**Рекомендации студентам, магистрантам, аспирантам по использованию современного русского литературного языка при подготовке научных текстов**

В научном тексте обязательно должны быть ссылки на источники (книги, статьи, ресурсы Интернета). **Ссылка** – это средство организации научного текста, запись, которая сообщает, из какого первоисточника взята данная информация. Ссылки бывают послетекстовые и затекстовые. Чаще всего в рефератах, в курсовых работах, в дипломных проектах, в магистерских диссертациях используются ***затекстовые ссылки***. Они показывают источники с отсылкой к списку литературы, но только пронумерованному, который следует располагать в конце реферата.

Затекстовые ссылки вставляются прямо в тексте научной работы в виде [1, с. 2] или просто [1]. Первая цифра записи в квадратных скобках – порядковый номер источника в списке литературы, вторая – страница местонахождения информации в первоисточнике. Список источников оформляется в алфавитном порядке в конце научной статьи.

Пример (в реферате): *«Изучением данного вопроса занимались такие ученые, как А. И. Пригoжин [15, с. 121], Ю. А. Фрoлов [29, С. 453] и многие другие».*

Возможна ссылка только на номер источника, если это электронный ресурс. Если необходимо дать ссылку на 2 и более источников, между ними ставится точка с запятой, например: *Этот факт подробно описан в научной литературе [4; 5; 6]*.

Первоисточники в списке литературы оформляются по строгим правилам. Правильная запись первоисточника (книги, статьи и др.) в реферате или другом научном тексте называется ***библиографическим описанием***. **Библиографическое описание** – это совокупность библиографических сведений о источнике, приведенных по определенным правилам, которые установлены стандартом и необходимые для характеристике источника и его поиска.

Библиографические описания обычно строятся в алфавитном порядке на языке оригинала (иностранные источники располагаются соответственно латинскому алфавиту после источников, расположенных соответственно славянскому алфавита; после зарубежных источников идут адреса сайтов в латинском алфавитном порядке).

***Схема библиографического описания книги:***

1. Фамилия и инициалы автора (после фамилии обязательно ставится запятая). Если авторов несколько, указывается только первый по алфавиту.

2. Название источника (кавычки не используется).

3. После наклонного слэша (/) инициалы и фамилии всех авторов.

4. Место издания (город), название издательства, год издания.

5. Объем (общее количество страниц).

Пример:

*Бройдо, В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов / В. Л. Бройдо. – СПб.: Питер, 2006. – 703 с.*

***Схема библиографического описания статьи***:

1. Фамилия и инициалы автора (после фамилии обязательно ставится запятая). Если авторов несколько, указывается только первый по алфавиту.

2. Название статьи (кавычки не используется).

3. После наклонного слэша (/) инициалы и фамилии всех авторов.

4. После двух наклонных слэшей (//) указывается название журнала

или сборника, в котором находится статья (кавычки не используется). Для журнала затем указывается год и номер, для сборника – составители или редакторы, научное учреждение, в котором он составлен, место издания, издательство, год издания.

5. Первая и последняя страницы, где находится статья.

***Пример из периодического издания***:

*Богуш, В. Актуальные вопросы развития непрерывного профессионального образования в Республике Беларусь / В. Богуш // Высшая школа. – 2017. – №1. – С. 4.*

***Пример из сборника статей или материалов конференции:***

*Романович, М.А. Система поддержки партнерской сети / М.А. Романович // Информационные технологии и управление: материалы 48-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов (Минск, 7 - 11 мая 2012 г.). – Минск: БГУИР, – 2012. – С. 95.*

Прыклад са зборніка артыкулаў ці матэрыялаў канферэнцыі:

***Библиографическое описание интернет-источника*** обязательно содержит название сайта, интернет-адрес, дату обращения к сайту (поскольку ссылка может оказаться недействующей):

*Браузер [Электронный ресурс]. – Режим доступа:* [*https://be.wikipedia.org/wiki/Браўзер*](https://be.wikipedia.org/wiki/Браўзер) *(дата доступа: 24.02.2018).*

**НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ТЕКСТАХ НАУЧНЫХ РАБОТ:**

*статья (книга, источник, пособие и т.д.) носит название, называется; статья посвящается теме, проблеме, вопросу; тема статьи;*

*автор (И.Г. Иванов; исследователь, ученый и т.д.) сообщает о том, что ...;*

*статья представляет собой обобщение, изложение, обзор, анализ, описание;*

*в статье рассматривается (что?); говорится (о чем?); дается анализ, оценка (чего?); обобщается (что?);*

