

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.А. Прытков

01.07.2019 г.

Регистрационный № УД-А-1228/уч.

«Кросс-культурные коммуникации»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:

1-39 80 01, 1-39 80 03, 1-41 80 01, 1-41 80 03, 1-45 80 01, 1-98 80 01,
1-40 80 01, 1-40 80 02, 1-40 80 04, 1-40 80 05, 1-40 80 06, 1-40 80 07

2019 г.

Учебная программа учреждения высшего образования составлена на основе образовательных стандартов ОСВО 1-39 80 01-2019, ОСВО 1-39 80 03-2019, ОСВО 1-41 80 01-2019, ОСВО 1-41 80 03-2019, ОСВО 1-45 80 01-2019, ОСВО 1-98 80 01-2019, ОСВО-1-40 80 01-2019, ОСВО 1-40 80 02-2019, ОСВО 1-40 80 04-2019, ОСВО 1-40 80 05-2019, ОСВО 1-40 80 06-2019, ОСВО 1-40 80 07-2019 и учебных планов специальностей 1-39 80 01, 1-39 80 03, 1-41 80 01, 1-41 80 03, 1-45 80 01, 1-98 80 01, 1-40 80 01, 1-40 80 02, 1-40 80 04, 1-40 80 05, 1-40 80 06, 1-40 80 07.

Составители:

Е.В. Тарасова, и.о. заведующего кафедрой иностранных языков №1, доцент кафедры иностранных языков №1 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат филологических наук;

С.И. Лягушевич, доцент кафедры иностранных языков №1 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат филологических наук, доцент;

С.А. Маталыга, доцент кафедры иностранных языков №1 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат педагогических наук, доцент;

О.В. Андреева, старший преподаватель кафедры иностранных языков №1 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»;

А.П. Дробышева, старший преподаватель кафедры иностранных языков №1 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»;

В.С. Богданович, преподаватель Центра языковой подготовки кафедры иностранных языков №1 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники».

Рецензенты:

Кафедра иностранных языков Института государственной службы Академии управления при Президенте Республики Беларусь (протокол № 16 от 15.05.2019);

А.П. Клименко, профессор кафедры лексикологии английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

Кафедра современных технологий перевода учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 28.05.2019);

Н.Е. Петрова, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат филологических наук, доцент.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению:

Кафедрой иностранных языков №1 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол №10 от 10.04.2019);

Кафедрой иностранных языков №2 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол №8 от 13.05.19);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № 9 от 21.06.2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на 240 учебных часов (6 з.е.)

План учебной дисциплины в дневной форме обучения:

Код специальности (направления специальности)	Название специальности (направления специальности)	Курс	Семестр	Аудиторных часов (в соответствии с учебным планом уво)				Академ. часов на курс. работу (проект)	Типовой расчет	Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары			
1-39 80 01	Радиосистемы и радиотехнологии	1	2	80	-	-	80	-	-	экзамен
1-39 80 03	Электронные системы и технологии	1	1	80	-	-	80	-	-	экзамен
1-41 80 01	Микро- и нанoeлектро-ника	1	1	80	-	-	80	-	-	экзамен
1-41 80 03	Нанотехнологии и наноматериалы	1	2	80	-	-	80	-	-	экзамен
1-45 80 01	Системы и сети инфо-коммуникаций	1	1	80	-	-	80	-	-	экзамен
1-98 80 01	Информационная безопасность	1	2	80	-	-	80	-	-	экзамен
1-40 80 01	Компьютерная инженерия	1	1	80	-	-	80	-	-	экзамен
1-40 80 02	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	1	1	80	-	-	80	-	-	экзамен
1-40 80 04	Информатика и технологии программирования	1	2	80	-	-	80	-	-	экзамен
1-40 80 05	Программная инженерия	1	2	80	-	-	80	-	-	экзамен
1-40 80 06	Искусственный интеллект	1	2	80	-	-	80	-	-	экзамен
1-40 80 07	Электронная экономика	1	1	80	-	-	80	-	-	экзамен

План учебной дисциплины в заочной форме обучения:

