**Составление аннотации**

В аннотации раскрывается наиболее существенное из всего содержания и разъясняется назначение работы.

**Действия при написании аннотации** могут быть следующими:

* Разбейте текст на смысловые части.
* Выделите в каждой части основную мысль, обозначите ее предложением, заимствованным из текста. (Составьте план.)
* Сформулируйте основную мысль своими словами.
* Перечислите основные мысли, проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения.
* Определите значимость работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Статья (текст) посвящена проблеме/ вопросу …****2. В начале статьи** * речь идет о …;
* дается определение …;
* обосновывается значимость…
* привлекается внимание к…

**3. Далее*** описывается …;
* рассказывается …;
* рассматривается …;
* излагается…

**В частности,*** отмечается, например, …;
* подробно излагается …;
* описывается схема …;
* указывается …;
* доказывается мысль …

**Наконец*** раскрывается …

**4. В заключение*** приводятся примеры

**5. Подытоживая сказанное,** следует отметить… **Как мне кажется,** статья может представлять интерес для …**Думается,** статья может оказаться полезной для … | **1. The title of the article (text) is …****As you can see from the title the text is devoted to …** **The article deals with (the problem)..** **The subject of the article (text) is …****As the title implies the article describes…****2. At the beginning (of the text) the author*** describes …; explains …; analyses …; comments …; characterizes …; underlines …
* **The article begins with**
* the description of …;
* a review of …;
* the analysis of …

**The article opens with …****3. Then/ after that/ further on/ next the author*** gives a detailed analysis (description) of…;
* goes on to say that …

**The author examines …****He considers …****According to the text …****It is reported …****It is specially noted …****It is spoken in detail …****Details are given of …** **The article gives a detailed analyses of …****Much attention is given to …****The text gives a valuable information on …****It shows the advantages and disadvantages of …****It is expected that …****It is pointed out that …****Research has shown that …****Experiments proved that …****… is/are discussed briefly.** **… is/are proposed.****… is/are examined.****… is/are discussed.** **4. To finish with, the author describes …****At the end of the article the author** * draws the conclusion that …;
* sums it all up (by saying…)

**In conclusion the author …** **5. I’ve learnt a lot …** **I think …****I consider …** |

1. The paper attempts to provide ...

2. ... are discussed briefly.

3. They include ..

4. The conclusion is as follows ...

1. The article deals with ....

2. As the title implies, the article describes ....

3. The author provides (gives) insight into .... *дает представление*

4. Much attention is given to ... .

5. The author gives a detailed analysis of …

6. The article is of interest to ....

1. The author examines ....

2. He considers ....

3. Details are given of... .

4. The consequence of the development is ....

5. In the future ....

1. This review surveys the development in the field of….. ***survey*** *– осматривать,*

2. It shows the advantages and disadvantages of …..  *оценивать, исследовать*

3. An attempt is made to deal with ....

A. Actually, the structure of the … permits …..

1. The review surveys …  ***review*** *– рецензия, обозрение,*

2. Advances are described … *обзор*

3. There is no reason to believe …

4. The conclusion of the study is as follow …

1. ... have been developed

2.. .. make it possible (to do).

3 Has allowed the further reduction …

4.. … the need was evident for

5. ... are discussed.

1. This is ....

2. At is arranged as follows

3. The first paragraph introduces

4. The second advances the idea of

5. An conclusion ... is given

1. As for as I know .

2. To my knowledge ...

3. For all I know ...

4 Intensive efforts have been devoted to

5. The efforts continue in the direction of

6. | It appears that the (process) will... .

7. It is expected that…..

8. To sum up …

1. That's just the point... I can also add ….

2. I don't agree with it... the point is that ….

3. I’am not sure that…; he drawback to the …