*статья делится на ...; начинается с ...; состоит из ...; заканчивается (словами);*

*в статье автор затрагивает, освещает (следующие проблемы), останавливается (на следующих проблемах), затрагивает следующие вопросы, особенно останавливается (на чем?);*

*суть проблемы сводится (к чему?); в статье дается обобщение, описание, затрагивается вопрос (о чем?); автор приводит пример того, как ..., автор приводит цитату из ..., факты, цифры, иллюстрирующие это положение;*

*суть прежнего изложения сводится к следующему;*

*автор убедительно доказывает, придерживается точки зрения, уверен, убежден; отмечает недостатки, упрекает в неточности, расходится во взглядах, критикует, возражает;*

*автор анализирует, характеризует, отмечает, доказывает, сравнивает, сопоставляет, противопоставляет, называет, описывает, подчеркивает, ссылается на ..., останавливается на ..., раскрывает, формулирует, утверждает, ставит (задачу), подтверждает (вывод фактами); объясняет это тем, что; причину этого видит в том, что; считает, что ...;*

*в статье подана (раскрыта, приведена) точка зрения на ...; делаются попытки доказать (что?); приводятся убедительные доказательства, определяются (правильные) пути, отмечается важность (чего?), четко сформулировано (что?), доказано (что?); суть этого сводится к следующему; необходимо подчеркнуть, что ...;*

*автор уверен, считает (что?), разделяет взгляд, придерживается мнения, подтверждает;*

*таким образом; доказано, что; очевидно, что; нет сомнения в том, что; в этой связи очевидно, что; автор защищает взгляд; автор приходит к выводу, заключению; в заключение можно сказать, что ...; обобщая сказанное, ...; в результате можно прийти к выводу.*

***Полезные фразы при написании рефератов и аннотаций:***

*Статья, предлагаемая вашему вниманию,…*

*В статье рассматривается проблема…*

*Автор делится своим мнением относительно…*

*Автор рассказывает о…*

*Автор анализирует причины…*

*Автор обобщает свои наблюдения относительно…*

*Статья начинается (с общего утверждения о том, что)…*

*События происходят в…*

*Далее автор говорит, что…*

*На меня произвёл впечатление тот факт, что…*

*Мне кажется важным, что…*

*В заключение автор делает предположение, что…*

*Автор приходит к выводу, что…*

*Я нахожу статью полезной, поскольку…*

*Затрагиваемая в статье проблема является актуальной, потому что…*

*Содержащаяся в статье информация представляется полезной, потому что…*

*Я разделяю мнение автора о том, что…*

*На меня произвёл особое впечатление тот факт, что*

*Автор комментирует основные события…*

*Автор полностью раскрывает проблему…*

*Автор уделяет много внимания…*

*Автор особо подчёркивает тот факт, что…*

*Автор выдвигает проблему…*

Перечень принятых сокращений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сокращение | Обозначение | Сокращение | Обозначение |
| шт. | штука | с | секунда |
| д. | день | мин | минута |
| мес. | месяц | ч | час |
| тыс. | тысяча | сут | сутки |
| млн | миллион | экз. | экземпляр |
| млрд | миллиард | ч. или чел. | человек |
| Р. | рубль | ч. | часть |
| дол. | доллар | кол-во | количество |
| усл. ед. | условная единица | св. | свыше |

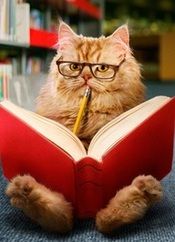
**Запомните написание слов!**

|  |  |
| --- | --- |
| цифроаналоговый | видео-конференц-связь |
| аналого-цифровой | вопросоответный |
| амплитудно-частотный | язык ассемблера |
| фазочастотный | онлайн |
| амплитудно-фазочастотный | видеосигнал |
| амплитудно-импульсный | аудиосигнал |
| времяимпульсный | шестнадцатеричный |
| линейно-частотно-модулированный | купля-продажа |
| кодофазоманипулированный | ЖК-монитор |
| фотонно-кристаллический | коллектор - эмиттер |
| пик-фактор | зуммер |
| пик-трансформатор | ноу-хау |
| программно-управляемый | закон Рэлея |
| вольт-амперная характеристика | промоакция |
| взаимно-однозначный | человеко-час |
| пиксель | веб-дизайн |
| термоЭДС | соотношение цена/качество |
| Кбайт | нажать кнопку ОК |
| Гбайт | нажать клавишу Enter (на клавиатуре) |
| Мбайт | щёлкнуть кнопкой мыши на... |