Код специальности (направления специальности)	Название специальности (направления специальности)	Курс	Семестр	Аудиторных часов (в соответствии с учебным планом уво)				Академ. часов на курс. работу (проект)	Контрольные работы	Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары			
1-39 80 01	Радиосистемы и радиотехнологии	1	2	20	-	-	20	-	1	экзамен
1-39 80 03	Электронные системы и технологии	1	1	20	-	-	20	-	1	экзамен
1-45 80 01	Системы и сети инфокоммуникаций	1	1	20	-	-	20	-	1	экзамен
1-98 80 01	Информационная безопасность	1	2	20	-	-	20	-	1	экзамен
1-40 80 01	Компьютерная инженерия	1	1	20	-	-	20	-	1	экзамен
1-40 80 02	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	1	1	20	-	-	20	-	1	экзамен
1-40 80 04	Информатика и технологии программирования	1	2	20	-	-	20	-	1	экзамен
1-40 80 05	Программная инженерия	1	2	20	-	-	20	-	1	экзамен
1-40 80 06	Искусственный интеллект	1	2	20	-	-	20	-	1	экзамен
1-40 80 07	Электронная экономика	1	1	20	-	-	20	-	1	экзамен

Место учебной дисциплины.

Кросс-культурные коммуникации – учебная дисциплина, содержащая систематизированные знания по различным аспектам языка в бизнес коммуникации и методики формирования и развития профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в условиях поликультурной среды.

Учебная дисциплина «Кросс-культурные коммуникации» предназначена для обеспечения учебного процесса на второй ступени высшего образования и относится к дисциплинам компонента учреждения высшего образования.

В XXI веке очевидна необходимость адаптации к кросс-культурному пространству и выработки нормы поведения и общения с представителями чужих культур. Актуальность дисциплины «Кросс-культурные коммуникации» обусловлена потребностью в формировании у студентов второй ступени высшего образования навыков использования адекватных средств общения в быстро меняющихся условиях международной бизнес коммуникации.

Межкультурные контакты приносят в деловые отношения новые способы коммуникации, модели организации рабочих процессов, требования к профессионализму сотрудников. Умение учитывать многочисленные нюансы национальной культуры бизнес-партнера предоставляет неоспоримое преимущество перед конкурентами и избавляет от неоправданных рисков. Необходимыми условиями результативной деятельности профессионала в современном мире являются навыки определения и расшифровки сценариев коммуникации, способность выработки ровного эмоционального фона для успешного взаимодействия в кросс-культурной среде.

Цель преподавания учебной дисциплины: формирование у магистрантов навыков эффективного сотрудничества в сферах информационных технологий, инфокоммуникаций, бизнеса с представителями различных культур на основе усвоения знаний о многообразии способов организации социальной, культурной и деловой сфер регионов современного мира.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение знаний общего характера о специфике современной кросс-культурной ситуации в социальной, культурной и деловой сферах жизни общества;
- формирование навыков моделирования бесконфликтного и эффективного общения в кросс-культурной среде;
- выработка чувствительности к культурным различиям и формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- отработка навыков коммуникации и взаимодействия с носителями различных культур;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, интеллектуального уровня и адаптивных способностей в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Кросс-культурные коммуникации» формируются следующие компетенции:

универсальные: владеть особенностями ведения документооборота и переговорного процесса в международной профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- особенности национальных стилей коммуникации и использовать их при работе в компаниях в условиях глобализации;
- правила использования речевых тактик в разных ситуациях международного делового общения (письменная, устная речь);
- основные характеристики вербальной и невербальной кросс-культурной коммуникации;
- грамматические и лексические особенности письменной и устной коммуникации;

уметь:

- применять различные речевые тактики для реализации коммуникативных задач;
- прогнозировать развитие коммуникативного сценария бизнес события в зависимости от культурной принадлежности делового партнера;
- аргументировать свою точку зрения в зависимости от культурных особенностей бизнес партнеров;
- преодолевать культурные и языковые барьеры в условиях кросс-культурной среды;
- учитывать социальные и нравственно-этические нормы в социально-профессиональной деятельности;
- адаптироваться в условиях регионального разнообразия в качестве личности и профессионала, быть готовым к работе в поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям;
- оценивать актуальные процессы в социальной, культурной и деловой сферах Республики Беларусь;

владеть:

- коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде;
- речевым этикетом межкультурного общения;
- навыками рефлексии, способностью к адекватной оценке собственных культурных установок;
- креативностью мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору стратегий её достижения;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Перечень учебных дисциплин, усвоение которых необходимо
для изучения данной учебной дисциплины.

