инструментальные методы экономики»			
1-27 80 01 «Экономика и организация производства»			

Заведующий кафедрой иностранных языков № 2

О.В. Пинчук