**Контрольная работа по учебной дисциплине «Социология», ее характеристика**

Самостоятельная работа студентов заочной и дистанционной форм обучения по учебной дисциплине «Социология» включает в себя выполнение контрольной работы. Её цель – показать уровень знаний и навыков студента. Студенты выполняют одну контрольную работу. Вариант контрольной работы определяет преподаватель по порядковому номеру в списке группы.

Задание по учебной дисциплине «Социология» заключается в подготовке письменной работы по одной из 30 тем, указанных в таблице А. При выполнении задания должны быть соблюдены следующие требования:

* объём – 20000–25000 знаков при компьютерном наборе (14 кегль, полуторный интервал, текст отформатирован);
* в начале работы указывается номер и название темы, приводится её план;
* материал необходимо излагать строго в соответствие с установленным планом;
* обязательными составляющими являются введение, заключение (или выводы) и список литературы, которая изучалась и использовалась в процессе написания работы;
* в приложении приводится список определений (7–10) основных понятий темы (глоссарий).

**Таблица А – Варианты задания по учебной дисциплине «Социология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы по п.1 | Наименование контрольной работы | Содержание | Обеспеченность по пункту 2.2 |
| 1 | 1. Предпосылки возникновения и развития социологии как самостоятельной общественной науки | 1. Социальная мысль античности, Средних веков и эпохи Возрождения.
2. Мыслители Нового времени о развитии общества.
3. Огюст Конт – родоначальник социологии.
 | 2.2.1 |
| 1 | 2. Становление и развитие классической социологии | 1. Основные социологические идеи О. Конта.
2. Социологические воззрения основных представителей классической социологии:

а) Г. Спенсер;б) Э. Дюркгейм;в) В. Парето;г) М. Вебер;д) П. Сорокин. | 2.2.1 |
| 1 | 3. Основные направления классической социологии в ХIХ – начале ХХ в. | 1. Социал-дарвинистские концепции.
2. Психологические концепции и психоаналитическая концепция З. Фрейда.
3. Социологическая концепция марксизма.
 | 2.2.1 |
| 1 | 4. Основные направления развития российской социологии в конце ХIХ – начале ХХ в. | 1. Становление и особенности развития социологии в России в ХIХ веке.
2. Основные течения российской социологии в ХIХ – начале ХХ вв.
 | 2.2.1 |
| 1 | 5. Основные направления и особенности отечественной социологии | 1. Социология в СССР.
2. Развитие социологии в Беларуси.
 | 2.2.1 |
| 1 | 6. Основные направления и проблемы современной западной социологии | 1. Плюрализм современной западной социологии.
2. Школы и направления современной западной социологии:

а) эмпирическая социология;б) структурно-функциональный анализ;в) теория социального конфликта;г) неофрейдистские концепции;д) концепция социального обмена;е) теория символического интеракционизма. | 2.2.1 |
| 1 | 7. Социология как наука об обществе | 1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологии.
3. Функции социологии.
 | 2.2.1 |
| 2 | 8. Методология, методика, техника и процедура в социологии | 1. Научные предпосылки и принципы социологических исследований.
2. Методы сбора социальной информации.
3. Обработка собранного материала. Анализ и использование результатов социологического исследования.
 | 2.2.1 |
| 2 | 9. Виды социологических исследований | 1. Разведывательное, описательное и аналитическое исследование.
2. Разовое и повторное исследование.
3. Методы и формы проведения социологических исследований.
 | 2.2.1 |
| 2 | 10. Опрос как самый распространённый метод исследования в социологии | 1. Основные разновидности социологического опроса.
2. Анкета и требования к её составлению.
3. Вопросы анкеты, их разновидности и назначение.
 | 2.2.1 |
| 2 | 11. Программа социологического исследования | 1. Методологическая и методическая составляющие программы социологического исследования.
2. Определение объекта исследования, генеральная и выборочная совокупность. Методы выборки.
3. Разработка инструментария социологического исследования.
 | 2.2.1 |
| 2 | 12. Методы сбора социологической информации | 1. Изучение документов в социологическом исследовании.
2. Сбор эмпирических данных методом опроса.
3. Социологическое наблюдение и эксперимент как методы сбора информации.
 | 2.2.1 |
| 2 | 13. Структура и процесс социологического исследования | 1. Программа и этапы социологического исследования.
2. Выборочный метод в социологическом исследовании.
3. Сбор, обработка и анализ данных в социологии.
 | 2.2.1 |
| 3 | 14. Сущность, структура и функции общества | 1. Признаки общества. Типология обществ.
2. Основные элементы структуры общества.
3. Социальные нормы и социальные санкции.
 | 2.2.1 |
| 3 | 15. Общество как социальная система | 1. Общая теория социальных систем.
2. Важнейшие подсистемы общества.
3. Социальное взаимодействие и социальные отношения
 | 2.2.1 |
| 3 | 16. Социальные общности и социальные институты | 1. Социальная общность как центральное понятие социологии.
2. Типы социальных институтов по их социально-функциональной роли.
3. Социальная деятельность и социальные отношения.
 | 2.2.1 |
| 3 | 17. Социальные институты и их роль в жизни общества | 1. Понятие социального института.
2. Структура социальных институтов, их типология.
3. Анализ условий, необходимых для эффективного функционирования социальных институтов.
 | 2.2.1 |
| 4 | 18. Социальная структура и социальная стратификация | 1. Социальная структура как горизонтальный срез общества.
2. Социальный статус и его разновидности.
3. Неравенство как критерий стратификации. Социологические теории социальной стратификации.
 | 2.2.1 |
| 4 | 19. Социальная стратификация | 1. Понятие социальной стратификации.
2. Источники и факторы социальной стратификации.
3. Исторические типы социальной стратификации. Роль и значение среднего класса в современном обществе.
 | 2.2.1 |
| 4 | 20. Социальное неравенство и социальная стратификация | 1. Социальная стратификация: её критерии, модели, исторические типы.
2. Социальная мобильность: природа и типология.
3. Социологические теории «среднего класса».
 | 2.2.1 |
| 5 | 21. Социология личности | 1. Понятие личности. Особенности социологического подхода к изучению личности.
2. Основные теории личности в современной социологии: бихевиоризм, интеракционизм, экзистенциализм, структурный функционализм.
 | 2.2.1 |
| 5 | 22. Структура личности | 1. Общественное, коллективное и индивидуальное в личности.
2. Внутренняя подсистема личности и её структура.
3. Структура деятельности личности.
 | 2.2.1 |
| 5 | 23. Социализация индивида как процесс становления личности | 1. Сущность и содержание процесса социализации.
2. Агенты социализации и их влияние на формирование личности.
3. Ведущие механизмы социализации.
 | 2.2.1 |
| 5 | 24. Механизм социальной деятельности личности | 1. Ценностные ориентации как связующее звено между личностью и обществом.
2. Социальные роли личности.
3. Система социального контроля.
 | 2.2.1 |
| 5 | 25. Общество и личность | 1. Понятие личности в социологии и психологии: сравнительный анализ.
2. Проблема социализации индивида в современном обществе.
3. Социальный контроль и девиантное поведение.
 | 2.2.1 |
| 5 | 26. Личность в системе социальных отношений | 1. Личность как объект социологического анализа: понятие, типология, функции.
2. Ролевая и статусная концепции личности.
3. Социальная среда: активность и социализация личности.
 | 2.2.1 |
| 6 | 27. Социология культуры | 1. Культура как объект социального познания и предмет социологического исследования.
2. Структура культуры.
3. Социальные функции культуры.
 | 2.2.1 |
| 6 | 28. Культура и личность | 1. Определение понятия “культура”.
2. Культура и система социальных норм.
3. Формы проявления культуры в жизни человека.
 | 2.2.1 |
| 6 | 29. Культура как социальное явление | 1. Понятие культуры, её основные функции в обществе.
2. Особенности социологического анализа культуры.
3. Структура культуры.
 | 2.2.1 |
| 6 | 30. Культура как регулятор социальных отношений | 1. Классификация видов и форм проявления культуры.
2. Культура как система социальных норм.
3. Культура и система социального контроля.
 | 2.2.1 |