№ п.п.	Название учебной дисциплины	Раздел, темы
	Базируется на знаниях, полученных при освоении содержания образовательных программ I ступени высшего образования	

1. Содержание учебной дисциплины

№ модуля по п.1	Название модуля	Содержание		
		Говорение, аудирование	Виды чтения	Письмо
1	2	3	4	5
1.	Содержание понятия «Межкультурная коммуникация»	Культура и язык. Речевой этикет (национально-специфический и социально закреплённый стереотип общения).	Ознакомительное, просмотровое, поисковое	Написание официальных деловых писем по электронной почте.
2.	Идентификация личности в межкультурном пространстве	Работа в команде/международной команде. Разрешение деловых и межличностных конфликтов. Деловые поездки. Стереотипы национальной культуры.	Ознакомительное, просмотровое, поисковое	Составление программы деловой поездки. Заказ билетов, бронирование отеля через интернет. Подтверждение заказа, бронирования по электронной почте. Написание письма-претензии по поводу неудовлетворительного обслуживания (в отеле, ресторане и т.д.) по электронной почте. Составление отчёта по результатам деловой поездки.
3.	Бизнес коммуникация в глобализированном пространстве	Этические вопросы в бизнесе: организация труда, оплата труда, мотивация труда, соответствие предприятия международным стандартам в области экологии. Подготовка и проведение презентаций и проектов.	Ознакомительное, просмотровое, поисковое	Написание индивидуальных рабочих отчётов. Подготовка презентации результатов работы над проектом
4.	Переговоры	Организация и проведение переговоров. Стратегии ведения переговоров. «Недоразумения», возникающие на основе межкультурных различий (на примере наиболее типичных ситуаций).	Ознакомительное, просмотровое, поисковое	Подтверждение, отмена или перенос встречи по электронной почте (тезисное изложение речевого намерения). Подготовка индивидуальных проектов и их защита.

Примечание: Лексический минимум за курс обучения чтению составляет 4000 лексических единиц.

2. Информационно-методический раздел

2.1 Литература

2.1.1 Основная

2.1.1.1 Английский язык

1. Практикум по обучению английскому языку студентов II ступени высшего образования : пособие / И. Г. Маликова [и др.]. – Минск : БГУИР, 2019. – 157 с.
2. Sweeney, S. English for Business Communication / S. Sweeney. – Cambridge University Press, 2003. – 174 p.
3. Dignen, B. Communicating Across Cultures / B. Dignen. – Cambridge University Press, 2011. – 96 p.
4. Основные аспекты грамматики английского языка = Basic Aspects of English Grammar : пособие / А. И. Рогачевская [и др.]. - Минск : БГУИР, 2014. - 66 с.
5. Кравченко М. В. Деловые встречи, деловые беседы. Практический курс английского языка по основам делового общения = Business meetings, business talks. English practical course on business communication basics : пособие / М. В. Кравченко. - Минск : БГУИР, 2017. - 68 с.
6. Практический курс английского языка для студентов II ступени обучения высшего образования : пособие / М. В. Кравченко, А. И. Рогачевская, Н. Г. Касперович, Н. Г. Украинец. – Минск : БГУИР, 2019. – 76 с.

2.1.1.2 Немецкий язык

1. Aspekte 1: Mittelstufe Deutsch / U. Koithan, T. Mayr-Sieber, H. Schmitz, R. Sonntag. – Berlin: Langenscheidt Verl., 2008. – 192 S.
2. Aspekte 2: Mittelstufe Deutsch / U. Koithan, T. Mayr-Sieber, H. Schmitz, R. Sonntag. – Berlin: Langenscheidt Verl., 2008. – 207 S.
3. Aspekte 3: Mittelstufe Deutsch / U. Koithan, T. Mayr-Sieber, H. Schmitz, R. Sonntag. – Berlin: Langenscheidt Verl., 2010. – 229 S.

