**ПАМЯТКА КУРАТОРУ**

**Правила сотрудничества куратора со студентами**

1. Систематически познавайте подростка.

2. Верьте в него.

3. Старайтесь понять его.

4. Будьте чутки к его духовному миру.

5. Уважайте человеческое достоинство подростка.

6. Умейте слышать и слушать подростка.

7. Будьте строгими и добрыми.

**Принципы работы с подростками предусматривают:**

-взаимодействие всех социальных институтов воспитательной системы, совместную деятельность группы, вуза, семьи, общества и административных органов;

-системность педагогического воздействия;

-оптимальное соединение коллективных форм педагогического воздействия.

**Три основных закона, которым подчинено поведение студентов**

**1-й закон**

Студенты выбирают определенное поведение в определенных обстоятельствах.

**2-й закон**

Любое поведение подчинено общей цели - чувствовать себя принадлежащим к жизни в социуме.

1 цель-ощущать свою самостоятельность в учебной деятельности;

2 цель-строить и поддерживать приемлемые отношения с преподавателями и

одногруппниками;

3 цель-вносить свой особый вклад в жизнь группы и вуза.

**3-й закон**

Нарушая дисциплину, студент осознает, что ведет себя неправильно, но он может не осознать, что за этим нарушением стоит достижение одной из четырех целей:

-лидерство;

-привлечь внимание;

-боязнь неудачи, оказаться в положении «изгоя» в группе.

-стремление избежать давления, правил, норм, требований;

-заработать авторитет среди сверстников;

**Этапы деятельности куратора**

-Диагностический этап.

-Аналитический этап (анализ результатов диагностики).

-Планирование воспитательного процесса по аналитическим данным.

-Организация коррекционно-воспитательной работы со студентами и

родителями.

-Анализ проделанной работы.

**Работа со студентами в группе.**

**1-я задача:**

-изучение возрастных и индивидуальных особенностей, сложившегося уровня мышления;

-осуществление индивидуального подхода в учебном процессе;

-формирование мотивации учения студентов, требующих особого педагогического внимания;

-формирование социально-нравственных качеств.

**2-я задача:**

-организация и анализ учебного процесса.

Формы:

-учет посещаемости;

-работа с журналами;

-организация помощи в учебе;

-проведение кураторских (информационных) часов;

-посещение общежитий и ознакомление с условиями проживания студентов.

**3-я задача:**

-развитие познавательных интересов воспитанников, активное участие в общественной жизни университета (студенческий актив, волонтерская деятельность, культурно-массовая деятельность и др.);

-привлечение студентов к занятиям в кружках и факультативах, учет их занятости;

-организация разнообразных мероприятий (экскурсии, проведение тренингов, интеллектуальных игр и др.).

Источник//http://gumf.bsu.by/