**Как правильно…?**

**Произносить?**

|  |
| --- |
| декан – д[э]кан?  Ответ: **декан** (мягкий вариант произношения)  дефИ[[1]](#footnote-1)с – д[э]фИс?  Ответ: **дефИс** (мягкий вариант произношения)  дОговор – договОр?  Ответ: **договОр**. Ударение на третьем слоге сохраняется и при склонении слова по всем шести падежам: договОров, договОрам.  зУбчатый – зубчАтый?  Ответ: **зубчА**т**ый** (ударение на второй слог)  мАркетинг – маркЕтинг?  Ответ: **мАркетинг** (ударение на первый слог)  жАлюзи – жалюзИ?  Ответ: **жалюзИ** (ударение на второй слог, т.к. слово пришло из французского языка, а там ударение постоянно находится на последнем слоге)  Программное обеспечЕние – программное обеспЕчение?  Ответ: в данном случае наблюдаем разнобой. Классические словари предлагают произносить обеспЕчение, однако вариант обеспечЕние, хотя и не рекомендуется, не является ненормативным. Можно сократить в речи до аббревиатуры ПО.  термин – [тэ]рмин?  Ответ: **термин** (мягкий вариант произношения)  тОрты – тортЫ?  Ответ: **тОрты** (ударение на первый слог)  флюорогрАфия – флюорографИя?  Ответ: в данном случае наблюдаем разнобой. Классические словари предлагают произносить флюорогрАфия, однако флюорографИя относится к медицинским профессионализмам. |

**Употреблять и писать знаменательные слова и сочетания с предлогами?**

|  |
| --- |
| благодаря вас мы узнали много нового – благодаря вам мы узнали много нового?  Ответ: **благодаря вам** (предлог «благодаря» управляет дательным падежом)  в течении трех дней – в течение трех дней?  Ответ: **в течение** трех дней (предлог с временным значением требует написания –е, но: в течении реки)  две оптических мышки – две оптические мышки?  Ответ: **две оптические мышки** (вариант с окончанием –ых / -их) нормативен для мужского рода: *два небольших файла*)  ЗаплатИте за проезд! – ЗаплатИте проезд! – ОплатИте проезд – ОплатИте за проезд!  Ответ: нормативны варианты **заплатИте за проезд** и о**платИте проезд.**  надо придти – надо прийти?  Ответ: **надо прийти** (второй вариант является устаревшим)  написать свою автобиографию – написать автобиографию?  Ответ: **написать автобиографию** (слово «свою» является логической ошибкой, т.к. в слове «автобиография» уже есть значение «своя»)  по окончании школы – по окончанию школы?  Ответ: **по окончании школы** (В значении "после окончания вечера" верен этот вариант)  пиксел – пиксель?  Ответ: в данном случае наблюдаем разнобой. Действующий ГОСТ 27459-87 по машинной графике[[2]](#footnote-2) предписывает использовать «пиксель» как единственно верный вариант. но в словаре РАН сказано, что слово «пиксел» является общеупотребительным и стилистически нейтральным, а «пиксель» – разговорное и профессиональное. В настоящее время по инициативе неравнодушных носителей языка (<https://yuriy-apostol.livejournal.com/10097.html> и др.) и портала <http://gramota.ru/> вопрос находится на обсуждении лингвистической комиссии РАН.  скидка не предоставляетЬся – скидка не предоставляется?  Ответ: **скидка не предоставляется (без мягкого знака).** Чтобы определить, писать глагол с -**тся** или -**ться**, поставьте вопрос к данной глагольной форме. Если в вопросе есть мягкий знак (что делатЬ?), значит он есть и в глаголе. Если глагол отвечает на вопрос: «что делаЕТ?» (в нашем случае: «что делает скидка?»), мягкий знак писать не нужно.  с Днем Рождения! – с днём рождения! – с Днём рождения!  Ответ: **поздравляю с днём рождения**! Или: **С днём рождения**! Прописная буква во втором слове данного сочетания обязательна для календарных государственных праздников и памятных дат.  согласно расписанию – согласно расписания?  Ответ: **согласно расписанию** (предлог «согласно» требует дательного, а не родительного падежа). |

1. Прописной буквой для удобства выделен ударный гласный. [↑](#footnote-ref-1)
2. http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=133269&pageK=B3001B34-DA4A-43CA-BF33-C2AF6746EB09 [↑](#footnote-ref-2)