2.1.1.3 Французский язык

1. Martina Huber-Kriegler, Miroirs et fenêtres. Manuel de communication interculturelle. / Martina Huber-Kriegler, Ildikô Lâzâr, John Strange. – Centre européen pour les langues vivantes, Graz Editions du Conseil de l'Europe (<https://fr.slideshare.net/lnajap/manuel-de-communication-interculturelle>).
2. Попова, И. Н. Грамматика французского языка : практический курс / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – 10-е изд., стер. – М. : Нестор Академик Паблшерз, 2001. – 480 с.
3. Ивлиева И. В. Грамматика французского языка : учебное пособие / И. В. Ивлиева. - Ростов н/Д. : Феникс, 2001. - 384 с.

2.1.1.4 Испанский язык

1. Iglesias E.S. En Activo [Electronic resource] / E. S. Iglesias // pdfdrive.com – Mode of access: <https://www.pdfdrive.com/en-activo-practical-business-spanish-d33957582.html> – Date of access: 30.03.2019.
2. Prada M. Entorno empresarial / M.Prada. – Edelsa, 2014. – 167 p.

2.1.2 Дополнительная

2.1.2.1 Английский язык

1. Foley, M. MyGrammarLab Advanced C1/C2 / M. Foley, D. Hall. – Pearson Education Limited, 2012. – 411 p.
2. Gwiazda-Rzepecka, B. Cross-Cultural Communication [Electronic resource] / B. Gwiazda-Rzepecka // awl.edu.pl. – Mode of access: https://awl.edu.pl/images/en/Strategic_Partnership/Cross_Cultural_Communication_E-book.pdf. – Date of access: 23.05.2019.
3. Mascull, B. Business Vocabulary in Use / B. Mascull. – Cambridge University Press, 2014. – 176 p.
4. McCarthy, M. Academic Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge University Press, 2008. – 176 p.
5. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford University Press, 2009. – 653 p.
6. The Global Intercultural Communication Reader / ed. M.K. Asante. – London ; New York : Routledge, 2014. – 586 p.
7. Thomson, A. J. A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – Oxford University Press, 2009. – 383 p.

2.1.2.2 Немецкий язык

1. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : учебное пособие для студентов вузов [доп. МО РБ] / Д. А. Паремская. - 9-е изд., перераб. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 351 с.

2.1.2.3 Французский язык

1. Mathiss, J-P. Les clés de la grammaire / Jean-Paul Mathiss. – Assimil, 2013. – 130 p.
2. Beaulieu, C. Je pratique. Exercices de grammaire. Niveau A1 / C. Beaulieu. – Editions : Didier, 2013. – 240 p.
3. Chalaron, M. L. La grammaire des tout premiers temps / M. L.Chalaron. – Grenoble : PUG, 2011. – 175 c.
4. Glaud, L. Grammaire essentielle du français niveau A1 A2 / L. Glaud, M. Lannier, Y. Loiseau. – Didier, 2015. – 251 p.

2.1.2.4 Испанский язык

1. Jimeno M.J., Palacios E. Profesionales de los negocios / M.J. Jimeno, E. Palacios. – EnClave-ELE, 2018. – 144 p.

2.2 Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов, технических средств обучения

2.2.1 Английский язык

1. Broun, K., Locker, K. Kaczmarek, S. Business Communication: Building Critical Skills / K. Broun, Locker K., S. Kaczmarek. – McGraw-Hill Education, 2013. – 592 p.
2. Purdue Online Writing Lab [Electronic resource] : Writing the Basic Business Letter. – Mode of access: https://owl.purdue.edu/owl/subject_specific_writing/professional_technical_writing/basic_business_letters/index.html. – Date of access: 23.05.2019.
3. Plain English Campaign [Electronic resource] : Writing business emails. – Mode of access: <http://www.plainenglish.co.uk/writing-business-emails.html>. – Date of access: 23.05.2019.
4. Bethell, J. Test Your Business Vocabulary in Use: Intermediate / J. Bethell, A. Tricia/ – Cambridge University Press, 2003. – 101 p.
5. Business [Electronic resource] : Report Writing Guide. – Mode of access: <http://www.jamesabela.co.uk/bus/reportwriting.html>. – Date of access: 23.05.2019.
6. MacMillan Business [Electronic resource] – Mode of access: <http://www.businessenglishonline.net>. – Date of access: 23.05.2019.
7. BBC Business Daily [Electronic resource] – Mode of access: <https://www.bbc.co.uk/programmes/p002vsxs/episodes/downloads>. – Date of access: 23.05.2019.
8. TedTalks Business [Electronic resource] – Mode of access: <https://www.ted.com>. – Date of access: 23.05.2019.
9. Business English Pod Ltd [Electronic resource] – Mode of access: <https://www.businessenglishpod.com>. – Date of access: 23.05.2019.
10. British Council [Electronic resource] – Mode of access: <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>. – Date of access: 23.05.2019.

2.2.2 Немецкий язык

1. Иванов, П.Ф. Языковая культура в Германии: учебное пособие / П.Ф. Иванов, О.Н. Огорокова. -2-е изд. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 74 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453945>.
2. Goethe-Institut [электронный ресурс]: сайт немецкого культурного центра им. Гёте. – Режим доступа: <http://www.goethe.de>, свободный.
3. Vitaminde [электронный ресурс]: он-лайн журнал для изучающих немецкий язык. Режим доступа: <http://www.vitaminde.de/>, свободный.

4. [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hueber.de, свободный.
5. [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.spiegel.de, свободный.
6. [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dw-world.de, свободный.
7. [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.stuttgart.de, свободный

2.2.3 Французский язык

1. Cours et exercices de français gratuit [Ressource électronique]: Français facile: Cours de français 100% gratuit. – Mode d'accès: <https://www.francaisfacile.com>. – Date d'accès: 21.05.2018
2. MOddouFLE [Ressource électronique]: Jeux, activités, exercices pour apprendre le français. – Mode d'accès: <http://www.estudiodefances.com>. – Date d'accès: 22.05.2018
3. Le Monde [Ressource électronique]: Actualité et Infos en France et dans le monde. – Mode d'accès: <https://www.lemonde.fr>. – Date d'accès: 22.05.2018
4. Le Figaro [Ressource électronique]: Actualité en direct et informations en continu. – Mode d'accès: <http://www.lefigaro.fr>. – Date d'accès: 22.05.2018
5. Français sur objectifs spécifiques (FOS) [Ressource électronique]: Cours et exercices en ligne. – Mode d'accès: <https://www.lepointdufle.net/p/francais-sur-objectifs-specifiques.htm#let>. – Date d'accès: 22.05.2019
6. Français des affaires [Ressource électronique]: Exercices en ligne. – Mode d'accès: <https://wirtschaftssprachen.hslu.ch/cours>. – Date d'accès: 24.05.2019
7. Banque de dépannage linguistique [Ressource électronique]: La rédaction et la communication. – Mode d'accès: http://bdl.oqlf.gouv.qc.ca/bdl/gabarit_bdl.asp?Th=1&Th_id=272. – Date d'accès: 24.05.2019

2.2.4 Испанский язык

1. Spanish Teaching [Electronic resource] : Blog for teachers and students of Spanish. – Mode of access: <http://www.spanish-teaching.com>. – Date of access: 21.05.2018.
2. BusinessSpanish.com [Electronic resource] : Mode of access: [https:// BusinessSpanish.com](https://BusinessSpanish.com). – Date of access: 30.05.2019.
3. EL MUNDO [Recurso electrónico] : Diario online líder de información en español. – Modo de acceso: <http://www.elmundo.es>. – Fecha de acceso: 21.05.2018.
4. Heraldo [Recurso electrónico] : Periodico El Heraldo. – Modo de acceso: <https://www.heraldo.es>. – Fecha de acceso: 21.05.2018.
5. EL PAÍS [Recurso electrónico] : EL PAÍS: el periódico global. – Modo de acceso: <https://elpais.com>. – Fecha de acceso: 21.05.2018.

2.3. Перечень тем практических занятий, их название

Целью практических занятий является формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков чтения и устной речи, развитие умений всех видов чтения и говорения на темы, предусмотренные учебной программой.

Чтение, говорение, аудирование и письмо
(английский, немецкий, французский, испанский языки)

№ модуля по п.1	Название модуля	Содержание			Обеспеченность по пункту 2.2
		Говорение, аудирование	Виды чтения	Письмо	
1	2	3	4	5	6
1.	Содержание понятия «Межкультурная коммуникация»	Культура и язык. Речевой этикет (национально-специфический и социально закрепленный стереотип общения)	Ознакомительное, просмотровое, поисковое	Написание официальных деловых писем по электронной почте.	(по п. 2.2.1) – 1, 2, 3, 6, 10 (по п. 2.2.2) – 1, 2 (по п. 2.2.3) – 1-7 (по п. 2.2.4) – 1-5
2.	Идентификация личности в межкультурном пространстве	Работа в команде/международной команде. Разрешение деловых и межличностных конфликтов. Деловые поездки. Стереотипы национальной культуры	Ознакомительное, просмотровое, поисковое	Составление программы деловой поездки. Заказ билетов, бронирование отеля через интернет. Подтверждение заказа, бронирования по электронной почте. Написание письма-претензии по поводу неудовлетворительного обслуживания (в отеле, ресторане и т.д.) по электронной почте. Составление отчёта по результатам деловой поездки	(по п. 2.2.1) – 5, 6, 9, 10 (по п. 2.2.2) – 1-7 (по п. 2.2.3) – 1-7 (по п. 2.2.4) – 1-5
3.	Бизнес-коммуникация в глобализированном пространстве	Этические вопросы в бизнесе: организация труда, оплата труда, мотивация труда, соответствие предприятия международным стандартам в области экологии. Подготовка и проведение презентаций и проектов	Ознакомительное, просмотровое, поисковое	Написание индивидуальных рабочих отчётов. Подготовка презентации результатов работы над проектом	(по п. 2.2.1) – 1, 6, 7, 8, 9, 10 (по п. 2.2.2) – 1-7 (по п. 2.2.3) – 1-7 (по п. 2.2.4) – 1-5

№ модуля по п.1	Название модуля	Содержание			Обеспеченность по пункту 2.2
		Говорение, аудирование	Виды чтения	Письмо	
1	2	3	4	5	6
4.	Переговоры	Организация и проведение переговоров. Стратегии ведения переговоров. «Недоразумения», возникающие на основе межкультурных различий (на примере наиболее типичных ситуаций)	Ознакомительное, просмотровое, поисковое	Подтверждение, отмена или перенос встречи по электронной почте (текстовое изложение речевого намерения). Подготовка индивидуальных проектов и их защита	(по п. 2.2.1) – 1, 6, 9, 10 (по п. 2.2.2) – 1-7 (по п. 2.2.3) – 1-7 (по п. 2.2.4) – 1-5

Примечание: Лексический минимум за курс обучения чтению составляет 4000 лексических единиц.

2.4 Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики результатов учебной деятельности могут использоваться следующие формы:

1. Текущий опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный).
2. Тесты.
3. Контрольная работа.
4. Метод проектов.
5. Деловые (ролевые) игры.

2.5 Контрольная работа

1.5.1 Английский язык

№ темы по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.1
1	2	3	4
4	Контрольная работа №1	Направлена на комплексную проверку уровня владения материалом по проблематике модулей. Включает задания закрытого и открытого типов. Задания направлены на оценку как рецептивных видов речевой деятельности, так и на оценку продуктивных видов речевой деятельности.	4, 10

2.5.2 Немецкий язык

№ модуля по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.2
1	2	3	4
4	Контрольная работа №1	Направлена на комплексную проверку уровня владения материалом по проблематике модулей. Включает задания закрытого и открытого типов. Задания направлены на оценку как рецептивных видов речевой деятельности, так и на оценку продуктивных видов речевой деятельности.	1, 2

2.5.3 Французский язык

№ модуля по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.3
1	2	3	4
4	Контрольная работа №1	Направлена на комплексную проверку уровня владения материалом по проблематике модулей. Включает задания закрытого и открытого типов. Задания направлены на оценку как рецептивных видов речевой деятельности, так и на оценку продуктивных видов речевой деятельности.	1, 2, 5

2.5.4. Испанский язык

№ модуля по п.1	Наименование контрольной работы	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2.4
1	2	3	4
4	Контрольная работа №1	Направлена на комплексную проверку уровня владения материалом по проблематике модулей. Включает задания закрытого и открытого типов. Задания направлены на оценку как рецептивных видов речевой деятельности, так и на оценку продуктивных видов речевой деятельности.	1-5

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дневной форме обучения (английский, немецкий, французский, испанский языки)

Номер модуля по п.1	Название модуля	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<i>Модуль 1</i>				
1.	Содержание понятия «Межкультурная коммуникация»	12	30	Текущий опрос, деловые (ролевые) игры, тесты
<i>Модуль 2</i>				
2.	Идентификация личности в межкультурном пространстве	26	50	Текущий опрос, деловые игры (ролевые), тесты
<i>Модуль 3</i>				
3.	Бизнес-коммуникация в глобализированном пространстве	16	30	Текущий опрос, деловые игры (ролевые), тесты, метод проектов
<i>Модуль 4</i>				
4.	Переговоры	26	50	Текущий опрос, деловые (ролевые) игры, метод проектов
	Текущая аттестация			Экзамен
	Итого	80	160	

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в заочной форме обучения (английский, немецкий, французский, испанский языки)

Номер модуля по п.1	Название модуля	Количество аудиторных часов (ПЗ)	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<i>Модуль 1</i>				
1.	Содержание понятия «Межкультурная коммуникация»	4	40	Текущий опрос, деловые (ролевые) игры, тесты
<i>Модуль 2</i>				
2.	Идентификация личности в межкультурном пространстве	6	70	Текущий опрос, деловые (ролевые) игры, тесты
<i>Модуль 3</i>				
3.	Бизнес-коммуникация в глобализированном пространстве	4	40	Текущий опрос, деловые игры (ролевые), тесты, метод проектов
<i>Модуль 4</i>				
4.	Переговоры	6	70	Текущий опрос, деловые (ролевые) игры, контрольная работа, метод проектов
	Текущая аттестация			Экзамен
	Итого	20	220	

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности	Факультет, обеспечивающий подготовку по специальности	Предложения об изменениях в содержании по изучаемой учебной дисциплине	Подпись председателя Совета факультета (НМК факультета) с указанием номера протокола и даты заседания Совета факультета (НМК факультета)
1-39 80 03 Электронные системы и технологии	Факультет компьютерного проектирования	Нет	Д.В. Лихачевский Протокол № 10 от 27.05.2019
1-39 80 01 Радиосистемы и радиотехнологии	Факультет радиотехники и электроники	Нет	А.В. Короткевич Протокол № 9 от 27.05.2019
1-41 80 01 Микро- и нанoeлектроника			
1-41 80 03 Нанотехнологии и наноматериалы			
1-45 80 01 Системы и сети инфокоммуникаций	Факультет инфокоммуникаций	Нет	С.В. Дробот Протокол № 9 от 27.05.2019
1-98 80 01 Информационная безопасность			
1-40 80 02 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	Факультет информационных технологий и управления	Нет	Л.Ю. Шилин Протокол № 9 от 13.05.2019
1-40 80 06 Искусственный интеллект			
1-40 80 01 Компьютерная инженерия	Факультет компьютерных систем и сетей	Нет	М.М. Лукашевич Протокол № 11 от 20.05.2019
1-40 80 04 Информатика и технологии программирования			
1-40 80 05 Программная инженерия			
1-40 80 07 Электронная экономика	Инженерно-экономический факультет	Нет	Л.П. Князева Протокол № 10 от 27.05.2019__

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков №1
Заведующий кафедрой иностранных языков №2

Е.В. Тарасова
О.В. Пинчук